

2006年

高考 第二轮总复习
GAOKAODIERLUN ZONGFUXI

专题突破

主 编 / 罗彪扬

历史
LISHI

中国大地出版社

2006年

高考第二轮总复习

GAOKAODIERLUN ZONGFUXI

专题突破

历史
LISHI

丛书主编 朱伟成

丛书副主编 吴建荣 匡伟弦 刘庆华

本册主编 罗彪扬

编委 王一惠 王 恺 尹正生 方惠中 王检宝
刘 成 刘春生 成炳衡 李根生 李海云
宋九全 罗洪钦 周湖北 陈吉良 杨茂军
罗世明 邱立新 袁定蛟 徐 波 资柏青
唐乔英 谢武能 谢宏厚 彭旭华 廖义俊
谭方亮

中国大地出版社

· 北京 ·

责任编辑:李 颖 张 琨
出版发行:中国大地出版社
社址邮编:北京市海淀区学院路31号 100083
电 话:010—82329127(发行部) 010—82329008(编辑部)
传 真:010—82329024
印 刷:衡阳博艺印务有限责任公司
开 本:787mm×1092mm 1/16
印 张:61.75
字 数:1900千字
版 次:2006年3月第1版
印 次:2006年3月第1次印刷
印 数:1—5000套
书 号:ISBN 7-80097-822-2/G·146
定 价:60.00元(全套共9册)

(凡购买中国大地出版社的图书,如发现印装质量问题,本社发行部负责调换)

目 录

专题 1	国家统一与中央集权	(1)
专题 2	民主法制与和谐社会	(5)
专题 3	中外改革	(9)
专题 4	中共党史	(11)
专题 5	中国国民党与国共合作	(15)
专题 6	资产阶级革命运动与国际共产主义运动	(18)
专题 7	经济制度与经济思想	(22)
专题 8	农业发展	(25)
专题 9	工业发展	(28)
专题 10	商品经济	(31)
专题 11	科技发展与科技革命	(35)
专题 12	中外思想	(38)
专题 13	文学艺术与红色旅游	(41)
专题 14	民族发展与民族融合	(44)
专题 15	边地开发与管理	(49)
专题 16	第三世界与民族运动	(52)
专题 17	外来侵略与中国人民抗争	(55)
专题 18	对外开放与和平崛起	(57)
专题 19	战争和平与国际格局	(61)
专题 20	美国、日本与中美、中日关系	(65)
专题 21	欧洲、俄国、印度与中欧、中俄、中印关系	(69)
专题 22	美日、美欧、美俄关系	(74)
专题 23	社会问题	(78)
专题 24	西部开发与中部崛起	(81)
专题 25	珠江三角洲与长江三角洲	(85)
专题 26	环渤海地区	(88)
专题 27	环大西洋地区	(92)
专题 28	环太平洋地区	(95)
专题 29	中东、东盟与东北亚	(98)
专题 30	周年纪念(2005. 4 ~ 2006. 5)	(101)
专题 31	湖湘文化	(104)
参考答案		(108)

专题 1 国家统一与中央集权

【知识结构】

一、国家的分裂与统一

(一) 国家的分裂

1. 中国古代三大分裂时期：春秋战国时期、三国两晋南北朝时期、五代辽宋夏金时期。

2. 中国近代多个政权并立：①1853~1864年，太平天国与清政府对峙；②国民革命时期，武汉国民政府、南京国民政府、北京政府等政权并立；③抗日战争时期，国民政府、抗日民主政府、伪满洲国政府、伪国民政府等政权并立。

3. 几种不同情形下国家分裂局面的形成：

(1) 由于地方割据势力膨胀、中央软弱而导致的国家分裂：①“春秋五霸”和“战国七雄”的分裂；②东汉末年豪强地主军阀割据与出现三国鼎立；③唐朝后期藩镇割据与出现五代十国；④袁世凯死后北洋军阀分裂割据。

(2) 由于民族矛盾激化、民族政权对立而导致的国家分裂：①匈奴灭西晋后我国北方出现过少数民族政权“十六国”和北朝；②两宋与契丹、党项、女真、蒙古等少数民族政权并立；③苏东剧变后南斯拉夫一分为五，捷克一分为二，苏联各加盟共和国纷纷宣布独立。

(3) 由于阶级对立、社会制度矛盾而导致的国家分裂：①国共内战后台湾海峡两岸分离；②美国内战时南北分裂。

(4) 因遭受外敌侵占(割占)、强权政治而导致的国家分裂：①1553年葡萄牙殖民者强租澳门；②明朝末年荷兰殖民者侵占台湾；③英国通过《南京条约》和《北京条约》割占我国香港岛和九龙司地方一区；④19世纪50~80年代俄国吞并我国北方150多万平方公里的领土；⑤日本通过《马关条约》割占我国辽东半岛、台湾及附属岛屿、澎湖列岛；⑥普法战争后德国割占法国的阿尔萨斯和洛林；⑦第二次世界大战后苏、美、英、法对德国及其首都柏林实行分区占领，1949年德国分裂为德意志联邦共和国和德意志民主共和国；⑧1945年苏美军队以北纬38°为界分别进驻朝鲜半岛南北部，1948年朝鲜半岛分裂为大韩民国和朝鲜民主主义人民共和国。

(二) 国家的统一

1. 中国古代：(1)四大统一时期：①秦汉时期；②西晋时期；③隋唐时期；④元明清时期。(2)九大统一王朝：秦朝、西汉、东汉、西晋、隋朝、唐朝、元朝、明朝、清朝。(3)四次局部的统一：①东汉末年，曹操统一北方；②东晋十六国时期，前秦统一北方；③南北朝时期，北魏、北周先后统一北方；④北宋结束五代十国分裂割据的局面，实现了局部的统一。

2. 中国近代：1928年张学良“东北易帜”，标志着国民政府从形式上完成了国家统一。

3. 中国现代：①1951年和平解放西藏，实现了祖国大陆统一；②1997年7月1日恢复对香港行使主权；③1999年12月20日恢复对澳门行使主权。

4. 世界近代：①美国通过南北战争以北方获胜而维护了国家的统一；②普鲁士通过三次王朝战争完成了德意志的统一；③意大利通过撒丁王国王朝战争和人民革命运动完成了国家的统一；④日本明治维新通过废藩置县实现国家统一。

5. 世界现代：1990年10月民主德国并入联邦德国，德国重新统一。

二、专制主义中央集权制度

(一) 中国古代专制主义中央集权制度兴衰

1. 战国——萌芽：①韩非子提出建立封建专制主义中央集权的理论；②商鞅在秦国变法，废分封，行县制，实行中央集权。

2. 秦朝——建立：①确立皇权至高无上、三公九卿制、郡县制，颁布秦律；②统一度量衡、货币和文字；③焚书坑儒，加强思想控制；④以法为教，以吏为师。

3. 西汉——巩固：①实行刺史制度；②颁布推恩令和附益之法；③“罢黜百家，独尊儒术。”

4. 隋唐——完善：①实行三省六部制；②创立和完善科举制；③调整和健全府兵制。

5. 宋元——加强。宋：①集中军权：解除大将军权，设枢密院，行更戍法，充实禁军；②集中行政权：中央设参知政事、枢密使、三司使，地方以文臣任知州，设通判；③集中财权和司法权：设转运使，实行文官司法；④改革发展科举制。元：①中央设中书省、枢密院、御史台、宣政院；②地方实行行省制度。

6. 明清——空前强化。明：①废丞相，权分六部；②改大都督府为五军都督府；③废行省，设三司；④制《大明律》，实行“厂”、“卫”特务统治；⑤八股取士。清：①设内阁、六部；②增设军机处；③大兴文字狱。

