

☆按教育部最新教材修订



话题作文 分类手册

(高中)

全国三十八所重点中学教师 / 编写

总主编 薛金星

第一次修订



北京教育出版社



责任编辑 董丽燕 封面设计 张沐沅

基础知识丛书

小学部分

小学语文基础知识手册
小学数学基础知识手册

初中部分

初中语文基础知识手册
初中数学基础知识手册
初中物理基础知识手册
初中化学基础知识手册
初中英语基础知识手册

高中部分

语文基础知识手册
数学基础知识手册
物理基础知识手册
化学基础知识手册
英语基础知识手册
历史基础知识手册
政治基础知识手册
地理基础知识手册

生物基础知识手册
文言文基础知识手册
议论文论点论据论证手册
高中话题作文分类手册
高中古诗文鉴赏手册

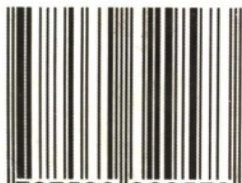
北京金星创新教育研究中心与北京金星书业文化发展有限公司同属一个机构,该中心是集小学、中学、大学各学科教学与考试研究,教育图书的策划、出版、发行,教学与考试报刊编辑等为一体的综合性专业机构和经济实体。它以全国一千多所重点小学、初中、高中和大学为教学研究基地,与全国一千多所重点小学、初中、高中和大学,与国家教育部考试中心,与人民教育出版社等多家出版部门,与《英语辅导报》、《中学教学参考》、《试题研究》等多家报刊杂志社,与北京海淀区教师进修学校等全国多家教学与考试研究部门,以及多个教育行政部门等建立了密切关系。具有得天独厚的科研、人才、信息优势。

中心定位于发展教育、教学与考试理论及实践的研究,注重教育图书的整体策划,关注教学与考试信息的最新动向,以及教研成果的开发推广,遵循教研在先、出版推广在后的先进经营模式。

面临中国教育改革的重大历史机遇,中心凭借实力雄厚的专家研究队伍和对中国教育改革的独特理解,率先在全国进行3+X综合课题研究,推出了相关产品。

中心本着为全国师生服务的原则,愿与广大师生一起携手共勉,切磋探讨,共同研究,建立友谊。热忱欢迎全国教育界有识之士对我们的工作提出宝贵意见和建议。同时欢迎广大中小学教师和学生积极投稿,介绍教学经验及教研成果,我们将为教师学术著作的出版和优秀论文的发表提供帮助。来信请寄:北京市天通苑邮局6503号信箱薛金星收。邮政编码:102218。欢迎您走进“北京金星创新教育研究中心”,感受我们的执着与专注;了解我们的科研与创新;鉴赏我们的品质与服务。

ISBN 7-5303-2957-X



9 787530 329573 >

ISBN 7-5303-2957-X

G·2892 定价:14.80元

北京金星创新教育研究中心成果



话题作文 分类手册

(高中)

全国三十八所重点中学教

第一次修订

丛书主编	薛金星	
本册主编	杨洪勋	
本册编委	李 华	韩桂荣
	左传海	杨富国
	郑艳玉	焦红燕

北京教育出版社

出版前言

为了更好地配合中学生学习语文,培养学生的写作能力,开阔学生视野,我们组织全国各省市部分一线骨干教师,编写了《高中话题作文分类手册》。该书是高中生学习写作的一部不可多得的工具书。

该书在体例上设有“话题阐释”、“立意角度”、“名言提示”、“事例类编”、“命题举隅”、“范文举例”六个栏目。这些栏目的设置,对于提高学生写作话题作文的各项基本能力和开发思路的能力,对于帮助学生把握话题作文的基本程序和掌握话题作文写作的常规写法以及各种创新方法,都会起到不可估量的作用。

一、每个选题由六个栏目构成。“话题阐释”帮你对话题进行精辟的分析;“立意角度”多侧面、多角度开拓你的思维领域;“名言提示”使你在作文过程中有理可依;“事例类编”使你在作文过程中有事可寻、有例可举,增强说服力;“命题举隅”、“范文举例”使你在写作过程中思路开阔,有话可说,有本可仿。这五个方面均由编者做了大量的文字整理,使得它们之间互相贯通,易解易记。学生阅读此书,将在学习、生活、思想、语言等多方面得到启迪。总之,明了的阐释、全新的角度、详实的论据、精美的范文,会令你耳目一新,毛塞顿开。

二、本书所选名言警句和典型事例都是从古今中外浩如烟海的名句和事例中精选出来的。名言名句十分精湛,贴近话题;事例真实可靠,有较强的感召力。经常翻阅和熟记这些内容,是你写好话题作文所必需的。

