



中国成人教育协会成人
高等学校招生研究会

组编

政治
语文
数学

(高中起点本、专科生)

新编全国各类成人高校招生考试复习用书

沈阳出版社



· 新编全国各类成人高校招生考试复习用书 ·

政治 · 语文 · 数学

中国成人教育协会
成人高等学校招生研究会 组编

沈阳出版社

图书在版编目(CIP)数据

政治·语文·数学/中国成人教育协会成人高等学校招生研究会组编. —沈阳: 沈阳出版社, 2000. 8

(新编全国各类成人高校招生考试复习用书)

ISBN 7-5441-1435-X

I. 政… I. 中… II. ①政治课—成人教育: 高等教育—入学考试—自学参考资料②语文课—成人教育: 高等教育—入学考试—自学参考资料③数学课—成人教育: 高等教育—入学考试—自学参考资料 N. G723.42

中国版本图书馆CIP数据核字(2000)第66175号

沈阳出版社出版发行
(沈阳市沈河区南翰林路10号 邮政编码 110011)
沈阳市第一印刷厂印刷

开本: 787×1092 毫米 1/16 字数: 630 千字 印张: 25

印数: 1—70000 册

2000年8月第1版

2000年8月第1次印刷

责任编辑: 华玉洪 李应福

责任校对: 李志仁

封面设计: 闫义春

版式设计: 李应福

定价: 45.00 元

“新编全国各类成人高校招生考试复习用书”

编 委 会

编委会成员：(排名不分先后)

张宝祥	李鸿江	岳 伟	田忠义	徐来勇
贾静波	张书勤	郑伟辰	侯天祥	王 云
刘忠余	何晓淳	赵世军	南光哲	韩永俭
王明智	李云增	金友鹏	王金龙	刘昭璠
毛竞飞	甘章雄	黄继晏	郑大明	张海泉
张德珠	王润木	潘香春	金望明	杨丽娟
蔡广琼	郭朝东	薛道华	郑朝卿	杨尚连
吴 湖	李 谦	苏连海	黄 鹏	李增元
侯汉敏	刘廷胜	黄民夫		

本册执笔：张国模 梅 欣 刘德荫

审 定：王翠绒 吴健波 姜秉林

前 言

“新编全国各类成人高校招生考试复习用书（高中起点）”是由教育部学生司委托中国成人教育协会成人高等学校招生研究会，依据教育部2000年6月颁发的《新编全国各类成人高校招生考试复习大纲》组织编写的。作者是从全国各地选拔的具有多年教学经验、长期从事成人高考辅导的专业教师，其中大部分人参加了新大纲的审定和成人高考命题研究工作。教育部学生司有关部门还指派专家对这套书稿进行了严格审定。

这套书在编写过程中，根据教育部学生司有关部门的意见，充分考虑了成人考生的特点，着力贯彻新大纲精神；在内容上力求做到简明扼要，重点突出。为方便教师辅导和考生自学，每本书各章开篇均有“简述”，每本书的后面附有综合练习题及参考答案。

这套书共分4册：

- A. 《政治·语文·数学》；
- B. 《历史·地理》；
- C. 《物理·化学》；
- D. 《英语》。

报考文科的考生用A、B两册；报考理科的考生用A、C两册，需加试外语的考生还要用D册。

目 录

政 治

第一部分 哲学常识

- 一、哲学 世界观 1
- 二、物质 运动 规律 2
- 三、物质世界的普遍联系和永恒发展 6
- 四、实践 认识 14
- 五、人生价值 人生理想 19

第二部分 经济常识

- 一、商品 货币 价值规律 21
- 二、我国的社会主义经济制度 23
- 三、社会主义市场经济 28
- 四、公民的经济生活 34
- 五、当代世界市场和我国的对外贸易 36

第三部分 政治常识

- 一、我国的国体 39

- 二、我国的政体 42
- 三、我国的政党制度 44
- 四、我国的民族和宗教政策 46
- 五、我国的对外关系和外交政策 49

第四部分 时事政治

- 一、党和国家在现阶段的基本路线和重大方针政策 51
- 二、年度间(上年六月~下一年三月)国际国内的重大时事 53

附录一 练习题与参考答案

- 哲学常识练习题与参考答案 53
- 经济常识练习题与参考答案 71
- 政治常识练习题与参考答案 83

附录二 综合练习题与参考答案

语 文

第一部分 语言知识及运用

- 1. 识记现代汉语普通话的读音 99
- 2. 识记现代汉语常用字的字形 100
- 3. 正确使用常见词语(包括成语), 结合语境理解词语的含义, 辨析词语的感情色彩 100

- 4. 辨析并修改病句 101
- 5. 仿用、变换句式 102
- 6. 语言运用简明、连贯、得体 103
- 7. 辨析和运用常见的修辞方法 104
- 8. 正确使用标点符号 105

第二部分 文学常识和文学鉴赏

1. 了解基本课文所涉及的重要作家、作品及文学体裁 109
2. 了解与基本课文相关的文学发展常识 110
3. 鉴赏文学作品的形象、语言和表现手法 111
4. 评价文学作品的思想内容 112

