

学习与评价

配人教版义务教育课程标准实验教科书

课课练

世界历史

九年级下册



凤凰核心教辅

凤凰出版传媒集团
江苏教育出版社
Jiangsu Education Publishing House

出版说明



为配合初中新课程的教学,帮助广大教师和学生更好地理解新教材,更合理地评价学生的能力,拓宽学生的视野,我们邀请名校名师,在深入分析新课程标准及新教材的基础上,充分吸收广大教师的教学经验,编写了这套初中《学习与评价·课课练》系列丛书。

本书配套人教版《世界历史》九年级下册,每课设置了如下几个栏目:

【目标与方法】本栏目通过对每课主要内容的解析,对照课程标准,指明要求学生掌握的核心内容,并阐明具体的学习方法,帮助学生更好地理解和掌握该课的主要内容。

【基础与巩固】本栏目精选的内容与该课的核心内容密切相关,给学生提供了针对性的习题,以帮助学生更好地理解和巩固知识。

【延伸与提高】本栏目的内容是教材中相关内容的进一步引申,对同学们具有启发性,有助于启迪同学们将所学内容与生活、生产和社会实际联系起来,启发学生的创新思维,开阔视野,并培养学生独立思考问题的能力。

本书由许伟主编。参加编写的人员有龚湘、钱莉芳、沈明媚、褚玉玮、王俊才、许伟、王红英、章婷君、夏锡山、梅黎、吴克成、李大波、姜涛、刘一炜、刘大林、华琦、沈平、范海良。

欢迎使用本书,并请提出您的宝贵意见。我们的地址:南京市马家街31号江苏教育出版社。

江苏教育出版社
2006年6月

目 录



第一单元 苏联社会主义道路的探索	1
第1课 俄国十月革命	2
第2课 对社会主义道路的探索	6
第一单元综合评价	10
第二单元 凡尔赛—华盛顿体系下的世界	13
第3课 凡尔赛—华盛顿体系	14
第4课 经济大危机	17
第5课 法西斯势力的猖獗	20
第二单元综合评价	24
第三单元 第二次世界大战	27
第6课 第二次世界大战的爆发	28
第7课 世界反法西斯战争的胜利	32
第三单元综合评价	35
第四单元 战后主要资本主义国家的发展变化	38
第8课 美国经济的发展	39
第9课 西欧和日本经济的发展	42
第四单元综合评价	46
第五单元 社会主义国家的改革与演变	50
第10课 苏联的改革与解体	51

第 11 课 东欧社会主义国家的改革与演变	54
第五单元综合评价	58
第六单元 亚非拉国家的独立和振兴	61
第 12 课 亚非拉的奋起	62
第 13 课 动荡的中东地区	64
第六单元综合评价	68
第七单元 战后世界格局的演变	71
第 14 课 冷战中的对峙	72
第 15 课 世界政治格局的多极化趋势	76
第 16 课 世界经济的“全球化”	79
第七单元综合评价	83
第八单元 现代科学技术和文化	87
第 17 课 第三次科技革命	88
第 18 课 现代文学和美术	91
第 19 课 现代音乐和电影	94
第八单元综合评价	97
综合评价检测(一)	100
综合评价检测(二)	103
答案与提示	106

第一单元

苏联社会主义道路的探索

学习与评价

项目		学习目标	评价结果 表述形式	评价方式
学习内容	临时政府的反动统治 俄国十月革命 苏维埃政府三年国内战争	二月革命后建立的资产阶级临时政府继续执行反人民的对内对外政策。 了解十月革命的背景、时间、经过和意义。 了解三年国内战争期间苏维埃政府实行的特殊政策。	分数： (满分为100分)	提问评分 教师评分 学生自评
	苏俄进入和平建设时期 苏联的社会主义建设	了解新经济政策的内容和取得的成效；苏联成立。 苏联完成第一、第二个五年计划的情况。 了解斯大林模式的积极作用和弊端。		
活动与探究		苏维埃政府的建立是划时代的大事件，试着比较一下建立前后人民生活的变化。	等第：	自我评价 家长评价 学生互评 教师点评
		说一说，为什么苏联第一、第二个五年计划要重点发展重工业。		
综合评价		对所学知识加以归纳、分析的能力。	等第：	自我评价 教师点评



