

# 中国社会主义 精神文明建设 机制论

孙玉杰 著

ZHONGGUO  
SHEHUIZHUYI  
JINGSHEN

WENMING  
JIANSHE  
JIZHILUN

河南人民出版社

# 序

宋照肃

党的十四届五中全会明确提出要把社会主义精神文明建设提到更加突出的地位。这既是建设有中国特色社会主义的内在要求和现实需要，也是实现现代化建设第二步战略目标的重要保证。因此，能否搞好社会主义精神文明建设，是关系到我国社会主义兴衰成败的大问题，关系到把一个什么样的中国带入 21 世纪的大问题。应当看到，随着社会主义市场经济的发展，必然会引起经济生活和社会生活的深刻变化，这既给精神文明建设提供了新的契机，注入了新的活力，也给精神文明建设提出了新的要求。如何进一步加强精神文明建设，为发展社会主义市场经济提供强大的精神动力和智力支持，以保证物质文明建设的顺利进行，是需要认真研究和探索的新问题。

社会主义精神文明建设机制，作为精神文明建设内在的工作方式，是精神文明建设系统工程的重要组成部分。只有建立有效的机制，精神文明建设才能健康运行。《中国社会主义精神文明建设机制论》一书，以马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平同志建设有中国特色社会主义理论为指导，论述了精神文明建设及其机制的深刻内涵，分析总结了古今中外特别是我们党建立精神文明建设机制的实践经验，阐明了社会主义精神文明建设应当遵循的原则。为解决精神文明建设机制的继承和发展从理论上进行

了有益探索。作者在调查研究的基础上，提出了社会主义市场经济条件下，全面、系统地建立科学的精神文明建设机制的思路，对于在新形势下加强精神文明建设，具有一定的参考价值。

社会主义精神文明建设是利在当代，功在千秋的伟大事业。我相信，本书的出版，对广大干部和群众学习和研究社会主义精神文明建设理论会提供一些帮助。希望更多的理论工作者和实际工作者积极投身到这一事业中去，为推动社会主义精神文明建设的健康发展出谋献策。

1996年6月1日

## 前 言

呈现在读者面前的这本《中国社会主义精神文明建设机制论》，是我完成1993年中华社会科学基金课题《社会主义市场经济条件下精神文明建设运行机制的研究》所取得成果的扩展。

1991年，我在进行《城市区街精神文明建设研究》（河南省哲学社会科学“八五”规划课题）时，感到精神文明建设机制问题是一个应该进行专项研究的重要课题。由于当时条件所限，未能展开这方面的研究，只是在研究报告的第三部分，初步提出了精神文明建设运行机制的转换问题。报告指出：“城市区街精神文明建设目前随着城市改革的深入，正在进入转换运行机制，探索新路子的深层发展阶段。只有转换运行机制，才能使精神文明建设适应市场经济的要求，做到两只手都硬。”在这份报告中，对精神文明建设的组织领导、管理手段、物质保障等机制做了尝试性的探讨。

随着我国社会主义市场经济体制的确立，精神文明建设如何适应形势发展的需要，由“软”变“硬”，由“虚”变“实”，成为一个突出的亟待解决的问题。在实践的探索中，精神文明建设机制的作用也越来越引起人们的重视。1993年，我得到了中华社会科学基金的资助，承担《社会主义市场经济条件下精神文明建设运行机制的研究》课题，从此开始进行在社会主义市场经济条件下精神文明建设机制的专项研究和探索。

社会主义精神文明建设机制虽然是精神文明建设过程中内在的工作方式，但它却是精神文明建设系统工程中有机的组成部

分，体现着精神文明建设的规律。机制在系统中通过自身特殊的作用，能使系统健康有效地运作，从而保证结果与目标相吻合。正是机制这种特殊的巨大作用，使我们看到了解决精神文明建设“软”和“虚”的有效途径。但是，建立科学的精神文明建设机制有赖于对精神文明、精神文明建设深刻内涵的剖析，以及对精神文明建设规律的揭示。而这种剖析和揭示，只有在精神文明建设不断的实践中，在精神文明建设机制的形成和不断完善的过程中才能逐步完成。从这个意义上说，对精神文明建设规律的揭示和精神文明建设机制的形成是相互促进，相辅相成的。