第三部分 文言文阅读

1. 了解基本课文中常见实词的含
义 112
2. 了解常见文言虚词的用法 114
3. 了解几种常见的文言句式,理
解和翻译文中的句子 116
4. 把握文意,归纳内容要点,概
括中心思想,辨析作者的观点
态度 118

第四部分 现代文阅读

1. 理解文中重要的词语和句子,
并理解其含义 118
2. 筛选并提取文中重要的信息 119
3. 分析文章结构,掌握重要的
表达方法 120
4. 归纳内容要点,概括中心思
想 121
5. 鉴赏文学作品的形象、语言
和表现手法 121
6. 评价文章和文学作品的思想
内容 123

第五部分 写作

1. 掌握记叙文、议论文、说明文
和常用应用文的写作要求和基
本表达方式 124
2. 根据试题要求把握题意,会写
思想健康、中心明确、内容充
实、结构完整、语言通顺的文
章 131
3. 联系实际选取独特角度,写出

内容新颖、见解深刻、生动形
象、富有文采的文章 132

附录一 练习题与参考答案

- 练习一 134
练习二 137
练习三 139
练习四 144
练习五 151
综合练习题 152

附录二 基本课文篇目

- 一、内蒙访古 翦伯赞 158
二、荷塘月色 朱自清 161
三、灯 巴金 163
四、琐忆 唐弢 164
五、纪念刘和珍君 鲁迅 167
六、雨中登泰山 李健吾 170
七、胡同文化 汪曾祺 173
八、外国散文两篇 174
 世间最美的坟墓 斯·茨威格
 175
 冬天之美 乔治·桑 175
 〔记叙文阅读基础知识〕 176
九、药 鲁迅 177
十、荷花淀 孙犁 181
十一、项链 莫泊桑 184
十二、装在套子里的人 契诃夫
 189
十三、丧钟为谁而鸣(节选)
 海明威 192
十四、群英会蒋干中计 罗贯中
 198
十五、林教头风雪山神庙 施耐庵
 201
十六、林黛玉进贾府 曹雪芹 205
十七、雷雨(节选) 曹禺 211
十八、茶馆(节选) 老舍 218
十九、沁园春·长沙 毛泽东 227
二十、诗三首 228
 再别康桥 徐志摩 229

祖国啊,我亲爱的祖国	
舒婷	229
乡愁 余光中	230
〔小说、诗歌、戏剧阅读基础知识	
知识〕	230
二十一、在马克思墓前的讲话	
恩格斯	231
二十二、拿来主义 鲁迅	233
二十三、灯下漫笔(节选) 鲁迅	
.....	234
二十四、谈《水浒》的人物和结构	
茅盾	236
二十五、我国古代小说的发展及其	
规律 吴组缃	239
二十六、在庆祝北京大学建校一百	
周年大会上的讲话	
江泽民	241
二十七、简笔与繁笔 周先慎	244
二十八、我若为王 聂绀弩	245
〔议论文阅读基础知识〕	246
二十九、南州六月荔枝丹 贾祖璋	
.....	247
三十、眼睛与仿生学 王谷岩	
.....	250
三十一、走向 21 世纪的机器人	
王磊	252
三十二、宇宙的未来 霍金	254
三十三、神奇的极光 曹冲	259
〔说明文阅读基础知识〕	261

三十四、《诗经》二首	262
关雎	262
硕鼠	262
三十五、涉江 屈原	262
三十六、蜀道难 李白	264
三十七、兵车行 杜甫	265
三十八、琵琶行 白居易	266
三十九、念奴娇·赤壁怀古	
苏轼	267
四十、永遇乐·京口北固亭怀古	
辛弃疾	268
四十一、《论语》二章	268
季氏将伐颛臾	268
荷蓑丈人	269
四十二、寡人之于国也 《孟子》	
.....	269
四十三、烛之武退秦师 《左传》	
.....	271
四十四、邹忌讽齐王纳谏《战国策》	
.....	272
四十五、劝学 荀况	272
四十六、过秦论 贾谊	273
四十七、鸿门宴 司马迁	275
四十八、廉颇蔺相如列传 司马迁	
.....	278
四十九、师说 韩愈	280
五十、阿房宫赋 杜牧	282
五十一、项脊轩志 归有光	283

附录三 现代汉语常用字表

数 学

第一部分 代数

第一章 数、式、方程和方程组	291
第二章 不等式和不等式组	296
第三章 指数与对数	298

第四章 函数	300
第五章 数列	306
第六章 排列、组合与二项式	
定理	309
第七章 概率与统计初步	311

*第八章 复数	317
第二部分 三角	
第九章 三角函数及其有关概念	320
第十章 三角函数式的变换	322
第十一章 三角函数的图像和 性质	325
第十二章 解三角形	329
第三部分 平面解析几何	
第十三章 平面向量	331
第十四章 直线	335
第十五章 圆锥曲线	337
*第四部分 立体几何	
*第十六章 直线和平面	344
*第十七章 空间向量	347
*第十八章 多面体和旋转体	352
附录一 练习题与参考答案	
第一章 练习题	355