第1课 俄国十月革命

目标与方法

一、二月革命后两个政权并存局面的出现

二月革命以后，俄国出现了两个政权（资产阶级临时政府和工人士兵代表苏维埃）并存的局面。为什么会出现两个政权并存的局面？原因就是苏维埃领导的工人和革命士兵在二月革命中拥有武器。但苏维埃的领导权掌握在孟什维克和社会革命党人手里，这些苏维埃领导人又对资产阶级临时政府表示支持，因而造成了两个政权并存的局面。资产阶级临时政府继续执行沙皇政府的政策，这充分说明了临时政府是资产阶级和地主阶级的政权，当时俄国革命的任务没有完成，需要继续进行革命，由此可见进行十月革命是必要和迫切的。

二、苏维埃政府的建立

1917年11月7日夜，全俄工兵代表苏维埃第二次代表大会开幕。第二天，通过了《告工人、士兵和农民书》、《和平法令》和《土地法令》。大会还选举成立了世界上第一个工人士兵苏维埃政府——人民委员会，列宁当选为主席。这样，世界上第一个无产阶级专政的社会主义国家诞生了。人民委员会的对内对外政策：列宁领导俄国同德、奥匈等议和，退出了第一次世界大战；没收地主土地，分配给农民使用。这与资产阶级临时政府形成了鲜明对照，说明新政权是代表俄国无产阶级和广大劳动人民利益的。

三、国内战争和苏维埃政权的巩固

国内外反动势力联合起来反对苏维埃政权，使新生政权面临严重困难。如果有条件可以通过看影片《列宁在1918》感受当时的困难情景，如粮食奇缺，列宁吃黑面包，瓦西里饿昏等情节。工农兵保卫苏维埃政权，在课本中以恰巴耶夫英勇战斗的事迹为例，说明在前线，红军战士同敌人进行拼死斗争。

四、十月革命的历史意义

十月革命的历史意义可以用“三个新”来概括，就是十月革命开辟了人类革命的新时代，开辟了世界无产阶级革命的新时代，开辟了被压迫民族革命的新时代。

基础与巩固

一、单项选择题

- 俄国十月革命首先爆发于 ()
A. 彼得格勒 B. 莫斯科 C. 斯大林格勒 D. 克里木
- 十月革命建立了世界上第一个工农苏维埃政府，它是 ()
A. 工农兵苏维埃 B. 革命军事委员会
C. 人民委员会 D. 苏维埃代表大会
- 推翻沙皇统治的是 ()



- A. 1905年革命 B. 俄国二月革命
C. 十月革命 D. 第一次世界大战结束 ()
4. 二月革命后俄国的主要政权是
A. 沙皇专制政府 B. 资产阶级临时政府
C. 人民委员会 D. 工人士兵代表苏维埃 ()
5. 下列不属于十月革命性质的是
A. 社会主义革命 B. 无产阶级革命
C. 资产阶级革命 D. 为消灭剥削制度、消灭剥削阶级的革命 ()
6. 人类历史上第一次获得胜利的社会主义革命是
A. 美国资产阶级革命 B. 巴黎公社
C. 第一次世界大战 D. 俄国十月革命 ()
7. “布尔什维克”最早是下列哪一个国家的党组织
A. 德国 B. 俄国 C. 法国 D. 匈牙利 ()
8. 11月6日晚，列宁秘密来到彼得格勒的起义总指挥部
A. 斯莫尔尼宫 B. 冬宫
C. 克里姆林宫 D. 圣瓦西里大教堂 ()
9. 人民委员会是一个什么性质的政权
A. 地主阶级 B. 资产阶级 C. 无产阶级 D. 农民阶级 ()
10. 俄国十月革命爆发于公历
A. 2月 B. 3月 C. 10月 D. 11月 ()

延伸与提高

二、判断正误

11. 二月革命是一次资产阶级领导的革命。 ()
12. 资产阶级临时政府继续执行沙皇的政策，对外仍然继续帝国主义战争，对内妄图镇压革命运动。 ()
13. 十月革命推翻了沙皇的专制统治。 ()
14. 十月革命和“二月革命”都是直接攻占首都，夺取政权的城市武装起义。 ()
15. 十月革命胜利后苏维埃俄国退出第一次世界大战。 ()
16. 1918年3月，苏俄首都从莫斯科迁往彼得格勒。 ()

三、识图题

17. (1) 图中的骑马者是 _____，他是 _____ 部队的指挥官，在保卫新生苏维埃政权的斗争中英勇作战。
(2) 苏维埃政权建立后，为什么会爆发三年的国内战争？





四、简答题

18. 简要回答下列关于十月革命的问题。

(1) 世界历史上第一个无产阶级政权名称叫什么?

