

特聘全国高考试卷英语听力主播朗读

PASS

English



高考模拟考场

英语听力终极冲刺



丛书主编：赖树峰

主 编：刘彩霞 王 帆

作者：师范大学英语听力编写组 编

英文审校：[英] Paul Denman

考考你：在我身上隐藏着数个复数名词，你能说出几个？

- 策略篇——点拨方法，解密高考听力
- 训练篇——分类训练，听力步步提高
- 冲刺篇——全真模拟，考前实战练兵

绿卡英语——走向成功的通行证
Pass English — A Passport Leading to Success.

延边人民出版社



PASS English



高考模拟考场 英语听力终极冲刺



(高考听力主播——保罗先生)

丛书主编：殷树峰

主 编：刘彩霞 王 朗

华东师范大学英语听力编写组 编

英文审校：[英]Paul Denman

考考你：在我身上隐藏着
多少个复数名词，
你能说出几个？



特聘全国高考试卷英语听力主播朗读

延边人民出版社

丛书策划: 鸿鑫文化公司

责任编辑: 申明仙

图书在版编目(CIP)数据

高考模拟考场——英语听力终极冲刺/刘彩霞, 王凯编.

延吉: 延边人民出版社, 2006. 6

(绿卡英语)

ISBN 7-80698-705-3

I. 高... II. ①刘... ②王... III. 英语—听说教学
—高中—习题—升学参考资料 IV. G634. 415

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 060059 号

绿卡英语

高考模拟考场——英语听力终极冲刺

刘彩霞 王凯 主编

延边人民出版社 出版发行

(吉林省延吉市友谊路 363 号 <http://www.ybcbs.com>)

邮编: 133000

电话: 0433-2902134

山东腾杰印务有限公司 印刷

2006 年 6 月第 1 版

2006 年 6 月第 1 次印刷

开本: 787×1092

1 / 16

印张: 17

字数: 420 千字

印数: 1~10000

ISBN 7-80698-705-3/G · 489

定价: 28.00 元

(如发现印装质量问题, 影响阅读, 请与印刷厂联系调换)

《2006年普通高等学校招生全国统一考试大纲(英语)》对高考英语的命题要求更加宏观,不再做特别具体的题型规定,而且也不再强行要求各省非考听力不行。但是全国将有更多的省份自主命题,如2005年广东省、北京市、上海市、湖北省等不少省市都根据本地教学特点设计了不同的高考英语听力题型,使高考英语听力考试呈现出百花齐放的局面。英语听力愈来愈引起各校师生的重视。到高三全面复习后期时,英语听力训练该做些什么和如何训练等问题就摆在了高三英语老师的面前。下面我们就谈谈这个问题,以便更好地提高高三学生后期的英语听力水平。

◆ 一、注意历届听力训练中存在的下列问题,确保课堂训练的质量

▶ 1. 师生的“新视”

经过第一轮对教材上的基础知识的全面复习,学生的英语整体水平和能力有了明显的提高,此阶段老师们首先会认为学生的听力水平已基本趋于定势,因而觉得没有必要再花多少时间和精力投入到听力的训练上,乃至教师只会以保持现有水平为目标进行“适应性”的训练,或仅做些外来的信息试卷代替专门的训练。

学生进入高三后期复习阶段,也有“轻敌”的思想存在。英语水平好的学生会认为自己的水平已发挥到顶峰,再想提高也不大可能了;而水平差的学生也同样认为,自己的水平就是这样了,无法再改变等。

▶ 2. 学生的疲劳感

随着复习的深入和综合练习的加大,加之高考的临近,学生会出现体能下降,如过度疲劳、紧张或出现脑神经衰弱等症状。反映在课堂上的是,学生没有积极性,厌学情绪较浓,思维灵敏度下降等。

▶ 3. 盲目性与随意性并存

高三后期的听力训练不能有盲目性和随意性。有时课时多点,老师觉得无事可做,就放放听力材料的做法不可取。教师应根据学生在听力理解上存在的困难和问题,制定出具体的、有针对性的训练计划。例如去年有许多省份刚开始考听力,大多数学生感到语速较快,思维跟不上,听完第一遍后不知所云。这是因为我们平时训练中没有足够重视,所选用录音带一般为慢、中速度,在考前训练过程中,又由于没有得到听力的样带,结果没有办法掌握语速训练的标准。

