



2007年 全国硕士研究生 入学统一考试

心理学专业基础 综合考试大纲

● 教育部考试中心



高等教育出版社
HIGHER EDUCATION PRESS

2007 年全国硕士研究生入学统一考试
心理学专业基础综合考试大纲

教育部考试中心



高等教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

2007 年全国硕士研究生入学统一考试心理学专业基础
综合考试大纲/教育部考试中心. —北京:高等教育
出版社,2006.7

ISBN 7-04-020392-8

I.2... II.教... III.心理学-研究生-入学考试-
考试大纲 IV.B84-41

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 076623 号

策划编辑 刘 佳 责任编辑 林丹璐

封面设计 王凌波 责任印制 尤 静

出版发行	高等教育出版社	购书热线	010-58581118
社 址	北京市西城区德外大街 4 号	免费咨询	800-810-0598
邮政编码	100011	网 址	http://www.hep.edu.cn
总 机	010-58581000		http://www.hep.com.cn
		网上订购	http://www.landaco.com
经 销	蓝色畅想图书发行有限公司		http://www.landaco.com.cn
印 刷	北京铭成印刷有限公司	畅想教育	http://www.widedu.com
开 本	787×1092 1/32	版 次	2006 年 7 月第 1 版
印 张	1.375	印 次	2006 年 7 月第 1 次印刷
字 数	25 000	定 价	5.00 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

物料号 20392-00

前 言

为更好地适应建设创新型国家和培养拔尖创新人才的需要,进一步提高研究生选拔质量,进一步扩大高等学校招生自主权,教育部在总结我国“十五”期间研究生招生工作实践并借鉴国际经验的基础上,提出了“十一五”期间研究生招生考试制度改革的重点,包括三个方面,即复试制度改革、初试制度改革和推荐免试生制度改革,其中,初试制度改革又是重点中的重点。初试改革的基本要求是,在继续强化复试对专业素质和专业实践能力考察的同时,进一步精简、优化初试科目,改革初试内容,使初试更加侧重考查考生基本素质、一般能力和学科基本素养。

2006年6月,《教育部关于2007年改革全国硕士研究生统一入学考试部分学科门类初试科目的通知》(教学[2006]9号)提出,2007年对教育学、历史学和医学三个学科门类的初试科目和内容进行调整,初试科目由4门改为3门,即:政治理论、外国语和专业基础综合。专业基础综合的考查范围比起原有的二门业务课要适度拓宽。在这三个学科门类下,除了部分学科、专业的专业基础综合实行学校联合命题或自行命题外,教育学、历史学门类中的教育学、心理学、历史学三个一级学科的专业基础综合科目实行全国统一命题,医学门类下的部分学科专业的专业基础综合科目,仍沿用统一命题的西医综合或中医综合。

《考试大纲》是对考试范围、方法和要求的明确规定,是考试命题和考生准备考试的基本依据。硕士研究生入学统一考试的

初试从教育测量学角度来说,是常模参照考试,有较强的选拔性,《考试大纲》的制定既要考虑国家对高层次人才选拔的要求,又要考虑高校本科教学和学生本科阶段学习情况。为此,新增统考专业基础综合《考试大纲》在充分调研、论证的基础上,综合考虑了高校本科教学计划,以考查通识、基础、核心课程和教学内容为原则,以进入研究生学习必备的专业基础知识、基本理论以及相应能力为考查重点。经过专家反复研究讨论,确定历史学基础应涵盖中国古代史、中国近现代史、世界古代史、世界近现代史;教育学专业基础综合应涵盖教育学原理、中外教育史、教育心理学、教育研究方法;心理学专业基础综合应涵盖普通心理学、发展与教育心理学、实验心理学、心理统计与测量。根据改革的要求,对西医综合、中医综合也拓宽了考查范围,中医综合涵盖中医基础理论、中医诊断学、中药学、方剂学、中医内科学、针灸学,其中针灸学为新增内容;西医综合涵盖生理学、生物化学、病理学、内科学(包括诊断学)、外科学,其中内科学中增加诊断学内容。

2007年进行初试科目改革的三个学科门类统考专业基础综合的《考试大纲》陆续在高等教育出版社出版,即《教育学专业基础综合考试大纲》、《心理学专业基础综合考试大纲》、《历史学基础考试大纲》、《西医综合考试大纲》、《中医综合考试大纲》。

改革是大势所趋,改革是系统工程,改革也是艰难的过程。我们希望《考试大纲》能充分完整地体现、传达改革的意图和精神,为此,我们在教育部研究生招生初试科目领导小组的指导下,努力开展工作,同时,我们也得到了来自高校的大力支持,一些相关领域的著名专家积极地参与这项工作,花费了大量的心血。高等教育出版社为《考试大纲》的出版提供了支持,在此一

并表示衷心的感谢!