三、本书综合性强、材料丰富、汇题全面、题型新颖,选题精萃,议题具有权威性、指导性,是迄今为止第一本系统、全面、精炼、详实、权威的话题作文写作的典籍。本书以全新的思路、科学的设计和精辟的分析,为广大学生开辟一个话题作文学习、写作的新天地。可以说,一册在手,可览话题作文写作之精华。

在编写过程中,我们参考了有关著作、报刊和辞书,吸取了其中的精华,并注意写作知识中新的探索成果,但限于水平,错漏之处在所难免,希望广大读者批评指正。

目 录

人生理想篇..... (1)	个人修养篇..... (93)
话题1 理想..... (1)	话题1 胸怀..... (93)
话题2 立志..... (3)	话题2 宽容..... (96)
话题3 事业..... (6)	话题3 友谊..... (100)
话题4 生命..... (10)	话题4 修养..... (104)
话题5 奉献..... (13)	话题5 谦虚..... (106)
话题6 年华..... (16)	话题6 继承..... (110)
话题7 奋斗..... (18)	话题7 改过..... (113)
话题8 追求..... (21)	话题8 平凡..... (116)
话题9 探索..... (23)	话题9 嫉妒..... (119)
话题10 青春..... (27)	话题10 礼貌..... (122)
话题11 拼搏..... (30)	文化现象篇..... (126)
助人为乐篇..... (34)	话题1 课桌文化..... (126)
话题1 雷锋精神..... (34)	话题2 韩寒现象..... (129)
话题2 赈灾..... (37)	话题3 课外阅读..... (132)
话题3 助困助心..... (39)	时事热点篇..... (135)
团结守纪篇..... (43)	话题1 和平..... (135)
话题1 团结..... (43)	话题2 西部在开发..... (139)
话题2 公私..... (46)	话题3 加入 WTO(世界贸易组织)..... (142)
话题3 合作(协作)..... (49)	国情热点篇..... (146)
话题4 个人与集体..... (52)	话题1 以民为本..... (146)
话题5 纪律..... (54)	话题2 下岗就业..... (149)
话题6 邻里乡情..... (57)	话题3 消除贫困..... (152)
自尊自爱篇..... (61)	话题4 竞争..... (155)
话题1 自尊..... (61)	话题5 素质教育..... (158)
话题2 自信..... (63)	话题6 希望工程..... (162)
话题3 自强..... (67)	经济热点篇..... (166)
话题4 荣辱..... (70)	话题1 广告与欺诈..... (166)
话题5 批评..... (73)	话题2 经营有道..... (170)
话题6 斗争..... (75)	更新观念篇..... (174)
做人处事篇..... (78)	话题1 知识有价..... (174)
话题1 做人..... (78)	唯物辩证篇..... (178)
话题2 目标..... (81)	话题1 一分为二..... (178)
话题3 进取..... (84)	话题2 得与失..... (181)
话题4 修身..... (87)	话题3 大与小..... (184)
话题5 虚伪..... (89)	

话题 4 苦与乐	(188)
哲理事物篇	(192)
话题 1 窗	(192)
话题 2 门	(195)
话题 3 桥	(199)
科技创造篇	(203)
话题 1 科学技术	(203)
话题 2 创造	(207)
话题 3 智慧	(211)
话题 4 文明	(215)
话题 5 封建迷信	(218)
话题 6 克隆	(221)
话题 7 记忆移植	(224)
话题 8 网络	(228)
时弊热点篇	(231)
话题 1 尊师重教	(231)
话题 2 社会公德	(234)
话题 3 质量问题	(238)
话题 4 环境	(241)
话题 5 学费	(245)
是非热点篇	(248)
话题 1 教育体制改革	(248)
话题 2 医护道德	(250)
话题 3 信誉与承诺	(253)
自然热点篇	(257)
话题 1 认识规律	(257)
话题 2 生态环境	(259)
话题 3 城市污染	(262)
话题 4 人类隐患	(265)
话题 5 动物保护	(269)
话题 6 假设	(271)
个人成长篇	(274)
话题 1 独立	(274)
话题 2 劳动	(277)
话题 3 金钱	(280)
话题 4 荣誉	(284)
话题 5 失足	(287)
话题 6 机遇	(290)
话题 7 天才	(293)
话题 8 习惯	(297)

