

义务教育课程标准实验教科书(语文S版)

语文学习与巩固

三年级 上册

本书编写组 编写

海燕出版社



班级

小组

姓名



义务教育课程标准实验教科书(语文S版)
语文学习与巩固 三年级 上册

作 者	本书编写组
责任编辑	王 慧 沈东艳
美术编辑	杨 琪
封面画	王晓燕
出 版	海燕出版社 郑州市经七路21号(450002)
发 行	河南省新华书店
印 刷	河南欣达印务有限公司
开 本	787毫米×1092毫米 16开本 5.25印张 91千字
版 次	2006年7月第1版
印 次	2006年7月第1次印刷
书 号	ISBN 7-5350-3131-5/G·1681
定 价	5.50元

ISBN 7-5350-3131-5



9 787535 031310 >



大海的歌

一、看拼音，写词语，要把字写端正。

fān gǔn

bēn téng

cháo shēng

bō wén

yǎng

 头

qín

 弹

fān

 船

shuì

 觉

二、在括号内填上适当的词语。

一()镜子

几()浪花

一()风

一()明月

一()星星

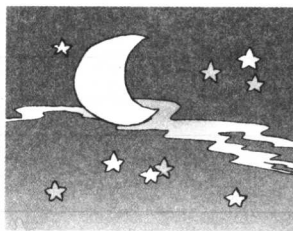
万()渔帆

三、填一填。

“潮” “滚” “滔” 都有_____，它们都和_____有关。这样的字还有_____、_____、_____、_____、_____。

四、下面的句子写得多好，抄一抄，再照样子写几个。

风儿不闹了，
 浪儿不笑了。
 她抱着明月，
 她背着星星。



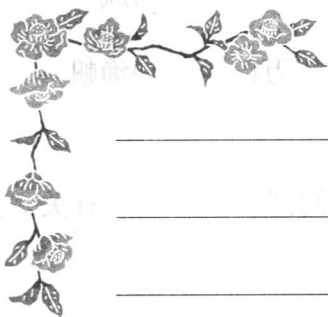


五、根据课文内容填空。

蓝色的_____，蓝色的_____，蓝色的_____，蓝色
的_____。天和海都是_____，海_____着天，天_____着海，
这景象多美呀。

海上的风是_____，能够_____；海上的风
是_____，能够_____；海上的风是_____，
能够_____；海上的风是_____，能够
_____.....

六、你认为海上的风是什么？请你仿照《海上的风》，自己写一段话。







帽子和鸟窝

一、读一读，连一连。



二、读拼音，写词语，要把字写端正。

mào zi

niǎo wō

sōng shǔ

jīng huāng

wān yāo

zhú gān

diào zhe

xià dàn

三、比一比，组词语。

耍()

蓝()

挠()

坡()

耍()

篮()

绕()

波()

四、根据查字典的要求填空。

1. 如果你不认识“嚷”字，应该用_____查字法来了解它的读音。

“嚷”的部首是____，除部首外再查_____画，可组成词语_____。



2. “窝”用部首查字法先查部首_____，除部首外再查_____画，可组成词语_____。

五、积累词语。

六、给句子加上标点符号，并仿写一句话。

●帽子 我的帽子丢在草地上了

●松鼠 一只大松鼠



七、用下面的词语写句子。

无可奈何 七嘴八舌

八、翔翔和他的小伙伴可爱吗？你想对他们说些什么？请写在下面。

A large, blank scroll with horizontal lines, tied with a ribbon at the top left and bottom right, intended for writing an answer.



