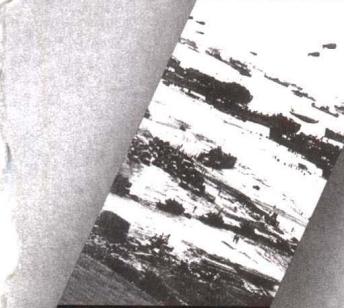


# 三戰風雲

人

物

華夏出版社  
肖石忠 主編



**图书在版编目(CIP)数据**

二战风云人物 / 肖石忠主编 . - 北京 : 华夏出版社 , 2005.4

ISBN 7 - 5080 - 3717 - 0

I . 二… II . 肖… III . 第二次世界大战(1939~1945) - 历史人物 - 列传

IV . K815.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 016505 号

**二战风云人物**

肖石忠 主编

**责任编辑:**刘 晨

**封面设计:**阎 瑛

**版式设计:**刘 颖 瑞 清

**出版发行:**华夏出版社

(北京东直门外香河园北里 4 号 邮编:100028)

**经 销:**新华书店经销

**印 刷:**北京圣瑞伦印刷厂

**开 本:**787×1092 1/16

**印 张:**36.5

**字 数:**735 千字

**版 次:**2005 年 4 月北京第 1 版

2005 年 4 月北京第 1 次印刷

**定 价:**58.00 元

本版图书凡印刷、装订错误, 可及时向我社发行部调换

### 序

常言道，千军易得，一将难求。这既说明将帅或指挥人员对于军队建设和作战指挥的重要，也可理解为将帅或指挥人员的培养和成长的不易。

学习与研究军事历史和军事人物传记，不失为和平时期加强指挥人员培养乃至军队建设的重要而有效的途径与方法。军事家与军事理论家，我军和外军，无不重视军事历史和军事人物传记的价值与作用。亨利·纳米尼认为，“军事历史实际上是真正的军事院校”。徐向前元帅指出，军事学院开设的战史课应视为一门主课，“我军中高级指挥员不懂或不精通中外古今典型的各种或各个战例，尤其是第二次世界大战战史，即不可能深入地熟练地掌握战争的规律和知识，对于今后的指挥作战大为不利”。聂荣臻元帅亦指出，“军事历史是进行国防教育的生动教材，是培养军事人才的必修课。凡有志于献身国防建设事业的人，都应该孜孜不倦地努力学习和掌握丰富的军事历史知识，做到博古通今，以便更好地把握今天，驾驭明天”。张震上将指出，“学习军事历史，要以史为鉴，要从发展来探讨研究过去军事学术，用以加强国防建设，为世界和平做出新的贡献”。道格拉斯·麦克阿瑟五星上将认为，“军事比其他大多数职业更需要依靠前人明智的解释作为制定未来方案的参考。军人在和平时期，没有其职业的真正实践活动进行自我训练，所以，他们应当尽量利用军事历史，以保证他们本人和部队的战备状态，使他们在危急时刻能有效地履行职责。军人把从军事历史分析中得到的结论应用于当前和未来的情况，从而得出适当的方法、组织和原则”。美国陆军作战纲要则明确强调，对于指挥人员来说，“经常学习军事历史和军事人物传记具有不可估量的价值”。古今中外的著名将帅，无不利益于军事历史与军事人物传记的学习与研究。

军事人物传记是军事历史科学的组成部分，是军事历史科学研究中的独特而重要的题材。历史学界通常将人物传记分为四种类型：科学的人物传记、通俗的人物传记、纯文学的人物传记和人物传记小说。其中，科学的人物传记最有价值。军事人物传记是历史真实人物的再现，必须向读者阐明传记人物的所作所为及其所处时代的特点。军事人物传记是分析与评价军事历史事件和军事历史过程的重要材料，这就是军事人物传记的价值与作用之所在。军事历史主要是记载人类已往的军事活动，不能离开军事人物去研究军事历史，而人物传记作者正是通过写人物传记的方法来表达对军事人物及其所处时代的看法。

《二战风云人物》是一部研究和介绍第二次世界大战著名人物的传记著作，属于科学的人物传记类型。本书旨在以马克思主义唯物史观和战争理论为指导，尊重历史，

总结反法西斯战争的经验教训，为部队官兵及社会各界人士提供可读性强而又具有实用价值的人物传记，为现代国防建设和未来反侵略战争提供必要的借鉴与参考。本书从人物传记的角度出发，以浓缩的笔墨全面考察人物的生平经历，注意考察所受教育（特别是军校教育）和作风性格对人物成长的影响，着重叙述人物在第二次世界大战中的主要活动、组织领导与指挥艺术的成败得失、政治战略与军事战略的关系及其处理、军事思想或战略战术的发展变化、外交策略及其运用、比较权威的评价等方面的内容，吸收国际与国内学术界的最新科研成果，客观地再现第二次世界大战的壮观历史。本书既可作为学习与研究第二次世界大战史和军事人物传记的基础与指南，又可作为富有可读性的历史知识读物。鉴于我国目前尚无全面反映第二次世界大战人物的传记著作出版，本书似可填补这方面的空白，对于第二次世界大战史的研究与普及，起到促进作用。本书对于加强国防教育和纪念中国抗日战争与世界反法西斯战争的伟大胜利，具有重要的现实意义。