话题 9 人才	(300)
卫生健康篇	(304)
话题 1 健康	(304)
话题 2 休息	(306)
话题 3 平等	(309)
话题 4 运动	(312)
素质成才篇	(316)
话题 1 素质	(316)
话题 2 互相理解	(320)
话题 3 减负	(323)
机智果敢篇	(328)
话题 1 机智	(328)
话题 2 开拓	(331)
话题 3 胆识	(335)
话题 4 勇敢	(339)
审美情趣篇	(342)
话题 1 兴趣	(342)
话题 2 爱美	(344)
话题 3 审美	(348)
读书求知篇	(352)
话题 1 自学	(352)
话题 2 时间	(355)
话题 3 积累	(360)
学习教育篇	(363)
话题 1 理想	(363)
话题 2 学习方法	(365)
话题 3 教育	(368)
话题 4 教育方法	(372)
话题 5 家庭教育	(376)
话题 6 思考	(380)
话题 7 专心	(384)
道德情感篇	(387)
话题 1 责任	(387)
话题 2 品质	(389)
话题 3 道德与美德	(492)
话题 4 诚实	(396)
话题 5 幸福	(400)
话题 6 志节操行	(403)
话题 7 爱心	(407)

人生理想篇

话题1 理想

话题阐释

指对未来事物的希望或有根据的、合理的想象。它是经过努力有可能实现的奋斗目标和对美好事物的追求。

论证角度或立意角度

- ①理想是人的生命的航标。
- ②理想的追求应与社会需要相契合。
- ③理想的达成需经受坎坷,埋头苦干。
- ④理想中最有价值、最有意义的是追求的过程。
- ⑤理想的坐标也需要不断调整。

名言提示

人生最高之理想,在求达于真理。

——李大钊

一个人有了远大的理想,就是在最艰苦困难的时候,也会感到幸福。

——徐特立

一个精神生活很充实的人,一定是一个很有理想的人,一定是一个很高尚的人,一定是一个只做物质的主人而不做物质的奴隶的人。

——陶铸

革命理想,不是可有可无的点缀品,而是一个人生命的动力,有了理想,就等于有了灵魂。

——吴运铎

生活中没有理想的人,是可怜的人。

——屠格涅夫

理想,能给天下不幸者以欢乐。

——高尔基

生活好比旅行,理想是旅行的路线;失去了路线,就寸步难移。

——雨果

人类的心灵需要理想甚于需要物质。

——雨果

毫无理想而又优柔寡断是一种可悲的心理。

——培根

人有了物质才能生存,人有了理想才谈得上生活。你要了解生存与生活的不同吗?动物生存,而人则生活。

——雨果

使人生具有意义的不是权势和表面的显赫,而是寻找那种不只满足一己私利,且

能保证全人类幸福的完美理想。

——马克思

事例类编

周恩来为中华之崛起而读书 新学期开始,沈阳东关模范学校魏校长问同学们读书是为了什么,有人回答:“是为了家父而读书。”有人回答:“为名利而读书。”也有人回答说:“为光耀门楣而读书。”当魏校长点名要周恩来回答时,坐在后排的周恩来站起来庄重地回答:“为中华崛起。”当魏校长表示没听清楚时,周恩来又沉着有力地重复:“为中华之崛起而读书。”

鲁迅弃医从文 鲁迅起初认为,中国落后是由于人民体弱多病,日本富强是由于医学发达,便东渡日本去仙台医专攻读医学。有一次,学校放映关于日俄战争的纪录片,画面上出现很多中国人围观一个被说成是俄国侦探的中国人,这个人将被砍头示众,围观的人都在看热闹。这些人虽体格强壮但神情上都显得十分麻木。鲁迅深受震动,他认识到在当时学医并不是一件要紧事,思想愚昧麻木的人们,即使体格健壮,也只能被示众或作看客,“第一要紧,是在改变他们的精神。”于是,鲁迅弃医从文,终于成为中国现代伟大的文学家、思想家和革命家,成为新文化运动的先驱和旗手。

命题举隅

请以“理想”为话题,写一篇不少于800字的文章。

要求:1、联系自身实际,发表见解,展望前景等。

2、题目自拟,除诗歌外,文体不限。

范文举例

为祖国振兴而学习

法国生物学家巴斯德曾说:“理想、志趣、实践,是成功的三大要素。理想是事业的大门。志趣是通向大门的阶梯,实践是通向阶梯的这段坎坷的路。”

人为万物之灵,有理想也是人与动物的区别之一。大家知道,七十年前一个秋天,在沈阳东关模范学校的一间教室里,当身着长衫的魏校长给学生讲到“立命”一节时,问道:诸生为何读书啊?当时,有人回答:“为名利而读书。”还有人回答“为做官而读书。”而当时的周恩来却响亮地回答:“为中华之崛起而读书!”敬爱的周总理为实现这一伟大理想,顽强拼搏,努力实践,奋斗一生,为祖国的革命和建设事业立下了不朽的功勋。

是的,为中华崛起而读书,而今,就是要为祖国振兴而学习,这就是我们当代青少年的崇高理想。那么,我们通过什么途径将自己火热的青春献给这崇高的理想呢?我在思索、在寻找自己可行的道路。