第二章 练习题	357
第三章 练习题	358
第四章 练习题	360
第五章 练习题	362
第六章 练习题	364
第七章 练习题	365
*第八章 练习题	367
第九章 练习题	368
第十章 练习题	369
第十一章 练习题	371
第十二章 练习题	372
第十三章 练习题	373
第十四章 练习题	375
第十五章 练习题	376
*第十六章 练习题	378
*第十七章 练习题	379
*第十八章 练习题	381

附录二 综合练习题与参考答案

理工农医类	383
文史财经类	385

(在数学目录中,凡章节前标有“*”的部分,按考试大纲规定,只要求理工农医类考生复习,文史农经类考生可不复习。)

政治

政治学科复习考试范围包括哲学常识、经济常识、政治常识、时事政治四部分。根据全国各类成人高等学校招生统一考试的要求和成人考生的特点,成人高考政治学科命题在考查有关基础知识和基本理论的同时,注意考查考生初步运用马克思主义的立场、

观点和方法分析、解决实际问题的能力。

试卷内容比例为哲学常识约 35%、经济常识约 35%、政治常识约 15%、时事政治约 15%。试卷题型比例为单项选择题约 30%、多项选择题约 25%、简答题约 10%、辨析题约 15%、论述题约 20%。试卷满分为 150 分。

第一部分 哲学常识

一、哲学 世界观

1. 哲学是系统化、理论化的世界观。哲学和具体科学的关系。

(1) 哲学是系统化、理论化的世界观。

世界观是指人们对整个世界以及人和世界关系的总的看法和根本观点。整个世界包括客观世界和主观世界,即自然界、人类社会和思维的总和。世界观是每一个正常的成年人都有,通俗地说成年人都有世界观,但一般人的世界观是自发的、朴素的、比较零乱的。

哲学不等同于一般意义的世界观。哲学是由哲学家、思想家自觉地从理论上概括和论证的世界观的理论体系。把世界观系统化、理论化成为学说,才是哲学。

哲学又是方法论的学说。方法论是指人

们认识世界和改造世界的根本方法。人们用哲学观点去观察、分析和处理事物,哲学就起到普遍性方法的作用。方法论与世界观的联系是:世界观决定方法论,人们有什么样的世界观,就会有什么样的方法论;方法论是世界观的表现。

(2) 哲学和具体科学的关系。

具体科学是指专门研究世界某一个领域或某一个局部的科学。哲学和具体科学既有区别又相互联系。

哲学和具体科学的区别表现在:第一,它们的研究范围或对象不同。哲学的研究对象是整个世界,具体科学的研究对象是世界某一个领域或某一个局部。第二,它们所要回答的问题或所揭示的规律不同。哲学所揭示的是关于整个世界的最一般规律,具体科学所揭示的是关于世界某一个领域或某一个局部的特殊规律。第三,它们是共性与个性。一

般性和特殊性的关系。它们不是整体与部分的关系，哲学不是各门具体科学的总和，哲学不是“科学的科学”。它们不能相互代替。

哲学和具体科学的联系表现在：第一，哲学要以具体科学为基础。哲学的产生和发展都要以具体科学所提供的丰富材料作为基础。首先，哲学是各门具体科学存在的基础。哲学是对各门具体科学知识的概括和总结，没有具体科学提供的丰富材料，就不会有哲学。其次，哲学是各门具体科学发展的基础，哲学随着各门具体科学的发展而发展。第二，具体科学的研究要以哲学为指导。由于哲学是各门具体科学知识的概括和总结，它能为各门具体科学的研究提供世界观和方法论的指导。每一时代各门具体科学的研究总是受到这个时代哲学思想的影响。科学上的重大突破都是在唯物辩证的思维方法指导下实现的。

2. 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论。

马克思主义哲学就是辩证唯物主义和历史唯物主义。马克思主义哲学是以实践为基础的、科学性同革命性高度统一的无产阶级哲学，是无产阶级和劳动人民认识世界和改造世界的理论武器。

马克思主义哲学，是在适应无产阶级斗争的需要，总结了无产阶级斗争的历史经验和自然科学的最新成就，批判地继承了过去一切哲学思想中的优秀成果的基础上，在同形形色色的唯心主义和形而上学的斗争中形成的。

马克思主义哲学与以往的哲学不同，它是科学的世界观和方法论。这主要表现在：第一，它把唯物主义和辩证法有机地结合起来，把唯物辩证的自然观和唯物辩证的历史观有机地结合起来。第二，它是关于自然界、人类社会和思维发展的最一般规律的科学。第三，它已被具体科学不断发展的新成果和人民群众的革命斗争实践所证实是正确的。

