

中学各科每课达标训练与检测

初中 代数

第

1 册

主编 梅向明
编著 郑学遐 宋 英
王明鑑 张广福

开 明 出 版 社

(京)新登字 104 号

责任编辑: 秦 琪

封面设计: 张灵芝



中学各科每课达标训练与检测

初 中 代 数 第一册

主编—梅向明

出版—开明出版社 (北京海淀区车公庄西路45号)

发行—新华书店北京发行所经销

印刷—北京外文印刷厂

开本— 787×1092 1/16 印张: 6.75

版次—1992年4月北京第1版 第1次印刷

印数—00,001—10,000

ISBN 7-80077-426-0/G.295 定价: 3.40 元

目 录

第一章 有理数

第 1 课	正数和负数	(1)
第 2 课	有理数	(1)
第 3 课	数轴	(2)
第 4 课	相反数	(3)
第 5 课	绝对值	(4)
第 6 课	有理数大小的比较	(5)
第 7 课	“有理数意义”自测练习	(6)
第 8 课	有理数加法法则	(8)
第 9 课	加法的运算律	(9)
第 10 课	有理数减法法则	(10)
第 11 课	加减法统一成加法	(10)
第 12 课	有理数乘法法则	(11)
第 13 课	乘法的运算律	(12)
第 14 课	有理数的除法	(13)
第 15 课	有理数加、减、乘、除运算的练习	(13)
第 16 课	有理数的乘方 (一)	(15)
第 17 课	有理数的乘方 (二)	(15)
第 18 课	有理数的混合运算 (一)	(16)
第 19 课	有理数的混合运算 (二)	(18)
第 20 课	有理数混合运算的练习课	(18)
第 21 课	近似数和有效数字 (一)	(20)
第 22 课	近似数和有效数字 (二)	(21)
第 23 课	平方表	(22)
第 24 课	立方表	(22)
第 25 课	运用平方表和立方表进行计算	(23)
第 26 课	有理数全章的复习 (一)	(24)
第 27 课	有理数全章的复习 (二)	(25)
第 28 课	第一章有理数自测试题	(26)

第二章 整式的加减

第 1 课	代数式 (一)	(28)
第 2 课	代数式 (二)	(28)
第 3 课	代数式 (三)	(30)
第 4 课	代数式 (四)	(31)
第 5 课	代数式的值 (一)	(31)
第 6 课	代数式的值 (二)	(32)
第 7 课	代数式的值 (三)	(33)

第 8 课	练习课	(34)
第 9 课	整式 (一)	(35)
第 10 课	整式 (二)	(36)
第 11 课	整式 (三)	(36)
第 12 课	同类项 (一)	(37)
第 13 课	同类项 (二)	(38)
第 14 课	去括号	(38)
第 15 课	添括号	(39)
第 16 课	整式的加减 (一)	(40)
第 17 课	整式的加减 (二)	(41)
第 18 课	整式的加减 (三)	(42)
第 19 课	第二章整式加减的复习	(43)
第 20 课	第二章整式的加减自测试题	(44)
初中一年级第一学期期中考试代数自测试题		(46)

第三章 一元一次方程

第 1 课	方程 (一)	(48)
第 2 课	方程 (二)	(48)
第 3 课	同解方程	(49)
第 4 课	习题课	(50)
第 5 课	一元一次方程和它的解法 (一)	(51)
第 6 课	一元一次方程和它的解法 (二)	(52)
第 7 课	一元一次方程和它的解法 (三)	(53)
第 8 课	一元一次方程和它的解法 (四)	(54)
第 9 课	一元一次方程和它的解法 (五)	(55)
第 10 课	一元一次方程和它的解法习题课	(56)
第 11 课	一元一次方程和它的解法 (六)	(57)
第 12 课	一元一次方程和它的解法 (七)	(58)
第 13 课	一元一次方程和它的解法课堂练习	(59)
第 14 课	一元一次方程的应用 (一)	(61)
第 15 课	一元一次方程的应用 (二)	(62)
第 16 课	一元一次方程的应用 (三)	(63)
第 17 课	一元一次方程的应用 (四)	(63)
第 18 课	一元一次方程的应用 (五)	(64)
第 19 课	一元一次方程的应用 (六)	(66)
第 20 课	一元一次方程的应用 (七)	(67)
第 21 课	一元一次方程的应用 (八)	(68)
第 22 课	一元一次方程的应用 (九)	(69)
第 23 课	一元一次方程的应用 (十)	(70)
第 24 课	一元一次方程的应用 (十一)	(71)
第 25 课	一元一次方程的应用 (十二)	(73)
第 26 课	第三章一元一次方程的复习 (一)	(74)
第 27 课	第三章一元一次方程的复习 (二)	(75)
第 28 课	第三章一元一次方程自测试题	(77)

