

MaKeSiZhuYi
ZheXueYuanLi

马克思主义 哲学原理

主 编 王之波

副主编 杨新华 朱人求

吉林人民出版社

福建师范大学省重点学科建设项目

马克思主义哲学原理

主 编 王之波

副主编 杨新华 朱人求



图书在版编目(CIP)数据

马克思主义哲学原理/王之波主编.

—长春:吉林人民出版社,2006.4

ISBN 7-206-04948-6

I.马… II.王… III.马克思主义哲学

IV.B0-0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 035298 号

马克思主义哲学原理

主 编:王之波 副 主 编:杨新华 朱人求

责任编辑:李艳萍 封面设计:黄 鹤

吉林人民出版社出版 发行(长春市人民大街 7548 号 邮政编码:130022)

印 刷:长春市第九印刷有限公司

开 本:880mm×1230mm 1/32

印 张:12.125 字数:350 千字

标准书号:ISBN 7-206-04948-6

版 次:2006 年 4 月第 1 版 印 次:2006 年 4 月第 1 次印刷

定 价:28.00 元

如发现印装质量问题,影响阅读,请与印刷厂联系调换。

编者说明

本书编写的宗旨是对大学生进行系统的马克思主义哲学基本原理教育，帮助学生树立辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观，着重培养学生形成实践的观点、世界统一于物质的观点、发展的观点、劳动的观点、群众的观点、以人为本等观点，从而能够深刻理解毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想的科学性，并自觉地在实践中贯彻落实这些科学的理论。

进入 21 世纪，马克思主义哲学取得了重大的进展。本书在编写过程中，从逻辑体系的安排到具体内容的阐述，都尽可能吸取学术界的最新成果及相关哲学教材的长处。本书还注重学习贯彻党的十六大文件精神，把党中央近期提出的科学发展观、构建社会主义和谐社会等命题纳入到相应的哲学篇章中加以阐述，既体现了马克思主义哲学的时代性，又反映出中国化马克思主义哲学的与时俱进的理论品格。诚然，由于编者水平有限，本书仍存在这样或那样的缺点，敬请专家和广大读者批评指正。

参加本书编写的人员分工如下：王之波（第一章、第二章、第六章）；慕正芳（第三章）；李莘（第四章）；庄朝兰（第五章）；王玲莉（第七章）；杨小霞（第八章）；朱人求（第九章）；杨新华（第十章）；姜霁青（第十一章）。杨新华、朱人求担任本书部分章节的修改工作，最后王之波负责全书的统稿和定稿。王之波任本书主编，杨新华、朱人求任副主编。

本书在编写过程中，得到了福建师范大学公共管理学院领导的支持和帮助，在此表示衷心的感谢。

《马克思主义哲学原理》编写组

2005 年 9 月

目 录

第一章 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论	(1)
第一节 哲学及其特点	(1)
一、哲学是系统化、理论化的世界观	(1)
二、哲学基本问题及其重大意义	(5)
三、哲学形态的历史演变	(10)
第二节 马克思主义哲学的产生及其基本特征	(13)
一、马克思主义哲学产生的历史必然性	(13)
二、马克思主义哲学的基本特征	(16)
三、马克思主义哲学的历史发展	(19)
第三节 马克思主义哲学在中国	(22)
一、马克思主义哲学中国化的含义	(22)
二、毛泽东思想对马克思主义哲学的贡献	(25)
三、邓小平理论、“三个代表”重要思想对马克思主义 哲学的贡献	(26)
四、马克思主义哲学的精髓	(27)
第四节 学习马克思主义哲学的意义和方法	(29)
一、学习马克思主义哲学的意义	(29)
二、学习马克思主义哲学的根本方法	(34)
第二章 物质、意识与人的实践活动	(36)
第一节 物质及其存在形式	(36)
一、辩证唯物主义的物质范畴	(36)
二、运动是物质的根本属性	(44)
三、时间空间是运动着的物质的存在形式	(48)