我喜欢和小朋友们一起玩耍,邻里们送我一个大“顽童”的雅号。但他们不知,在

玩耍中我深深地思索。玩耍中,常听到孩子们面红耳赤地争执谁的爸爸妈妈的官大;常听到有的孩子因拾金不昧被家长训斥为“傻瓜”……每当这时,我深深感到,祖国要振兴,民族的素质问题十分重要,一种强大的社会责任感便在我脑海中萌发升腾。是的,当今世界许多先进国家,不仅极为重视幼儿早期智力的开发,而且已推展到对胎教的重视。于是,做一名光荣的幼儿教师,为祖国幼教事业之崛起而奋斗,成为我莫大的志趣和理想。也正是带着这种强烈的责任感,我考入了烟台第一职业中专,踏上了通往理想的征途。

入学后,在学校领导和老师的帮助下,我进一步认识到对幼儿的学前教育是人生的奠基教育,它不但关系到一个人的健康成长,更关系到民族的未来、四化的成败、国家的存亡。

我深知,在校期间,只有刻苦勤奋地学习,将来才能在幼教事业中大显身手。一个幼儿教师是幼儿心灵火花的点燃者,是幼儿智慧的开拓者。要想对幼儿提供全面发展的教育,使幼儿的品德、智慧、体格健康和谐地成长,关键在于教师本身的文化素养、专业才干及良好的职业道德。正是基于这种认识,我顶住亲戚朋友的善意劝说和故意讥讽的压力,认真钻研幼教知识,刻苦训练各种技能和本领,铁心当个“小保姆”、“孩子王”!

我坚信,有为祖国振兴而做一名幼儿教师的崇高理想,有对这项工作的莫大志趣,有为实现这一理想而付出的认真实践,未来的我,一定会在幼教这一平凡的工作岗位上做出自己的贡献,给祖国增添悦目的春色!

话题 2 立志

话题阐释

指立定志向。每个人对未来都有希望和计划,立志是成功的起点,有了壮志和坚持不懈的毅力,就能向成功迈进。

论证角度或立意角度

- ①志气是事业的脊梁。
- ②创业靠志气。
- ③有志者事竟成。
- ④为志向做不懈的努力是人生的重要组成部分。
- ⑤有理想的人,必须有一个坚定的志向。
- ⑥志向是人的一种可贵的精神力量。
- ⑦志向可使人忍受磨难,乐观向上。

⑧志向是一个民族傲立于世的精神支柱。

名言提示

志不强者智不达，言不信者行不果。

——墨子

志当存高远。

——诸葛亮

三军可夺帅也，匹夫不可夺志也。

——孔子

有志者事竟成也。

——刘秀

古之成大事者，不惟有超世之才，亦有坚韧不拔之志。

——苏轼

志不立，天下无可成之事。

——王阳明

确定个人志向，选好专业，这是幸福的源泉。

——苏霍姆林斯基

宁洁身以守志，耻胁肩以苟合。

——葛洪

最穷的是无才，最贱的是无志。

——法 福楼拜

丈夫志四海，万里犹比邻。

——曹操

志不强者智不达。

——墨子

志，气之帅也，人之命也，木之根也，水之源也。

——朱熹

志在顶峰的人，决不会留恋半山腰的奇花异草而停止攀登的步伐。

——高尔基

理想是指路明星。没有理想，就没有坚定的方向，而没有方向，就没有生活。

——列夫·托尔斯泰

没有志向的青年，就象断线的风筝，只会在空中东摇西晃，最后必然丧失前程。

——罗曼·罗兰

事例类编

毛泽东志向高远 毛泽东同志青年求学时期，生活环境十分艰难，他在第一师范学习五年半，全部费用只有 169 元钱，而且其中三分之一花在订报上了，铺盖和衣着也非常粗陋单薄。但他从不以此为念，常常和朋友互相勉励说，读书要有理想，要有“以天下为己任”的雄心壮志，不要追求个人利益，不要打升官发财的主意。他还向朋友们提出“三不谈”，不谈金钱，不谈身边琐事，在校学习期间不谈男女恋爱问题。他认为，改造国家，改造社会，对学问的需要太迫切了，一定要十分珍惜宝贵的青春，把时间和精力都花在有价值的事情上。

巴尔扎克立志写作 1828 年 4 月的一天，巴黎贫民区卡西尼街的一座四面透风的小房子里搬来了一位新房客。他租用了三间屋子，一间作为书房。他简单地布置了一下，坐在书桌前，认真地思考了一番，然后蓦地站了起来，在书房的壁炉架上立上一座拿破仑的小雕像，并在雕像的底部，贴上一张纸条，上边写道：“彼以剑锋创其始者，我将以笔锋竞其业。”就是说，拿破仑想用武力征服全世界，没有做到，而我却要用笔征服全世界。这个雄心勃勃的青年，就是法国著名作家巴尔扎克。

