

北京大学护理学院 编

全国卫生专业技术资格考试丛书

2005年

护理学专业(执业护士含护士)

资格考试习题集

- 紧扣全国卫生专业技术资格考试大纲
- 以题库形式涵盖资格考试主要考点
- 专家出题,考前强化训练



北京大学医学出版社

责任编辑：许云 药勇

封面设计：李渊博

全国卫生专业技术资格考试丛书

- 护理学专业（执业护士含护士）资格考试应试指导
- 护理学专业（执业护士含护士）资格考试习题集
- 护理学专业（执业护士含护士）资格考试全真模拟及精解

ISBN 7-81071-530-5



9 787810 715300 >

ISBN 7-81071-530-5/R • 530

定价：35.00 元

全国卫生专业技术资格考试

**2005 年护理学专业（执业护士含护士）
资格考试习题集**

北京大学护理学院 编

北京大学医学出版社

HULIXUE ZHUANYE (ZHIYE HUSHI HAN HUSHI) ZIGE KAOSHI XITIJI

图书在版编目 (CIP) 数据

护理学专业 (执业护士含护士) 资格考试习题集/北京大学护理学院编. 北京: 北京大学医学出版社,
2004. 1
ISBN 7-81071-530-5

I. 护… II. 北… III. 护理学—资格考核—习题
IV. R47-44
中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 125888 号

本书从 2004 年 2 月第 1 次印刷起封面贴防伪标记, 无防伪标记不准销售。

2005 年护理学专业 (执业护士含护士) 资格考试习题集

主 编: 北京大学护理学院编

出版发行: 北京大学医学出版社 (电话: 010-82802230)

地 址: (100083) 北京市海淀区学院路 38 号 北京大学医学部院内

网 址: <http://www.pumpress.com.cn>

E - mail: booksale@bjmu.edu.cn

印 刷: 莱芜市圣龙印务书刊有限责任公司

经 销: 新华书店

责任编辑: 许 云 药 勇 责任校对: 焦 娴 周 励 责任印制: 张京生

开 本: 787mm×1092mm 1/16 印张: 22 字数: 550 千字

版 次: 2004 年 2 月第 1 版 2005 年 3 月第 4 次印刷

书 号: ISBN 7-81071 530-5/R·530

定 价: 35.00 元

版权所有, 违者必究

(凡属质量问题请与本社发行部联系退换)

前 言

为配合全国卫生专业技术护理学专业（执业护士含护士）资格考试，帮助考生在有限的时间内掌握考试要点，提高复习效率，北京大学护理学院组织相关学科专家，根据护理学专业（执业护士含护士）考试大纲，共同编写了这套考试辅导丛书。本套书共分三本：

《护理学专业（执业护士含护士）资格考试应试指导》

内容精练，重点突出，可以帮助考生在考前高效快速地掌握考试重点和难点。

《护理学专业（执业护士含护士）资格考试习题集》

题量大，内容丰富，涵盖资格考试主要考点，是考前强化训练的必备用书。

《护理学专业（执业护士含护士）资格考试全真模拟及精解》

全方位模拟考试真题，题后由专家解析，是考前冲刺的最佳选择。

编 者

答 题 说 明

A1 型题：每题有 A、B、C、D、E 五个备选答案，从中选择一个最佳答案。

A2 型题：每道题是以一个小案例出现的，其下有 A、B、C、D、E 五个备选答案，请从中选择一个最佳答案。

A3 型题：提供一个案例，下设若干道考题。在每一道考题下面的 A、B、C、D、E 五个备选答案中选择一个最佳答案。

B 型题：提供若干组考题，每组考题共用在考题前列出的 A、B、C、D、E 五个备选答案，从中选择一个与问题关系最密切的答案。某个备选答案可以被选择一次、多次或不被选择。

X 型题：多选题。在每题给出的 A、B、C、D、E 五个备选答案中，至少有一项是符合题目要求的，多选或少选均不得分。

目 录

护理学基础

第一单元 绪 论	(1)
第二单元 护士的素质及其行为规范	(3)
第三单元 护理理论	(5)
第四单元 护理程序	(10)
第五单元 医院和住院环境	(13)
第六单元 入院和出院的护理	(17)
第七单元 卧位和安全的护理	(20)
第八单元 医院内感染的预防和控制	(24)
第九单元 病人的清洁护理	(31)
第十单元 生命体征的评估及护理	(36)
第十一单元 患者饮食的护理	(42)
第十二单元 冷热疗法	(46)
第十三单元 排泄护理	(51)
第十四单元 药物治疗法和过敏试验法	(59)
第十五单元 静脉输液和输血法	(71)
第十六单元 标本采集	(78)
第十七单元 病情观察与危重病人的抢救配合护理	(83)
第十八单元 临终病人的护理	(91)
第十九单元 医疗文件的书写与保管	(94)
第二十单元 病区护理管理	(98)