我们学习马克思主义哲学的根本目的，就在于以这一科学的世界观和方法论为指导，更好地认识世界和改造世界。

二、物质 运动 规律

1. 物质和意识的关系。唯物主义和唯心主义是两种根本对立的世界观。

(1) 物质和意识的关系。

物质是指不依赖于人的意识，并能为人意识所反映的客观实在。物质的惟一特性是客观实在性。

从自然界到人类社会，从无机物到有机物，从天体到基本粒子，从实物到“场”等，不论是过去、现在或未来的，不论已被人们认识或尚未认识的，只要是客观实在的都属于物质。

物质概念，是马克思主义哲学中最基本的概念，是唯物主义哲学大厦的“基石”。

物质与物质具体形态不同：物质具体形态是指无限多样性的各种自然现象和社会现象，物质具体形态是多种多样、各有特点的，是可变的。而物质概念反映着各种物质具体形态的共同本质特征。它们是共性与个性的关系。物质存在于物质具体形态之中。任何物质具体形态都具有物质这个共性。物质具体形态是物质的具体体现，如果没有物质的具体形态，也就无从抽象和概括出物质观念。

物质也不同于物质结构和物质层次：物质概念是哲学课题，不会被自然科学的发展所推翻；物质结构和物质层次是自然科学课题，人们对其认识会随着科技发展而发展。

物质是可以被人们所认识的，即它有可知性。人们可以通过自己的感觉器官和思维活动，正确地反映它、认识它。世界上只有尚未被认识的事物，绝没有不可被认识的事物。

意识是物质世界长期发展的产物，即意识是自然界发展到一定阶段的产物，意识也是社会的产物。意识是人脑的机能。意识是客观事物在人脑中的反映。

从意识的起源来看，意识是物质世界发展到一定阶段的产物。第一，意识是自然界长期发展的产物。自然界发展到一定的阶段才出现了人类和人的大脑，才有了人的意识。

第二，意识也是社会的产物。人们的社会劳动，是意识形成的重要推动力。

从意识的生理基础来看，意识是人脑的机能。第一，人脑是意识的物质器官。人脑是高度发达、高度完善的物质，人脑具有极其完善的反映世界的能力，具有进行意识活动的特殊机能。离开人脑，意识就失去了它的物质基础。第二，意识活动只是人类所特有的。而动物的心理活动，只是一种无意识的本能的活动。

从意识的内容看，意识是物质的反映，是外界客观事物在人脑中的反映。第一，意识的形式是主观的，意识的内容来自客观物质世界。第二，人脑要产生意识，首先要参加社会实践。在实践中同客观事物接触，才能形成意识。第三，任何意识，无论是正确的意识或错误的意识都是物质的反映。

物质和意识的辩证关系是：物质决定意识，意识对物质具有能动作用。第一，物质决定意识。物质是意识的基础，意识不能脱离物质。意识的起源，意识的生理基础，意识的内容都不能离开物质的事物。先有物质，后有意识，意识是由物质派生出来的。第二，意识对物质又具有能动作用。意识对物质的能动作用又叫人的主观能动性，它是指人类所特有的能动地认识世界和改造世界的能力和活动。它表现在两个方面：首先，人具有抽象思维能力，人不仅能反映事物的外表现象，而且能反映事物的本质与规律。其次，人具有自觉地改造客观世界的能力，这又叫意识的反作用，这是意识的能动作用最重要的表现。有两种不同性质的意识的反作用：一种是符合客观实际的正确的意识，它能够引导人们采取正确的行动，从而促进事物的发展；另一种是不符合客观实际的错误的意识，它会导致人们采取错误的行动，从而阻碍事物的发展。意识的能动作用尽管十分巨大，也总是第二位的，总要受到客观物质条件的制约，受到物质决定作用的制约。

辩证唯物主义正确认识意识的能动作用。既肯定物质决定意识，又承认意识对物质的能动作用，科学地解决了物质和意识的

辩证关系问题。

对物质和意识的辩证关系，我们要反对两种错误观点：一种是唯心主义观点，它否认物质决定意识，夸大意识对物质的能动作用，成为“唯意志论”、“精神万能论”。另一种是形而上学唯物主义，它只承认物质决定意识，否认意识对物质的能动作用。

我国在社会主义现代化建设中，必须坚持“两个文明一起抓”，其理论依据就是物质和意识辩证关系的原理。“两个文明一起抓”是指要正确处理社会主义物质文明建设与精神文明建设的相互关系。

物质文明是指人们改造自然界的物质成果，它表现为人们物质生产的进步和物质生活的改善。它属于物质。它是生产力发展状况的现实体现。精神文明是指人们在改造客观世界的过程中，社会的精神生产和精神生活发展的成果，它表现为教育、科学、文化知识的发达和人们思想、政治、道德水平的提高。它属于意识。它是人类精神发展水平的现实体现。

社会主义物质文明建设和精神文明建设是不可分割的关系。物质文明建设是社会主义精神文明建设的基础，为社会主义精神文明发展提供必要的物质条件和实践经验。社会主义精神文明建设对物质文明建设有巨大的反作用，为物质文明的发展提供精神动力和智力支持，为物质文明发展的正确方向提供思想保证。所以，坚持物质文明建设与社会主义精神文明建设一起抓，并且都搞好，才是有中国特色的社会主义。