7. 结束：1912年。

(二) 中国古代其他重要的政治制度

1. 古代中央行政机构及相权的变化

(1) 秦汉三公九卿制：①丞相：帮助皇帝处理全国政事；②御史大夫：执掌群臣奏章，下达皇帝诏令，兼管国家监察事务；③太尉：掌管军事。

(2) 隋唐三省六部制：三省：①尚书省：执行全国的政令，下辖六部；②中书省：负责草拟和颁发皇帝的诏令；③门下省：负责审核政令。六部：①吏部：管理各级官吏的考核和任免；②户部：管理户口和赋税；③礼部：管理国家礼仪制度；④兵部：管理国家军事；⑤刑部：管理国家刑法；⑥工部：管理国家工程建设。

(3) 北宋：①参知政事：副相，分割宰相行政权；②枢密使：管军事，分割宰相军权；③三司使：管财政，分割宰相财权。

(4) 元：①中书省：中央最高行政机关，行使宰相职权；②枢密使：中央最高军事管理机关；③宣政院：掌管全国宗教事务和管理西藏地区。

(5) 明：①废丞相，权分六部，六部长官尚书直接对皇帝负责；②改大都督府为五军都督府，与兵部相互制约（统兵权与调兵权分开）。

(6) 清：①沿用明制，设内阁、六部；②设军机处：军机大臣跪录皇帝的旨意，负责传达。

2. 古代地方行政区划制度

(1) 分封制：西周开始，分土地、人口，封诸侯，是奴隶社会的地方行政制度。

(2) 郡县制：战国秦商鞅变法始行，秦朝推行全国，有效地加强了中央集权。

(3) 郡国并行制：西汉初，在地方推行郡县制同时又分封了许多诸侯国，封国严重威胁中央集权。

(4) 行省制度：元朝建立，在全国推行，巩固了统一的多民族国家。

(5) 省区制度：清朝时，将全国划分为18个省、5个将军辖区和2个办事大臣辖区，共25个省级行政区域和内蒙古盟旗。

(三) 西方国家加强中央集权

1. 15世纪晚期，西班牙和葡萄牙在统一国家后建立中央集权，为新航路的开辟奠定了政治基础。

2. 17~18世纪，欧洲主要封建国家法国、俄国、普鲁士和奥地利等，通过自上而下的改革，加强中央集权，一定程度上实现了富国强兵，促进了社会进步。

3. 1868年开始的日本明治维新中，废藩置县，削

弱封建割据势力，加强中央集权。

(四) 中外思想界对专制主义的批判

1. 明末清初：李贽、黄宗羲、顾炎武、王夫之等反对儒家思想和君主专制。

2. 近代维新派：与顽固派论战，反对君主专制，主张君主立宪制。

3. 近代革命派：反对君主制，主张实行民主共和。

4. 近代新文化运动：反专制、反儒家道德，提倡民主与科学。

5. 西方启蒙思想家：批判专制主义、教权主义、封建特权和等级制度，追求民主、自由、平等。

【重点分析】

一、国家分裂与统一的规律性认识

1. 国家分裂的原因、过程和影响

原因：①封建经济的分散性；②统治政策的失误或内部争权夺利的斗争；③中央政权的削弱；④地方割据势力的膨胀；⑤民族矛盾的激化；⑥外敌人侵或强权政治的影响。

过程：①分裂时期都充满战争；②分裂中都孕育着诸多统一的因素；③分裂后期都崛起一个强大的统一王朝。

影响：①阻隔各地区之间的经济文化交流，阻碍生产力的发展；②造成社会动荡不安，给人民带来沉重的灾难；③人口的流动和民族的迁移，客观上有利于民族的融合。

2. 国家统一的原因、过程和影响

原因：①社会生产力的发展；②民族融合；③中央集权制度的建立和发展；④统治者政策措施的调整；⑤分裂势力之间的力量对比失衡；⑥人民渴望统一。

过程：大多是通过战争来完成，也有的是和平统一。

影响：①有利于社会稳定和人民安居乐业；②有利于经济文化的交流和社会生产力的发展；③有利于民族团结和民族融合；④有利于综合国力的增强和国际地位的提高。

3. 国家统一是历史发展的主流和必然结果，分裂是支流和短暂的。从时间上看，统一的时间远远超过分裂的时间，在长达2300多年的我国封建社会的历史中，真正分裂的时间不过七八百年。

二、封建专制主义中央集权制度

1. 概念：它包括专制主义和中央集权两个概念。专制主义是指中央的决策方式，即皇位终身制和世袭制；皇权至高无上；皇权具有独断性和随意性。中央集权则是针对地方分权而言，其特点是地方政府在政治、经济、军事和文化上没有独立性，必须严格服从中央政府的命令。

2. 主要内容:皇帝制、中央行政制度、地方行政制度。核心内容:地方权力集中于中央,中央权力集中于皇帝。

3. 基本矛盾:①中央与地方;②皇权与相权。

4. 影响:①一方面,它在维护国家统一、社会稳定、防止分裂割据、组织大规模工程建设、发展社会经济、加强民族交流和抵御外来侵略等方面起到积极作用;②另一方面,它在思想文化的控制、外戚宦官的专权、特务统治的腐败及兵役、徭役的无度等方面又起着消极作用。

三、中国封建社会政治体制——专制主义中央集权制度形成的原因和条件

(1)经济上,是维护封建经济基础的需要。封建的小农经济需要一个强有力的中央政权,维护国家的统一和社会的安定,以保证小农经济的正常生产。地主阶级也需要强有力的中央政权来保护他们的土地所有制,镇压农民的反抗。

