

S H U X U E

九年义务教育六年制小学

# 知识与能力综合训练

ZHISHI YU NENGLI ZONGHE XUNLIAN

# 数学



班级 \_\_\_\_\_

姓名 \_\_\_\_\_

四川省中小学教材审查委员会 审查  
四川省教育科学研究所 主编  
四川省小学数学中心教研组



四川少年儿童出版社



## 说 明

为了适应基础教育改革与发展的需要,贯彻《基础教育课程改革纲要》和教育部颁发的课程计划、教学大纲精神,提高课堂教学质量,促进学生学习方式的变化,加快实施素质教育的步伐,根据我省各地小学教学的实际需要,经四川省中小学教材审查委员会同意,我们组织省内一批具有丰富教学经验和编写水平的教师及教学研究人员,重新编写了语文、数学、自然学科的《小学知识与能力训练》。

这套《小学知识与能力训练·数学》由四川省教育科学研究所、四川省小学数学中心教研组主编,由四川省中小学教材审查委员会审查。

《小学知识与能力训练·数学》按年级分册编写,编写时,我们注意到以下几点:

- 1.训练内容的思想性、教育性和趣味性。
- 2.按照教学大纲的要求,紧扣教材,使训练符合学生的认识规律和心理特征。考虑到学有余力的学生的实际需要,编写一定数量的选做题(如星号题等)和少量思考题。这类题目仅供部分学生选做,不作统一要求。
- 3.严格限制题量,适当控制内容的深难度,以减轻学生的负担。同时在编排的顺序上,严格与教学进度同步。每个练习既注重巩固基础知识,训练基本能力,又注重解题思路的拓展,以利于开发学生的智力,促进教学质量的提高。

请教师注意与教材练习同步安排使用,并注意根据不同水平学生的实际,指导学生选做部分题目。

《小学知识与能力训练·数学》共十三册。除依照六年制小学数学教材(人教版)册次、内容编写十二册,每册供该年级使用一学期外,还依据小学阶段知识与能力训练的重难点编写了一本综合分册,供小学六年级学生总复习时使用。

《小学知识与能力训练·数学》由李世武统稿,石建、曾宁波审读。本册由张加兵、陈永林等编写。

本书如有不妥之处,恳请广大师生提出意见,以便修改完善。



# 目 录

 综合练习一 .....	1	 综合练习九 .....	37
 综合练习二 .....	4	 综合练习十 .....	44
 综合练习三 .....	7	 综合练习十一 .....	49
 综合练习四 .....	12	 综合练习十二 .....	53
 综合练习五 .....	17	 综合练习十三 .....	59
 综合练习六 .....	22	 综合练习十四 .....	66
 综合练习七 .....	27	 综合练习十五 .....	73
 综合练习八 .....	32		



## 综合练习一

### 1. 填空。

- (1)表示物体个数的1、2、3、4、5……叫做( )。
- (2)在自然数中,最小的是( ),自然数的单位是( )。
- (3)从1997起,三个连续的自然数是( )、( )、( )。在2002后的三个连续的自然数是( )、( )、( )。
- (4)在自然数范围内,最小的五位数是( ),最大的五位数是( ),比最大的五位数多1的数是( )。
- (5)2382163是( )位数,最高位是( )位,最高位上的2与千位上的2相差( )。
- (6) $56083=10000\times( )+1000\times( )+100\times( )+10\times( )+( )$ 。
- (7)一个数由四个亿、三个千万、九个十万、六个万、五个千组成,这个数是( ),省略万后面的尾数约是( )万;省略亿后面的尾数约是( )亿。
- (8)一个六位数,最高位上是最小的合数,千位上是最小的质数,十位上是1,其余各位上都是0。这个数写作( ),把它四舍五入到万位记作( )万。
- (9)8628310是( )位数,左边的8在( )位上,它的计数单位是( ),表示8个( )。
- (10)用六个不相同的数字组成一个最大的六位数,这个数是( )。

### 2. 判断下面说法,正确的在括号内画“√”,错误的画“×”。

(1)一个不为0的数乘 $\frac{1}{5}$ 以后就缩小了5倍。( )

(2)因为 $\frac{5}{6}+\frac{1}{6}=1$ ,所以 $\frac{5}{6}$ 和 $\frac{1}{6}$ 互为倒数。( )



(3) 比值是0.5的比有无数个。( )

(4) 互质的两个数不一定是质数。( )



3. 列式计算。

(1) 3.8与2.9的积,加上11.2除以8的商,和是多少?

(2)  $\frac{3}{5}$ 的20%被什么数除得的商,恰好等于 $\frac{6}{25}$ 的 $\frac{3}{5}$ ?

