



AB卷
课标粤教版



标准大考卷

附全解与点评

初中思想品德
七年级上册

A卷 分层训练 及时检测学习效果
B卷 拓展延伸 全面提升考试能力

新中考命题研究中心全力打造
江苏省各名校名师倾情奉献



ISBN 7-5343-5960-0
9 787534 359606 >

ISBN 7-5343-5960-0
G·5655 定价:6.00 元

凤凰出版传媒集团
江苏教育出版社
JIANGSU EDUCATION PUBLISHING HOUSE

致读者朋友们

测试和评估是教学中的重要环节,有经验的教师都会经常让学生做一些试卷,从而得到对教学有益的反馈信息,学生也能从中发现自己的薄弱环节。也就是说,好的试卷除了评估学生学习效果这一显而易见的作用外,还有使教学双方更好地做到有的放矢,进而提高教学效果的作用。

《标准大考卷》是我社在十多年出版各科试卷的基础上,经过长期的调研,精心的策划,奉献给广大中学师生的一套真正的试卷精品。作为受中宣部、新闻出版总署表彰的全国第一批优秀出版社,作为教育大省——江苏的专业教育出版社,此次,我社邀约全省一流的中高考专家和众多的名校名师联手打造,为此套试卷的专业性、权威性提供了保证。

《标准大考卷》全面采用 AB 卷的形式,为每一教学单元提供两个难度层次的标准测试卷,帮助师生准确评价教学效果;书后所附的“全解·点评”,全面解析所有的试题,在方便师生辅导与自学的同时,更进一步提高学生的应试技巧,提升学生的考试能力。

本册试卷是《标准大考卷·初中思想品德 AB 卷(课标粤教版 七年级上册)》,由成力统稿。

欢迎使用本书,并提出宝贵意见。您可填写下面的表格,寄到“南京市马家街 31 号江苏教育出版社省内营销事业部”(邮政编码 210009)。

书 名	标准大考卷·初中思想品德 AB 卷(课标粤教版 七年级上册)			
总体评价	☐ 优	☐ 良	☐ 中	☐ 差
具体意见				

目 录

A 卷 1	走进中学	1
B 卷 1	走进中学	5
A 卷 2	认识自我	9
B 卷 2	认识自我	13
A 卷 3	期中测评卷	17
B 卷 3	期中测评卷	25
A 卷 4	学会交往	33
B 卷 4	学会交往	37
A 卷 5	学会学习	41
B 卷 5	学会学习	45
A 卷 6	期末测评卷	49
B 卷 6	期末测评卷	57
全解·点评		65

书 名 标准大考卷·初中思想品德 AB 卷
课标粤教版 七年级上册
作 者 林 明
责任编辑 林 明
出版发行 凤凰出版传媒集团
江苏教育出版社(南京市马家街 31 号 210009)
网 址 <http://www.1088.com.cn>
集团网址 <http://www.ppm.cn>
经 销 江苏省新华发行集团有限公司
照 排 南京星光测绘科技有限公司
印 刷 宝应县人民印刷有限公司
厂 址 宝应县安宜东路(邮编 225800)
电 话 0514-8262201
开 本 787×1092 毫米 1/8
印 张 5
字 数 110 000
版 次 2005 年 6 月第 2 版
2006 年 6 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 7-5343-5960-0/G·5655
定 价 6.00 元
盗 版 举 报 025-83204538

苏教版图书若有印装错误可向承印厂调换
提供盗版线索者给予重奖

班级 _____ 姓名 _____ 学号 _____ 得分 _____

一、判断题(辨别下列各题,正确的打“√”,错误的打“×”,每小题2分,共20分)

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案										

1. 进入中学后,还留恋小学生活的人,难以与人相处。 ()
2. 中学的学习任务和学习特点与小学不同。 ()
3. 良好开端是成功的一半,抓好新起点有利于我们走向成功。 ()
4. 初中学习生活与小学不同,适应初中的学习生活应该增强自理能力。 ()
5. 能够主动向新同学介绍自己的学生一定是三好学生。 ()
6. 中学与小学的不同之处就在于学习的科目增多了。 ()
7. 注意力不够集中,是初中学生普遍存在的问题,不必担心。 ()
8. “含羞草”心理如果不及克服,就容易发展为自闭心理。 ()
9. 热情开朗的性格是与生俱来的,与后天生活环境没有联系。 ()
10. 集体的荣誉会给人带来自豪感。 ()

二、单项选择题(下列各题的四个选项中,只有一项最符合题意。请把正确答案的字母写在题下的表格内,错选、多选不给分。每小题3分,共30分)

题号	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
答案										

11. 下列行为,有利于同学之间相互促进,共同进步的是 ()
 - A. 遇到挫折,有朋友劝慰;享受欢乐,有朋友祝愿
 - B. 争论问题,一定要争个你输我赢;受到批评,有朋友帮腔
 - C. 同窗好友一起爬山登高,攀折花木,共同欣赏
 - D. 同学之间开开心玩笑,热热闹闹
12. 下面说法表明适应中学生活的是 ()
 - ① 能与同学友好相处,不感到孤独
 - ② 上课时跟得上老师进度,作业能独立完成

- ③ 学习的科目太多,常常忘记老师布置的作业
- ④ 能够很好地遵守《中学生日常行为规范》
- A. ①②③ B. ②③④ C. ①③④ D. ①②④
13. 下面最能体现班集体拥有上进心的是 ()
 - A. 只管自己成绩,其他与我无关
 - B. 只要把班集体搞好,学习好不好无所谓
 - C. 我的一言一行代表班级形象,我要做到“班级以我为荣”
 - D. 班级好坏直接影响同学的成绩
14. 班集体是我们成长的乐园,良好的班集体 ()
 - ① 有利于我们培养良好品德
 - ② 有利于发展每个人的才能
 - ③ 有利于我们的身心健康
 - ④ 有利于大家共同学习,互助成长
- A. ①②④ B. ①②③ C. ①③④ D. ①②③④
15. 七年级,是人生道路上一个新的起点。在这个起点我们应该 ()
 - ① 确立新的追求目标
 - ② 丢掉过去的一切
 - ③ 主动参与课外兴趣小组活动
 - ④ 与新同学结伴成长
- A. ①②④ B. ①②③ C. ①③④ D. ②③④
16. 《谁动了我的奶酪》启示我们 ()
 - ① 要做一个有准备的人,心中时常有一种危机感
 - ② 要做一个勤于思考的人,在危机来临之前行动起来
 - ③ 要做一个行动迅速的人,不要因为环境突然发生变化而悲观失望
 - ④ 要做一个勇于接受挑战的人,以自身的坚强来适应环境的变化
- A. ①②④ B. ①②③ C. ②③④ D. ①②③④
17. 克服闭锁心理的良方有 ()
 - ① 能够向同学袒露自己的真实想法
 - ② 信任周围的人,主动向他们问好
 - ③ 要对周围人怀有戒备之心
 - ④ 不自卑,相信自己会做得很好
- A. ①②③ B. ②③④ C. ①②④ D. ①③④
18. 英国作家萧伯纳说:“如果你有一个苹果,我有一个苹果,彼此交换,我们每人仍只有一个苹果;如果你有一种思想,我有一种思想,彼此交换,我们每人就有了两种思想。”对这句话理解正确的是 ()
 - A. 每个人有了思想都应该与别人交换
 - B. 苹果在交换过程中不能够增加
 - C. 学会与别人交往有助于自己提高
 - D. 思想在交换过程中可以增多
19. 彩虹因为七彩而美丽,我们班级因为_____而增添光彩 ()
 - A. 同学们个性的发挥
 - B. 同学们讲哥们义气
 - C. 同学们全面认识自己
 - D. 同学们适应新生活
20. 与同学友好相处的金钥匙有 ()

