

新课标英语

阅读理解 周计划

高一



总主编 胡壮麟

本书可适用于高一各版本教材

Reading Every Day

- 丛书主编：赵 涛 李小雷
- 本册主编：孔雪伟



.....
科幻故事
娱乐星闻
异域风情



美文欣赏
名篇节选
童话寓言
.....



.....
时事热点
名人轶事
风景名胜
.....



.....
奇闻趣事
幽默笑话
科技博览



光明日报出版社

新课标英语

阅读理解 周计划



总主编 胡壮麟

高一

- 丛书主编：赵 涛 李小雷
- 本册主编：孔雪伟
- 编 写：聂守祥 张其康
王 芹 宋 华
陈 健



.....
科幻故事
娱乐星闻
异域风情

美文欣赏
名篇节选
童话寓言
.....



时事热点
名人轶事
风景名胜
.....



.....
奇闻趣事
幽默笑话
科技博览



光明日报出版社

图书在版编目(CIP)数据

新课标英语·高一·阅读理解周计划 / 胡壮麟主编; 孔雪伟分册主编.

—北京: 光明日报出版社, 2006.1

ISBN 7-80206-197-0

I. 新... II. ①胡... ②孔... III. 英语—阅读教学—高中—教学

参考资料 IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 150633 号

新课标英语(高一)·阅读理解周计划

总 主 编: 胡壮麟

丛书主编: 赵 涛 李小雷

本册主编: 孔雪伟

责任编辑: 温 梦 张微一

版式设计: 国文文化

封面设计: 春天书装工作室

责任印制: 胡 骑

出版发行: 光明日报出版社

地 址: 北京市崇文区珠市口东大街5号 邮编: 100062

电 话: 010-67078945(发行) 67078235(邮购)

传 真: 010-67078233 67078227

网 址: <http://book.gmw.cn>

E-mail: gmcbs@gmw.cn

法律顾问: 北京盈科律师事务所郝惠珍律师

总 经 销: 新华书店总店

经 销: 各地新华书店

印 刷: 北京市德美印刷厂印刷

本书如有破损、缺页、装订错误, 请与本社发行部联系调换

开 本: 700×1000mm 1/16 印 张: 46.25

字 数: 806千字 版 次: 2006年1月第1版

印 次: 2006年1月第1次印刷

书 号: ISBN 7-80206-197-0

定 价: 49.50元(全两册)

版权所有 翻印必究



EST WAY TO SUCCESS

光明金榜英语系列丛书

审读委员会

国内审读专家(按姓氏拼音排序)

- 范存智** 北京大学附属中学英语教师,近十年来致力于高考命题和教学研究,连续数年在 CCTV10 进行高考英语大讲,并在央视网站对学生答疑;中国《高校招生》高考与教学研究专家顾问组专家,北京教育考试院高考试卷评价课题组成员。
- 李季生** 北京第二外国语学院英语系副教授,硕士生导师,1989年9月至1990年6月,以汉语访问学者的身份,在加拿大温哥华教中文,并进行中西语言比较研究;编著系列教材《英语听力集锦》,先后在北京、上海、天津等地广播电台播出。
- 李俊和** 北京四中英语教研组组长,高级教师,西城区学科带头人,兼职教研员,北京市优秀教师;多次在中央电视台,中国教育电视台和北京电视台任英语高考节目主讲人;曾赴美国学习,并在美国发表英文短篇小说。
- 孙瑞金** 中学英语高级教师,历任英语教研组组长、教务处主任;《英语周报》、《学生双语报》特约编辑;长期从事英语教学的试验、改革与研究,形成自己独特的英语教学体系和教学方法体系。
- 王英民** 清华大学科技英语专业毕业,清华附中英语教研组组长,特级教师,海淀区兼职教研员,北京市中青年教学骨干,北京市英语学科带头人,海淀区中学教师资格专家评议组成员。
- 张 皓** 江苏省靖江市高级中学英语教研组组长、教科室教务处副主任,特级教师;长期担任高三英语教学工作,所教学生高考成绩显著。其个人辅导高中生英语学习的网站在国内享有较高的知名度。