目前，我国的社会主义市场经济体制尚未完全建立，市场经济的发展还不充分，对市场经济条件下精神文明建设规律性的认识还有待深化，在这诸多复杂的不确定的条件下，研究社会主义市场经济条件下精神文明建设机制的难度是很大的。所以，研究成果只能是初步的、探索性的，但又是非常必要的。我愿抛砖引玉，为推动我国的社会主义精神文明建设尽一份力量。

本书的内容从逻辑结构上主要分为三个部分：

第一，社会主义精神文明建设机制的理论。书中运用马克思主义、毛泽东思想和邓小平建设有中国特色社会主义理论，剖析了精神文明和精神文明建设深刻的内涵，初步总结出精神文明建设带有规律性的一些原则，探讨精神文明建设机制的内涵、特征和作用，论述了精神文明建设机制与内容之间的关系。精神文明建设机制是精神文明建设不可缺少的组成部分，是精神文明建设自身发展规律的必然要求，是新形势下社会主义精神文明建设进一步深入开展的保证。

第二，总结精神文明建设的经验。其中包括对我国古代和近代精神文明建设机制有益经验的总结，对国外精神文明建设典型经验的分析，特别是对我党建党以来，尤其是党的十一届三中全会以来，进行社会主义精神文明建设和建立建设机制经验的总

结。对解决精神文明建设机制方面的继承、借鉴和发展进行了尝试和探索。

第三，社会主义市场经济条件下精神文明建设机制的初步设想。在邓小平社会主义精神文明建设理论的指导下，根据新时期现代化建设和社会主义市场经济体制对精神文明建设机制提出的新要求，提出了社会主义精神文明建设机制的初步设想。这一初步设想是从精神文明建设整体角度设计的框架。对机制中的组织领导、工作运行、互动、激励、保障等具体内容，书中作了较为详细的论述。

社会主义精神文明建设，关系到我国社会主义事业的兴衰成败，关系到把一个什么样的中国带入 21 世纪，搞好社会主义精神文明建设具有特殊重要的意义。愿更多的人参与和支持社会主义精神文明建设。

孙玉杰

1996 年 4 月 5 日

# 目 录

序 .....	( 1 )
前 言 .....	( 1 )
第一章 社会主义精神文明建设机制及其重要作用 .....	( 1 )
一、精神文明与精神文明建设 .....	( 1 )
二、精神文明建设机制及其特征 .....	( 13 )
三、精神文明建设机制与内容的关系 .....	( 18 )
四、精神文明建设机制的重要作用 .....	( 22 )
五、社会主义市场经济体制对精神文明建设机制提出了新的要求 .....	( 30 )
第二章 邓小平精神文明建设理论是新时期精神文明建设机制的理论指导 .....	( 38 )
一、邓小平精神文明建设理论是对马克思主义精神文明建设理论的继承和发展 .....	( 38 )
二、邓小平精神文明建设理论是对毛泽东精神文明建设思想的继承和发展 .....	( 47 )
三、邓小平精神文明建设理论的新视野 .....	( 58 )
四、邓小平建设有中国特色社会主义理论为精神文明建设机制提供了理论武器 .....	( 65 )
五、邓小平精神文明重在建设理论为精神文明建设机制提供了基本方法 .....	( 70 )
第三章 中国精神文明建设机制的历史借鉴 .....	( 77 )