(2) 唯物主义和唯心主义是两种根本对立的世界观。

对物质和意识关系中的谁是世界的本原，即对物质和意识哪个是第一性或第二性的不同回答，是划分唯物主义与唯心主义的惟一标准。

凡是认为物质是第一性的，意识是第二性的，即凡是认为先有物质，后有意识，物质是世界的本原，物质决定意识，意识是由物质派生的，都属于唯物主义。唯物主义有三种历史基本形态：第一种，古代的朴素的

唯物主义，它把世界的本原归结为物质的具体形态，如水、火、金、木、土“五行”等。第二种，17、18世纪形而上学唯物主义，它把世界的本原归结为质量相同的又不可分割的“原子”。第三种，辩证唯物主义，它把世界的本原归结为客观实在的物质，它正确地说明了物质与意识的辩证关系，既承认物质决定意识，又承认意识对物质的能动作用。

凡是认为意识是第一性的，物质是第二性的，即凡是认为先有意识，后有物质，意识是世界的本原，意识决定物质，物质是由意识派生的，都属于唯心主义。唯心主义有两种基本形态：第一种，主观唯心主义，它认为世界的本原是人的自我意识。第二种，客观唯心主义，它认为世界的本原是人和自然界之外的某种意识。主观唯心主义有两个致命的问题：一个是“在人类出现以前，自然界是否存在”的问题；另一个是“人是否用头脑思想”的问题，因此列宁讽刺它是“无头脑的哲学”。

唯物主义与唯心主义是哲学的两大基本派别。

唯物主义是正确的，唯心主义是错误的，辩证唯物主义是惟一科学的彻底的唯物主义哲学，因此，我们在实践活动中就要坚持辩证唯物主义，反对唯心主义。

2. 世界是物质的，物质是运动的，物质运动是有规律的。

(1) 世界是物质的。

世界的事物纷繁复杂，无限多样，但世界又具有统一性。物质是世界的本原和本质，世界统一于物质。

自然界是物质的。第一，自然界的存在是客观的。整个自然界从无机物到有机物、从宏观到微观、从实物到“场”，都是客观实在的。自然界是本来就存在的，根本不存在什么“神”的创造力量和创造活动。第二，自然界发展的规律是客观的。

人类社会也是物质的。第一，人类社会是自然界的产物。当古猿进化成人时，就产生了以生产劳动为基础的人们之间的各种各

样的社会关系，从而形成了人类社会。第二，社会存在和发展的基础即物质资料的生产方式是客观的。无论是生产力的发展还是生产关系的变更，都是不以人的意识为转移的，是人们不能自由选择和任意改变的。第三，社会发展的规律是客观的。生产关系一定要适应生产力状况的规律是支配社会发展的客观规律。阶级斗争的规律也是客观的。社会生活各个方面的发展都受某种客观规律的支配，都是不以人的意志为转移的。

意识不能脱离物质。意识是物质的产物，即意识是自然界长期发展的产物，也是社会的产物。意识是人脑的机能。意识是物质的反映。

(2) 物质是运动的。

运动是物质的根本属性，是物质的存在方式，它包括宇宙间的一切变化和过程。

物质和运动是不可分割的。第一，物质是运动着的物质，没有脱离运动的物质。这是因为：首先，运动是物质的根本属性。从空间上来说，一切事物都在运动，没有不运动的事物；从时间上来说，无论过去、现在、未来的事物都是运动的，过去的变成现在的，现在的又会变成未来的。其次，运动是物质的存在方式。客观事物在运动中才能显示出其是存在的；没有运动，就没有事物。第二，凡是运动都是物质的运动，没有脱离物质的运动。这是因为：物质是运动的主体或载体，物质是运动的担当者。正如恩格斯所说：“没有运动的物质和没有物质的运动是同样不可想象的。”

离开运动谈物质，认为物质不运动，这是形而上学唯物主义的观点。离开物质谈运动，认为不是物质在运动，这是唯心主义的观点。

运动的具体形式是多种多样的。按照由简单到复杂、由低级到高级的顺序排列有五种基本运动形式：机械运动、物理运动、化学运动、生命运动和社会运动。各种运动形式有本质的区别。各种运动形式之间是可以相互转化的。

辩证唯物主义又正确承认运动和静止的

关系。静止是运动的特殊状态。静止有两种情况：一种情况是指物体之间的空间位置相对保持不变；另一种情况是指事物的根本性质在一定时期内保持不变。运动和静止的关系是：运动是绝对的，即无条件的、永恒的；静止是相对的，即有条件的、暂时的；任何事物都是绝对运动和相对静止的统一，动中有静，静中有动。否定运动的绝对性和否定相对静止，都是错误的。否认了有相对静止的存在，就否认了事物有质的稳定性，抹煞事物之间的区别，这是相对主义观点。把静止夸大为绝对的，就否认了事物的运动，这是形而上学观点。