国外审读专家

- Kwok Hing William:** 国际著名语言学家,英语语言学硕士,国际语言测试理论专家。
- Steffense:** 澳大利亚英语语言专家,高级英语讲师,雅思培训讲师。
- Wendy Anne Bach:** 英语语言学博士,泰国 IDP 教育机构教师,墨尔本霍姆斯哥兰学院教师。

金榜状元审读核心成员(按姓氏拼音排序)

- 陈占英:** 2004 年高考文科状元,总分 680 分,英语 146 分,现就读于北京大学中文系。
- 郭 玲:** 2002 年高考文科状元,总分 715 分,英语 139 分,现就读于清华大学计算机系。
- 刘明华:** 2003 年高考文科状元,总分 664 分,英语 142 分,现就读于北京外国语大学英语系。
- 王小龙:** 2004 年高考文科状元,总分 656 分,英语 138 分,现就读于北京师范大学英语系。
- 肖威军:** 2002 年高考理科状元,总分 675 分,英语 140 分,现就读于北京大学国际贸易学院。

致读者

伴随着《英语课程标准》的颁布和新一轮课程改革的启动,广大师生正迫切需要一套能真正体现新课程标准理念、促进学生全面发展的教辅图书。新课程标准大体包含这样几个理念:一是课程要面向全体学生,二是学生是学习的主体,三是学习要以探究为核心,四是要面向社会,五是要具有开放性。这些教学理念的变化必然会带来教辅读物的变化,教辅读物应肩负辅导教师、学生教与学的使命,以新课程标准为依据的新生代教辅还要具备让学生更准确、更全面、更系统、更高效学习的品质。为此我们特调动全国范围内的特、高级英语教师,经过长期的探讨与研发,出版了光明金榜英语系列丛书。

光明金榜英语系列丛书是众多教育工作者集体智慧与辛勤付出的结晶,是一套真正具有实践性、探索性的学习辅导材料。本丛书力求引导学生由被动学习转变为主动学习,培养学生搜集和处理信息的能力、获取新知识的能力、分析解决问题的能力。本丛书主要具有如下特色:

一、有强烈的时代感,具有国际性、跨文化交际性。书中所选材料密切关注社会热点,题材覆盖面广,涉及天文地理、风土人情、中外历史、现代科技、社会时尚等各个方面;且大部分文章来源于国外最新的报刊,其内容新颖生动,提供了大量跨文化差异的信息,既能激发学生的学习兴趣又能拓展课外知识。

二、注重内容趣味性,强调具体方法的引导。新课程标准所倡导的新的学习方式,是自主学习、合作学习与探究学习,实现这种学习方式的转变,首先要培养学生学习的兴趣与动力,因此趣味性与新颖性是丛书选材及题目设计的重要标准;学习的捷径来源于科学的学习方法,无论是教学还是学习用书的编写,引导学习方法比传授知识更为重要,这一理念在本套丛书中得以最极致的体现。

三、应试教育与素质教育完美结合。目前我国正处于从应试教育向素质教育的转轨时期,在这个过程中,好的学习辅导材料不能放弃前者,也不能脱离后者,需将二者有机地结合起来。本丛书一方面注重培养学生身心的全面发展,良好的思想道德品质,实际的知识运用能力,另一方面注重书中难点考点的把握,应试技巧的点拨,以求学生在各项英语测试中立于不败之地。

经过众多教育专家与骨干教师的不懈努力,光明金榜英语系列丛书终于与读者见面了。通过这套丛书,我们希望将全新的教育理念与科学的学习模式奉献给广大师生,并祝愿大家在英语学习的道路上留下最美好的回忆!



