

中国手语

培训教材

(试用)

中国残疾人联合会教育就业部

中国聋人协会 主编

广州市手语研究会

华夏出版社

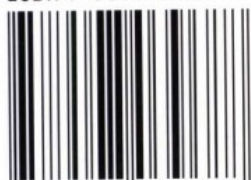
中国手语

培训教材

责任编辑：周国芳

封面设计：聪 聪

ISBN 7-5080-3968-8



9 787508 039688 >

ISBN 7-5080-3968-8 定价：39.00元



中国手语培训教材

(试用)

中国残联教育就业部
中国聋人协会 主 编
广州市手语研究会

华夏出版社

图书在版编目(CIP)数据

中国手语培训教材:试用/中残联教育就业部,中国聋人协会,广州市手语研究会编.
—北京:华夏出版社,2006.8

ISBN 7-5080-3968-8

I. 中… II. ①中… ②中… III. 手势语—中国—教材 IV. H126.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 018686 号

华夏出版社出版发行
(北京东直门外香河园北里 4 号 邮编:100028)

新华书店经销

北京中科印刷有限公司印刷

787×1092 1/16 开本 13.25 印张 315 千字

2006 年 8 月北京第 1 版 2006 年 8 月北京第 1 次印刷

定价:39.00 元

本版图书凡印刷装订错误可及时向我社发行部调换

编委会名单

名 誉 主 任：孙先德

名誉副主任：尚英春 宋卓平

主 编：唐淑芬 杨 洋 黄凤屏

副 主 编：顾定倩 李东梅 黄 伟

委 员：富志伟 宋晓华 于缘缘 徐 聪

成 海 彭飞杨 唐万洁

终 审：顾定倩

前 言

推广规范、通用的中国手语，为广大聋人创造无障碍交流的环境，为构建和谐社会尽力，是我们编写这本《中国手语培训教材（试用）》的目的和希冀。

手语是什么？目前，学术界或将它定义为表达语言的一种特殊形式，或将它定义为视觉性语言；虽然观点不尽一致，但大家有一个共识：即手语是聋人生活、学习、工作中不可或缺的重要交际工具，也是社会各界，特别是从事残疾人工作的人士应该学习、掌握的重要交际工具。

手语通过手的动作，同时伴随身体的姿势、表情表示一定的意思，因此，形象性是手语的最显著的特点。在我国，手语包括手指语和手势语。手指语是以手指的指式表示汉语拼音字母，按照拼音的规则依次打出音节。手势语如同有声语言有普通话和方言一样，存在作为通用语言工具的中国手语与地方手语之别。

本教材以《中国手语》为根据，从15个方面挑选出1000多个常用词，并介绍近百个基本句型，初学者可以按照句型进行词的替换和扩充，从而构成新的句子。同时，依据手语培训实践性强的特点，编写了不同形式的每节课和单元练习，全部教学时间建议为100课时。本教材可供残联系统、教育系统手语初级培训工作使用，以及作为手语爱好者的自学读本。

