

义务教育课程标准实验教材辅导丛书

配人教版



新课堂

同步训练

语文

五年级 下册

新课堂同步训练编写组 编



北京出版社出版集团
北京教育出版社

义务教育课程标准实验教材辅导丛书

配人教版



新课程 同步训练

语文

五年级 下册

新课程同步训练编写组 编

北京出版社出版集团
北京教育出版社

新课堂同步训练 语文(配人教版) 五年级 下册

XINKETANG TONGBU XUNLIAN YUWEN(PEIRENJIAO BAN) WUNIANJI XIACE

新课堂同步训练编写组 编

北京出版社出版集团 出版
北京教育出版社
(北京北三环中路6号)

邮政编码:100011

网 址:www.bph.com.cn

北京出版社出版集团总发行

新华书店 经销

北京宏大印刷有限公司印刷

787毫米×1092毫米 1/16开本 5印张 90千字

2006年2月第1版 2006年2月第1次印刷

ISBN 7-5303-4798-5/G·4727

定价:5.50元

质量投诉电话:010-82755753 010-58572393

目 录



1 草原	1
2* 丝绸之路	2
3 白杨	4
4* 把铁路修到拉萨去	5
综合测评一	7

5 古诗词三首	10
6 冬阳·童年·骆驼队	11
7* 祖父的园子	12
8 童年的发现	13
9* 儿童诗两首	15
综合测评二	16



10 杨氏之子	19
11 晏子使楚	20
12* 半截蜡烛	22
13* 打电话	23
综合测评三	24

14 再见了,亲人	27
15* 金色的鱼钩	28
16 桥	30
17* 梦想的力量	31
综合测评四	33
期中综合测评	36





18 将相和.....	39
19 草船借箭.....	40
20* 景阳冈.....	43
21* 猴王出世.....	44
综合测评五.....	46

综合性学习:走进信息世界.....	49
-------------------	----

信息传递改变着我们的生活.....	49
-------------------	----

利用信息,写简单的研究报告.....	52
--------------------	----



22 人物描写一组.....	54
23* 刷子李.....	55
24* 金钱的魔力.....	57
综合测评七.....	60

25 自己的花是让别人看的.....	63
--------------------	----

26 威尼斯的小艇.....	64
----------------	----

27* 与象共舞.....	66
---------------	----

28* 彩色的非洲.....	67
----------------	----

综合测评八.....	69
------------	----

期末综合测评.....	72
-------------	----

部分参考答案.....	75
-------------	----



1 草原

字词积累

- 用“——”画出下列词语中带点字的正确读音。

勾勒(lè lèi)

渲染(xuān xuàn)

洒脱(sǎ shǎ)

拘束(jū jū)

敬酒(jiǔ jiǔ)

蒙古包(méng měng)

- 看拼音，写词语。

lǜ tǎn

yū huí

mǎ tí

lǐ mào

()

()

()

()

yín chǎng

xiū sè

piān xīn

tiān yá

()

()

()

()

- 在括号里填上合适的词语。

()的草原

()的小诗

()远客

()的空气

()的带子

()马头

()的平地

()的语言

()微笑

阅读闯关

- 朗读课文，回答问题。

1. 内蒙古草原的自然风光既使人惊叹，又叫人舒服，这表现在哪里呢？

2. 课文写了内蒙古草原的哪些民族风情？

- 阅读短文，完成练习。

锡林郭勒大草原

内蒙古锡林郭勒草原是广阔美丽的。

蓝天底下，满眼绿色，一直铺向远方。山岭上，深谷里，平原上，覆满了青青的野草，最深的地方可以没过十来岁的孩子，能让他们在里面捉迷藏。高低不平的草滩上，嵌着一洼洼清亮的湖水，水面映出太阳的七彩光芒，就