4. 计算。能用简便方法的就用简便方法计算。

$$76.8 - 3.5 \times 2.06 - 2.79$$

$$105 \times 35 - 892$$

$$7623 + 654 \div 327 - 108 \times 69$$

$$\left(\frac{1}{2} + \frac{2}{3}\right) \div \left(1 - \frac{2}{3} \times \frac{1}{4}\right)$$



5. 应用题。

(1) 水果店运来苹果和梨子共100箱。当苹果售出28箱,梨子售出 $\frac{1}{5}$ 后,剩下的苹果和梨子的箱数相等。求售出了梨子多少箱?



(2) 电视机厂计划九月份生产彩电5520台。结果上半月(15天)平均每天生产180台,下半月每天多生产102台。这个工厂完成全月计划实际用了多少天?

(3) 有A、B、C三个数,取其中两个数分别求和,结果为26.6、36.6、40。求A、B、C三个数的平均值。



## 综合练习二

### 1. 填空。

(1) 38.24是由( )个十、( )个一、( )个十分之一、( )个百分之一组成。它读作( )。

(2) 把900800改写成用“万”作单位的数是( )。

(3) 把1069000000改写成用“亿”作单位的数是( )。

(4) 0.26的计数单位是( )，比1少( )个这样的单位。

(5) 把0.6、 $0.\dot{6}$ 、 $0.0\dot{6}$ 、4、 $4.\dot{3}$ 、 $4.3\dot{4}$ 、 $3.8\dot{5}$ 按要求填入下面的方框里。

小数

循环小数

自然数

(6) 对于 $\frac{b}{a}$ ，当 $a=( )$ 时，它的值是 $b$ ；当 $b=( )$ 时，它的值是0；当 $a=( )$

时， $\frac{b}{a}$ 没有意义。

(7) 最小的偶质数比最小的奇质数少( )。

### 2. 直接写出得数。

$274+389$

$608-409$

$414 \times 199$

$52.3-5.23$

$\frac{1}{2} - \frac{2}{3}$

$\frac{2}{3} \div \frac{5}{6}$

$18.3 \times 3.1$

$\frac{3}{5} + \frac{1}{4}$

$0.384+3.26$

3. 计算下面各题。

$$3.62+5.4+1.38+3.6$$

$$125 \times 24 \times 15$$



$$10.873-10.873+0.55$$

$$36.81 \div 0.9 \div 4.09$$

$$\left(1 + \frac{3}{5}\right) \div \left(1 - \frac{3}{5}\right)$$

$$\frac{7}{10} \times \frac{5}{6} \div \frac{4}{7} - \frac{5}{8}$$

4. 在下面给出的A、B、C、D四个选项中,任选一项填入括号内,使算式成立。

A. 真分数

B. 假分数

C. 1

D. 0

(1)  $1\frac{3}{8} + (\quad) = 1\frac{3}{8} - (\quad)$

(2)  $(\quad) \div \frac{3}{4} = 1\frac{1}{3}$

(3)  $2\frac{6}{5} \times (\quad) = 0$

(4)  $\frac{5}{8} \times (\quad) = \frac{5}{8}$

(5)  $3\frac{3}{4} \div (\quad) < 3\frac{3}{4}$

(6)  $8\frac{4}{5} \times (\quad) > 6\frac{2}{3}$

(7)  $12 \div (\quad) < 12$

(8)  $4\frac{1}{2} \times (\quad) > 5\frac{1}{3}$





### 5. 应用题

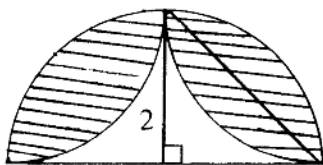
(1) 红旗服装厂要加工19200套服装,前8天平均每天加工150套。后来每天的加工量是原来的1.5倍。这个服装厂加工完全部服装需要多少天?

(2) 甲乙两地相距2045千米,一辆客车和一辆货车分别从两地相对开出。从甲地开出的客车每小时行76.5千米;从乙地开出的货车每小时行70.5千米。12小时以后,客车和货车相距多少千米?



(3) 六年级三个班分一批图书,如果按3:2:1分配,一班可得120本,如果按5:4:3分配,每个班各分得多少本?

(4) 求下面图中阴影部分的面积。(单位:厘米)