- ① 坦率地敞开心扉,给予同学情感上的支持
② 在同学需要帮助时,主动提出帮助
③ 能够尊重同学意愿,发生矛盾时互相宽容
④ 不管同学做了什么,都能为他保守秘密
- A. ①②③ B. ②③④ C. ①②④ D. ①③④

三、实话实说(12分)

21. 阅读下列材料,回答问题。

我们迈着青春的脚步走进中学大门,急切地盼望了解中学新的学习环境,盼望在同学中建立新的友谊,盼望在新的集体中展示自己的风采。我们认识了许多新的老师、新的同学,大家真诚相待、和谐共处。在这里我们开心地生活和学习,人生的新起点就在脚下。

- (1) 在新的班级中,你认识了很多新同学,他们是谁? 你将与他们如何相处?
- (2) 你感受到中学与小学有很多不同之处,它们表现在哪些方面?
- (3) 面对新的校园和初中生活,你的感受有哪些?

四、成长乐园(12分)

22. 阅读下列材料,回答问题。

见过大海的人无不感叹其波澜壮阔,然而它是由一滴一滴的水汇集而成;见过万里长城的人,无不赞叹其雄伟壮观,可它是由一块一块的城砖垒成。在生活中,我们班集体就像海洋,而我们每个人就是汇成海洋的一滴滴小水珠;我们班集体就似万里长城,而我们每个人就是那一块块城砖。没有水滴就没有波澜壮阔的大海,没有城砖就没有雄伟壮观的长城,没有我们的共同努力就不能形成一个优秀的班集体。

- (1) 班集体是我们成长的乐园,对于我们来说,良好的班集体对我们的成长有哪些作用?
- (2) 流沙不能聚成塔,建材的团结却能够建起巍峨的大厦。一个有凝聚力的班集体的形成靠的是什么?
- (3) 一个优秀班集体的形成需要我们每一个人互相扶助,为之付出。你准备为优秀班集体的形成做哪些事?

五、话说“友谊”(6分)

23. 阅读下列材料,回答问题。

有人说:友谊时时刻刻地、分分秒秒地都围绕在你身边,那些无数次与你用心交融,或者说无数次与你患难与共,无数次帮助、鼓励过你的人,都是你的朋友。

有人说:友谊需要摒弃猜忌的坏习惯,充分信任你的朋友,不断地消除误会,是保证友谊年轻和长久的最有效办法。

有人说:奉承与套话不能促进友谊,相反只能使友谊停滞不前。我与朋友们的友谊能够发展的原因,就在于一次又一次地相互提醒和批评。

有人说:要使朋友与你保持恒久的友谊,除了一起追求崇高与进步外,别无他法。有人说:一个给你鼓励、赞扬的朋友固然是好,但一个给你逆耳忠言的朋友则更值得尊敬。他的话可能苦涩和辛辣些,但这可以使你不迷失自己。

同学之间的友谊是纯真的,你一定渴望得到它,在你的眼中,“友谊”是什么?

六、心情故事(20分)

24. 阅读下列材料,回答问题。

今天,小强迈着欢快的步伐,伴随着柔和的阳光,清脆的鸟鸣,清爽的夏末凉风,走在上学的路上。他的心激动得要跳出胸膛。对小强而言,他已经迈进了生命的第二个阶梯,开始中学的新生活了。

一进门,迎面是一张张陌生的面孔。小强激动得甚至有些窘了起来。他带着复杂的心情坐到一个空位上,想认识认识新伙伴。兴奋的心情使他把刚想好的词都给忘了。他结结巴巴地对附近的同学介绍自己。这位同学落落大方地说:“你好,我叫王易,希望以后和我们能成为朋友。”一句简短的话语,使小强不再窘迫。很快,他们就成了好朋友。

- (1) 进入新的集体,怎样才能尽快结识新的伙伴?
- (2) 你一定忘不了开学第一天的心情故事,讲出来与大家共同分享吧!
- (3) 现在的你与班级中哪位同学相处得最好? 你们是如何成为好朋友的,告诉大家好吗?

班级 _____ 姓名 _____ 学号 _____ 得分 _____

一、判断题(辨别下列各题,正确的打“√”,错误的打“×”,每小题2分,共20分)

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案										

- 在新的起点感到孤单是心理不健康的表现。()
- 班集体建设离不开班级每一位同学的参与和协助。()
- 优秀班集体的形成离不开老师的组织引导。()
- 主动向别人介绍自己,容易赢得他人的信任。()
- 友谊是可贵的,真挚的友谊是人生一大财富。()
- 生活在一个班级中如果没有共同的目标,班级就会像一盘散沙。()
- 优秀班集体的形成有利于同学们产生归属感。()
- 优秀班集体对我们的成长有着积极的推动作用。()
- 克服闭锁心理有助于养成热情开朗的性格。()
- 一个优秀班集体,是由考试分数高的同学组成。()

二、单项选择题(下列各题的四个选项中,只有一项最符合题意。请把正确答案的字母写在题下的表格内,错选、多选不给分。每小题3分,共30分)

题号	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
答案										

闻名世界的指挥家卡拉扬说:“我只强调三个音,来使我的乐队变成团队。首先强调‘起音’,起音不齐,乐曲就乱。第二是个人的‘专业音’,不管是吹喇叭的还是打鼓的,要表现出自己在专业上是最好的,最高段的音。第三个音是‘团队音’,当你打出自己的专业音之后,还要考虑到整体,是不是会成为干扰别人的音。”据此回答第11—15题:

11. 如果把我们的班级比作一支乐队,那么我们班级的“起音”是 ()
- A. 每位同学都有自己的兴趣爱好 B. 拥有共同的集体目标
- C. 班集体成员间团结协作、互助前行 D. 发挥我们每个人的才能

