

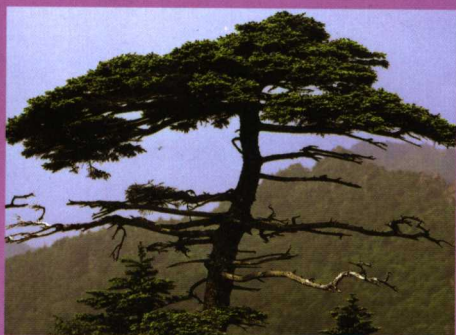
与时代同步伐
与祖国共命运
与人民齐奋斗

丛书 总策划 / 夏 鸣

共青团江苏省委员会
江苏省质量技术监督局 组编
上 海 大 学

做个道德高尚的

人



哈九增 / 编著

上海大学出版社

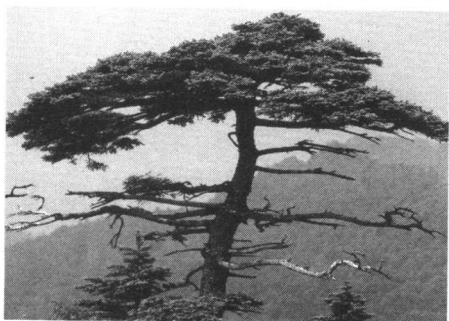
与时代同步伐
与祖国共命运
与人民齐奋斗

丛书 总策划 / 夏 鸣

共青团江苏省委员会
江苏省质量技术监督局 组编
上 海 大 学

做个道德高尚的

人



哈九增 / 编著

上海大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

做个道德高尚的人/哈九增编著. —上海:上海大学出版社, 2006. 1

(与时代同步, 与祖国共命运, 与人民齐奋斗/陈维亚, 俞涛主编)

ISBN 7-81058-915-6

I. 做... II. 哈... III. 品德教育-中国-青年读物 IV. D648-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 003020 号

责任编辑:梁临川

做个道德高尚的人

哈九增 编著

上海大学出版社出版发行

(上海市上大路 99 号 邮政编码 200444)

(<http://www.shangdapress.com> 发行热线 66135112)

出版人:姚铁军

*

南京理工出版信息技术有限公司排版

上海第二教育学院印刷厂印刷 全国新华书店经销

开本:850×1168 1/32 印张:7 字数:140 000

2006 年 1 月第一版 2006 年 1 月第一次印刷

ISBN 7-81058-915-6/D·078

丛书总定价:45.00 元

与时代同步伐 与祖国共命运 与人民齐奋斗

丛书总策划、编委会名单

总 策 划 夏 鸣

编委会主任 魏国强 于信汇 李 琦

主 编 陈维亚 俞 涛

编 委 陈民骅 夏骄雄 陈金台 梁临川

寄语青年朋友

钱伟长

(2005年11月28日)

青年朋友们,在今年1月召开的关于大学生思想政治工作会议上,胡锦涛同志发表了重要讲话。他指出,我们要培养和造就千千万万具有高尚思想品质和良好道德修养、掌握现代化建设所需要的丰富知识和扎实本领的优秀人才,使大学生能够“与时代同步伐,与祖国共命运,与人民齐奋斗。”

胡锦涛同志的讲话,寄托着党和国家对大学生的深情厚望,反映着时代的呼唤。我不禁回想起自己的成长道路。今年是我大学毕业整整七十年,我海外学成回来报效祖国也近六十年了。我出身贫寒而安贫乐学。高中毕业后,我的兴趣全在文史国学方面,一心想报考名教授众多的清华大学文学院。可是,开学后的第三天就发生了“九·一八”事变,国难当头,热血沸腾,我下定决心“弃文学理”,改学物理。我要用

自己的聪明才智造出中国人自己先进的武器，赶走凶残的侵略者。大学毕业后，我作为庚子赔款的公费生，留学北美。两年的时间，我就拿到应用数学博士学位，在板壳内禀统一理论和波导计算方面的研究工作上独树一帜，随后又到美国加州喷射推进研究所(J. P. L.)从事火箭发射、弹道、超音速流的研究工作。在海外的这段时间，我内心满怀着对祖国和亲人的眷恋和牵挂，渴望尽快回到祖国，把自己的研究成果奉献给我的祖国和人民。

