



毛主席在前方

梁军题

目 录

当祖国需要的时候.....	(1)
在前线的日日夜夜	
——记山东体育学院八三届毕业生、老山前线	
荣立集体一等功连副连长夏勇智	(18)
一切为了祖国.....	张殿东(26)
当祖国需要的时候.....	李景茂(35)
战斗的青春最壮美.....	丁晋余(44)
党员同志跟我上	
——记莱阳农学院八三届毕业生、老山前线	
一等功荣立者李华	(53)
为祖国而战.....	傅明和(60)
奉献与理解.....	方顺寿(70)
战友情	
——记济宁医学专科学校八三届毕业生、老山	
前线一等功荣立者武文博.....	(76)
无私无畏 鏖战南疆.....	周庆臣(85)
强者·信念.....	钟培陆(90)
理想在战火中升华	赛宗国(103)

我是大学生，但我首先是个战士 姜传忠(114)

我以我血为国谋

——记山东体育学院八四届毕业生、老山

前线三等功荣立者 李 忠刚.....(122)

与死神争夺生命 陈启忠(126)

愿把青春献人民

——记山东体育学院八四届毕业生、老山

前线三等功荣立者 于 愿 起.....(131)

我的知识在实践中得到了充实 黄佳臣(135)

军人之称赋予我的..... 刘梦龙(143)

战火中的奉献 曲 明(155)

祖国的需要就是我的理想 刘茂文(164)

与祖国同命运 为人民献青春 尹云川(171)

战士教育了我 管绍云(179)

祖国的需要就是我的追求 李玉信(184)

从校园走向战场 于 树(191)

一个“学生官”的胸怀与情思

——张健日记选(200)

战地日记摘抄 刘 军(211)

青岛师专毕业生马玉宝同志给母校的信(220)

山东大学毕业生谢建平同志给刘秀占老师的信(225)

山东大学毕业生赵来吉同志给同学的信(229)

山东农业机械化学院毕业生夏敬之同志给

母校的信(232)

山东农业大学毕业生李玉信等同志给母校的信	(237)
战士的理想与情操	(240)
编后语	(246)

当祖国需要的时候

——记山东高校参战大学生
王国华 董维杰 田建国

“如果我们选择了最能为人类幸福而劳动的职业，那么，重担就不能把我们压倒，因为这是为大家而献身，那时我们所感到的就不是可怜的、有限的、自私的乐趣，我们的幸福将属于千百万人，我们的事业将默默地、但是永恒发挥作用地存在下去，而面对我们的骨灰，高尚的人们将洒下热泪。”

——马克思

八十年代的大学生应该有怎样的理想和追求？是只为争取一个可以炫耀的职业和社会地位而奋斗，还是为祖国的利益人民的幸福而献身？是只为个人的安逸享乐而追逐名利，还是当祖国需要的时候，“笑流一腔青春血，落洒南疆满天红？”我省高校在云南前线的大学生战士用自己的实践回答了这一人生最严肃的问题。

一九八三年以来，我省高校有二百六十二名大学毕业生，自觉服从祖国的需要，踊跃参军参战。他们中有一百多人在云南前线，在血与火的战场上，锤炼了思想，磨炼了意志。他们出生入死，英勇善战，打出了军威国威。他们中有