第二节 人对物质世界的实践把握	(52)
一、实践是人类改造物质世界的活动	(52)
二、实践的基本环节	(57)
三、实践与自在世界和人类世界的关系	(59)
第三节 物质、实践与意识	(62)
一、物质、实践与意识的起源、本质、作用	(62)
二、意识的结构	(67)
三、意识与人工智能	(68)
第四节 世界统一于物质	(71)
一、世界是多样性物质的统一	(71)
二、世界统一于物质的证明	(72)
三、一切从实际出发是辩证唯物论的根本要求	(75)
第三章 物质世界的联系与发展	(77)
第一节 物质世界的普遍联系	(77)
一、联系及特性	(77)
二、联系与系统	(83)
三、辩证唯物论的条件论	(88)
第二节 物质世界的永恒发展	(90)
一、发展的实质	(91)
二、发展的过程性	(96)
三、科学发展观与发展的关系	(101)
第三节 唯物辩证法的科学体系	(102)
一、唯物辩证法与形而上学是两种根本对立的 发展观	(102)
二、唯物辩证法是关于普遍联系和发展的科学	(104)
三、唯物辩证法的实质与核心	(105)
第四章 联系和发展的基本规律	(107)
第一节 对立统一规律	(107)
一、矛盾及其基本属性	(107)
二、矛盾是事物发展的动力	(113)

三、矛盾的普遍性和特殊性	(119)
第二节 质量互变规律	(127)
一、质、量、度	(127)
二、量变和质变的辩证关系	(132)
三、量变和质变的复杂性	(135)
第三节 否定之否定规律	(137)
一、肯定和否定	(138)
二、辩证的否定	(139)
三、否定之否定	(143)
四、否定之否定规律的普遍性和特殊性	(145)
第五章 世界联系发展的基本环节	(148)
第一节 原因与结果	(148)
一、原因和结果的含义	(148)
二、原因和结果的辩证关系	(151)
三、原因和结果辩证关系原理的意义	(152)
第二节 必然性与偶然性	(154)
一、必然性和偶然性的含义	(154)
二、必然性和偶然性的辩证关系	(156)
三、必然性与偶然性辩证关系原理的意义	(158)
第三节 现实性与可能性	(161)
一、现实性与可能性的含义	(161)
二、现实性与可能性的辩证关系	(164)
三、现实性与可能性辩证关系原理的意义	(165)
第四节 内容与形式	(166)
一、内容与形式的含义	(167)
二、内容与形式的辩证关系	(168)
三、内容与形式辩证关系原理的意义	(171)
第五节 本质与现象	(172)
一、本质与现象的含义	(172)
二、本质与现象的辩证关系	(173)

三、本质与现象辩证关系原理的意义	(175)
第六章 认识的本质和过程	(178)
第一节 认识的本质	(178)
一、认识是主体对客体的能动反映	(178)
二、反映与信息、选择、建构	(181)
三、认识的系统结构	(183)
第二节 实践与认识的关系	(184)
一、实践对认识的决定作用	(185)
二、认识对实践的导向作用	(186)
三、中国哲学史上的知行观及其现代价值	(188)
第三节 认识发展的辩证过程	(190)
一、从感性认识到理性认识的能动飞跃	(191)
二、从理性认识到实践的能动飞跃	(194)
三、认识运动的多次反复与无限发展	(196)
四、非理性因素在认识过程中的地位和作用	(198)
第四节 辩证思维方法与科学思维方法	(200)
一、辩证思维方法	(200)
二、现代科学思维方法	(204)
三、辩证思维方法与现代科学思维方法的关系	(205)
第七章 真理与价值	(208)
第一节 真理	(208)
一、真理的客观性	(208)
二、真理的绝对性和相对性	(211)
三、检验认识真理性的标准	(214)
第二节 价值	(221)
一、价值的含义	(222)
二、价值的特征	(225)
三、价值的评价	(228)
第三节 真理和价值的关系	(231)
一、人类活动的两个基本原则	(232)