立志多在少年 宋朝文学家苏洵，27 岁始发奋，立志就读，昼夜不息，结果大器晚成，终于成为唐宋八大家之一。我国明代画家王冕，少年放牛时，立志把荷花佳景

维妙维肖地描绘出来，他不分昼夜地绘画，立志不移，后来成为了当时的名画家。俄国作家果戈里，青少年时代就立志要成为一个文学家，经过刻苦努力，26岁时写出了《钦差大臣》；32岁时写出《死魂灵》，终于成为一代文学大师。

勾践卧薪尝胆 越王勾践被吴国军队打败，忍受奇耻大辱，给吴王夫差当奴仆。3年后，勾践被释放回国，立志雪洗国耻。他晚上睡在柴草堆上（卧薪），用戈当枕头。他在屋里吊着一只苦胆，每天睡觉前、起床后、吃饭时，都要尝苦胆的滋味（尝胆），使自己不要忘了亡国之耻。越王勾践发愤图强，后来终于使越国兵精粮足，繁荣昌盛起来。公元前473年，越王勾践率军一举打败吴国，夫差自杀身亡，勾践成为春秋末期的霸主。

马克思立志为全人类工作 马克思从小勤奋好学，早在中学时代就立志为人类谋幸福。他在毕业论文中写道：一个人只有立志为人类劳动，才能成为真正的伟人。他说：“如果我们选择了最能为人类福利而劳动的职业，我们就不会为它的重负所压倒，因为，这是为全人类而作牺牲。那时我们所感到的将不是一点点自私而可怜的欢乐，我们的幸福将属于千万人。我们的事业并不显赫一时，但将永远存在；而面对我们的骨灰，高尚的人们将洒下热泪。”

命题举隅

1828年4月，巴黎贫民区的一座小房子里，一个青年坐在简陋书房里，认真思索一番后，把一张写着“彼以剑锋创其始者，我将以笔锋竞其业”的字条，贴在拿破仑的小雕像上。这个雄心勃勃的青年，就是法国著名作家巴尔扎克。

有感于此则佳话，请以“立志”为话题，写一篇不少于800字的作文，题目自拟，文体自选。

范文举例

升起第二颗太阳

（山东 张艺凡）

一个波澜不惊的地带，一个被阳光遗忘的地带，海域深处住着一群无名的鱼儿，纯然的黑暗中聊以自慰的是这些自身可发出微弱光的鱼儿，在星星点点地闪烁，像一个个行走在黑夜中的人秉着的点点烛光。

点点是鱼群中的一员，它兴奋时发出的光特别明亮，大家亲昵地称它“小太阳”。鱼儿们从没见过太阳，只从见识广博的鲸爷那儿得知，那是一个照彻世界的光神。“太阳，与我一样的名字。”小小的好奇在点点心中萌芽、成长，想见太阳的愿望愈加炽热，鲸爷又一次光临了这儿，点点与同伴商量去看一看太阳。“点点，我们族人及祖先从未见过太阳，也从未离开过这片水域。你不要这么固执，游出去很危险。”妈妈对点点说，“妈，你不觉得应该见见太阳吗？为什么我们身上也发着光呢？我一直都想

见太阳,想见见和我同名的光神。”点点坚持着自己的梦想,在鲸爷的护送下与几个伙伴儿与族人惜别踏上了征程。

开始,大家兴奋地叽叽喳喳谈论,不久,便枯燥起来,黑暗仍如影随形,无边无际的墨色看不清前路。尽管鲸爷爷一再鼓励,失去好奇心的鱼儿倦怠了,此时,不远处几条鲨鱼袭来,大家拼命逃避、躲闪,可把鲨鱼赶走后,伙伴们仍受了伤,点点的腹也被划了一道,火辣辣的,痛得它眼中滚着泪水。“走吧,何苦呢?弄得这么狼狈,这么伤痕累累。”鱼儿们准备离开,鲸爷也不多留。的确,路上很危险,这群稚气的娃儿离开家走到这里已不易了,点点却固执着,“这点伤算什么?很快便会结痂,只要再努力一点,便能看到太阳了。”伙伴们望着墨然不变的色调叹气:“可以吗?”在几番争执下,点点含泪望着鱼群离开的背影,鲸爷摸摸点点的小脑袋:“小太阳,后悔吗?前面还有更多的考验啊!”“不,爷爷。”点点仰起坚定的小脸,“即使我从未见过太阳,即使太阳第一千次把我遗忘,我也要让它第一千零一次记起我,我要帮它恢复记忆。”“好!”鲸爷赞赏地望着点点。

如此,一大一小便在深深海域中畅游,水温的上升和水质的明彻记录着他们的旅程,更加有力的鳍,修长结实的身體与机敏的应变显示着点点的成长和努力,它身上发出的光也更加明亮,搏斗时留下的伤痕标志着点点捍卫理想的坚强。