Preface

前

言

英语学习的最终目的是在实践中运用英语,随着国内外英语测试方法的改革与发展,阅读占据了越来越重要的地位。已成为全国各省市中高考试题中分值最高的题型。新课程标准对中学生“读”的能力提出了更高的要求,学生仅仅靠阅读教材上的文章是远远不够的,课外还需要进行大量的阅读训练;又因为阅读能力的培养是一个循序渐进的过程,是日积月累地加强阅读训练而形成的。为此,我们组织了长期工作在教学第一线、有着丰富写作经验的知名教师和中高考命题专家精心编写了《新课标英语·阅读理解周计划》系列丛书。

本书体现了新课标理念,各板块的设计科学合理,具有如下亮点和特色:

(一) 化整为零,循序渐进,逐步提高

阅读理解能力的培养不是一蹴而就的,更不可能靠考前临阵磨枪来解决,它的训练必须贯穿于平时的学习之中,点滴积累,蔚然而成。因此我们把全书 150 篇短文划分为 15 个周的学习任务,每周 10 篇,周一至周五各两篇。在选材时我们既考虑到题材和体裁方面的专题性,又考虑到其难易程度,每周和整本书中的短文难度都呈梯度上升,循序渐进,在不知不觉中使读者的阅读能力得到提升。

(二) 理论指导与实践训练相结合

在每一周的前面我们都设计了一个名为“读有奇招”的小板块,内容是总结归纳一些有关英语阅读理解方面的规律性的知识和解题技巧,接下来的选文都与这一部分的讲解有关。使用本书时建议读者一定要先仔细阅读这个板块,在掌握一定学习策略的基础上再有针对性地进行实践练习,练完之后再回头对照理论讲解部分总结归纳一下,这样会收到“事半功倍”的效果。

(三) 阅读技能训练与语言知识积累相结合

这是本书的特色之一。我们在选取阅读文章的时候,没有仅仅把它编成习题汇编的形式,而是在每一天的阅读内容之后,对该天的两篇短文中

Preface

前

言

出现的重点语言知识进行精要的讲解和举例,目的是帮助同学们进一步巩固课内所学的基础知识,拓宽知识面,为进一步提高语言运用能力奠定坚实的基础。

(四) 精读与泛读相结合,注重情感态度的养成

这是本书的又一大特色。每周六的阅读文章我们选取的是一些语言优美,内容积极向上的,对同学们的思想情感具有一定的感染和教化作用的精美短文。阅读这些短文不仅可以提高阅读能力,而且还会给我们干渴的心灵提供一杯营养丰富的“鸡汤”,有助于我们形成良好的情感态度,以更加健康向上的心态去面对人生,实现自我的全面发展。

(五) 寓教于乐,变“苦学”为“乐学”

每周日的内容我们安排的是一些语言生动地道,内容短小精悍,极具讽刺幽默效果的短文,让同学们读后忍俊不禁,哈哈大笑。这样不但可以解除一周以来的疲劳,而且可以在笑后有所回味和反思,得到语言学习之外的一些东西。

(六) 答案解析详尽,注重思路点拨,侧重培养学习策略

本书最后一个板块是“答案解析与思维点拨”。该部分不但提供了参考答案,而且对每道题都进行了细致、深入的分析 and 讲解,对阅读理解命题中带有规律性的东西进行了归纳总结,对该类题型的解题技巧进行了指导点拨,对同学们做题过程中可能出现的失误进行了排除。其讲解语言规范、表述准确,真正切合同学们的实际需要。

现在就请跟随我们一起,开始这次“阅读之旅”吧。祝你旅途愉快,学有所成!

编者

Contents



Week One 第一周

1

读有奇招

Monday (2)

A Directions of medicine 服药说明

B Forgetful grass 失忆草

Tuesday (5)

A A secret lover 秘密情人

B The richest country 最富有的国家

Wednesday (8)

A It's a lie! 那是谎言!

B Fish go in net by themselves?

鱼儿自投罗网?

Thursday (11)

A A balloon traveling 一次气球旅行

B Man surfed wave to survive 冲浪得救的人

Friday (14)

A DIY 自己做

B Let me fly! 让我飞吧!

Saturday (17)

Stone soup 石头汤

Sunday (20)

Halloween 万圣节

Week Two 第二周

22

读有奇招

Monday (23)

A The keep dog 拾物狗

B The rich man and his gold 富人和他的金子

Tuesday (26)

A Bob and Grandpa 鲍博和爷爷

B The origin of Mother's Day 母亲节的起源

Wednesday (30)

A Being a clever clothes shopper

做个聪明的购衣者

B What makes great soccer players?

怎样成为足球明星?

