

sina 特别合作  
新浪教育

倍速™

$100+100+100=1000000$

# 单元达优卷

倍速·为10000万小学生加油

配 北京师范大学出版社 实验教科书

总主编 刘增利

## 三年级语文 ②

(I级) 基础积累 + (II级) 标准测试

(III级: 附加题) 思维训练场

倍速达优

打造学科 第一



北京万向思维®



北京教育出版社  
BEIJING EDUCATION PUBLISHING HOUSE



## 单元达优卷

# 万向思维 万卷真情<sup>TM</sup>

基础·奠定一生成功路  
倍速·坚定成功与你零距离  
超效·决定学习新动力

### 小学 新课标

| 科目 | 分序 | 版本全称      | 版本简称  | 一年级 | 二年级 | 三年级 | 四年级 | 五年级 |
|----|----|-----------|-------|-----|-----|-----|-----|-----|
| 语文 | 1  | 人民教育出版社   | 人教实验版 | √   | √   | √   | √   | √   |
|    | 2  | 北京师范大学出版社 | 北师大版  | √   | √   | √   | √   | √   |
|    | 3  | 江苏教育出版社   | 苏教版   | √   | √   | √   | √   | √   |
|    | 4  | 语文出版社     | 语文版   | √   | √   | √   | √   |     |
|    | 5  | 河北教育出版社   | 冀教版   | √   | √   | √   | √   |     |
|    | 6  | 语文出版社S版   | 语文S版  | √   | √   | √   |     |     |
|    | 7  | 西南师范大学出版社 | 西师版   | √   | √   | √   |     |     |
|    | 8  | 教育科学出版社   | 教育科学版 | √   | √   |     |     |     |
|    | 9  | 湖北教育出版社   | 鄂教版   | √   | √   |     |     |     |
|    | 10 | 湖南教育出版社   | 湘教版   | √   | √   |     |     |     |
|    | 11 | 长春出版社     | 长春版   | √   | √   |     |     |     |
| 数学 | 12 | 人民教育出版社   | 人教实验版 | √   | √   | √   | √   | √   |
|    | 13 | 北京师范大学出版社 | 北师大版  | √   | √   | √   | √   |     |
|    | 14 | 江苏教育出版社   | 苏教版   | √   | √   | √   | √   | √   |
|    | 15 | 西南师范大学出版社 | 西师版   | √   | √   | √   | √   | √   |
|    | 16 | 青岛出版社     | 青岛版   | √   | √   | √   |     |     |
|    | 17 | 河北教育出版社   | 冀教版   | √   | √   |     |     |     |

### 小学 新大纲

| 科目 | 年级 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 |
|----|----|---|---|---|---|---|---|
| 语文 |    | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 数学 |    | √ | √ | √ | √ | √ | √ |

#### 北京万向思维幸运之星奖学金评选活动

**参加办法:** 凡购买北京万向思维任意产品,填写所附“北京万向思维幸运之星奖学金申请卡”,并于2006年11月30日之前邮寄给我们,就有机会获得北京万向思维幸运之星奖学金。

**抽奖时间:** 第一次:2006年6月10日

第二次:2006年12月10日

**奖学金:** 每次均抽出以下奖项:

一等奖1名,奖学金5000元

二等奖10名,奖学金1000元

三等奖150名,奖学金100元

鼓励奖1000名,每人赠送两套价值10元的学习信息资料

一、二、三等奖奖学金均为税前,个人所得税由北京万向思维

国际教育科技中心代扣代缴。以上获奖者还将有幸成为万向思维

幸运之星,参加全国性、地方性宣传推广活动。

**中奖概率:** 0.12%

**抽奖结果:** 中奖名单分别于2006年6月30日和2006年12月31日在万向

思维学习网上公布,届时我们还将以电话或信件方式通知本人并以

邮寄的方式发放奖学金及奖品,敬请关注。

**开奖地点:** 北京市海淀区王庄路1号清华同方科技广场B座11层

抽奖时间、地点及内容如有变动请以本中心网站www.wanxiangsiwei.com

发布的最新信息为准。

本次抽奖活动的最终解释权归北京万向思维国际教育科技中心。

本次活动抽奖活动经北京市海淀区公证处公证。

#### 北京万向思维幸运之星奖学金申请卡

姓名: \_\_\_\_\_ 学校: \_\_\_\_\_ 班级: \_\_\_\_\_

通信地址: \_\_\_\_\_ 邮编: □□□□□□

联系电话: \_\_\_\_\_ E-mail: \_\_\_\_\_

购书书店: \_\_\_\_\_ 书店电话: \_\_\_\_\_

班主任: \_\_\_\_\_

你认为你们学校最好的任课教师:

语文 \_\_\_\_\_ 数学 \_\_\_\_\_ 英语 \_\_\_\_\_

请将本申请卡寄至:

北京万向思维国际教育科技中心抽奖活动办公室

地址: 北京市海淀区王庄路1号清华同方科技广场B座11层

邮编: 100083

电话: 010-82378880 传真: 010-62340468

网址: www.wanxiangsiwei.com E-mail: KF@wanxiangsiwei.com

请沿虚线剪下

总主编 刘增利

封面设计 魏晋文化

ISBN 7-5303-4615-6



9 787530 346150 >

倍速单元达优卷 三年级语文(下)

策划 北京万向思维国际教育科技中心  
设计 小学语文教研组  
撰稿 第一线教师 杨絮

北京教育出版社出版

(北京北三环中路6号)

邮政编码: 100011

北京出版社出版集团总发行

各地书店经销

陕西思维印务有限公司印刷

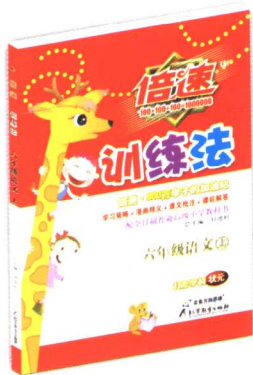
787mm×1092mm 16开本 5印张 80千字

2006年元月第1版 2006年元月第1次印刷

ISBN 7-5303-4615-6/G·4544

定价: 5.80元

## 丛书介绍



课前预习：学习习惯要养成  
培养良好的学习习惯，提高学生自学的能力。

**精典透析:重点难点要突破**  
紧扣课文重难点、疑误点及课文的精彩段落,模拟课堂师生对话形式,培养自主、合作、探究的新型学习方式。

**第一关：基础知识要巩固**  
在练习设计上，题型新颖多变，内容涵盖全面，严格与课堂教学进度同步，突出“双基”训练，让学生扎扎实实地练好基本功。

**第二关：层级分清要提高**

对学生的综合运用能力进行训练，难度高于基础练习题，突出问题设计的开放性和探索性。

语文园地：阶段总结真系统  
梳理课内知识，拓展课外百科，  
写作思路点拨，单元自测自查。  
全面提升学生综合素质，培养  
学生良好学习习惯。

——讲解部分让我在学习中更快地掌握重难点，在备考前能有针对性地复习，达到事半功倍的效果；练习题逐级增加难度，让我的学习在打好基础的同时能迅速提高，比别人更快一步。

——讲解部分将每课的重难点进行整合，通过模拟课堂的形式，提出许多富有启发性的问题，真正把学习变成一种探索和发现的过程。书中融入的新课标理念让我在教学中有法可循，为我解决了教学难题。

——这本讲练结合的同步辅导书使我能更有针对性地对孩子进行辅导，使我很容易地掌握孩子的学习情况，发现他的不足，及时对他提供帮助。

## 桂林山水

 课前预习

我已把课文读通了,学会的生字有 5 个,能正确书写下列词语

 精英透析

: 本课生词可通过反复诵读并联系上下文去体会理解;也可根据想象画一画简笔画

我理解了

很好。本课的重点是感受漓江的水、桂林的山独特的美。

我看见过波澜壮阔的大海……  
才让你感觉到船在前进，岸在后移。

这段话拿大海、西湖的水同漓江的水对比,不是说大海、西湖都不如漓江的水美,而是漓江的水既不同于大海,也不同于西湖,它有一种独具特色的美。漓江这样的水真静、真清、真绿,用三个排比句细致地写出了它的特点。

我来练一练

公园的花真多啊,多得

：公园的花真美啊，美得

得

的画卷。这篇课文本身就是一幅美的画卷。让我们来总结一下全文：课文先总说：我们荡舟漓江观赏山水的原因；后分述：漓江水的特点（静、清、绿），桂林山的特点（奇、秀、险）；再综合：桂林山水留给我们的总的印象（舟行碧波上，人在画中游）。

