



教育改变人生

JIAOYU GAIBIAN RENSHENG

江西教育出版社

九年义务教育六年制

小学能力形成

XIAOXUE NENGLI XINGCHENG TONGBU CESHIJUAN

同步测试卷

语文·数学

YUWEN SHUXUE

—— 六年级 下学期 ——



江西教育出版社

JIANGXI EDUCATION PUBLISHING HOUSE

图书在版编目(CIP)数据

六年制小学能力形成同步测试卷. 六年级下学期 /
《六年制小学能力形成同步测试卷》编写组编. —南昌:
江西教育出版社, 2005. 12
ISBN 7-5392-3891-7

I. 六... II. 六... III. ①语文课—小学—试题
②数学课—小学—试题 IV. G622.479

中国版本图书馆CIP数据核字(2002)第089776号

策 划: 敖文贤
责任编辑: 钟 人
封面设计: 辜刚刚
徐艳萍

涵盖课本内容, 考查知识技能;
题量难度适中, 面向全体学生;
题型生动活泼, 强化运用操作;
注重综合实践, 拓展学生视野;
启迪学习方法, 开发创造潜能。

3101

语文、数学

小学能力形成同步测试卷

六年制六年级下学期

本书编写组编

出版: 江西教育出版社

地址: 南昌市抚河北路40号

邮编: 330008 电话: 0791-8522407

发行: 江西省新华书店

印刷: 南昌市群众印刷厂印刷

开本: 787mm × 1092mm 1/8 印张: 6.75

字数: 170千字

版次: 2006年1月第1版, 2006年1月第1次印刷

书号: ISBN 7-5392-3891-7/G · 3654

定价: 8.60元

ISBN 7-5392-3891-7



9 787539 238913 >

(赣教版图书凡属印装错误, 可向承印厂调换)

小学语文能力形成同步测试卷

六年制六年级下学期(一)

班级	姓名	得分
等级	优秀	良好
评语	合格	加油

一、读拼音,写词语。(10分)

làn mǎn	yú	pì jīng	kǒng bù	jiǎo xíng
āi sī	xīng wàng	mín zú	hóng máo	xiàn bīng

二、比一比,再组词。(6分)

阅()	娱()	剧()	袍()
伐()	误()	锯()	跑()
筏()	蜈()	踞()	刨()

三、在下面的括号里填上合适的词语。(4分)

探索{ ()	美妙{ ()	寄托{ ()	提高{ ()
---------	---------	---------	---------

四、读例句,想想前后句子的意思有没有变,请你照样子改写句子。(15分)

[例 1]我发现了前几天被捕的工友阎振山。

我发现阎振山。

1.我看到了他那乱蓬蓬的长发下面的平静而慈祥的脸。

改: (2分)

2.广场上千万盏灯静静地照耀着天安门广场周围的宏伟建筑。

改: (2分)

3.这位年轻的战友为了让孩子们能够在电灯下学习,不惜牺牲自己的生命。

改: (2分)

[例 2]一种伟大的力量占据着他的心。

改:一种伟大的力量把他的心占据着。

改:他的心被一种伟大的力量占据着。

4.我军部队紧紧地包围住国民党军 57 师。(3分)

改:

改:

5.我怀着深深的感激之情思念我的启蒙老师。(3分)

改:

改:

6.孩子们在书架上整整齐齐地排列好装帧精美的书籍。(3分)

改:

改:

五、选择本单元课文中给你留下深刻印象的两个句子,默写在下面。(4分)

六、默写毛泽东的《卜算子 咏梅》。(8分)

咏 梅

默写一首课外学习的毛泽东的诗词或陆游的《咏梅》。

声唱起“没有共产党就没有新中国……”。看眼前,“白天鹅”雄(踞)江边,一身洁白;高架路犹如巨龙腾空,更给这一带增添了现代都市的气派;绿荫下到处都是那么洁净,到处都响着人们的欢声笑语。这一切,都是党领导人民浴血奋战换来的胜利果实。

啊!血染的六二三路,光荣的六二三路,我将永远沿着这条路迈步向前。

1.在()中选择正确的字,划去不要的。(2分)

2.给带点的字选择正确的读音打“√”。(3分)