(2) 在“二月革命”推翻沙皇专制统治后,为什么还要进行十月革命?

(3) 十月革命发生在哪一年?主要领导人是谁?

(4) 十月革命是一场什么性质的革命?

后花園

一、俄国历法

俄国古代采用“创世纪年”。最初记载历法的《编年史》将公元前5508年定为“创世纪年”的元年,新年从3月1日开始。公元1492年以后改为从9月1日开始。1699年12月15日,彼得一世下令采用儒略历(旧历),将“创世纪年”7208年12月31日之次日改为

1700年1月1日。儒略历每年平均为365.25日,比回归年长11分14秒。这一微小误差导致每128年节气日期提前1天。1582年,教皇格列高利十三世实行历法改革,将当年春分由旧历3月11日改为新历3月21日,旧历10月5日改为新历10月15日,将日期后移10天。并规定新历除能用400整除的世纪年(如

1600年、2000年)置闰外,其他世纪年(如1700年、1800年、1900年)不置闰。从而使新历每400年较旧历少3天。历法改革造成了旧历和新历在日期上的差距。18世纪旧历日期比新历日期早11天,19世纪早12天,20世纪早13天。1918年1月26日,苏俄政府宣布停止使用旧历,采用新历(即公历)。

——《中国大百科全书·外国历史》

二、列 宁

列宁(1870—1924)原名弗拉基米尔·伊里奇·乌里扬诺夫,1870年4月22日生于伏尔加河畔的辛比尔斯克城。父亲是一位国民教育活动家,具有民主主义思想。母亲是一位医生的女儿,富有学识,对贫苦的劳动人民非常同情。在良好的家庭环境中,列宁从小就继承了双亲的许多优秀品质。他5岁就开始念书,成绩十分优异,每次升级都得到奖品。在列宁的成长中,曾受其哥哥革命民主主义思想的影响,后来哥哥因参与谋刺沙皇亚历山大三世而被杀害。这给了列宁极大的震动,然而他并未为此而畏缩,反而促使他抛弃那种希望用恐怖手段推翻旧制度的道路,去探索新的革命途径。

列宁因从事反对沙皇统治的革命斗争,在国内遭到逮捕,曾被流放西伯利亚三年。以后他常年侨居欧洲诸国,从事艰苦的理论研究和建党活动。有一次被捕以后,警察局长问列宁:“小伙子,你为什么造反?要知道你的前面是一堵墙。”列宁回答说:“不过是一堵朽墙,只要一推就会倒的。”俄国著名社会主义运动先驱普列汉诺夫十分钦佩列宁,在他给妻子的信中写道:“来了一个年轻同志(指列宁),很有教养,很有口才,在我们的革命运动中有这样的年轻人,真是万幸。”

美国新闻记者、国际共产主义运动活动家约翰·里德在他的不朽名著——描述俄国十月革命的《震撼世界的十日》中介绍列宁时说:“他是一位异乎寻常的领袖,一位纯粹以自己的智慧见长的领袖。他不矫饰,不幽默,不妥协,而又公平无私。他没有引人注目的癖性,却具有一种以简单的语句来阐明极其深刻的

思想的能力,有对具体情况加以精辟分析的能力。这些品质之外再加上他精明干练,就形成了最有智慧的胆略。”

三、苏维埃

“苏维埃”一词的俄语本意是“会议”或“代表会议”,最早创建于俄国1905年革命中,是当时无产阶级领导群众革命的政治组织。1917年5月“二月革命”后建立的工兵代表苏维埃既是武装起义的领导机关,又是工农专政的机关。但由于当时控制苏维埃的是孟什维克和社会革命党,在他们的操纵下,竟然把政权拱手交给了由资产阶级及其代表人物组成的临时政府,而苏维埃却成了一个监督机构,这样在彼得格勒形成了两个政权并存的局面。“临时政府有权无力,而工兵代表苏维埃却有力无权。”这是历史上十分罕见的现象。1917年8月至9月,经过斗争,苏维埃的领导权逐步转到了布尔什维克手中,成为十月革命武装起义的领导机关。十月革命后布尔什维克党领导下的苏维埃成了国家的最高权力机关。组成苏维埃的成员只限于工人、农民、士兵及知识分子代表。