回国以后，我致力于高等教育事业，并长期从事应用数学和力学的研究工作，其中有关大挠度板的奇异摄动理论被国际上称为“钱伟长法”，有关浅球壳的大挠度方程被称之为“钱伟长方程”。我的祖国也给了我极大的荣誉，1954年开始全力参加了我国自然科学第一个12年规划，1956年我被任命为国务院科学规划委员会委员。同时，我相继负责筹建了中科院力学所和自动化研究所。可是，在后来的“反右”斗争和“文革”期间，我却受到不公正的待遇，被错误地批斗。但即使在最困难的日子里，我也没有丧失信念，我相信自己为祖国奉献服务的机会总是会到来的。这种期盼成了我的精神动力，使我终于迎来了祖国的

“新生”和我个人的“新生”。进入改革开放的新时期后，我虽已年近七旬，但仍然强烈地感觉到春风拂面，我当扬鞭奋蹄报答我的祖国。在我七十岁以后的二十多年里，我依然在为中国的教育改革，为培养更多的、党中央所希望的建设人才而孜孜不倦地努力着，真可谓：桑榆未晚，欣逢盛世；爱我中华，自强不息。

看到《与时代同步，与祖国共命运，与人民齐奋斗》丛书的出版，我感到很高兴。我们应该为青年朋友们做一些有益的指导，让他们更加健康地成长，不断适应时代的需要，满足社会的需求，心里时刻装着祖国，装着人民，发愤图强，自强自立，把自己的成长和国家的前途命运紧紧联系在一起。我的年龄和青年大学生的年龄虽然相差了好几代，但是我们立志成才，服务祖国报效祖国的愿望是一致的。希望青年朋友们能从这套丛书中获得更多有益的启迪，更快更好地成长。我期待着你们的成功！

序

蒲长城

“与时代同步伐，与祖国共命运，与人民齐奋斗”，是胡锦涛总书记 2005 年 1 月在全国加强和改进大学生思想政治工作会议上，对广大青年学生发出的饱含殷切期望的号召。这既是对当代青年所肩负的历史使命和时代责任的高度概括，也指明了培养与造就青年的目标和引领青年健康成长的方向，是新时期做好青年思想教育工作的行动指南。

青年昭示着国家的未来和希望，预示着社会发展的方向。青年的政治思想、道德修养、文化水平、身心健康状况，是决定一个国家、一个民族发展潜质和兴衰成败的重要基础。对青年的教育和培养，从来就是关系到党的事业成败和国家前途命运的重大任务。我国正处于一个快速发展的变革时代，全面建成小康社会、建设社会主义现代化国家、实现中华民族的伟大复兴，寄望于广大青年，青年应该奋发有为，肩负起

历史赋予的神圣使命和社会责任。青年一代能否顺应时代要求承此重托,取决于其思想文化素质和身体健康状况,关键又要看我们的青年教育工作特别是思想道德教育工作的成效如何。

世界正经历着史无前例的深刻变化。面对经济全球化带来多元文化交织渗透和各种意识形态、思想观念的激荡碰撞,当代青年的价值观、道德观、伦理观以及认知方式和行为方式等正不断发生着新的嬗变。一部分青年中存在的突出问题,如政治信仰迷茫、理想信念模糊、社会责任感缺失、个人主义思想蔓延等以及由此产生的消极行为,凸现出新的形势和环境条件下教育引导青年任务的艰巨性和紧迫感。这就要求我们顺应时代变化和特点,与时俱进地创新教育方式、完善教育体系、更新教育理念,用正确的思想导向、积极有效的手段,鼓舞、鼓励和鞭策青年一代的健康成长,造就有理想、有道德、有文化、守纪律的社会主义事业接班人。

青年的教育培养是多方位的。提高青年一代思想政治、道德规范、科学文化、知识技能、身心美育等方面的素质,理想信念和道德思想是重要的前提和基础。“德者,事业之基。”中华民族源远流长的文化教

育史中,育人为本,以德为先,对德行修养的推崇和要求始终摆在突出位置。对于当代青年来说,提升思想政治水平和道德修养水准,必须基于对国情的深入了解和对世界的全面观察,必须基于掌握先进的科学技术和具备敢为人先的创新精神,必须基于正确的世界观的磨砺和崇高理想信念的树立,只有将个人奋斗追求动力和人生价值实现,与服务社会、报效祖国、热爱人民的实践紧密相联,才能成为集优秀品质、高尚道德情操、丰富文化知识于一身的时代英才。

教育和培养青年,不仅是学校和教育工作者的职责,也是社会各界的共同责任。关心青年、爱护青年,为青年的健康成长营造一个好的环境氛围,提供富有营养的精神食粮,帮助和引导青年成长成才,是家庭、社会和各个方面必须共同致力的民心工程。《与时代同步伐,与祖国共命运,与人民齐奋斗》丛书编写组正是本着这种使命感和责任意识,倾力写就了这套以青年思想政治教育为主题的力作。该丛书融汇了作者关于人生真谛的思考和心得,既有广大青年学生朋友关心的热门话题,又涉及爱国主义、道德伦理、理想信念、生活哲理方面等的內容,对提升青年政治思想水平,引导他们健康成长大有裨益,同时也是探索适合