本书具有诸多方面的特色。首先，收录人物比较全面，以军事人物为主，兼收与战争密切相关的政治人物、外交人物和抵抗运动人物，体现出现代战争是军事、政治、经济、外交等各种力量的综合较量的特点。其次，兼顾学术性、知识性和趣味性，既做到史料丰富、内容翔实，又力求文笔流畅、生动有趣，既可供研究人员参考，又可供一般读者欣赏。第三，注意避免空泛的议论或评价，而必要的议论或评价则融于客观叙述之中，令人信服。第四，收录中国抗日战争人物，从一个侧面反映中国抗日战争在第二次世界大战中的重要地位与作用。第五，注重广泛搜集和利用外文资料，收录众多在第二次世界大战中地位重要、影响较大而在我国尚缺乏详尽介绍或研究的外国人物。第六，收录人物均配有照片，图文并茂，展现名将风采，能给人以直观和深刻的印象。

必须指出，《二战风云人物》没有也不可能提供保证人们成为将军或获得高超的领导艺术的捷径或教条。但是，我们不妨在此借用美国军事人物传记作家小埃德加·普里尔的名言：“本书并不自诩拥有军事领导人获得成功的秘诀，但的确包含有获得成功的答案。”

中国第二次世界大战史研究会会长 张继平



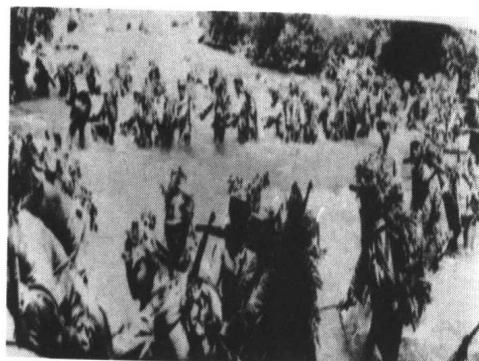


## 目 录

(根据姓名的  
汉语拼音顺序排列)

- 阿诺德** 空军五星上将 / 1  
**艾登** / 5  
**艾森豪威尔** 五星上将 / 9  
**奥金莱克** 元帅 / 17  
**巴顿** 上将 / 22  
**白崇禧** 上将 / 29  
**板垣征四郎** 大将 / 33  
**保卢斯** 元帅 / 37  
**贝当** 元帅 / 42  
**博克** 元帅 / 46  
**布莱德雷** 五星上将 / 51  
**布劳希奇** 元帅 / 58  
**布琼尼** 元帅 / 62  
**陈诚** 上将 / 67  
**陈纳德** 空军中将 / 72  
**陈毅** 元帅 / 77  
**戴高乐** 将军 / 82  
**道丁** 空军上将 / 88  
**邓尼茨** 海军元帅 / 92  
**邓小平** / 97  
**东条英机** 大将 / 102  
**杜聿明** 中将 / 107  
**伏罗希洛夫** 元帅 / 110  
**冈村宁次** 大将 / 114  
**戈林** 帝国元帅 / 117





- 戈培尔 / 123  
格罗夫斯中将 / 129  
古德里安上将 / 135  
关向应将军 / 140  
哈尔西  
    海军五星上将 / 144  
哈里斯空军元帅 / 149  
何应钦上将 / 153  
赫斯 / 159  
贺龙元帅 / 166  
华西列夫斯基 元帅 / 171  
霍普金斯 / 176  
吉斯林 / 180  
蒋介石 / 184  
金海军五星上将 / 191  
近卫文麿 / 195  
凯塞林空军元帅 / 200  
凯特尔元帅 / 204  
科涅夫元帅 / 208  
克拉克上将 / 215  
克卢格元帅 / 221  
库兹涅佐夫海军元帅 / 225  
赖伐尔 / 229  
里宾特洛甫 / 232  
李宗仁上将 / 236  
林彪元帅 / 241  
刘伯承元帅 / 245  
刘少奇 / 250  
隆美尔元帅 / 254  
伦德斯泰特元帅 / 259  
罗科索夫斯基元帅 / 264