## 综合练习三

### 1. 填空。

(1)一个数由三位整数和三位小数组成,它的最高位是3,最低位是1,个位上是2,其他各位上的数是0,这个数是( ),读作( )。

(2)把5米长的木棒平均锯成6份,每段是这根木棒的( );每段实际长( )米,也是1米的( )。

(3)在除法里,除数不能是( );在分数里,( )不能是0;在比和比例中,比的( )不能是0。

(4)若 $a$ 是自然数( $a \neq 0$ ),那么偶数可以表示为( ),奇数可以表示为( )或( )。

(5)一台拖拉机5小时耕地 $m$ 公顷,照这种速度计算,12小时耕地( )公顷。

(6)一项工程,甲独做要4小时完成,乙独做要7小时完成,甲乙工作时间比是( ),工作效率比是( )。

### 2. 选择。把正确答案的编号填在括号内。

(1)把六年级一班人数的 $\frac{1}{6}$ 调到二班后,两班人数相等。原来一班的人数相当于原来二班人数的( )。

A.  $\frac{5}{6}$

B.  $\frac{2}{3}$

C.  $\frac{3}{2}$



(2)求圆柱形水桶能装多少水,是求它的( )。

A.体积

B.容积

C.表面积

(3)把3.524保留两位小数是( )。

A.3.50

B.3.52

C.3.5

(4)比例尺一定时,实际距离与图上距离( )。

A.成正比例

B.成反比例

C.不成比例



3. 求未知数 $x$ 。

$$8x+9=109$$

$$7x-3x=16$$

$$\frac{4}{x}=\frac{2}{7}$$

$$5x-6.25=8.75$$

$$\frac{3}{4}x-8\times\frac{3}{4}=\frac{3}{5}$$



4. 列式计算。

(1)一个数的 $\frac{1}{2}$ 比 $\frac{1}{3}$ 多3,这个数是多少?

(2) 8 减去  $\frac{1}{4}$  除  $\frac{1}{3}$  的商, 所得的差再乘 6, 积是多少?



(3) 4.4 与 2.4 的积比 4.86 多多少?



(4) 3.6 与 0.7 的和, 乘 1 与 0.4 的差, 积是多少?



5. 应用题。

(1) 一个筑路队修一条长1800米的公路,第一天修了全长的 $\frac{2}{5}$ ,第二天修了480米。两天共修了这条路的几分之几?

(2) 有一块正方体木料,它的棱长是4分米,把这块木料加工成一个最大的圆柱,圆柱的体积是多少立方分米?



(3) 一项工程,如果甲独做5小时,剩下的甲乙再合做4小时完成;如果甲乙先合做4小时,剩下的乙再做3小时完成。乙独做这项工程要多少小时?

(4) 一列火车每小时行42千米,经过15小时从甲地到乙地,回来时车速每小时慢7千米。从乙地到甲地需要多少小时?



(5) 王浩想把100元压岁钱存入银行。请你根据下面的利率表帮王浩任选一种,并算出到期后可以取回本息共多少元?

定期	一年	二年	三年	四年
年利率	2.25%	2.35%	2.5%	2.75%



## 综合练习四



### 1. 填空。

(1) 六年级一班有男生24人,女生32人。男生人数相当于女生人数的( );女生人数占全班人数的( )。

(2)  $\frac{3}{8}$  可以看成把( )平均分成( )份,表示其中( )份的数;也可以看成把( )平均分成( )份,表示这样( )份的数。

(3) 甲数的  $\frac{1}{5}$  等于乙数的  $\frac{1}{4}$ , 已知甲数是20, 乙数是( )。

(4) 比a的2倍多3的数是( ); 比b小  $\frac{1}{3}$  少4的数是( )。

(5) 等腰梯形有( )条对称轴; 等边三角形有( )条对称轴; 圆有( )条对称轴, 圆的对称轴是这个圆的( )。

(6) 我们学过的平面图形有( ); 学过的立体图形有( )。

(7) 把4个棱长3厘米的小正方体拼成一个长方体, 长方体的表面积是( )平方厘米。

(8) 王红在期中考试, 语文得93分, 数学得89分, 自然得86分, 外语得98分。王红四门学科的平均分是( )。

(9) 把42分解质因数是( )。

(10) 把7.35的小数点去掉后, 所得的新数是原数的( )倍, 比原数多( )。

2. 请你统计你校六年级各班男、女生人数,然后填入下表,并制成条形统计图。

人数 性别 班级	男生	女生	
	六(1)		
六(2)			
六(3)			
六(4)			

六年级各班男、女生人数统计图

\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月制

3. 只列算式或方程,不计算。

(1)一堆小麦有860千克,用其中的75%磨出面粉516千克。求出粉率。

列式:



(2)水果店有苹果98箱,比梨的2倍多2箱,梨有多少箱?

列式:

(3)一个长方形果园周长240米,长是宽的4倍。这个果园的面积是多少平方米?

列式:

(4)学校买回64本故事书,三年级分得24本,四年级分得 $\frac{1}{4}$ ,其余的分给五年

级。五年级分得这批书的几分之几?

列式:



4. 计算下面各题。

(1)直接写出得数。

$$6 \div \frac{3}{5}$$

$$\frac{9}{14} \div 9$$

$$\frac{3}{7} - \frac{3}{14}$$

$$\frac{1}{4} \div \frac{1}{2}$$

$$5.95 - 0.75$$

$$13.26 \div 13$$

$$3 \times \frac{1}{3} \div \frac{3}{4} \div 4$$

(2)下面各题能简算的要简算。

$$305 \times 58 - 8970$$

$$26.6 + 74.37 + 15.63 + 73.4$$