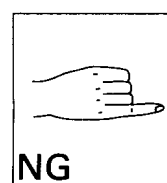
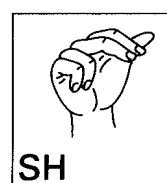
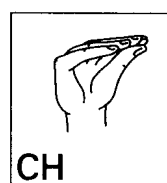
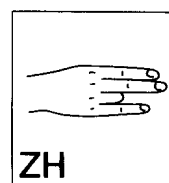
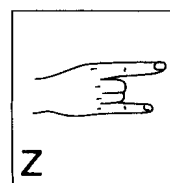
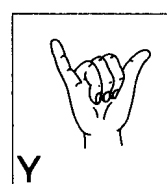
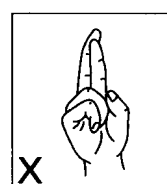
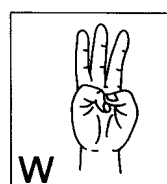
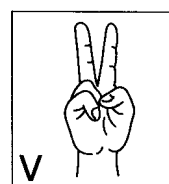
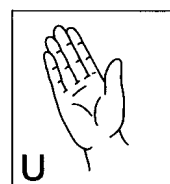
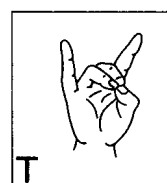
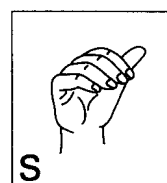
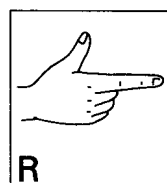
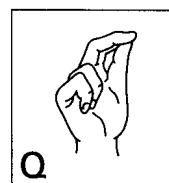
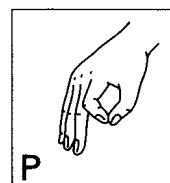
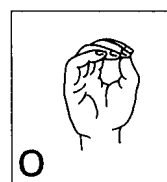
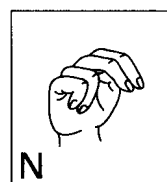
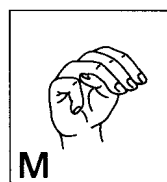
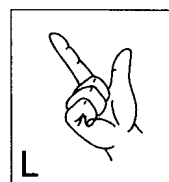
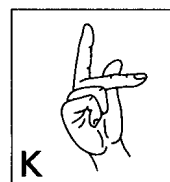
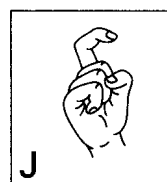
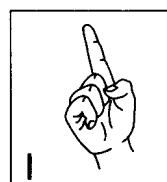
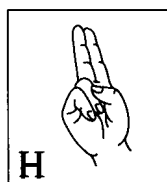
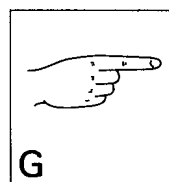
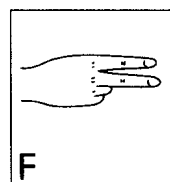
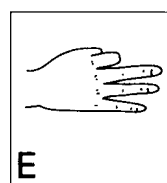
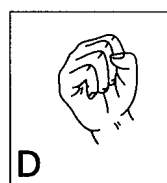
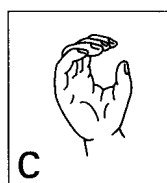
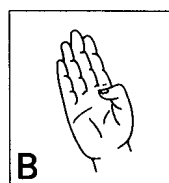
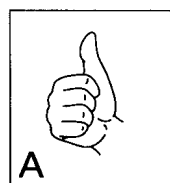
本教材在编写中得到了许多聋人朋友、手语研究工作者、聋校教师的帮助，教育部基础教育司特殊教育处、国家语委办公室的负责同志也提出了宝贵意见。希望各地同仁在试用期间继续给予指正，以便今后不断地完善。

编 者

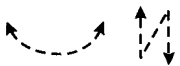
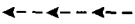
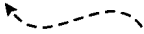
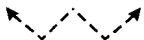
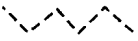
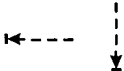
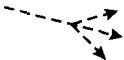
2006年1月

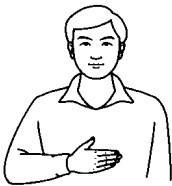
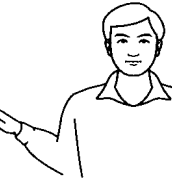
汉语手指字母图

HANYU SHOUZHI ZIMUTU

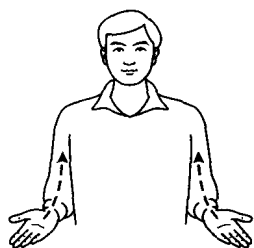


手势动作图解符号说明

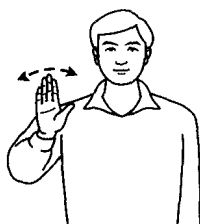
	表示手势沿箭头方向移动。
	表示手势上下(或左右、前后)反复摆动或捏动。
	表示手势沿箭头方向一顿一顿移动。
	表示手势沿箭头方向做波浪形(或曲线形)移动。
	表示手上下抖动。
	表示拇指与其他手指互捻。
	表示五指交替抖动(或点动)几下。
	表示手势向前(或向下)一顿，或到此终止。
	表示握拳的手按①②③④顺序依次伸出手指。
	表示手臂或手指轻轻颤抖。
	表示握拳或撮合的手边沿箭头方向移动边放开五指。