12. 如果把我们的班级比作一支乐队,那么我们班级的“专业音”是 ()
- A. 每位同学都有自己的兴趣爱好 B. 拥有共同的奋斗目标
- C. 班集体成员间团结协作、互助前行 D. 发挥我们每个人的才能
13. 如果把我们的班级比作一支乐队,那么我们班级的“团队音”是 ()
- A. 每位同学都有自己的兴趣爱好 B. 拥有共同的奋斗目标
- C. 班集体成员间团结协作、互助前行 D. 发挥我们每个人的才能
14. 对“起音不齐,乐曲就乱”的正确理解是 ()
- A. 良好的开端是成功的一半 B. 个人成长离不开集体
- C. 集体成员应围绕共同目标互助前行 D. 大型演奏会的节拍要统一
15. 指挥家卡拉扬通过强调三个音,使自己的乐队变成团队。启示我们 ()
- ① 应该积极形成班集体的奋斗目标 ② 充分展现自己的才能,为集体争光
- ③ 要做到心中有集体,能为他人着想 ④ 同学之间应该团结协作、互相配合
- A. ①②③ B. ②③④ C. ①③④ D. ①②③④
16. 俗话说:“一个篱笆三个桩,一个好汉三个帮。”对我们的启示是 ()
- A. 班集体的发展需要同学之间团结协作
- B. 集体是个人成长的摇篮
- C. 好成绩都是依靠别人帮助取得的
- D. 一个篱笆屋有三根桩就可以撑起

17. 作为班集体的一员,我们在班集体中应该 ()
- ① 各尽所能,发挥自己的特长
- ② 积极地为集体奉献,要有集体荣誉感
- ③ 在班级中,要多考虑自己的切身利益
- ④ 与班集体共同成长
- A. ①②④ B. ①②③ C. ①③④ D. ②③④
18. 要使我们的班集体成为一个优秀的班集体,靠的是 ()
- ① 大家拥有共同的目标
- ② 同学之间团结互助
- ③ 大家严格遵守《中学生日常行为规范》
- ④ 班级要有几名班委干部
- A. ①②④ B. ②③④ C. ①③④ D. ①②③
19. 俗话说:“大河有水小河满,大河无水小河干。”这句话生动说明 ()
- A. 许多个人利益合起来就是集体利益
- B. 集体利益是个人利益的源泉
- C. 个人利益是集体利益的源泉和基础
- D. 个人利益和集体利益相互制约
20. 在新的学校里,有许多新的面孔,可慢慢地成了朋友。每个人都需要朋友,这是因为 ()
- A. 友情能使我们的生活充满和谐,有助于我们快乐地成长
- B. 拥有朋友,可以显示自己的好人缘
- C. 友情可以在适当的时候有用
- D. 多个朋友多条路,可以防范别人欺辱

三、好友档案(12分)

21. “找呀找,找呀找,找到一个好朋友,敬个礼,握握手,你是我的好朋友!”还记得这首儿歌吗?上小学时,有了情投意合的朋友,所以我们的生活充满了欢乐;无论是学习,还是在户外活动中,我们都能相互鼓励、相互帮助,所以我们才进步得非常快。

(1) 在中学里你一定结识到好朋友了吧!请你填一下好友的档案吧!

姓名: _____	画像 或照片
生日: _____ 生肖: _____	
爱好: _____	
主要优点: _____	

(2) 相信你一定拥有自己的择友标准,请写出来与大家分享。

(3) “一个好汉三个帮”。你与好朋友共同成长,希望他们在今后的学习生活中带给你哪些帮助?

四、好歌随想(12分)

22. 歌词:《众人划桨开大船》。

一支竹篙呀,难渡汪洋海;众人划桨哟,开动大帆船。一棵小树呀,弱不禁风雨;百里森林哟,并肩耐岁寒,耐岁寒。一加十,十加百,百加千千万;你加我,我加你,大家心相连。同舟嘛共济,海让路,号子嘛一喊,浪靠边;百舸嘛争流,千帆进,波涛在后,岸在前。一根筷子呀,轻轻被折断;十双筷子牢牢抱成团。一个巴掌呀,拍也拍不响;万人鼓掌哟,声呀声震天,声震天。同舟嘛共济,海让路,号子嘛一喊,浪靠边。百舸嘛争流,千帆进,波涛在后,岸在前。

(1) 你或许听过这首歌,感受着团结就是力量,想到一个具有凝聚力的班集体,一定能展现出蓬勃向上的精神面貌。然而你是否想过,一个团结的班集体,需要集体中每位成员共同来维系。到底怎样来维系呢?

(2) 筷子牢牢抱成团,才不易折断;万人一齐鼓掌,才会响彻天宇。一个集体要团结,需要同学之间共同合作。你打算如何与同学合作?

五、情境思考(14分)

23. 阅读下列材料,回答问题。

有一位旅行者在南美洲目睹了一个壮烈的场面:一群蚂蚁被野火包围了,眼看将葬身火海。这时,蚂蚁很快地聚集到一起,抱成一个巨大的蚁团,顺着地势向小河的方向滚去。熊熊的烈火烧焦了蚁团外圈的蚂蚁,蚂蚁身体不断发出爆裂的声音。但烧焦的蚂蚁一点也没有松动,蚁团迅速地滚过了火区,进入了小河,蚂蚁群得救了。

(1) 读了上文后,你认为蚂蚁群凭借什么力量逃离火海?

(2) 这一情境对你有何启示?

六、难忘时光(12分)

24. 阅读下列材料,回答问题。

骄阳似火,我们怀着激动的心情,迈入学校大门,走进我们向往、盼望的新集体。也许你忘却不了过去的老师和同学,也许你还怀念着那熟悉的班集体。天下没有不散的筵席,让我们挥挥手向过去说声“再见”,用双手推开新集体的那扇大门。

(1) 也许新班级对你而言是如此的生疏,同学的面孔是那么的陌生,但是俗话说得好,一回生二回熟,三回见了做朋友。从进校至今,你一定有了自己的好朋友,说说看,他(她)是谁?你准备在今后的学习生活中如何与他(她)相处?

(2) 无论你是谁,从何方来,今后的三年里都要与大家一起生活,一起学习,一起玩要。可你想过没有,作为新集体中的一分子,你准备在哪些方面为新集体出力?

A卷2

认识自我

测试总分:100分

班级 _____ 姓名 _____ 学号 _____ 得分 _____

一、判断题(辨别下列各题,正确的打“√”,错误的打“×”,每小题2分,共20分)

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案										

1. 生理自我就是指我们对自己身体、外貌、体能等方面的认识。()
2. 每个人都有自己不完美的地方,我们应该接受自己的不完美。()
3. 坚持自己的主张,拒绝他人的观点能够帮助我们正确认识自己。()
4. 要全面客观地认识自己,应该主要看到自己的优点。()
5. 经常反省自己在日常生活中的点滴表现,能够帮助我们正确认识自己。()
6. 走进青春的我们,无论感到喜悦还是烦恼,都是我们成长过程中的正常现象。()
7. 经常在课堂上讲话,虽然会影响听课,但也说明我能开放自己的心灵世界。()
8. 青春期,我们需要经历成长的体验,因此要逐渐摆脱依赖,拒绝他人的关心和帮助。()
9. 男女生之间进行的正常交往应当鼓励。()
10. 在男女生的正常交往中,我们应当找到亲密的异性伙伴。()

二、单项选择题(下列各题的四个选项中,只有一项最符合题意。请把正确答案的字母写在题下的表格内,错选、多选不给分。每小题3分,共30分)