借道闯关

### 第一关：紧跟课文训练

一、看谁写得准确又漂亮(看拼音,写汉字)。

|    |     |     |     |
|----|-----|-----|-----|
| lǐ | làn | kuò | xià |
| 里  | 浪   | 阔   | 下   |

二、加上不同的偏旁部首组成新的字,并组词。

段 { ( )  
    ( )  
    ( )

昂 { ( )  
    ( )  
    ( )

舜 { ( )  
    ( )  
    ( )

### 三、积累本文的四字词语

而起 罗列 危峰 怪石 壮阔 不断

#### 四 摘抄课外描写一处风景的优美语句

## 第二关：提升能力训练

## 五、阅读训练场

……西湖胜景很多，各处有不同的好处，即使一个绿色，也各有不同。黄龙洞绿得幽，屏风山绿得野，九溪十八洞绿得润。不能一一去说。漫步苏堤，两边都是湖水，远水如烟，近水着了微雨，也泛起一层银灰的颜色……这篇文章写出了作者对西湖的独特感觉，即

3. 仔细读文,想一想:

(1) 黄龙洞绿得\_\_\_\_\_, 屏风山绿得\_\_\_\_\_。

(2) 作者重点描写

1. 灵隐绿得\_\_\_\_\_,从文中\_\_\_\_\_可看出。

 知识盘点

资料袋

 作文指导

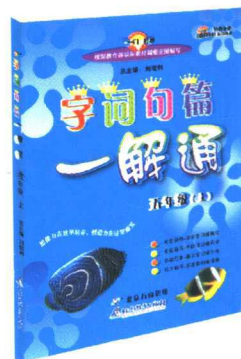
## 单元测评

# 万向思维 万卷真情

## 丛书介绍

### 《字词句篇一解通》

- 将工具书的简洁实用与辅导书的同步跟踪有效结合，注重对知识的及时巩固和查阅的便捷。
- 针对不同年级的学生给予相应的课内知识，同时增加相应的课外知识，使学生在掌握课内知识点的同时，能开阔视野，拓展思维。
- 精选大量名篇，给出欣赏提示，供学生阅读、背诵、珍藏。目的是增加学生的阅读量，全面提升学生的阅读与表达能力。



### 1 海上日出

#### 课文精析

#### 生字全解

|     |            |
|-----|------------|
| fān | 五笔: AIBN   |
| 范   | 结构: 上下     |
| 范   | 词性: 名词     |
| 范   | 形近: 范/犯    |
| F   | 一 通字法: 形声字 |
| 8 画 | 范围 - scope |

笔顺: 一 二 三 四 五 六 七 八 九 十  
字义: 1. 模范; 2. 界限; 3. 姓氏; 4. 限制  
辨字: [范(模范)] [范(模范)] [范(模范)]  
造句: 雷锋叔叔是我们学习的**范**。

#### 体会词语

吹拂: 轻轻地吹。造句: 微风吹拂, 柳树开始翩翩起舞。  
聚拢: 聚集在一起。形容多而聚集的样子。

#### 好句仿写

2. 这不是伟大的奇观么?  
指导: 这个句子用了“这不是……么”的结构, 是一种典型的反问句式。这种句式会使作者所要表达的感情更强烈。  
仿写 2: 这不是人们向往的仙境么?

#### 课文层次

全文可分为4段:

#### 课文主旨

本文通过对海上日出景色的描写, 表达了作者对大自然这一“伟大的奇观”的无限赞美之情。

#### 作业点拨

2. 答: 作者具体描写了海上日出的三种景象: (1) 太阳升起以前天空的景色; (2) 晴朗的天气太阳升起时, 太阳的变化和天空的景象; (3) 太阳升起后……

