

福建省面向中等职业教育

招收 **高等职业教育** 学生入学考试

复习指导用书

考试大纲

(第三版)

语文科
数学科
英语科

商贸管理类
财经类
政法类
师范教育类
文秘类
工艺美术类

旅游类
机械类
计算机类
电子电气类
建筑类
农学类
医学类

福建省面向中等职业教育
招收高等职业教育学生入学考试复习指导用书

考 试 大 纲

(第三版)

福建省教育厅 编

厦门大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

福建省面向中等职业教育招收高等职业教育学生入学考试
复习指导用书:考试大纲/福建省教育厅编. —三版. —厦门:
厦门大学出版社, 2003. 9

ISBN 7-5615-1569-3

I. 福… I. 福… II. 高等教育:职业教育-入学考试-考
试大纲 IV. G718.5-41

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 02442 号

厦门大学出版社出版发行

(地址:厦门大学 邮编:361005)

<http://www.xmupress.com>

xmup@public.xm.fj.cn

厦门市新嘉莹彩色印刷有限公司印刷

(地址:厦门市岭兜新村工业园 邮编:361009)

2003 年 9 月第 3 版 2003 年 9 月第 1 次印刷

开本:787×1092 1/32 印张:5

字数:112 千字 定价:10.00 元

本书如有印装质量问题请直接寄承印厂调换

目 录

考试大纲	(1)
语文科考试大纲	(1)
数学科考试大纲	(5)
英语科考试大纲	(10)
商贸管理类专业基础知识考试大纲	(15)
财经类专业基础知识考试大纲	(24)
政法类专业基础知识考试大纲	(28)
师范教育类专业基础知识考试大纲	(32)
文秘类专业基础知识考试大纲	(36)
工艺美术类专业基础知识考试大纲	(39)
旅游类专业基础知识考试大纲	(42)
机械类专业基础知识考试大纲	(45)
计算机类专业基础知识考试大纲	(49)
电子电气类专业基础知识考试大纲	(55)
建筑类专业基础知识考试大纲	(59)
农学类专业基础知识考试大纲	(62)
医学类专业基础知识考试大纲	(64)
福建省各高校招收高职学生情况简介	(70)
厦门大学职业技术学院	(70)
华侨大学职业技术学院	(73)
福州大学工程技术学院	(77)
福建师范大学职业技术学院	(80)

福建农林大学职业技术学院	(83)
集美大学职业技术学院	(85)
福建医科大学职业技术学院	(88)
福建中医学院职业技术学院	(90)
漳州师范学院	(93)
泉州师范学院	(95)
闽江学院	(96)
莆田学院	(99)
福建工程学院	(103)
龙岩师范高等专科学校	(108)
三明高等专科学校	(111)
南平师范高等专科学校	(115)
宁德师范高等专科学校	(118)
福建华南女子职业学院	(121)
黎明职业大学	(124)
鹭江职业大学	(128)
漳州职业大学	(130)
闽西职业大学	(135)
福建行政学院	(138)
福建经济管理干部学院	(142)
福建金融管理干部学院	(145)
福建省政法管理干部学院	(147)
福建交通职业技术学院	(150)
福建医学高等专科学校	(152)
福建林业职业技术学院	(156)
编后语	(156)