像神话故事里的宝镜一样。草丛中开满了各种各样的野花。鲜红的丹丹花，粉红色的牵牛花，宝石蓝的铃铛花，散发着阵阵清香。

草原不仅美丽，而且是个欢腾的世界。

矫健的雄鹰自由地飞翔，百灵鸟在欢快地歌唱。成群的牛羊安闲地嚼着青草。小马驹蹦蹦跳跳地撒欢，跟着马群从这边跑到那边。偶尔还会看到成群的黄羊，它们跑起来快极了，像一阵风。一碧千里的草原上还散落着一个个圆顶的蒙古包。小牧民骑在高高的马背上，神气地挥舞着鞭子，放声歌唱：“蓝蓝的天上白云飘，白云下面马儿跑……”

1. 用“||”把第二自然段分为三层。
2. 用“——”画出文中一个拟人句，用“~~~~~”画出文中一个过渡句。
3. 第四自然段是从雄鹰飞翔、()、()、()、()和牧民挥鞭高歌这六个方面描写草原是个欢腾的世界的。
4. 简要概括本文的主要内容。

2* 丝绸之路

字词积累

- 把带点字的音节补充完整。

ch _____ m _____ r _____ x _____ b _____ y _____
矗立 大漠 戎装 循着 陛下 作揖

- 根据意思写出相应的成语。

1. 形容形象生动逼真，如同活的一样。 ()
2. 不能计算数目，形容很多。 ()
3. 形容高大众多而华美。 ()

阅读闯关

- 阅读课文，回答问题。

1. “丝绸之路”是因为什么而得名的？它为什么被称为是“一条伟大的路”？

2. 当你凝望“丝绸之路”巨型石雕时,你会产生什么遐想呢?

• 阅读短文,完成练习。

最佳的小路

世界著名建筑大师格罗培斯设计的迪斯尼乐园,经过三年的施工,马上就要对外开放了,然而各景点之间的路该怎样联络还没有具体的方案。施工部打电话给正在法国参加庆典的设计师格罗培斯大师,请他赶快定稿,以便按计划(竣 竣)工和开放。

格罗培斯从事建筑研究四十多年,留下七十多处杰作。然而建筑学中①微小得不值一提的一点路径的设计却让他大伤脑筋。对迪斯尼乐园各景点之间的道路安排,他已修改了五十多次,可没有一次是让他满意的。接到电话后他心里更加焦躁。他决定到地中海海滨去清醒一下,争取早日定下方案。

汽车在法国南部的乡间公路上奔(驰 弛),沿途漫山遍野的是当地农民的葡萄园。他看见无数的葡萄园主把葡萄摘下来提到路边吆喝,但很少有人停下来过问。当车子进入一个小山谷时,发现那儿停着许多车子。原来这儿是一位老太太的葡萄园,你只要付五法郎就可摘一篮子葡萄。据说这位老太太因年迈,无力料理而想出这个办法。起初她还担心这种办法是否能卖出葡萄,谁知在这绵延百里的葡萄产区,她的葡萄总是最先卖完。她这种给人自由、任其选择的做法使大师深受启发,久缠在他心头的难题终于迎刃而解。格罗培斯②出乎意料的高兴,连忙让司机调转车头返回巴黎。

回到住地,他给施工部发了封电报,要农施工部农乐园(撒 撒)上草种。没多久,小草长出来了,整个乐园被绿草所(复 覆)盖。在迪斯尼乐园提前开放的半年里,草地被踩出许多小道,这些小道有窄有宽,优雅自然。

第二年,格罗培斯让人按这些踩出的痕迹铺设了人行道。1971年在伦敦国际园林建筑艺术研讨会上,迪斯尼乐园的路径设计被评为世界最佳设计。

1. 用“\”画去文中括号里不恰当的字。

2. 将文中画“——”的部分各用一个成语来代替。

①

②

3. 迪斯尼乐园的路径设计为什么会被评为世界最佳设计? 联系短文把你的理解写出来。

3 白 杨

基础巩固

- 看拼音，写词语。

qīng xī	dà sǎn	fēn biàn	yán sù
()	()	()	()
xiàn rù	xīn jiāng	jiè shào	fǔ mō
()	()	()	()

