

烛光之星

主 编 陈吉寅
副主编 陈亚耀 张 莹
陈明博

南海出版公司

烛 光 之 星

主 编 陈吉寅

副主编 陈亚耀 张 莹

陈明博

南海出版公司

2005·海口

图书在版编目(CIP)数据

烛光之星/陈吉寅主编. —海口:南海出版公司,
2005.6

ISBN 7-5442-3127-5

I. 烛... II. 陈... III. 小学—教学改革—海口市
—文集 IV. G622.0-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 050926 号

ZHUGUANG ZHI XING

烛 光 之 星

主 编 陈吉寅

副 主 编 陈亚耀 张莹 陈明博

责任编辑 吴 键 蔡丽玉

出版发行 南海出版公司 电话:(0898) 65350227

社 址 海口市蓝天路友利园大厦 B 座 3 楼 邮编:570203

电子邮箱 nhcbgs@0898.net

经 销 新华书店

印 刷 海南毕伦印刷厂

开 本 889×1189 毫米 1/32

印 张 12.75

字 数 297 千

版 次 2005 年 6 月第 1 版 2005 年 6 月第 1 次印刷

印 数 1~2000 册

书 号 ISBN 7-5442-3127-5

定 价 30.00 元

南海版图书 版权所有 盗版必究



作者简介

陈吉寅：

1967年毕业于文昌师范学校。

1968年在海口市第二十三小学任教。

1972年在海口市第一中学任教。

1980年在海口市第十一小学任教。

1985年任海口市第二十五小学副校长。

1988年任海口市第十三小学校长。

1990年至今任海口市第二十五小学校长兼党支部书记、中学高级教师。

自担任校长以来,以全新的创新观念,锐意改革,开拓进取,求真务实,真抓实干,高度重视教师队伍建设和教育科研工作,在提高教学质量、办学档次和社会声誉方面作出了卓越的贡献!

1995年被评为海口市拔尖人才,全国优秀教师。

1996年被评为海南“十佳校长”。

1997年被评为海南省小学特级教师。



原中共中央政治局常委、国务院副总理李岚清同志（右二）在原省委书记杜青林（左二）、原海口市副市长罗素兰同志（左一）陪同下到我校教师家中慰问。



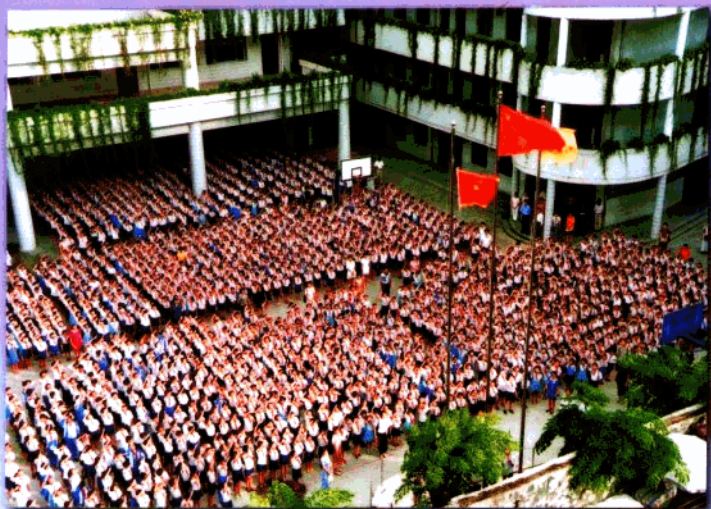
全国人大副委员长许嘉璐（左三）在人民大会堂接见前来参加中国语言文字使用情况调查先进个人表彰会的我校副校长陈亚耀同志（右二）。



海南省人大常委会副主任王厚宏（右一）和海口市教育局局长韩美（右二）等领导在我校校长陈吉寅（左一）陪同下视察学校。



我校副校长张莹（左一）赴香港参加琼港学术年会时向香港教师会会长（右一）赠送我校艺术成果画册《椰蕾初绽》。



我校学生参加升国旗仪式。



我校管乐团赴香港参加“管乐菁英汇香江”活动时与香港基湾学校进行交流，图为我校给该校赠送礼物时的情景。



我校艺术团参加在法国举行的艺术表演, 节目《红毛丹》获国际银奖。



我校学生在进行现场手工制作, 得到来自全省各地观摩教师的一致好评。

序

韩美

在《烛光之星》论文集即将付梓之际，海口市第二十五小学的领导约我为该书作序。由于工作的关系，我也想借此难得的机会与该校乃至全市教学第一线的教师以及教学研究人员切磋教育教学及教研工作的一些问题和见解，便欣然接受其邀约。

海口市第二十五小学从1964年建校以来，一直坚持开展教育教学改革。特别是在实施基础教育课程改革实验以来，他们借作为海口市课改实验基地学校的难得机遇，积极组织广大教师投身课程改革实验，引导教师边实践，边探究，边总结。不仅涌现出一批高质量的教育教学论文，这些论文有不少获得全国、省、市一等奖，有不少在各类重要学术会议上得于与同行切磋和交流；还培养了一大批全国、省、市级骨干教师和学科带头人等高素质的教师，此外教育教学质量和实验研究水平也得到大大提高。这是众人有目共睹的，可喜可贺！