Thursday (33)

A Better than nothing 总比不响好

B Rock stars and their money

摇滚明星与他们的金钱

Friday (36)

A World economy 世界经济

B Net library 网络图书馆

Saturday (39)

A glass of milk 一杯牛奶

Sunday (41)

A laconic answer 简明的回答

Week Three 第三周

42

读有奇招

Monday (43)

A First life on land 陆地上最早生物

B Dog and right 养狗和权利

Tuesday (46)

A Three wishes 三个愿望

B First roller-skating 最早的轮滑

Wednesday (49)

A Young gold medal winners

年轻的金牌获得者

B New use of glass 玻璃的新用途

Thursday (52)

A A notice 通知

B America grows older 美国在变老

Contents



Friday (55)

A Standley and pirates

斯丹德利和海盗

B One way to build self-respect

塑造自尊的方式

Saturday (58)

Carrot, egg or coffee

胡萝卜, 鸡蛋, 还是咖啡

Sunday (60)

Cats as bad as rats?

猫和老鼠一样坏吗?

Week Four 第四周

62

读有奇招

Monday (63)

A My summer vacation 我的暑假

B Bill Gates' story 比尔·盖茨的故事

Tuesday (66)

A Alarm clock and I 我和闹钟

B Mary Lincoln 玛丽·林肯

Wednesday (69)

A Lie or not? 说不说谎?

B Poor Tom 可怜的汤姆

Thursday (72)

A A clever question 聪明的问题

B Noise kills noise? 噪音相抵?

Friday (75)

A Tents left 忘带帐篷了

B Tomorrow's cars—clean and clever

未来的环保智能汽车

Saturday (78)

Catch of a lifetime 一生的收获

Sunday (80)

How monkey looked for trouble

猴子找麻烦

Week Five 第五周

82

读有奇招

Monday (83)

A Farmer and a picture 农夫和画

B Ways to deal with problem of energy

解决能源问题的方法

Tuesday (86)

A The story of zero 零的故事

B Snakes and jewels 毒蛇与珍宝

Wednesday (88)

A Safety first also at home 家中也要安全第一

B Lincoln, a great president

伟大的林肯总统

Thursday (91)

A St. Lucia Day 圣·卢西娅日

B An unforgettable lesson 难忘的一课

Friday (94)

A Pisa or pizza? 比萨斜塔还是比萨饼?

B A letter 一封信

Saturday (97)

Two frogs 两只青蛙

Sunday (99)

King John and the Abbot

国王约翰和修道院长

Contents



Week Six 第六周

101

读有奇招

Monday (102)

A Bad memories 坏记忆

B Ideas about the future 未来畅想

Tuesday (105)

A Do you wear safety belts? 你系安全带吗?

B Do you have breakfast? 你吃早餐吗?

Wednesday (108)

A Picky eating 挑食

B Pumpkin pie is my home 南瓜派 我的家

Thursday (111)

A Why horse's toe is a hoof?

为什么马的脚趾叫马蹄?

B Mother's Day and Father's Day

母亲节和父亲节

Friday (114)

A Health and a joke 健康和笑话

B We all make mistakes 我们都会犯错啊

Saturday (117)

Why 为什么

Sunday (120)

Three women 三个女人的故事

Week Seven 第七周

121

读有奇招

Monday (122)

A Sorry 对不起

B Eating lower blood pressure 饮食降血压

Tuesday (125)

A Take a chance again 再冒一次险

B Computer and telephone 计算机与电话

Wednesday (128)

A English, easy or not? 学英语, 易还是难?

B Thistle and Scotland 蓟花和苏格兰

Thursday (132)

A Mary's birthday party 玛丽的生日派对

B Meaning of Olympic Games 奥运会的意义

Friday (135)

A Talk no much 寡言的人

B English from different languages

英语源自不同语言

Saturday (138)

My second father 我的第二个父亲

Sunday (140)

A joke about white and black

一个白人和黑人的笑话

Week Eight 第八周

141

读有奇招

Monday (142)

A This isn't my home 这不是我的家!