二十五人立功，几乎全都受到团以上机关的嘉奖。从他们的英雄事迹中，我们看到了当代大学生的思想风貌，看到了当代青年知识分子成长的道路。

道路在信念中选择

一九八三年夏天，国家确定从地方高校毕业生中招收一批学员，经短期培训到部队任基层指挥员，这使许多大学生的理想花环又多了一束。

原籍是天津的山东海洋学院毕业生傅明和，当时有两个可供选择的去向，一是天津海洋仪器研究所，二是天津科技情报所。但他听到部队要人的消息，脑海里翻腾起来。他想，大学毕业，要真正成才，应到实践中去磨炼思想和意志，提高自己的实际工作能力。部队是个大熔炉，对自己的锻炼可能更好些。他毅然地选择了军人职业。但当他报名时，各种议论随之而来，什么“一个有专业知识的大学毕业生放弃专业当兵不合算”，什么“大学毕业生当兵政治上不光荣，经济上不实惠”，什么“放弃优越的工作单位可惜”等等，风言冷语没有动摇傅明和的决心。他说：“我们大学生不能忘记党和人民的养育之恩。大学生的根本职责是建设四化，国防现代化是四化的重要组成部分。只有把个人的特长和社会需要结合起来才能干出一番事业。”昌潍医学院毕业生李景茂已和某领导干部的女儿建立了恋爱关系，准备留某城市大医院工作，他也填报了到军校去的志愿书。有些好心人劝

他：“何必呢，大学毕业再去当兵，丢了专业不说，就连恋爱对象也得‘吹灯’。”李景茂说，“我这个吸吮着人民乳汁长大的大学生，怎能当祖国需要的时候，不顾人民的利益空谈‘理想’、‘价值’呢？我们这些八十年代的大学生，为什么就不能为国家的富强作出牺牲呢？”他坚定地踏上了军旅之途。

然而，脚下的路并不是想象的那样平坦通畅，大学生到军校学员的转变，进而到基层指挥员的转变，生活是艰苦的。骄阳下的队列训练，风雨之下的射击预习，三九隆冬的摸爬滚打，紧张而艰苦的生活曾引起傅明和的思想波动。他心想，如果不来部队，而是在研究所，就不会受这个“罪”，但他又意识到这是军人职业的需要，是军人必备的素质，而素质又是在艰苦训练中取得。军校学员丁晋余面对教室、宿舍、训练场三点一线的枯燥生活，一度徬徨、痛苦、失望，以至有了退学的想法。他把这一切写信告诉了父母。父亲立即赶到军校做思想工作。父亲不但给他讲了如何向英雄学习，更主要讲了英雄之所以成为英雄的道理；不但给他描绘了美好的未来，更主要讲了如何追求这美好的未来。父亲整整讲了一夜，引起他的深思。丁晋余说，至今仍回响在我耳边的一句话是：在人生的道路上，并非处处是鲜花，青春是美好的，为了这美好，需要付出，需要贡献，包括汗水、眼泪、热血甚至生命。

在完成军校一年训练，即将走向部队基层的前夕，他们又面临着新的神圣选择。中央军委下达了抽调部分学员去云南前线代职锻炼的命令。命令宣布不到一天，申请书、请战

书、挑战书雪片般地飞到大学生队部，有的同学连续三次请战。正在住院的回来了，准备探亲的不走了。山东大学电子系毕业生谢建平找到部队首长说：“以前我坚决反对走后门，这次也开开戒，请您为我开开后门，让我在战火中接受考验。”莱阳农学院农学系毕业生胡东奇在血书里写道：“报效祖国有我的义务，坚决上！”

由于军校下达参战人选名额满足不了大学生们的要求，同学们联名上书。许多同学涌到队部，围住部队首长，在楼梯走廊上，桌椅板凳上处处挤满了请战的同学。在这种情况下，同学们自己想出了一个办法——打“擂台”上前线。“擂台”刚布完，同学们便蜂涌而至，登台演讲，陈述上前线的条件和理由。他们个个振振有词，慷慨激昂。有的摆了十条理由，最多的摆了二十几个条件。莱阳农学院毕业生赛宗国一步登上“擂台”，申述了四条理由：我是共产党员，在祖国需要的关键时刻，没说的，挺身而出；我是军人，牺牲是我的本份，保卫祖国义不容辞；八十年代大学生，军校学员，建设四化，保卫四化，责无旁贷；我上有哥，下有弟，即使在战场上“光荣”了，父母也无后顾之忧。傅明和摆出一定要去的架势，他说，大学生队有一个名额也只能是我，而且必须是我。因为我享有“三高”：第一，我是共产党员，政治条件高。第二，在全校军事考核中，我的成绩最好，技术条件高。第三，我有哥、姐、妹，家庭条件高。赛宗国、傅明和的理由，成为“擂台”上的佼佼者，这使他们实现了用鲜血和生命保卫祖国的热望。当赴前线作战人选命令公布后，同学