	手横立，掌心向内或向外，指尖朝左或朝右。
	手侧立，掌心向左或向右，指尖朝前。
	手直立，掌心可向前、后、左、右四个方向，指尖朝上。
	手横伸，掌心向上或向下，指尖朝左或朝右。
	手平伸，掌心向上或向下，指尖朝前。
	手斜伸，掌心可向前、后、左、右四个方向的斜上方或斜下方，指尖朝斜上方或斜下方。
	手侧伸，掌心向侧上方或侧下方，指尖朝侧上方或侧下方。

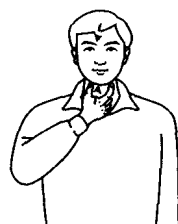
中华人民共和国国歌



起来!



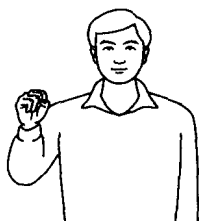
不愿



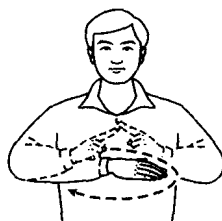
做



奴隶



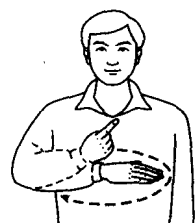
的



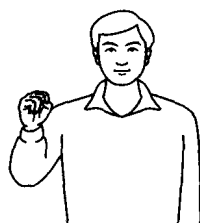
人们!



把



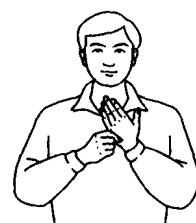
我们



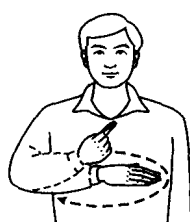
的



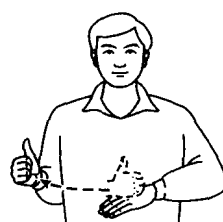
血肉,



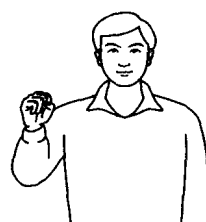
筑成



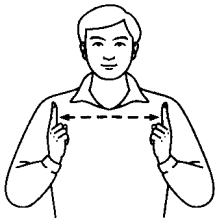
我们



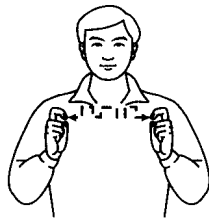
新



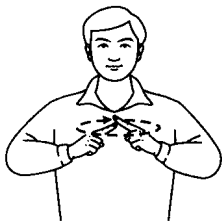
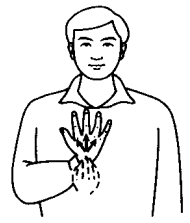
的



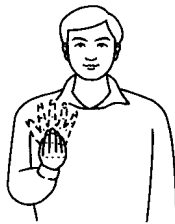
长城！



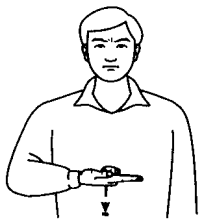
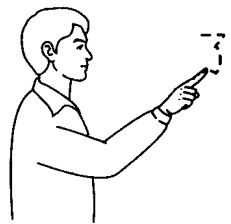
中华