《烛光之星》这本沉甸甸的集子，一是体现了全面性。即入编论文的作者几乎涵盖了该校所有教师，他们当中既有从事教育的资深教师、专家，也有初出茅庐的“小字辈”；其内容涉及小学教育的所有学科，既有现代教育管理、课程理念、实践探索，也有方法体会、案例反思。二是体现了新颖性。即入编论文大多数是实施基础教育课程改革以来，作者在实践与探索过程中遇到的新问题、新视点、新焦点，诸如素质教育、优化教学过程和现代教育技术等方面的问题，这是他们呕心沥血铸著出来的“财富”。三是体现了深刻性。入编论文有

不少是在“深化基础教育改革,加快推进素质教育”中就所遇到的问题做了较深层面的思考和探索,而且都是经过深思熟虑形成自己的见解的,是他们的实践所得,是他们而从感性认识到理性认识的升华所得。集子的出版是该校教育教学实践与研究成果的体现,更是该校教育教学求索过程中的一座丰碑。它将会给予广大读者激励和启迪,将会促使教育教学工作向前迈进。

闲暇之际,浏览集子,感怀颇多。教育是一项极其艰巨而复杂的工程。在这项“以人为本”的育人工程中,为了迎合知识经济时代的要求,为了培养高素质的劳动者,形势要求我们必须走教育内涵发展之路。创办优质教育,这就要求我们广大教育工作者必须按照国务院发出的“深化基础教育改革,加快推进素质教育”的要求,在推进课程改革实验的进程中,尊重学生的认知规律,把握课程结构;要努力构建优化的课堂教学,结合校情、生情、师情,更新课程内容;把德育标准,实施德育教育跨学科渗透,使之真正贯穿于教育的全过程之中,达到全方位育人的效果;改革评价制度和办法,实施多元化、激励性的评价机制,关注学生的独特体验,张扬学生的个性,培养全面加特长的合格学生;要建设一支高素质的教师队伍,以师德作保证,基本功为基础。总之,要摆正基础教育“重中之重”的位置,要有“咬定青山不放松”的执著与韧劲,扎实开展课程改革实验,推动基础教育再迈进一个新台阶。

我希望,也坚信,海口市第二十五小学的广大教师,会借基础教育课程改革的春风,依托海口市作为全国首批课程改革实验区的优势,珍惜该校作为海口市课程改革实验基地的难得机遇,迎接未来的挑战。二十五小应加大基础教育课程改革实践和探索的力度,大力挖掘和利用天时、地利、人和的教育资源,在创建 21 世纪和谐、开放、充满生机活力的真正意义上的优质学校和造就一批“专家型”的知名教师作出自己的贡献。

值《烛光之星》论文集出版之际,百忙之中仓促下笔,是为序。

目 录

序·····	韩 美(1)
--------	--------

教育·管理

教师管理以人为本·····	陈吉寅(3)
德育工作“立交桥”·····	陈吉寅(10)
对实施优质教育的认识·思考·构想·····	陈亚耀(18)
如何扮好副校长角色·····	陈亚耀(23)
浅谈如何提高教师队伍的思想素质·····	陈明博(27)
如何为未成年人道德教育营造良好的社会文化环境·····	陈明博(31)
论加强和改进未成年人思想道德建设的教育·····	李小丽(34)
如何提高小学思想品德课的德育实效·····	伍曾雄(38)
综合开发教育资源 实现全方位育人·····	何定强(41)
浅谈家庭德育教育·····	吴 娜(46)
学会赏识·····	周 昱(50)

课程·理念

谈说课教师的自我角色定位·····	张 莹(55)
培养学生积极的心态 促进学生综合素质的提高·····	林 丽(59)
点燃学生的兴趣之火·····	冯群香(63)
新的课程改革体现的教育智慧·····	严亚英(66)
激励——诱发学生内部动力的杠杆·····	朱一帆(69)

让新课堂沐浴在人文的阳光下	李 红(72)
开心教学 享受生活	
——浅谈低年级语文教学中的人文教育	林映雪(75)
论小学写字教学的展开方式	王宽挺(79)
学会倾听	郑冰冰(81)
在低年级语文教学中如何实践探索性学习	陈丽彩(84)
浅谈新课程中学习方式的转变	刘 茜(88)
更新教学观念 改革教学方式	陈秀月(92)
浅议新课程标准的教育理念	林道祥(95)
多媒体课件开发与应用的思考	吴清云(98)
有关教育与网络相结合的探讨	李 诚(102)
信息技术学科教学浅谈	王 妹(106)
关注学生情感态度的发展与变化	李雪冰(109)
更新教育理念 促进学生全面发展	李王珏(112)
新理念、新方法	杨丽群(115)
浅谈如何培养学生自主性学习	宋宛庭(119)