▶ 4. 训练材料上的“拿来主义”

市场上各种听力训练材料非常多,但能适合学生用于考前训练的却很难找到,不是存在语音、语调问题,就是材料本身的内容与难易程度的问题等。

◆ 二、加强听力技巧的训练

到了最后阶段,帮助学生做好解题技巧的指导与训练是非常重要的。我们参考了英国伊林高等教育学院著名听力教学专家 Mary Lenderwool 的理论,她依据听力理解理论和记忆心理规律设计了听的三个步骤。

即:Pre-listening(听前)、While-listening(听时)和 Post-listening(听后),概括了听力理解全部过程

的思维活动,不仅适用于平时的训练,也适用于高考前的指导。据此,我们应尽力做好如下几点:

► 1. 学生预测信息

预测信息的目的是为了有的放矢地听材料,集中注意力,选准所需的信息,排除或忽略那些非关联的信息。预测信息的办法之一是从抓住题干的“问”,去推测所给的答案或录音中可能发生的时间、地点和结果等。预测有逆向与顺向两种。“顺向”是正确的选择,“逆向”是错误的推测,但它会在“听→反馈”过程中立即得到调整,这样也有助于选准答案项。

例 1: W: May I help you?

M: Yes, I'd like to try on some sports jackets. I prefer something like the one I'm wearing.

Q: Where are the two speakers?

A. In a department store. B. In a clothes factory. C. On a playground.

分析 题干中的“Where”为焦点,A、B、C三个选项表示三个不同的地方,没有任何直接的联系,如有,也只能是“运动—服装—商店”,即预测“在商店里买运动服装”。当听到W说“May I help you?”时,正确答案基本可以定下为“In a department store”,这就是一种顺向预测思维的过程。

例 2: W: Excuse me, how can I get to the station, please?

M: The station? The station, let me see. Ah, yes, you can go down... No, go straight on until you come to a cinema. Let's see now, that's the second turn on your right. The cinema's on the corner. Turn right at the cinema and you'll be in Bridge Street. I think it's Bridge Street. Go along Bridge Street for a few minutes, and then take the second, no, not the second, the first, that's right. The first turn on your left. The station is straight ahead, right in front of you.

W: So, that's second right, and the first left. Thank you very much. That's very kind of you.

M: Don't mention it.

Questions:

(1) Where is the woman going?

A. Bridge Street. B. The cinema. C. The station.

(2) Where is the cinema?

A. On the corner of Bridge Street. B. Next to the station.
C. On Station Street.

(3) Which turning should the woman take on Bridge?

A. The first on the right. B. The first on the left. C. The second on the left.

分析 根据这三个问题的题干及所给的选项,多数人的预测过程是:Where(going)—the cinema—on the corner of Bridge Street—...当听到录音里W说“Excuse me how can I get to the station, please?”时,原先预测是“cinema”的结果立即会变为“station”,该处的预测就成为逆向,但它并不干扰你对正确答案的选择,反而使你更加集中注意力往下搜索新的信息点。当听到录音里M说“...go straight on until you come to the cinema. The cinema's on the corner. Turn right at the cinema and you'll be in Bridge Street”。这时预测的结果又变为顺向。答案为:C、A、B。

➤ 2. 抓住主旨大意, 学会记忆

听第二节材料时尤为强调“抱住西瓜, 再捡芝麻”的做法, 切忌因一两个词或句子而忽视全文的主旨。如下面这段听力材料:

Good evening! Tonight the main news is about the bad weather we are having. Storms are reported in all parts of the country. In the north many roads are closed because of high winds. Two main roads near Glasgow are blocked by trees. In the south too, heavy rains and storms are reported. Near Dover fifty houses have been flooded and last night a lorry was blown over by the wind. In the east, quite a few areas have been flooded. Many small boats have been lost and this morning one boat was found two miles in land. Things are better in the west. But two villages have been flooded by a river. Four people nearly drowned in the flood. No storms are expected tomorrow.