(3) 物质运动是有规律的。

世界上的万事万物都是运动、变化、发展的，但是，事物的变化、发展不是杂乱无章、毫无秩序的，而是有着确定不移的基本秩序，都有其客观规律。

规律是事物运动过程中本身所固有的本质的必然的联系。表面现象之间的联系、偶然的联系不是规律。

规律是客观的。这是因为：第一，规律的存在是客观的，规律不是外面强加给客观事物的，也不是人们主观赋予的。无论自然规律、社会规律，无论其是否被人发现，是否被人所承认，它们都是客观存在的，是不以人们的意志为转移的。规律与规则、守则不同，前者为第一性的，不能被创造、改造、消灭；后者为第二性的，可以被创造、修改、废除。第二，规律的作用是客观的，只要具备了一定的条件，规律就必定要发挥作用。第三，规律对人具有强制性。人们想问题、办事情，不能同规律背道而驰，不论什么人，按规律办事就能取得成功，违反规律办事就会遭到惩罚。

规律的客观性根源于物质的客观实在性。任何规律都是物质运动的规律。而物质的惟一特性是客观实在性，作为物质运动本身固有的规律，也必然具有客观性。可见，规律的客观性是由事物发展过程本身的客观性决定的。

唯心主义否认世界的物质性，必然认为

规律是人的意识的产物，规律是主观的，人能创造和消灭规律，这是完全错误的。

人和规律的关系是：第一，人不能创造规律、改造规律、消灭规律。人们不能根据自己的意志创造一个客观上不存在的规律，或者改造、消灭仍然在起作用的规律。认为人能创造、改造、消灭规律是唯心主义观点。第二，人在规律面前又不是无能为力的，人可以认识规律、利用规律、控制和驾驭规律。人们发现规律，不等于创造规律；人们控制、驾驭规律，不等于消灭规律。认为人在规律面前是消极被动的，只能任凭规律摆布而盲目活动，这是宿命论观点。第三，人必须按照规律办事情，否则，就一定会受到客观规律的惩罚。

3. 尊重客观规律与发挥主观能动性的关系。

尊重客观规律与发挥人的主观能动性是统一的。

第一，尊重客观规律是发挥人的主观能动性的基础。首先，人的主观能动性能否正确发挥，要受到规律的制约，按规律办事情才能正确发挥。其次，人的主观能动性发挥大小程度，取决于人对规律的掌握程度，掌握的愈完整深刻，发挥的程度愈大。

第二，发挥人的主观能动性是认识和利用规律的必要条件。首先，事物的规律是隐藏在事物内部的，要认识事物的本质与规律，必须发挥主观能动性，透过事物的现象，经过抽象思维才能获得。其次，要利用规律去改造世界时，会遇到各种条件的限制和种种困难，为了排除这些限制和困难，必须发挥主观能动性，创造各种有利条件，排除各种不利条件。

4. 坚持一切从实际出发，实事求是。

(1) 一切从实际出发。

一切从实际出发是指人们想问题办事情都要从客观存在的事实出发，按照实际情况决定方针、政策、意见、办法等主观意识。要一切从实际出发的原因是：第一，这是物质决定意识原理的要求；第二，这是我们做好一切工作的根本保证。我们要做到从实际出

发,就必须反对主观主义,教条主义、经验主义都是主观主义的表现;还必须从变化了的客观事实出发。

我国最大的实际就是中国当前社会处于并将长期处于社会主义初级阶段,这是由我国的历史和现实的情况所决定的。首先,这是由我国的历史所决定的。我国的社会主义社会是在半封建半殖民地社会的基础上建立起来的,生产力水平低,科学技术和文化水平不高,劳动生产率低,人均国民生产总值居于世界后列,农业人口占绝大多数。其次,这是由我国的现实所决定的。从50年代我国进入社会主义初级阶段开始到现在,经过50年特别是近20多年来的发展,我国的生产力有了很大提高,各项事业有了很大进步。然而总的说来:其一,人口多、底子薄,地区发展不平衡,生产力不发达的状况还没有根本改变。其二,社会主义制度还不完善,社会主义市场经济体制还不成熟,社会主义民主法制还不够健全。其三,封建主义、资本主义腐朽思想和小生产习惯势力在社会上还有广泛的影响。

我国的社会主义现代化建设,由于从我国这个基本国情出发,才取得了各方面的巨大成就。我国20多年来发展取得的成就的事实证明了我国处于社会主义初级阶段这个论断的正确性。

明确我国当前社会处于并将长期处于社会主义初级阶段的意义有:第一,确定我国当前处于社会主义初级阶段,这是解决中国一切重大问题的基本立足点,是我们党制定路线、方针、政策的基本依据。在中国,真要建设社会主义,那就只能一切从社会主义初级阶段的实际出发,而不能从主观愿望出发,不能从这样或那样的外国模式出发,不能从对马克思主义著作中个别论断的教条式理解和附加到马克思名义下的某些错误论点出发。第二,明确社会主义初级阶段的长期性和不可逾越性,有利于搞清楚“什么是社会主义,怎样建设社会主义”这个根本问题。我国当前社会处于社会主义初级阶段,这是我国的基本国情,历史经验告诉我们:改革