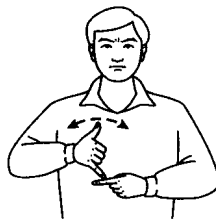
民族



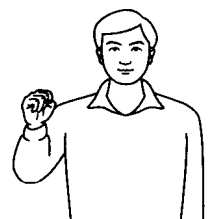
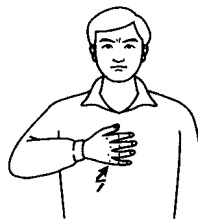
到了



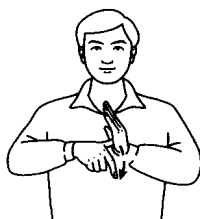
最



危险



的



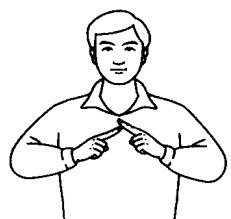
时候，



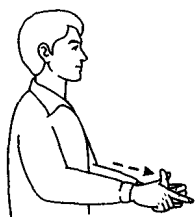
每



个



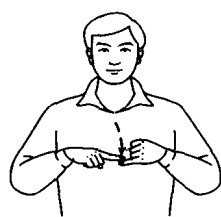
人



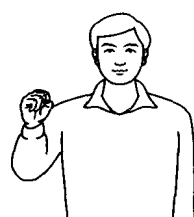
被迫着



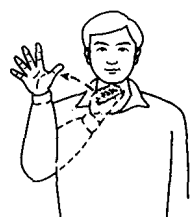
发出



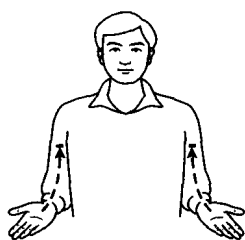
最后



的



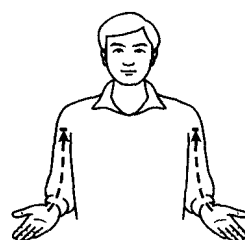
吼声。



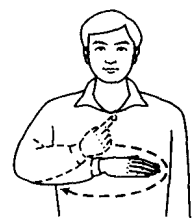
起来！



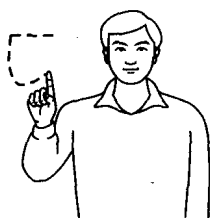
起来！



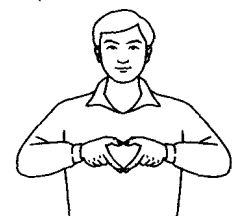
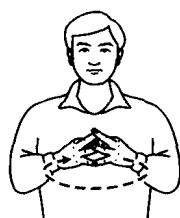
起来！