内科护理学

第一单元 绪 论	(102)
第二单元 呼吸系统疾病病人的护理	(111)

第三单元 循环系统疾病病人的护理	(121)
第四单元 消化系统疾病病人的护理	(136)
第五单元 泌尿系统疾病病人的护理	(144)
第六单元 血液及造血系统疾病病人的护理	(149)
第七单元 内分泌与代谢疾病病人的护理	(154)
第八单元 风湿性疾病病人的护理	(160)
第九单元 理化因素所致疾病病人的护理	(163)
第十单元 神经系统疾病病人的护理	(168)

外科护理学

第一单元 外科无菌技术	(175)
第二单元 外科病人代谢失调的护理	(178)
第三单元 休克病人的护理	(182)
第四单元 多系统器官功能衰竭病人的护理	(185)
第五单元 麻醉与护理	(187)
第六单元 复苏	(190)
第七单元 外科围手术期护理	(192)
第八单元 外科感染与护理	(194)
第九单元 损伤病人的护理	(197)
第十单元 换药	(200)
第十一单元 肿瘤与护理	(202)
第十二单元 移植与护理	(203)
第十三单元 颈部疾病病人的护理	(204)

第十四单元	乳房疾病病人的护理	(207)
第十五单元	腹外疝病人的护理	(210)
第十六单元	急性腹膜炎与腹部损伤病人的护理	(213)
第十七单元	胃、十二指肠疾病病人的护理	(216)
第十八单元	肠疾病病人的护理	(218)
第十九单元	直肠、肛管疾病病人的护理	(221)
第二十单元	肝外科疾病病人的护理	(224)
第二十一单元	胆道疾病病人的护理	(227)
第二十二单元	胰腺疾病病人的护理	(230)
第二十三单元	外科急腹症病人的护理	(232)
第二十四单元	周围血管疾病病人的护理	(233)
第二十五单元	颅脑损伤病人的护理	(235)
第二十六单元	胸部疾病病人的护理	(237)
第二十七单元	泌尿及男性生殖系统疾病病人的护理	(240)
第二十八单元	骨与关节疾病病人的护理	(243)

妇产科护理学

第一单元	女性生殖系统解剖	(247)
第二单元	女性生殖系统生理	(249)
第三单元	妊娠生理	(251)
第四单元	妊娠期孕妇的护理	(253)
第五单元	正常分娩期产妇的护理	(255)
第六单元	产褥期妇女的护理	(257)
第七单元	围生医学概念	(258)
第八单元	新生儿的护理	(259)

第九单元	异常妊娠孕妇的护理	(261)
第十单元	妊娠合并症孕妇的护理	(264)
第十一单元	异常分娩产妇的护理	(266)
第十二单元	分娩期并发症产妇的护理	(268)
第十三单元	产褥感染产妇的护理	(270)
第十四单元	胎儿及新生儿异常的护理	(273)
第十五单元	产科手术受术者的护理	(274)
第十六单元	妇科病史及检查的配合	(275)
第十七单元	女性生殖系统炎症病人的护理	(276)
第十八单元	女性生殖系统肿瘤病人的护理	(278)
第十九单元	滋养细胞疾病病人的护理	(282)
第二十单元	月经失调病人的护理	(284)
第二十一单元	妇科其他疾病病人的护理	(286)
第二十二单元	妇产科常用手术及护理	(288)
第二十三单元	计划生育与妇女保健	(290)

儿科护理学

第一单元	绪论	(292)
第二单元	儿童保健	(292)
第三单元	儿科医疗机构组织特点	(296)
第四单元	儿科基础护理	(296)
第五单元	儿科护理技术操作	(299)
第六单元	新生儿及患病新生儿的护理	(301)

第七单元 营养性疾病患儿的护理 (305)	第十二单元 泌尿系统疾病患儿的护理 (322)
第八单元 消化系统疾病患儿的护理 (309)	第十三单元 神经系统疾病患儿的护理 (325)
第九单元 呼吸系统疾病患儿的护理 (312)	第十四单元 常见传染病患儿的护理 (327)
第十单元 循环系统疾病患儿的护理 (316)	第十五单元 小儿结核病的护理 (330)
第十一单元 血液系统疾病患儿的护理 (319)	第十六单元 小儿急症护理..... (334)