题号	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
答案										

11. 认识自我的途径,可以包括 ()
 - ① 自我探索
 - ② 与他人比较
 - ③ 倾听他人评价
 - ④ 只看自己的优点,不看自己的缺点
12. 悦纳自我是心理健康的表现,要做到悦纳自我,我们应该 ()
 - ① 勇敢地接受自己的缺点、不足或缺陷
 - ② 肯定自己的长处
 - ③ 发扬自己的优点和长处
 - ④ 尽情体验成功的喜悦

13. 巴尔扎克说:“只有那些晓得控制他们的缺点,不让这些缺点控制自己的人才是强者。”这句话的意思是 ()

- A. 每个人都有缺点
- B. 每个人都有缺点,也都有优点
- C. 我们要学会不断完善自己
- D. 只有没有缺点的人才是强者

14. “以铜为镜,可以正衣冠;以古为镜,可以知兴替;以人为镜,可以明得失。”这句话告诉我们,要了解自己可以 ()

- A. 通过自我观察认识自己
- B. 通过他人了解自己
- C. 通过集体了解自己
- D. 通过父母了解自己

15. 亚非上中学以后,就不太愿意和父母谈心,而倾向于把心事记在日记里或者向好朋友倾诉。亚非的做法反映了青少年心理发展哪方面特点 ()

- A. 智力逐步发展到高峰期
- B. 自我意识迅速发展
- C. 情绪和情感丰富而强烈
- D. 性发育加速,性意识萌动

16. 小宇为了预防青春痘采用了以下几种方法,其中不正确的是 ()

- A. 常用温水洗脸
- B. 不熬夜,睡眠充足
- C. 多吃巧克力、冰激凌等食品
- D. 经常听音乐,使心情愉快

17. 以下属于正确认识和评价自己的是 ()

- A. 用自己的长处和别人的短处比
- B. 不轻易和别人比较
- C. 用全面的、发展的眼光看待自己
- D. 用自己的短处和别人的长处比

18. 有人说:“青春让每个人都开一次花,但不担保每个人都结一次果。能不能结果往往取决于:当你还是一朵花的时候。”这句话告诉我们 ()

- A. 青春是一朵花
- B. 青春是一粒果
- C. 美好的未来取决于青春时期的努力
- D. 每个人都经历过青春

19. 男女同学的交往与同性同学的交往 ()

- A. 完全不同
- B. 有所不同
- C. 完全一样
- D. 要完全避免

20. 男生女生之间交往的恰当方式表现为 ()

- ① 自然、大方地进行交往
- ② 尽量在集体活动中进行交往
- ③ 懂得自爱
- ④ 尊重对方的人格

三、生活启示(8分)

21. 阅读下列材料,回答问题。

我大约12岁时有一个对头,她喜欢挑我的缺点:我太瘦了,我不是个好学生,我是个假小子,我说话声音太响,我自高自大等等……最后,我终于哭着跑到我父亲跟前。父亲心平气和地听我发泄怨气。然后他问道:“她说的那些事是真的呢还是假的?”

“孩子,你想过没有,你究竟是怎样一个人?现在,去把她说的每句话列出个单子,把属实的意见标出来,不要计较她说的其他话。”

我照父亲说的去做了。结果我大吃一惊地发现,大约一半的意见是实事求是的。其中有些是我无法改变的,但不少缺点是我可以改变的,并且我突然想改变它们,我

有生以来头一次对自己有了相当清楚的了解。

我把列出的缺点拿去给爸爸看。“这是只给你自己看的，”他说，“一旦你能听取别人的意见，你就更了解自己的真实情况。你必须学会听取意见，切不可因为生气或受到了伤害就充耳不闻。”

你赞同故事中父亲的观点吗？为什么？

四、我和父亲(8分)

22. 材料一：青春期一般指10~19岁，它是人生发展的又一阶段，是从性不成熟、不能生育的儿童期转变为成熟、具有生育能力的成年期的过渡时期。

材料二：当我7岁时，我感到我父亲是天底下最聪明的人，当我14岁时，我感到我父亲是天底下最不通情达理的人，当我21岁时，我忽然发现我父亲还是很聪明的。

——[美] 马克·吐温

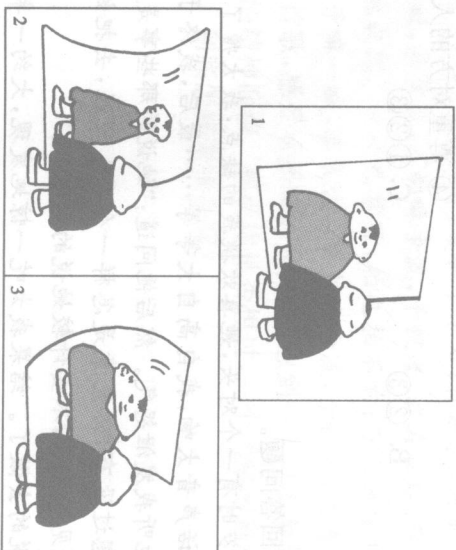
(1) 材料二中包含了个人成长的哪三个时期？

(2) “当我14岁时，我感到我父亲是天底下最不通情达理的人。”这种看法形成的原因是什么？

(3) 你有类似的感受吗？你眼中的父亲是什么样的人？

五、漫画赏析(10分)

23. 仔细阅读下面的漫画，谈谈如何正确认识自己。



六、心灵小屋(12分)

24. 阅读下面的故事，完成题目。

“人不同于动物的地方，是人比动物有更复杂的情感世界。”我一直这样认为，也庆幸自己是人。然而当我认识了地，我便被自己的感情所困扰了。

我和她的相识确实很富有戏剧性。我因为在入学前立誓，要学得比谁都好，便整天埋头读书，而无暇顾及及其他一切。一天中午，我正在看书，一个很甜的声音在我耳畔响起。出于好奇，我抬起头。那是一个清秀的女孩，虽然不很漂亮，但看上去却很舒服。我突然有一种想上前和她说话的冲动。于是我走到她身边，轻轻地问：“你是我们班的吗？”她看了看我，眨了眨眼睛反问道：“你不是我们班的吗？”这个出乎意料的答案使我一下子愣住了。

我不信男女之间除了爱情不会有真正的友谊。但自从我和她成了朋友，便越来越发现我原来的生活节奏被打乱了，上学似乎只是为了见到她。每当无事时，总会想到她。我怀疑自己是喜欢上她了。这也许就是早恋吧，我真不敢想。

我知道，我应该努力学习，但内心世界却一片混乱……

如果这位同学是你的好朋友，请你给他回一封信，把你的想法告诉他。

七、彬彬有礼(12分)

25. 阅读下列材料，回答问题。

一位女士从国外归来，谈起一件事情，至今令她难以忘怀。有一天，她在楼下等电梯，和她一起等着的还有一位父亲，带着一位小男孩，大约四五岁的样子。电梯来了，小男孩迫不及待地第一个走了进去，父亲却把他拉了出来，告诉他应该先让女士进去，并提醒他向女士道歉。这位女士十分感慨：“原来绅士是要从小培养的啊！”在和异性交往中，我们应该也要表现得像一个绅士和淑女。你知道，在异性交往中，我们该注意些什么吗？