(2)政治上,是巩固国家统一的需要。秦统一后,六国残余势力还很大,只有加强对各地的统治,加强中央的权力,才能巩固国家的统一。

(3)思想上,战国法家韩非子的关于中央集权和法制思想,为秦建立中央集权制度奠定了理论基础。

(4)实践上,战国时商鞅变法,初步确立起君主集权的政治体制,在地方建县制,强化君主在政治上对全国统一控制的权力,为秦朝建立专制主义中央集权制度提供了成功的经验。

(5)客观条件:秦的统一和强盛。

四、中国古代各时期加强中央集权的特点

战国:在理论上提出和实践上初步尝试。

秦朝:把专制主义的决策方式和中央集权的政治制度有机地结合起来。

西汉:①重建了中央对地方的直接控制;②将儒家思想改造为适应封建专制主义中央集权所需要的正统思想。

隋唐:①用分相权的办法来加强君权;②官员选拔规范化、制度化,以考试取代门第作为选拔的标准。

北宋:①强干弱枝;②在中央分权(相权)基础上的地方分权。

元朝:①地方行政体系有重大发展;②建立了中央对边疆地区的直接管理制度。

明清:专制主义发展到顶峰并走向反动。

【考情研究】

【考题举要】

一、选择题

例1 (2001年上海卷)五代以来君主七朝八姓,

赵匡胤“黄袍加身”建立北宋后的百余年间,未发生类似的现象。一般认为,北宋统治体制的变革是重要原因。下列各项中能全面反映其体制变革的一项是(B)。

A. 采用文官取代武将任地方长官

B. 从中央到地方实行财政军分权

C. 降低将帅之地位疏远将兵关系

D. 削弱相权另设枢密院管理军事

例2 (2004年全国卷)汉武帝为加强对地方官僚的监察面采取的措施是(B)。

A. 实行察举制

B. 设置刺史

C. 取消封国

D. 设御史大夫

例3 (2004年全国卷)北宋剥夺地方财政权的措施是(C)。

A. 派文臣做知州

B. 各州设通判

C. 设立转运使

D. 设立布政使

例4 (2004年全国卷)行省制度最早设立于(B)。

A. 宋朝

B. 元朝

C. 明朝

D. 清朝

例5 (2004年春季卷)孙中山晚年“中国之和平统一”的主要障碍是(A)。

A. 扰乱中国之外国势力

B. 长期的军阀割据

C. 全国经济发展的不平衡

D. 不平等条约的存在

例6 (2005年全国卷)元朝时,西藏正式成为中央政府管辖下的一个行政区,中央政府(B)。

A. 在西藏设立行省

B. 以宣政院为管理西藏地区的机构

C. 在西藏设置卫所

D. 设置驻藏大臣

例7 (2005年上海卷)政治稳定、经济繁荣的北宋长期与辽、夏并立,其原因是(A)。

A. 国防空虚

B. 豪强争权

C. 藩镇割据

D. 分封诸侯

二、非选择题

例8 (2005年上海卷)明太祖与奏章:据史料记载,从明太祖洪武十七年九月十四日到二十一日,八天内,内外诸司送到皇宫的奏章共1160件。这些奏章有讲一件事的,也有讲两件事的,共计有3291件事,皇帝平均每天要处理411件事。

问题:(1)大量奏章送达皇宫,是因朱元璋对“内外诸司”(中央、地方行政部门)作了哪些改革?

(2)什么人协助朱元璋处理如此多的奏章?

(3)这则材料反映了明朝皇权的什么特点?

参考答案:(1)中央:废丞相,权分六部;地方:废

行中书省,设三司。(2)殿阁大学士。(3)君主专制空前强化。

[高考趋势]

国家的分裂、统一与专制主义中央集权制度是中国古代史的主干知识,也是世界历史的重要内容。近几年高考高度关注这一问题,从内容上看,国家统一的原因和条件、巩固统一的措施、中央政府为加强对地方的控制和管理而采取的措施等都多次出现;从能力要求上看,主要是考识记、理解、归纳、比较和综合。在备考复习中,建议将时事热点与历史知识结合起来:①结合目前推进祖国统一和实现民族崛起的宏伟目标、《反分裂国家法》的制定与台湾国民党、亲民党和新党领袖访问大陆等热点,重点复习国家统一的原因、条件、过程和影响,导致国家分裂的诸多因素及危害,历代为巩固国家统一而采取的措施,历史上有关台湾、西藏和新疆的知识;②结合当今政治体制改革的需要,重点复习古代的中央行政机构与职能的调整、地方行政区划管理制度、司法监察制度、用人制度、儒家思想的发展演变等知识。

【专题训练】

一、选择题

- 西周初期分封的诸侯国包括:①齐国 ②鲁国 ③赵国 ④晋国()。
A. ①③④ B. ②③④
C. ①②④ D. ①②③④
- 秦隋元三朝结束分裂完成统一的主要原因有:①人民反对战争,渴望统一 ②完成统一的政权军事经济力量强大 ③民族融合加强 ④统一者具有雄才大略()。
A. ①② B. ①③④
C. ①②④ D. ①②③④
- 2003年11月18日福建省晋江市为纪念清统一台湾320周年,特铸成了一位将军的雕像,这位将军是()。
A. 郑成功 B. 施琅
C. 徐骥 D. 刘铭传
- 下列中国近现代史上的重大事件,旨在捍卫国家统一和领土完整的有:①“五四”运动 ②三反五反运动 ③抗美援朝运动 ④“四五”运动()。
A. ①③ B. ①②③
C. ①③④ D. ①②③④
- 下列关于德意志统一的表述中,不正确的是()。
A. 俾斯麦是统一运动的主要领导人
B. 普鲁士军事改革是要求实现统一的主因
C. 奥地利被排挤出德意志帝国
D. 统一过程中的关键性战役是萨多瓦战役
- 秦朝建立的封建专制主义中央集权制度的进步性不包括()。
A. 有利于维护国家的统一
B. 有利于缓和阶级矛盾
C. 促进了华夏族文明的发展
D. 有利于封建经济的发展
- 《临时约法》规定三权分立的政治体制,其实质意义是()。
A. 限制袁世凯的权力
B. 摧毁封建思想的正统地位
C. 否定君主专制制度
D. 保护民族资产阶级的私有财产

二、非选择题

8. 阅读下列材料:

材料一:“分裂之家不能持久。”我相信我们的政府不能永远忍受一半奴役一半自由的状态。我不期望房子崩溃,但我却期望它停止分裂。它或者变成一种东西,或者全部变成另一种东西。

——林肯1858年的一次演讲

材料二:东德的政治剧变,为长期谋求德国统一的东德政治家提供了历史性机遇。西德总理科尔“从内心感到历史的方向在朝统一前进”,认为“德国问题已经摆上了案头”。1990年2月13日,英法美苏四大国外长和两德外长在渥太华共同制定了关于德国统一的“2+4”方案,即由两个德国解决“内部”统一问题,再由两德同四大国一起解决“外部”问题。从此,德国统一进入了具体操作阶段。从1990年5月5日开始,两德以及四大国的代表进行了四轮“2+4”谈判,最终于9月12日在莫斯科签署了《关于最终解决德国问题的条约》。10月1日,根据莫斯科条约的规定,四大国外长在纽约发表了联合宣言,宣布从10月3日两德统一之日起,四大国终止对德国的权利和义务。10月3日,民主德国正式加入联邦德国,德国在分裂40多年后最终实现了统一。

请回答:(1)材料一中,美国分裂的主要原因是什么?林肯为维护统一而做了哪些努力?

(2)材料二提到的德国分裂的主要原因是什么?1990年德国是通过什么方式实现统一的?简要分析德国实现统一的原因。

(3)通过美、德两国各自的统一,你能得出什么认识?

(4)中国海峡两岸至今尚未实现统一的原因是什么?

么?新中国成立以来,在解决台湾问题上的基本方针发生了怎样的变化?

9. 明清时期,中国政治呈现什么特点?这种特点和

趋势在政治经济文化方面有什么反映?由此你有什么认识?

专题2 民主法制与和谐社会

【知识结构】

一、民主与法制

(一) 民主思想的产生、发展与演变

1. 中国古代“民本”的思想与实践。①思想:春秋:孔子提出“仁”的学说,主张以德治民;老子主张“无为而治”。战国:孟子提出“仁政”、“民贵君轻”的思想。唐朝:唐太宗吸取隋亡的教训,强调“存百姓”思想。②实践:古代许多封建王朝的初期,以道家“无为”思想和儒家“仁政”思想为指导,实行“休养生息”政策。

2. 西方的民主思想与理论。①14~16世纪以“人文主义”为核心的欧洲资产阶级文艺复兴运动,重视人的价值,强调个性解放。②17~18世纪以“理性主义”为核心的欧洲资产阶级启蒙运动,提出天赋人权、自由平等、三权分立、民主法制等政治原则。③19~20世纪诞生的无产阶级革命理论——马克思列宁主义,提出了无产阶级的民主思想和科学共产主义理论。

3. 中国的民主思想与理论。①明末清初,以李贽、黄宗羲、顾炎武和王夫之为代表,提出了反君主专制的早期民主思想。②19世纪六七十年代,早期资产阶级维新思想家郑观应、冯桂芬、王韬等提出学习西方资本主义制度,实行君主立宪制。③19世纪末,康、梁、严、谭等维新派进一步把西方资本主义政治学说同传统的儒家思想相结合,把自然进化论与社会进化论相结合,宣扬变法维新,走君主立宪之路。④19世纪末20世纪初,孙中山、邹容、章炳麟、陈天华等资产阶级革命派宣扬西方资产阶级的天赋人权、自由平等学说,主张暴力革命,走民主共和之路。⑤1915年兴起的新文化运动,前期以民主与科学为旗帜反对封建专制和儒家道德,后期宣扬十月革命和马克思主义。