#### 知识拓展

巴金: 现代著名作家, 原名李芾甘……他先后创作了《爱情》三部曲、《激流》三部曲等长篇小说和数量可观的短篇小说, 是中国现代著名的语言艺术大师。

#### 阅读时间

观日出  
天亮了! 东方天际露出鱼肚白的颜色。渐渐地, 鱼肚白变成淡红色, 好像人们畅饮美酒后, 脸上呈现出的红晕一样……

#### 习题超市

### 整装待发: 提前准备, 快人一步

强调课前准备, 为学生预习提供平台和导向, 旨在培养学生的自学能力。

### 课文精析: 学习助手, 查阅方便

根据小学语文学科的特点, 按音、字、词、句、段、篇的顺序对每课知识点进行同步解析, 做到系统、全面、针对性强, 能及时、准确、方便地给学生答疑解惑。

### 习题超市: 学练结合, 复习巩固

紧跟每课基础知识, 强调边学边练, 题目难度中等, 能适应大部分学生的能力训练。

### 语文园地: 日积月累, 聚少成多

重视综合性学习, 强调积累与运用, 每一部分都紧密结合教材所要求掌握的知识点来设计, 解决学生在学习过程中遇到的资料不足或无人指导的难题。

## 第一单元

I 级

基础知识 点滴积累

一、我能把字写漂亮(看拼音,写词语)。

lǐ wù  
[ ] [ ] [ ] [ ]chàn dǒu  
[ ] [ ] [ ] [ ]hú lì  
[ ] [ ] [ ] [ ]fā yá  
[ ] [ ] [ ] [ ]dǒng shì  
[ ] [ ] [ ] [ ]jiàng lín  
[ ] [ ] [ ] [ ]zī rùn  
[ ] [ ] [ ] [ ]wēi xiǎn  
[ ] [ ] [ ] [ ]sǎng zi  
[ ] [ ] [ ] [ ]duàn kāi  
[ ] [ ] [ ] [ ]jì tuō  
[ ] [ ] [ ] [ ]xiāng yī wéi mìng  
[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]zhèng zhòng qí shì  
[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]

二、我会读(给下列带点字选择正确的读音,填在括号里)。

(fēn fèn)

(zhàn chàn)

(chóng zhòng)

(jué jiào)

{ 平分( )  
分量( ) }{ 冷颤( )  
颤抖( ) }{ 重病( )  
重写( ) }{ 觉得( )  
睡觉( ) }

三、火眼金睛,辨字组词。

{ 礼( )  
扎( ) }{ 博( )  
搏( ) }{ 幼( )  
幻( ) }{ 幸( )  
辛( ) }{ 敢( )  
取( ) }{ 爱( )  
受( ) }{ 棵( )  
颗( ) }{ 哪( )  
那( ) }{ 套( )  
夸( ) }{ 维( )  
唯( ) }{ 晚( )  
挽( ) }{ 料( )  
抖( ) }

#### 四、花落谁家(选词填空)。

精彩

精湛

1. 我们班在六一儿童节的时候,排演了一个\_\_\_\_\_的舞蹈节目。
2. 马戏演员\_\_\_\_\_的表演吸引了我的小伙伴们。

激烈

热烈

3. 球赛一开始,双方的球员就展开了\_\_\_\_\_的争夺。
4. 同学们在班会上\_\_\_\_\_地讨论着如何选拔班级干部。

吸引

吸收

5. 最\_\_\_\_\_人的是那幅描绘洞庭湖的油画。
6. 那美妙的歌声\_\_\_\_\_了所有的观众。
7. 春天里,柳树\_\_\_\_\_了充足的水分和养料,长出了新叶。

#### 五、啄木鸟门诊(给用得不得当的词下面画横线,再把恰当的词写在括号里)。

1. 我们应该耐心接受妈妈的意见。( )
2. 我要努力克服错误。( )
3. 登上长城的希望终于实现了。( )
4. 我们应该保卫环境。( )

#### 六、用直线搭配词语。

|      |    |     |     |
|------|----|-----|-----|
| 火红色的 | 外衣 | 锐利的 | 脸蛋  |
| 橄榄色的 | 草地 | 美丽的 | 老渔翁 |
| 翠绿色的 | 太阳 | 陡峭的 | 叫声  |
| 赤褐色的 | 天空 | 通红的 | 月牙  |
| 浅绿色的 | 衬衫 | 慈祥的 | 羽毛  |
| 碧绿色的 | 花纹 | 清脆的 | 眼睛  |
| 蔚蓝色的 | 头巾 | 弯弯的 | 石壁  |

七、课文内容我知道(按课文内容填空)。

十、开心

1. 当他决定给妹妹输血的\_\_\_\_\_,他一定是\_\_\_\_\_,这是\_\_\_\_\_大的勇气啊!
2. 确认真的没事,(男孩)就\_\_\_\_\_伸出胳膊,\_\_\_\_\_起袖子,\_\_\_\_\_头,\_\_\_\_\_地对医生说……