**罗荣桓**元帅 / 269

**罗斯福** / 273

**马利诺夫斯基**元帅 / 280

**马歇尔**五星上将 / 284

**麦克阿瑟**五星上将 / 291

**曼斯坦因**元帅 / 297

**毛泽东** / 303

**梅津美治郎**大将 / 310

**蒙巴顿**海军元帅 / 315

**蒙哥马利**元帅 / 319

**莫德尔**元帅 / 327

**莫洛托夫** / 331

**墨索里尼** / 335

**穆兰** / 342

**尼米兹**海军五星上将 / 346

**聂荣臻**元帅 / 351

**诺维科夫**空军主帅 / 357

**彭德怀**元帅 / 361

**彭雪枫**将军 / 366

**齐亚诺** / 371

**丘吉尔** / 375

**山本五十六**海军大将 / 382

**杉山元**元帅 / 388

**山下奉文**大将 / 392

**施佩尔** / 396

**史迪威**上将 / 401

**斯大林**大元帅 / 407

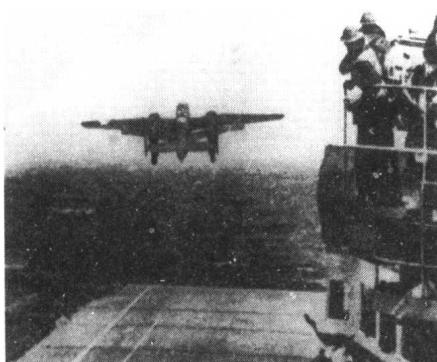
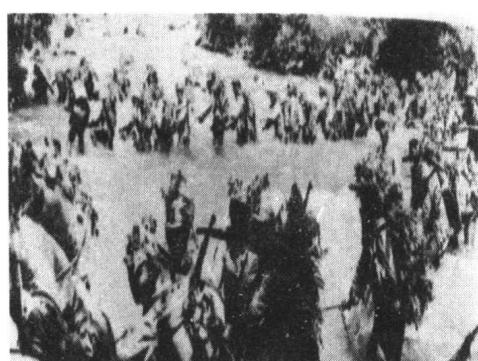
**斯利姆**元帅 / 414

**斯帕茨**空军上将 / 418

**斯普鲁恩斯**海军上将 / 422

**松井石根**大将 / 428

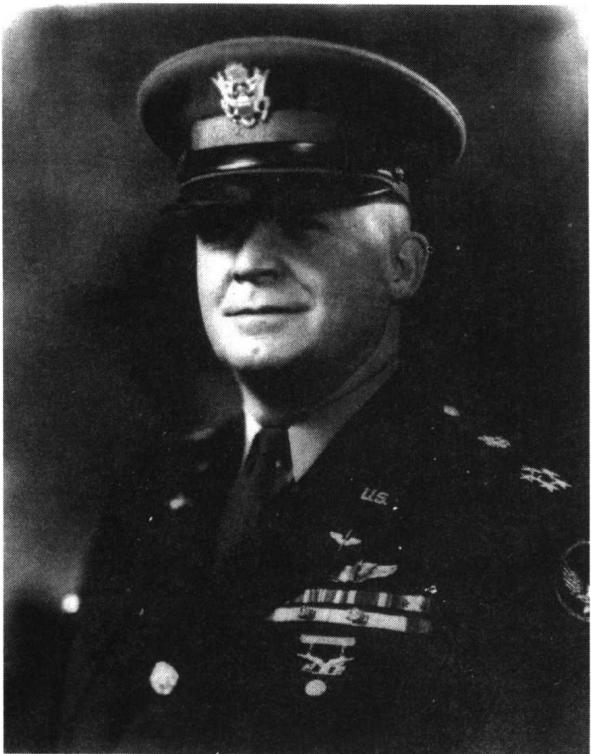




- 特德空军元帅 / 432  
铁木辛哥元帅 / 435  
铁托元帅 / 440  
**土肥原贤二大将** / 445  
瓦杜丁大将 / 449  
汪精卫 / 453  
王稼祥 / 457  
韦维尔元帅 / 462  
卫立煌上将 / 468  
希姆莱 / 473  
希特勒 / 478  
项英将军 / 486  
徐向前元帅 / 491  
薛岳上将 / 495  
**亚历山大元帅** / 500  
杨虎城上将 / 505  
杨靖宇将军 / 509  
叶剑英元帅 / 513  
叶挺将军 / 517  
裕仁 / 521  
张伯伦 / 526  
张自忠上将 / 531  
张学良上将 / 536  
周恩来 / 541  
朱安元帅 / 547  
朱德元帅 / 551  
朱可夫元帅 / 556  
佐尔格 / 565  
左权将军 / 570

后记 / 574

## 阿诺德 空军五星上将



的阿诺德于 1911 年自愿报名去俄亥俄州的代顿，向莱特兄弟学习飞行。积累 3 小时 48 分钟的飞行经验后，阿诺德成为美国陆军的首批飞行员之一，第二年就创造出飞行高度 6540 英尺的世界纪录，因此获得 1 枚胜利勋章。此后因飞行事故而停飞四年，再次赴驻菲律宾步兵部队服役。这对阿诺德无疑是个沉重打击。然而，阿诺德在菲律宾得以与乔治·马歇尔共事，此人对他以后的前途大有影响。1916 年，阿诺德回国后再次转入飞行部队并晋升为上尉。

美国介入第一次世界大战后，阿诺德受命在巴拿马指挥一支飞行部队，后来赴华盛顿的陆军航空兵总部任职，未能赴法国参战。战争时期阿诺德的临时军衔晋升很快，1917 年即为上校。战争过后，他的永久军衔仍是上尉，直到 1921 年才晋升为少校。