第四章 一元一次不等式

第1课	不等式(一)	(79)
第2课	不等式(二)	(79)
第3课	不等式的解集	(80)
第4课	同解不等式	(80)
第5课	一元一次不等式和它的解法(一)	(81)
第6课	一元一次不等式和它的解法(二)	(82)
第7课	一元一次不等式和它的解法(三)	(84)
第8课	一元一次不等式的复习	(84)
第9课	第四章一元一次不等式的自测试题	(86)
	初中一年级第一学期期末考试代数自测试题	(88)
解答、答案与提示		(90)

第一章 有理数

第1课 正数和负数

一、目标要求

1. 知道小学学过哪几类数。
2. 明白什么是具有相反意义的量，会说出一一种量的相反意义的量是什么。
3. 懂得正数和负数是怎样产生的。
4. 明白什么是正数，什么是负数，会表示正数和负数。

二、达标训练（限时15分完成）

1. 回答下列各题：
 - (1) 说出下列各种量的相反意义的量。
前进5公里相反意义的量是_____；
支出200元相反意义的量是_____；
低于海平面50米的相反意义的量是_____；
零下5℃的相反意义的量是_____。
 - (2) 举例说明什么是正数，什么是负数。

(2) 如果收入200元用+200元表示，那么-10元就表示支出-10元；

(3) 如果把上升的高度用正数来表示，那么-3米的意义就表示下降了一3米。

3. 填空题：

(1) 高于海平面-20.3米的意义是____，与它相反意义的量是____，记作_____；

(2) 如果规定向东走的距离为正，那么-4米的意义是_____；向西走-10米的意义是_____。

4. 思考题：

小学都学过哪几类数，现在又学了哪些数，分别举例加以说明。

第2课 有理数

一、目标要求

1. 会说出整数都包括哪些数，分数都包括哪些数。
2. 知道有理数的意义是什么，明白它都包括哪些数。
3. 明白零属于哪一类数，小数属于哪类数。

二、达标训练（限时15分完成）

1. 分别举出5个整数，5个分数的例子。

(2) 在 0 和 1 之间有多少个有理数?

2. 举例说明什么叫做有理数。

(3) 有理数中有最大的数吗, 有最小的数吗?

3. 有理数一定是正数吗, 一定是负数吗, 一定是正整数吗? 为什么, 请你举例加以说明。

第 3 课 数 轴

一、目标要求

1. 懂得什么是数轴。

2. 明白数轴为什么要规定原点、正方向和长度单位。

3. 会把一个已知数表示在数轴上, 也会读出数轴上的某些已知数。

二、达标训练 (限时 15 分完成)

1. 回答下列各题:

(1) 数轴为什么必须规定原点、正方向和长度单位;

(2) 数轴上的一个长度单位一定表示“1”吗? 为什么, 请你举例加以说明;

4. 把下列各数分别填入适当的括号内:

100, -5, -3.14, $\frac{22}{7}$, 0, $-\frac{2}{3}$, $4\frac{1}{7}$ 。

正整数集合 : { ... }

负整数集合 : { ... }

正分数集合 : { ... }

负分数集合 : { ... }

整数集合 : { ... }

分数集合 : { ... }

有理数集合 : { ... }

正有理数集合: { ... }

负有理数集合: { ... }

5*. 思考题:

(1) 有理数有多少个, 正有理数有多少个, 负有理数有多少个?

(3)表示正有理数的点在数轴的什么位置,表示负有理数的点在数轴的什么位置,表示零的点在数轴的什么位置?