青年特点的思想政治教育的一次有益尝试。

我们正处于一个伟大变革时代，我们的祖国正迈向繁荣富强，我们的人民正合力共谋发展。时代、祖国和人民召唤着青年成为自强不息、奋发有为的新一代。值胡总书记寄语青年学生重要讲话发表一周年之际，《与时代同步伐，与祖国共命运，与人民齐奋斗》丛书的出版发行，对促进和推动青年教育工作的开展很有意义。希望更多有志于青年教育的各界人士，积极投身于培育青年、服务社会的行列，造就一代又一代不负时代要求、历史重托和人民期望的德才兼备青年，加速推进祖国现代化建设事业和构建和谐美好社会的进程。

前言

一、做个有道德的人

人从会说话,才懂事起,就知道要做个好人。小孩子看电视,最先发出的问题也是问“这个人是好人还是坏人”,对好人他是赞扬的,对坏人他是斥责的。

对一个成年人来说,他在判定别人时考虑得比较复杂,但我们从老百姓那里听到最多的评价也是简单的一个判定:某某是好人,某某某不是好人。而被评判者是希望得到“好人”这个结论性的评价的。

什么是好人?有道德的人是好人。

做个好人难吗?不难,只要你守住道德底线,遵守基本道德就行。应该说,社会上的人大多数是好人,如果不是这样,如果我们生活的社会中充斥着恶人,那活得多么紧张而乏味啊!

好人就不能有道德缺陷吗?不。即使被称为“万世师表”的孔子也有道德缺陷,更不要说我们这些凡夫俗子了。不过,任何一个好人都不能违背道德的核心,在中国古代这个核心被称为“仁”(其具体含义是很丰富

的，它含有时代的、阶级的内容），而在社会主义的中国，被认为是“为人民服务”（关于怎样才算为人民服务，笔者将在以后的行文中谈一些自己的看法），不论是“仁”也罢，“为人民服务”也罢，都有一个原则，那就是出于爱心的善待别人，善待社会。一个公众一致肯定为善良的人，决不会因为他随地吐了一口痰这有背社会公德的行为而失去好人的称号，他应该做的只是在社会公德方面加强道德修养而已。

张思德是好人，白求恩是好人，雷锋也是好人，在他们身上，闪耀着“毫不利己，专门利人”的精神、“全心全意为人民服务”的精神。许多人说：我敬仰他们，但我达不到他们的境界，因为要达到他们的境界就要作出极大的奉献和牺牲，在平常的岁月中我不能达到他们那样的精神高度，那么我还算好人吗？

我的问答案是：雷锋是好人、而且是大好人，是万千群众学习的标兵和楷模，他们是崇高道德的体现者，他们的道德行为超越了一般好人的要求，而我们给好人提出的标准只是坚守道德底线，即基本的道德标准，而这些个基本道德标准一般人是能够达到的。崇高的道德又叫理想的道德（在我国又叫共产主义道德，在非社会主义国家没有共产主义道德一说，但崇高道德仍然存在而且也同样受人景仰），并不是对人民大众的要求。对底线道德核心和原则的遵循或违背才是好人或坏人的分水岭。达不到

雷锋那样道德高度的人也可以是好人。

道德底线在不同时代、不同社会有不尽相同的内容，比如，在中国封建社会，“忠君”是整个社会道德的核心，现在谁还会认同“忠君”呢？在文化大革命结束前，“无条件服从分配”是一个人职业道德的底线，而现在这一底线已为“诚信”原则所代替。那么在当代，我们应该坚守的道德底线是什么呢？中共中央 2001 年 9 月 20 日印发的《公民道德建设实施纲要》中明确提出：以为为人民服务为核心，以集体主义为原则，以爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义为基本要求。纲要还提出要把这些核心、原则、基本要求着重发扬于社会、职业和家庭中。我们应该加强社会公德、职业道德和家庭美德的建设。

怎样才能加强道德建设呢？重要的一条是使这些道德内容具体化、规范化，使之成为全体公民尤其是青年人普遍认同和自觉遵守的行为准则。但是道德内容的具体化和规范化却远比法律内容的具体化和规范化困难，为什么？这就要从道德的特点谈起。