一幢幢(dòng zhuàng) 巡捕(bǔ fǔ) 刽子手(guì kuāi)

不禁(jīn jìn) 血(xuě xuè) 债要用血来还(xuè xuē xiě)

3.填空。(3分)

文中回忆的罢工叫_____ ;罢工的时间是_____年_____月_____日,长达_____月;有_____参加;他们罢工的目的是为了_____,为了_____,声讨_____。

4.用“~~~~~”画出句子中描写实在事物的部分,用“====”画出句子中由实在事物引起的联想部分。(3分)

这事物的联想部分,读后使人感到_____

5.“啊!血染的六二三路,光荣的六二三路,我将永远沿着这条路迈步向前。”

这句话的意思是:_____ (1分)

句子中带点的词语使你体会到:_____

_____。(2分)

九、习作。(30分)

革命先烈中,你敬佩的是谁?请写一封信给他,谈谈你的学习,生活或如今的社交发展情况。(另附稿纸)

七、你在《为人民服务》中背诵了自己喜欢的部分吗?默写几句或一段。(5分)

八、阅读短文。(18分)

当我走在六二三路上

记得我进学校的第一天,校长就在开学典礼上给我们讲省港大罢工的故事。她要我们永远记住1925年6月23日这个日子,记住六二三路这个路名的来历。会后,校长和老师还领着我们沿着六二三路向东走,走过当年50位烈士壮烈牺牲的大桥头,一直走到沙基惨案烈士纪念碑前,向烈士们默哀、致敬。

从那一天起,每当我看见沙基那一幢幢的西式洋房,眼前便浮现出当年帝国主义分子隔河枪杀我们示威群众的凶(象 相)。我恨那些刽子手!是那些帝国主义列强在鸦片战争中仗着洋枪洋炮,强行霸占了沙基并把它划为租界的。到1949年新中国成立之时为止,一占就是107年!他们还在桥头派“摩罗差”守着,铁栅栏上挂着一块写着“华人与狗不得入内”的木牌。帝国主义这样欺侮我们,任何一个有血性、有民族心的中国人都不能忍受,于是才爆发了(震 振)动世界的省港大罢工!

我敬佩当年参加罢斗争的先辈们!他们为了维护中国人民的(遵 尊)严,为了支持上海人民的反帝斗争,商讨在五卅惨案枪杀中国工人的租界巡捕,举行了长达16个月的大罢工,使帝国主义控制下的香港变成了一个死港、臭港。6月23日——正是他们开始罢工的第四天,由十多万工人、农民、学生组成的游行队伍沿着沙基大街——现在的六二三路前进。他们高呼:“打倒帝国主义”“血债要用血来还”的口号。这口号(震 振)天动地、永远回荡在中国人民的心中。

从这一天起,每当我看到沙基林荫路上一群群欢乐的游人,晨(练 炼)的老奶奶、老爷爷,还有一队队赶着上班去的自行车队,心底便涌起一股热(朝 潮),不禁轻

小学语文能力形成同步测试卷

六年制六年级下学期(二)

班级		姓名		得分	
等级	优秀	良好	合格	加油	
评语					

一、看拼音写词语,再写出几个你从本单元课文中积累的词语。(10分)

zǔ	náo	shēn	sù	cháo	xiào	shuǐ	huā	sì	jiàn

二、划去带点字的错误读音。(4分)

迸发(bèng bīng)	婚姻(yīn yān)	搭讪(chàn shàn)
会晤(wù wú)	兴奋(xīng xìng)	响应(yīng yǐng)
模样(mú mó)	转眼(zhuàn zhuǎn)	

三、按要求写词语、句子和段落。(12分)

1.照样子写词语。(至少两个,越多越好)

书声琅琅	
默默无闻	
羞羞答答	

2.写出本单元你喜欢的两个句子。

- ①
- ②

3.默写本单元你背诵的一段话。

四、在下面的句子中填上恰当的关联词。(8分)

- 1.()在体育比赛的锱铢比较,在零点零几秒和零点零几厘米中决胜负,()具有难得的公正性、公开性、公平性和客观性。
- 2.()帝国主义国家百般阻挠,詹天佑()义无反顾地接受了任务。
- 3.他总是想:()遇到多大的困难,我们()要把这条铁路修好。
- 4.宋庆龄()把李姐安排进自家的陵园,()和自己一模一样,并排而立。