我们



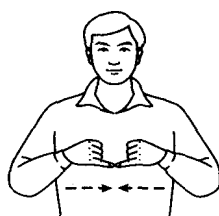
万众



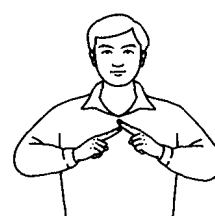
心，

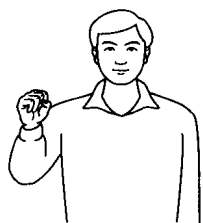


冒着

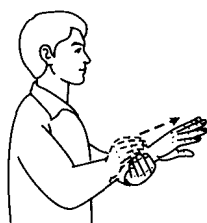


敌人

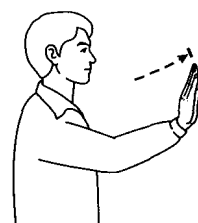




的



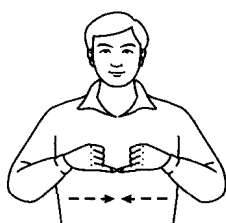
炮火，



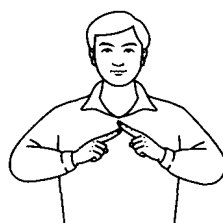
前进！



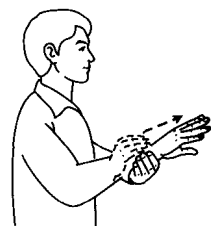
冒着



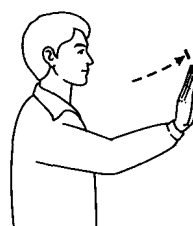
敌人



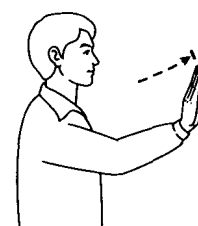
的



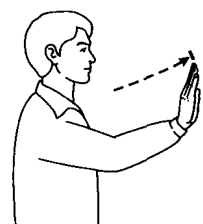
炮火，



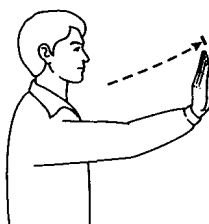
前进！



前进！



前进！



进！

目 录

汉语手指字母图	(1)
手势动作图解符号说明	(2)
《中华人民共和国国歌》	(4)
第一课 称谓 职业 职务	(1)
第二课 衣服 食品 日用品	(10)
第三课 时间 空间	(19)
第四课 工作 生活	(28)
第五课 社会交往	(37)
第六课 哲学 心理	(46)
第七课 政治 行政管理	(55)
第八课 公安 法律	(64)
第九课 财政 贸易	(73)
第十课 工业 建筑	(82)
第十一课 交通 邮电 农业	(91)
第十二课 文化 教育	(100)
第十三课 体育 卫生	(109)
第十四课 自然科学	(118)
第十五课 人品 德才	(127)
第十六课 境况 境遇	(136)
第十七课 性质 性能	(145)
第十八课 事情 事态	(154)
第十九课 世界 地名	(163)
第二十课 成语 虚词	(172)
第二十一课 民族 宗教 历史	(180)
第二十二课 国防 外交	(189)

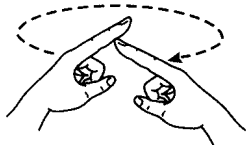
第一课

称谓 职业 职务

一、词目

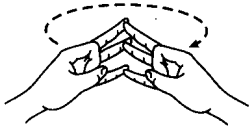
人民 群众 公民 市民 青年 男 女 残疾人 聋人 盲人 肢残人
弱智人 健全 亲戚 家属 父亲 母亲 哥哥 姐姐 妹妹 弟弟 朋友
同志 同事 同学 职业 校长 学生 教师 教授 专家 医生 护士
警察 律师 演员 记者 画家 领导 厅长 局长 处长 科长 主任
代表 干部 书记 职位 职称 常委

二、手语图解



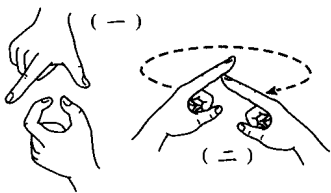
人民 rénmin people

双手食指搭成“人”字形并顺时针转一圈，表示人多的意思。



群众 qúnzhòng the masses

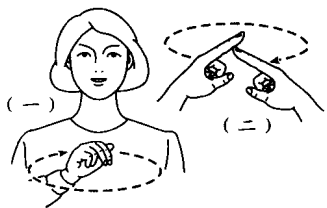
双手中、无名、小指搭成三个“人”字形，并顺时针转一圈。



公民 gōngmín citizen

(一)双手拇、食指搭成“公”字形。

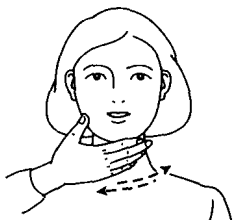
(二)同“人民”手势。



市民 shìmín residents of a city

(一)一手打手指字母“SH”的指式，并在胸前顺时针平行转一圈。

(二)同“人民”手势。



青年 qīngnián youth

一手掌心在颈下抚摸两下。



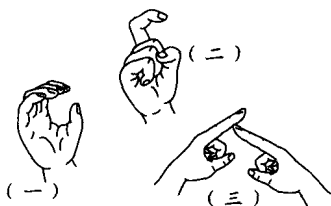
男 nán male

一手直立,在头的一侧前后移动几下。



女(姑娘) nǚ(gūniang) female(girl)