二、浅说道德

（一）何谓伦理

一说出道德这个词语，马上就出来另一个词语：伦理，因为一般的词典和教科书都这样解说伦理学：伦理学

是研究社会道德现象及其规律的科学,因此也有人说,伦理就是道德,道德就是伦理。笔者认为,伦理与道德有密不可分联系,但是还是有区别的。东汉学者郑玄说:“伦,犹类也。”指的是人与人之间的关系,所以伦又称人伦,中国古代思想家把人与人之间的关系概括为“五伦”,它指的是君臣、父子、夫妇、长幼、朋友。其中父子(当然也包括母子、母女、祖父母与孙辈等)和兄弟关系是血亲关系,出于自然(古人叫天),所以父子关系,兄弟关系又叫天伦,亲情之乐叫作“天伦之乐”,违背了天伦的两性关系叫乱伦。如《红楼梦》中焦大骂他的主子乱伦行为是“爬灰的爬灰,养小叔子的养小叔子”。唐高宗娶父唐太宗所宠幸过的武则天为妃为后,唐玄宗夺子之妻杨玉环为妃都被视为乱伦的行为。因此,在“天伦”、“乱伦”中的“伦”词义就缩小了。有了伦就一定有人与人之间的行为的准则,这个准则就是理。把“伦”与“理”合起来就是“伦理”。只要社会存在,就会有伦理即人伦之间的规范,只不过不同的社会这种准则不尽相同。

其实,人与人之间的关系远不止这五种,如师生关系一向为中国人重视,尊师成为中华民族的一种美德,但在五伦中就没提到,再者如果你在大街上突然遇到一个行人遭车祸,而肇事者已逃窜,你若去救他去医院治疗,这就形成了见义勇为者与被救者之间的关系;一个在密封的公交车中抽烟者与其他乘客也产生了自利者与受

害者之间的关系,购物时,顾客与营业员之间的关系等等,都不在五伦之中,但只要把伦扩大到类而不是亲的话,那么人与人,包括相识不相识,亲近与疏远,都有一定的关系,甚至一个外国科学家研究人的克隆也会与我们有关。因此,人伦的范围可以包括一切人和由人而组成的社会:从一个小社团到一个国家甚至国际组织,如果这样理解的话,伦理学的研究对象就会推演到整个社会道德现象及其规律。

(二) 何谓道德

道德是人与人之间、人与社会之间的行为规范的总和。合乎规范的行为是有道德的,违反行为规范的被称为“不道德”或“没有道德”。中国的儒家把道看成为事物发展变化的规律和人们应该遵循的准则,认为人们应该顺应并尊重道,孔子说“朝闻道,夕死可矣。”(《论语·里仁》这句话中的道指的就是人们应遵循的行为规范。)“德”原与“得”同,指人有所获,先指物后扩至物与精神。以后“道”与“德”合为一词,荀子在《劝学》篇中说:“故学至于礼而后止矣,夫是之谓道之极。”意思是说,最高的道德是一切行为都符合所学习到的“礼”,而礼正是宗法等级社会人们关系和行为的规范。由此可知,道德与广义的伦理在概念上又可重合了,它们都指的是人与他人或人与社会之间的行为准则的总和。每个人都被要求遵守

这些行为准则，遵守了就得到认可。不过行为准则执行得如何又是一个问题，这里有基本遵守和高标准遵守的区别，基本遵守的只是符合了道德的底线，而道德的上线却具有道德的楷模性和理想性。

我们还是先说社会认可的基本的行为规范吧。广义地讲，法律的条文也是人们行为的规范，也要求人们遵守。在我国当前社会剧变，人们观念多元，统一的道德底线尚未建立之前，法律条文可以作为基本道德的基础。只是基本道德的要求，总体上还是高于法律。因为法律与道德毕竟还是不尽相同的，它们是两种不同的上层建筑。那么，法律与道德有什么不同呢？我们认为，至少有以下几个方面它们是有区别的。

第一，法律是规范了那些行为“不可为”，而道德所规范的是人们那些行为“应该为”。

第二，法律的条文即准则强制人们必须执行，否则要受到严厉的惩罚，而道德对违背道德准则者只能给以舆论谴责。

第三，通过法律行为使准则获得执行的少见，许多人一辈子也没有打过一次官司，而道德法庭即通过社会舆论使人守礼却是司空见惯的，人们从小到大，每天从早到晚，无不处于道德舆论之中。法律令人生畏，使人不敢越法的雷池一步，它维护了社会的秩序，而道德使人明白荣辱，使人自觉向善。一个弃父母于不顾的儿子，法律可以