二、真理与价值的具体的历史的统一	(235)
三、真、善、美的关系	(238)
第八章 人类社会的物质性	(242)
第一节 人类社会的形成	(242)
一、自然界的物质性及其对人类社会的先在性	(242)
二、劳动创造了人类社会	(245)
第二节 历史唯物主义是科学的历史观	(250)
一、历史观的基本问题	(250)
二、旧哲学在历史观基本问题上的根本错误	(252)
三、唯物史观科学地解决了历史观的基本问题	(257)
第三节 社会物质生活条件及其作用	(260)
一、地理环境在人类社会中的重要作用	(260)
二、人口因素在人类社会中的重要作用	(263)
三、生产方式在人类社会中的决定作用	(265)
第九章 社会的基本结构与文明进步	(269)
第一节 社会经济结构与要素	(269)
一、生产力的内涵及其构成要素	(270)
二、生产关系的内涵及其构成要素	(278)
三、阶级与阶层	(281)
第二节 社会政治结构与要素	(285)
一、政治结构及其构成要素	(285)
二、国家的起源、实质与职能	(287)
三、国家的类型	(290)
第三节 社会文化结构与要素	(293)
一、文化的本质、特征与功能	(293)
二、文化结构及其构成	(298)
三、科学技术和人文社会科学在社会发展中的重大 作用	(303)
第四节 文明进步与社会的发展	(304)
一、社会文明及其构成	(305)

二、三个文明的内在联系及其社会作用	(306)
三、三个文明的协调发展	(308)
第十章 社会发展的客观规律和历史创造者	(314)
第一节 生产关系一定要适合生产力状况的规律	(314)
一、生产力和生产关系的辩证关系	(314)
二、生产力和生产关系的矛盾运动	(316)
三、生产关系一定要适合生产力状况的规律是社会 发展最基本的规律	(317)
第二节 上层建筑一定要适合经济基础状况的规律	(320)
一、经济基础和上层建筑的辩证关系	(320)
二、经济基础和上层建筑的矛盾运动	(324)
三、上层建筑一定要适合经济基础的规律是社会发 展的基本规律	(325)
四、社会基本矛盾的整体运动	(327)
第三节 人民群众和个人在创造历史中的作用	(331)
一、唯物史观和唯心史观在历史创造者问题上的 对立	(331)
二、人民群众是历史的创造者	(333)
三、个人在历史发展中的作用	(336)
四、群众观点与群众路线	(340)
第四节 社会发展的规律性和人的自觉活动	(345)
一、社会发展的合规律性与合目的性	(345)
二、社会发展的决定性与选择性	(347)
第十一章 社会进步与人的发展	(350)
第一节 社会进步及其特点	(350)
一、社会进步的含义与表现	(350)
二、社会进步的趋势和道路	(351)
三、社会进步的判断标准	(353)
四、社会进步的统一性和多样性	(355)
第二节 人的属性、本质和价值	(357)

一、人的自然属性和社会属性	(357)
二、人的本质是社会关系的总和	(359)
三、人的社会价值和个人价值	(361)
第三节 人的自由与人的全面发展	(364)
一、人的自由及其实现	(364)
二、人的发展和社会发展	(367)
三、人的全面发展与共产主义社会	(369)

第一章 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论

哲学有着悠久的历史，可以说每一个文明的民族都必然有哲学的智慧相伴随。正如马克思所说：“任何真正的哲学都是自己时代精神的精华。”^①马克思主义哲学是时代发展的必然产物，是唯一科学的世界观和方法论。但马克思主义哲学并非脱离人类哲学发展大道而突然产生的，而是在继承人类哲学发展成果的基础上而产生的。只有了解了哲学的历史，才能真正理解马克思主义哲学的科学性。