四、“阿芙乐尔号”巡洋舰

原为俄国波罗的海舰队的一艘巡洋舰。1900年建成下水。1916年因作战受伤到造船厂修理。1917年二月革命时,舰上水兵起义,参加推翻沙皇的斗争。1917年11月6日,它接受革命军事委员会的指示,开进涅瓦河,停泊在尼古拉桥下,把炮口对准了冬宫。11月7日晚,彼得格勒的赤卫队和革命士兵占领了除冬宫以外的重要据点,但盘踞冬宫的临时政府还在负隅顽抗。9时45分,“阿芙乐尔号”巡洋舰政委别里什夫下令开炮,发出向冬宫进攻的信号。“阿芙乐尔号”巡洋舰轰击冬宫的炮声宣告了人类历史进入新纪元。彼得格勒起义胜利后,舰上水兵还参加了莫斯科武装起义和国内战争。1923年起改为练习舰。1948年,列宁格勒市的苏维埃政府做出决定,将该舰永久性地固定在涅瓦河上供游客参观。1957年,成为中央海军博物馆分馆。

第2课 对社会主义道路的探索

目标与方法

一、要一分为二地评价农业集体化

1937年，苏联基本上完成了农业集体化，从而使社会主义成分在苏联的整个国民经济中占有绝对优势。在评价农业集体化运动时，应当一分为二。苏联通过农业集体化，引导农民走社会主义道路。在党实现农业集体化的号召下，有不少农民积极要求加入集体农庄。但是，在集体化过程中，也出现了“全盘集体化”等错误，带有很大的强制性，挫伤了农民生产积极性。

二、要用辩证的眼光看待苏联强调优先发展重工业

“一五”“二五”计划期间，苏联取得了社会主义建设的很大胜利，特别是优先发展重工业，使苏联由农业国变成了工业国，生产总值跃居欧洲第一位、世界第二位，为以后粉碎德国法西斯的侵略打下了物质基础。但优先发展重工业时，忽视了国民经济的平衡发展，产生了农、轻、重比例严重失调等问题。

三、要弄清苏联成立的必要性

十月革命后，俄国各民族纷纷建立自己独立的苏维埃共和国。在国内战争时期，各共和国结成了军事同盟，进行反协约国干涉和国内叛乱的共同斗争。随着国内战争的结束和国民经济的恢复、社会主义建设时期的开始，为充分利用各共和国的资源和巩固国防，迫切要求建成一个统一的国家联盟。

基础与巩固

一、单项选择题

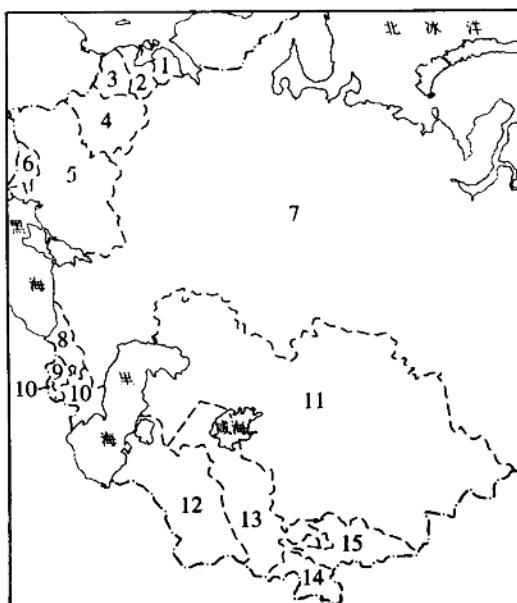
1. 苏维埃俄国开始实行新经济政策的时间是 ()
A. 1918年 B. 1921年 C. 1922年 D. 1924年
2. 国内战争结束后，苏维埃政权面临的首要任务是 ()
A. 稳定政局 B. 恢复被战争严重破坏了的经济
C. 抵挡来自帝国主义国家的入侵 D. 巩固政权，打击反动分子
3. 新经济政策的内容中最能提高人民生产积极性的措施是 ()
A. 用粮食税取代余粮收集制，余粮归农民自己支配
B. 允许私人和外国资本家经营一些中小型企业
C. 废除生活必需品的配给制
D. 恢复自由贸易
4. 苏联成立的时间是 ()
A. 1920年 B. 1921年 C. 1922年 D. 1923年
5. 苏联的加盟共和国到1940年后增加到多少个 ()