吹 泡 泡

一、照样子，把字写正确，写端正。

易

然

碗

飘

傲

若

越

骄

二、用下面的字组词语。

戏

() ()

浮

() ()

散

() ()

润

() ()

渡

() ()

夕

() ()

易

() ()

剩

() ()

三、用下面的多音字组词语。

漂 { piāo()
piào()

扇 { shān()
shàn()

屏 { píng()
bǐng()

和 { hé()
huò()

挑 { tiǎo()
tiāo()

散 { sǎn()
sàn()



四、照样子，写词语。

慢悠悠

颤巍巍

轻悠悠

清_____

乱_____

肥_____

好_____

圆_____

美_____

五、读一读，用加点的词语写句子。

清澈

透明

脆弱

圆润

零乱

希望

骄傲

快乐

玲珑

潮湿

溶化

美丽

六、摘抄课文中自己喜欢的句子。

七、读一读，完成练习。

那一个个球儿，是我们自己小心地轻轻地吹出来的。它们轻轻地飞起，是那么圆润，那么自由，那么透明，那么美丽。借着扇子的轻风，它们一个个飞到天上，轻轻地挨着明月，渡过天河，跟着夕阳西去。或者轻悠悠地飘过大海，飞越山巅……目送着它们，我们心里充满了快乐、骄傲与希望。

1. 这一段有几句话？

2. 哪些句子写了作者的想像？在下面画上横线。

3. “目送着它们，我们心里充满了快乐、骄傲与希望。”说一说，作者的心里为什么会充满骄傲，他的希望是什么？



4 沙滩上的童话

一、连一连。



二、积累词语。



三、补充词语，照样写一写。

()的天地 ()的活动 ()的公主
()的() ()的魔王 ()的()

四、用词语写句子。

赞赏 _____

四面八方 _____

五、编一个沙滩上的童话，讲给小组的同学听，并相互评一评。

自 评



同 学 评



(把☆涂上自己喜欢的颜色。)



语文百花园 一

一、看一看，想一想，用部首组成新字。

辶 — 足 — 跑 _____

雨 — 雨 — 雷 _____

火 — 火 — 炮 _____

木 — 木 — 村 _____

二、在括号内填上合适的词语。

()的尾巴 ()的牛角 ()的沙滩

()的浪花 ()的大海 ()的夜晚



聪明的() 奇怪的()

强大的() 著名的()



三、读句子，写句子。

那些泡泡轻轻地飞起，是那么圆润，那么自由，那么透明，那么美丽。

1. 小妹妹是那么_____，那么_____。

2. _____是那么_____，那么_____。

3. 除夕之夜，我们全家人在一起边看电视，边吃饺子，心里充满了_____，充满了_____。

四、把你以前读过的描写春天的古诗默写在下面。

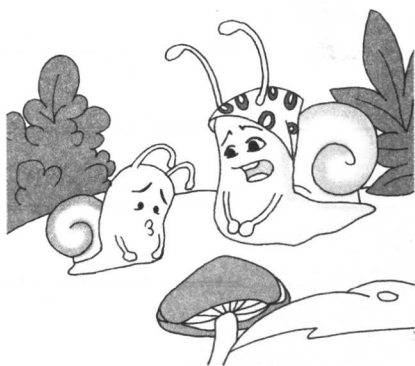
五、读一读，完成练习。

小 蜗 牛

事情发生在春天。

蜗牛妈妈对孩子说：“到树林里去玩玩吧，小草发芽了，小树也发芽了。”

小蜗牛爬得很慢很慢，好久才爬回来。它说：“妈妈，树林里的小树长满了叶子，碧绿碧绿的，地上



还长着许多草莓呢!”

蜗牛妈妈说:“哦,已经是夏天了!快去采几颗草莓回来。”

小蜗牛爬呀爬,好久才爬回来,它说:“妈妈,草莓没有了,地上长着蘑菇,树叶儿全变黄了。”

蜗牛妈妈说:“哦,已经是秋天了!快去采几只蘑菇回来!”

小蜗牛爬呀,爬呀,好久才爬回来。它说:“妈妈,蘑菇没有了,地上盖着雪,树叶儿全没了。”

蜗牛妈妈说:“哦,已经是冬天了!唉,你就躲在家里过冬吧!”