实践·探索

在课堂教学中教师的言语与非言语行为对学生的影响	周 萍(125)
水尝无华,相荡乃成涟漪	
——电教媒体与练笔育人	邱淑慧(131)
合理开发与使用教材 提高学生的语文实践能力	杨晓针(135)
创设情境,让课堂充满生命活力	陈秀霞(138)
谈阅读教学中的语感训练	徐 薇(140)

让学生体验学习汉字的乐趣·····	陈 林(144)
让文言文教学焕发新的生机和活力·····	王 旗(146)
浅议低年级的识字教学·····	潘 芳(148)
浅谈小学低年级识字教学中的“认”与“写”·····	周 茜(151)
浅谈口语交际教学·····	程作兰(154)
浅谈培养学生口语交际能力的有效途径·····	麦景丽(157)
如何培养小学中年级学生的口语交际能力·····	葛海燕(161)
突出双向互动特点 提高学生的口语交际能力·····	罗海花(164)
如何激发中等生的作文兴趣·····	周晓萍(167)
在低年级段打好作文基础的尝试·····	吴 珊(170)
改革作文教学 培养学生的求异思维能力·····	林秀凤(173)
实施开放式习作 发掘学生潜能·····	林海霞(177)
激发兴趣 引导积累 启发想像 由批促改	
——谈小学中年级学生作文能力的培养·····	刘 婷(182)
在语文教学中培养学生的创新意识·····	谢叶梅(186)
多角度培养学生的创新思维·····	黄 梅(190)
更新教育理念 发展学生思维·····	齐如春(194)
如何培养学生的质疑能力·····	苏爱玲(198)
重视动手操作 培养思维能力·····	吴 珍(201)
把《心理健康教育》融入数学教学中·····	颜 琳(204)
多方位、多渠道培养学生的创新意识·····	王 妹(208)
浅谈在低年级培养学生的学习兴趣·····	陈 燕(211)
浅谈如何引导学生主动参与学习·····	康 霞(215)
在数学教学中如何促进学生主动学习·····	欧阳灿(218)

如何让学生进行自主探究学习	傅后敏(221)
数学教学要讲究实效	欧少莲(224)
如何引导学生动手操作	赵 艳(227)
在音乐教学中如何培养学生的创造性思维	欧清华(230)
浅谈艺术教育中学生学习兴趣的培养	钟 奇(233)
浅谈科学课教学中培养学生的自主探索精神	杨秀珍(236)

方法·体会

信息技术课堂教学中学生差异问题的解决方法	蔡 惠(243)
如何培养学生会学、善学、乐学	刘其珍(246)
在数学教学中落实素质教育的体会	唐艺文(250)
改革课堂教学方法 促进学生思维发展	冯彩梅(254)
谈小学数学教学的新课导入	韩正川(257)
新课程 新理念 新教法	

——在语文课堂教学中进行学科综合的尝试	王 花(261)
让“图画”走进语文课堂	段少华(265)
浅谈古诗的教学方法	朱 巧(267)
初为人师的几点思考	符叶青(271)
加强小学生听说训练的点滴体会	刘建新(274)
培养学习兴趣是小学英语教学的关键	韦智军(276)
浅谈“小学英语兴趣教学”	陈小花(279)
浅谈英语课堂教学的艺术	唐卫华(282)
如何将快乐融入体育课堂教学中	谭友豪(286)
不可忽视新歌教学的导语	庄平喜(290)

梅花香自苦寒来

- 给孩子一份永远的礼物····· 潘在杰(292)
- 感悟课程改革····· 符萍花(294)
- 低年级趣味作业的设计····· 蒙文静(296)

案例·反思

- 《匆匆》教学设计····· 张莹(301)
- 注重情感体验 激励个性反应
- 《猴子种果树》教学反思····· 李芳(306)
- 一堂难忘的写字课
- 《练习4 写好铅笔字》案例设计····· 黄梅(311)
- 关注语文教学中的人文因素
- 《记金华的双龙洞》案例设计····· 王俊青(314)
- 《我是时间的小主人》教学设计····· 谢育苗(318)
- 我该做什么
- 《漂亮的小手绢》教学反思····· 李永惠(321)
- 实践活动课《可怕的白色污染》教学设计····· 郑霞(324)
- 《11~20各数的认识》案例设计····· 王妍妍(327)
- 《年、月、日》教学反思····· 周翠凌(334)
- 《2、3、4的乘法口诀的练习》教学设计····· 吕志斌(340)
- 《朋友多,快乐多》案例设计····· 吴燕华(346)
- 《闻官军收河南河北》说课稿····· 陈亚耀(351)
- 《枫桥夜泊》说课稿····· 杨淑芸(357)
- 《草船借箭》说课稿····· 何瑞金(361)

《乘车》说课稿	邱晓英(365)
《街头牌匾》案例设计	董 凡(369)
灵活多样 激发兴趣	
——《风雨同行》教学反思	黎国武(372)
培养学生创新思维的能力	
——《蛇与庄稼》案例设计	肖 莉(375)
《曼谷的小象》案例设计	邝月玉(379)
海南省级、市级小学体育骨干教师教育科研现状调查与分析	
.....	陈 明(382)

教育·管理