亨利·哈里·阿诺德（Henry Harley Arnold, 1886—1950），第二次世界大战时期历任美国陆军航空兵司令、主管航空兵事务的陆军副参谋长、陆军航空队司令等职，军衔至五星上将，被称为美国现代空军之父。

1886 年 6 月 25 日阿诺德出生在美国宾夕法尼亚州的格拉德怀尼。父亲是个医生，希望儿子继承父业或献身宗教，但阿诺德另有志向。1903 年，他经过认真思考和选择，考入有着“将军的摇篮”之称的西点军校。1907 年毕业，分配到步兵部队，并远涉重洋到菲律宾任职。

20 世纪初，美国的莱特兄弟发明飞机并试飞成功。对飞机非常感兴趣的阿诺德于 1911 年自愿报名去俄亥俄州的代顿，向莱特兄弟学习飞行。积累 3 小时 48 分钟的飞行经验后，阿诺德成为美国陆军的首批飞行员之一，第二年就创造出飞行高度 6540 英尺的世界纪录，因此获得 1 枚胜利勋章。此后因飞行事故而停飞四年，再次赴驻菲律宾步兵部队服役。这对阿诺德无疑是个沉重打击。然而，阿诺德在菲律宾得以与乔治·马歇尔共事，此人对他以后的前途大有影响。1916 年，阿诺德回国后再次转入飞行部队并晋升为上尉。



两次世界大战之间的美国军界发生了陆军军事法庭审判威廉·米切尔的重大事件。米切尔准将是当时陆军航空兵领导人之一，受杜黑“制空权”思想的影响，认为飞机是未来战争的决定性力量，要求建立脱离陆军控制的独立的空军。米切尔对美国陆军部的漠然态度极为不满，指责他们玩忽职守，“几乎是叛国”。结果是米切尔于1925年被带上军事法庭，以违背上级罪判处停职两年半。米切尔愤而退役，继续为组建独立的空军奔走呼号，直到1936年去世。

1925年至1926年在陆军工业学院学习的阿诺德是米切尔思想的坚决支持者，后因在米切尔审判事件中出庭作证支持米切尔而被流放在堪萨斯的赖利堡。但是，阿诺德仍然坚定地为组建独立的空军而努力奋斗。他潜心钻研航空技术和航空兵战术，埋头于理论著述。其主要著作有《飞行故事》、《飞行员与飞机》、《空战》和《陆军飞行员》等。

从利文沃思堡的陆军指挥与参谋学院毕业后，阿诺德来到俄亥俄州的航空站和莱特基地工作。1931年晋升为中校，调任加利福尼亚马什航空基地指挥官。1934年，阿诺德率领由10架轰炸机组成的编队从华盛顿直飞阿拉斯加，再安全返航，全长18000英里，因此再次获得胜利勋章。1935年3月，阿诺德晋升为准将，出任第1航空联队联队长。

1938年9月，阿诺德就任美国陆军航空兵司令，晋升为少将。

随着世界大战的临近，阿诺德通过各种途径向罗斯福总统发出呼吁，要求扩充空中力量。德国空军在欧洲闪击战中的作用也日益为人们所认识。1940年6月法国败降后，罗斯福下令生产5万架飞机以保卫西半球的安全。战争为实现米切尔和阿诺德的理想提供了绝好的机会。



P—51战斗机在执行任务途中

1940年10月，阿诺德升任负责航空兵事务的陆军副参谋长兼陆军航空兵司令，陆军航空兵的地位得到提高。1941年7月，美国陆军航空兵改组为陆军航空部队（又称陆军航空队），下辖数个航空队，仍由阿诺德指挥。1941年12月，阿诺德晋升为中将。1942年3月，因为美国陆军再次改组，陆军地面部队、陆军航空部队和陆军后勤部队成为陆军的三大组

## 阿诺德 空军五星上将



阿诺德与马歇尔、迪尔在一起

体化。空军可以大规模地袭击敌人的地面部队和水面舰艇，可以深入敌人的战略后方，破坏敌人的后方补给、工业经济、交通枢纽，甚至人口密集的中心城市，从整体上摧毁敌人的抵抗意志。因此，根本无须入侵和占领敌国的领土，仅用空军就可以迫使敌人投降，从而结束战争。这种作战方式就叫“战略轰炸”，即具有战略意义的飞机轰炸作战。

显然，依靠空军单一军种去赢得战争的想法是不现实的，阿诺德对空军作用的评价不无夸大之嫌。但是，第二次世界大战期间盟国空军战略轰炸的作用也同样不能低估，而阿诺德为此付出了巨大的努力。

美国正式参战前，英国对德国后方的轰炸已持续一段时间，由于力量不足，效果并不明显。1943年1月，盟国召开卡萨布兰卡会议，研究对德战略问题，批准了阿诺德提出的加强从空中打击德国的建议。5月的华盛顿会议再次确定，盟国对轴心国发起海上攻击的同时，战略轰炸也要作为重要的打击手段。此后，大批的美国轰炸机部队在英国集结，并组建专门实施对德国轰炸的美国陆军第8航空队。在阿诺德的影响下，美国战前

