

金笔杆

CHUANGXIN ZUOWEN DAXI

# 创新作文

海上风工作室总策划  
广西教育出版社

大系

1

小学卷



1

小学卷

# 金笔杆

CHUAN

EN DAXI



# 创新作文

海上风工作室总策划

倪莉编

广西教育出版社

大系

**创新作文大系**

**小学卷 1**

**海上风工作室总策划**

**倪 莉 编**

**☆**

**广西教育出版社出版**

**南宁市鲤湾路 8 号**

**邮政编码:530022 电话:5850219**

**本社网址 <http://www.gep.com.cn>**

**读者电子信箱 [master@gep.com.cn](mailto:master@gep.com.cn)**

**全国新华书店经销 广西地质印刷厂印刷**

**\***

**开本 890×1240 1/32 5.625 印张 109 千字**

**2000 年 5 月第 1 版 2001 年 1 月第 3 次印刷**

**印数:10 001—15 000 册**

**ISBN 7-5435-3015-5/G·2286 定价:9.00 元**

**如发现印装质量问题,影响阅读,请与承印厂联系调换**

## 走进作文的自由天地 (代总序)

李人凡

什么是作文？怎样写好作文？

古人早有回答：我笔录我口，我手写我心。平日里所见、所闻、所读、所思、所悟、所感，蕴于衷，染乎情，发自口，诉诸纸张笔墨，这些就是原生态的“作文”。作文本是一种表达、一种倾诉，一种交际、一种享受。但一段时期以来，原本极自然极容易的事，似乎一下子成了全社会难以攀登的“哥德巴赫猜想”。

作文难，难在不好教，不易学，难见效。

作文难，如今则又多了一劫：意见一大堆，责难一大堆。

中国就是怪，但凡识几个字的，似乎谁都可以理直气壮地批评语文教学，指责作文训练。人人都是批评家。

当然，侧耳静听，扪心细想，批评也好，责难也罢，并不全是坏事。它正好说明了家长的焦虑、社会的期望：作文不创新不行！这是作文教学求新的社会动力；也说明了作文教学面临着改革创造空前的自由度：作文可以创新！这是作文教学求变的有利环境；而当代飞旋的社会生活、日益丰富的内心世界、注重个性和表现的潮流，又为作文创新发展提供了源源不断的内在动力：作文能够创新！正是，山穷水尽疑无路，风雨过后草木春，走进作文创新自由

天地的时代已经来临。

但是，新是相对于旧而言的。创新是从原有的基础出发，对旧质的改造，对新质的发现，在原有的基础上延伸、创造、拓展、升华。空泛的议论解决不了目前作文处境的尴尬，时髦的概念代替不了艰苦的探索。因此，对于创新作文，与其临渊羡鱼，不如退而结网；与其简单否定，不如做点建设性工作；与其指手画脚地批评，不如脚踏实地地行动。最简单的，还是祖宗的老办法，那就是解剖麻雀，看看那些有新意的作文里写的是什么，看看那些有新意的作文到底是怎么写的。

鲁迅曾经说过，好的作品里面就全部标明着“写什么”和“怎么写”，那么，同样的道理，好的创新作文也是一样的。这就是我们精心选编这套“创新作文大系”丛书的目的。

这套丛书所收集的作文，都是各地各年级同学成功的习作。这些作文一扫令人生厌的八股气，有的选材好，有的立意巧，有的想像奇，有的描写活，有的议论精，有的观念新。每篇文章都有各自的创新点、闪光点，看了让人赞叹不已。而且，其中不少文章在各个方面都很出色，有的还获得过各种级别的奖励。更有许多作文，是从学生自编的刊物上挑选来的，可以说代表了新世纪中小学生作文创新的方向和水平。

同样是优秀的创新作文，每一篇的创新点并不完全一样。为了便于大家借鉴，我们约请了一些年轻作家、评论家，有创新意识和经验的语文教师，将这些优秀作文按照不同的创新点归结成许多板块。每个板块前面加上简短的导语，希望起到提纲指要的作用。同学们和老师们在参阅时可以互相对照，相得益彰。当然，你也可以从中发现另外的创新点，只要有利于写好作文就行。总之，我们是想尽量为被创新作文所苦的同学们提供一些成功的范本，为小学、初中、高中的作文教学改革出一臂之力，为老师和同学们打开一扇连通作文自由天地的窗口，推动作文教学与写作的创新意识。

创新是主体进步的灵魂，是文明发展的阶梯，是作文改革的动

力。教育是一门科学，创新作文也有其自身的规律性。推动作文创新的两个主要轮子，一是想像，一是思维。禁锢思维，压抑想像，无异于扼杀作文的生命。“创新”的“新”首先是观念的新、意识的新、视野的开拓，其次是方法的转换、表达的独特。对写作个性的充分尊重，给想像插上有力的翅膀，让小作者凌空翱翔于无比广阔的自由空间，这是“创新作文大系”丛书的宗旨和核心，也是创新作文的规律。