- | | | | |
|--|-----------|----------|----------|
| A. 13 | B. 14 | C. 15 | D. 16 |
| 6. 苏联在完成第一、第二个五年计划期间,重点发展的是 | | () | |
| A. 农业 | B. 轻工业 | C. 重工业 | D. 商业 |
| 7. 1940年,苏联的工业总产值超过法、英、德,跃居欧洲 | | () | |
| A. 第一位 | B. 第二位 | C. 第三位 | D. 第四位 |
| 8. 最初加入苏联的加盟共和国中不包括 | | () | |
| A. 俄罗斯联邦 | B. 外高加索联邦 | C. 乌克兰 | D. 爱沙尼亚 |
| 9. 领导苏联实施新经济政策的领导人是 | | () | |
| A. 列宁 | B. 斯大林 | C. 赫鲁晓夫 | D. 勃列日涅夫 |
| 10. 1936年苏联颁布新宪法,标志着苏联高度集中的经济政治体制的形成,这一体制是哪位苏联领导人支持的 | | () | |
| A. 列宁 | B. 斯大林 | C. 勃列日涅夫 | D. 赫鲁晓夫 |

延伸与提高

二、填图题

11. 将苏联各加盟共和国名称填在下图中。



三、排序题

12. 按时间先后排序,正确的排列顺序是 ()
- ① 二月革命 ② 退出第一次世界大战 ③ 十月革命 ④ 苏联的成立 ⑤ 反对外国武装干涉和国内反革命叛乱 ⑥ 基本实现社会主义工业化和农业集体化
- | | |
|-----------|-----------|
| A. ①③⑤④②⑥ | B. ①②③④⑤⑥ |
| C. ①③②⑤④⑥ | D. ①②③⑤④⑥ |

四、问答题

13.“斯大林模式”对社会主义建设时期的苏联有哪些积极作用和弊端？

感花图

一、农民对余粮收集制的不满

在列宁的笔记本上记录着他从一次非党农民会议上听到的意见。来自喀山省的农民说：“余粮收得太多。请给我们定个标准，要不我们会把春播的种子都吃掉。”彼得格勒省的农民说：“我们那里发生过拿手枪顶着人家太阳穴这样的强迫，人们很气愤。”吉尔吉斯的农民说：“余粮收集得像扫帚扫过一样干净，一点也没剩。”还有一位农民形象地说：“土地属于我们，面包却属于你们；水属于我们，鱼却属于你们；森林属于我们，木材却属于你们。”有些乡村农民已拿起武器，反对无偿的征粮。因此余粮收集制不仅动摇了工农联盟，还影响了政权稳定的基础。

二、关于新经济政策的争论

在1921年10月召开的莫斯科省第七次党代表会上，列宁在作关于新经济政策的专题报告时，终于发生了与反对派的“遭遇战”。

当列宁在讲坛上说：“……目前的情况是，我们党内许多同志对新经济政策的意义认识不足，对战时共产主义政策的错误也认识不足……”一位代表站起来大声喊道：“不！如果说战时共产主义是‘官僚主义邪恶’，那么新经济政策就是‘资产阶级邪恶’。”

另一个代表也站起身来说：“指责战时共产主义是错误，是捏造！”

列宁回答：“这不是捏造，而是历史留给我们的事实。我们不要把脑袋藏在翅膀下面，而要勇敢地正视和承认这一事实：战争结束后继续实行‘战时共产主义’政策，使党在经济上遭到的损失要比高尔察克、邓尼金、尤登尼奇匪帮给我们造成的损失和失败都要严重得多……”

当列宁讲到下一步执行新经济政策，还要退到国家调节商业，而不是再由国家垄断和直接经营商业，并要求党政干部要学会经商时，台下又有一位代表禁

不住又站起来：“我们在沙皇的监狱里没有学过经商。”

列宁斩钉截铁地说：“这只能说明我们今天学习经商的任务更迫切、更繁重。商业不完全是资本主义的邪恶，它在社会主义经济建设中同样有不可替代的作用，我们今天还不能越过商品经济的发展。所以我们要学习经商，要成为精明的批发商。否则，我们就不能使这个小农基础的国家在经济上站稳脚跟。”