护理学基础

第一单元 绪 论

一、A1型题

1. 南丁格尔创建世界上第一所正式的护士学校是在
 - A. 1854 年
 - B. 1860 年
 - C. 1907 年
 - D. 1910 年
 - E. 1912 年
2. 英国授予南丁格尔最高国民荣誉勋章的时间是
 - A. 1854 年
 - B. 1860 年
 - C. 1907 年
 - D. 1910 年
 - E. 1912 年
3. 国际红十字会组织首次颁发南丁格尔奖的时间是
 - A. 1854 年
 - B. 1860 年
 - C. 1907 年
 - D. 1910 年
 - E. 1912 年
4. 国际红十字会组织首次颁发南丁格尔奖是在
 - A. 华盛顿
 - B. 巴黎
 - C. 伦敦
 - D. 瑞士
 - E. 日内瓦
5. 近代护理学的形成开始于
 - A. 15 世纪中叶
 - B. 16 世纪中叶
 - C. 17 世纪中叶
 - D. 18 世纪中叶
 - E. 19 世纪中叶
6. 我国建立第一所护士学校的时间是
 - A. 1835 年
 - B. 1860 年
 - C. 1888 年
 - D. 1906 年
 - E. 1912 年
7. 国际护士会将“5 月 12 日”定为国际护士节,这一日期是
 - A. 南丁格尔创办第一所护士学校的日期
 - B. 南丁格尔接受英国政府奖励的日期
 - C. 南丁格尔奖宣布设立的日期
 - D. 南丁格尔逝世的日期
 - E. 南丁格尔的生日
8. 中华护理学会成立于
 - A. 1835 年
 - B. 1888 年
 - C. 1909 年
 - D. 1934 年
 - E. 1936 年
9. 现代医学模式指的是
 - A. 社会医学模式
 - B. 生物—心理医学模式
 - C. 生物—社会医学模式
 - D. 心理—社会医学模式
 - E. 生物—心理—社会医学模式
10. 护理学的 4 个基本概念指的是
 - A. 预防、治疗、护理、环境
 - B. 病人、健康、社会、护理

C. 人、环境、健康、预防

D. 人、环境、健康、护理

E. 病人、预防、治疗、护理

11. 有关护理学性质的描述, 正确的是

A. 促进人健康的职业

B. 一门有关人的生命的基础学科

C. 一门有关人的社会人文学科

D. 研究范围只涉及临床实践的学科

E. 综合了自然、社会及人文科学的应用科学

12. 有关护理宗旨的描述, 正确的是

A. 为病人提供服务

B. 以工作目标为中心

C. 帮助病人恢复健康

D. 帮助健康的人保持健康

E. 以人为中心的全身心的护理

13. 护理学四个基本概念的核心是

A. 人

B. 环境

C. 护理

D. 健康

E. 环境与人的关系

14. 有关“健康”的描述, 正确的是

A. 无躯体疾病或不适

B. 能正确地评价自己

C. 保持心理上的平衡

D. 有完好的生理、心理和社会适应能力

E. 健康与疾病是对立的, 不能相互转化

二、B型题

(1~2题共用备选答案)

A. 以疾病为中心

B. 以病人为中心

C. 以健康为中心

D. 以保健为中心

E. 以预防为中心

1. 护理学形成过程中经历的第一个阶段是

2. 护理学形成过程中经历的第三个阶段是

(3~4题共用备选答案)