(1) 你知道与异性相处时应有的适当举止是什么吗？

路上行走，过马路时：

进入室内，乘坐电梯时：

上下车时：

出游，天下雨时：

郊游，提重物时：

(2) 你认为应该怎样表达对异性的尊重呢？

B卷2

认识自我

测试总分:100分

班级 _____ 姓名 _____ 学号 _____ 得分 _____

一、判断题(辨别下列各题,正确的打“√”,错误的打“×”,每小题2分,共20分)

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案										

1. 要全面客观地认识自己,应该服从别人对自己的评价意见。()
2. 倾听他人对自己的评价,是认识自我的途径之一。()
3. 能够肯定自己的长处,并且尽情体验成功的喜悦,这些都是心理健康的表现。()
4. 只有没有缺点的人才是真正的强者。()
5. “以人为镜,可以明得失”这句话告诉我们,可以通过自我观察认识自己。()
6. 青春期的生理变化表现在身体快速成长,第二性征出现。()
7. 面对青春期的身体和心理的各种变化,我们常常是既有烦恼,也有喜悦。()
8. 美好的未来取决于青春时期的努力。()
9. 男女同学的交往应尽量避免,以免不必要的麻烦。()
10. 男女同学之间交往应该尽量在集体活动中进行。()

二、单项选择题(下列各题的四个选项中,只有一项最符合题意。请把正确答案的字母写在题下的表格内,错选、多选不给分。每小题3分,共30分)

题号	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
答案										

11. 我们对自己身体、外貌、体能等方面的认识,是指 ()
A. 生理自我 B. 心理自我 C. 社会自我 D. 身心自我
12. 每个人都有自己不完美的地方,对此,我们应该 ()
① 接受自己的不完美
② 肯定自己的长处
③ 看不起自己
④ 尽力完善自己
A. ①② B. ①②③ C. ①②④ D. ①②③④
13. 要全面客观地认识自己,应该 ()
A. 只看到自己的优点

- B. 只看到自己的缺点 ()
- C. 根本不要了解自己的优点、缺点 ()
- D. 恰当地评价自己的优点和缺点 ()

14. 下列做法中,能够帮助我们正确认识自己的有 ()

- A. 经常反省自己在日常生活中的点滴表现
- B. 坚持自己的主张,拒绝他人的观点
- C. 盲从周围人对自己的态度与评价
- D. 以学习为重,尽量少参加集体的活动

15. 妈妈对小军说:“在学校要听老师的话,要和同学好好相处,别丢了东西……”没等妈妈说完,小军直嚷道:“知道了,知道了,真啰嗦!”这段对话反映出小军 ()

- A. 对妈妈的话言听计从
- B. 很能理解妈妈
- C. 自我意识高涨,容易产生逆反心理
- D. 已经按照妈妈的要求去做了

16. 下列关于青春期的认识,不正确的是 ()

- A. 青春期是指个体的性机能从还没有成熟到成熟的阶段
- B. 青春期是个体由儿童向成年人过渡的时期
- C. 青春期的变化是身体上的变化,心理上没什么变化
- D. 青春期的变化是身体上的变化,心理上没什么变化

17. 中学生常常将“理想中的自我形象”与歌星、影星和球星联系在一起,在青春偶像身上憧憬自己的未来。对于自己的偶像 ()

- A. 只要是我喜欢的名人,他们的一切我都可以仿效追求
- B. 我要学习他们的优点,不断完善自己
- C. 只要是我喜欢的,就是最好的
- D. 他们的成才之路是我将来要走的捷径

18. 青春期,我们需要共享成长的体验。下列做法,正确的是 ()

- A. 拿别人的生理发育特点开玩笑
- B. 追求个性,在装扮上标新立异
- C. 男女同学之间可以优势互补,取长补短,进行正常交往
- D. 逐渐摆脱依赖,拒绝他人的关心和帮助

19. 男女生之间进行的正常交往应当鼓励,这是因为男女生的正常交往 ()

- ① 有利于集体的团结
- ② 使我们的个性得到充分发展
- ③ 可以消除两性间的神秘感
- ④ 有利于我们的身心健康

- A. ①②④
- B. ②③④
- C. ①②③
- D. ①②③④

三、内在美与外在美(10分)

21. 阅读下列材料,回答问题。

新成立的某演唱组合由美丽的少女组成,在2003年国庆节前后,她们一行11人住进了育达工商学院4号女生楼202和203宿舍。同住一层楼的几个育达学院的学生称,该演唱组合住进来后经常对该校学生无理取笑,最让学生们气愤的是,她们在公共卫生间里经常便后不冲厕。

11月16日,一张写着“X演唱组合与狗不得入内”的纸条贴在卫生间的门上。学生称,当晚11时宿舍熄灯后,该演唱组合包括队员和指导老师在内的9人,开始在二楼接间宿舍踢门。“她们从一头骂到另一头,挨个寝室骂,直到凌晨2时。”

17日中午,学生下课回宿舍,该演唱组合又集体站到了宿舍楼道踢门,205和206宿舍的门被踢出了窟窿。“她们找不到贴纸条的人,就把我们学校所有的人都骂了,我们都不敢出去。”心有余悸的学生们说,“她们都是用脏话骂,非常难听。”一位知情老师介绍:“不仅如此,她们看见谁就打谁。有两个学生躲在厕所里,被她们发现后,竟被拖出厕所所打。一个学生的头发被扯掉了一把,另一个学生更惨,被踢中了肚子,第二天学校将她送进了医院。”二楼的女生说:“当时的情形非常混乱,她们用盆啊、瓶啊的东西向同学们身上砸,还向学生们泼热水,有同学躲开了,她们的热水就泼到了老师身上。”据该校学生处的老师说,当时有学生、老师被打倒在地,有人去搀扶时,被人从身后踹倒。

你如何评价该演唱组合的行为?人的内在美与外在美有什么联系吗?

四、心理诊所(10分)

22. 材料一:刘婷今年刚满15岁,她对自己的相貌逐渐挑剔起来。她发现自己的五官都“不甚理想”:眼睛过小了,而嘴巴又太大……她埋怨父母把不良的基因遗传给了自己,让自己无“脸”见人。为此,心中总升起一阵阵的惆怅……

材料二:李芳刚上初中,她隐隐地觉得自己的鼻子有点“扁”(实际上相当正常),于是,她自我发明了简易的“隆鼻术”——用手反复地捏鼻子,上课捏,下课也捏。结果,本来一个很正常的鼻子被捏得经常发炎。

材料三:王欣是个九年級的男孩,与同龄的男生相比,他显得瘦弱矮小,因此他总觉得自己的身材不够高大,不像一个堂堂的男子汉,为此他感到非常压抑。

(1) 刘婷、李芳、王欣的烦恼有什么共同之处?