考试大纲

语文科考试大纲

一、考试要求

(一)注重基础,强化能力,突出重点,学以致用。

(二)重在测试考生理解和运用祖国语言文字的能力,内容范围包括基础知识、现代文阅读、文言文阅读、写作四个方面,以测试现代文阅读和写作能力为重点。

二、考试内容

(一)语文知识及运用

1. 了解汉语拼音方案,能根据拼音写出汉字,能给常用汉字注音。

2. 了解汉字的结构、形体,掌握常用汉字的形、音、义,正确书写汉字,避免写错字、别字。

3. 正确使用常见词语,结合语境辨析词语的意义和色彩。

4. 能辨析复杂单句和二重复句,能修改常见病句。

5. 能正确使用标点符号。

6. 辨析常见的修辞手法,理解其表达作用。

7. 掌握复习篇目中的有关作家、作品及文体常识。

(二)现代文阅读

1. 理解文章中关键的词语和句子,并把握深层含义。

2. 能够划分文章的结构层次并进行归纳整理。

3. 正确理解、分析作品的思想内容,并了解其主要写作方法和语言运用的特点。

(三)文言文阅读

1. 了解文言实词中的一词多义、古今异义、词类活用、通假字等知识常见的文言虚词。

2. 掌握常见的文言句式,并能理解句义。

(四)写作

准确、全面地理解题意,根据不同的文体要求写出思想感情健康、内容充实的文章。做到中心明确、结构完整、条理清楚、用词恰当、语句通顺、字迹清楚,不写错别字,并正确使用标点符号。

(五)重点课文篇目

1. 记叙文 7 篇:

(1)威尼斯

(2)天山景物记

(3)纪念刘和珍君

(4)包身工

(5)我的母亲

(6)明湖居听书

(7)故乡的榕树

2. 说明文 6 篇

(1)南州六月荔枝丹

(2)景泰蓝的制作

(3)古代的服装及其他

(4)打开知识宝库的钥匙——
书目

(5)闽中桥梁甲天下

(6)谈谈记忆

3. 议论文 6 篇

- (1) 讲讲实事求是 (2) 改造我们的学习
(3) 谈《水浒》的人物和结构 (4) 中国人失掉自信力了吗
(5) 不求甚解 (6) 在马克思墓前的讲话

4. 散文、小说、戏剧、诗歌 10 篇

- (1) 风景谈 (2) 荷塘月色
(3) 阿 Q 正传(节选) (4) 项链
(5) 林黛玉进贾府 (6) 雷雨
(7) 窦娥冤(节选) (8) 词两首
沁园春·长沙
水调歌头·游泳
(9) 炉中煤 (10) 致橡树

5. 文言文 6 篇

- (1) 邹忌讽齐王纳谏 (2) 《孟子》两章
鱼我所欲也
庄暴见孟子
(3) 鸿门宴 (4) 游褒禅山记
(5) 劝学 (6) 六国论

注: 文秘专业考试大纲已重点安排了应用文知识与写作, 故语文考试大纲不安排应用文部分。

三、复习指导用书

刘一承、胡清华编:《福建省面向中等职业教育招收高等职业教育学生入学考试复习指导用书——语文》, 厦门大学出版社 2003 年 8 月第 3 版。

四、参考教材

人民教育出版社职业教育中心编,中等职业教育国家规划教材《语文》(基础版)第一至四册,人民教育出版社 2002 年第 1 版。

数学科考试大纲

一、考试要求

主要根据教育部新颁的“中等职业学校数学教学大纲”的要求,考核学生对数学的基本知识、基本方法和基本应用能力的理解和掌握程度。对考试内容提出三个层次的不同要求,三个层次由低到高顺序排列,高一级层次要求包含低一级层次要求。这三个层次分别为:

了解:要求学生对所学的知识含义有初步的认识,知道有关内容,并能知道简单的应用。

理解:要求学生对所学概念和规律(定义、定理、法则等)达到了理性认识,即不仅能够说出概念和规律是什么,还能够知道它是怎么样得出的,与其他概念和规律之间的联系,并会简单应用。

掌握:要求学生对所学知识能更深刻认识,通过练习获得一定的技能,会变通使用,能够用它去解决有关问题。

二、考试内容

(一)集合

1. 理解集合的概念,及其表示法。

2. 掌握元素与集合的关系,空集。
3. 掌握集合间的关系(子集、真子集、相等)。
4. 掌握集合的运算(交集、并集、补集)。
5. 理解充要条件。

(二)不等式

1. 了解不等式的性质。
2. 理解数集以及有关区间的基本概念。
3. 掌握一元二次不等式和一元不等式组的解集。
4. 掌握分式不等式解集和含有绝对值的一元二次不等式的解集。
5. 能理解一些简单的列不等式解实际应用问题的方法。