Questions:

- (1) Why are many roads closed in the north?
 - A. Because of heavy rain.
 - B. Because of strong winds.
 - C. Because of fallen stones from mountains.
- (2) In which part of the country have fifty houses been flooded?
 - A. In the south.
 - B. In the north.
 - C. In the east.
- (3) What happened in the west?
 - A. Many boats were missing.
 - B. Four people died in river.
 - C. Two villages were under water.

分析 该段材料的大意为:

... news about bad weather. ...

In north... roads... closed... winds.

In south... heavy rains... houses... flooded.

In east... areas... flooded.

Things better, in west.

(答案为: B, A, C)

考生只要在头脑里或草稿纸上边听边记, 对该段读白形成一定的内容框架, 也就不愁其后三个问题的答案是什么了。不然, 为了其中的一两个细小的词或句子而苦恼, 耽误了对全段的记忆与思维, 实在是不可取的。提高记忆力, 平时需要进行记忆能力的训练并掌握一定的记忆方法。如: 复述记忆法, 即听完一篇短文(或独白)后, 可用自己的语言对所听内容进行复述, 以期提高自己的短期记忆能力; 重点记忆法, 根据听到的内容, 重点记住文中涉及的某一问题或现象, 事件及相关的人物、时间、地点等, 也可以只跟踪记忆所提问题的线索; 边听边记法, 在听的过程中, 为了防止遗忘, 可借助符号或字母等, 记一些笔记以助回忆。

➤ 3. 听准数量词, 找出第二个条件

听力材料中常会出现一些数量信息, 如表示时间、重量、价钱、年月、册数等。一是搞清它们的发音, 二是这些数量词不是所问问题的直接答案, 而是还需考生找出说明其结果的第二个条件。



此时,学生必须克服“激动心理”和“麻痹思想”。

例 3: M: I'm afraid we'll miss the train. What time is it now?

W: It's 6:15. There are ten minutes left. Let's hurry.

Q: What time does the train leave?

A. At 6:15

B. At 6:25

C. 6:50

分析 首先听准 6:15(six fifteen)而不是 6:50(six fifty),其次是找准第二个条件“ten minutes left”。答案是:火车 6:25 离开,B 项正确。

例 4: W: Can I come to see you at 10:00, Professor Brown?

M: I'm sorry, Susan, but I'm meeting my students then. Why not come half an hour later?

Q: When should Susan go to meet Professor Brown?

A. At 10:00

B. At 10:30

C. At 11:00

分析 第一个信息是“at 10”,第二个信息是“half an hour later”,所以正确答案为 B。在听的过程中往往有一些学生认为这种材料容易,草草选择了第一个信息,而忽视了第二个信息。

三、培养语速

决定听力理解能力高低的一个重要标志是看接受听力材料语速的快与慢。学生可接受的语速快与慢,是在平时的教学中慢慢适应和养成的,但也可以通过一段时间的强化训练逐步达到。

我们进行听力训练时,语速标准规定在略快于教材中听力材料的语速。在听力理解材料编制上要注意两点:以正常语速方式播放录音时,所编制的理解问题重点放在考查学生对材料大意的把握或粗线条理解的信息上。对中速播出的录音材料的问题设计重点放在细节的理解或深层次的理解上。

为了配合听力语速的提高,训练过程中,一是加强快速朗读的训练,如听完快速的材料后,让学生跟随录音带朗读一至两遍,提高学生对语言接受的灵敏性;二是加强了听写能力的训练,提高了学生的听写速度。

四、时间安排

训练时间每周 80 分钟为宜。采取分散与集中的办法。每隔一天进行一次听力训练,时间一般为 20 分钟左右,防止训练时间过长,学生会精力分散或疲劳。每周末进行一次模拟考试,及时反馈结果,及时进行补救或调整听力训练的方式,以期在最短的时间内达到最满意的效果。

编者

2006 年 6 月

绿卡图书
8000万
读者的正确选择

风靡全国
畅销大江南北惠泽学子

● 凡购买绿卡(英语)图书系列丛书的任一本,填写书后所附的《绿卡(英语)图书梦幻惊喜精彩好礼送抽奖卡》邮寄给我们,就有机会参加“绿卡(英语)图书梦幻惊喜好礼精彩送”大抽奖活动。

● 活动详情请向店内营业员咨询。本次活动最终解释权归绿卡(英语)图书梦幻惊悚盛大抽奖活动办公室所有。

绿卡(英语)图书好礼精彩送

活动时间 第一阶段 2006.6.1 - 2006.12.31, 第二阶段: 2007.1.1 - 2007.12.30.