(二) 中外政治文明(民主与法制社会)的演进

1. 世界近现代民主与法制社会的确立。

(1) 早期资产阶级革命——初步建立资本主义制度,确立资本主义社会的立法规范。①英国资产阶

级革命推翻斯图亚特王朝的专制统治,颁布《权利法案》,确立了君主立宪制民主政体。②法国大革命推翻了波旁王朝的专制统治,先后制定《人权宣言》和《1791年宪法》,建立法兰西共和国;拿破仑帝国制定的《民法典》、《刑法典》、《商法典》等,成为资本主义社会的立法规范。③美国独立战争推翻英国的殖民统治,发表《独立宣言》,制定《1787年宪法》,建立了资本主义共和制。

(2) 19世纪中期的资产阶级革命和改革——进一步确立资本主义制度,推进资产阶级民主。①德意志、意大利通过自上而下的王朝战争,完成国家的统一并走上发展资本主义的道路。②俄国通过1861年改革、日本通过明治维新,走上了发展资本主义的道路。③美国通过南北战争和颁布《宅地法》和《解放黑人奴隶的宣言》,废除了南部黑人奴隶制,实现了资本主义制度下的国家统一。

(3) 第二次世界大战后资本主义国家的民主改革:第二次世界大战后许多资本主义国家都进行了民主改革,特别是德国和日本通过民主改革,清除了法西斯主义。

(4) 社会主义民主与法制建设。①俄国通过1917年十月革命和颁布《1936年苏联宪法》,建立了世界上第一个社会主义国家,但也形成了高度集中的政治经济体制。②第二次世界大战后欧亚建立一系列人民民主国家,并完成向社会主义过渡。但东欧剧变与苏联解体,使国际社会主义运动受挫。③中国通过1978年后实行改革开放,民主与法制建设得到进一步完善。

2. 近现代中国人民对民主与法制社会的追求。

(1) 走资本主义道路的尝试与失败。①1858年,洪仁玕最早提出在中国发展资本主义的方案——《资政新篇》。②1895~1898年的维新变法运动,资产阶级维新派把发展资本主义与救亡图存结合起来,用改良的办法走君主立宪之路,但未取得成功。③1911年资产阶级革命派领导的辛亥革命,结束清王朝与君主专制的统治,成立了共和国,颁布了《临时约法》,但最终归于失败。④二次革命、护国运动和

护法运动也先后失败。

(2) 新民主主义革命的胜利。①1919年五四运动,是新民主主义革命的开端。②1921年中国共产党成立后,制定了最高纲领(实现共产主义)和最低纲领(民主革命纲领)。③大革命失败后,建立农村革命根据地和工农民主政权。④抗战时期,按三三制原则建立抗日民主政权。⑤抗战胜利后,提出建立联合政府的主张和建设民主、独立、统一、富强的新中国的口号,并领导人民取得新民主主义革命的胜利。

(3) 社会主义的民主法制建设与完善。①新中国成立后,在工矿企业进行民主改革和生产改革,并在西南等少数民族地区进行民主改革;建立共产党领导下的多党合作政治协商制度和人民代表大会制度,并颁布《中华人民共和国宪法》。②1957年反右派斗争扩大化,1959年反“右”倾斗争,特别是“文革”动乱十年,社会主义民主与法制遭到严重的破坏。③党的十一届三中全会后“拨乱反正”,坚持四项基本原则,坚持改革开放,民主与法制得到不断完善。

二、人类的和谐发展

(一) 正确认识自然,协调人与自然的关系,树立科学发展观

①战国时期,荀子提出“制天命而用之”、“人定胜天”思想。②西汉时期,董仲舒提出“天人合一”、“君权神授”思想。③魏晋南北朝,由于中原战乱和少数民族内迁,农耕面积相对减少而畜牧业有所扩展,两汉时期过度开垦导致的环境破坏状况有所缓解。④唐朝时,圩田普遍,放火烧山,围湖造田,严重影响生态平衡;思想家刘禹锡提出人与自然“交相胜,还相用”的思想。⑤明清时期,由于人口的激增,与水争地的现象更为普遍,人地矛盾进一步激化。⑥近代以来科技革命对生态环境的影响尤为严重。随着煤和石油等新能源的大量开采,新交通工具的使用,使二氧化碳等有害气体大量排放,人类的生存环境受到很大的破坏。⑦20世纪以来,人口的过快增长和人类对自然资源无休止的掠夺,破坏了全球的生态平衡。沙漠化、淡水资源的缺乏、大气和水污染的不断加重、气候恶化等都是人类面临的共同问题。⑧1992年,在巴西里约热内卢召开联合国环境与发展大会,把人类面临的环境问题与经济、社会发展结合起来,提出环境与发展相协调的观点与可持续发展战略。它第一次把可持续发展由理论和概念变成行动。

(二) 政通人和,建立和谐国家

1. 中国封建社会的治乱兴衰。①盛世局面:西汉文景之治;东汉光武中兴;唐朝贞观之治、开元盛世;清朝康乾盛世。②乱世局面:西汉七国之乱;西晋八王之乱;唐朝安史之乱;清朝三藩之乱。

2. 缓和社会矛盾,建设和谐社会。①春秋战国诸子思想:道家主张“无为而治”;儒家主张“仁”、“仁政”;墨家主张“兼爱”、“非攻”、“尚贤”。②汉、唐、明等朝代初期实行休养生息政策。③太平天国颁布《天朝田亩制度》,试图建立“四有二无”的理想社会。④新民主主义革命胜利后,中国共产党与其他民主党派建立了多党合作、民主协商的政治制度。⑤1957年,毛泽东发表《关于正确处理人民内部矛盾的问题》的讲话。⑥近代西方启蒙思想家卢梭主张“社会契约”和“人民主权”,强调社会公共意志。⑦马克思主义理论提出消灭阶级压迫和阶级剥削,建立社会主义,实现共产主义。⑧罗斯福新政采取一些有利于工人、农民的措施,以缓和阶级矛盾和经济危机。⑨战后资本主义国家不同程度地推行政治民主改革和社会福利政策。

【重点分析】

一、近现代的几种政体形式

①君主立宪制:是资本主义国家以世袭的君主为国家元首,君主权力按法律规定受到一定限制的政权组织形式。根据君主的地位和权限的不同,君主立宪制又可分为二元制和议会制两种形式。②民主共和制:是资本主义国家以宪法规定总统和议员由人民选举产生,并有一定的任期,国家行政权、立法权、司法权分开且相互制约的政权组织形式。可分为总统制和议会制两种形式。③法西斯专政:带有极权、军事政治独裁的特点,也具封建色彩,它与资产阶级民主政治是对立的。④人民代表大会制:是我国根本的政治制度,各级代表都由民主选举产生,其组织和活动的基本原则是民主集中制,全国人民代表大会和它的常务委员会行使国家权力,国家行政机关由它产生并向它负责。

二、如何认识资产阶级民主制度

(1) 进步性:①它否定了封建专制制度,确立自由、平等、博爱、人权乃至私有财产神圣不可侵犯的原则,确保资本主义私有制的发展,有利于解放生产力和推动社会的发展;②它有利于调整资产阶级内部不同集团的矛盾,有效地防止封建势力的复辟,巩固了资本主义制度;③在资本主义民主制度下,无产阶级在一定程度上可以进行合法斗争而获得自身利益。(2) 局限性:①其民主原则与实际脱节,广大人民并不能充分享受到民主和自由权;②其强调全体公民在法律面前人人平等,但由于无产阶级与资产阶级经济地位不同,政治地位也就不可能平等。(3) 实质:资产阶级民主是在民主的外衣掩盖下的资产阶级专政。