开放前我国所经历的曲折和失误,归根到底就在于对这个问题没有搞清楚,脱离实际、超越阶段,从而束缚甚至破坏生产力的发展,使各项事业发展不能顺利推进。

(2) 实事求是。

规律是客观的,人们想问题、办事情、改造客观世界就必须从客观规律出发,按客观规律办事,实事求是。

实事求是是指人们从客观存在的事物中找出其固有的规律来,作为行动的根据和向导,按照规律办事情。要实事求是,这是由规律的客观性和物质第一性、意识第二性原理决定的。坚持实事求是是我们观察和处理一切问题的根本要求和出发点,也是我们做好一切工作的根本保证。实事求是中国共产党思想路线的核心和优良传统。我们要做到实事求是,必须对实际情况进行调查研究。

邓小平理论的精髓是解放思想、实事求是。解放思想是指要改变过时的旧观念,树立符合当前实际情况的新观念。解放思想与实事求是是一致的,解放思想是实事求是的前提,解放思想要符合实事求是的原则,解放思想的目的是为了实事求是。邓小平理论是在解放思想、实事求是下产生的,其内容都体现了解放思想、实事求是的精神。解放思想、实事求是建设有中国特色社会主义的实践取得胜利的的根本保证。

三、物质世界的普遍联系和永恒发展

1. 事物是普遍联系和永恒发展的,坚持用联系和发展的观点看问题。

(1) 物质世界的普遍联系。

联系是指事物内部诸要素之间和事物与事物之间的相互作用、相互影响、相互制约的关系。

联系具有客观性。联系是事物本身固有的,不是假想的或无中生有的。人可以改变联系的具体形式,但人不能创造与消灭联系。这里所讲的联系,不是那种假想的联系,也不是联系的具体形式。

联系形式具有具体多样性。在不同的条件与环境中,联系的具体形式也不同。有内部联系与外部联系、本质联系与现象联系、必然联系与偶然联系、主要联系与次要联系等等。

联系具有普遍性。第一,从整个世界来看,整个世界是一个相互联系着的统一整体。第二,从事物与事物关系看,任何一个事物都不是孤立存在的,而是和其他事物联系着。第三,从某一事物内部看,事物内部的各个要素之间都相互联系着。第四,从整体与部分关系看,任何一个事物都是统一联系之网上的一个部分或一个环节,从而构成系统。事物的普遍联系已被万有引力规律、能量守恒转化定律、元素周期表、细胞学说、生物进化论、原子论、人类社会发展规律等等自然科学和社会科学的发展和人类的实践所证实。

我们要用联系的观点观察问题和处理问题。第一,要看到事物之间的四面八方横向联系,分析其如何相互影响与制约。第二,要看到事物运动过程与发展的前后纵向联系,分析其发展过程与历史。第三,要看事物内部各要素之间的联系,分析其最佳组合。第四,要从系统上把握事物的联系,把事物看成是有机联系着的整体。一方面,要着眼于整体联系,通观全局,强调顾全大局,局部服从全局;另一方面,在整体联系和全局观点的指导下去观察和处理局部,重视发挥各个局部的作用。第五,要反对无中生有的“联系”。

在我国社会主义现代化建设中,改革、发展、稳定存在着不可分割的内在联系,三者相互依存、互为条件、相辅相成、相互促进,缺一不可。首先,发展是改革的目的。中国解决所有的问题,归根到底要靠自己的发展。增强综合国力,改善人民生活;巩固和完善社会主义制度,保持稳定局面;顶住霸权主义和强权政治的压力,维护国家主权和独立;从根本上摆脱经济落后状况,跻身于世界现代国家之林,都离不开发展。其次,改革是发展的动力,是经济和社会发展的强大动力。

妨碍发展的许多体制上的深层次矛盾,只有通过改革才能得到解决。改革的决定性作用,不仅在于解决当前经济和社会发展中的一些重大问题,推进社会生产力的解放和发展,还为下世纪我国经济的持续发展和国家的长治久安打下坚实的基础。再有,稳定是发展和改革顺利进行的基本前提。发展和改革必须有稳定的政治和社会环境,没有稳定,一切无从谈起,什么事也办不成,多么好的规划方案都将难以实现。总之,发展是改革的目的,改革是发展的动力,发展和改革是稳定的基础,稳定是发展和改革的前提。

我们必须把改革的力度、发展的速度和社会可以承受的程度统一起来。我们要做到在政治和社会稳定中推进改革和发展,在改革和发展的推进中实现政治和社会的长期稳定。对改革、发展、稳定这三者,忽视其中某一方面的作用,都会给社会主义现代化建设造成损害。都是形而上学的表现。