A. 人

B. 环境

C. 护理

D. 健康

E. 预防

3. 护理学基本概念的核心是

4. 护理的宗旨是帮助人适应和改造_____, 达到最佳健康状态。

三、X型题

1. 有关整体护理内涵的描述正确的是

A. 满足服务对象生理、心理方面的需要

B. 服务对象包括病人和健康的人

C. 服务包括人的生命全过程

D. 服务于社会

E. 服务于个体

2. 现代护理学的形成主要经历了以下哪些阶段

A. 以传染病防治为中心的阶段

B. 以慢性病康复为中心的阶段

C. 以健康为中心的阶段

D. 以疾病为中心的阶段

E. 以病人为中心的阶段

3. 有关“人”的概念, 正确的描述是

A. 对人的认识是护理理论、护理实践的核心

B. 人只有生理和心理层次的需要

C. 人包括病人, 也包括健康人

D. 人是护理服务的对象

E. 人只具有生物属性

4. 护理的工作范畴包括

A. 临床护理

B. 护理科研

C. 护理管理

D. 护理教育

E. 社区保健护理

5. 下列有关护理学形成过程中重要事件的描述, 正确的是

- A. 1910 年南丁格尔逝世
 - B. 18 世纪中叶开始形成近代护理学
 - C. 1835 年中国成立第一所护士学校
 - D. 1912 国际护士会确定国际护士节的时间
 - E. 1860 年南丁格尔创立世界上第一所护士学校
6. 护理学的四个基本概念包括
- A. 人
 - B. 环境
 - C. 疾病
 - D. 健康
 - E. 护理
7. 有关护理学基本概念的描述, 正确的是
- A. 良好的社会适应能力是健康的一个方面
 - B. 人是心理、社会两方面的统一体
 - C. 环境包括自然环境和社会环境
 - D. 健康与疾病是动态变化的, 并可以相互转化
 - E. 护理是运用护理程序, 使人获得保持和恢复健康的最佳状态

参 考 答 案

一、A1 型题

- | | | | | | | | |
|------|-------|-------|-------|-------|-------|------|------|
| 1. B | 2. C | 3. E | 4. C | 5. E | 6. C | 7. E | 8. C |
| 9. E | 10. D | 11. E | 12. E | 13. A | 14. D | | |

二、B 型题

- | | | | |
|------|------|------|------|
| 1. A | 2. C | 3. A | 4. B |
|------|------|------|------|

三、X 型题

- | | | | | | |
|---------|--------|--------|----------|--------|---------|
| 1. BCD | 2. CDE | 3. ACD | 4. ABCDE | 5. ADE | 6. ABDE |
| 7. ACDE | | | | | |

第二单元 护士的素质及其行为规范

一、A1 型题

1. 不规范的坐姿是
- A. 头正, 颈直
 - B. 捋平护士服下端
 - C. 轻稳地坐于椅面的前 2/3
 - D. 双膝分开脚后收
 - E. 两手轻握置于腹部前
2. 护士与病人进行语言交往时, 护理用语要求有
- A. 语言的规范性、道德性和保密性
 - B. 语言的情感性、保密性和道德性
 - C. 语言的规范性、道德性和艺术性
 - D. 语言的规范性、情感性和艺术性
 - E. 语言的规范性、情感性和保密性

3. 人际交往中的语言和非语言沟通技巧, 各占比例为

- A. 35% 和 65%
- B. 40% 和 60%
- C. 45% 和 55%
- D. 50% 和 50%
- E. 55% 和 45%

二、A2 型题

1. 李先生, 25 岁, 因患肺炎, 需要静脉输液, 下列哪项不属于护理操作前解释用语
- A. 本次操作目的
 - B. 病人准备工作
 - C. 讲解简要方法

- D. 执行者的承诺
- E. 谢谢病人的合作

三、B型题

(1~2题共用备选答案)

- A. 较高的慎独修养
 - B. 较强的实践技能
 - C. 护士应与患者的情绪保持一致
 - D. 文雅健康的姿态
 - E. 具有特殊的科研技能
1. 护士应具备的思想品德素质是
 2. 护士应具备的专业素质是

(3~4题共用备选答案)

- A. 言语要清晰、温和
 - B. 语言内容严谨,符合伦理道德原则
 - C. 语言简洁、通俗、易懂
 - D. 言语中充满同情心和真诚
 - E. 对患者的生理缺陷要保密
3. 属于语言的保密性的是
 4. 属于语言的情感性的是

四、X型题

1. 下列哪些是护士应具备的基本素质
 - A. 诚实的品格和较高的慎独修养
 - B. 护理理论和人文科学知识
 - C. 较强的实践技能和观察分析问题的能力
 - D. 具有健康的体魄和心理

- E. 情绪易感,能体会患者的感受

2. 下列对于护士仪表素质的描述正确的选项是

- A. 护士服样式应简洁透气,易消毒
- B. 护士服颜色宜多姿多彩
- C. 护士鞋和袜的颜色可以是单色的也可以是复色的
- D. 工作时不宜佩戴夸张的饰物
- E. 护士工作时可化淡妆