B Day 天

Tuesday (145)

A Water 水

B Undersea world 海底世界

Wednesday (148)

A Traveling animals 旅行的动物

B Youth summit 中美青年交流会

Thursday (151)

A Camouflage 保护色

B The Tower of London 伦敦塔

Contents



Friday (154)

A Events 赛事广告

B Time to learn broadly 广泛学习的时候

Saturday (158)

Competition in my own world 我的竞争观

Sunday (160)

The gift 礼物

Week Nine 第九周

161

读有奇招

Monday (162)

A A letter about holiday 度假来信

B Eat too much? 吃的太多了吗?

Tuesday (165)

A Speaking in learning foreign language
说在外语学习中的作用

B Fashion 时装

Wednesday (168)

A Woolworth and his stores
沃尔玛和他的连锁店

B A new electronic system in supermarkets
超市里的新电子系统

Thursday (171)

A Caught this morning 今天早晨已经抓到了

B Two important things before shopping
购物前的两项原则

Friday (174)

A That wasn't long, was it?
时间并不长,不是吗?

B Virus "Melissa" 梅利莎病毒

Saturday (177)

Find the cheese and be happy
找到奶酪,快乐起来

Sunday (178)

Be a brave new girl to win in life
做一个勇敢的新时代成功女孩

Week Ten 第十周

179

读有奇招

Monday (180)

A Letters of asking and answering 来信与复信

B Headphones without noise 没有噪音的耳机

Tuesday (183)

A Ditto 同上

B Rapidly developed Tokyo facing new
problems 快速发展的东京面临新问题

Wednesday (186)

A Making international calls
打国际长途电话

B Only English in schools?

学校里只能讲英语吗?

Thursday (189)

A No piano and better 不弹钢琴就会好了

B An essay changes 一篇文章能改变什么

Friday (192)

A Tools and ages 工具与时代

B Valuing water 珍重水源

Saturday (195)

An apple tree 一棵苹果树

Sunday (197)

You're awesome! 超越卓越的你!

Contents



Week Eleven 第十一周

198

读有奇招

Monday (199)

A To be a good reader 做一个会阅读的人

B Attitude about fire decides

关键是对待火灾的态度

Tuesday (202)

A TOEFL 托福考试

B Serious and sad Queen Victoria

严肃而悲伤的维多利亚女王

Wednesday (205)

A The torch travels of Olympic Games

奥运会的火炬接力

B The Open House in the USA

美国的白宫开放日

Thursday (208)

A How to grow avocados? 如何培植鳄梨?

B Rules for daughter 给女儿的规定

Friday (211)

A Buildings of two kinds 两种建筑

B Wonders of touch 触摸的奇迹

Saturday (214)

The most beautiful heart 最美丽的心

Sunday (216)

Unusual echoes 不同寻常的回音

Week Twelve 第十二周

217

读有奇招

Monday (218)

A Good and bad are the same things?

好坏都一样?

B Reading habits changed 阅读习惯的改变

Tuesday (221)

A Not much of a driver 不大像一个司机

B "Side-by-side" living style in America

美国并存的多种生活方式

Wednesday (224)

A News on the hour 整点新闻

B Festival of storytelling 讲故事节

Thursday (227)

A Tie a knot in the equator 给赤道打个结

B Olympic Games, good or bad?

奥运会, 是好还是坏?

Friday (231)

A Driving an old ambulance to work?

开着救护车上班?

B First cloned human? 第一个克隆人?

Saturday (234)

Flowers on the bus 溢满鲜花的巴士

Sunday (236)

Suppose someone gave you a pen

假如给你一支笔

Week Thirteen 第十三周

237

读有奇招

Monday (238)

A Flight timetable 航班时间表

B Notice 通知

Tuesday (241)

A Performance 表演

B Attend the forum! 快来加入论坛!

Wednesday (245)

A Can't sleep 无法入睡

B Special events this weekend 周末要闻

Thursday (248)

A Rollerworld welcome you 轮滑世界欢迎你

B Guide in college 大学指导

Contents



Friday (252)

A No drowning rules 免溺规则

B Best hotels 最好的宾馆

Saturday (255)

The builder 建设者

Sunday (257)

Bronze rat 青铜鼠

Week Fourteen 第十四周

258

读有奇招

Monday (259)

A Alan Iverson 阿伦·艾弗森

B Whose chocolate I ate?

我吃了谁的巧克力?