在两个月后召开的全俄苏维埃第九次代表大会上，列宁再一次断然表明：不用讳言，党在经济政策上实行退却，但退却并不可怕，可怕的是空想和自我欺骗，害怕真理将招致灭亡。

列宁对社会主义条件下经济问题的思想认识，经历了一个由“战时共产主义”到“新经济政策”的转变过程。

三、斯达汉诺夫运动

阿列克谢·斯达汉诺夫是顿巴斯煤矿区的年轻汽钻掘煤手，他在1935年8月30日夜间的一班工作时间内，用风镐采煤102吨，超过原定额(7吨)的13.5倍，创造出世界最高纪录。这一成绩的取得，是充分利用了新技术和合理的劳动分工(过去采煤工是边采煤边加固工作面，现在改为由别人加固工作面)。这个消息公布以后，一个学习斯达汉诺夫，掌握技术，提高劳动生产率的“斯达汉诺夫运动”在各行各业迅速开展起来，全国出现了劳动竞赛热潮。1935年11月，在克里姆林宫召开了第一次斯达汉诺夫工作者会议，斯大林在会上高度评价了这一运动的伟大意义。这次会议有力地推动了社会主义劳动竞赛在全苏联的开展。斯达汉诺夫运动的开展，有力地推进了苏联的社会主义建设事业，使第二个五年计划以4年零3个月时间提前完成。

四、大清洗运动

20世纪30年代，面对帝国主义的颠覆活动和法

面对反苏战争的危险，斯大林虽然肯定苏联国内已不存在敌对阶级，却仍认为阶级斗争越来越尖锐，把阶级斗争形势看得过于严重。同时，由于苏联社会主义建设中出现了一些问题，党内斗争不断。1934年12月，联共（布）中央政治局委员、列宁格勒省委书记基洛夫被暗杀，使斯大林更加坚持阶级斗争越来越尖锐的观点。为了肃清国内的反革命分子，为了压制党内的不满，斯大林发动了全国性的大规模清洗运动。运

动的主要阶段是在1934—1938年，余波则一直延续到40年代。在这场运动中，出现了许多滥用权力、滥施暴力的现象，错捕和枉杀了许多无辜的人，在党内外造成一种可怕的恐怖气氛，一大批党政军领导人及其亲属、杰出的科学家和知识分子、普通党员和老百姓被无端逮捕、判刑、处决。大清洗运动的扩大化破坏了社会主义民主和法制，给苏联的社会主义建设造成了无法估量的损失。

第一单元 综合评价

一、单项选择题

1. 俄国十月革命首先发生于 ()
A. 察里津 B. 莫斯科 C. 彼得格勒 D. 基辅
2. 二月革命的领导者是 ()
A. 无产阶级 B. 资产阶级 C. 农民阶级 D. 知识分子
3. 十月革命的领导者是 ()
A. 无产阶级 B. 资产阶级 C. 农民阶级 D. 知识分子
4. 二月革命后俄国出现了两个政权,其中主要政权是 ()
A. 沙皇专制政府 B. 资产阶级临时政府
C. 人民委员会 D. 工人士兵代表苏维埃
5. 十月革命推翻的统治者是 ()
A. 沙皇 B. 资产阶级 C. 封建军阀 D. 外来侵略者
6. 俄国十月革命的主要领导人是 ()
A. 列宁 B. 斯大林 C. 勃列日涅夫 D. 赫鲁晓夫
7. 十月革命的总指挥部设在 ()
A. 斯莫尔尼宫 B. 冬宫
C. 克里姆林宫 D. 圣瓦西里大教堂
8. 1918年3月,苏俄首都从彼得格勒迁往 ()
A. 基辅 B. 莫斯科 C. 斯大林格勒 D. 克里木
9. 经过多少年的艰苦的国内战争,苏俄粉碎了外国的武装干涉和国内的反革命叛乱 ()
A. 一年 B. 二年 C. 三年 D. 四年
10. 列宁所领导的党是 ()
A. 工党 B. 共和党 C. 民民主党 D. 布尔什维克
11. 苏联开始实施五年计划,有计划地进行经济建设是在 ()
A. 1926年 B. 1927年 C. 1928年 D. 1929年
12. 两个五年计划的完成,苏联工业总产值跃居世界 ()
A. 第一 B. 第二 C. 第三 D. 第四
13. 苏联的全称是 ()
A. 苏维埃社会主义联盟 B. 苏维埃联盟共和国
C. 苏维埃社会主义共和国联盟 D. 苏维埃共和国联盟
14. 1921年苏俄开始实施新经济政策,为促进国民经济的恢复和发展,大力发展的 ()
A. 农业 B. 工业 C. 商品经济 D. 服务业
15. 下列属于最早加入苏联的加盟共和国的是 ()
A. 爱沙尼亚 B. 拉脱维亚 C. 立陶宛 D. 白俄罗斯
16. 苏联成立时的国家领导人是 ()
A. 斯大林 B. 勃列日涅夫 C. 列宁 D. 赫鲁晓夫