(2) 你怎样看待他们的这些烦恼?

(3) 你能为他们提一些建议吗?

五、长大的感觉(10分)

23. 材料一:小华最近发现自己的喉咙好像越来越紧,声音也越来越低沉了。前些日子,他遇到小学的同学,他们似乎也长高,长壮了许多;女同学看起来也越来越害羞,越来越有曲线。令人惊讶的是,皮肤白嫩的阿文,脸上也长出了一粒粒的东西。这到底是怎么回事?小华问爸爸、妈妈、姐姐,他们只是神秘地笑笑:“你渐渐地长大了呀!”

材料二:小时候,我们常会垫起脚尖,伸长脖子,抬起脸蛋,问着爸妈:“什么时候我才能长得和你们一样高?”而今终于长大了……

但是每个人都有不同的成长节拍:有的人快,有的人慢;有的人先往横的发展,有的人先往纵的拉长;有的人先从心理成熟,有的人先从生理开始变化。然而成长也有男女性别上的差异,不过,不管你的节拍如何,你总会长大的,只是时间的快慢而已!因此面对自己的“早熟”或“晚熟”,只想提醒你——给自己一点生理发展的时间,养成良好的生活习惯,顺着自己生理成长的节奏发展,你一定会走出自在的青春!

(1) 第二性征的出现象征青春期的到来,你知道此时男女生分别有哪些生理特征呢?

(2) “青春”原本是个美好的名词,但是随着自己的成长,你必须面对社会的变迁,以及别人对你渐多的要求与期望。很多同学都感受到这种心理的压力,你能否给大家一些建议,如何来面对这些压力呢?

六、圆桌会议(20分)

24. 材料一:一些学校里,男生与女生之间似乎有一条不成文的界线,被称之为“三八线”。在“三八线”上,同学双方不能对话,不能游戏,谁要超过“三八线”,就会受到嘲讽抨击。对待“三八线”,有人说好,认为男女生要有界限;有人说不好,认为男女生都是同学,没有区别;也有人说要具体分析,既要有“三八线”,又要消除“三八线”。

材料二:在课堂上,讨论“男女生之间交往”的话题时,老师鼓励大家自由发表自己的看法,甲说:“男女生之间可以正常交往,但要彼此尊重,尤其男生不能欺负女生。”乙说:“男女同学之间应该进行正常交往,这样有益于我们的身心健康发展。”丙说:“男女同学之间的友谊不宜只在个别人之间建立,而应该在集体活动中发展。”丁说:“男女同学的交往与同性同学的交往是完全相同的。”

(1) 针对材料一的各种观点,请谈一谈你的看法。

(2) 针对材料二的各种观点,请你发表自己的见解。

班级

姓名

学号

得分

一、判断题(辨别下列各题,正确的打“√”,错误的打“×”,每小题1分,共10分)

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案										

1. 中学生活新变化,会带给一部分同学孤单和失落,这是很正常的现象。()
2. 在新的班级中,因为大家来自不同的学校,彼此不熟悉,所以最好要保持距离。()
3. 生活在一个班级中如果没有共同的目标,班级就会像一盘散沙,同学们也就没有归属感。()
4. 克服闭锁心理有助于我们养成热情开朗的性格,有利于我们的健康成长。()
5. 一个优秀的班集体,应该都是由成绩好的同学组成。()
6. 彼此尊重是男女同学间相互交流需要遵循的基本原则。()
7. 青春是随着年龄的增长而带来的身体变化,青春虽然绚烂却很短暂。()
8. 只有通过他人,我们才能正确地认识自己。()
9. 全面认识自己,最重要的就是要看到自己的优势。()
10. 男女同学之间的友谊不宜只在个别人之间建立,而应该在集体活动中发展。()

二、单项选择题(下列各题的四个选项中,只有一项最符合题意。请把正确答案的字母写在题下的表格内,错选、多选不给分。每小题2分,共20分)

题号	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
答案										

11. 下面说法表明适应中学生生活的是 ()
 - ① 能与同学友好相处,不感到孤独
 - ② 上课时跟得上老师进度,作业能独立完成
 - ③ 学习的科目太多,常常忘记老师布置的作业
 - ④ 能够很好地遵守《中学生日常行为规范》

A. ①②③ B. ②③④
C. ①③④ D. ①②④

12. 与同学友好相处的金钥匙有 ()
 - ① 坦率地敞开心扉,给予同学情感上的支持
 - ② 在同学需要时,主动给予帮助
 - ③ 能够尊重同学的意愿,发生矛盾时互相宽容
 - ④ 不管同学做了什么,都能为他保守秘密

A. ①②③ B. ②③④ C. ①②④ D. ①③④

13. 要使我们班成为一个优秀的班集体,靠得是 ()
 - ① 大家拥有共同的目标
 - ② 同学之间团结互助
 - ③ 大家严格遵守《中学生日常行为规范》
 - ④ 班级要有几名班委干部

A. ①②④ B. ②③④ C. ①③④ D. ①②③

14. 在集体中张扬自己的个性,要求我们做到 ()
 - A. 坚持自己的观点
 - B. 让别人都听自己的意见
 - C. 发挥自己的特长
 - D. 每项活动都应该让自己参加

15. 积极适应中学新生活,要求我们做到 ()
 - ① 自觉遵守规章制度
 - ② 主动结交新朋友
 - ③ 积极主动地学习
 - ④ 把别人都甩在后面

A. ①②③ B. ①③④ C. ②④ D. ①②③④

16. 毛泽东青年时期在湖南省立第一师范学校求学时,结交了十几个有志青年,他们用“以天下为己任”来相互勉励,一起研究学问,一起探索救国之道。其中的许多人后来都成了中国革命的栋梁之材。这带给我们的启示有 ()
 - ① 要选择志同道合的人交朋友
 - ② 君子与君子交朋友,小人与小人交朋友
 - ③ 青少年交朋友时,要注意真正的友情与“哥们儿义气”的区别
 - ④ 友谊是天地间最可贵的东西,深厚的友谊是人生最大的一种安慰

A. ①②③ B. ①③④ C. ②③④ D. ①②③④

17. 下面是七年级几位学生对男女生交往的几种观点,正确的是 ()
 - ① 男女生的正常交往,有益于我们的身心健康发展
 - ② 可以优势互补,取长补短
 - ③ 容易引发早恋,躲得越远越好
 - ④ 可以营造和谐温馨、团结合作的氛围

A. ①②③④ B. ①②④ C. ①③④ D. ①②③

18. 小伟进入青春期以后,不愿与父母交流,总爱和父母“顶牛”对着干。这反映了青少年心理发展哪方面的特点 ()
 - A. 智力逐步发展到高峰期
 - B. 自我意识迅速发展
 - C. 情绪和情感丰富而强烈
 - D. 性发育加速,性意识萌动

19. 一个经营很成功的日本企业家,为了保持良好心态,激发自己的潜能,他录下自己讲的一段话:“我感觉一天比一天好,我身体健康,工作顺利,我很走运。”几乎每天都放

给自己听。这位日本企业家发掘自己潜能用的方法是 ()

- A. 培养有利于激发潜能的习惯,从小事做起
- B. 善于发现自己未被开发的潜能
- C. 在心中想像出一个比自己更好的“自我”形象激励自己
- D. 经常给自己以积极的暗示,提高自己的信心和勇气

20. 男生女生的正常交往是 ()

- A. 不可避免的
- B. 能避免就避免
- C. 超出了友谊的范围
- D. 应当禁止

三、自我宣言(6分)

21. 每个人的成功之路都是不同的,要实现你自己的成功,必须要找到一条适合你自己的道路。请和同学一起交流:

(1) 你的特长是什么?