终于,他们在黎明初晓时浮出了海面,在曙光中点点惊喜地注目太阳的升起,“爷爷!那是小太阳吗?是吗?”“是啊,”爷望着点点那镀上层金的小脸,“它,好大!真美!”太阳跳出海面照彻了整个大地。“太阳爷爷,您记得我吗?”“噢?你,是太阳吧,是深水鱼最亮的那条小鱼吗?鲸爷跟我说了。”点点羞得满脸通红,“爷爷,我,我怎么能跟您比呢?您的光照亮了大地,我充其量不过是一点光火。”“不,孩子,”鲸爷摸着点点身上那因搏斗而留下的种种疤痕,“它们告诉我,你也是太阳,在找太阳的时候,点点,你也在升起啊!”“是啊,”太阳笑着说:“太阳鱼家族有了这样的一颗执着的小太阳,真是他们的骄傲!”……

点点圆了太阳梦,每当人们黎明到海边散步,总能在暗暗的海面上,发现晶亮的一点,那便是点点,那便是升起的第二颗太阳。

话题3 事业

话题阐释

指人所从事的、具有一定目标、规模和系统而对社会发展有关的日常活动。人生在世,应当以事业为重,一息尚存,绝不松劲。

论证角度或立意角度

- ①事业是人生的主干。
- ②事业的天平上容不下懒惰。
- ③没有事业的人生黯然无光。
- ④事业并不是家庭的死敌。
- ⑤扬起事业的风帆,远航。

名言提示

强者不自勉,或死而泯灭于无闻;弱者能自则力,则必有称于后世。

——宋 欧阳修

字字看来皆是血,十年辛苦不寻常。

——清 曹雪芹

我们活着不能与草木同腐,不能醉生梦死,枉度人生,要有所作为。

——方志敏

人生在世,事业为重,一息尚存,绝不松劲。

——吴玉章

吃别人嚼过的馍没有味道。

——焦裕禄

人的生命是有限的,可是,为人民服务是无限的,我要把有限的生命,投入到无限的为人民服务之中去。

——雷锋

应该记住:我们的事业,需要的是手,而不是嘴。

——童第周

应当以事业而不应以寿数来衡量一生。

——古罗马 塞涅卡

学问之道,其得之不难者,失之必易;惟艰难以得之者,斯能竟业以守之。

——魏源

古今之成大事业大学问者,必经过三种境界:“昨夜西风凋碧树,独上高楼,望尽天涯路”,此第一境地;“衣带渐宽终不悔,为伊消得人憔悴”,此第二境地;“众里寻他千百度,蓦然回首,那人正在灯火阑珊处”,此第三境地。

——王国维

历史上所有伟大的成就,都是战胜了看来是不可能的事情而取得的。

——美 卓别林

不经巨大的困难,不会有伟大的事业。

——法 伏尔泰

在选择职业时,我们应该遵循的主要指针是人类的幸福和我们自身的完美。

——马克思

人生如同故事,重要的并不在于有多长,而是在于有多好。

——古罗马 塞涅卡

有勇气在自己生活中尝试解决人生新问题的人,正是那些使社会臻于伟大的人,那些仅仅循规蹈矩过活的人,并不是在使社会进步,只是在使社会得以维持下去。

——印度 泰戈尔

事例类编

祖冲之的事业 南朝的祖冲之计算圆周率,必须从圆内接正六边形的边长一直计算到 12888 边形,边数每翻一番,至少要进行 7 次运算,其中包括两次乘方,两次开

方,运算过程中小数至少要保留到12位。当时计算是用小竹片进行的,祖冲之夜以继日地计算,竹片摆成的算式从桌子上延伸到地上,手指都磨破了,终于在世界上第一个把圆周率精确到小数点后七位,即3.1415926——3.1415927之间。

终生都在旅行的徐霞客 我国明代地理学家、旅行家徐霞客,在青年时代就立志不应科举,不入仕途,把全部精力都献给祖国地理学的研究事业。他从22岁出游太湖开始,直到去世为止,三十多年间都在旅行,足迹遍布全国名山大川,北至盘山,南至崇左,东到普陀,西抵腾冲。徐霞客是一个不畏艰险的人。他去的地方,常是人迹罕至的穷乡僻壤,长年累月地跋山涉水,经常攀悬崖峭壁。他登山一定要登到最高峰,观察河流一定要追溯源头,不达目的决不罢休。途中经常遇到危险,别人劝他“回去吧!”他斩钉截铁地说:“我带一把锄头走,何处不可以埋我的尸骨呢?”51岁那年他还要出游滇南,对儿子的劝阻,他回答:“你们只当我死了。”