第一节 哲学及其特点

要了解马克思主义哲学和其他各种哲学，必须先了解哲学的一般，包括哲学的含义、基本问题以及哲学的特点等。

一、哲学是系统化、理论化的世界观

哲学一词，在古希腊文中，是由“爱”和“智慧”组合而成的，即“爱智慧”的意思。在汉语中，“哲”是聪明的意思，古人说：“哲，智也，无所不知”。可见无论中外，哲学都是智慧之学，它从一产生起就要给人以智慧，帮助人们获得知识，从总体上教导人们善于处理和驾驭一切。但这仅是语言学角度所说明的含义，尚未完全揭示哲学的本质。哲学与其他科学不同，它是以世界观作为自己的研究对象的，是关于世界观的学问。

世界观是人们对于整个世界的总的、根本的观点和看法。人们

^① 《马克思恩格斯全集》第1卷，第121页，人民出版社，1995。

为了生存和发展，就要同客观世界打交道，既要改造它，又要认识它。开始人们只是形成对个别具体的事物的认识，久而久之，这些认识逐渐丰富起来并联贯起来，就形成了对诸如人类同周围世界的关系，包括世界的本质、世界上各种事物之间的联系、人在这个世界上的地位和作用等等问题的看法，这些根本观点、根本看法就是世界观。但人们在日常生活和工作中自发形成的世界观往往是不系统的、零乱的世界观。

哲学首先是系统化的世界观。所谓系统化的世界观，就是前后一贯、不自相矛盾，通过一定的概念、判断、推理形成较为完整的世界观。哲学作为系统化的世界观就与一般人的自发的世界观区别开来。其次，哲学又是理论化的世界观，这进一步将哲学与宗教区别开来。所谓理论化的世界观，是指哲学靠理论论证和逻辑分析回答关于世界最一般的问题，它具有理论思维的形式，表现为一定的理论形态。哲学在人类认识结构和思想体系中肩负着自己的特殊使命，这就是从整体上和运动中来把握人与世界关系的整体结构、普遍本质和一般规律。哲学的力量主要是一种理性、逻辑的力量，哲学思维是具有高度思辨性、抽象性和概括性的思维。宗教也是一种世界观，经过几千年的发展，宗教也具有了系统性，但宗教缺乏理论性。从根本上说，宗教的基础是人类精神的他律，其信仰是靠盲目的、非理性、强制性力量来支撑的，宗教精神是非批判性的。而哲学则是人类理性的自觉反思，它诚然也给人以信仰，但这种信仰是建立在理性基础之上的，因而是可以随时接受科学与实践活动的检验与批判的。由此可见，哲学既区别于一般人的自发的世界观，又区别于宗教的世界观，哲学是系统化、理论化的世界观。

哲学既是世界观，又是方法论。方法是人们认识世界和改造世界的手段或途径。哲学方法论是人们认识世界和改造世界的最一般的、普遍的方法，是关于方法的理论。因此，世界观与方法论是有区别的。但是二者又是密切联系的，它们是同一个问题的两个方面。人们对世界的根本看法、观点，这是世界观；用这样的看法、观点来分析问题、解决问题，这就是方法论。方法论是世界观在特

定对象上的具体运用。有什么样的世界观，相应的就会有怎样的方法论。因此，哲学是世界观和方法论的统一。一般说来，在二者的关系中，世界观决定方法论，人们总是在世界观的指导下形成方法论的，另一方面，方法论又体现一定的世界观，反过来影响世界观。