成部分，阿诺德改任美国陆军航空队司令。

太平洋战争爆发后，美英决定两国军方组成联合参谋长会议，共同制定反法西斯的全球军事战略。1942年2月，阿诺德成为新成立的美国参谋长联席会议和美英联合参谋长会议成员。大战期间，阿诺德除1945年的雅尔塔会议因心脏病复发而缺席外，参加了盟国所有决定军事战略的重要会议，其思想影响了这些会议所做出的决策。

阿诺德长期酝酿的最基本的思想是：由于空军的出现，战争已变得立



B—17 轰炸机在执行任务途中



就开始生产被称为“空中堡垒”的B—17远程轰炸机，而更新式的战略轰炸机亦即将投入生产。

在欧洲战场，德国的重要工业区如鲁尔、汉堡、埃森、法兰克福、莱比锡和慕尼黑等都受到飞机的反复轰炸，德国实施火箭袭击的佩内蒙德基地也被摧毁。1943年11月至1944年3月的“柏林之战”，盟国出动飞机上万架次，数十次空袭德国首都，沉重打击了德国军民的士气，加速了纳粹德国的瓦解。1944年6月的诺曼底登陆作战中，盟国集中飞机近14000架，在登陆前五十天就开始对德国防御体系的前沿和纵深进行轰炸，而在登陆作战实施之时完全掌握着诺曼底地区的制空权。

太平洋战场对日本的战略轰炸实施较晚。1944年，美国最新的远程战略轰炸机B—29参战。同年6月，阿诺德指示驻中国的美国陆军第14航空队司令陈纳德利用中国西南的机场，起飞B—29轰炸日本。当年7月，美国攻占中太平洋的马里亚纳群岛后，这里便成为轰炸日本的最理想的基地。阿诺德率陆军第20航空队（从1944年4月起兼任第20航空队司令）进驻马里亚纳群岛，亲自指挥该航空队大规模空袭日本。从11月起，日本列岛的军事、经济目标就被覆盖在美国战略轰炸的弹雨中。1945年春，阿诺德命令将轰炸使用的普通炸弹改为汽油燃烧弹，这种轰炸使包括东京在内的许多城市化成火海。日本民众首先感受到的打击不是来自海上，而是来自空中。城市瘫痪了，居民纷纷逃到乡下。因此，在美国参谋长联席会议讨论最后对日本本土战略之际，阿诺德毫不迟疑地提出，无须陆军和海军去发动那种伤亡巨大的登陆作战，他的战略空军足够解决问题。似乎是对他这种豪迈说法的佐证，1945年8月，在阿诺德的陆军航空队对广岛和长崎投下两颗原子弹后没几天，日本便宣布无条件投降。

1943年3月，阿诺德晋升为上将。1944年12月，阿诺德获得五星上将军衔。战争期间，阿诺德指挥着世界上最庞大的空中力量，包括15个航空队（下辖234个作战航空大队），共计250万人，约7万架飞机。

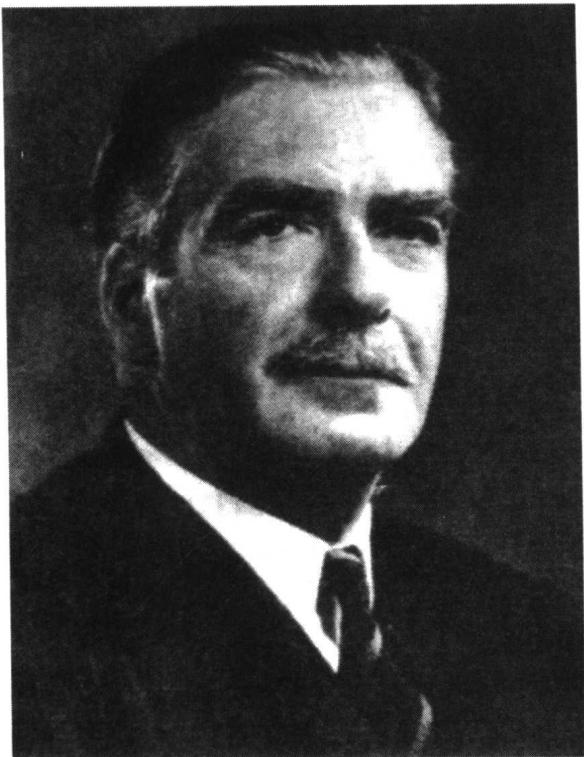
阿诺德有个广为人知的绰号“快乐的阿诺德”。他性格外向，活泼开朗，笑口常开，深得部下和同事的喜爱。在美国参谋长联席会议中，阿诺德与成天板着面孔的海军作战部长金形成鲜明的对照。

阿诺德于1946年从美国陆军航空队退役。就在他退役后的第二年，美国国会通过《国家安全法》，正式批准陆军航空队脱离陆军，组建独立的美国空军。阿诺德终身为之奋斗的理想成为现实，并因此而被改授美国空军五星上将。