扎根荒漠 现年37岁的秦文贵献身祖国石油事业,扎根荒漠17年,忘我劳动,刻苦钻研,和钻井工人跌打滚爬在一起,为青海油田的建设做出了突出贡献,荣获“中国青年五四奖章”。

在实验室里寿终 道尔顿,英国化学家、物理学家。他自学成才。在他十七八岁担任小学教师时,受盲人实验家约翰·戈夫先生的影响,开始了他的科学研究的生涯,从此就没有离开过实验室。他在气象、物理和化学领域都作出了不小贡献。1801年创立“气体分压定律”(道尔顿分压定律)。1803年创立倍比定律。1808年发表了“道尔顿原子学说”,为近代化学和原子物理学奠定了基础。恩格斯称他为“近代化学之父”。1844年一个晚上,78岁高龄的道尔顿,像往常一样到了实验室。他用微微颤抖的手,记下了晴雨表的读数和气温,然后签上日期……数小时后,人们发现这位伟大的科学家,已经在实验室里静静地安息了!

阿基米德献身科学 最早发现杠杆原理的是古希腊的阿基米德。他曾经对国王说:“假如能给我一个支点,我可以移动地球!”阿基米德不仅发现了杠杆原理,而且发现了浮力定律,发明了抽水机、投石机和聚光点火的方法,还发现了力学中重要的“浮力原理”。阿基米德把一生献给了科学。公元前212年,罗马军队偷袭叙拉古成功。一队士兵闯进阿基米德的家,他正在后院画几何图形,阿基米德斥责敌人:“别踩了我的画图。我得把这条几何定理证完,不能给后人留下一条没有证完的定理。”无知而残暴的士兵用长矛刺穿了这位年逾古稀的科学家的胸膛。

命题举隅

种子说:“我要努力生长,我要向下扎根,让茎叶随风摇摆。”于是它努力生长着,一棵棵成长的小草,成就了春天的繁荣。

根据上文的提示,请以“事业”为话题,写一篇不少于800字的文章,文体不限,题目自拟。

范文举例

最正确的心

(山东 高楠楠)

人们总是希望过上天堂般的生活。

上帝把一个青年人叫到跟前：“我这里有三颗心：智慧的心、勤奋的心和爱心。你可以从中挑选，过上幸福的生活。”

青年人认真地挑选了一颗勤奋的心，他躊躇满志，坚信自己要创一番事业。从此，他每日挑灯夜读，废寝忘食，攻克了一个又一个难题，考取了一个又一个学位，又创立了一家自己的公司。由于他的勤奋，公司的生意兴隆，他变得很有名气。但他并没有感到幸福，朋友与亲人都离他而去，每天面对的只是业务与应酬，这使他感到孤独，生活中没有了青春的活力。

他捧着那颗勤奋的心，来到上帝面前。上帝允许他再做一次选择，青年人心怀感激地选择了爱心。回到家中，他就把自己的万贯家财分给贫苦的人们，无偿地捐给慈善机构，把卖掉别墅的钱送给了患有重病的人们。他宽宏无私的爱心感动了周围的人们，他的身影在人们心中高大起来。许多受恩于他的人赶来道谢，许多听说他的人赶来一睹他的爱心，更多的有困难的人赶来寻找帮助。这使他感到自己正在从事一项很有意义的事业。他不遗余力地帮助他们，倾其所有，最终他也一贫如洗，也成了个穷人，而他的青春也随时间飞逝了。

已到中年的他又来到上帝面前，倾诉自己目前的困窘和无力，声泪俱下。上帝又动了怜悯之心，把智慧的心送给了他。中年人凭着聪明与智慧又重振旗鼓，重新成为商场上的胜利者。但他的心已经变得明智，不会再重蹈覆辙。只为自己而不为别人的事业是自私的，只为别人而不为自己的事业是同样幼稚的。中年人学会了怎样正确地用自己的心，工作中他用勤奋的心获得了更多的利益，生活中他挥洒爱心，像从前一样地帮助弱者，把自己的所得回报给社会。更令他感到欣慰的是许多富裕的人也学会了回报社会，因此许多穷人不再没有饭吃，整个地区变得安定、团结。

每当处在困惑中的年轻人向他求教时，他都会说：“任何事业都可以是一桩买卖，如果你想从中获得什么，首先就是投入。”

话题4 生命

话题阐释

指生物体所具有的活动能力。生命是蛋白质存在的一种形式,通过新陈代谢跟周围环境进行物质交换。生命是宝贵的,要珍惜生命。

论证角度或立意角度

- ①生命,是大自然最伟大的作品。
- ②生命属于人只有一次。
- ③生命的意义在于每一分钟都在燃烧。
- ④轻视生命意义的人枉称为人。
- ⑤壮烈的死,胜过苟且的生。