(2) 物质世界的永恒发展。

发展是指新事物的产生,旧事物的灭亡,事物由简单到复杂由低级到高级的上升前进运动。

发展的实质是新事物代替旧事物,即新事物的产生,旧事物的灭亡。新事物是指符合客观发展规律、具有强大生命力和远大前途的事物。旧事物是指同客观规律背道而驰、已经丧失其存在的必然性、正在走向灭亡的事物。区分新旧事物的标准,只能看这个事物是不是符合客观规律,有没有强大生命力和远大的发展前途。这个标准,不是出现的时间先后标准、是否使用过标准、力量强弱标准、被承认与否标准、样式新奇与落伍标准、完善完备程度标准。判别一个事物是新事物或旧事物,还必须把它们同具体的时间、地点和历史条件联系起来进行考察,作具体分析。

物质世界的发展具有永恒性。这是因为:第一,任何一个事物都要经历一个从产生到成长至消亡的过程。第二,新事物必然代替旧事物。第三,连续发展是无限的。科学和实践证明,自然界是变化发展的,人类社会

是变化发展的，人的认识也是随着客观事物的发展而逐步深化的，世界上没有任何事物永远停止在一个水平上。

发展和联系密不可分。第一，发展也是一种联系，是新旧事物之间的联系。第二，联系引起发展，发展又促进新的联系。

我们要用发展的观点观察问题和处理问题。第一，要把事物看成是一个过程，分析和通观它的过去、现在和未来。在工作中总结过去，立足于现在，预见未来。第二，要从动态中把握事物，分析它现在所处的阶段、地位和作用。在工作中既不能保守现状，又不能盲目冒进。第三，要随着事物的发展，不断调整自己的思想观念。要使自己的思想观念，不断符合已变化了的当前的现实。第四，要促进新事物的成长壮大，要有创新精神。

联系的观点与发展的观点是唯物辩证法的两个总特征，也是唯物辩证法的两个基本观点。唯物辩证法，从总体上说就是关于普遍联系和永恒发展的学说。

我们应该用发展的观点来观察社会主义事业的发展。

人类社会是按照其固有的客观规律即生产关系一定要适合生产力发展状况的规律由低级向高级进行社会形态更替发展的。生产的社会化和生产资料的资本主义私人占有制之间的矛盾是资本主义社会的基本矛盾，资本主义制度本身是解决不了这个矛盾的。生产的社会化发展，要求以社会主义公有制代替资本主义私有制，以适合生产力进一步发展。因此，社会主义社会制度是比资本主义制度更高一级的社会制度，社会主义社会代替资本主义社会是历史发展的必然趋势和结果。

社会主义制度建立的时间不长，目前还处于幼年时期，社会主义生产关系和上层建筑基本上是适合生产力和经济基础的，也还存在着一定的不相适应方面，社会主义制度尚需不断自我完善，但社会主义制度是具有强大生命力和远大发展前途的新事物。资本主义制度经过了几百年的发展而达到完备，并取得了许多历史性的文明成果，但在本质

上资本主义制度是走向没落的旧事物。在当今世界范围内，资本主义与社会主义两种制度同时并存、相互合作又反复斗争，由于当代发达资本主义国家还拥有较大的实力与社会主义制度还需要有个完善过程，因而在社会主义事业的发展中还会遇到困难和挫折，甚至遭到某些失败，但是新事物必然会代替旧事物，社会主义制度最终将代替资本主义制度，所以我们应树立社会主义必胜的信念。

2. 量变和质变的关系，坚持适度原则。

(1) 量变和质变的关系。

事物变化的两种状态是量变和质变。

量变是指事物在原有质的基础上数量的增减。量变有两种情况：一种情况是事物在大小、速度、程度、规模等方面的变化，另一种情况是构成事物的成分在结构上或排列次序上的变化。量变是由事物内部矛盾引起的，在事物保持原有质的基础上，矛盾双方的力量彼增此减，就呈现出量变状态。量变具有连续的、逐渐的、不显著的变化特点，是事物相对稳定、相对静止的状态。

质变是指事物根本性质的变化，是事物从一种质态到另一种质态的飞跃。使某一事物与其他事物区别开来，事物内部所固有的规定性，称为质态。质变也是由事物内部矛盾引起的，事物内部矛盾双方力量变化达到一定程度，而造成矛盾双方依存关系破裂、统一体瓦解，就呈现出质变状态。质变具有突变和显著的变化特点，是事物渐进过程的中断，是事物相对稳定相对静止状态的破坏。

量变与质变的辩证关系是：量变是质变的必要准备，质变是量变的必然结果，任何事物的变化都是量变与质变的统一；质变又引起新的量变，是新的量变的起点，为新的量变开辟道路；事物不断地经过量变到质变，循环往复，由低级到高级由简单到复杂无穷地发展着。

量变引起质变有两种情况：一种是量变程度引起的质变；另一种是构成事物成分的结构变化或排列顺序变化引起的质变。

(2) 坚持适度原则。

在科学研究和实践活动中，掌握适度原