奖项设置 每阶段抽出一等奖、二等奖、三等奖、纪念奖等奖项。

活动内容

一等奖3名: 免费参加绿卡(英语)图书组织的港澳之旅, 参观港澳风景名胜, 游迪斯尼乐园!

二等奖10名: 买出惊喜, 豪华大礼等你拿! 奖PSP掌上电脑游戏机一台。

三等奖 50 名：MP3 播放机、电子词典、复读机任选其一。

纪念册 2000 名：每人赠送绿卡（英语）图书精美图书一本。

温馨提示

- 诸多奖品,惊喜连连,快乐无限!
- 一张申请卡仅限参加抽奖一次。
- 本次抽奖活动由国家公证机关公证。
- 《中国图书商报》、《中华读书报》、《中国教育报》、《当代歌坛》、《少男少女》、《英语辅导报》上将公布中奖结果,并通知入选者。

购书抽大奖
玩转港澳



— 漢代此書傳授甚夥。——

绿卡(英语)图书梦幻惊喜精彩好礼送抽奖卡

我谨提出愿意参加并保证以下所填信息真实有效

您购买的这本书是“绿卡(英语)图书”_____系列之《_____》。

购书时间: _____ 购书地点: _____ 电话: _____ 邮编: _____

您的姓名: _____ 学校地址: _____ 班级: _____

您现在使用课本的版本情况:

语文 数学 英语 物理 化学

历史 政治 地理 生物

您是如何了解到本书的?

☐逛书店 ☐媒体广告 ☐他人介绍 ☐其他_____

您是怎样获得本书的?

☐自己在书店购买 ☐邮购 ☐老师或同学团购 ☐他人赠送

PASS Series

绿卡图书

初中版

巧学活用初中英语语法
初中英语语法100考点大串讲
初中英语语法全解全析1000题
20天成功突破中考英语核心词汇
巧记活用初中英语2000词
新中考英语常考句型词语辨析
初中英语短语、词组大全
《初中英语单词短语手册》系列
中考专项突破—听力题型 (1书+3磁带)
中考专项突破—单项选择题
中考专项突破—完形填空
中考专项突破—阅读理解
中考专项突破—书面表达与句型转换
中考总复习题组训练
中考英语听力步步高 (15天快训, 1书+2磁带)
中考英语听力终极冲刺 (1书+3磁带)
初中英语备考全书
2005年中考英语真题分类解密与应试技巧点拨
中考英语完形填空活页训练卷
中考英语阅读理解活页训练卷
课文英汉对译·全解与习题答案 (七—九年级) 人教新目标
课文语言点全解全析 (七—九年级) 人教新目标
同步听力技巧训练 (七—九年级) 人教新目标
同步经典测控AB卷 (七—九年级) 人教新目标
绿卡图书无师自通公式概念背诵手册宝系列 (9册)
语文 数学 英语 物理 化学
生物 历史 地理 政治

高中版

巧学活用高中英语语法
高中英语语法100考点大串讲
高中英语语法全解全析2000题
20天成功突破高考英语核心词汇

“串”记“活”用新课标词汇3500
巧记活用高中英语3600词
高中英语常考句型词语辨析
高中英语短语、词组大全
《高中英语单词短语手册》系列
高考专项突破—听力题型 (1书+3磁带)
高考专项突破—英语语法与词汇知识
高考专项突破—完形填空
高考专项突破—阅读理解
高考专项突破—写作技巧与短文改错
20天成功突破高考完形填空
20天成功突破高考阅读理解
高考总复习题组训练
高考英语听力步步高 (15天快训, 1书+3磁带)
高考听力终极冲刺 (1书+3磁带)
高中英语备考全书
名师分类解密5年高考英语真题 (另配磁带2盘)
高考模拟考场—英语听力终极冲刺 (另配磁带12盘)
高考英语完形填空活页训练卷
高考英语阅读理解活页训练卷
经典限时阅读 (一—三)
课文英汉对译·全解与习题答案 (必修1—5) 人教实验版
课文语言点全解全析 (必修1—5) 人教实验版
同步听力技巧训练 (必修1—5) 人教实验版
同步经典测控AB卷 (必修1—5) 人教实验版
课文英汉对译·全解与习题答案 (必修1—5) 外研版
课文语言点全解全析 (必修1—5) 外研版
同步听力技巧训练 (必修1—5) 外研版
同步经典测控AB卷 (必修1—5) 外研版
绿卡图书无师自通公式概念背诵手册宝系列 (9册)
语文 数学 英语 物理 化学
生物 历史 地理 政治
绿卡图书新教材知识要点 (2.8册)
语文 (4册) 数学 (3册) 政治 (3册) 物理 (4册)
化学 (4册) 生物 (2册) 历史 (3册) 地理 (5册)