五、按要求写句子。(8分)

1.哪里要开山,哪里要架桥,哪里要把陡坡铲平,哪里要把弯度改小,都要经过勘测,进行周密计算。(用带点的词仿写句子。)

2.庆龄笑笑说:“正因为我是领导,才让你坐北朝南的呀!要是我老高在上,不就不平衡了吗?”(改转述句)

3.我们把战线往南推移了五公里。(改“被”字句)

六、综合修改。(修改错别字、用词和句序,修改后抄在下面。)(6分)

肖邦从小就喜欢音乐。他六岁开始拉钢琴,八岁就举办了音乐会了。当时的人都惊讶他的音乐天才,睁着要为他出版。肖邦是波兰的一位伟大的音乐家。在他十五岁那年,就可能写成了第一首圆舞曲。

七、你知道哪几种收集资料的方法?在本单元的学习中,你用什么方法收集了什么资料?

选一例简要谈一谈。(6分)

3.用“ ”在短文中画出一句你最受启发的句子,再简单写一写自己的联想。

(5分)

4.短文的主要内容是_____。短

文中画“ ”线的句子,概括颜真卿的成功就是_____、_____

这八个字。(5分)

九、习作。(任选一题)(30分)

1.谁的心中没有一个、两个、三个……美丽的梦?梦境是美好的,是五彩的。请你通过丰富合理的想象,写一篇题为《美丽的梦》的习作。

2.《向往奥运》的作者肖复兴采访过许多奥运明星,雅典奥运会上,中国的英雄们你喜欢其中的哪几位?如果让你和其中一位畅谈2008年奥运会,你准备跟他谈些什么?

(另附稿件)

八、阅读短文,回答问题。(16分)

在我国书法艺术中,“颜体”是人们喜爱的一种字体。它是颜真卿经过长期摸索、苦练创造出来的。

少年时代的颜真卿就勤奋好学,喜好书法。成年以后,他仍不满足,到精通楷书和草书的张旭门下学习。但是,几个月过去了,老师很少给颜真卿讲授什么,只是将历代名家的字和自己的字交给他,要他细心揣摩,认真临摹,并要他多多领悟自然万象,从大自然中寻求启示。

急于求成的颜真卿,终于有一天憋不住了,他来到张旭面前,恳求老师把行笔落墨的诀窍传授给他。张旭看着这位求学心切的学生,觉得又好气又好笑。天下哪有的一种不花功夫就能学成功的技艺呢?颜真卿想走捷径,找“秘诀”的愿望是不可能实现的。于是,张旭耐心开导颜真卿,给他讲述晋代大书法家王羲之教王献之学书法的故事。最后老师严肃地对颜真卿说:“学习书法要说有什么‘诀窍’的话,就在于苦学。记住,不下苦功夫的人,是永远不会有任何成就的。”

老师的话,使颜真卿受到很大启发。从此,他再也不想找什么捷径了,而是老老实实、认真地按照老师的要求埋头苦练。不久,他的书法又有了长足的进步。

由于勤奋苦练,颜真卿逐渐对老师的书法技艺能做到心领神会了,并在此基础上大胆创新,最终形成了自己的独特风格。他的正楷端庄雄伟,行书道劲郁勃,使古人的书法为之一变,开创出新的风格,并对后人产生很大影响。

1.查字典。(2分)

“道劲郁勃”的“道”读音_____。“道”意思是_____。

联系上下文“道劲郁勃”的意思是_____。

2.写出近义词。(4分)

小学语文能力形成同步测试卷

六年级下学期(三)

班级	姓名			得分		
等级	优	秀	良	好	合	格
						加 油
评语						

一、读拼音,写词语。(12分)

fáng yù	dù jì	nà hǎn	yǔn nuò	huǎng rán	dà wù
lěi gǔ	chéng xiàng	shāi jiǔ	wǔ rǔ	wǎn bì	guī zhào