八、我会背古诗(默写并填空)。

游子吟

慈母\_\_\_\_\_, 游子\_\_\_\_\_。  
临行\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_归。  
\_\_\_\_\_, 报\_\_\_\_\_。

- 注释:1. 游子:\_\_\_\_\_ 2. 寸草:\_\_\_\_\_
3. 三春:\_\_\_\_\_ 4. 晖:\_\_\_\_\_

这首诗的作者是\_\_\_\_\_代的\_\_\_\_\_。

从诗中你体会到了\_\_\_\_\_。

九、我给句子排排队(把下列句子整理成一段通顺的话,将序号填在“”里)。

 这时,由空中到水面,蝴蝶一只衔着一只的尾巴,连成一长串,像悬在空中的由蝴蝶织成的帘子。

 于是,地上水上满树满枝,尽各种颜色的蝴蝶——这便是蝴蝶泉的来历。

 每年春末夏初,成千上万只蝴蝶来到这里,绕地飞舞,形成所谓的“蝴蝶会”。

 蝴蝶映到水里,也像是在飞舞着,游动着,倒挂着无数的蝴蝶。

 山下一个较为隐蔽的地方有一个泉,一池清可见底的泉水被一棵大树覆盖着。

//////○○○○○○○○○○  
密 〇 封 〇 装 〇 订 〇 线 〇  
密 封 线 内 不 要 答 题  
//////○○○○○○○○○○

十、开心阅读(阅读短文,完成练习)。

夜

夜,静悄悄地。我躺在床上,焦灼不安地想:“爸爸在外地工作,妈妈出差,我怎么在这时候生病呢?”这时门“吱”的一声开了,老师走了进来。她走到床前,轻声地对我说:“快起来,老师带你去看病。”我诧异地问:“你——你是怎么知道的?”老师没有回答,只是微微一笑,抱起我向医院走去。

一路上,我依偎在老师怀里。虽然一阵寒风向我袭来,但我心里感到温暖。路边的树木被风吹得飒飒作响,好像是赞美老师。夜,似乎更静了。我依偎在老师怀里,感到她更加高大了。多么难忘的夜啊!

- 1. 用“——”画出能表达中心思想的句子,用“~~~~”画出与开头照应的句子。
- 2. 近义词:诧异——( )      依偎——( )      袭来——( )  
反义词:温暖——( )      高大——( )      赞美——( )

- 3. 联系上下文理解词语意思。  
(1) 焦灼不安: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(2) 飒飒: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- 4. 为什么“一阵寒风向我袭来”“我”的心里还会感到温暖呢?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- 5. 用“√”选择能够表达“我”心情的句子意思。  
(1) 夜,静悄悄地,感觉美极了,使“我”难忘。   
(2) 老师像妈妈一样关怀着“我”,使“我”难忘。   
(3) 爸爸、妈妈不在家,而“我”又生病了,使“我”难忘。 

# 第一单元

Ⅱ级

标准测试 倍速达优

| 题号 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 | 九 | 十 | 附加题 | 总分 | 等级 |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|----|----|
| 得分 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |     |    |    |

## 一、一锤定音(用“△”标出带点字的正确读音)。(9分)

- 种子(zhǒng zhòng)      懂得(de dǐ)      寄托(jī jì)
- 输血(shū shù)      一瞬间(xùn shùn)      征询(xún xùn)
- 震撼(gǎn hàn)      胳膊(bo bó)      葡萄(táo tao)

## 二、词语接龙(照样子组词)。(6分)

例:战斗——斗士——士兵——兵营——营长

- 关爱——( ) ——( ) ——( ) ——( )
- 博大——( ) ——( ) ——( ) ——( )
- 附加——( ) ——( ) ——( ) ——( )

## 三、一字多词(扩词)。(12分)

- 幸( )( )      懂( )( )      承( )( )
- 套( )( )      液( )( )      颗( )( )
- 期( )( )      刻( )( )      盼( )( )
- 滋( )( )      彩( )( )      临( )( )