请剪下此表寄回, 参加抽奖!

您认为本书最大的优点是 _____

您认为本书的不足之处是 _____

请描述您理想中的助学用书及其他学习辅导资料的特色 (不受学科与级别的限制):

请您以100分制给本书评分: 60分以内为极不满意; 80分以上为满意; 90分以上为很满意。

☐ 内容质量 ☐ 书的版式 ☐ 书的封面

请将本抽奖卡寄至: 山东省淄博市张店区人民西路25-3号宏程名座A栋7层 (邮编: 255045)

鸿鑫文化读者服务部 (收)

购书汇款地址和联系人: 同上 咨询电话: 0533-2300280 E-mail: hongxinwenhua@126.com



Contents



目 录

如何提高高三后期听力训练的效率 (代序)	1
策略篇	1
第一部分 高考要求、题型特点、预测及应试策略	2
一、新《考试大纲》对高考听力的要求	2
二、高考听力试题的命题特点	2
三、高考听力试题的命题预测	3
四、英语听力题的应试策略	4
第二部分 听力题型分类技巧点拨	8
一、对话专题	8
(一) 如何听数字和数量	8
(二) 如何理解同义句	10
(三) 如何确定地点与位置	11
(四) 如何判断身份与职业	11
(五) 如何弄清事情与事件	12
(六) 如何弄清比较关系	13
(七) 如何辨别请求与建议	13
(八) 如何确定因果关系	14
(九) 如何把握逻辑推理	15
(十) 如何判断态度与反应	16
(十一) 如何听多层对话	17
二、独白专题	18
(一) 如何听普通知识题材	18
(二) 如何听社会文化题材	19
(三) 如何听人物事迹题材	20
(四) 如何听科学技术题材	20
三、听对话或短文完成表格	22
训练篇	25
第三部分 情景对话分类点拨与训练	26
第一节 短对话·长对话	26
(一) 日常生活(Everyday life)	26
实战演练一	26
(二) 家庭、朋友与周围的人(Family, friends and people around)	27
实战演练二	28
(三) 找路(Finding the way)	29
实战演练三	30
(四) 看病(Seeing a doctor)	30
实战演练四	32

(五) 健康(Health)	32
实战演练五	33
(六) 谈论天气(Talking about the weather)	34
实战演练六	35
(七) 假日活动(Vacation activities)	36
实战演练七	37
(八) 兴趣爱好(Hobbies)	38
实战演练八	38
(九) 购物(Shopping)	39
实战演练九	40
(十) 打电话(Making phone calls)	41
实战演练十	42
(十一) 时间与日期(Time and date)	43
实战演练十一	44
(十二) 就餐(Taking meals)	45
实战演练十二	46
(十三) 工作与职业(Jobs and occupation)	47
实战演练十三	47
(十四) 在图书馆(At a library)	48
实战演练十四	49
(十五) 旅馆(Hotel)	50
实战演练十五	51
(十六) 旅行与交通(Trips and traffic)	52
实战演练十六	53
(十七) 学校(Campus)	53
实战演练十七	55
(十八) 学习(Study)	55
实战演练十八	56
(十九) 文娱与体育(Entertainment and P.E.)	57
实战演练十九	58
(二十) 请求与允许(Requests and asking for permission)	59
实战演练二十	60
(二十一) 劝告与建议(Advice and suggestions)	61
实战演练二十一	62
(二十二) 周围环境(Surroundings)	63
实战演练二十二	63
第二节 独白	64
一、新闻报道类	64
实战演练二十三	64
二、叙述类	65
实战演练二十四	65
三、演说类	66
实战演练二十五	66
四、应用类	67
实战演练二十六	67
第三节 填空题	68
一、对话	68
实战演练二十七	68
二、独白	70
实战演练二十八	70
冲刺篇	71
第四部分 新题型听力模拟试题	72
英语听力模拟试题(一)	72