Tuesday (262)

A Freaky Friday 《辣妈辣妹》

B Chickens catch cold 小鸡感冒了

Wednesday (265)

A Giving no more quarters 无须多给钱

B Chinese in France 中法文化交流节

Thursday (268)

A What will you be? 你将来干什么?

B 30 each or for all?

全部三十还是每人三十?

Friday (271)

A Do you like Bungee jumping?

你喜欢蹦极吗?

B Cool down the water 把水温降下来

Saturday (274)

A woman's tears 女人的眼泪

Sunday (276)

How to heal a friendship

怎样维护自己的友谊

Week Fifteen 第十五周

278

读有奇招

Monday (279)

A Study exchange 交换学习

B Tell the truth or just lie? 说实话还是撒谎?

Tuesday (282)

A Pressure too much? 压力太大?

B NBA, who will teach you to play?

NBA, 谁将教你打篮球?

Wednesday (285)

A New economy online 网上新经济

B Reform of Security Council 安理会改革

Thursday (288)

A Harry Potter 哈利·波特

B Everybody can become president

每个人都可做总统

Friday (291)

A Never lend again 再也不借了

B Keep up with the latest weblish

跟上最新的网络英语

Saturday (294)

Do things for himself 自己做吧

Sunday (296)

My irreplaceable treasure

我的不可替代的珍宝

附录: 答案详解与思路点拨

297

Week One

第

一

周



读有奇招



《英语课程标准》对高一阅读技能的要求

教育部于 2003 年初颁布的《普通高中英语课程标准(实验)》根据高中学生认知能力发展的特点和学业发展的需求,强调了在进一步发展学生综合语言运用能力的基础上,着重提高学生用英语获取信息、处理信息、分析问题和解决问题的能力,为未来发展和终身学习奠定良好的基础。

高中英语课程的六级目标要求相当于高中一年级的水平。在语言技能目标(六级)中对阅读的技能进行了如下描述:

1. 能从一般文字资料中获取主要信息;
2. 能利用上下文和句子结构猜测词义;
3. 能根据上下文线索预测故事情节的发展;
4. 能根据阅读目的使用不同的阅读策略;
5. 能通过不同的信息渠道查找所需信息;
6. 除教材外,课外阅读量应累计达到 18 万词以上。

由此可见,新课程标准在阅读技能方面提出了明确的要求,主要有以下两个方面:

课程标准明确提出了阅读技能中的各项微技能,如从文章中获取各种事实细节的能力、理解文章的主旨和作者意图的能力、根据上下文猜测词义的能力、根据上下文进行推理判断的能力等等。这就使得我们平时的阅读训练目标更明确,针对性更强,要求更具体,可以分类练习,整体突破,以便提高阅读学习的效果。

课程标准明确提出了课外阅读的数量规定。除教材外,六级目标的课外阅读量应累计达到 18 万词以上。若以每年用于学习的时间是 300 天,每篇文章 300 词计算,高一学年需要阅读 600 多篇课外文章,平均每天至少两篇!这显然对我们的阅读面和词汇量提出了更高要求。

由此可见,阅读教学是整个高中阶段的重中之重,阅读技能的训练和养成对中学生的学习和考试,都有着举足轻重的意义。根据语言技能目标六级的阅读的要求,我们精心编撰了本书。无论在内容、难度、选材还是训练解题技巧方面,我们都力争通过最科学的安排,使大家在最短的时间内,用最少的精力,获得最大的回报!





A

难度: 易 字数: 112 words 标准用时: 3mins 实际用时: _____

Directions of medicine

服药说明

Do you always understand the directions on a bottle of medicine? Do you know what is meant by "Take only as directed"? Read the following directions and see if you understand them.

To reduce pain, take two tablets (药片) with water, followed by one tablet every eight hours, as required. For night-time and early morning relief (缓解疼痛) take two tablets at bedtime. Do not take more than six tablets in twenty-four hours.

For children six to twelve years old, give half the amount (量). For children under six years old, ask your doctor's advice.

Reduce the amount if you suffer from restlessness or sleeplessness after taking the medicine.