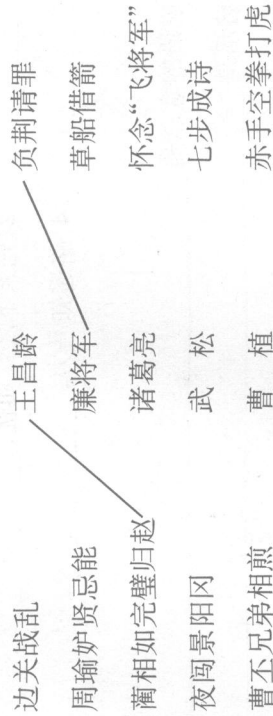
二、查带点的字,填表。(7分)

要查的字	音序	音节	部首	查几画	字 义	选项
和氏璧					①敬辞 ②一种玉器	
价廉物美					①廉洁 ②价钱低 ③姓	
荆条					①姓 ②落叶灌木	
脊梁					①背上中间的骨头 ②形状 像脊柱	

三、“——”线画出成语中错别字,并在()内写出正确的。(4分)

恍能大悟() 攻无不刻() 同干共苦() 各书己见()
名列前矛() 开卷有意() 张冠李带() 理直气状()

四、正确连线。(4分)



五、默写古诗,并回答问题。(12分)

出 塞
1.本诗作者是_____。“关”的意思是_____
_____,“还”的意思是_____。(2分)
2.写出三、四两行诗句的意思_____
_____(2分)

3.默写一首课外积累的描述边塞军旅生活的古诗。(4分)

六、按要求做题。(5分)

1.少壮不努力,老大徒伤悲。“徒”的意思是_____。这句话使我明白了_____(1.5分)

2.本单元的学习,使我们认识了不少历史人物,请你用4个字的词语,归纳他们的品行或个性特征(用词不能重复)(3.5分)

周 瑜 妒贤忌能 诸葛亮 _____ 鲁 肃 _____ 曹 植 _____
蔺相如 _____ 廉 颇 _____ 武 松 _____ 美猴王 _____

七、用带点的词语造句。(4分)

1.诸葛亮之所以借箭成功,是因为他神机妙算。

2.人们把街道打扫得十分干净,甚至连一片落叶都没有。

八、句子填空。(4分)

- 1.世上无难事,_____。 2.先天下之忧而忧,_____。
- 3.读书破万卷,_____。 4.路遥知马力,_____。

九、回答问题。(4分)

- 1.“螳螂捕蝉”这个成语的意思是_____
- 这个成语给你的启示是_____
- 2.我读过与本单元课文内容有关的古典名著有_____

十、阅读短文,完成练习。(14分)

有人送我一枝草
[台湾]三毛

1971年的夏天,我在美国伊利诺州立大学。

不知是抵美的第几个假日了,我由一个应征事情的地方走回住处,那时候身上只剩下一点点生活费,居留是个大问题,找事没有着落,前途的茫然将步子压得很慢,穿过校园时,头是低着的。

远远的草坪边半躺着一个金发的青年,好像十分注意地在凝视着我。他看着我,我知道,但没有抬头。他站起来了,仍在看我。他又蹲下去,在草坪上拿了一样什么东西,于是这个人向我走来。

步子跨得那么大,轻轻地吹着他的口哨,不成腔调而又愉快的曲子。

不认识走过来的人,没有停步。

一个影子挡住了去路,那个吹着口哨的青年,把右手举得高高的,手上捏着一枝碧绿的青草,正向我微笑。

“来!给你——”他将小草当一件珍宝似的递上来。

我接住了,讶然地望着他,然后忍不住笑了起来。

“对,微笑,就这个样子,嗯!快乐些……”他轻轻地说。

说完拍拍我的面颊,将我的头发很亲密地弄乱,眼神送过来一丝温柔的鼓励,又对我笑了笑。

然后,他双手插在口袋里,悠悠闲闲地走了。

那是我到美国第一次收到的礼物。

小草,保留了许多年才找不到了,连名字都没有法子知道。他的脸在回忆中也模糊了,可是直到现在,没有法子忘记他。

很多年过去了,常常觉得欠了这位陌生人一笔债,一笔可以归还的债:将信心和快乐递给另一些人,将这份感激的心,化作一声道谢,一句轻微的赞美,一个笑容,一种鼓励的眼神……送给似曾相识的面容,那些在生命中擦肩而过的人。