英语听力模拟试题(二)	74
英语听力模拟试题(三)	76
英语听力模拟试题(四)	78
英语听力模拟试题(五)	80
英语听力模拟试题(六)	82
英语听力模拟试题(七)	84
英语听力模拟试题(八)	87
英语听力模拟试题(九)	90
英语听力模拟试题(十)	92
英语听力模拟试题(十一)	94
英语听力模拟试题(十二)	96
英语听力模拟试题(十三)	98
英语听力模拟试题(十四)	100
英语听力模拟试题(十五)	102
英语听力模拟试题(十六)	104
英语听力模拟试题(十七)	106
英语听力模拟试题(十八)	108
英语听力模拟试题(十九)	110
英语听力模拟试题(二十)	112
英语听力模拟试题(二十一)	114
英语听力模拟试题(二十二)	116
英语听力模拟试题(二十三)	118
英语听力模拟试题(二十四)	120
英语听力模拟试题(二十五)	122
英语听力模拟试题(二十六)	124
英语听力模拟试题(二十七)	126
英语听力模拟试题(二十八)	128
英语听力模拟试题(二十九)	130
英语听力模拟试题(三十)	132
英语听力模拟试题(三十一)	134
英语听力模拟试题(三十二)	136

第五部分 情景对话分类点拨与训练和新题型听力模拟试题参考答案与录音原文 138

一、情景对话分类点拨与训练	138
第一节 短对话·长对话	138
实战演练一	138
实战演练二	139
实战演练三	140
实战演练四	141
实战演练五	142
实战演练六	143
实战演练七	144
实战演练八	146
实战演练九	147
实战演练十	148
实战演练十一	149
实战演练十二	149
实战演练十三	150
实战演练十四	152
实战演练十五	153
实战演练十六	154
实战演练十七	155

实战演练十八	156
实战演练十九	157
实战演练二十	158
实战演练二十一	159
实战演练二十二	160
第二节 独白	162
一、新闻报道类	162
实战演练二十三	162
二、叙述类	163
实战演练二十四	163
三、演说类	164
实战演练二十五	164
四、应用类	165
实战演练二十六	165
第三节 填空题	166
一、对话	166
实战演练二十七	166
二、独白	169
实战演练二十八	169
二、新题型听力模拟试题	170
英语听力模拟试题(一)	170
英语听力模拟试题(二)	172
英语听力模拟试题(三)	174
英语听力模拟试题(四)	176
英语听力模拟试题(五)	178
英语听力模拟试题(六)	181
英语听力模拟试题(七)	183
英语听力模拟试题(八)	186
英语听力模拟试题(九)	188
英语听力模拟试题(十)	190
英语听力模拟试题(十一)	192
英语听力模拟试题(十二)	194
英语听力模拟试题(十三)	196
英语听力模拟试题(十四)	199
英语听力模拟试题(十五)	201
英语听力模拟试题(十六)	203
英语听力模拟试题(十七)	206
英语听力模拟试题(十八)	208
英语听力模拟试题(十九)	210
英语听力模拟试题(二十)	212
英语听力模拟试题(二十一)	214
英语听力模拟试题(二十二)	217
英语听力模拟试题(二十三)	219
英语听力模拟试题(二十四)	221
英语听力模拟试题(二十五)	223
英语听力模拟试题(二十六)	226
英语听力模拟试题(二十七)	228
英语听力模拟试题(二十八)	230
英语听力模拟试题(二十九)	233
英语听力模拟试题(三十)	235
英语听力模拟试题(三十一)	237
英语听力模拟试题(三十二)	240

附录一 《高中英语课程标准》规定的交际项目表 243

附录二 高考英语听力习语必备 253



Ce Lue Pian

策略篇

◎ 第一部分 高考要求、题型特点、预测及应试策略

◎ 第二部分 听力题型分类技巧点拨



一、新《考试大纲》对高考听力的要求

根据普通高等学校对新生文化素质的要求,参照教育部 2000 年颁发的《全日制高级中学英语教学大纲(试验修订版)》,并考虑中学教学实际,制订了《2006 年普通高等学校招生全国统一考试大纲(英语)》,它对高考英语听力要求作了以下规定:

要求考生听懂有关日常生活中所熟悉话题的简短独白和对话。考生应能:

- (1) 理解主旨要义;
- (2) 获取事实性的具体信息;
- (3) 对所听内容做出简单推断;
- (4) 理解说话者的意图、观点或态度。



二、高考听力试题的命题特点

随着全国中学英语新教材的广泛使用,英语的听说读写等学科素质教育受到了普遍重视,中学生的英语听说能力已经得到了大幅度提高,这为高考英语科增设听力测试奠定了基础。反映在卷面上,听力语言材料的内容主要涉及日常生活、文化教育、风土人情、时事和科普常识等方面。常见的日常生活的话题有:问候、邀请、看病、约会、购物、旅游、通知、问路、打电话、谈论天气、询问时间、自然灾害、新闻报道等内容。

2005 年,高考英语测试也就是对这些日常的听说内容进行了测试。就拿 2005 年高考英语重庆卷的对话设置的问题来说:

15. Who is the woman speaking to?
16. Where was the woman's camera stolen?
17. What does the thief look like?

这些问题都是很常见的,只要我们注意日常英语对话的模式,把握住关键信息,这就是听力抓分的好机会。

2005 年高考英语(全国 1 卷)听力测试中的 20 个问题当中涉及到人物看法的有 3 个,涉及事情原因的有 2 个,问讨论话题的有 3 个,问做什么事情、怎么做的有 3 个,问地点的有 4 个,问需要多少钱的有 1 个,问次数、个数的各 1 个,问谁做的有 1 个,涉及逻辑推理的有 1 个。从考查的内容与设计的问题来看,2005 年高考英语听力测试更注重语言在真实环境中的交际作用及交际个体的沟通。比较多地侧重从对话进行推测事件。

我们平时在学习的时候,注意收集了解高考英语听力测试中的常见问题,将会有很大的帮助,且能大大提高你的阅读听力试题并作好预测的速度,使你在听力进行时不会忙于读题而在听上丢三落四。

► 1. 测试的目的和要点

高考听力测试以语篇(对话或独白)为测试载体,在语言使用的场景中测试学生使用语音、语法、词汇知识的能力,主要是考查考生对所听信息的正确理解能力和快速反应能力。听力测试的要点包括:

- (1) 理解主旨和大意;
- (2) 获取事实性的具体信息,如时间、地点、人物等;
- (3) 简单推断谈话背景、人物关系等;
- (4) 理解说话人的意图、观点或态度。一般来讲,说话人总会有说话的意图,或提出或回答问题,阐述自己的观点,表明自己的态度。有时,说话者的意图或观点被明确说出,有时则隐含在语篇的字里行间,需要我们去揣摩、推测。

► 2. 测试的形式和难度

高考英语听力测试约需 20 分钟左右,共 20 个小题,计分 30 分。设问全部是特殊疑问句,几乎涵盖了所有的疑问类型,如: what, who, when, where, why, how, what time, how many, how much, how long, how old, how soon, how often 等,选项为“1 选 1”。听力测试共分两节:第一节是听五段简短对话,每段对话后仅有一个选择题,每段对话仅读一遍。主要考查考生对语音、数字(时间、日期、号码、价格等)、字母、句子结构及句意等的快速反应能力和理解能力。

第二节包括 5 段对话或独白,共 15 小题,每段材料播放两遍。主要考查考生对较长对话或短文的整体理解和把握能力,及对细节的归纳综合能力和判断推理能力等。

在听力部分的两节中,第一节的材料内容较少,难度较小;第二节内容较多,难度稍大。录音文字材料的难度略低于阅读材料,全部采用口语体。听力材料的读速接近于一般英美人的正常语速。从 2004 年开始,听力测试的语速明显加快,材料的长度也有所增加。这是一个值得引起我们注意的发展趋势。