(2) 你觉得你在哪种工作上能发挥你的最大潜能?

(3) 你认为怎样才能最大限度地实现自我? 请写出你超越自我的宣言。

四、重塑自我(6分)

22. 阅读下列材料,回答问题。

在上幼儿园的时候,我是一个非常出众的孩子,聪明伶俐,人人都很喜欢我,我的自我感觉也很好。等上了小学,我的成绩在班级里名列前茅,老师常夸奖我,我的信心很足,在读初中时,尽管班上出色的同学不少,但我的表现也还算不错,成绩一直保持在班级前五名。不过,初三时发生了一件事,给了我很大的影响。那是在一次运动会上,我参加了4×100米接力赛,我跑最后一棒时不小心摔了一跤,结果把一个本来可以到手的第一名给弄丢了。当时,我的心里很难过,很想得到老师和同学的安慰,不料却从他们的眼里看到了埋怨和失望。这件事令我心情很坏。从此,原本活泼外向的我变得沉默封闭了。

我对集体活动的热心下降,只顾埋头学习,希望好成绩能让我振作和有信心。我终于考进了重点高中,班级里的竞争非常激烈,我的名次下滑到前十名,这让我更对自己失望。靠着勤奋(而不是聪明),我终于考进了大学。大学里的高手更多了,他们非但成绩好,而且学得也比我轻松,还有很强的社交能力和组织能力。好容易熬到大学毕业,我选择了考研究生,因为我怕自己能力不行,无法胜任工作,无法适应激烈的社会竞争。于是,我只有继续读下去。但是书总有读完的一天,到了那天我又该怎么办呢?唉,我越来越没有信心了!

请你帮“我”分析一下为什么会越来越没有信心?

五、走向独立(6分)

23. 性格独立与自主性不仅标志着一个人已经挣脱了对他人的依赖,而且是成熟的一个人不可缺少的重要因素。某杂志曾对近年来各条战线上涌现出的100名有较大贡献的青年人进行自传式调查,在“性格”一栏中,他们百分百地填写着“独立”。没有这一条,执著的人生追求,坚定的人生信念,就无从谈起。

(1) 你觉得处于青春期的青少年的性格独立与自主性主要表现在哪些方面?

(2) 谈谈你对“独立”的理解。

六、青春问答(6分)

24. 青少年时期,总有许多困惑。现在,你的一个好朋友有了一些困惑,请你和他之间进行一次相互问答:

(1) 对异性很好奇、很感兴趣,但不知如何相处。

(2) 担心自己的发育状况是不是正常。

(3) 很在乎自己的外表和服装打扮是不是被同伴所喜爱。

(4) 凡事喜欢有自己的主张,既追求独特,又希望被大家接受,常有不被了解的烦恼。

七、圆桌会议(6分)

25. 什么是青春呢? 不同的同学有不同的看法。高原说:“青春期的变化主要表现在身体外形的变化。”李露说:“青春带给我们的只有烦恼。”蔡柯说:“青春让我们感受到生活的美好,同时我们也要不断地进行自我完善。”
你如何评价他们的观点? 请说出你的理由。

八、人生感悟(8分)

26. 什么是年轻? 恐怕不少人都会有这样的说法:“正值青春年华,再加上一条,至少眼角不出现鱼尾式的皱纹。”
不过,如果偶尔翻阅戴尔·卡耐基的书,看到这样一段文字,你不免会有些新的体会。他这样写道:
你有信仰就年轻,疑惑就年老;
有自信就年轻,畏惧就年老;
有希望就年轻,绝望就年老;
岁月使你皮肤起皱,
但是失去了热忱,
就损伤了灵魂。
(1) 你对第一段中“年轻”的含义是怎样认识的?

- (2) 你对卡耐基关于年轻的感悟有何体会?

九、交友斑马线(8分)

27. 小芬性格活泼开朗,同男生比较玩得来,特别是和班长小阳,他们很谈得来,小芬有什么心里话都找他说,有问题也找他请教,他们一起上学,一起回家。班上有人说小芬是小阳的跟班,也有不少人说他们是一对,在背后说些不好听的话;小芬觉得他们之间仅是好朋友,并不是谈恋爱,但是又很怕同学说闲话,心情非常矛盾。
(1) 你怎样看待小芬和小阳的交往?

- (2) 你认为他们还应该继续交往吗? 为什么?

十、美文欣赏(6分)

28. 请欣赏下面的这首小诗。

妙? 不妙

妙

不妙

她递过一张纸条

还有一个

大方而甜蜜的微笑

匆匆地拆开

急急地扔掉

世上仿佛没了别的声响

只觉得心在狂跳

烦闷 欣喜 苦恼

怎么办 不知道 我哪会知道

对于这种困惑,你能给作者出出主意吗?

十一、我知我校(10分)

29. 半个学期下来了,现在让我们看看你对学校了解多少。

(1) 我们学校的全名是什么?

(2) 我们学校创立于什么时候? 已有多少年的历史?

(3) 我们学校在哪里? 你知道具体的地址吗?

(4) 我们学校附近较明显的标志物是什么?

(5) 别人怎么形容我们学校?

(6) 我们的校训是什么?

(7) 我们的校徽是怎样的?

(8) 我们的校服(或运动服)是什么样子的?

(9) 我们的校歌是什么? 请写出其中一段的歌词。

(10) 本校七年级有几个班级?

(11) 全校共有多少个班级?

(12) 我们学校的特色是什么?

(13) 你对学校的印象是什么?

(14) 你还知道我们学校的哪些情况?

十二、让班级更好(8分)

30. 我们都希望自己的班级是一个优秀的班级。但是,即使最好的班级也不可能十全十美,良好的班级需要我们共同去建设。

(1) 你对自己班级的期待是什么?

(2) 班级的建设要靠大家。想一想,你曾经为我们的班级做过些什么?

(3) 要让我们的班级更好,你还能为它做点什么呢?