- 选字填空组词。

壮	状	辩	辨
形()	粗()	争()	()论
()观	健()	()别	()解

- 根据要求写词语。

近义词：清晰 () 严肃 — () 敬佩 — ()
反义词：清晰 — () 坚强 — () 高大 — ()

- 把合适的词语用线连起来。

茫茫的	界线	陷入	思路
粗壮的	表情	打断	沉思
严肃的	树干	浮现	身影
清晰的	戈壁	闪过	微笑

能力提升

- 按课文内容填空，再回答问题。

爸爸_____孩子，望着_____闪过去的_____，又_____沉思。突然，他的嘴角又浮起_____，那是因为他看见火车_____的右面，在一棵_____的白杨树身边，几棵小树正_____成长起来。

▲这段话中，“高大的白杨树”暗指_____，“几棵小树”暗指_____。

- 结合课文内容,在正确的答案后面画“√”。

1. “一位旅客正望着这些戈壁滩上的卫士出神。”“卫士”在本课中指的是

(1)保卫戈壁滩的战士。 ()

(2)高大挺秀的白杨树。 ()

2. “爸爸只是向孩子们介绍白杨树吗?不是的,他也在表白着自己的心。”

这句话的含义是

(1)赞扬了白杨树无限的生命力。 ()

(2)表明了爸爸扎根边疆、建设边疆的远大志向和奉献精神。 ()

展示舞台

- 课文给我们介绍了白杨挺直的特点和坚强的品质。请你也向大家介绍一种树,着重写出它的特点及品质。

4* 把铁路修到拉萨去

字词积累

- 把下面带点字的音节补充完整。

r _____ x _____ z _____ s _____ ch _____ zh _____ n _____
妖 娆 机 械 开 凿 隧 道 冰 碴 狰 狞

- 将下面的词语补充完整。

银装() () 狂风() () 劈() 盖()
废寝() () 七() 八() 杯() 车()



• 在括号里填上恰当的词语。

喷射() ()的面目 坚硬的()
指挥() ()的昆仑山 新建的()

阅读闯关

• 给下面的句子填上合适的关联词语。

1. 一次次爆破,炸出的()石块,()坚硬的冰碴子。
2. ()对缺氧已有准备,施工过程中出现的情况()是让他们始料不及。
3. ()冰岩的温度变化很复杂,()这一切难不倒我们的筑路大军。

• 根据课文内容填空。

1. 一条长长的“铁龙”,从 _____ 的工业新城 _____ 起步, _____ 巍峨的 _____,将通过这里,穿越 _____ 青藏高原,到达雪域圣城 _____,这就是 _____ 的标志性工程青藏铁路,这就是 _____ 的青藏铁路。
2. 科技人员 _____、_____ 地实验、攻关,经过两百多次的失败,世界上 _____ 建成了! 充足的氧气沿着 _____ 地送进隧道里。

资料快读

青藏铁路的世界之最

世界海拔最高的高原铁路:铁路穿越海拔4000米以上地段达960千米,最高点为海拔5072米。

世界最长的高原铁路:全线总里程达1142千米。

海拔5068米的唐古拉山车站,是世界海拔最高的铁路车站。

海拔4905米的风火山隧道,是世界海拔最高的冻土隧道。

全长1686米的昆仑山隧道,是世界最长的高原冻土隧道。

建成后的青藏铁路冻土地段时速将达到100千米,非冻土地段达到120千米,这是目前火车在世界高原冻土铁路上的最高时速。

综合测评一

测评等级:

一、看拼音,写词语。

xuàn rǎn ()	tiān yá ()	gān sè ()	hún huáng yì tǐ ()
gōu lè ()	jí chí ()	xīn jiāng ()	yí bì qiān lǐ ()

二、比一比,组词。

禁()	偏()	析()	咬()
襟()	编()	晰()	跤()

三、将下面的词语补充完整。

美()美() 严()以() 襟()带()
 ()()饱满 ()()欲流 ()()忘食

四、按要求写词语。

近义词:清新——() 明朗——() 严肃——()
 反义词:软弱——() 动摇——() 稀薄——()