三、不同社会形态中“法治”的实质

(1) 封建社会的“法治”:适应封建君主专制主义

制度的需要,战国时期韩非子提出“法治”思想,以后各王朝均制定了各项法律法规。尽管这对衡量人们的行为提供了客观的标准,但它仍然是君主“开金口,露银牙”、以君主的是非为是非的“王法”,且具有很大的独断性和随意性,因而其实质是君主个人意志的体现,仍然是“人治”。(2)资本主义的“法治”:资产阶级启蒙思想家提出建立“法治”社会,资本主义制度确立后,为维护民主、平等、人权、自由等权利和巩固革命的成果,各国相继通过民主的形式制定了相关的法律法规,标志着真正意义上的“法治”社会的到来。但这些法律法规都存在不合理、不公平和虚伪性,如:《人权宣言》中以财产的不平等代替出身的不平等;《列沙白里哀法》中禁止工人游行、集会、结社;美国《1787年宪法》中对黑人和印第安人的不平等待遇等等。所以,资本主义“法治”的实质是维护资产阶级的权利,是资产阶级意志的反映。(3)社会主义的“法治”:社会主义国家的法律,如《1936年苏联宪法》和1954年《中华人民共和国宪法》都明确规定人民代表大会行使立法权,确保了主权在民,因此,各项法律法规都是人民大众意志的反映,是最广泛、最合理的“法治”。

四、传统和谐社会(封建治世)与现代和谐社会(社会主义和谐社会)的特征与本质区别

(1)特征:①传统和谐社会:政治清明,社会稳定,经济发展,国力强盛。②现代和谐社会:民主法治,公平正义,诚信友爱,充满活力,安定有序,人与自然和谐。

(2)本质区别:①传统和谐社会往往是以牺牲个体的利益来换取社会和谐的局面,建立在少数社会群体剥削多数群体、少数人统治多数人的基础上,缺乏公平和正义,靠强权和专制来维持,因此,不可能激发整个社会的活力,更不可能成为一个“各尽所能,各得其所”的社会,这样的和谐社会是不可能长久的;②现代和谐社会则是真正以人为本,以大多数人民的利益为重,社会成员各尽所能、各展所长,利益分配公正,社会能实现平稳运行和持久健康发展。

五、导致“不和谐”的诸多原因

(1)导致人与自然不和谐的原因:①人类对自然的不正确认识(唯心主义);②人类对自然掠夺性的开发;③现代工业文明对环境的破坏。(2)导致国家社会不和谐的原因:①阶级压迫与阶级剥削;②政治的腐朽与黑暗;③地方割据与混战;④叛乱与分裂;⑤经济结构与布局的不科学;⑥分配制度的不合理;⑦城乡之差异;⑧民族矛盾尖锐等等。(3)导致国际社会不和谐的原因:①霸权主义和强权政治(国际和地区);②不合理的国际政治经济秩序;③国家、地区的

发展差异;④民族掠夺与奴役;⑤种族歧视;⑥恐怖主义;⑦毒品的泛滥;⑧各种疾病的不断蔓延;⑨极右势力沉渣泛起等等。

【考情研究】

[考题举要]

一、选择题

例1 (2001年全国卷)新文化运动时期,陈独秀等先进知识分子强调科学与民主并重,在政治上实行(A)。

- A. 民主共和制
- B. 君主立宪制
- C. 苏维埃体制
- D. 人民民主制

例2 (2003年全国卷)抗日战争时期,根据地政权的民主建设主要体现为(B)。

- A. 建立中华苏维埃共和国
- B. 实行“三三制”原则
- C. 开展整风运动
- D. 推行精兵简政政策

例3 (2003年全国卷)1953~1956年我国民主政治建设取得重大进展,其表现为(A)。

- A. 人民代表大会制度建立
- B. 过渡时期总路线公布
- C. 全国政协成立
- D. 提出“长期共存、互相监督、肝胆相照、荣辱与共”方针

例4 (2005年上海卷)从清末立宪到新中国第一部宪法的颁布,中国的宪政建设经历了近半个世纪,其中中国人民政治协商会议通过的具有临时宪法性质的文件是(D)。

- A. 《钦定宪法大纲》
- B. 《临时约法》
- C. 《中华人民共和国宪法》
- D. 《共同纲领》

例5 (2004年上海卷)西方学者评价1832年英国议会制度改革具有革命意义的变革——“Britain is probably closer to the revolution than any other countries in Europe”。这是因为(C)。

- A. 无产阶级赢得了被选举权
- B. 推翻了斯图亚特王朝统治
- C. 工业资本家渐入政权中心
- D. 垄断资本控制了国家政权

例6 (2005年上海卷)1804年3月21日是法国人民忧喜交加的日子:刚颁布的《拿破仑法典》规定了法国人享有的民事权利,但已婚妇女仍未享有公民权。对这部法典确切的评价是(A)。

- A. 进步意义大于缺陷

- B. 歧视妇女一无可取
- C. 因有局限无法实现
- D. 长久实行没有改变

二、非选择题

例7 (2005年上海卷)“苛政猛于虎”。秦、隋二世而亡是后世许多开国君主的前车之鉴。“天子者,有道则人推为主,无道则人弃而不用,诚可畏也”。一个“畏”字,促使不少统治者调整政策,从而出现了社会繁荣。请选择一个中国古代的繁荣时期,简要分析其原因及表现。

参考答案:名称,原因,表现。例:名称:贞观之治或唐朝前期。原因:勤于政事,吸取前朝教训,轻徭薄赋,爱惜民力,重视人才,善于纳谏。表现:政治清明,经济发展,文化繁荣,社会稳定,民族融合,国力强盛,边疆巩固,邦交和睦……(如答其他,参照上例给分)。

[高考趋势]

民主与法制是人类社会政治文明的重要标志,也是世界各国人民长期不懈追求的政治目标;党的十六大以来,先后提出“以人为本,全面协调可持续发展观”和建立和谐社会的目标等。近几年高考中,上述两方面内容多次出现,几乎是年年考,且分值较大。一般是将“民主法制”与“专制主义中央集权制”结合起来命题,而关于和谐社会则主要是分析“和谐社会”出现的原因及表现。复习重点:①关于民主与法制:民主与法制思想的形成与演变;民主与法制社会的进程及阶段特征。②关于和谐社会:人与自然的和谐、国家的和谐及国际社会的和谐局面出现的原因和表现;导致“不和谐”的诸多方面的因素;注意结合科学发展观、社会保障与就业、分配制度、城乡差异等问题。

【专题训练】

一、选择题

- 资产阶级启蒙思想的核心是()。
 - A. 号召消灭专制王权
 - B. 反对贵族特权和等级制度
 - C. 号召打倒天主教会的世俗权威
 - D. 追求政治民主、权利平等和个人自由
- 下列事件旨在推动中国民主政治进程的有:①维新变法运动 ②清末“预备立宪” ③辛亥革命 ④文化大革命()。
 - A. ①②③
 - B. ①③
 - C. ①③④
 - D. ①②③④
- 1792年8月,巴黎人民第二次武装起义将革命向前推进了一大步,主要表现在()。
 - A. 推翻了专制王权
 - B. 推翻了君主统治
 - C. 摧毁了封建制度
 - D. 处死了路易十六
- 在中国历史上第一次规定立法、行政、司法三权分立政治体制的文件是()。
 - A. 《中华民国临时约法》
 - B. 《钦定宪法大纲》
 - C. 《中华民国约法》
 - D. 《中华民国宪法》
- 太平天国的“四有二无”理想社会之所以没有实现是因为:①生产力水平没有达到相应的程度 ②违背了经济发展的规律 ③严重挫伤了农民的生产积极性 ④不利的战争环境()。
 - A. ①②③
 - B. ②③④
 - C. ①③④
 - D. ①②③④
- 下列法律文件中,规定实行共和政体的是()。
 - A. 英国的《权利法案》
 - B. 美国1787年宪法
 - C. 《钦定宪法大纲》
 - D. 《拿破仑法典》
- 以下活动严重浪费资源、破坏生态环境的是()。
 - A. “一五”计划
 - B. 人民公社化运动
 - C. 三大改造
 - D. “大跃进”中的大炼钢运动