## 四、我会读(把下面句子中加点字不正确的读音用“\”划掉)。(6分)

- 尽(jìn jǐn)管医院免去了手术的费用,但缺少能输给妹妹的血(xiě xuè)液。
- 医生知道男孩的血型与妹妹相符(fǔ fú)。
- 抽血完毕后,男孩声音颤(chàn zhàn)抖地问:“医生叔叔,我还能活多久?”
- 狐狸妈妈摘(zhāi zāi)了一大串葡萄,急急忙忙往山里跑。
- 小狐狸来到以前和妈妈住过的山洞附(fú fù)近。

### 五、词语巧搭配(在括号里填上合适的词语)。(14分)

- |          |        |
|----------|--------|
| ( )的心田   | ( )地哭着 |
| ( )的奶油面包 | ( )地抱着 |
| ( )的钥匙   | ( )地说  |
| ( )的街道   | ( )地握住 |
| ( )的小姑娘  | ( )地工作 |
| ( )的脸    | ( )地回答 |
| ( )的本领   | ( )地吃着 |

### 六、巧嘴巴会说话(将下面的句子换成另一种说法,使句子意思不变)。(8分)

1. 一天深夜,狼叼走了小羊。

---

2. 在老师的帮助下,我解开了这道难题。

---

3. 同学们把教室打扫得干干净净。

---

4. 他扶起了刚刚跌倒的小弟弟。

---

### 七、小小魔术师(连词成句,并加上标点)。(8分)

1. 奶奶 的 有趣 童话 我 一个 讲了 故事 给

---

2. 激动地 教育家 这位 抱了 把 好长 女孩 时间

---

3. 小松鼠 机灵的 在 跳着叫着 高兴地 树上

---



4. 穿来穿去 一群群的 在 鱼 珊瑚丛中

#### 八、啄木鸟门诊(修改病句)。(8分)

1. 他是班上学习成绩最优秀最好的学生。

2. 小丽是一个眼睛活泼可爱的小姑娘。

3. 海洋里鱼类很丰富,有带鱼、黄鱼、鲫鱼等。

4. “六一”儿童节,我们班演出了文艺节目和舞蹈。

#### 九、开心阅读(阅读短文,完成练习)。(9分)

##### 清 晨

清晨,乳白色的雾气迷迷蒙蒙,村外的溪水传来淙淙的响声。小院的篱笆上开满了繁星一样的牵牛花,鲜红的、天蓝的、淡紫的……真像一只只彩色的小喇叭,花瓣上闪着几颗晶莹的露珠。枣树上画眉和黄莺对唱,声音清脆、婉转……

吱呀一声门开了,大妈踏着被露水打湿的石铺小路,上井台打水。她打成一桶清澈的井水,忽然,她侧过头在凝神听着什么。

是在听溪水淙淙的响声吗?是在听画眉和黄莺的对唱吗?还是彩色小喇叭真的会广播?

啊,喇叭花下邻家的小男孩正在念书,念得那么轻细,那么流利,那么动听,真好像是溪水的响声,小鸟的歌声,真好像是喇叭花在广播呢。

大妈的笑从心底溢到脸上。

她提着水桶回家去了,脚步放得很轻很轻,生怕惊断了孩子的念书声,还怕惊落了喇叭花上那忽闪忽闪的露珠。

1. 文中第1自然段描写了哪些景物?重点描写什么景物?(3分)

2. 请在第1自然段中找出描写颜色的词语。(2分)

3. 仔细

(

(

4. 请在  
十、习作乐

1.

2.

顺。



一、很多动

青蛙

蝙蝠

螳螂

啄木鸟

蚯蚓

骆驼

跳蚤

二、谜语。

密 封 线 内 不 要 答 题

3. 仔细读短文并填空。(3分)

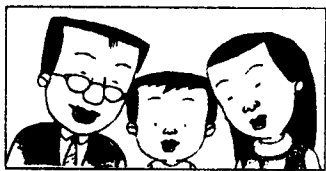
( )的井水 ( )的雾气 ( )的响声  
( )的露珠 ( )地念书 ( )的脚步

4. 请在文中用“~”画出一个比喻句。(1分)

十、习作乐园。(20分)