们振臂高呼“参战万岁”！在生死面前，这一幕幕动人的场面，表现了大学生对祖国母亲炽热的爱，对党对人民无限忠诚的一片丹心。

大学生选择了军人职业，又要求去前线。有的人说：“这些人不讲爱情，不懂生活，难以理解。”我们说，人非草木，孰能无情。这些上前线的大学生，不是不懂得爱情，而是真正意识到了人生的意义和价值，把自己的一切都融于共产主义事业中。山东工业大学八三届毕业生、解放军某部排长、三等功荣立者张殿东和他的未婚妻都是二十八、九岁的大龄青年了。但是为了祖国的需要，他们曾三次推迟婚期。一九八三年张殿东大学毕业了，原定到工作岗位后就马上结婚，为使张殿东专心去军校学习，他们商定推迟婚期，军校毕业后再结婚；一九八四年张殿东刚从陆军学校毕业，就奉命赴南疆进行战地代职见习，他们又商定再次推迟婚期；一九八五年张殿东从前线参战归来，他们正欢欢喜喜地筹备十月一日结婚的时候，七月份又接到第二次赴滇参战的命令。这对张殿东的未婚妻震动很大，她那颗刚刚放下的心，又一次悬了起来。在张殿东返回部队的前一天晚上，他们漫步在济南英雄山下的林荫道上，双双落下了难言的眼泪。她提出在张殿东上战场之前结婚，让他带上一颗妻子温暖忠诚的心去战斗。张殿东说：“我何尝不愿意结婚呢？但是打仗就有流血牺牲，结婚反而加深你的思恋和痛苦，我万一在战场上牺牲了，你可再找个好人家。”她紧紧地捂住了他的嘴，不让他再说下去。她流着泪说：“我相信你一定能平安回来，我

等待你早日凯旋。”他们又一次推迟了婚期。就这样，在祖国需要和个人得失之间，在经受血与火的磨难和建立幸福小家庭之间，张殿东毅然选择了前者，两次愉快地奔向硝烟弥漫的战场。今年四月他对去采访他的校友坚定地说：“为了祖国，我不惜流血牺牲，为了祖国我愿贡献出自己的一切。”

前线大学生把祖国利益摆在心灵最神圣的位置，对生活有着热切的憧憬，对祖国人民最富有人情。山东体育学院毕业生茹晴出征前与老师孙景发的一次谈话，充满高尚的情操。老师问他，你现在是怎么想的？他不加思索地说：“随时准备打仗，是军人的天职。”老师又问，紧张么？他说：“我要紧张怎么带兵打仗”；问：你没有顾虑吗？他说：“我有两个顾虑，第一个是怕有人开小差，给我们连抹黑；第二个是我没有实际工作经验，特别是指挥作战的能力不行，怕造成不必要的伤亡。如果指挥失误，死了战士，我怎么向他们的家庭交代？怎么向祖国和人民交代？”问：你没有更多的想法吗？他很平静地回答：“抗击小霸，保卫国土。死了值得，而且是壮烈的，男子汉大丈夫也应该这样结束生命啊！”说到这里，老师心情很沉重，茹晴似乎看出了这一点，继续很平静地说：“孙老师，你放心，我考虑的挺周到，昨天我们连的其他三名排长都到我家里去了，弄了一桌，喝了点酒，他们认我母亲为干妈。当然，他们的母亲也是我干妈。我妈哭了，不管怎么说，今后会互相照应的，争取做到忠孝两全。”说到这里，老师心里很难受，鼻子一酸，赶紧把话题转了。这时老师已被他纯洁、美好的心灵感动得再也控