五、选择恰当的关联词语填在括号中。

既……又…… 不但……而且……
 只要……都…… 即使……也……

- 鄂温克姑娘们戴着尖尖的帽子,()大方,()稍有点儿羞涩,来给客人们唱民歌。
- 在茫茫的大戈壁,()没有山,没有水,()没有人烟。
- 草原上行车十分洒脱,()方向不错,怎么走()可以。
- ()我们取得了好成绩,()要虚心地向别人学习。

六、用修改符号修改下列病句。

- 我感到这位山民的几句朴素的话,似乎好像包蕴着意味深长的哲理。
- 各种不同肤色的人,在海滩上尽情呼吸着清新的空气。

3. 他们俩从来就是一对结合得很好的伙伴。

七、按要求改写句子。

1. 草原热闹起来。

扩句：_____

2. 每隔几秒钟，窗外就飞快地闪过一个高大挺秀的身影。

缩句：_____

3. 把铁路修到拉萨去，确实不是一件简单的事。

改为疑问句：_____

八、阅读短文，完成练习。

高原红柳

红柳是高原上最普通、最常见的一种植物。她遍地生根、开花、结果，从不向人们、向大自然索取什么，只是默默地奉献。

在气候恶劣的青藏高原，大风暴的确太可怕了。狂风肆虐，飞沙走石，直刮得遮天蔽日，天昏地暗。枯草吹走了，牛羊刮散了，帐篷撕裂了，风魔和沙怪露出狰狞的面孔，发出一阵阵狂笑。

沙丘下的红柳，却没有被风暴吓倒。她们把根扎得更深，把触须牵得更长，最深、最长的可达30多米，以汲取水分。她们把被流沙掩埋的枝干变成根须，再从沙层的表面冒出来，伸出一丛丛细枝，去接受阳光雨露的滋润。她们顽强地开出淡红色的小花，向着太阳微笑。大风暴一次又一次地袭击，红柳的根却越扎越深，花儿也开得一次比一次更鲜艳、美丽！倔强的红柳，决不让沙丘向草原移动半步！

春天来了，红柳火红色的老枝上，发出了鹅黄的嫩芽，接着长出一片片绿叶。高寒的自然气候，使高原人很容易患风湿病，红柳春天的嫩枝和绿叶是治疗这种顽症的良药，使多少人摆脱了病痛的折磨，让他们重新过上幸福生活。因此，藏族老百姓亲切地称她为“观音柳”和“菩萨树”。

孔繁森同志喜爱红柳，凡是他走过的雪域高原上的山山水水，都留下了他栽植的红柳。他常说：“红柳是青藏高原的生命树！”

记得是藏历雪顿节的一天，天空湛蓝如洗，这是高原最美好的节日。孔繁森同志领我们来到拉萨河畔的红柳树下，柳林里不时传出人们的欢歌笑语，随处可闻到青稞酒和酥油茶的芳香。孔繁森同志站起身来，从柳枝

上采下几朵浅红色的红柳花,放入杯中的青稞酒中,对我们几个援藏同志说:“人的一生,不一定非要干出什么惊天动地的事业不可,只要能像高原上的红柳一样,甘于吃苦,乐于奉献,就会得到社会的尊重,生命就会变得充实而有意义。”他喝了一口青稞酒,笑着对大家说:“你看那红柳,论资格可谓是老西藏了,恐怕是和文成公主一同来西藏扎根的。可她从不炫耀,从不骄傲,柳梢总是低垂着,多么谦虚啊!”接着他又满怀信心地对大家讲:“我们援藏干部要和藏汉群众一道,像红柳那样,发扬老西藏精神,团结起来,战胜一切艰难险阻,建设一个美丽富饶的新西藏!”