我喜爱生命,十分热爱它,只要生活中一些小事使我愉快,活下去的信念就更加热切,虽然是平凡的日子,活着仍是美妙的。这份能力,来自那枝小草的延伸。将这份债,不停地还下去,就是生存的快乐了。

1.查字典联系上下文解释词语。(2分)

茫然——
讶然——

2.用“||”线把短文分成三段,并写出段意。(5分)

3.回答问题。(7分)

- ①作者三毛到美国后,第一次收到的礼物是_____。
- ②三毛十分珍爱这枝草,她觉得,那个金发青年人送一枝草给她,是给她传递了_____。
- ③文中“一笔可以归还的债”是指_____。
- ④抄写一句含义深的句子,并写出你的理解。句子是_____
- 你的理解是_____ (2分)
- ⑤读了短文的最后一句话,你体会到_____ (2分)

十一、习作。(30分)

六年的小学生活,有美好的回忆,也有少许的遗憾,或许还有一些建议。在你即将毕业之际,请你回忆过去,思索今天,展望未来,以《假如我是校长》为题,写一篇作文。(另附稿纸)

小学语文能力形成同步测试卷

六年制六年级下学期(四)

班级		姓名		得分	
等级	优秀	良好		合格	加油
评语					

一、读拼音,写词语。(10分)

líng	lì	hén	jì	qǐ	méng	yīn	róng	xiào	mào
níng	rán	qín	miǎn	rén	gé	duān	zhuāng	diǎn	yǎ

二、在()里填上小写字母,再按字母表的顺序排列。(4分)

B() D() Q() Y()
T() H() A()

排序:_____

三、照样子组词。(6分)

例:洛(洛阳) 涕() 碗() 徘() 裸()
络(联络) () () () ()

四、把词语补充完整。(4分)

富()一方:_____ ()面叹息:_____
喜不自():_____ ()无保留:_____

五、给带点的词换一个意思相近的词,再体会句子的意思。(12分)

1.燕子去了,有()的时候;杨柳枯了,有()的时候;桃花谢了,有()的时候。

(1)意思相近的词:() () ()。

(2)我的理解是:_____

2.于是——洗手的时候,日子从()过去;吃饭的时候,日子从()过去;默默时,便从()过去。

我的理解是:_____

3.我还依稀()记得那狭窄的(),晦暗的()和没有座位、只有一个石砌的“小舞台”的……

(1)意思相近的词:() () ()

(2)我的理解:_____

六、选择正确的答案填在()里。(10分)

比喻 拟人 设问 夸张

- 1.太阳它有脚啊,轻轻悄悄地挪移了。()
- 2.在逃去如飞的日子里,在千门万户的世界里的我能做些什么呢?只有徘徊罢了,只有匆匆罢了。()
- 3.像针尖上一滴水滴在大海里,我的日子滴在时间的流里,没有时间,也没有影子。()
- 4.她的气量真小啊,连针尖大的地方都没有。()

七、想一想,写一写。(12分)

1.《示儿》是陆游(写作时间)_____的作品,陆游逝世前最牵挂的事是(用诗句填)_____

句中你想到_____

_____。

2.《 》是杜甫“生平第一首快诗”,从诗句_____中,你能体会到杜甫高兴的原因是_____。如果你推荐杜甫的另一首诗,你准备推荐《 》。

3.《示儿》和《闻官军收河南河北》表达了()之情,但一个是通过“_____”字来表达;一个是通过“_____”来表达。

4.松下围棋,松子忽随棋子落;_____。

5. _____, 竹篮提笋母怀儿。

6. 请再写出一副你认为有趣的对联:

八、阅读下面的短文,完成文后题目。(12分)

我们常用蜗牛爬行来形容速度慢。其实确切地说蜗牛不是爬行，而是滑行。在它通过的地方都留有它分泌的一层粘液，这样蜗牛（ ）在锋利的刀刃上爬，身体（ ）不至于被割破。蜗牛害怕阳光，（ ）阳光会把它的身体烤干。它大部分时间缩在壳里睡觉，壳口还用一层粘液封闭起来。整个冬季它可以睡上几个月。蜗牛的嘴比针尖还要小，可是长着25600颗牙齿。当然这些牙齿我们的肉眼是看不见的。如果我们把蜗牛放在一个纸盒里，它能用牙齿咬个洞逃走呢。它的眼睛长在触角的顶端，不过视力很弱。好在它的嗅觉异常灵敏，弥补了视力的不足。要是你捉到一只蜗牛，可以把它放在一块玻璃上，然后从玻璃下面看蜗牛究竟怎样爬行，那的确很有趣。