一、中国古代和近代教育科学文化机制 .....	(78)
二、中国古代和近代伦理道德建设机制 .....	(101)
三、对中国古代和近代精神文明建设机制的思考 .....	(111)
<b>第四章 国外建立精神文明建设机制典型经验的借鉴 .....</b>	<b>(120)</b>
一、当今国际社会实施的文化发展规划 .....	(120)
二、国外建立新教育机制的典型经验 .....	(125)
三、国外建立科学技术建设机制的典型经验 .....	(129)
四、国外建立思想道德建设机制的典型经验 .....	(133)
五、国外建立精神文明建设机制典型经验的启示 .....	(142)
<b>第五章 中国共产党建立精神文明建设机制的经验 .....</b>	<b>(148)</b>
一、建立与革命和建设相适应的教育科学文化 建设机制 .....	(148)
二、建立旨在提高全党和人民群众思想道德素质的 有效机制 .....	(159)
三、社会主义现代化建设时期精神文明建设 新机制的初步建立 .....	(175)
<b>第六章 建立完善的组织领导机制 .....</b>	<b>(193)</b>
一、确立中国共产党在精神文明建设中的领导地位 .....	(193)
二、加强人民代表大会在精神文明建设中的立法、 监督作用 .....	(201)
三、完善政府对精神文明建设的组织、管理职能 .....	(203)
四、发挥人民政协在精神文明建设中的组织、监督 和协调作用 .....	(208)
五、明确社会团体在精神文明建设中的组织 职能 .....	(210)
六、发挥社会经济文化组织在精神文明建设中的 作用 .....	(215)



第七章	建立科学化的工作运行机制·····	(217)
一、	精神文明建设要有科学的规划·····	(217)
二、	建立高效的工作机构和 高素质的宣传思想 工作队伍·····	(222)
三、	建立精神文明建设活动机制·····	(226)
第八章	建立系统内外的互动机制·····	(236)
一、	建立精神文明建设系统内部的互动机制·····	(236)
二、	建立精神文明建设系统与外系统的互动机制·····	(242)
三、	加强中外文化交流,建设社会主义新文化·····	(249)
第九章	建立多种形式的激励机制·····	(256)
一、	按照心理活动规律建立激励机制·····	(256)
二、	运用路线方针政策进行激励·····	(261)
三、	建立并逐步完善精神激励机制·····	(264)
四、	建立并逐步完善物质激励机制·····	(271)
第十章	建立完备的保障机制·····	(275)
一、	建立政治保障机制·····	(275)
二、	建立思想道德保障机制·····	(279)
三、	建立物质保障机制·····	(285)
四、	建立监督保障机制·····	(290)
五、	建立约束机制·····	(291)
参考书目	·····	(294)
后    记	·····	(296)

# 第一章 社会主义精神文明建设

## 机制及其重要作用

精神文明建设机制是指精神文明建设特有的内在属性、功能和工作方式。精神文明建设机制必然与精神文明建设内容和要求相适应，遵循和反映精神文明建设的规律，促进精神文明建设持续健康地发展。机制虽然不是万能的，但要落实“重在建设”的方针，从解决机制建设入手，无疑是抓住了精神文明建设的根本问题。精神文明建设机制的建立与完善对精神文明建设目标的实现有着重要的作用，是精神文明建设深入发展必不可少的条件。

### 一、精神文明与精神文明建设

精神文明建设机制作为精神文明建设内在的工作方式，是由精神文明建设的内容决定的，因此，要对精神文明建设机制有一个清晰的了解，就必须对精神文明和精神文明建设有全面的认识。

#### (一) 精神文明的内涵

“文明”一词古代已有，其涵义无论在中国和外国都不确定。18世纪以后，虽然资产阶级的学者越来越多地使用“文明”一词，但并没有做出正确的解释。马克思主义认为，文明是人类实

实践的产物，是人类改造客观世界和主观世界的成果。随着人类改造世界能力的提高，人类社会逐步迈进了文明时代。因此，文明是一个历史概念，文明是和蒙昧、野蛮相对立的，划分文明时代的标志是人类改造世界的实践所达到的程度。恩格斯指出：“文明时代是学会对天然产物进一步加工的时期，是真正的工业和艺术产生的时期”。并指出：“从铁矿石的冶炼开始，并由于拼音文字的发明及其应用于文献记录而过渡到文明时代。”<sup>①</sup> 马克思主义的文明观第一次正确揭示了“文明”的科学内涵。