在纪念孔繁森的日子里,我们这些和他同期援藏的战友们,情不自禁地想起了他的音容笑貌,想起了那历经风霜雨雪却永远挺立的高原红柳。

1. 给短文第二自然段加上标点符号。

2. 写出下列各词的反义词。

索取 --- () 恶劣 --- () 骄傲 ()

幸福 --- () 富饶 () 顽强 ()

3. 解释下列词语。

惊天动地: _____

情不自禁: _____

4. 用“~~~~”画出第六自然段中的一个比喻句。

5. 短文主要讲了高原红柳哪两个特点?

6. 孔繁森对援藏同志说的话包含三层意思,请用简洁的语句把三层意思写出来。

(1) _____

(2) _____

(3) _____

九、习作。

题目:难忘的

要求:把题目补充完整,写人、写事都可以,内容要具体,突出“难忘”。



5 古诗词三首

字词积累

- 写出下面带点字的正确读音。

蓑衣 牧篙 停棹 遮头 翁媪 剥莲蓬

- 比一比,组词。

牧()	衰()	肩()	助()
攻()	蓑()	媪()	锄()

- 将下面的诗词句补充完整,并解释带点的词语。

1. 归来_____黄昏后,不脱蓑衣_____。
()

2. 怪生_____ ,不是遮头_____。
() ()

3. _____相媚好,_____翁媪?
() ()

诗词积累

- 将诗词的题目、作者的姓名、朝代用直线连起来。

《牧童》	吕岩	唐朝
《舟过安仁》	辛弃疾	宋朝
《清平乐·村居》	杨万里	

- 读了“大儿锄豆溪东,中儿正织鸡笼。最喜小儿亡赖,溪头卧剥莲蓬”,你眼前会浮现怎样的情景? 从中你能体会到什么?

资料快读

辛弃疾(1140~1207),南宋词人。字幼安,号稼轩,历城(今山东济南)人。他的词抒写力图恢复国家统一的爱国热情,倾诉壮志难酬的悲愤,对南宋上层统治集团的屈辱投降进行揭露和批判,也有不少吟咏祖国河山的作品。艺术风格多样,而以豪放为主,热情洋溢,慷慨悲壮,笔力雄厚,与苏轼并称为“苏辛”。著有《稼轩长短句》。

6 冬阳·童年·骆驼队

字词积累

- 给下面带点字选择正确的读音。

沉默(mò mè)

卸煤(xiè yù)

脚掌(zhǎng zǎng)

一匹(pī pǐ)

咀嚼(jǔ jǔ)

清脆(chuì cuì)

- 改正词语中的错别字。

等候()

侵犯()

幼稚()

乐耳()

麻带()

棉袄()

傻事()

白沫()

- 在括号里填上合适的词。

一()毡帽

()的空气

()地走

一()骆驼

()的态度

()地咀嚼

一()毛皮

()的样子

()地磨来磨去

阅读闯关

- 阅读课文,回答问题。

1. 老师为什么教我们要学习骆驼?

2. 关于打头儿的骆驼长脖子底下总会系着一个铃铛的问题,爸爸是怎么说的?而“我”又是怎么想的?

3. 课文描写的哪个场景和画面给你的印象最深?为什么?

展示舞台

- 童年冬阳下的一队队骆驼,给作者留下了难忘的记忆。在你的童年生活中,也一定有给你留下深刻印象的景色或人物吧!请写出来和大家一起分享。

7 祖父的园子

字词积累

- 将下面带点字的音节补充完整。

y _ _ zh _ _ l _ _ p _ _ d _ _
 樱 桃 蚂 蚱 溜 平 水 瓢 毛 嘟 嘟

- 照样子,写词语。

毛嘟嘟 _____
 又高又远 _____

- 按要求改写句子。

- 蜻蜓飞得那么快,哪里会追得上?
 改成陈述句: _____
- 羊把果树给啃了,果树渐渐地都死了。
 改成“被”字句: _____

阅读闯关

- 阅读短文,完成练习。

吃西瓜

前几天,爸爸买了两个又大又圆的西瓜。晚上,天气闷热,爸爸招呼我