为专业基础综合考试制定《考试大纲》是在新形势下的新探索,没有成例可循,尽管在过程中已经考虑了方方面面的因素,但结果仍难免有疏漏和不足之处,我们诚恳地期待读者给予指正,待修订时再予改进。

编 者

2006 年 7 月

郑重声明

高等教育出版社依法对本书享有专有出版权。任何未经许可的复制、销售行为均违反《中华人民共和国著作权法》，其为人将承担相应的民事责任和行政责任，构成犯罪的，将被依法追究刑事责任。为了维护市场秩序，保护读者的合法权益，避免读者误用盗版书造成不良后果，我社将配合行政执法部门和司法机关对违法犯罪的单位和个人给予严厉打击。社会各界人士如发现上述侵权行为，希望及时举报，本社将奖励举报有功人员。

反盗版举报电话：(010) 58581897/58581896/58581879

传真：(010) 82086060

E-mail：dd@hep.com.cn

通信地址：北京市西城区德外大街4号

高等教育出版社打击盗版办公室

邮编：100011

购书请拨打读者服务部电话：(010) 58581115/58581116/
58581117/58581118

特别提醒：“中国教育考试在线”<http://www.eduexam.com.cn>是高教版考试用书专用网站。网站本着真诚服务广大考生的宗旨，为考生提供了名师导航、试题宝库、在线考场、图书浏览等多项增值服务。高教版考试用书配有本网站的增值服务卡，该卡为高教版考试用书正版书的专用标识，广大读者可凭此卡上的卡号和密码登录网站获取增值信息，并以此辨别图书真伪。

目 录

I. 考查目标	1
II. 考试形式和试卷结构	2
III. 考查范围	3
普通心理学	3
发展与教育心理学	13
实验心理学	22
心理统计与测量	27
IV. 试题示例	33

全国硕士研究生入学心理学专业基础综合考试是为高等院校和科研院所招收心理学学科的硕士研究生而设置的具有选拔性质的统一入学考试科目。其目的是科学、公平、有效地测试考生掌握心理学学科大学本科阶段专业基础知识、基本理论、基本方法的水平和分析问题、解决问题的能力,评价的标准是高等学校心理学学科优秀本科毕业生所能达到的及格或及格以上水平,以利于各高等院校和科研院所择优录取,确保硕士研究生的入学质量。

I . 考查目标

心理学专业基础综合考试涵盖普通心理学、发展与教育心理学、实验心理学、心理统计与测量等学科基础课程。要求考生系统掌握上述心理学学科的基本理论、基本知识和基本方法,能够运用所学的基本理论、基本知识和基本方法分析和解决有关理论问题和实际问题。

II. 考试形式和试卷结构

一、试卷满分及考试时间

本试卷满分为 300 分,考试时间为 180 分钟。

二、答题方式

闭卷、笔试。

三、试卷考查各部分内容所占分值

普通心理学	100 分
发展与教育心理学	70 分
实验心理学	60 分
心理统计与测量	70 分

四、试卷题型结构

单项选择题	65 小题,每小题 2 分,共 130 分
多项选择题	10 小题,每小题 3 分,共 30 分
简答题	5 小题,每小题 10 分,共 50 分

综合题

3 小题,每小题 30 分,共 90 分

III. 考查范围

普通心理学

[考查目标]