1950年1月15日，阿诺德在加利福尼亚的索诺马去世。

(张晓林)

# 艾 登



罗伯特·安东尼·艾登（Robert Anthony Eden，1897—1977），英国政治家、外交家。第二次世界大战时期曾任英国国防委员会委员、陆军大臣、外交大臣和副首相等职。

1897年6月12日，艾登出生于英国达勒姆郡比肖普—奥克兰市的贵族家庭。第一次世界大战时期，艾登参加英国皇家步兵团，曾到法国前线作战。战后，艾登为了实现当外交家的梦想而进入牛津大学基督学院，学习阿拉伯语和波斯语。1922年大学毕业，艾登未按先前的心愿到驻外使馆工作。他认为“议会是进入外交界的另一条门路”，决定通过竞选议员，开始自己的政治生涯。

1923年，艾登作为保守党候选人当选为英国下议院议员。他以自己的仪表、才华和谈吐，获得保守党元老的器重。1926年，艾登作为保守党政府外交大臣奥斯汀·张伯伦的议会私人秘书，陪同前往日内瓦参加国际联盟行政院会议。

1931年3月，艾登与张伯伦一起参加属于帝国防务委员会的一个小组委员会，工党政府首相麦克唐纳任小组委员会主席。他们常在首相府与政府各部大臣聚会，为英国参加裁军会议做准备。半年后，艾登经保守党领袖鲍德温推荐而出任外交次官，不久即以英国政府副代表的身份参加日内瓦裁军会议。

1934年初，艾登在出任帝国掌玺大臣的同时对此深感不满，认为“表面上增加了权威，实际上什么也没有，我甚至连决定政策的内阁委员会的一名成员都不是”。



30年代的欧洲，德意法西斯势力极其猖獗。英、法两国统治集团妄想以牺牲弱小国家和民族的利益谋求“和平”。与此同时，英国统治集团中少数有远见的政治家不同意推行绥靖政策，主张联合苏联在内的欧洲国家，抵抗法西斯侵略势力。艾登就是这种有远见的政治家之一。

从1933年起，艾登多次奉命奔走于巴黎、柏林、罗马、日内瓦和莫斯科，出访瑞典、挪威和丹麦，同许多国家的领导人就国际形势进行会谈。1934年2月和1935年3月，艾登曾两次会见希特勒。他没有被希特勒掩盖其侵略意图的和平诺言所欺骗，主张为建立欧洲集体安全体系而努力。艾登的见解在英国政界中引人注目。当时未参加政府的丘吉尔称他为“政府中惟一的优秀成员”。在保守党首相鲍德温改组内阁时，艾登因年龄、资历和政见方面的原因，未能出任外交大臣而仅担任鲍德温首相为他专设的与外交事务有密切联系的职位——国际联盟事务大臣。

1935年10月初，墨索里尼发动侵略阿比西尼亚的战争。12月9日，英国外交大臣霍尔与法国总理兼外交部长赖伐尔推出“霍尔—赖伐尔方案”，企图把阿比西尼亚大部分领土割给意大利。霍尔因这个方案激起国内外舆论的强烈谴责而下台。38岁的艾登出任外交大臣，颇有少年得志之势。

艾登上台伊始，对法西斯国家表现出比其前任较为强硬的态度。他在一份研究报告的序言中写道：“决不能仅仅为了安抚德国而让步，因为那样做只能事与愿违，促使它胃口愈来愈大。”1936年3月，在希特勒撕毁洛迦诺公约而进军莱茵非军事区以后，艾登两次约见德国驻英大使，谴责纳粹德国的违约行为。艾登认为英国应对希特勒“会撕毁任何条约做好准备”，却不主张对希特勒占领莱茵非军事区的行动实行军事制裁，担心这样做会导致战争，而一旦发生战争，对于英国来说就意味着“极其重大的风险”。艾登主张通过谈判使德国从非军事区撤军。

1936年7月，以佛朗哥为首的西班牙法西斯在德意法西斯支持下发动内战。艾登要求实行不干涉的原则，并与法国政府公开交换武器禁运备忘录，约定禁止向西班牙输出武器，希望通过“不干涉”来减少战争的危险。艾登反对苏联和各国人民支援西班牙人民反对佛朗哥的正义斗争，也反对德意法西斯对西班牙内政的干涉。

艾登的外交政策构想与1937年5月出任首相的尼维尔·张伯伦产生矛盾。张伯伦梦想通过让步和牺牲别国利益取得所谓“一代人的和平”。艾登则要求推行以军事实力为后盾的外交，否则“在这个剑拔弩张的世界上任何外交政策也不会有获得成功的希望”。1938年1月，美国总统罗斯福提出通过一切手段阻止德意法西斯独霸世界的建议，艾登则表示“我们应该立即接受罗斯福的建议”，主张加强与美国和法国的联系与合作。而对德国、意大利法西斯的侵略和西班牙法西斯的活动，艾登认为不能在与这些国家的法西斯独裁者妥协的前提下进行谈判。张伯伦不同意艾登外交政策的原则和方法，一再越过艾登主管的外交部，竭力干涉外交事务。艾登对此极为不满，于同年