第4课 相反数

一、目标要求

1. 明白什么样的两个数是互为相反的数。
2. 知道互为相反数的两个数在数轴上的位置有什么特点。
3. 会求一个已知数的相反数。
4. 会根据相反数的意义化简一个有理数的符号。

二、达标训练 (限时15分完成)

1. 填空题:

- (1) 只有____不同的____数, 我们说其中一个是另一个的相反数, 这两个数分别在数轴原点的____, 离开原点的距离相等;
- (2) 一个正数的相反数一定是____, 一个负数的相反数一定是____, 零的相反数____;
- (3) $-(-3)$ 读作____, 它的意义是____, 它等于____;
- (4) $+(-5)$ 读作____, 它的意义是____, 它等于____。

2. 化简下列各数的符号:

- (1) $-(-3.14) =$ ____;
- (2) $+(-57) =$ ____;
- (3) $- \left(+3\frac{1}{2} \right) =$ ____;
- (4) $+(+0.4) =$ ____;

3. 回答下列各题:

- (1) “带有‘+’号的数一定是正数, 带有‘-’号的数一定是负数”这种说法对吗? 为什么, 请你举例加以说明;

- (2) 如果一个数的相反数不是负数, 那么

2. 把下列各组数分别表示在不同的数轴上。

- (1) $-7, 5, -3.5, +2.5, 0$;
- (2) $5000, -3000, +1500, 0, -5500$;
- (3) $0.005, -0.003, 0, -0.0015, +0.0025$.

3*. 思考题:

在数轴上, 1与2之间有多少个表示有理数的点, 你能分别举例加以说明吗?

这个数是怎样的数，你能举例加以说明吗？

于_____；

2. 判断下列各题的说法是否正确，错了的举出反例，对的说明理由：

(1) 一个数的绝对值一定是正数；

(3) 在有理数中，如果一个数的相反数和它本身相等，那么这样的数有几个，它们都是什么？

(2) 一个数的绝对值等于它本身，这个数一定是正数；

(3) 一个数的绝对值一定不是负数；

第5课 绝对值

一、目标要求

1. 懂得一个数的绝对值的意义，并且会用绝对值的符号表示一个数的绝对值。

2. 会在数轴上表示一个数的绝对值。

3. 已知一个有理数会正确地求出它的绝对值。

(4) 两个数的绝对值相等，这两个数也一定相等。

二、达标训练

A 组 (限时 15 分完成)

1. 填空题：

(1) 一个正数的绝对值是_____；一个负数的绝对值是_____；零的绝对值_____；

(2) 绝对值是 3 的正数是_____；绝对值是 3 的负数是_____；绝对值是 3 的有理数有_____个，它们是_____；

(3) 互为相反数的两个数它们的绝对值一定_____；

(4) 零的相反数是_____；零的绝对值是_____；

(5) $|-2|$ 读作_____，它等于_____；

(6) $-|2|$ 的意义是_____，它等

3. 直接写出下列各式的结果：

(1) $|-3| =$ _____；(2) $-|3| =$ _____；

(3) $|+3| =$ _____；(4) $+|3| =$ _____；

(5) $|+(-3)| =$ _____；

(6) $|-(+3)| =$ _____；

(7) $| -(-3) | =$ _____；

(8) $|+(+3)| =$ _____；

(9) $-|-3| =$ _____；(10) $+|-3| =$ _____；

B 组 (限时 10 分完成)

1. 填空题：

(1) 如果一个数的绝对值是这个数的相反数，那么这个数是_____；

(2) $-|-3|$ 的意义是_____；它等于_____。

(3) $| -(-3) |$ 的意义是_____

_____；它等于_____；

(4) 在 $|+(-2)|$ ， $|-(-2)|$ ， $+|-2|$ ， $-|-2|$ 四个数中，相等的数有_____个，它们是_____。

2. 在数轴上表示下列各数：

(1) -4 ；(2) $-(-4)$ ；(3) $|-4|$ 。

3. 回答下列各题：

(1) 举例说明一个数的绝对值和它本身相等，这个数是怎样的数；

(2) 举例说明如果两个数的绝对值相等，这两个数可能有怎样的关系。

二、达标训练

A 组 (限时 15 分完成)

1. 填空题：

(1) 在数轴上表示的两个有理数，右边的数_____；

(2) 正数都_____零，负数都_____零，正数_____负数；两个负数_____。

2. 比较下列各对数的大小：

(1) -0.748 和 $-\frac{3}{4}$ ；

(2) $-\frac{5}{7}$ 和 $-\frac{7}{9}$ 。

3. 把下列各数表示在同一数轴上，再用“<”号把它们按照由小到大的顺序连接起来。

-5 ， 0 ， $-3\frac{1}{2}$ ， 7 ， 1.75

第 6 课 有理数大小的比较

一、目标要求

1. 懂得有理数大小比较的思想方法。
2. 会用数轴比较两个数的大小。
3. 会用有理数大小比较的法则比较两个有理数的大小。

4. 会用“>”或“<”号表示几个数的大小关系。

B 组 (限时 15 分完成)

1. 按照题目的要求解下列各题：

(1) 在数轴上的记出下列各数；

0, $-1\frac{1}{2}$, -4, 1, 3.2

(4) 绝对值小于 4 的整数;

(2) 用 “<” 号把它们连接起来;

(5) 绝对值等于 5 的整数。

(3) 用 “<” 号把上列各数的绝对值连接起来。

3. 在有理数中有没有最大的数, 有没有最小的数, 有没有绝对值最小的数, 如果有说出它是什么?