班级 _____ 姓名 _____ 学号 _____ 得分 _____

一、判断题(辨别下列各题,正确的打“√”,错误的打“×”,每小题1分,共10分)

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案										

1. 跨入中学的大门,有些同学会感到失落,这是不正常的表现。()
2. 学业方面的成就能达到适合自己能力的水准,是适应性良好的表现。()
3. 热情开朗的性格是天生的,后天难以培养。()
4. 发生矛盾,朋友之间应该互相宽容。()
5. 青春是美好的,所以需要 we 更加珍惜。()
6. 青春期是一个人的成长的重要时期,对自己把握不好会直接影响到今后的发展,所以处于青春期的男女应该尽量减少接触。()
7. 中学的规章制度与小学相比有许多不同,那是社会对我们的要求降低了。()
8. 人际交往是双向性的,要求对方无条件地开放和接纳自己都是不现实的。()
9. 悦纳自己就是肯定自己的优点,否定自己的缺点。()
10. 懂得自爱,才能赢得别人的尊重和友情。()

二、单项选择题(下列各题的四个选项中,只有一项最符合题意。请把正确答案的字母写在题下的表格内,错选、多选不给分。每小题2分,共20分)

题号	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
答案										

11. 对待自身的优缺点,我们应有的态度是 ()
 - A. 只看到自己的优点,不承认自己的缺点
 - B. 夸大自己的优点,缩小自己的缺点
 - C. 只看到自己的缺点,找不到自己的优点
 - D. 实事求是,既看到自己的优点,也承认自己的缺点

12. 俗话说:“当局者迷,旁观者清。”这说明了 ()
 - A. 旁观者即别人最了解自己
 - B. 有不少人有自知之明,觉得不如别人
 - C. 人无法认识自己,常常被事物所迷惑
 - D. 要提高自我认识水平,就应多从他人的态度与评价中了解自己,认识自己

13. 升入初中以后,有不少同学开始比较注重外貌的修饰,言谈举止的文明,在意老师、家长和同学的评价,这主要是由于同学们开始 ()
 - A. 期望他人尊重自己
 - B. 渴望取得成功
 - C. 关注自己形象
 - D. 希望别人了解自己

14. 了解自己不是一件容易事,因为“不识庐山真面目,只缘身在此山中”。要客观全面地了解自己,可以通过自我观察,并进行比较来完成。下面同学的做法正确的是 ()
 - A. 小明的父母是普通工人,他看到同学们的父母大多是干部、医生,他感到很丢人
 - B. 小俊看到自己的数学成绩在班上名列前茅,就经常瞧不起别人
 - C. 小华经常观察其他同学的学习、思想表现,发现自己与他们相比,还存在许多不足,于是在发扬自己优点的同时,虚心地向他人学习
 - D. 小飞发现自己的个子比班上同学矮一截,于是怀疑自己发育不正常

15. 有人说,青春是一颗划破天宇的流星,虽然绚烂却短暂,也有人说青春是一棵常青树,永不凋零。你认为决定青春最主要的因素是什么? ()
 - A. 年龄
 - B. 阅历
 - C. 心态
 - D. 成绩

16. “所谓青春,就是心理的年龄。”对这句话应理解为 ()
 - A. 人会未老先衰
 - B. 青春更多地体现为一个人的心理状态
 - C. 青春蕴含着朝气、勇敢和智慧
 - D. 青春是幸福、美好的

17. 北大方正的创始人王选教授在大学二年级选专业时,选择了当时很少有人问津的新兴专业——计算数学,因为他看到国家制定的“十二年科学发展远景规划”中列出的几个未来重点发展学科有计算技术。实践证明,这一选择是完全正确的,它为王选日后发明激光照排奠定了第一块基石。王选的事例告诉我们 ()
 - A. 我们确立自己的职业目标时要选新兴学科
 - B. 他的成功有偶然性
 - C. 我们要从社会需要与自身的实际出发,确立个人的成长目标
 - D. 选择一个好专业是重要的

18. 爱因斯坦说过:“世间最美好的东西,莫过于有几个头脑和心地都很正直的严正的朋友。”正直、严正的朋友,在交往时会 ()
 - A. 发生矛盾时指出别人的错误
 - B. 朋友不在场时,同样维护朋友的正当利益
 - C. 从不指责对方
 - D. 无论朋友有什么需要,都会满足

19. 明明上中学后认为自己已经长大,可以真正独立了。他的下列想法中正确的是 ()

- A. 真正独立的人在装扮上要标新立异,与众不同
B. 真正独立的人一定要“酷”
C. 真正独立的人要对自己的行为负责
D. 真正独立的人不会寻求他人的帮助

20. 男女同学之间的正常交往,有益于我们的身心健康发展。你认为男女同学在交往中应把握哪些原则呢 ()

- ① 要认识不同性别同学之间的差异,交往中,言谈举止要符合自己的身份
② 交往时要落落大方
③ 交往时要把握分寸
④ 交往时要相互尊重

- A. ①②③④ B. ①②③ C. ②③④ D. ①③④

三、适应新环境(6分)

21. 生活中我们经常要面临新环境,所以学会适应新环境很重要。

小明本来是你的同班同学,现在他转学到了外地。小明来信说,那里的课本与原来的不同,那里的老师和同学讲话的方言也听不懂,老师讲课的方法和原先的也不一样等等。小明说再待在那里真苦恼,真想回来。

(1) 小明的问题是什么?

(2) 请你为他参谋一下,现在他该怎么做呢? 给他回一封信。

四、走出困境(8分)

22. 阅读下列材料,回答问题。

刘昭个子又矮又小,但从小他就很喜欢踢足球。从小学开始,他梦寐以求的愿望,就是要成为学校足球队的一员。今年刘昭已经升入七年级,经过两年的苦练,刘昭自信他的球技已经很好,于是勇敢地参加校队选拔,结果他被教练选入校队。刘昭认为自己善于踢足球,被选入校队是他一生中 most 光荣的事。

刘昭兴高采烈地回家把好消息告诉妈妈,但妈妈却说:“踢足球有什么用? 又不是你考试名列前茅。整天踢球,浪费时间,这样子怎么能考上重点高中?”

刘昭垂头丧气地跑到球场,遇到正在踢球的表弟,刘昭上前把球踢得老远。表弟愤怒地说:“你的年龄比我大,个子却这么矮。你想做足球明星,简直是妄想。”

从此以后,刘昭再也没有兴趣练足球了。不久,教练就将他从球队的正式队员降为后备,甚至考虑不让他再留在足球队。

刘昭觉得自己没有用,没出息,以后不想再踢足球了,甚至连上学也想放弃了。请回答下列问题:

(1) 刘昭的自我形象怎样被撕毁了?

(2) 他破损了的自我形象如何影响他的生活?

(3) 你能帮助刘昭设计一个自强计划,使他能走出困境,完善自己吗?

① 妈妈说踢足球没出息,面对妈妈,刘昭可以说:

② 表弟说刘昭年龄大,个头却比较矮,面对表弟,刘昭可以说:

③ 被教练降为后备队员,刘昭可以说:

五、男孩/女孩(6分)

23. (1) 我们的生命是父母给予的,每个人都是爸爸妈妈的宝贝。我们知道男生和女生是不同的。请你选择自己的部分并填写完整。

我是一个可爱的 (男孩/女孩)

我喜欢做男孩,因为:

男孩比较强壮

我喜欢做女孩,因为:

女孩温柔可爱,能使世界变得绚丽多彩