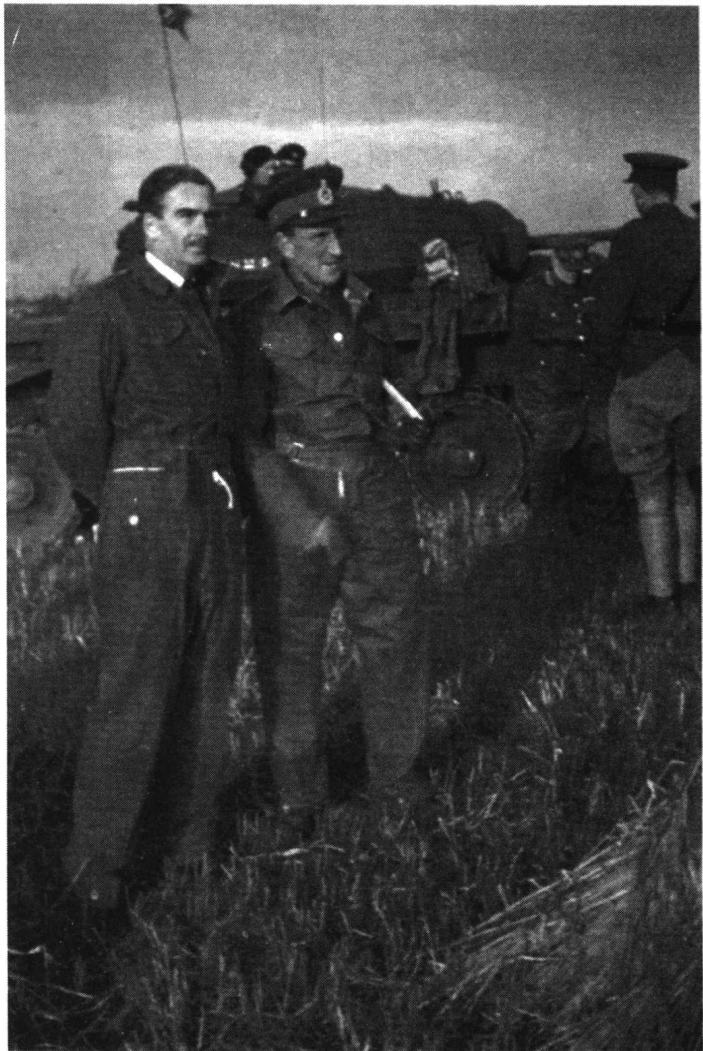
2月辞去外交大臣的职务。有着“绥靖船上的大副”之称的哈利法克斯勋爵继任外交大臣。艾登辞职在国内外引起强烈反应。

艾登辞职不到一个月，德国法西斯吞并奥地利。张伯伦伙同法国的达拉第，与希特勒和墨索里尼签订把捷克斯洛伐克出卖给纳粹德国的《慕尼黑协定》。这个协定遭到艾登和丘吉尔等30名保守党议员的强烈反对。不仅如此，艾登和丘吉尔等人还认为，必须与苏联取得谅解并结成联盟，才有可能获得和平。在形势和舆论的压力下，英法两国政府派出代表到莫斯科与苏联进行谈判。艾登自告奋勇表示愿意去莫斯科谈判，但被张伯伦拒绝。

1939年9月3日，英国对德国宣战。艾登重新入阁，任自治领事务大臣。此次回到内阁，除主管部门的工作外，艾登在其他工作上都不能起作用。

1940年5月，丘吉尔接替张伯伦出任内阁首相。艾登受到丘吉尔器重，出任陆军大臣。在艾登任内，英军未能改变在与德军作战中所处的不利地位。艾登为加强国防而决定建立“国民自卫队”，号召“年龄在17岁到65岁之间的英国公民，现在都来服役，使我们的安全万无一失”。这一号召得到广泛的响应，第一个星期报名的就有25万人，不到两个月的时间就突破100万人。同年12月，纳粹德国对英国进行“空中闪击战”，英国处于战争危机之中。12月23日，艾登由丘吉尔提名，第二次出任外交大臣。第二次世界大战期间，艾登始终在丘吉尔领导下工作。丘吉尔一再表示，如果他有什么意外，就由艾登接任首相。

艾登在担任外交大臣期间，多次访问莫斯科和华盛



作为陆军大臣的艾登视察部队

顿，与斯大林、罗斯福交换对战争形势的看法，同意加强英、美、苏三国同盟。在欧洲开辟第二战场、战后欧洲的重建和建立联合国等问题都是他们讨论的主题。

1943年10月，艾登参加在莫斯科召开的英、美、苏三国外长会议。11月底随同丘吉尔参加在德黑兰召开的三国首脑会议。德黑兰会议决定在1944年5月1日开辟欧洲第二战场。1944年10月，艾登陪同丘吉尔再次出访莫斯科，与斯大林会谈。11月，艾登与丘吉尔访问法国，在巴黎与戴高乐会晤。