1. 仔细观察图,说说都有谁。

2. 介绍全家人与你的关系,名字、年龄、工作及特点个性,不写错别字,标点正确,语句通顺。



Ⅲ级

(附加题)第二课堂 思维训练场(20分)  
兴趣小组

一、很多动物都有好听的称号,请把它们用线连起来。(14分)

|     |        |
|-----|--------|
| 青蛙  | 松土专家   |
| 蝙蝠  | 森林医生   |
| 螳螂  | 雷达     |
| 啄木鸟 | 沙漠之舟   |
| 蚯蚓  | 大刀将军   |
| 骆驼  | 超级跳高冠军 |
| 跳蚤  | 田野卫士   |

二、谜语。(6分)

细高个儿圆脑袋,  
好像一根小火柴,  
火中无,柴中有。

(打一韵母) 谜底:\_\_\_\_\_

## 第二、三单元

I 级

基础知识 点滴积累

一、我来写字母(请你写出与下列大写字母相对应的小写字母)。

JIAN ZHU—( ) ZHU FU—( )

FENG ZHENG—( ) YU DIAN—( )

LI XIANG—( ) JIAO BU—( )

二、我能把字写漂亮(看拼音,写字、词)。

liū hào

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

pí láo

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

chú

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | 窗 |
|  |  |   |

yào shi

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

zhǔ fù

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

yìn shuā

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

mào

|   |  |  |
|---|--|--|
| 礼 |  |  |
|   |  |  |

zūn

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | 敬 |
|  |  |   |

dāo

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | 念 |
|  |  |   |

chì

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | 膀 |
|  |  |   |

三、火眼金睛,辨字组词。

{ 胎 ( )

{ 悟 ( )

{ 忧 ( )

{ 抬 ( )

{ 语 ( )

{ 犹 ( )

{ 尊 ( )

{ 拦 ( )

{ 坚 ( )

{ 遵 ( )

{ 栏 ( )

{ 竖 ( )

{ 脆 ( )

{ 摸 ( )

{ 棒 ( )

{ 脆 ( )

{ 模 ( )

{ 捧 ( )

#### 四、一字多音小魔术(给多音字组词)。

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <div style="display: inline-block; vertical-align: middle;">  <div style="display: inline-block; vertical-align: middle;">             sǎn(         )<br/>             sàn(         )           </div> </div>   | <div style="display: inline-block; vertical-align: middle;">  <div style="display: inline-block; vertical-align: middle;">             háo(         )<br/>             hào(         )           </div> </div>   | <div style="display: inline-block; vertical-align: middle;">  <div style="display: inline-block; vertical-align: middle;">             mēng(         )<br/>             méng(         )<br/>             měng(         )           </div> </div> |
| <div style="display: inline-block; vertical-align: middle;">  <div style="display: inline-block; vertical-align: middle;">             diào(         )<br/>             tiáo(         )           </div> </div> | <div style="display: inline-block; vertical-align: middle;">  <div style="display: inline-block; vertical-align: middle;">             xīng(         )<br/>             xìng(         )           </div> </div> | <div style="display: inline-block; vertical-align: middle;">  <div style="display: inline-block; vertical-align: middle;">             gān(         )<br/>             gǎn(         )           </div> </div>                                    |

#### 五、词语积累卡(补全词语)。

(     )(     )花开      (     )(     )向荣      (     )(     )人心  
 (     )整无(     )      争(     )恐(     )      (     )衣(     )食  
 (     )(     )燕舞      (     )(     )春色      春光(     )(     )

#### 六、词语模仿秀(照样子,写一写)。

黑洞洞(ABB式) \_\_\_\_\_  
 说说笑笑(AABB式) \_\_\_\_\_  
 左思右想(含反义词的) \_\_\_\_\_

#### 七、我会写近义词(把句子中带点的词换成意思相近的词)。

1. 指导员用生命换来的教科书是多少珍贵呀! (         )
2. 妹妹穿的衣服好漂亮呀! (         )
3. 我漫游历史的长河。 (         )
4. 风筝儿好像比飞机飞得还高呢? (         )
5. 同学们听故事都听得入神了。 (         )

#### 八、用直线搭配词语。

|     |    |    |    |
|-----|----|----|----|
| 蔚蓝的 | 世界 | 打扫 | 问题 |
| 无穷的 | 海洋 | 研究 | 房间 |
| 晴朗的 | 宝藏 | 增长 | 严肃 |
| 广阔的 | 天气 | 刻苦 | 知识 |
| 浩瀚的 | 天空 | 神情 | 学习 |

