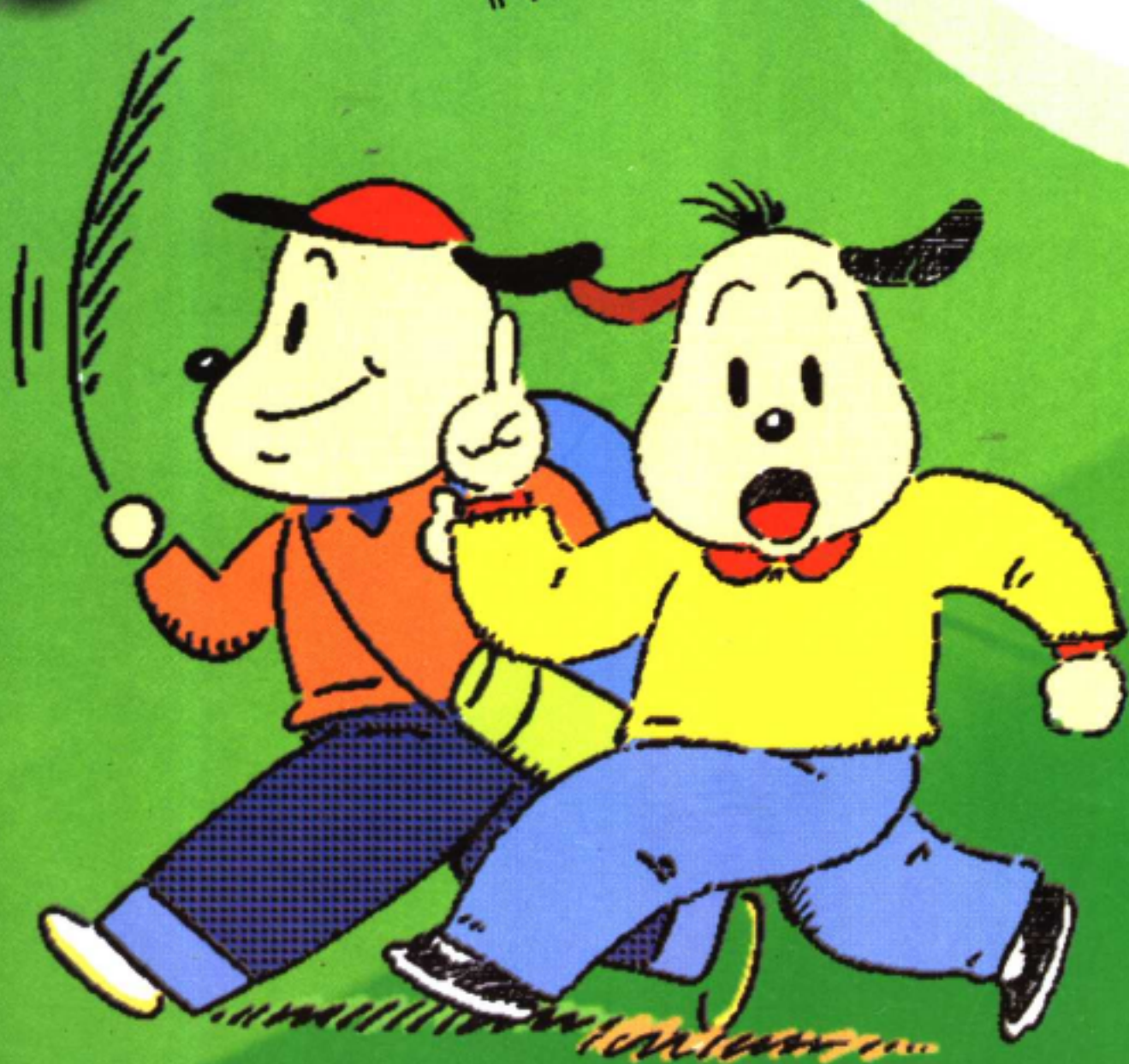


与新课标北师大版教材同步

随堂 周练 单元测试卷

《随堂周练单元测试卷》编委会 编写

五年级
语文(上)



沈阳出版社
SHENYANGCHUBANSHE

与新课标北师大版教材同步

随堂周练单元测试卷

五年级语文(上)

《随堂周练单元测试卷》编委会 编写

沈阳出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

随堂周练单元测试卷. 五年级语文. 上: 北师大版/
《随堂周练单元测试卷》编委会编. —沈阳: 沈阳出版
社, 2006. 7
ISBN 7-5441-3090-8

I. 随. . . II. 随. . . III. 语文课-小学-习题
IV. G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 068037 号

出 版 者: 沈阳出版社

(地址: 沈阳市沈河区南翰林路 10 号 邮编: 110011)