制不住自己了……。

情感在战士中间熔铸

在前线的日日夜夜里，前线大学生从许多普通战士身上感受到一股不可遏制的伟大献身精神，与战士结下了生死相依的深厚感情。战士们的英雄壮举在感染着他们，教育着他们。战争净化了他们的灵魂，战士升华了他们的精神。

参战大学生赛宗国讲述了他的战友吴达对他的教育。吴达是某校的学员，他为了要求上前线放弃了继续深造拿文凭的机会。战前，有的人劝他等先拿了文凭再去也不迟。可他说：“我首先争取在战场上获得闪光的文凭。”小赛曾问过他：“又不是命令，为什么偏要来？”回答是简单的：“国家总得有人保，我不保，另一个青年也要保。国家有难，匹夫同当。”他俩同在一个连队，在一次战役即将打响的前一个晚上，他对小赛说：“明天就要发起冲击了，我可能马上会死的。如果我万一回不来了，请你给我办两件事：一是转告党支部，我要求牺牲后追认我为共产党员。二是把缀钉我名字的那套军服寄给我妈妈，以告慰她老人家对我二十一年的养育之恩。有机会你一定要到我家去一趟，多做做我妈妈的工作，她一定会很伤心的，因为妈妈只有我一个儿子。要让她感到骄傲和光荣。党和政府会照顾好她的晚年的。”战斗中，他担任跟进保障任务，在炮火中接连背回了三位伤员，而自己却倒在了血泊里。吴达的英雄事迹深深地感染着赛宗

国，鼓舞着赛宗国，使他的情感和追求在战火中得到了升华。不久，他收到了哥哥的信。信中说：“全家人都很惦念你，爸爸的病未愈，妈妈又卧床不起了，希望你能早点回来。”看了这封信，小赛心里很难过，可他只能举头遥对着故土给妈妈写了一封信，信中写道：“亲爱的妈妈，一旦我真的遇到了不幸，那么我会含笑九泉的。到那时，妈妈请记住，不要悲伤，要感到骄傲啊！因为您为祖国贡献了一个儿子，您是伟大的母亲……”赛宗国带着深邃的思考说，炮火荡涤了我的灵魂，战友的鲜血告诉我：一个人的追求如果脱离了伟大的生活目标，离开了共产主义理想，那么，这种追求也只能是苍白的、平庸的。

前线大学生与战士生死相依，水乳相融，结下了深厚的战斗情谊。在云南前线作战中，环境越是艰苦，战斗越是激烈，他们越是表现了团结友爱的精神。大学生与战士之间互相关心，互相爱护。在危急时刻，把生的希望让给战友，把死的危险留给自己。青岛师专毕业生、解放军某部排长黄佳臣说：“在前线，我不止一次被战士们舍己为人的英雄行为所感动。那是我们上阵地的第二天，午夜十一点多钟，越南一个班的兵力向我们所在的四班防御地段实施偷袭。我哨兵发现了敌人。我们同敌人激战了七分钟，粉碎了敌人的偷袭。敌人在溃逃时，将两颗手雷扔进了我们的战壕，一颗离我十米，一颗离我五米。在我身边的武绍拥、徐同义两名战士同时扑到我身上，用他们的身体遮住了我。结果一名战士负了伤，而我却完好无损。战斗结束后，我问他们为什么要