九、巧嘴巴,会说话(用带点的词说一句话)。

1. 春天的雨点儿,仿佛也落在了乌罕娜和达丽玛的心里。

仿佛……

2. 夜幕笼罩着空旷的原野。

笼罩……

3. 这次运动会,我们终于获得了冠军。

终于……

十、我会背古诗(默写并填空)。

村 居

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_。  
\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_。

1. 这首诗的作者是\_\_\_\_代的\_\_\_\_\_。

2. 判断对错。

(1) 这首诗描绘了一幅充满盎然生机的春景图。



(2) 诗中第一句“长”应读 cháng。



(3) 诗中的前两句是描写春天景色的。



十一、开心阅读(阅读短文,完成练习)。

(一)

春风送暖,冰雪化了。小草从地里钻出来了,大地披上了绿色的新装。柳树发芽了,果树开花了,小鸟在枝头歌唱,蝴蝶在花间飞舞。啊,它们在美好的春光里,多快乐呀!

1. 文中描写的是什么季节?你是从哪个词看出来的?

\_\_\_\_\_

2. 文中的“它们”指哪些动物和植物?

\_\_\_\_\_

3. 用“——”画出你最喜欢的两个拟人句!

(二) \_\_\_\_\_

春天,万物萌生。你喜爱什么呢?是妩媚多姿的花朵,是纤细小巧的青草,是轻盈如纱的白云,还是活泼可爱的紫燕?这一切自然都有迷人之处,然而我喜爱的还是那小小的露珠!

黎明,草叶上,花瓣间,凝结着一颗颗晶莹的露珠。它们是那样洁净,透明。即使拿出一块水晶来放在露珠旁,也会黯然失色。太阳升起来了,射出万道金光。花儿欣喜地绽开了花蕾,草儿快活地挺直了腰杆,鸟儿唱起甜美的歌,一切充满了生机,充满了希望。此时此刻,露珠来不及向太阳告别,就匆匆走了——去滋润泥土,去滋润秧苗。

露珠并不像鲜花那样,在人们面前炫耀,而只是站在自己的位置上,默默地奉献。

露珠多么平凡,又多么可爱啊!

1. 请在文前的横线上为短文加上题目。

2. 按原文填空。

( )的花朵 ( )的青草

( )的白云 ( )的紫燕

3. 写出加点词的近义词。

欣喜  $\Rightarrow$  ( ) 快活  $\Rightarrow$  ( )

匆匆  $\Rightarrow$  ( ) 炫耀  $\Rightarrow$  ( )

4. 短文共有\_\_\_\_个自然段,第2自然段中的动词有\_\_\_\_\_。

5. 用文中的词语造句。

然而……

平凡……

6. 你认为文中哪句话最能表达露珠的品格,请你写下来。

\_\_\_\_\_

# 第二、三单元

Ⅱ级

标准测试 倍速达优

| 题号 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 | 九 | 十 | 附加题 | 总分 | 等级 |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|----|----|
| 得分 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |     |    |    |

## 一、我会读(把加点字的不正确读音用“\”划掉)。(8分)

- 张指导员兴(xīng xìng)奋地说:“咱们有书啦!”我们高兴(xīng xìng)地跳了起来。
- 一位蒙(méng měng)古族的小姑娘,一直望着老师的身影消失在绿蒙蒙(mēng méng)的原野里。
- 我们到郊外去散(sǎn sàn)步吧!
- 我们都(dū dōu)不理睬调(tiáo diào)皮的小妹妹。

## 二、变字小游戏(给下列字加偏旁组新字,再组词)。(12分)

例:属 嘱 (嘱咐)

止 \_\_\_\_ ( ) 留 \_\_\_\_ ( ) 困 \_\_\_\_ ( )

扁 \_\_\_\_ ( ) 奉 \_\_\_\_ ( ) 刀 \_\_\_\_ ( )

自 \_\_\_\_ ( ) 逢 \_\_\_\_ ( ) 皮 \_\_\_\_ ( )

## 三、对号入座(选词填空)。(6分)

善良

慈善

- 他有一副( )的心肠。
- 妈妈是一个心地( )的人。

奋力

用力

- 我们班同学( )向前,争夺爬山第一名的好成绩。
- 小弟弟( )拍打皮球。

控制

抑制

- 球迷( )不住心中的激动,高兴地跳起来。
- 裁判( )着比赛。