1. 理解和掌握心理学的基本概念、基本事实和基本理论,了解当代心理学的发展趋势。
2. 能够运用心理学的基本理论和方法,分析和解决有关实际问题。

一、心理学概述

(一) 心理学的研究对象

1. 认知过程
2. 情绪、情感和意志
3. 能力与人格

(二) 心理学的研究方法

1. 心理学研究的基本原则
2. 具体研究方法

观察法;实验法;测量法;调查法。

(三) 心理学的发展简史

1. 心理学产生的历史背景

近代哲学的影响;生理学的影响。

2. 主要的心理学流派

构造主义学派;机能主义学派;行为主义学派;格式塔学派;
精神分析学派;人本主义学派;认知学派。

二、心理和行为的生物学基础

(一) 神经系统的构成

1. 神经元

2. 突触

3. 神经系统

中枢神经系统;周围神经系统。

(二) 脑的结构与功能

1. 脑的结构

2. 大脑皮层及其机能

3. 大脑两半球的单侧化优势

(三) 脑功能学说

1. 定位说

2. 整体说

3. 机能系统说

三、感觉

(一) 感觉概述

1. 感觉的含义
2. 感觉的编码
3. 感觉的测量

绝对感受性和绝对感觉阈限;差别感受性和差别感觉阈限;
费希纳对数定律;史蒂文斯幂定律。

(二) 视觉

1. 视觉刺激
2. 视觉的生理机制
3. 视觉的基本现象

色觉;视觉对比;马赫带;视觉适应;后像;闪光融合。

(三) 听觉

1. 听觉刺激
2. 听觉的生理机制
3. 听觉理论

(四) 其他感觉

1. 皮肤感觉
2. 嗅觉和味觉
3. 动觉
4. 平衡觉
5. 内脏感觉

四、知觉

(一) 知觉概述

1. 知觉的含义
2. 知觉中的自下而上和自上而下的加工

(二) 知觉的特征

1. 知觉的选择性
2. 知觉的整体性
3. 知觉的理解性
4. 知觉的恒常性

(三) 空间知觉

1. 形状知觉
2. 大小知觉
3. 深度和距离知觉

(四) 时间知觉和运动知觉

1. 时间知觉
2. 运动知觉

(五) 错觉

1. 错觉的含义
2. 错觉的种类

五、意识和注意

(一) 意识与无意识

1. 意识的含义

2. 意识的功能

3. 无意识现象

4. 睡眠与梦

(二) 注意概述

1. 注意的含义

2. 注意的种类与特征

不随意注意和随意注意;选择性注意、持续性注意和分配性注意。

(三) 注意的生理机制和认知理论

1. 注意的生理机制

2. 注意的认知理论

过滤器理论;衰减理论;认知资源理论;双加工理论。

六、记忆

(一) 记忆概述

1. 记忆的含义

2. 记忆的过程

3. 记忆的分类

感觉记忆、短时记忆和长时记忆;情景记忆和语义记忆;内隐记忆和外显记忆;程序性记忆和陈述性记忆。

4. 记忆的神经生理机制

(二) 感觉记忆

1. 感觉记忆的含义

2. 感觉记忆的信息编码

(三) 短时记忆与工作记忆

1. 短时记忆的含义
2. 短时记忆的信息编码
3. 短时记忆信息的存储和提取
4. 工作记忆

(四) 长时记忆

1. 长时记忆的含义
 2. 长时记忆的信息编码
 3. 长时记忆的信息存储与提取
 4. 长时记忆中信息的遗忘
- 遗忘的含义;遗忘的进程;遗忘的原因。

(五) 内隐记忆

1. 内隐记忆的含义
2. 内隐记忆与外显记忆的关系

七、思维

(一) 思维概述

1. 思维的含义
2. 思维的特征
3. 思维的种类
4. 思维的过程

(二) 概念

1. 概念的含义
2. 概念的种类
3. 概念的结构

4. 概念的形成

(三) 推理

1. 三段论推理

2. 条件推理

(四) 问题解决

1. 问题解决的含义与基本过程

2. 问题解决的策略

算法式;启发式。

3. 影响问题解决的心理学因素

(五) 创造性思维

1. 创造性思维的含义

2. 创造性思维的心理成分

3. 影响创造性思维的因素

(六) 表象和想象

1. 表象

表象的含义;表象的特征;表象在思维中的作用。

2. 想象

想象的含义;想象的种类。

八、语言与言语

(一) 语言与言语概述

1. 语言与言语的概念及其特征

2. 语言的结构

3. 言语的种类

4. 语言的表征与加工过程