印 刷 者: 北宁市印刷厂

发 行 者: 沈阳出版社

开 本: 787mm×1092mm 1/8

印 张: 10

字 数: 210 千字

印 数: 1-6100

出版时间: 2006 年 7 月第 1 版

印刷时间: 2006 年 7 月第 1 次印刷

责任编辑: 焦 健 耿作军 王 颖

封面设计: 周福刚

版式设计: 高 元

责任校对: 志 勇

责任监印: 杨 旭

定价 (共两册): 13.00 元

联系电话: 024-24112447

编 委 会

主编：

任明昕 金广原

编委：

张丽娟	韩金凤	陈 彬	姚亚萍	孙 凯
李 敬	闻 波	孙 静	张连双	杨 丽
杨 林	鲍东伟	凌 洋	王 妍	高香春
王美义	毕晓光	杨 丽	赵 岩	关艳春
蔡世伟	娄国清	王桥南	潘蕴琦	于曦辉
苗 静	朱 瑞	肖 文	王 瑶	冷长生
陈莉莉	宋 艺	刘 昕	刘英来	殷 洁
杜宏业	王 楠			

征稿启事

沈阳出版社第三编辑部多年以来，与教育专家、教研教学工作者共同致力于小学教育教学辅导材料的编写工作，在如今课改工作深入开展稳步进行的阶段，为了把来自教学一线的宝贵经验、优秀资源，更快地积累、推广，使之为更多的读者服务，现征集小学 1~6 年级（全学年）语文、数学、英语三科习题。习题不限类型，不限数量，一经采用，稿酬从优。

要求：1.鼓励原创，忌抄袭重复；

2.标明适用者学年段，标明适用教材版本或训练目标（知识点）；

3.附带答案及详细解题过程。

投稿邮箱：沈阳市沈河区南翰林路 10 号 第三编辑部

邮政编码：110011

电子信箱：Toffice_sys@126.com

联系电话：62564939 62564931

会员注册通知

尊敬的各位老师、家长、同学们，感谢您使用“随堂系列丛书”，现在只要将“随堂系列丛书”中任意一册封底左上角处的图标剪下，连同您的会员注册信息一起邮寄给我们，您就可以正式成为“随堂系列丛书”读者会员。注册信息包括：姓名，性别，年龄，学生所在的学校、年级，通讯地址或电子信箱。成为会员后，您将免费获得以下增值服务。

难题解答：把学习中遇到的难题以书面或电子邮件形式告诉我们，我们请教研专家、优秀老师做出详细的解答，并在短时间内回复给您。

优惠购书：可以以更优惠的价格购买我们出版的“随堂系列丛书”中的其他图书。

信息咨询：提供沈阳出版社各种教辅图书的出版及销售信息，帮助您方便及时购买。

联系地址：沈阳市沈河区南翰林路 10 号 第三编辑部

邮政编码：110011

电子信箱：Toffice_sys@126.com

联系电话：62564939 62564931

随堂周练单元测试卷五年级语文(上)第一单元(一)

题 号	一	二	三	总 分
得 分				

(考试时间:80 分钟 满分:100 分)

一、知识积累与运用 (58 分)

得分	
----	--

1. 读拼音, 将词语规范地写在括号中。(10 分)

yě liàn	mǎ ān	dù fǔ	chán zhù	shì jiān hǎn jiàn
()	()	()	()	()
wǎn rú	lián pō	sī míng	fā lèng	jīng xīn dòng pò
()	()	()	()	()

2. 多音字组词。(8 分)

踏	tā ()	调	tiáo ()	散	sǎn ()	曲	qū ()
	tà ()		diào ()		sàn ()		qǔ ()

3. 划去括号中不恰当的字。(4 分)

造(形 型)	(菱 凌)空	不(勘 堪)回首	恐(喝 吓)
--------	--------	----------	--------

4. “马”字成语知多少。(6 分)

马() () ()	() 马() ()
() () 马()	() () () 马

5. 词语对对碰。(8 分)

神形兼备	披头散发	悲怆苍劲	烟尘滚滚
前呼后拥	临危不惧	淋漓尽致	迎风飘动

- (1) 猛烈的暴雨将牧草覆盖的原野打得 ()。
- (2) 马被暴雨的长鞭抽打得 ()、()。
- (3) 面对暴雨, 有的马虽然发出了 () 的嘶鸣, 却 ()。
- (4) 天马从外形上看, 可谓是 (), 特别是头上的璎珞 (), 而从艺术的角度观察, 可见雕刻得 ()。

6. 关联词语填空。(6 分)