1. 在文中的括号内填上恰当的关联词。(3分)

2. 联系上下文理解带点词的意思,并写出它们的近义词。(2分)

——常

究竟——

3. 蜗牛的生活习性有哪些特点? (4分)

4.短文采用了哪些说明方法?(3分)

5. 你对短文中讲述的内容有疑问吗? 如果有, 想办法捉一只蜗牛, 自己确定实验内容和目标, 设计实验步骤, 亲自进行探究。

九、习作。(30分)

六年的小学生活中，一定有许多让你留恋的老师、同学，让你回味无穷的事情，请

[illegible]

小学语文能力形成同步测试卷

六年制六年级下学期(期中)

班级	姓名	得分			
等级	优秀	良好	合格	加油	
评语					

一、读拼音,写词语。(10分)

miǎo	shì	zǔ	náo	jùn	gōng	mèi	lì	líng	lì
dù	jì	yí	huò	qǐ	méng	wǔ	rǔ	dí	yù

二、给带点的字选择正确的读音。(3分)

受难(nán nàn) 兴旺(xīng xìng) 切肉(qiē qiè)
朝气(zhāo cháo) 要挟(yāo yào) 待一会儿(dāi dài)

三、查字典,填表。(4分)

查带点的字	音序查字法 查大写字母	部首查字法		应取哪种解释,用“√”表示
		部首	查几画	
焦急				①受热失去水分;②焦炭;③着急;④姓; ⑤中医指身体的某些部位。
沉寂				①在水里下落;②向下放;③程度深;④分量重;⑤感觉不舒服。
凌寒				①侵犯欺侮;②逼近;③升高;④冰;⑤姓; ⑥冒着。
默默无闻				①听见;②听见的事;③姓;④名声;⑤用鼻子嗅。

四、在不同类的词语下画上横线。(2.5分)

- 1.慈祥 机智 勇敢 残暴 沉着
2.娃哈哈 可乐 健力宝 雪碧 脑白金
3.钱 美元 英镑 人民币 先令
4.时光 阳光 目光 星光 烛光
5.任课教师 校长 家长 辅导员 班主任

五、先写出两个自己本学期的对仗的句子,再把下面的诗句补写完整。(5分)

1. _____
2. _____
3. _____,一行白鹭上青天。
4. 五岭逶迤腾细浪,_____。

六、按要求做题。(8分)

- 1.“许多到中国游览的外宾,看到詹天佑留下的伟大工程,都赞不绝口。”
“赞不绝口”是什么意思?外宾们会怎么赞叹?想象一下,写出来。(2分)

- 2.“我们毫不犹豫地丢掉了老牛破车,却不能丢掉宝塔山顶天立地的脊梁。”

- “老牛破车”指的是什么?“脊梁”指的是什么?(1分)

读了这句话你有什么体会?写出你的感受。(1分)

- 3.读句子,体会这些句子表现了人物怎样的性格特点或品质?用简单的词语概括出来,写在()里。(4分)

- ①诸葛亮说:“怎么敢跟都督开玩笑?我愿意立下军令状,三天造不好,甘受惩罚。”
②蔣相如说:“您跟我现在只有五步远。您不答应,我就跟您拼了!”
③“我廉颇攻无不破,战无不胜,立下许多大功。”
④武松想:“转身回酒店吧,一定会叫店家耻笑,算不得好汉,不能回去。”细想了一回,

说道：“怕什么，只管上去，看看怎么样。”（ ）

七、积累运用。(13分)

1.联系课文内容，在下面的()里填上正确的关联词。

()我们是为人民服务的，()我们()有缺点，()不怕别人批评指出。()是什么人，谁向我们指出()行。()你说得对，我们()改正。()你说的办法对人民有好处，我们()照你的办。()我们为人民的利益坚持好的，为人民的利益改正错误的，我们这个队伍()一定会兴旺起来。(3分)