2. 写出所有适合下列条件的数, 并把它们记在数轴上:

(1) 小于 4 的正整数;

(2) 大于 -6 的负整数;

(3) 大于 -3 而小于 3 的整数;

第 7 课 “有理数意义” 自测练习

(限时 45 分完成)

1. (本题满分 24 分, 每小题 3 分) 判断下列各题中的说法是否正确, 正确的在题后的括号内画 “√”, 错了的画 “×”:

(1) 如果上升 5 米记作 +5 米, 那么下降 7 米应记作 -7 米; ()

(2) 如果收入 200 元记作 +200 元, 那么 -300 元的意义是支出 -300 元; ()

(3) 带有 “+” 号的数一定是正数; ()

(4) 一个数的绝对值一定不是负数; ()

(5) 一个数的相反数一定是负数; ()

(6) 绝对值大的数一定比绝对值小的数大; ()

(7) 如果一个数的绝对值等于它的相反数，那么这个数一定是负数；…………… ()

(8) 全体有理数中，绝对值最小的数是零。…………… ()

2. 填空题：(本题满分 26 分，每空 2 分)

(1) _____ 统称有理数，其中整数包括 _____，分数包括 _____；

(2) 正数的相反数是 _____，负数的相反数是 _____，零的相反数是 _____；

(3) 正数的绝对值是 _____，负数的绝对值是 _____，零的绝对值 _____；

(4) 在数轴上表示的两个数，_____ 的数总比 _____ 的数大。

(5) $-|-5|$ 的意义是 _____，它等于 _____。

3. 比较下列各对数的大小(要写出过程或理由)(本题满分 15 分，每小题 5 分)：

(1) -1000 和 0.001 ；

(2) -3.14 和 $-\frac{22}{7}$ ；

(3) $-(-0.5)$ 和 $-|+50|$ 。

4. 解下列各题(本题满分 35 分，每小题 7 分)：

(1) 画一条数轴，在数轴表示出绝对值小于 5 的全部整数；

(2) 把下列各数表示在同一数轴上，然后用“<”号把它们按照由小到大的顺序连接起来；

$7, -5\frac{1}{2}, 0, 3.3, -1$ 。

(3) 回答：

绝对值等于 6 的有理数有几个，它们是什么？

绝对值小于 6 的正整数是什么？

绝对值小于 6 的整数是什么？

(4) 回答：

在数轴上，原点表示什么数，原点左侧的点都表示什么数，原点右侧的点都表示什么数，原点左侧的点所表示的数与原点右侧的点所表示的数的大小关系是怎样的？

第8课 有理数加法法则

一、目标要求

(5) 把下列各数分别填入适当的括号里:

$-7\frac{1}{2}$, 100, 0.73, 0, -17, 3.14。

正整数集合: { ... }

负整数集合: { ... }

正分数集合: { ... }

负分数集合: { ... }

整数集合: { ... }

分数集合: { ... }

有理数集合: { ... }

5*. 选作题 (本题满分 10 分, 每小题 5 分):

(1) 一个数的绝对值比它的相反数大, 这个数是怎样的数, 请举例加以说明;

(2) 指出符合下列条件的数 a 是怎样的数, 并请举例加以说明。

$$\frac{a}{|a|} = -1$$

1. 明白有理数的加法法则是什么, 并会分别举例加以说明。

2. 会用有理数的加法法则进行有理数的加法运算。

3. 知道进行有理数加法运算的基本步骤是什么, 能进行两个以上的有理数的加法运算。

二、达标训练 (限时 10 分完成)

1. 填空题:

(1) 同号两数相加, _____, 例如: _____;

(2) 异号两数相加, _____, 例如: _____;

(3) 互为相反数的两个数相加 _____, 例如: _____;

(4) 一个数同零相加, _____, 例如: _____。

2. 计算下列各题:

(1) $(-2) + (-2)$;