置个人生死不顾，来保护我呢？他们说：‘排长，你是大学生，是国家培养出来的人才，牺牲了太可惜！’多么纯洁的语言，多么崇高的理想！我听后眼泪差点滚出来。我与他们同是红旗下长大的一代青年，同是风华正茂、有血有肉的七尺之躯，难道真的因为自己多念了两年书，价值就高于他们吗？不！真正体现人生价值的应该是他们，他们——这些八十年代最可爱的战士，才是最伟大的”。大学里战士李景茂告诉我们，有一天，他二十多次到敌人炮火封锁地段抢救下了四十六名伤员，浑身都是汗水和血水，血从肿胀的下唇伤口往外流，汗水透过血迹和烟尘一个劲地往外冒，右手心、双肘双膝也不知什么时候破了，一下子瘫倒在地上起不来了。这时，旁边的一位战士打开了一盒莱阳梨罐头递给他，说：“这是专为你留的，快吃吧！”李景茂这才想起，他已经三十六小时滴水未进粒米未沾了，确实感到口干舌燥，嗓子象冒烟，肚子咕咕叫。当他把梨块刚放到嘴边时，看到几个还没运走的伤员正张着干裂的嘴唇，马上想到，他们更需要水，需要食物啊！他强撑起身体走到伤员跟前，一块块把梨子送进伤员口中。果汁化作泪水，从伤员的眼眶里滚落下来。战前屯下的水早用完了，他抓了几片维生素含在嘴里，滋润一下生火似的嗓子。

经过南疆血与火的洗礼，前线大学生们发自肺腑的感触是战争锻炼了我，战士教育了我。用丁晋余的话说：“真正认识到了自己这被硝烟烈火熏染过的灵与肉存在的价值。在我活着的身躯里，流淌着的不仅仅是我个人的鲜血；在我胸前

的军功章里，凝结和闪烁着战友们生命之光——我已经不再属于我自己。”

知识在实践中充实

在前线，这些受过高等教育的毕业生，充分发挥了他们懂专业、有文化的优势，能较迅速地处理战场上出现的各种情况，为战斗胜利作出了贡献。部队领导反映，这些大学生军人，接受能力强，掌握技术快，机智灵活，有勇有谋，是国防现代化建设的一支骨干力量，是大有希望的一代。

青岛师专毕业生，某部排长黄佳臣说：“在前线我作为一名政治专业毕业的大学生，运用自己所学专业，解决了战士们的一些思想问题，收到了良好的效果。这使我充分认识到：知识，只有真正应用到为人民服务之中去，才能发出灿烂的光芒。”老山前线山高林密，环境恶劣。为了使战士们适应这个地区的作战特点，部队首先进行临战训练。训练异常艰苦，正当训练的紧张阶段，突然部分战士态度消极起来。有的说：“练不练用处不大，上了阵地，炮弹不长眼，该死该活老天决定。”有的说：“搞训练有什么用，还不如攒点劲准备战场上用。”黄佳臣对战士说：“我给大家讲点知识解解乏，好吗？”战士们很高兴。黄佳臣从人的起源讲到恒星演变，从宏观世界讲到微观世界。他讲得有声有色，战士们听得入了迷。黄佳臣问：“你们说人的命运由老天决定，老天爷在哪里？”一句话，问得大家不好意思地笑了。有个战士说：

“排长，其实我也不信那玩艺，不过战斗中确实有些技术过硬的同志牺牲了，技术不怎么样的反而活下来了，总觉得有点命运问题。”“对！”黄佳臣说：“要打仗就难免有牺牲，而且牺牲可能是各种各样的人，技术过硬的和技术差的都有，任何事物都有偶然性和必然性。技术好的牺牲是偶然的，占少数；技术很差的牺牲占多数，这是必然的。”他又讲了古今中外的英雄人物如何在战场上发挥主观能动性和过硬的技术本领克敌制胜，化险为夷，不仅有效地保护了自己，而且抓住战机，消灭敌人的事例。他说：“我们是人，是光荣的人民战士，有精神有智慧，如果说世界上有命运，那命运恰恰掌握在自己手中。”几个战士频频点头。他又进一步启发大家的觉悟说：“我们在前线打仗心里装着祖国和人民，要象女排那样，时刻不忘为国家争光争气，要打出国威军威，只有注意保护自己，才能有效地打击敌人。如果自己对生命都掉以轻心，去做毫无价值的牺牲，如何保卫祖国的尊严。我们上前线，后方有多少父老兄弟等待着我们的胜利消息，我们这种训练态度，能打胜仗吗？能对得起乡亲们吗？”战士们默默地低下了头。从那以后，战士们训练积极性高涨起来。经过两个月的临战训练，战斗素质迅速提高。青岛师专中文系毕业生马玉宝同志，在前线上充分发挥了自己的专长，他利用战斗空间，把战士们英勇顽强的战斗事迹写成稿件，登在由他主办的“老山卫士”墙报上，投给各种报纸刊物，在战地上不到半年时间内，写了四十三篇稿件，一位首长说：“马玉宝在前线发挥了笔的战斗作用，他这支笔不亚