右手拇、食指捏一下耳垂。

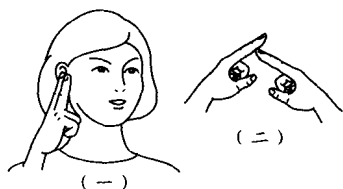


残疾人 cánjírén disabled persons

(一)一手打手指字母“C”的指式。

(二)一手打手指字母“J”的指式。

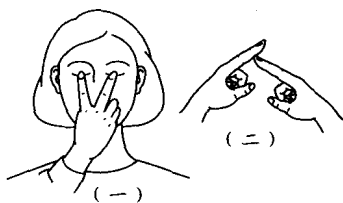
(三)双手食指搭成“人”字形。



聋人 lóng rén deaf

(一)一手食、中指直立,贴于耳部,表示耳聋。

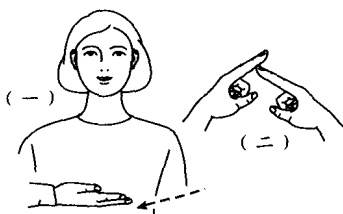
(二)同“残疾人”手势(三)。



盲人 máng rén blind

(一)一手食、中指直立并分开,贴于双眼部,双眼闭合,表示双目失明。

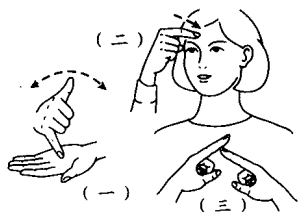
(二)同“残疾人”手势(三)。



肢残人 zhīcánrén physically handicapped person

(一)右手横伸,掌心向上,划一下左臂。

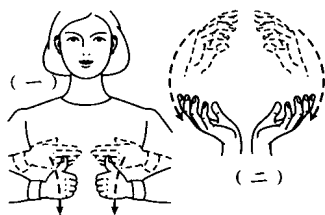
(二)同“残疾人”手势(三)。

**弱智人** ruòzhìrén mentally retarded

(一)左手横伸;右手伸拇、小指,小指尖抵于左手掌心上,并左右晃动。

(二)一手食指指前额。

(三)双手食指搭成“人”字形。

**健全** jiànquán perfect

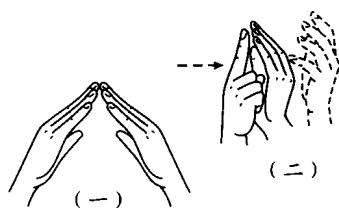
(一)双手掌心向内贴于胸部,然后边向下一顿,边伸出拇指。

(二)双手五指微曲,手背向上,然后向下做弧形移动,手腕并拢。

**亲戚(亲属)** qīnqī(qīnshǔ) relatives

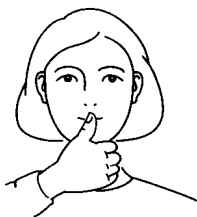
(一)双手横立,左手在前不动,右手向前贴向左手,表示亲近之意。

(二)一手打手指字母“Q”的指式。

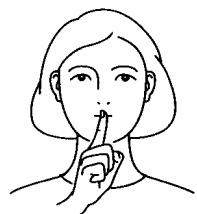
**家属** jiāshǔ family members

(一)双手搭成“Λ”形。

(二)左手直立,五指张开;右手食指直立并靠向左手,左手五指同时并拢。

**父亲(爸爸)** fùqīn(bàba) father

右手伸拇指,指尖左侧部贴在嘴唇上。

**母亲(妈妈)** mǔqīn(māma) mother

右手伸食指,指尖左侧部贴在嘴唇上。

**哥哥** gēge elder brother

一手先伸中指,指尖内侧部贴于嘴唇,然后手掌直立,五指并拢,在头一侧前后移动两下。