二、非选择题

- 国务院总理温家宝在第十届全国人大三次会议上作《政府工作报告》时强调,要着力解决与人民群众切身利益相关的突出问题,维护社会稳定,努力构建社会主义和谐社会。构建社会主义和谐社会是中国共产党加强执政能力建设的重要表现之一。

(1)我们今天要建立社会主义和谐社会,可以从历史中吸取经验和教训。春秋战国时期诸子百家的哪些思想观点在建立和谐社会方面有一些合理成分和值得借鉴的地方?

(2)一些学者认为,中国古代曾出现过一些社会相对安定、政治比较清明的历史时期,可以说,这是中国古代“和谐社会”的典型代表。试分析“康乾盛世”出现的原因并指出其没有维持长久的原因。

(3)中国古代统治者追求的“盛世”局面与我们今天建设的“和谐社会”有何本质区别?

专题3 中外改革

【知识结构】

中外历史改革,从社会性质方面来看,可分为封建主义的改革、资本主义的改革和社会主义的改革三种主要类型。

一、封建主义性质的改革

①目的:为了建立和巩固封建地主阶级政权。②确立封建制度的改革:商鞅变法;孝文帝改革。③巩固和挽救封建统治的改革:庆历新政;王安石变法;洋务运动;清末“新政”和“预备立宪”。

二、资本主义性质的改革

①目的:为了建立和完善资本主义制度。②建立资本主义制度的改革:俄国农奴制改革;日本明治维新;中国戊戌变法。③巩固资产阶级统治的改革:罗斯福新政;二战后国家垄断资本主义的进一步发展。

三、社会主义性质的改革

①目的:摆脱苏联模式的弊端,发展社会主义经济,巩固社会主义制度。②改革:苏联与东欧社会主义国家的改革;中国的改革开放。

四、20世纪三次重大的成功经济改革

苏俄的新经济政策;美国罗斯福新政;中国的改革开放。

【重点分析】

一、正确认识改革的本质

改革从本质上讲是对生产关系和上层建筑的变革或调整。其背景是生产关系与生产力、上层建筑与经济基础的不适应。从适应的程度来看,一般有两种情况:

整体适应,局部不适应下的改革,这种改革是在不触动根本制度前提下对具体制度或政策的局部调整,是改良性的改革,如王安石变法、罗斯福新政、中国的改革开放等。

整体不适应,必须从根本上推翻旧的生产关系和上层建筑,确立新的生产关系和上层建筑,这种改革是革命性的改革,必然导致社会制度的根本性变化,如商鞅变法、俄国1861年改革、明治维新等。

二、正确分析改革成败的原因

①是否顺应历史发展的趋势,与时俱进,因时改革,是改革成功的根本原因。②看力量对比是否有利

于改革,要从改革的阻力和支持改革的力量两方面去分析,改革的阻力可以从内外两方面,政治、经济、文化等多角度去分析。③改革必然会损害部分人的利益,必然会遇到阻力,不会一帆风顺,这就要求改革者要有远见卓识和坚定的政治魄力。④改革的措施是否符合当时的实际,是否行之有效。⑤当时的内外环境是否有利于改革的开展和执行。

三、历史上的改革对我们的启示

①改革是历史发展的要求和产物,是促进国家强盛的手段。每一个国家,每一个民族要发展进步,必须与时俱进,敢于改革。②改革必然涉及某些人的特权和私利,因此改革是会有阻力的,甚至充满了尖锐激烈的斗争。因此在勇于改革的同时,要具备坚决的斗争精神。要坚信新事物一定能够战胜旧事物。③改革是社会发展的动力,我们要积极支持改革,并投身到改革中去,合力推进我国的改革开放。④改革没有固定的模式,必须具体问题具体分析,走有自己特色的改革之路。

【考情研究】

【考题举要】

一、选择题

例1 (2001年全国卷)在战国变法运动中,提出“圣人苟可强国,不法其故;苟可以利民,不循其理”的思想家是(C)。

- A. 墨子
- B. 孟子
- C. 商鞅
- D. 荀子

例2 (2002年全国卷)党的十一届三中全会以后,我国实行对外开放的根本目的是(C)。

- A. 建立和完善社会主义市场经济体制
- B. 扩大对外贸易,吸引外资
- C. 发展我国的社会主义经济
- D. 尽快加入世界贸易组织

例3 (2003年全国卷)下列关于农村联产承包责任制的表述中,不正确的是(A)。

- A. 农产品全部由农民自行处理
- B. 改变了以往分配中的平均主义
- C. 以土地公有制为基础
- D. 有利于农村经济向专业化、商品化发展

二、非选择题

例4 (2001年全国卷)党的十一届三中全会以

后,农村实行的家庭联产承包责任制的实质是什么?对农业生产有什么作用?

参考答案:实质:在土地公有制基础上,使农民获得生产和分配的自主权。作用:调动了农民生产积极性,解放了农村生产力,推动了农业发展。

[高考趋势]

重点注意:通过了解有关中外历次重大改革的基本史实,理清中外改革的内在规律;结合有关具体史实,加深对改革思想的认识。

【专题训练】

一、选择题

历史上的改革目的在于兴利除弊,或有利于解决当时所面临的社会问题,或顺应历史发展潮流。据此回答1~4题。

1. 元人陈采正诗曰:“画野分民乱井田,百王礼乐散寒烟。”它所反映的是()。
A. 管仲改革成就了齐桓公的霸业
B. 初税亩的实行使井田制瓦解
C. 商鞅变法动摇了奴隶制的基础
D. 诸侯争霸使分封制崩溃
 2. 19世纪末,维新变法从一种思潮得以迅速发展为一场政治运动,关键是()。
A. 维新派把维新变法和救亡图存结合起来
B. 维新派发展资本主义的主张顺应历史潮流
C. 维新派争取到光绪皇帝的支持
D. 维新派得到爱国志士和知识分子的拥护
 3. 导致沙皇亚历山大二世进行改革的根本原因是()。
A. 落后的农奴制致使国内阶级矛盾尖锐
B. 落后的农奴制阻碍着资本主义的发展
C. 1853~1856年克里米亚战争的惨败
D. 加强军事力量进行领土扩张的需要
 4. 从20世纪50年代中期开始,苏联和东欧国家(波、匈、捷)先后进行改革的共同原因是()。
A. 斯大林模式的弊端日益暴露
B. 南斯拉夫社会主义自治制度的影响
C. 稳定苏联、东欧政局的需要
D. 苏共“二十大”打破了对斯大林的个人崇拜
- 改革与发展相伴而生,改革是推动社会发展的重要动力。据此回答5~7题。
5. 我国完成奴隶制向封建制过渡的主要形式是()。
A. 战争
B. 革命
C. 变法
D. 思想争鸣
 6. 王安石变法中的青苗法、募役法和方田均税法,在