哲学的产生和发展与科学的产生和发展是密切相关的。在古代，由于生产力水平低下，人们对周围世界的认识还处在很原始的水平上，这时，哲学就是人类知识的代名词，“一切知识均在哲学之中”，哲学成了包罗万象的知识总汇。直到近代，随着欧洲资本主义生产关系的出现，生产力和商品经济的发展以及地理上的新发现，具体科学才开始了独立的探索过程，并逐步从哲学中分化出来，形成日益增多的独立的学科。在具体科学不断产生和分化的过程中，哲学同具体科学的关系也发生了重要的变化：具体科学成为人类知识体系的组成部分，哲学相应地从知识体系的总称变成知识体系的一个重要组成部分。哲学与具体科学共同组成了人类完整的知识体系，但二者又是有区别的，具体科学只是揭示世界某一领域、某一侧面、某一层次的特殊规律，而哲学则揭示整个世界的最一般规律。因而哲学离不开具体科学，它是对具体科学即自然科学、社会科学、思维科学的概括和总结。

哲学的特殊对象和性质决定了哲学具有以下特点：

第一，哲学思维方式具有高度的概括性和抽象性。黑格尔曾经形象地把哲学比喻为“密涅瓦”的猫头鹰，认为它不是在旭日东升的时候翱翔蓝天，而是在薄暮降临的黄昏时分才悄然起飞，意思是说哲学是反思的科学。黑格尔认为：“哲学乃是一种特殊的思维方式。——在这种方式中，思维成为认识，成为把握对象的概念式的认识。”^①他又指出：“哲学的认识方式只是一种反思。——意指跟随在事实后面的反复思考。”^②具体科学是通过逻辑和理论的形

① 黑格尔：《小逻辑》第38页，商务印书馆，1982。

② 黑格尔：《小逻辑》第7页，商务印书馆，1982。

式来表达的，已经具有概括性和抽象性，但它的实指性、实证性比较突出，而哲学经过再一次思考和概括之后，其抽象程度要高于具体科学，它具有高度的抽象性和广泛深远的普适性。例如，在各门具体科学中，矛盾表现为作用与反作用、化合与分解、遗传与变异等，而哲学却升华为言简意赅的四个字：对立统一，它适用于所有具体科学中的具体矛盾。

第二，哲学思维是一种批判性思维。哲学不是简单地、死板地描述人与世界的现实关系，而是以一种批判的态度对这种关系作出评价。马克思高度评价哲学批判的意义，他在谈到自己与恩格斯所创立的学说时说：“新思潮的优点就恰恰在于我们不想教条式地预料未来，而只是希望在批判旧世界中发现新世界。……如果我们的任务不是推断未来和宣布一些适合将来任何时候的一劳永逸的决定，那末我们便会更明确地知道，我们现在应该做些什么，我指的就是要对现存的一切进行无情的批判。”^① 哲学批判不是单纯的消极的否定、破坏，它同时包含着积极的建设和创造，是破与立的统一。哲学批判是彻底的批判，贯穿着批判者及其哲学的自我批判。哲学的自我批判内在的要求批判者敢于正视并勇于克服旧环境、旧传统给自己造成的局限性。

第三，哲学具有时代性。黑格尔认为：“哲学并不站在它的时代以外，它就是对它的时代的实质的知识”。“每个人都是他那个时代的产儿。哲学也是这样，它是被把握在思想中的它的时代。”马克思和恩格斯高度肯定了黑格尔的这一见解。马克思说：“哲学家的成长并不像雨后的春笋，他们是自己的时代、自己的人民的产物，人民最精致、最珍贵和看不见的精髓都集中在哲学的思想里。”^② 恩格斯也指出：“任何哲学只不过是思想上反映出来的时代内容。”^③

① 《马克思恩格斯全集》第1卷，第416页，人民出版社，1956。

② 《马克思恩格斯全集》第1卷，第120页，人民出版社，1956。

③ 《马克思恩格斯全集》第41卷，第211页，人民出版社，1982。

任何哲学都来自它所属的时代，哲学的高度抽象使它似乎高耸于天国，可哲学家却生活在尘世之中，由哲学家创造的哲学体系，不管外表如何抽象，都离不开哲学家所处的时代。尽管哲学体系往往以哲学家个人的名字命名，但它并非仅属于他个人。黑格尔哲学不止是黑格尔个人的哲学，更重要的是属于他的时代、他的民族、他的阶级。每个哲学体系都带有自己的个性，但这种个性是受时代制约的。法国哲学的明快泼辣，德国古典哲学的艰深晦涩，都反映了它们时代和民族的特点。