中国共产党在这一理论基础上，对马克思主义的文明理论作了进一步的发展。1982年9月，在党的第十二次全国代表大会通过的文件中，对物质文明和精神文明的概念作出了科学的解释：“客观世界包括自然界和社会。改造社会的成果是新的生产关系和新的社会政治制度的建立和发展。改造自然界的物质成果就是物质文明，它表现为人们物质生产的进步和物质生活的改善。在改造客观世界的同时，人们的主观世界也得到改造，社会的精神生产和精神生活得到发展，这方面的成果就是精神文明，它表现为教育、科学、文化知识的发达和人们思想、政治、道德水平的提高。社会的改造，社会制度的进步，最终都将表现为物质文明和精神文明的发展。”<sup>②</sup> 物质文明建设和精神文明建设的提出，无疑是对马克思主义文明理论的丰富和发展，标志着我国对文明的认识进入了一个新的阶段。

从党对精神文明概念的解释来看，我们可以得出以下的结论：

(1) 精神文明是人们实践活动的成果，不是自然产生的。成果的获得要靠人们的建设和创造。而这种建设和创造是在改造客

<sup>①</sup> 《马克思恩格斯选集》第4卷，第24、22页。

<sup>②</sup> 《中国共产党第十二次全国代表大会文件汇编》第28～29页。

观世界的同时，也使主观世界得到改造，使社会的精神生产和精神生活得到发展的过程。

(2) 精神文明是社会历史的产物。精神文明的创建是在一定历史条件和一定社会环境中进行的，不能离开具体的历史条件谈精神文明。人类的历史就是一个不断地从必然王国向自由王国发展的历史，这个历史永远不会完结，精神文明建设也永远不会完结。

(3) 精神文明与物质文明是紧密相联的。在改造客观世界的同时，人类也在改造自己的主观世界。正如马克思所说：在改造世界的生产活动中，“生产者也改变着，炼出新的品质，通过生产而发展和改造着自身，造成新的力量和新的概念，造成新的交往方式，新的需要和新的语言”。<sup>①</sup> 人类主观世界的改造，不是主观世界自身所能解决的，只有在改造客观世界的实践活动中，在不断地认识客观世界的同时，使自己的主观世界也得到改造。改造客观世界是改造主观世界的基础。因此，物质文明也应是精神文明的基础和条件。反过来说，精神文明中的教育科学文化建设是物质文明建设发展的重要条件，科学思想和科学理论一旦转化为科学技术，就是生产力，而且是第一生产力，因此，物质文明与精神文明二者是互为条件，互为目的，密不可分的关系。

(4) 物质文明和精神文明体现了生产关系和社会制度的进步程度，新的生产关系与社会制度的建立和发展是人类改造社会的成果。而社会的改造，社会制度的进步，最终都表现为物质文明和精神文明的发展。物质文明和精神文明都受生产关系和社会制度的制约，适应生产力发展的生产关系和社会制度能够促进物质文明和精神文明的发展；不适应生产力发展的生产关系和社会制度，会对物质文明和精神文明的发展起到阻碍作用。

---

<sup>①</sup> 《马克思恩格斯全集》第46卷，上册，第493页。

(5) 在阶级社会中，精神文明建设中属于意识形态的内容，特别是政治思想和伦理道德思想具有阶级性。人们对主观世界的改造涉及到树立什么样的思想，道德达到一个什么样的水平，也就是说要涉及到人们的世界观、人生观和价值观问题。这方面的问题属于意识形态的范畴。在阶级社会里，意识形态具有鲜明的阶级性。也就是说，社会主义精神文明中思想道德建设方面具有与其它社会制度不同的性质和准则。我们要建设的是社会主义的精神文明，而不是封建主义或资本主义的精神文明。社会主义精神文明建设的指导思想是马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平建设有中国特色的社会主义理论。

(6) 精神文明是人类共同财富，应为全人类共同享用。近代世界各国的历史表明，拒绝接受外国先进物质文明成果和科学文化，拒绝弘扬和发展本国本民族优秀的传统文化和革命精神，任何国家和民族的发展与进步都是不可能的。国家要繁荣，民族要昌盛，必须实行改革开放。