目的和作用上的相似之处有:①加强对人民的控制;②限制了官僚地主的利益;③增加了政府的财政收入;④减轻了地主对农民的人身控制()。

- A. ①②③
B. ①②④
C. ②③④
D. ③④

7. 日本明治维新实行的下列措施中,对社会进步和持续发展最为关键的是()。

- A. 废藩置县
B. 废除买卖土地的禁令
C. 实行征兵制
D. 发展近代教育

由于国情和时代背景的不同,不同的改革有各自不同的特点,使改革呈现出多样性的特点。据此回答8~10题。

8. 认为商鞅变法是社会制度根本变革的最主要依据是()。
A. 废井田,开阡陌
B. 废除奴隶主特权,奖励军功
C. 废分封,建县制
D. 奖耕织,抑商末
9. 下列所述不属于日本明治维新和俄国1861年改革的相似之处的是()。
A. 改革的目的在于发展资本主义
B. 改革都打破了旧的生产关系,但不彻底
C. 改革的主持者都是最高封建统治者
D. 都在民族危机或统治危机,国家落后的情况下进行的
10. 罗斯福新政的突出特点是()。
A. 减少他国产品进入本国市场
B. 以计划经济代替市场经济
C. 利用政权杠杆进行宏观调控
D. 国家不干涉资本家的事务

《走向21世纪的中国和世界》一书指出:20世纪“在世界现代化发展道路上有着三个重要的改革调整机遇。一次是在20年代初的俄国,一次是在30年代西方大危机时期的美国,还有一次是在70年代末期以来的中国”。据此回答11~15题。

11. 这三次改革具体指()。
①苏俄20年代实施的新经济政策
②美国30年代的罗斯福新政
③中国70年代末开始的改革开放
④苏联建成社会主义经济
A. ①②③
B. ②③④
C. ①②④
D. ①③④
12. 这三次改革的结果都()。
A. 没有从根本上消除危机
B. 没有达到既定目的
C. 避免了集权专制统治
D. 促进经济恢复和发展
13. 1921年苏俄实施的新经济政策()。

- A. 恢复了自由贸易和资本主义的经济秩序
- B. 是苏联发展社会主义经济的长期方针
- C. 有利于生产力的提高和逐步战胜资本主义
- D. 是苏联社会主义经济理论成熟的表现

14. 在罗斯福新政中,意在通过增加社会需求以刺激经济,既直接提高就业率,又为经济发展开拓空间的措施是()。

- A. 恢复银行信用
- B. 调整农业经济
- C. 规范企业行为
- D. 举办公共工程

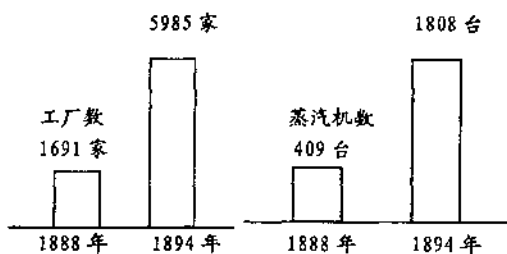
15. 十一届三中全会后,我国农村和城市改革的相同点是()。

- A. 全面推行承包责任制
- B. 实行生产资料私有制
- C. 调动人们的生产积极性
- D. 进行生产改革和民主改革

二、非选择题

16. 阅读下列材料:

材料一:1888年~1894年日本工厂蒸汽机数量变化示意图



材料二:1923年,经历了中国早期现代化大半历程的梁启超在《五十年中国进化概论》一书中写道:“拿过去若干个五十年和这个五十年来比,

这五十年诚然是进化了;拿我们这五十年和别人家的五十年来比,我们可是惭愧无地,试看这五十年的日本如何?这五十年的德国如何?俄国如何?美国如何?他们政治上虽然成败不同,……真都算得上一日千里!就是英法等老国,又哪一个不是往前飞跑?”

回答问题:(1)依据材料一概括指出19世纪晚期至20世纪初,日本经济发展的主要特征,并结合所学知识分析原因。

(2)依据材料二,结合所学知识,概括“这个五十年”里,中国在政治、经济、思想、文化教育方面的重大“进步”。

(3)与同一时期的日本相比较,梁启超发出“惭愧无地”的感叹,请分析造成中日差距的主要原因。

17. 第二次世界大战以后半个世纪中,资本主义国家与社会主义国家普遍进行了社会经济改革,并在社会经济政策上出现相互影响、相互借鉴的趋势。

回答问题:(1)分别指出这两种社会制度的国家进行经济改革的主要目标。

(2)概括说明资本主义国家与社会主义国家在国家功能、所有制、经济调节机制、分配政策上有哪些相互影响、相互借鉴之处,分析出现这种情况的根本原因。

(3)在社会主义国家改革中,出现南斯拉夫、匈牙利、苏联和中国的四种模式,请简述四种模式的特点、不同后果及从中获取的启示。

专题4 中共党史

【知识结构】

一、中共的政治建设

1. 政权建设:①1927年12月广州起义建立广州苏维埃政府。②1931年成立中华苏维埃共和国临时中央政府。③抗战时期成立陕甘宁边区政府和各抗日根据地政权并实行“三三制”原则。④1949年9月召开中国人民政治协商会议,10月1日成立中华人民共和国中央人民政府,随后在全国建立地方各级人民政府。⑤1954年召开第一届全国人民代表大会,

制定中国第一部社会主义类型的宪法《中华人民共和国宪法》。

2. 组织建设:①1921年党的一大选举出以陈独秀为书记的中央局。②1927年八七会议纠正了陈独秀右倾机会主义错误。③1935年遵义会议结束了王明“左”倾错误的统治,选举毛泽东为中央政治局常委,事实上确立了以毛泽东为核心的党中央的正确领导。④1945年七大选举产生了以毛泽东为首的中央委员会。⑤1978年十一届三中全会形成以邓小平为核心的党的第二代领导集体。⑥1992年十四大形成

以江泽民为核心的党的第三代领导集体。

二、中共的经济建设

1. 近代经济建设。①国共十年对峙时期:根据地地开展土地革命和经济建设。②抗日战争时期:根据地实行抗战时期土地政策(地主减租减息,农民交租交息),开展大生产运动。③解放战争时期:解放区开展土地改革和发展农业生产。

2. 现代经济建设。(1)经济恢复时期(1949~1952年底):①没收官僚资本和国民政府的财产,建立社会主义国营经济。②开展土地改革运动。③稳定物价,统一财政。④合理调整工商业。⑤领导人民恢复经济。(2)三大改造时期(1953~1956年):实行“一化三改”和执行“一五计划”。(3)探索中曲折前进的二十年(1956~1976年):①党的八大制定了正确的经济建设方针。②1958年提出的建设社会主义总路线,经济领域中的“左”倾错误开始泛滥,此后在1962年、1973年、1975年进行过三次经济调整。(4)社会主义建设新时期(1978年至今):十一届三中全会后,党的工作重心转移,以经济建设为中心,并实行改革开放。

三、中共的理论探索

①党的七大确立毛泽东思想为党的指导思想。②十五大把邓小平理论确立为党的指导思想。③十六大将江泽民“三个代表”重要思想确立为党的指导思想。

四、中共的道路探索

1. 革命道路的探索:①党的二大认清了中国国情,制定了党的民主革命纲领。②八七会议认清中国革命的基本方式,即武装斗争和土地革命。③毛泽东创建井冈山革命根据地,从实践和理论上解决了中国革命道路问题,即实行工农武装割据。④抗日战争中,中共创建敌后抗日根据地,革命道路灵活运用。⑤七届二中全会把党的工作重心由农村转移到城市,解决了革命取得全国胜利的基本方针。