- How many tablets at most can a person over 12 have in 24 hours?
 - Three.
 - Four.
 - Six.
 - Eight.
- How many tablets should a nine-year-old child normally take in 24 hours?
 - Half a tablet.
 - One tablet.
 - Two tablets.
 - Four tablets.
- What is the advice for one who cannot sleep well after taking the medicine?
 - Stop taking the medicine at bedtime.
 - Continue to take the normal amount.
 - Take more than the normal amount.
 - Take less than the normal amount.
- It can be inferred from the directions that this medicine _____.
 - helps you to fall asleep quickly
 - may be dangerous to small children
 - cannot be taken if one feels sleepy
 - should not be taken by children under six

B

难度: 中

字数: 214 words

标准用时: 5mins

实际用时: _____

Forgetful grass

失忆草

It was already dark when an old man came to a small town. He found an inn and wanted to stay there for the night. After he had gone to his room, the owner said to his wife, "Look at his bag, dear. I'm sure there are lots of valuable things in it. ¹ I want to steal it when he is asleep."

"No, no," said the woman. "He must look for his bag tomorrow morning. Then he'll take you before the judge." They thought and at last the woman had an idea. ² "We have forgetful grass," said the woman, "Why not put some into his food? ³ If he has the food, he will forget to take his bag away." "How clever you are!" said the owner, "Don't forget it when you prepare supper for him." ⁴

The old man had the food with the forgetful grass and went to bed. The next morning, when the owner got up, he found the door was open and the old man had left with his bag. He woke his wife up and said angrily, "What a fool! Your forgetful grass isn't useful at all."

"No, no," said the woman. "I don't think so. He must forget something."

"Oh, I've remembered!" The owner cried out suddenly, "He forgot ..."

- The owner and his wife wanted to _____.
A. get the man's bag
B. steal the man's money
C. make the man pay them more
D. hide the man's bag
- The owner and his wife put the forgetful grass into the food because _____.
A. the old man always forgot something
B. they wanted to make the food better
C. they hoped the old man would leave the bag in the inn
D. they wanted to know if the grass was useful
- According to the passage the old man forgot _____.
A. to take his bag away
B. to tell the owner when he left
C. to close the door when he went to sleep
D. to pay them money
- Which of the following statements is TRUE according to the passage?
A. Both the owner and his wife were clever.

- B. The owner of the inn got nothing from the old man.
C. The old man left the inn without his bag.
D. The woman forgot to put the grass into the food.



语言知识小背诵



- ① I'm sure there are lots of valuable things in it. 我确信包里面有很多值钱的东西。

be sure 意为“确信”、“确定”。be sure + 宾语从句,表示主语对宾语从句所涉及到的事物或人做出的判断,意为“某人确信某事一定如何如何”。

- (1) be sure + that 从句。例如:

I'm sure you are the very person he is looking for. 我确信你就是他要找的那个人。

- (2) be sure + what / which / who / whether / when / where / if 等从句,常用于否定句中。例如:

I'm not sure where I put it. 我不能肯定我把它放在哪儿了。

He's not sure what the speaker will talk about. 他无法肯定演讲者将谈些什么。

- ② They thought and at last the woman had an idea. 他们想啊想啊,最后,女人想出了一个主意。

have an idea (of) 有想法; have no idea (of) 不知道; have some idea of 对某事有想法。例如:

I've had an idea. We could play football. 我有个主意,我们可以踢足球。

I had no idea of that. 对那件事我没有印象了。

She'll have her own idea about that. 对那件事她会有自己的想法。

- ③ Why not put some into his food? 为什么不给他的食物里加一些(失忆草)呢?

Why not do sth.? 表示建议,“为什么不……呢?”。后面直接跟动词原形 do。其对应反义结构为 why do sth.? 表示责备,“为什么做……呢?”。例如:

Why not go out for a walk with us? 为什么不跟我们一起去散散步呢?

Why do that again? 为什么还做这样的事情呢?

- ④ Don't forget it when you prepare supper for him. 你做饭的时候别忘了这件事情。

prepare 准备; prepare for 为……而作准备。例如:

I prepared the ground for the seeds. 我整理好土地准备播种。

The teacher prepared the students for the exams. 老师让学生们为考试作准备。

We were given two days to prepare for the examination. 我们有两天的时间来准备考试。