同时，一个国家的精神文明是在特定的国内外历史条件下，由本国人民实践的结果。精神文明作为民族的创造性的产物，它本身具有鲜明的民族性。人民长期形成的思维方式、生活方式的发展变化是一个渐进的过程，虽然它们将随着生产方式的改变而改变，但也决不是说，生产方式一经改变，人们的思维方式和生活方式也就随之立即改变。人们世界观的改造是一个长期的过程，因此，精神文明建设是一项难度很大的、长期的、复杂的系统工程，不可能指望一蹴而就。

## (二) 社会主义精神文明建设的内容

我们正在进行的精神文明建设，是社会主义精神文明建设。社会主义精神文明是在社会主义条件下，社会精神生产和精神生活发展的成果。它以马克思主义为指导，是社会主义社会的重要

特征，也是社会主义制度优越性的重要表现。

中国的社会主义精神文明应是具有中华民族特色的，是以马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平建设有中国特色社会主义理论为指导的，批判继承历史传统而又充分体现时代精神的，立足本国又面向世界的，充分体现社会主义制度优越性的精神文明。社会主义精神文明建设包括教育科学文化建设和思想道德建设两个方面的内容。

### 1. 教育科学文化建设

教育科学文化建设包括教育、科学、文学艺术、新闻出版、广播电视、卫生体育和娱乐活动等方面。

第一，教育和科学。教育和科学是社会主义文化建设的基本内容。教育和科学对一个国家的发展具有十分关键的作用，因此，中国提出了科教兴国的战略。教育的重要性就在于培养人才，没有人才就搞不好建设，因此教育是基础。为了适应社会主义建设对于人才的需要，我国的教育工作必须贯彻教育为社会主义建设服务，教育与生产劳动相结合，德智体全面发展的方针，大力培养有社会主义觉悟、掌握现代科学文化的科技人员、管理人员和普通劳动者。要实现这一目标，教育必须面向现代化、面向世界、面向未来。

科学是一种在历史上起推动作用的革命力量，是第一生产力。中国要实现四个现代化的宏伟目标，科学技术是关键。现代化事业要求用现代化的科学技术和机器设备武装工业、农业、交通运输和国防。科学昌盛了，四化才有希望，国家才能富强。因此，国家提出要把经济工作的重点转到依靠科学技术进步和提高劳动者素质的轨道上来的战略，是我国胜利实现三步走的战略目标，人民共同富裕的保证。

第二，文学艺术、新闻出版。文学艺术、新闻出版的水平是人类精神文明发展程度的重要体现和标志。它们对于培养人们高

尚的情操，塑造美好的心灵有很重要的作用，是人们精神生活的食粮。繁荣文艺既是稳定社会的一种手段，也是社会稳定的一个标志。在社会主义现代化建设时期，人民群众迫切需要健康的丰富多彩的精神文化生活，需要更多优秀的文艺作品反映他们的伟大实践，启迪他们追求新的理想，激励他们前进。

第三，卫生、体育和娱乐活动。卫生、体育和娱乐活动是社会主义精神文明建设的重要内容，也是一个国家文明程度的标志之一。体育是增强人民体质，提高健康水平，培养顽强意志的一个重要手段。在体育工作中要坚持普及和提高相结合的方针。一方面要广泛开展群众性的体育活动，不断提高全民族的身体素质；另一方面要搞好体育专业队伍的建设，走向世界，攀登世界高峰，努力创造优异成绩为国争光。卫生工作与体育工作是相辅相成的。不断提高医疗水平，医治和征服各种疾病，教育人们养成良好的卫生习惯，改善城乡的卫生状况，对于保护人们身体健康有着重大作用。发展卫生、体育事业，开展文明、健康的娱乐活动，有助于培养人们高尚的道德情操和高度的组织纪律性，有助于移风易俗，增强中华民族的自强精神。