2. 建设道路的探索:①《论十大关系》的发表标志着我国社会主义建设道路探索的开始。②党的八大确立了我国社会主义经济建设的正确方针。③整风运动中反右派斗争严重扩大化,导致从理论上修改关于我国社会主要矛盾的科学论断。④八大二次会议提出社会主义建设总路线,经济领域中的“左”倾错误开始泛滥。⑤十一届三中全会实现伟大转折,决定工作重心转移和实行改革开放。⑥十三大提出了党在社会主义初级阶段的基本路线。⑦十四大提出经济体制改革目标是建立社会主义市场经济体制。

五、中共的党风建设

①1942年的延安整风运动,从思想上清算了

“左”的和右的错误。②党的七届二中全会提出了“两个务必”,要求警惕“糖衣炮弹”。③1951年开展的“三反”运动,纯洁了干部队伍。④1957年开展“三反”整风运动,但反右派斗争犯了扩大化错误。⑤1978年的真理标准讨论解放了人民的思想,十一届三中全会则完成了党的思想路线、政治路线、组织路线的拨乱反正。⑥从2005年1月开始,在全党开展以实践“三个代表”重要思想为主要内容的保持共产党员先进性教育活动。

六、中共的重要会议

(1)民主革命时期的重要会议:党的一大、二大、三大、八七会议、遵义会议、瓦窑堡会议、洛川会议、七大、七届二中全会。(2)共和国时代的重要会议:中共七届三中全会、八大、八大二次会议、庐山会议、七千人大会、中央政治局扩大会议、八届十一中全会、九大、九届二中全会、十一届三中全会、十二大、十三大、十四大、十五大、十六大。要全面认识上述会议的背景、内容、特点、历史意义或影响。

七、中共的重要人物

李大钊、陈独秀、毛泽东、周恩来、邓小平、江泽民等人的重大活动和评价。

【重点分析】

一、科学地认识党的建设

党的正确领导是我们各项事业取得胜利的的根本保证。要确保一个无产阶级政党始终沿着正确道路前进,避免出现大的失误和挫折,必须加强党的自身建设,党的建设的关键就是要抓三个基本:那就是正确的思想路线、政治路线和组织路线。正确的思想路线,就是马克思主义科学的世界观和方法论,即辩证唯物主义和历史唯物主义;正确的政治路线,就是要运用科学的世界观与方法论正确认识一定历史时期的主要矛盾,确定党的中心工作和任务,最大限度地调动一切积极因素为实现党的中心工作而奋斗;正确的组织路线,就是要坚持民主集中制的原则。这三条路线是密切联系、紧密结合的。具体地说,思想路线是基础,政治路线是主导,组织路线是保证。

二、客观认识中国革命采取农村包围城市的道路,是由中国的特殊国情决定的

资本主义各国无产阶级革命,都是先占领城市,后夺取农村。为什么中国不能走这样的道路呢?①从经济上看,中国是一个落后的半殖民地半封建国家,资本主义经济发展十分薄弱,工人阶级不够强大,没有在城市发动革命的物质和阶级基础。②从政治上看,中国不是一个独立的民主国家,在内部没有民主制度,在外部没有民族独立,因此缺乏公开、合法政

治斗争的客观条件。所以中国革命只能走建立农村革命根据地,农村包围城市、最后夺取城市的道路。③从革命实践结果看,“八一”南昌起义、秋收起义这两次起义失败的具体原因虽各有不同,但失败的共同原因就在于苏联的城市中心论这一革命道路不符合中国的国情。毛泽东同志首先从实践中认识到这一经验教训,从进攻大城市转到向农村进军,使中国革命开始了有决定意义的新起点。

三、科学地认识和理解中国共产党的重要会议

会议是近代政党活动的基本形式,作为无产阶级政党,中国共产党的会议还是贯彻民主集中制原则的基本要求。政党会议的一般功能有:①进行党的自身建设,包括组织和思想建设;②纠正重大失误和错误,实现指导思想和路线方针的转折;③根据形势的发展、变化,修改和重新制定有关方针、政策。如党的一大就属于建设性会议,三大则是决策性会议,遵义会议是转折性会议。有些会议可能包容两个乃至上述三个功能,如八七会议既是转折性也是决策性会议,十一届三中全会则兼有上述三个功能。

【考情研究】

〔考题举要〕

一、选择题

例1 (2004年上海卷)文献记录片《走近毛泽东》中有这样一个情节:在西柏坡的小院里,警卫员给毛泽东梳头时拔下一根白发,毛主席打趣地说:“打了三个战役,白了一根头发,值得!”这是因为中国人民解放军(C)。

- A. 粉碎了胡宗南对延安的进攻
- B. 实现了挺进中原地区的计划
- C. 取得了战略决战的胜利
- D. 攻克了中华民国的首都南京

例2 (2004年全国卷)改革开放初期中央决定在深圳、珠海设立经济特区,是基于它们(A)。

- A. 临近港澳
- B. 经济发展水平居全国领先地位
- C. 已有许多外资企业
- D. 城市经济体制改革取得突出成绩

二、非选择题

例3 (2005年全国卷)1955年,在万隆召开了亚非会议,又称“万隆会议”。在这次会议上,周恩来提出:“我们的会议应该求同而存异……我们并不要求各人放弃自己的见解,因为这是实际存在的反映……我们应该承认,在亚非国家中是存在有不同的思想意识和社会制度的,但这并不妨碍我们求同和团结。”

(1)指出材料中所说的与会各国的“异”指的是

什么?结合所学知识说明与会各国的“同”主要包括哪些内容。?

(2)简述周恩来是在什么情况下提出“求同存异”的方针,这对会议起到了什么作用?

(3)简要说明万隆会议对当时的中国外交所起的作用。

参考答案:(1)意识形态和社会制度不同。大多数与会国家都曾经遭受过殖民主义的侵略;许多国家面临着维护民族独立、发展本国经济的任务;有维护和平的共同愿望。(2)帝国主义国家阴谋破坏会议,与会各国存在的矛盾和分歧有可能使会议走向歧途;促进会议取得成功。(3)加强了中国同亚非国家的联系,开拓了中国外交工作新局面。

〔高考趋势〕

本专题与现实联系较为密切,思想教育内涵丰富。根据高考突出思想素质考查和历史学科史学功能的学科特色,并结合高考的命题走向看,本专题内容是2006年复习备考的重点。2004年全国文综卷只考了1个选择题,2005年全国文综卷也只考了1个选择题,2006年考查的力度可能会有所加强或持平,尤其是党风建设、革命道路探索、统一战线(后面专题已涉及)、建国后经济建设探索、外交战线(后面专题已涉及)及其影响是重中之重。复习这些内容时,要结合教材深入掌握和理解,并形成纵向发展变化的线索,在学习中注意运用历史唯物主义观点分析历史问题。

【专题训练】

一、选择题

在国共合作的革命统一战线的推动下,国民大革命兴起和发展起来。回答1~2题。

1. 中共的民主革命纲领与新三民主义的主要区别在于()。

- A. 革命的对象
- B. 革命的任务
- C. 革命的动力
- D. 革命的前途

2. 五四运动和五卅运动的相同点是()。

- ①首先由学生知识分子发动
- ②工人阶级是运动的主力
- ③中国共产党是运动的领导者
- ④社会各阶层广泛参加

- A. ①②
- B. ②③
- C. ①②③
- D. ②③④

大革命失败以后,中国国内阶级关系发生了巨大变化,出现了国共对峙的局面。回答3~5题。

3. 八七会议后,中共的中心工作转移到哪些方面:①土地革命 ②统一战线 ③武装斗争 ④工人运