3. 下列对于护士姿态的描述正确的选项是

- A. 站立时收腹挺胸,脚尖和脚跟均并拢
- B. 坐姿时背部向前倾斜与大腿成锐角,双膝并拢
- C. 行走时步幅大而均匀,步速稍快
- D. 站立时双手可自然下垂或在体前交叉
- E. 行走时双臂自然摆动

4. 护士的体态语言包括

- A. 站立
- B. 坐
- C. 行走
- D. 拾物
- E. 持物

5. 护士语言行为规范的要求包括

- A. 规范性
- B. 情感性
- C. 保密性
- D. 可信性
- E. 实用性

参 考 答 案

一、A1型题

1. D 2. E 3. A

二、A2型题

1. E

三、B型题

1. A 2. B 3. E 4. D

四、X型题

1. ABCD 2. ADE 3. DE 4. ABCE 5. ABC

第三单元 护理理论

一、A1型题

1. 下列哪一选项不属于 Peplau 的人际关系模式中的护患关系分期
 - A. 熟悉期
 - B. 确定期
 - C. 开拓期
 - D. 解决期
 - E. 结束期
2. 下列对于纽曼的保健系统模式的核心内容的描述不正确的选项是
 - A. 人是有能力通过学习行为达到自我照顾需要的
 - B. 人是由生理、心理、社会文化等组成的与环境相互作用的开放系统
 - C. 环境是指所有内部和外部的应激原及抵抗因素的总和
 - D. 护理是为了减少压力源造成的不良后果
 - E. 健康是系统的各个组成部分相互和谐的状态
3. 在 Roy 适应模式中, 对 4 个护理学基本概念 的阐述, 正确的是
 - A. 健康是一种完整的适应状态, 而不是一种动态变化的过程
 - B. 人在适应环境变化时无须付出能量
 - C. 护理的目标是促进人在生理功能上的适应
 - D. 人是一个适应系统, 具有生物和社会属性
 - E. 人是通过生理调节维持身体平衡而达到适应
4. Roy 适应模式与护理程序关系的描述, 正确的是
 - A. 一级评估是影响因素的评估
 - B. 二级评估是行为的评估
 - C. 一级评估是判断人的行为是否为适应性反应
 - D. 二级评估是收集患者的生理功能方面的资料
 - E. 通过一级评估可识别主要刺激、相关刺激和固有刺激
5. 有关系统论的描述下列哪一项是正确的
 - A. 开放系统一般没有边界
 - B. 反馈是系统对环境进行控制的过程
 - C. 人不是孤立存在的, 是自然系统中的次系统
 - D. 系统的整体功能是各不同组成部分功能的总和
 - E. 开放系统与环境的作用是通过输出和输入过程完成的
6. 按照人类基本需要层次论原则排列护理计划的优先顺序, 正确的是
 - A. 水电解质平衡、感官刺激、发挥自我潜能、受到赞扬、友情
 - B. 氧和循环、活动和锻炼、免受伤害、良好的护患关系、有尊严
 - C. 尊重、活动和锻炼、营养、感官刺激、友谊、与家人关系和睦
 - D. 活动和锻炼、增加生活乐趣、营养、有尊严、友情、被他人认可
 - E. 氧和循环、免受伤害、正常的体温、营养、娱乐、友谊、受尊重
7. 下列有关适应特性的叙述, 不正确的是
 - A. 适应是有一定限度的
 - B. 适应本身也具有应激性
 - C. 应激源来的越突然, 个体越难以适应
 - D. 面对应激源机体只能做出一个层次的适应
 - E. 适应是区别有生命机体和无生命物质的一个特征
8. 有关应激的描述, 下列哪一项是正确的
 - A. 一个应激源只可引起一种特异的应激反应