2.这个学期我们学了不少古诗，有盼望朝廷早日收复失地的《 》，你最喜欢的句子是 ；(2分)

有抒发守卫边疆将土豪情的《 》，你最喜欢的句子是： ；(2分)

有庆贺朝廷收复失地的《 》，你最喜欢的句子是： ；(2分)

有感叹骨肉亲情淡薄的《 》，你最喜欢的句子是： ；(2分)

还有劝勉人们珍惜时间努力学习的《 》，你最喜欢的句子是： ；(2分)

八、在原文上用修改符号修改下面的一段话。(这段话中有三个错别字、三个错标点、一个病句。)(3.5分)

李炎的学习很好。这是她勤愤努力的结果，刘江对她说：“你的学习这么好。我应该像你学习。李炎背这句话羞红了脸，说：“我还要继续努力才行。”

九、把下列句子整理成一段通顺的话。(5分)

- 1.望着自己的劳动成果，大家都垂涎三尺。
- 2.我夹起一块肉尝尝，真是好吃。
- 3.他那傻乎乎的样子，逗得大家哈哈大笑。
- 4.有香喷喷的鱼，热腾腾的鸡，青的笋，红的肉……
- 5.一会儿工夫，同学们自己做的饭菜都端上了石桌。

6.你看，廖波好像几百年没吃饭了似的，狼吞虎咽，吃得满嘴是油。

正确的语序是(填序号) _____
这段话是按照 _____ 顺序，描写了(谁) _____ (在哪里) _____
_____ (干什么) _____ 的情景。

十、阅读短文。(16分)

成功，等待着你

许多年以前，伦敦住着一个小孩，自幼贫病交加，无依靠，饱尝了人生的艰辛。为了了(糊 湖)口，他不得不在一家印刷厂做童工。

环境(jìn jìng)虽苦，志气却不短。早就与书报结下了不解之缘的他，常常贪婪地伫立书橱前，不住地摸着衣兜里仅有的买面包用的几个先令。为了买书，他不得不挨饿。一天早晨的上班途中，他在书店的书橱里发现了一本打开的新书，便如饥似渴地读了起来，直到把打开的两页读完才走。翌日早晨，他又身不由己地来到这个书橱前，奇怪，那本书又往后翻了两页！

他又一口气读完了。他是多么想把它买下来呀，可是书价太高了。第三天，奇迹又出现了：书页又按顺序翻开了两页，他又站在那里读了起来。就这样，那本书每天往后翻两页，他每天来读，直到把全书读完。这天，书店里一位慈(详 祥)的老人抚摸着他的头发说：“好孩子，从今天起，你可以随时来这个书店，任意翻阅所有的书籍，而不必付钱。”

日月如梭(shuō suō)，这个少年后来成了著名的作家和记者。他就是英国一家晚报的主编本佳敏·法利吉龙。

本佳敏之所以自学成功，是因为他爱读善学，也是因为他遇到了一位极富有关心的人。善良的老人倾(qīn qīng)注给他的是人间最美好的东西：温存怜悯、爱护关怀、鼓舞和鞭策。身处困境的少年人由此而打开了向往美好生活的心扉，步入了知识的世界，终于成为对人类有所贡献的为世人(遵 尊)敬的作家。

1.在()里选择正确的读音和字。(3分)

2.写出近义词。(3分)

伫立() 贪婪() 怜悯()
艰辛() 任意() 鞭策()

小学语文能力形成同步测试卷

六年制六年级下学期(五)

班级	姓名	得分			
等级	优秀	良好	合格	加油	
评语					

一、读拼音,写词语。(10分)

quán suō	shǎn shuò	kuí wú	dǎo méi	jiǎn lòu
guǒ fu	gē bǎn	chú chuāng	huǒ yǎn	líng hún

二、给多音字组词。(6分)

喷 { pēn () 强 { qiáng () 挣 { zhēng ()
pèn () qiǎng () zhèng ()

三、比一比,再组词。(8分)

蜷 () 烘 () 焰 () 梗 ()
倦 () 拱 () 掐 () 便 ()

四、照样子写词语。(5分)