规律是成功的利器，不是太上老君的捆仙绳。视规律为教条，是作茧自缚，是愚人之举；视规律为虚无，是扯着头发离开地球，是痴人说梦。无视规律，轻视规范化训练，在中国，是吃过大亏的。无论是经济建设，抑或是文化建设，我们都因此付出过太多的学费。

那么，既有创新的意识，又遵从创新的规律；多借鉴，多操练，假以时日，相信你也会成为创新高手的。

所以说，作文不难，作文创新也不太难。

毕竟，作文是学生自己写出来的。

好作文是由学生自己创新的。

创新 OK!

创新万岁！

## 童 稚

——编者的话

亲爱的小朋友，当你拿起笔来，要完成老师布置的第一篇作文，却又感到无话可说时，你一定觉得写作文是一件很困难的事情，甚至会产生放弃的念头。可是，作文是语文课学习中最重要的内容，你不仅不能放弃，而且必须学好。这样的话，你多么希望有一条学写作文的“捷径”。

说起写作文的“捷径”，就像你们的语文课老师常常讲的，除了多读多写，并没有其他“包治百病”的灵丹妙药。但是“读”和“写”也不是光求数量，还要讲究质量，更需要注意方法。比如读这套书里的作文，就一定会提高你写作文的信心。因为收在这里的作文，都是和你同龄的小朋友写的，读着出自他们笔下的文章，你一点也不会感到陌生，相反，作文中描写的世界，与你自己是那么的亲近；作文里的故事、人物和语言，让你觉得那么的亲切。如果这时你能不服气地想：他们可以写这样的作文，为什么我不能呢？你就一定有重新拿起笔来的勇气。

当然，写作文光靠勇气是不够的。当你拿起笔来想写

下点什么的时候，最大的困难是好像有很多话要说，却又不知道从哪里说起，最终是一句话也说不出，一句话也说不好。其实，要克服这种作文的障碍并不难，首先不要产生畏难情绪，不要把作文想像得高不可攀。你每天都要说很多的话，对你的爸爸、妈妈讲你的快乐和烦恼，和你的同学、伙伴谈你的感受和想法，因为没有心理负担，你讲得绘声绘色、津津有味。既然如此，把你想说的话写在纸上，便是一篇很有特色的作文。

摆出一副写作文的架子，往往写不好作文。以一种轻松自然的态度来对待写作，却会收到意想不到的效果。开始写作文的时候，不要追求长度，更不要贪图全面，只要求写得生动，写出特色，把你想说的事情、想讲的意思写清楚、道明白；不要怕别人笑你的作文写得幼稚，故意像大人一样说话是虚伪的表现，“稚气”是你天性自然的流露，把它带到写作的过程里，作文就是一件容易的事情了。

# 目 录

## 我的第一步

我画“归巢”	刘天润	(3)
我喂小羊吃面包	沈 俐	(4)
吹泡泡	徐晶晶	(5)
捏小鸭	相 杨	(6)
拔 草	沈 宁	(7)
可爱的鸵鸟	张 元	(8)
太阳花	陆婷玉	(9)
我家的菜地	刘 力	(10)
动物园动物真多	吴幻吟	(11)
秋 天	张 霏	(12)
妈妈的脸	沈举卓	(13)
爷爷的下酒菜	朱铁男	(14)
一箱苹果	陆斐然	(15)

多了个妹妹	李立斌	(16)
我的老师伊凡先生	张 彤	(17)
老师的眼睛会说话	冯 双	(18)
语文课	杨英超	(19)
雏鹰飞向新世纪	夏轶君	(20)
我看祖国	杨晓晖	(21)
祖国发展需要电	赵华美	(22)

### 我愿我是……

我	宋雪尘	(25)
我愿我是……	王慈君	(27)
流淌的小溪	梁北生	(28)
笑	吴天竟	(29)
我的牙齿	杜业俊	(30)
今天我真快乐	孙 鑫	(31)
我多想痛痛快快地玩一天	张 忻	(32)
我的星期天	王 遐	(34)
我是小学生啦	冯 之	(36)
妈妈我错了	张筱雯	(37)
我做了一个奇怪的梦	李 杰	(38)
找碴儿	顾 蔚	(40)
我爱看书	苏蓓芳	(41)
二十年后的我	李临风	(43)