(2) $(-2) + (+2)$;

(3) $| -2 | + | +2 |$;

(4) $| -2 | + | -2 |$;

(5) $\left(-\frac{1}{3}\right) + (3)$;

(6) $\left(+\frac{1}{3}\right) + (-3)$;

(7) $\left(-\frac{1}{3}\right) + (-3)$;

(8) $\left(-2\frac{1}{5}\right) + (-2)$;

(9) $\left(-2\frac{1}{5}\right) + (+2)$;

(10) $\left(-2\frac{1}{5}\right) + \left(-2\frac{4}{5}\right)$

(11) $(-1) + (-2) + \cdots + (-10)$

$$(12) \cdot \left(-\frac{1}{91}\right) + \left(-\frac{2}{91}\right) + \cdots + \left(-\frac{13}{91}\right) + (+1) \text{ (选作)}$$

$$(2) (-10.3) + (+1.75) + (-9.7) + (+10) + \left(-\frac{3}{4}\right)$$

$$(3) (-0.62) + \left(+3\frac{2}{5}\right) + (+2.62) + (-5.4)$$

第9课 加法的运算律

一、目标要求

1. 知道有理数加法的运算律的内容是什么，明白它的意义是什么。

2. 会运用有理数加法的交换律和结合律熟练准确地进行两个以上的有理数加法的运算。

3. 会说计算出两个以上的有理数加法的基本步骤，能说明每步运算的根据。

$$(4) \left(-1\frac{3}{7}\right) + (-0.52) + \left(-2\frac{4}{7}\right) + (-|+0.48|)$$

$$(5) (-0.32) + (-0.32) + (-103) + (-|+96|) + (-0.36)$$

二、达标训练 (限时10分完成)

1. 填空题：

(1) 有理数加法的交换律是_____，用式子表示为_____，例如：_____；

(2) 有理数加法的结合律是_____，用式子表示为_____，例如：_____。

2. 计算下列各题，能用加法运算律的，尽量用运算律，说明进行每步运算的根据。

$$(1) \left(+\frac{1}{3}\right) + (-4) + \left(+1\frac{2}{3}\right) + (+4) + (-3)$$

* (6) 选作：

$$(+1) + (+2) + \cdots + (+20) + (-21) + (-22) + \cdots + (-30)$$

第10课 有理数减法法则

一、目标要求

1. 明白有理数的减法法则是什么?
2. 会用有理数的减法法则进行有理数的减法运算。

二、达标训练 (限时15分完成)

1. 填空题:

(1) 一个数的前面添上一个_____就得到这个数的相反数, 正数的相反数是____, 负数的相反数是____, 零的相反数是____;

(2) 减去一个数, 等于_____, 例如: _____;

(3) 同号两数相加, _____, 异号两数相加, _____, 互为相反数的两个数相加____, 一个数同零相加, _____。

2. 直接写出下列各式的结果:

- (1) $\left(-1\frac{3}{5}\right) - (+2.5) =$ _____;
- (2) $\left(-1\frac{1}{2}\right) - \left(+\frac{1}{2}\right) =$ _____;
- (3) $(-|0|) - (+1) =$ _____;
- (4) $(-|3|) - (-129) =$ _____;
- (5) $(-6) + (-6) =$ _____;
- (6) $(-6) - (-6) =$ _____;
- (7) $(-6) - (+6) =$ _____;
- (8) $(-6) + (+6) =$ _____;
- (9) $0 + (-10) =$ _____;
- (10) $0 - (-10) =$ _____;
- (11) $(-10) + 0 =$ _____;
- (12) $(-10) - 0 =$ _____。

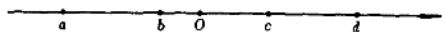
3. 把下列括号中填上适当的数, 使式子的运算是正确的:

- (1) $\left(-\frac{3}{5}\right) + (\quad) = -2$;
- (2) $\left(-\frac{3}{5}\right) - (\quad) = -2$;
- (3) $(\quad) + \left(-\frac{3}{5}\right) = -\frac{3}{5}$;

$$(4) (\quad) - \left(-\frac{3}{5}\right) = 0;$$

4*. 选作:

如图, a, b, c, d 是表示在数轴上的4个数, 用“<”或“>”号在下列横线上填空。



- (1) a _____ c ;
- (2) $|a|$ _____ $|b|$;
- (3) $(d-c)$ _____ $(a-b)$;
- (4) $a-d$ _____ $c-b$ 。