(三)函数

1. 了解映射的概念。
2. 理解函数的概念及其表示法,理解函数的定义域和简单的值域。
3. 了解分段函数和函数增量。
4. 理解函数的单调性与奇偶性。
5. 掌握一次函数、反比例函数和二次函数的概念、图像与性质。
6. 掌握反函数的概念,并能求简单函数的反函数。
7. 掌握待定系数法和函数的简单应用。

(四)指数函数与对数函数

1. 理解整数指数幂和分数指数幂的概念,掌握有理指数幂的运算法则。
2. 掌握指数函数的概念、图像与性质。
3. 理解对数的定义和对数恒等式。

4. 理解积、商、幂的对数、换底公式。
5. 掌握对数函数的概念、图像和性质。
6. 掌握指数函数和对数函数的简单运用。

(五)任意角的三角函数

1. 理解角的概念推广,掌握弧度制概念和弧度与角度的换算。

2. 理解任意角三角函数的概念。
3. 掌握同角三角函数的基本关系式和诱导公式。
4. 掌握两角和与差的三角函数,掌握二倍角公式。
5. 掌握正弦函数的图像和性质,以及正弦型函数的图像。

6. 了解余弦函数、正切函数和图像与性质。

7. 掌握已知三角函数值求指定区间内的角度,了解反三角函数的记号。

(六)数列

1. 了解数列的定义及通项公式。
2. 掌握等差数列定义、通项公式、等差中项及前 n 项和的公式。
3. 掌握等比数列定义、通项公式、等比中项及前 n 项和的公式。

4. 掌握数列的简单应用。

(七)向量

1. 理解向量及其有关概念。
2. 掌握向量的加法和减法运算。
3. 掌握向量的数乘运算、向量的数量积和运算法则。
4. 理解向量在直角坐标系中的坐标概念,掌握向量的直

角坐标运算。

5. 掌握两个向量的共线条件、垂直条件。
6. 掌握向量平移公式、中点公式及两点间距离公式。
7. 理解正弦定理、余弦定理及其应用。

(八)平面解析几何

1. 理解直线的倾斜角、斜率和截距的概念,掌握已知两点坐标求斜率。

2. 理解各种形式的直线方程以及两条直线的位置关系,掌握两条直线的夹角公式和点到直线的距离公式。

3. 了解曲线与方程关系,掌握求曲线的交点。

4. 掌握圆的标准方程和一般方程,以及直线与圆的位置关系,了解圆的参数方程。

5. 掌握椭圆、双曲线、抛物线概念及其标准方程、图形和几何性质。

6. 了解坐标轴平移。

(九)立体几何

1. 理解空间平面的概念、平面的基本性质及其推论。

2. 理解空间两条直线的位置关系,了解空间直线与平面及两平面的位置关系。

3. 理解异面直线及其所成角,了解直线与平面平行、直线与平面垂直的判定和性质、直线与平面所成的角。

4. 理解三垂线定理及其逆定理。

5. 了解两平面平行的判定和性质、二面角及其平面角、两平面垂直的判定和性质。

(十)排列、组合与概率

1. 理解分类计数原理与分步计数原理。

2. 理解排列、组合的概念,掌握排列数、组合数计算公式及组合数性质。

3. 了解二项式定理及二项展开式的性质。

4. 了解随机现象及概率统计的意义。

5. 理解必然事件和不可能事件,了解基本事件和离散样本空间。

6. 理解古典概率和概率的性质。

7. 了解互不相容事件的概率的加法公式、相互独立事件的概率乘法公式。

8. 了解离散型随机变量及其数学期望的意义和超几何分布。

三、复习指导用书

庄兴无、张鹏程、王永琛、王礼恩编:《福建省面向中等职业教育招收高等职业教育学生入学考试复习指导用书——数学》,厦门大学出版社 2003 年 8 月第 3 版。

四、参考教材

由乔家瑞主编、全国中等职业教育教材审定委员会审定的中等职业教育国家规划教材:《数学》基本版第一册(2001 年 5 月第 1 版)、《数学》基础版第二册(2001 年 10 月第 1 版)、《数学》基础版第三册(2002 年 5 月第 1 版)、《数学》基础版第四册(2002 年 11 月第 1 版)。语文出版社出版。