17. 为了加速实现农业集体化,苏联政府开始在农村建立 ()
 A. 集体农庄 B. 农村合作社 C. 农民合作社 D. 农村信用社
18. 新宪法的制定,标志着苏联高度集中的经济政治体制的形成。这一体制也被称为 ()
 A. 列宁模式 B. 斯大林模式 C. 勃列日涅夫模式 D. 赫鲁晓夫模式
19. 下列不属于新经济政策的内容是 ()
 A. 实行余粮收集制,征集农民手中的粮食和其他农产品
 B. 允许私人和外国资本家经营一些中小企业
 C. 废除生活必需品的配给制
 D. 恢复自由贸易
20. 标志着苏联高度集中的经济政治体制形成的是 ()
 A. 1921年实施新经济政策 B. 1922年苏联成立
 C. 1936年新宪法制定 D. 斯大林上台
- 二、多项选择题**
21. 1922年加入苏联的有 ()
 A. 白俄罗斯 B. 乌克兰 C. 外高加索 D. 格鲁吉亚
22. 下列属于十月革命后苏维埃政府采取的措施有 ()
 A. 建立新型的无产阶级政权
 B. 将银行、铁路和大工业企业收归国有
 C. 颁布《土地法令》,没收地主和寺院的土地,分配给农民耕种
 D. 退出第一次世界大战
23. 发生在俄国的革命运动有 ()
 A. 二月革命 B. 十月革命 C. 六月革命 D. 雾月革命
24. 在两个五年计划期间,苏联建立了哪些工业部门 ()
 A. 飞机 B. 汽车 C. 机器制造 D. 拖拉机
25. 两个五年计划完成后,苏联 ()
 A. 由传统的农业国变成强盛的工业国
 B. 国防力量大为加强
 C. 国民生产总值超过欧美主要资本主义国家
 D. 工业总产值跃居欧洲第一位
- 三、问答题**
26. 说一说俄国十月革命的历史意义。
27. 社会主义道路探索时期,苏维埃政府作了哪些探索和尝试?



四、识图题

28. (1) 这两幅照片表现的是_____运动。照片上的农民都加入了当时农村的_____组织。



- (2) 在这个运动中出现了一些违背农民意愿的做法,请举例。

第二单元

凡尔赛—华盛顿体系下的世界

学习与评价

项 目	学 习 目 标	评价结果 表述形式	评价方式
学 习 内 容	战后帝国主义国家在欧洲、西亚、非洲统治的新秩序 战后对亚太地区的争夺	了解巴黎和会的情况和《凡尔赛和约》的内容。 了解华盛顿会议的情况和签署的一系列条约。 凡尔赛—华盛顿体系。	提问评分 教师评分 学生自评
	战后资本主义“繁荣”时期 1929—1933年资本主义世界的经济危机 罗斯福新政	“繁荣”时期的表现。 了解经济危机爆发时的表现、影响，它是资本主义社会基本矛盾的必然产物。 新政的目的、内容和意义。	
	纳粹政权的建立 意大利、日本法西斯的暴行	了解希特勒和纳粹党；法西斯专政的建立；国会纵火案。 墨索里尼在意大利的法西斯专政。 日本军事法西斯专政的建立。 了解两个世界大战策源地的形成。	
活动与探究		揣摩巴黎和会上各与会国代表的不同心理活动及表现出来的行为，讲述或表演出来。	等第： 自我评价 家长评价 学生互评 教师点评 写作评分
		巴黎和会决议内容传到中国国内后，引发了什么事件。联系已学过的中国近代史讲述其中的故事。	
		如果你是当时生活在德国的犹太少年，你会听到、看到、遭遇些什么？	
综合评价	主动探究历史知识，并重现探究历史的能力。	等第：	自我评价 教师点评