## 小精灵们

大螃蟹	朱丁曦	(47)
热带鱼	陈倩文	(49)
小鸭子	赵 宇	(50)
蜗 牛	王 莹	(52)
我家的小松鼠	黄 沁	(53)
小青蛙	水 青	(55)
小熊猫	白光润	(56)
蚂蚁搬蜻蜓	郑 坚	(57)
小葱苗	江 来	(58)
仙人掌	黄海鸥	(59)
神奇的七色花	曲婷婷	(61)
月季花	施 变	(62)
小 草	肖 笛	(64)
树	祁 瑶	(66)
榆 钱	王 晖	(68)
沙 枣	杨艳娟	(69)

## 我的故事

第一次乘电梯	杨 爽	(73)
第一次扫地	张明玮	(75)
我的第一次围棋战	熊文博	(77)
做棒冰	谈心亭	(79)

倒胶水	李樵	(81)
给猫刮胡子	刘叶	(82)
八岁八，掉狗牙	姜美银	(84)
让裤子也吃吃蛋糕	蒋羽岑	(86)
玩可爱的小猪	朱豪俊	(88)
蚕豆“耳朵”	蔡睿森	(90)
巧“捞”菜刀	杨林红	(92)
“爬疗”	朱然	(94)
只有一个“谢”字	丁丽	(96)
偷橘子	杨念东	(98)
不能撞到她	江惟伦	(100)
买彩票	冯双	(101)

## 气象万千

春姑娘在哪里？	赵友刚	(105)
春雨绵绵地下着	胡俊	(106)
夏天三部曲	翁祯毅	(107)
秋景	戴光豪	(109)
桂花又飘香	成磊	(110)
冬日黄昏	赵彤	(112)
看日出	钱宁	(113)
观日食	王磊	(114)
明月	常江	(115)
云和太阳	刘蔚珑	(117)
北风	应霞	(119)

雨	任 春	(121)
雾	寿 恒	(122)
雪 颂	赵金亚	(123)
露 珠	马静怡	(125)
黄山的云	马 高	(127)
海 边	郭小群	(129)

### 我爱我家

爱唠叨的妈妈	朱丁曦	(133)
我给妈妈留虾头	钱 显	(135)
妈妈生气时	林维芬	(136)
和“股妈”对话	张悦文	(138)
妈妈的面孔	王伟强	(140)
爹就能赖吗?	赵 威	(141)
寄话给爸爸	王成荣	(142)
爸爸是个男子汉	沈世毅	(144)
我爸是个“小”财迷	田张昕	(145)
爷爷手儿巧	周江潮	(147)
不能比	秦 爽	(149)
因祸得福	张 虹	(151)
妹 妹	尤翔宇	(153)
小表弟	李 娜	(155)
我的家像辆自行车	马笑雷	(157)
家庭的快乐	刘 佳	(158)
三只水壶	钟梦超	(159)
电视机家族	郭 怡	(161)



## 我的第一步

亲爱的小朋友，也许你已经忘了自己蹒跚学步的情景，可你一定记得，在课堂上，当你的精彩发言获得满堂喝彩时，老师让你将自己所说的话写下来，同时告诉你一席话，“这就是作文的第一步——写话”。

哦，原来写话就这么简单：我们在美术课上捏出了一只可爱的小鸭子，我高兴地把这个过程写下来，顺顺当当地就成了一篇《捏小鸭》；使出吃奶的劲儿去拔草，而写出《拔草》倒不必费那么大力气，有什么写什么就行；“爷爷的下酒菜”本来就好玩儿，由此写出来的话，不生动有趣那才怪呢！

写话是一片自由自在的天地，只要说得清楚，就会写得明白；只要是我们自己写的，是我们自己想写的，哪怕简简单单几句话也没有问题；当然，只有我们心里想通了，嘴里说顺了，我们的写话才会通顺、流畅。

小朋友，当你的一篇写话被老师当众朗读，或被贴上班级的墙报时，你迈出的，很可能就是未来作家的第一步啊！



# 我画“归巢”

上海 / 刘天润

前几天，美术老师让我们创作一幅澳门回归的画。怎么画呢？

我想，如果把澳门看成是只鸽子，那么它飞得再远，总是要归巢的，这巢不就是祖国妈妈温暖的怀抱吗？！于是，我首先画了一只鸽子，为了说明这只鸽子代表澳门，在它的嘴里还衔着一枝莲花呢！然后在祖国地图中间画了一个鸽巢，地图版块上，我又画了一面红艳艳的五星红旗。

圆圆的气球在空中飘扬，七彩的焰火把大地 rǎn 得五颜六色，高升的爆竹响 chè 云 xiāo。小朋友们 jǔ 着鲜花喊“祖国万岁！归来吧鸽子，归来吧澳门……”

# 我喂小羊吃面包

上海 / 沈 俐

我今天到茜琦世界去玩，看到了各种各样的动物。我看小羊，就拿了一片面包喂它，小羊就把面包吃下去了。旁边的叔叔说：“这几只小羊真奇怪，爱吃面包。”看了这些小动物，我觉得很高兴。