第11课 加减法统一成加法

一、目标要求

1. 懂得有理数的加法和减法运算可以统一成加法运算的根据是什么。

2. 会把含有加法和减法运算的式子统一表示成和的形式。

3. 会读省略加号的和的式子。

4. 能熟练地计算几个有理数的和。

二、达标训练 (限时15分完成)

1. 直接写出下列各式的结果:

- (1) $-100 - 100 =$ _____;
- (2) $-1\frac{1}{2} - \frac{1}{2} =$ _____;
- (3) $0 - 5 =$ _____;
- (4) $-5 - 10 =$ _____;
- (5) $-\frac{1}{2} - \frac{1}{2} =$ _____;
- (6) $-1\frac{3}{4} - \frac{1}{4} =$ _____;
- (7) $-20 - 0 =$ _____;
- (8) $-20 - (-20) =$ _____;
- (9) $-3.7 - 7.3 =$ _____;
- (10) $-3 - 7 - 10 - 20 =$ _____。

2. 计算下列各题:

- (1) $-1 - 2 - 3 - 6 - 12$;

第12课 有理数乘法法则

(2) $0-5-10+20-15$;

(3) $-0.25+\frac{5}{6}+\frac{2}{3}-0.5$;

(4) $-4\frac{1}{2}+5\frac{7}{10}-8\frac{2}{5}+10$ 。

3. 先把下列各式写成省略加号的和,再计算它们的值:

(1) $\left(+4\frac{4}{5}\right)-\left(-8\frac{1}{2}\right)-\left(+7\frac{3}{4}\right)+(-10)$;

(2) $\left(-1\frac{2}{3}\right)+\left(-2\frac{1}{6}\right)-\left(-3\frac{1}{4}\right)-\left(+4\frac{1}{2}\right)$ 。

一、目标要求

1. 懂得有理数乘法法则的意义,会用乘法法则进行计算。

2. 会用乘法法则计算两个以上的有理数相乘的问题。

3. 知道计算有理数乘法的基本步骤是什么。

4. 能较熟练地进行有理数乘法的运算。

二、达标训练 (限时15分完成)

1. 直接写出下列各式的结果:

(1) $(-5) \times (-3) =$ _____;

(2) $(-5) \times (+3) =$ _____;

(3) $(-1) \times (-100) =$ _____;

(4) $(-1) \times (+100) =$ _____;

(5) $0 \times (-1352) =$ _____;

(6) $\left(-\frac{287}{1379}\right) \times 0 =$ _____;

(7) $|(-2) \times (-3)| =$ _____;

(8) $|-2| \times |-3| =$ _____;

(9) $|(-2) + (-3)| =$ _____;

(10) $|-2| + |-3| =$ _____;

(11) $|(-2) - (-3)| =$ _____;

(12) $|-2| - |-3| =$ _____。

2. 计算下列各题:

(1) $(-1.8) \times \left(+\frac{5}{6}\right) \times (-3) \times (-0.25)$;

(2) $(+12.93) \times (-987) \times 0 \times (-0.321)$;

配律。明白这些式子中的字母可以表示任何有理数。

3. 能按运算顺序进行加、减、乘法的混合运算。

二、达标训练 (限时 15 分完成)

1. 填空题:

(1) 乘法交换律是_____;
这个运算律用式子表示是_____;

(2) 乘法结合律是_____
_____; 它用式子表示是_____
_____;

(3) 乘法分配律是_____; 它用
式子表示是_____。

2. 计算下列各题:

(1) $\left(\frac{3}{8} - \frac{2}{3} - \frac{5}{6}\right) \times (+24)$;

(2) $(-1.25) \times (+1.37) \times (+8) - 0.7$;

(3) $\left(-3\frac{1}{4}\right) \times (-87) \times (-0.01)$;

(4) $(+5) \times (-9) + 8 \times (-7)$;

(5) $8 \times (-7) - 7 \times (-8)$;

(6) $\left(-\frac{4}{7}\right) \times \frac{1}{4} + \frac{1}{7} \times (-6)$;

(7) $\left(-2\frac{4}{15}\right) \times 25 - (-0.3) \times$
 $\left(-1\frac{3}{7}\right)$ 。

第 13 课 乘法的运算律

一、目标要求

1. 懂得乘法交换律、结合律、分配律的意义。

2. 会用式子表示乘法交换律、结合律、分

(3) $\left(-\frac{5}{6}\right) \times (+23) \times (1.2) - 23$;