于一门炮。”马玉宝还代表部分山东籍的干部战士给共青团山东省委写了信，以诗歌的形式抒发了他们保家卫国的情怀。省长李昌安看过后，对他们的爱国主义精神给予了很高的评价。

三等功臣、昌潍医学院毕业生李景茂冒着敌人的炮火，坚持每周两次到猫耳洞、哨位上治病送药，为战士们讲解疾病防治常识，帮助他们掌握战地救护技能。他带了一套银针，随时随地为战士们扎针治疗疾病，使阵地上没有出现非战斗减员，为所在连队夺得“模范阵地”称号做出了贡献。战士郭强扭伤了右踝，李景茂给他针刺后痛感立即消除，能行走自如了。郭强含着泪说：“李军医，真是谢谢您了！我真害怕明天战斗冲不上去，这下不用担心了。”当李景茂为胸部负伤的重伤员汤永久用三角巾包扎救护时，血不住地流，呼吸困难。李景茂猛然想起在学校学习时用胶布封闭开放性气胸的方法，随手摸出几片止痛膏，将每个伤口严密地封闭起来，气胸问题解决了，伤员一个个转移到了抢救所。李景茂用自己所学的知识抢救重伤员生命，解除了战士的痛苦。他说：“我能用自己学的知识为战士们服务，使战士们能以良好的身体状况投入战斗，就是再苦再累，哪怕是舍上生命，我也心甘。”一等功臣、济宁医专毕业生武文博，战斗中出生入死抢救伤员，战斗空隙蹲在石洞里，总结自己的战地救护经验，写出了《地雷炸伤的救护治疗》等七篇论文。

沂水医专毕业生于海易说：“当我利用医学知识，在猫

耳洞里为战友们治好病，解除战友们的痛苦，我感到由衷地高兴和感谢母校，感谢老师。是老师教给了我知识，给了我战斗的力量。”通过猫耳洞的战斗生活，使他更加懂得了知识的宝贵，就在猫耳洞艰苦的环境里，他先后读了《胸外科》、《急救必读》、《野战外科学》等书籍，并写了近三万字的笔记。

大学生战士们在战场上就是这样无私地把党和人民给予的知识献给亲密的战友们。在随时都有牺牲可能的情况下，大学生和战士们一起在战斗空隙里抓紧看书、学习。他们说：“人活着就要有所追求，不能碌碌无为，知识对我们年轻人来说，真是太重要了。”这就是我们的大学生战士，他们的知识在战斗中运用，又在血与火的实践中不断充实，不断完善。

理想在战火中升华

“理想是石，敲出星火点点；理想是火，点燃熄灭的灯；理想是灯，照亮夜行的路；理想是路，引你走向光明。在饥寒的年代里，理想是温饱，在温饱的年代里，理想是安定，在安定的年代里，理想是繁荣！”——这是现代诗人流沙河的著名诗篇。

理想，这是多么诱人的词，她似乎总是天然地与大学生联系在一起。为了她，大学生有过追求和思索；为了她，大学生有过痛苦和彷徨，前线大学生们在经历了战争严峻考