屋屋唢唢 _____
暖和暖和 _____

五、补充词语,再写本单元所学的4个字的词语(不少于四个,越多越好)(4分)

() 不安 () 声色 () 万分 () 不已

六、按课文意思填写,并做题。(5分)

卖火柴的小女孩几次擦燃火柴,眼前出现幻觉。她幻想暖和的火炉,是因为 _____

_____ ;幻想喷香的烤鹅是因为 _____ ;幻想美丽的圣诞树是因为 _____
_____ ;幻想把奶奶留住是因为 _____ 。如果小女孩来到我们中间,我会对她说:“ _____ 。”

七、读句子,联系《穷人》一课的上下文写出你从带点的词语中体会到人物的什么品质。(4分)

1. 她的心跳得厉害,自己也不知道为什么要这样做,但是觉得非这样做不可。
从这句话中,我可以体会到桑娜 _____。
2. “哦,我们,我们总能熬过去的!快去!别等他们醒来。”从这句话中,体会到渔夫 _____。

八、将下列词语按一定顺序重新排列。(8分)

1. 桂花 荷花 腊梅花 迎春花

2. 儿童节 元旦 国庆节 劳动节 妇女节

3. 中秋 元宵 端午 春节 重阳

4. 家庭 世界 小镇 城市 国家

九、读句子,并填空。(6分)

1. 纸上得来终觉浅, _____。
2. _____,化作春泥更护花。
3. 问渠哪得清如许, _____。

十、阅读短文,并完成练习。(14分)

听到麻雀的不幸遭遇,它的亲戚小黄鹂给麻雀写了封信。请读一读,看信上都讲
了些什么,然后替麻雀写封回信。
亲爱的麻雀婶婶:

您好!您还过着提心吊胆的日子吗?我真是太想您了!唧唧!唧唧!我在这
生活得非常幸福,每天有吃不完的精米细食。笼外常常围拢着一张张吹口哨的
笑脸。

小学语文能力形成同步测试卷

六年制六年级下学期(六)

班级 姓名 得分

等级	优秀	良好	合格	加油
评语				

一、写出整体认读音节。(6分)

二、读拼音写词语。(12分)

jīng zhàn	yù yán	xī jì	jié gòu	shì jì	bǎo dǐng
áo dùn	róng yù	zhèng rén	zhì lǚ	fán róng	chāng shèng

三、在括号里填上恰当的词。(用词不能重复)(4分)

() 的历史	错落()	造型()	场面()
() 的文化	参差()	工艺()	构思()

四、选词填空。(2分)

啊 吗 呢 吧

1. 生活在现代社会的儿童是多么幸福 !

2. 小琴要去你家找你,你认识她 ?

3. 时间不早了,快走 。

4. 老师再三强调要按时到校,你怎么又迟到了 ?

五、按要求将词语归类。(4分)

摩肩接踵 惟妙惟肖 人声鼎沸 笔笔精到 熙熙攘攘 宛若飞虹

1. 描写场面热闹的 _____
2. 描写形象生动的 _____

六、乱句重组,把序号填在括号内。(3分)

- () 中午,太阳火辣辣的。
- () 它仿佛知道睡莲的心愿,便把第一束阳光撒在睡莲身上。
- () 湖里的睡莲都慢慢吞吞地合拢了花瓣,似乎睡觉去了。
- () 夕阳收起了最后一缕霞光。
- () 湖里的睡莲都躲在荷叶下乘凉了。
- () 早晨,太阳出来了。

七、根据课文内容填空。(5分)

1. 中国的这个宝鼎意义很深。鼎志(),龙兆()。它表达了中国人民对联合国的美好(),对创造一个更加美好的新世纪的()。这也是全世界爱好和平的人民的()。
2. 郑人有(),先()而置之(),至之市而()。

八、试着写出句子的意思。(4分)

1. 以子之矛,陷子之盾,何如? _____
2. 何不试之以足? _____
3. 宁信度,无自信也。 _____
4. 反归取之,及反,市罢,遂不得履。 _____

九、辨析多义词,给带点的字选择恰当的意思,把序号写在括号里。(6分)

绝:①断绝;②独一无二;③走不通,没出路;④最、极;⑤绝对;

绝大多数() 绝不动摇() 络绎不绝()