1. 照样子,从文中找出描写四季变化的词句,写在横线上。

春天: 小树发芽 夏天: _____

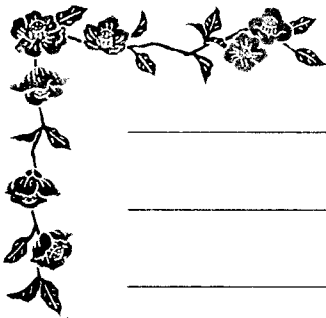
秋天: _____ 冬天: _____

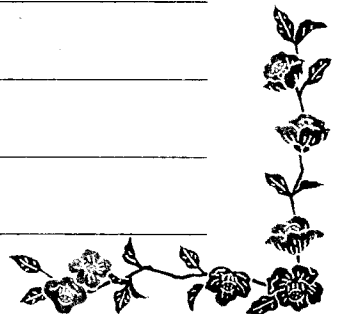
2. 这是一只怎样的小蜗牛? 你能用几个不同的词语来形容它吗?

() 的小蜗牛 () 的小蜗牛

() 的小蜗牛 () 的小蜗牛

六、把自己做游戏的过程说一说,再写一写。







5 山 雀

一、看拼音，写词语。

cāi xiǎng

qǔ chū

kěn dīng

nài xīn

shān què

zhuān wǎ

tǎng xià

fù jìn

二、扩词。

察() () () 掌() () ()

猜() () () 逃() () ()

三、用多音字的不同读音组词。

磨 {
mó()
mò()

禁 {
jīn()
jìn()

干 {
gān()
gàn()

行 {
xíng()
háng()



四、摘抄课文中自己喜欢的句子。



五、读下面一段话，把你的想法写在下面的横线上。

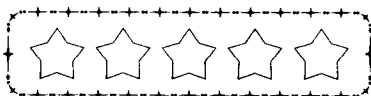
……这时我便悄悄地从后面绕过去，偷偷走到露出小尾巴的那个地方，用手掌堵住了窟窿。树洞里的小山雀一动也不动，就好像一下子死了似的。我举起手，用手指头碰碰小尾巴，它躺在那儿纹丝不动；我用手指头摸摸它的背，它还是像死了似的躺在那儿。

1. “纹丝不动”是什么意思？

2. 树洞里的小山雀为什么像死了似的一动也不动？

六、写一写自己喜欢的小动物，写完后读给小伙伴听，并请小伙伴评一评你能得几颗星。

小伙伴的评价：





蜗 牛

一、连一连。



二、写一写，把字写端正。

邻				硬				继				
袋				端				趴				
免				熟				悉				

三、扩词。

触() () 缩() ()

袋() () 免() ()

四、读一读下面的词语，查字典，并结合上下文理解加点词语的意思。

巡视 畏惧 退缩 登攀 歌谣 动静 摆弄

东张西望 不耐烦 长途跋涉 敬佩 放弃 惆怅



五、给句子中加点的词语换一个意思相近的词，写在后面的括号里。

1. 听着那动听的歌谣，我仿佛又回到了童年。() ()

2. 我以为它会畏惧，会退缩，会放弃爬墙的努力。()

六、读一读，在描写动作的词语下面画上“ ”，并说说你对画横线句子的理解。

我以为它会畏惧，会退缩，会放弃爬墙的努力，然而，它又爬上了墙壁，一点儿一点儿地努力往上挪动着。真是“世上无难事，只要肯登攀”啊！

七、为什么“我”开始嘲笑蜗牛是胆小鬼，后来又敬佩它了？把你的想法写在下面的横线上。



寓言两则

一、看拼音，写词语。

hú li

lǎo hǔ

hóu zi

yě zhū



wēi fēng

mào mì

hài pà

huái yí

二、用多音字的不同读音组词语。

假 { jiǎ()
jià()

逮 { dǎi()
dài()

蒙 { méng()
mēng()

闷 { mēn()
mèn()



三、读一读，写一写，再用加点的词语写句子。

狐假虎威 神气活现 半信半疑 大大小小
茂密 违抗 纳闷 毫不费力 东张西望

四、根据课文内容填空。

1. 学习了“狐假虎威”这个寓言故事，我们知道了 _____。

这个成语比喻 _____。

2. “鹬蚌相争”这个成语比喻 _____。

五、请根据提示展开想像，续写《狐假虎威》的故事。

后来，老虎明白了百兽是害怕自己才逃跑的……