正因为哲学具有时代性，所以哲学不可能是永恒不变的。哲学随着时代的变化而变化，这就构成了哲学的历史。任何理论的历史性同时表明了这一理论的局限性，哲学也是如此。每一时代的哲学都有其局限性，因此真正的哲学必须面对时代，从时代中汲取养料，从而做到与时俱进。

二、哲学基本问题及其重大意义

在哲学史上，哲学体系千流百派，令人眼花缭乱，哲学家纷纷登场，令人目不暇接。恩格斯在哲学史上第一次为我们提供了从混沌复杂的哲学演变中理出其基本线索和规律的钥匙，这就是哲学基本问题。

恩格斯指出：“全部哲学，特别是近代哲学的重大的基本问题，是思维和存在的关系问题。”^①这个问题之所以是哲学的基本问题，是因为哲学正是为了解决认识世界的问题和改造世界的问题，即为了解决主观和客观的关系问题而产生、存在和发展的。哲学所研究的全部问题，归根到底都是为了解决这个问题的。

哲学基本问题又有两个方面的内容。其中第一个方面是思维和存在、意识和物质何者是本原何者是派生、何者第一性何者第二性的问题，这是哲学基本问题中最重要的方面，因为它贯穿于全部哲学问题并规定着解决全部哲学问题的基本方向。这一方面是划分唯

^① 《马克思恩格斯全集》第4卷，第223页，人民出版社，1995。

物主义和唯心主义的唯一标准。凡是认为物质是本原意识是派生、物质第一性意识第二性的就是唯物主义；反之，凡是认为意识是本原物质是派生、意识第一性物质第二性的就是唯心主义。

哲学基本问题第二个方面是，“我们关于我们周围世界的思想对这个世界本身的关系是怎样的？我们的思维能不能认识现实世界？我们能不能在我们关于现实世界的表象和概念中正确地反映现实？用哲学的语言来说，这个问题叫做思维和存在的同一性问题”。^① 这就是世界是否可知的问题，它为我们提供了划分可知论与不可论的标准。凡是主张思维与存在有同一性的就是可知论；反之，凡是主张思维与存在没有同一性的就是不可知论。哲大多数哲学家，包括所有唯物主义者和彻底唯心主义者都是可知论者。只有少数哲学家如休谟、康德等是不可知论者。

在哲学基本问题中，本原方面是最根本的方面，由此划分出来的唯物主义和唯心主义就成为哲学上的两大基本派别。所有哲学都不可能回避对这一问题的回答，他们或者直接或者间接、或者自觉或者不自觉地必然要回答这一问题，并且只能有唯物主义和唯心主义两种不同的回答。除此之外，不可能有第三种回答，哲学史上曾出现过把唯物主义和唯心主义调和起来的折衷主义和二元论，它们自相矛盾地把唯物主义和唯心主义拼凑在一起，实际上并没有超出唯物主义和唯心主义，而且往往最终陷入了唯心主义的窠臼。

恩格斯提出哲学基本问题虽已有一百多年了，但今天仍有其重要的指导意义。从理论意义上说，它有助于我们坚持哲学的党性原则。有人说，“哲学基本问题已经太陈旧了”，要“超越唯物主义和唯心主义”。但是正如列宁所指出的：“我们总是毫例外地看到，在解决哲学基本问题上有两条基本路线、两个基本派别。是否把自然界、物质、物理的东西、外部世界看作第一性的东西，而把意识、精神、感觉（用现今流行的术语来说，即经验）、心理的东西等等看作是第二性的东西，这是一个根本问题，它实际上仍然在

① 《马克思恩格斯全集》第4卷，第223页，人民出版社，1995。