► 3. 测试的话题和材料

高考听力材料的选择非常重视语言的真实性原则,语言材料一般来源于实际生活,涉及到现实生活的方方面面,如:日常生活、文化教育、传说、时事、人物、科普等。对话一般围绕一个日常生活的话题展开。如:购物、买票、道别、感谢、打电话、约会、偏爱、祝愿和祝贺、提供帮助、请求、问路、看病、求救等。

三、高考听力试题的命题预测

加强对考生的跨文化交际能力的考查。听力测试的内容将更接近英美国家人们的日常会话速度,内容将更贴近英美国家的日常生活。因此,我们平时做听力训练时要尽可能选择由英美国家人士录制的原汁原味的贴近实际生活的听力材料。如打电话、问路、看病、购物、和朋友讨论问题等。对话情景一般不会超过《英语课程标准》后面列出的 41 项日常用语的范围。对话语深层含义理解的试题逐年增加,会体现一定的创新性。如 2004 年全国卷 I 的最后一段听力材料是对话而不是独白;2004 年北京春招的第 6 段材料是一个人的电话留言。

由于高考听力试题的时间限制,在听力材料的长度上今后不会做多大的调整,只是在对话的长度上可能会做一些调整,比如减少短对话,增加长对话等。在做听力训练时,老师应提醒同学先把听力材料迅速读一遍,让同学带着问题听,这样同学就会对通过听录音获取的信息的注意力更集中,所选答案的正确率会更高。



四、英语听力题的应试策略

近年来, NMET 一直将英语听力测试放在重要位置, 分值为 30 分, 测试内容的广度和难度有所增加, 所涉及的话题主要有学习生活、家庭生活、个人爱好、天气、时间、数字、地点、健康、购物、文化娱乐、体育、租房、旅游、交通等, 可以说涉及到了生活中的方方面面。

NMET 听力题既考查考生听的能力, 又考查考生阅读、理解、逻辑判断的能力和心理承受能力。要求学生听的能力, 扫视题干的能力及迅速判断的能力达到和谐的统一, 因为考生们深知, “过了这个村, 就没这个店了”。所以如何在有限的时间之内尽可能多把握一些信息, 掌握一些应试策略与技巧是至关重要的。

1. 培养良好心态

听力测试题不同于其他题型, 不可能像其他书面题型一样遇到不明白的地方可以回过头来看前面的材料或停下来自由地思考一下。听力测试的做题速度是由命题人统一掌握的, 录音材料瞬息即逝, 无“回听”的机会或自由思考的余地。考生临场心态对听力成绩有着极大的影响。考生必须须培养良好的心态。

(1) 消除紧张心理。听力测试时, 要做到心情平静, 心态放松, 精力集中。如果感到测试前心情比较紧张, 做几次深呼吸, 可有效缓解紧张情绪。

(2) 克服急躁心理。有些同学在听力测试时, 不是听材料大意, 而是专注于听个别单词。有个别词没听懂, 往往停下来去思索, 随即产生急躁焦虑心理, 头脑一片空白, 等回过神来时, 录音早已放完。因此,

① 要学会暂时放弃。要知道即使是听力很好的学生, 也并不是个个单词听得清清楚楚的。只要掌握了大意, 做起题目来一般是不成问题的。如果犹豫不决, 录音稍纵即逝, 就会影响后面的内容, 导致“一处未听清, 全文没听懂”, 得不偿失。

② 要学会自我暗示。我没听懂的地方, 其他的考生未必能听懂; 个别题目做不出来没什么关系。

2. 学会预测话题

考生可以根据每个小题的问题及选项的揭示来预测和推测录音材料的内容。从而做到心中有数, 提前做好心理准备, 获得主动。如:

1. What happened in Jian Min's town?
A. Many buildings were destroyed.
B. There was a big earthquake.
C. The electricity is still off.
2. What happened to Jian Min's family in the earthquake?
A. They were all right. B. Nothing is left in his family. C. They were in danger.
3. When did the earthquake happen?
A. Last night. B. The night before. C. The night before last.

分析 问题和选项中多次出现 earthquake, 可以猜测这个对话是有关“地震”方面内容的, 考生就可以马上联想到有关描写地震的常见词汇和句型, 听时就要注意地震发生的时间、地点、地震中人员伤亡和财产损失的情况等。有的考生可能还没听录音就已经把第 1 题的答案 B 选出来了。