- B. 应激反应只包括生理改变和认知改变
C. 应激源的大小主要取决于数量
D. 应激可引起个体行为的改变
E. 应激是一种主观感受
9. 应激与适应学说中的第三线防卫是指
A. 避免与应激源接触
B. 利用支持力量
C. 求助于专业医护人员
D. 正确对待情感
E. 成功地适应
10. 不属于心理社会方面压力源的选项是
A. 结婚
B. 怀孕
C. 战争
D. 转学
E. 人际关系紧张
11. 护患关系开始建立的时间是
A. 病人入院 24 小时内
B. 护患双方自我介绍时
C. 护士与患者第一次接触时
D. 在双方知道彼此的姓名之后
E. 正式评估病人, 收集资料时
12. 下列哪种沟通形式不属于非语言性沟通
A. 面部表情
B. 手势
C. 身体运动
D. 身体姿势
E. 健康宣教资料
13. 以下哪项不属于非语言性沟通技巧
A. 倾听
B. 提问
C. 沉默
D. 触摸
E. 眼神交流
14. 在进行沟通时, 影响沟通并使对方产生不信任感的行为是
A. 两眼注视对方
B. 全神贯注地倾听
C. 言语简单明确
D. 及时评论对方所谈内容
E. 倾听中特别注意对方的“弦外音”
15. 护士与病人进行交谈时所采取的合适距离为
A. 个人距离
B. 亲密距离
C. 社会距离
D. 公众距离
E. 距离越近越好
16. 下列哪一项有助于有效沟通的建立
A. 病人处于主动状态时
B. 双方沟通时距离尽量近
C. 双方有一方情绪处于兴奋状态
D. 护士用病人易懂的语言进行沟通
E. 护士对病人要用说教口气进行沟通
17. 倾听过程中下列哪种做法不妥
A. 集中精力
B. 肯花时间倾听
C. 注意听出弦外音
D. 注意非语言性沟通
E. 关注对方说话时的语音及语速
18. 下列哪一种沟通技巧可以提供对方思考和调适的机会
A. 沉默
B. 微笑
C. 抚摸
D. 倾听
E. 提问
19. 下列有关非语言性沟通的描述不正确的选项是
A. 是无声的交流
B. 获取的信息较真实
C. 是不使用语言的交流
D. 是有意识或无意识进行的
E. 包括体态语、空间效应、反应时间等形式

二、A2 型题

1. 张女士, 70 岁, 患肺心病入院。患者因年迈听力下降, 护士的沟通方法不妥的是

- A. 让患者看见护士的脸部和口型
 - B. 用手势和表情加强信息的传递
 - C. 让患者用点头或摇头来回答问题
 - D. 适当采用抚摸加强沟通效果
 - E. 交流时给患者充分的时间
2. 护士小张接待一位新入院的患者,在与患者初步接触的过程中进行了5分钟的简短评估,患者将其患病的经过进行了大致的描述。此时护士小张与患者之间的沟通层次属于
- A. 一般性交谈
 - B. 陈述事实
 - C. 交流意见
 - D. 交流感情
 - E. 沟通高峰
3. 李先生,35岁,新被确诊为原发性高血压,他努力调整自己的心态去接受患病的事实,此种适应属于
- A. 生理适应
 - B. 心理适应
 - C. 文化适应
 - D. 社会适应
 - E. 技术适应
4. 林女士,34岁,因患乳腺癌而接受了乳腺癌根治术,患者术后常有自卑感,不愿见人,护士应特别注意满足患者的哪一方面需要
- A. 生理的需要
 - B. 安全的需要
 - C. 爱与归属的需要
 - D. 尊重的需要
 - E. 自我实现的需要
5. 护生小王,进入医院实习后,尽力按照工作人员的标准严格要求自己,自觉遵守医院的规章制度,她的适应表现在以下哪一个层次
- A. 生理适应
 - B. 心理适应
 - C. 社会文化适应
 - D. 技术适应

E. 专业适应

6. 小张是一位出色的足球中卫,在参加比赛时不慎肋骨骨折而入院,入院后经治疗病情稳定,但情绪低落,很少与人交往,你认为他的表现可能是由于哪一层次基本需要未被满足而导致的
- A. 生理的需要
 - B. 安全的需要
 - C. 爱与归属的需要
 - D. 尊重的需要
 - E. 自我实现的需要
7. 王某,女,43岁,因哮喘大发作而急诊入院。护士在入院时的初步护理中下列哪项做法不妥
- A. 护士自我介绍,消除陌生感
 - B. 立即给患者氧气吸入
 - C. 安慰患者减轻焦虑
 - D. 详细介绍环境及规章制度
 - E. 通知医生给予诊治
8. 患儿张某,3岁,入院前可以自行大小便,但因肺炎住院后常发生尿床、大小便不能自理的现象,此患儿使用的心理防卫机制是
- A. 否认
 - B. 压抑
 - C. 补偿
 - D. 转移
 - E. 退化

三、A3型题

(1~2题共用题干)

张某,女性,40岁,教师,因“急性胆囊炎”发作而急诊入院。

1. 患者目前最需要满足哪一层次的需要
- A. 生理
 - B. 安全
 - C. 爱与归属
 - D. 尊重
 - E. 自我实现
2. 患者在住院过程中,有很多亲友和同事