名言提示

生命短促,只是美德能将它传到遥远的后世。——英 莎士比亚

人生不是一支短短的蜡烛,而是一支由我们暂时拿着的火炬,我们一定要把它燃烧得十分光明灿烂,然后交给下一代的人们。——英 萧伯纳

能将自己的生命寄托在他人记忆中,生命仿佛就加长了一些;光荣是我们获得的新生命,其可珍可贵,实不下于天赋的生命。——法 孟德斯鸠

生命,如果跟时代的崇高的责任联系在一起,你就会感到它永垂不朽。

——俄 车尔尼雪夫斯基

生当作人杰,死亦为鬼雄。

——李清照

人生自古谁无死,留取丹心照汗青。

——文天祥

为了追求光和热,人宁愿舍弃自己的生命。生命是可爱的,但寒冷的、寂寞的生,却不如轰轰烈烈的死。

——巴金

生命如同寓言,其价值不在长短,而在内容。

——塞内卡

人最宝贵的东西是生命。生命属于我们只有一次,人的生命是应该这样度过的:当他回首往事的时候,不因虚度年华而悔恨,也不为碌碌无为而羞耻;这样,在临死的时候,也就能说:“我整个的生命和全部的精力,都已献给世界上最壮丽的事业——为人类的解放而斗争。”

——奥斯特洛夫斯基

做人也要像蜡烛一样,在有限的一生中发一分热,发一份光,给人以温暖,给人以光明。

——萧楚女

生命是有限的,但为人民服务是无限的,我要把有限的生命投入到无限的为人民

服务之中去。

——雷锋

只有献身社会,才能找出那实际上最短暂而有风险的生命的意义。

——美 爱因斯坦

事例类编

生命的真谛 巴斯德是法国著名的科学家,对细菌学研究作出了杰出的贡献。有一次,一艘轮船到波尔多,巴斯德听说这艘船上乘客患了黄热病,立即赶往那里,希望能发现一种细菌。别人劝阻他,“你这样去是有危险的。”巴斯德毫不迟疑地答道:“为了能使其他人活得更好,我愿意用自己的生命做一次实验。”并说:“生命处在危险的境地,这才是真正的生命。”

工作是生命 美国诗人贝阿德·泰勒专程前往柏林,拜望赫赫有名的“科学之王”洪堡。当时,这位白发苍苍的老科学家,正在忙着校阅他近期将要出版的一卷书《宇宙》的清样。泰勒望着面容憔悴的洪堡,惊奇地问道:“现在你还能干这些吃力的工作吗?”洪堡微微一笑,不以为然地说:“我睡得很少。工作就是我的生命。前天,我还用16小时改正这些清样呢。”

海涅带病写作 1956年,德国诗人海涅得了重病。当他知道自己的病治不好了,便不顾医生和亲人的劝阻,开始安排他最后一部作品《回忆录》的写作计划。他每天咬紧牙关伏案疾书6小时。在临终前几小时,医生见他实在不行了。便强行收藏了他的纸笔,但海涅仍然坚持要医生把纸笔给他。直到弥留时,海涅还在轻轻说:“医生,给我纸和笔吧!”

老而好学 晋平公对师旷说:“我今年70岁,要想学习恐怕太晚了。”师旷说:“你为什么不上点蜡烛呢?”晋平公说:“臣子怎么好戏弄君主?”师旷说:“我怎么敢戏弄你呢?我听说少而好学,就像在初升的太阳下走路;壮而好学,就像在正午的日光下走路;老而好学,就像点起明亮的蜡烛走路。天晚了,有了明亮的蜡烛,比起在黑暗中摸索着走路,哪个强呢!”晋平公忙说:“对极了,对极了!”

马革裹尸 《后汉书》载:东汉马援家中非常富有殷实,但他一直认为,一味追求生活享乐的人,其人生是庸俗的。他常常用家中的财富接济他人,而自己过着清苦的生活。他坚守孔子“与其(奢而)不逊宁固”的信念。可马援在战场上却是另一种人生追求,他常说:“大丈夫为志,当以马革裹尸还。”晚年逢贵州兵乱,62岁的马援请缨出战,光武帝不忍其老,未允。他当即披挂上马,操刀持箭,十分威猛,光武帝赞曰:“夔铄哉,是翁也!”马援带兵去后,因染疫战死在战场上,终于实现了马革裹尸的夙愿。

命题举隅

春天到了。两颗种子躺在肥沃的土里,开始了下面的对话:

第一颗种子说:“我要努力生长!我要向下扎根,我要‘出人头地’,让茎叶随风摇摆,歌颂春天的到来……我要感受春晖照耀脸庞的温暖,还有晨露滴落花瓣的喜悦。”于是它努力向上生长。