1945年2月，艾登随丘吉尔参加克里米亚英、美、苏三国首脑会议。会议讨论彻底粉碎纳粹德国的军事计划，决定战后在德国成立“中央管制委员会”。会议签署《被解放的欧洲宣言》，宣布获得解放的欧洲各国必须消除法西斯主义的影响，由各国人民自己选择其社会制度。会议还就盟国对日作战以及战后各国的权益等问题进行讨论。

1945年4月25日，艾登代表英国政府出席在美国旧金山市举行的联合国成立大会。7月，艾登陪同丘吉尔参加波茨坦会议。7月，保守党在大选中失败，丘吉尔下台。保守党改组后，艾登力图使保守党具有民主政治的外貌。

1951年10月，保守党在大选中获胜，丘吉尔再次组阁。艾登出任副首相兼外交大臣。1954年5月7日，艾登出席关于印度支那问题的日内瓦会议，担任会议主席。同年12月，艾登同伊朗政府达成协议，决定通过谈判解决英伊石油争端。

1955年4月6日，丘吉尔因年老体弱而辞职，艾登担任首相兼第一财政大臣。

1956年7月26日，埃及总统纳赛尔宣布把由英国经营的苏伊士运河收归国有。10月，英国与法国和以色列一道发动侵略埃及的战争。英国在这场战争中的失败断送了艾登的政治命运。1957年1月，艾登被迫辞去英国首相和下院议员职务。

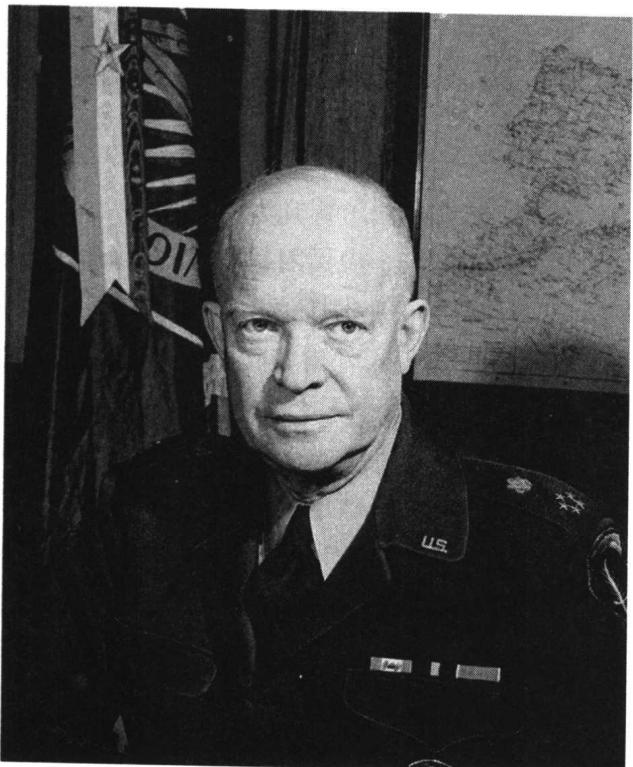
此后，艾登仅担任伯明翰大学校长（1943年至1973年）职务。1961年，被封为阿冯伯爵。艾登先后出版有三部回忆录：《回到原位》（1960）、《面对独裁者》（1962）和《清算》（1965）。

1977年1月14日，艾登在威尔特郡赛利斯布里镇去世。

（褚银 苏红）



# 艾森豪威尔 五星上将



1943年12月7日，罗斯福总统签发致斯大林的重要电报：“业已决定立即委任艾森豪威尔将军指挥‘霸王’行动。”至此，指挥欧洲大陆进攻战役的盟军最高司令人选最终确定。

德怀特·戴维·艾森豪威尔 (Dwight David Eisenhower, 1890—1969)，1890年10月14日出生于美国得克萨斯州的丹尼森。1892年，随全家迁往堪萨斯州的阿比林。其父母受过大学教育，但家境并不优裕。

1911年，艾森豪威尔考取美国海军学院，却因超龄而未被录取；后经该州参议员推荐，考入美国军事学院（通称西点军校）。艾森豪威尔在校期间并非模范学员，学习成绩中等，注重交际，热衷于橄榄球运动。可以说，正是军校体育运动培养和发挥了他的组织领导才能。因西点军校1915届毕业班在第二次世界大战中有58人晋升为将军，故人们称之为“将星云集之班”。

艾森豪威尔于1915年从西点军校毕业并获得少尉军衔，赴得克萨斯州圣安东尼奥任职。1916年7月1日，与玛米·杜德结婚并晋升为中尉。1917年4月，美国对德国宣战之时，晋升为上尉。战争时期留在国内任训练教官。1918年6月，艾森豪威尔晋升少校临时军衔，10月晋升中校。

1920年7月，艾森豪威尔的永久军衔为少校。1921年从陆军坦克学校毕业，1922年调任驻巴拿马的第20步兵旅参谋。旅长福克斯·康纳将军认为他很有发展前途，遂