英语科考试大纲

一、考试要求

(一)注重英语基础知识的掌握,考查的知识点将涵盖语音、词汇、语法等内容。

(二)测试考生在书面上运用英语的基本能力,内容包括完形填空、阅读理解、英汉翻译、书面表达等。

二、考试内容

(一)基础知识及运用

1. 掌握英语 26 个字母,48 个音素;掌握元音字母及字母组合的发音,辅音字母及字母组合的发音。

2. 掌握英语单词的基本拼读规则以及句子重音、英语语调等内容。

3. 掌握本大纲所列参考教材的词汇表中基本词汇的拼写、词性、意义、用法及其派生词;掌握词汇表中习惯用语的用法;能识别加“*”单词中部分常用的词汇。

4. 掌握基本语法项目的内容及其用法,这些项目包括:
名词(名词的分类、名词的数、名词所有格、名词作定语,等)

- 冠词(冠词的种类、定冠词 the 及不定冠词 a, an 的用法、不用冠词的情况,等)
- 形容词(形容词作定语、形容词的比较级与最高级,等)
- 副词(副词的种类、副词的构成、副词在句子中的位置与作用、副词的比较级与最高级,等)
- 代词(代词的种类、人称代词、物主代词、反身代词、批示代词、疑问代词、连接代词、不定代词等的用法)
- 数词(基数词和序数词的词形与用法)
- 介词(表示时间与地点的主要介词的用法)
- 动词种类及基本形式(包括动词的种类、及物与不及物动词、连系动词、情态动词、助动词以及动词原形、过去式、过去分词、现在分词和第三人称单数现在式等五种基本形式)
- 动词时态(一般现在时、一般过去时、一般将来时、过去将来时、现在进行时、过去进行时、现在完成时、过去完成时,等)
- 基本语态(被动语态的构成及用法、主动语态与被动语态的转换,等)
- 动词的非谓语形式(动词不定式、V-ing 形式与 V-ed 形式以及二者之间的异同,等)
- 句子(句子的种类、肯定句变成否定句、一般疑问句、特殊疑问句、选择疑问句和反意疑问句等四种疑问句形式,以及祈使句、感叹句、省略句,等)
- 并列句与复合句(包括名词性从句、定语从句与非限制性定语从句、状语从句,等)
- 倒装结构(基本用法)

转述结构(间接引语的基本用法)

基本交际用语

(以上各项目的具体内容参见《复习指导用书——英语》)

(二)综合能力测试

1. 了解完形填空题的命题特点,掌握此题型的解题思路及解题步骤。

2. 了解阅读理解题的命题特点,掌握此题型的解题思路及解题步骤。

3. 了解英汉翻译题的命题特点,掌握此题型的解题思路及解题步骤。

4. 掌握英语基本句型,了解英语书面表达的命题特点及常见的类型,掌握其中部分类型的写作格式、写作步骤与写作技巧。

三、命题题型及要求

试卷的命题题型包括单项选择、完形填空、阅读理解、英汉翻译、书面表达等。具体要求如下:

第一部分:单项选择

第一节 单词辨音:要求考生在备选选项中找出划线处读音不同的单词或者从 A、B、C、D 中找出其划线部分与所给单词的划线部分读音相同的选项。

第二节 词语解释:主要考查学生对所学词汇的运用及辨析能力,要求考生从 A、B、C、或 D 四个选项中选择一个是与句子中划线部分意思相同或相近的选项。

第三节 语法知识:主要考查学生对基本语法项目的掌握情况,要求考生从四个备选选项中选出一个最佳答案。