## 2. 思想道德建设

思想道德建设的主要内容是工人阶级的、马克思主义的世界观和科学理论，是全国各族人民的共同理想和共产主义的理想、信念，是与社会主义公有制相适应的社会主义道德所体现的主人翁思想和集体主义精神，是同社会主义政治制度相适应的公民的权利义务观念和组织纪律观念，是全心全意为人民服务的献身精神，是社会主义的爱国主义和国际主义等等。概括起来，最重要的就是革命的理想、道德和纪律。社会主义道德集中体现着精神文明建设的性质和方向。我们应当在全社会认真提倡以为人民服务为核心，以集体主义为原则，以爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义为基本要求的社会主义道德，同时要把先进性

要求同广泛性要求结合起来，鼓励支持一切有利于国家统一、民族团结、经济发展、社会进步的思想道德，在全社会形成团结互助、平等友爱、共同前进的人际关系。

在社会主义精神文明建设中，教育科学文化建设和思想道德建设是相互联系、相互渗透和相互促进的关系。思想道德建设是教育科学文化建设的指导和保证，文化建设是思想建设的重要基础和条件。全社会思想道德水平的普遍提高，离不开教育科学文化事业的发展，文化建设只有在科学世界观和方法论指导下，才能得到健康的发展。因此，教育科学文化建设和思想道德建设是不可分割的统一体。精神文明建设，包括思想道德建设和教育科学文化建设两个方面，渗透在整个物质文明建设之中，体现在经济、政治、文化、社会生活的各个方面。

社会主义精神文明建设在中国现代化建设的总体布局中，具有重要的战略地位。能否搞好社会主义精神文明建设，是关系到社会主义兴衰成败的大事。精神文明建设必须是推动社会主义现代化建设的，是促进全面改革和实行对外开放的，是坚持四项基本原则的精神文明建设。由于精神文明建设是人们在改造客观世界的同时改造主观世界，所以，“社会主义精神文明建设的根本任务，是适应社会主义现代化建设的需要，培育有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义公民，提高整个中华民族的思想道德素质和科学文化素质。”<sup>①</sup>

中国共产党领导下的社会主义精神文明建设是前无古人的事业，特别是在社会主义初级阶段，物质文明还不发达，还不能为精神文明建设提供充分的物质条件和实践经验。但是，这时的物质文明的发展，比任何时候都更需要精神文明建设提供强大的方向保证、精神动力和智力支持，以保证物质文明能够沿着正确的

---

① 《中共中央关于社会主义精神文明建设指导方针的决议》，第5页。



方向，得到迅速发展。这不但增加了精神文明建设的难度，而且增大了精神文明建设的紧迫性。

### （三）社会主义精神文明建设的原则

自1979年党中央提出社会主义精神文明建设以来，虽然在理论上和实践上都作了大量的有益的探索，精神文明建设也取得了很大的进展，但是，由于精神文明建设是一个庞大的系统工程，特别是在社会主义市场经济条件下，进行精神文明建设还是一个新的课题，很难把它的基本规律都归纳出来，只能在已有实践经验的基础上，提炼出一些应当遵循的基本原则。

#### 1. 精神文明重在建设

重在建设是精神文明建设最重要的原则，它体现了精神文明建设的内在规律。什么是建设？建设就是创立，就是发展。精神文明是需要人民群众创造兴建的，没有建设就没有精神文明。在社会主义制度下，没有建设也不会自然形成社会主义精神文明。重在建设就是要以立为本，持之以恒，贵在落实，务求实效。以立为本，就是要建立促进社会主义生产力发展的精神文明。社会生产力总是不断发展的，永远不会停留在一个水平上。精神文明只有在继承和利用人类一切优秀文明成果的基础上，不断地总结经验，有所发现、有所发明、有所创造、有所前进，才能适应社会生产力发展的需要。以立为本，反映了社会主义现代化建设的客观要求，体现了事物发展的规律。以立为本并不是只立不破，而是又立又破，立中有破。在立与破这对矛盾中，立是主要方面。持之以恒，就是要对精神文明建设涉及面广，任务繁重，具有长期性、艰巨性和紧迫性，以及弹性大，易反复，不进则退的特点有足够的认识，增强信心，常抓不懈，久久为功。持之以恒，就是要对精神文明建设狠狠地抓，从具体事抓起，抓出成效来。贵在落实，就是要克服形式主义的东西，避免那种对待精神