……是……又是……从而……	既……又……	因为……所以……
……不是……而是……	即使……也……	有的……有的……

- (1) 研究发现, 马足踏的 () 燕子, () 龙雀。
- (2) 龙雀 () 整个艺术品的一部分, () 马的底座, () 使天马保持平衡。
- (3) “马踏飞燕”的称呼 () 形象 () 优雅, 曾被普遍采用。
- (4) 山谷里的马被怒雷恐吓着, () 疯狂地向前奔驰, () 来回奔跑。

(5) () 天马是我国悠久文化历史的代表作, () 作为中国旅游的图形标记。

(6) 天马高超的设计构思, () 在两千年后的今天, () 令人叹服叫绝。

7. 修辞一点通。(4分)

(1) 大漠沙如雪, 燕山月似钩。()

(2) 疯狂地向前奔跑的马, 像一队尖兵。()

(3) 牧人的喊声像一块小石片跌进奔腾喧嚣的大河。()

(4) 马, 这不安分的生灵。()

8. 古诗欣赏。(12分)

(1) 默写《房兵曹胡马》。

_____, _____。 _____, _____。
_____, _____。 _____, _____。

(2) 你对杜甫有多少了解? (写出3方面即可)

(3) 这首诗共8句, 其中有4句用来写马的外形动态, 是实写, 这4句诗分别是:

_____, _____。 _____, _____。

其余4句由咏物转入抒情, 是虚定, 这4句指的是:

_____, _____。 _____, _____。

(4) 在《马诗》中, 有2句诗最能表达诗人想要实现理想的迫切心情, 它们是:

_____, _____。这首诗是由 _____ 代诗人 _____ 写的。

二、阅读理解 (31分)

得分	
----	--

(一) 课内篇 (11分)

仿佛分散在所有山谷里的马都被赶到这儿来了。好家伙, 被暴雨的长鞭抽打着, 被低沉的怒雷恐吓着, 被刺进大地倏忽消逝的闪电激奋着, 马, 这不安分的生灵从无数谷口、山坡涌出来, 山洪奔泻似的在这原野上汇集了。小群汇成大群, 大群在运动中扩展, 争先恐后, 前呼后应, 披头散发, 淋漓尽致! 有的疯狂地向前奔驰, 像一队尖兵, 要去踏住那闪电; 有的来回奔跑, 俨然临危不惧、收拾残局的大将; 小马跟着母马认真而紧张地跑, 不再顽皮、撒欢, 一下子变得老练了许多。牧人在不可收拾的潮水中被裹挟, 大喊大叫, 却毫无声响, 喊声像一块小石片跌进奔腾喧嚣的大河。

1. 这段文字出自课文《 _____ 》。(1分)

2. 辨字音。(2分)

恐吓 (xià hè) 似的 (shì sì) 收拾 (shì shí) 披头散发 (sǎn sàn)

3. 你能从这段文字中积累哪些成语？（至少写 5 个）（2 分）

根据成语特点归类（3 分）

争先恐后 () 前 () 后 () 旧 () 新 () 天 () 地
前呼后应 南 () 北 () 东 () 西 () 左 () 右 ()

4. 仿照下面的句子，写一句描写马的句子。（1 分）

例：马，这不安分的生灵。

5. 这段话多处使用了比喻句，请你用横线画出。（1 分）

6. 文中用了两个“有的”，如果再写出一个“有的”就构成一组排比句，相信你能将这个遗憾弥补上。

有的 _____（1 分）

（二）课外篇（20 分）

烈 马

①约尼是个精明的牛仔，他靠着一匹烈马，以一搏十，很快成了巨富。这天，他牵着烈马来到一个小镇，刚刚圈好驯马场，看热闹的人就围了上来。

②一千美元赌一次，骑上马背就赢一万美元。三个小伙子先后出场，头一个被烈马踢伤了脚踝，第二个被烈马踢断了胳膊，第三个幸亏闪得快，要不脑袋早给踢飞了。

③不到一小时，约尼就赢了三千美元。就在他洋洋得意时，一个老头儿挤了进来，给了他一张一万美元的支票。约尼吃了一惊，将信将疑地把马鞭递过去。老头儿摇摇头，空手走出了围栏。三分钟后，他端着盛满草料的簸箕，重新走进围栏。烈马瞪大警惕的双眼，不停地嘶鸣，四蹄刨得尘土飞扬。这样子，谁敢接近？观众暗暗替他捏了把汗。就在这时，老头儿抓起一把草料，轻声叫唤着，朝马走了过去。

④奇迹发生了，马竟然十分安静地低下头嚼起草料来。看到刚刚还那么桀骜不驯（jié ào bù xún）的烈马如此温顺，约尼惊呆了，他挥舞手臂，高吼一声：“不——”

⑤马抬起头，看了他一眼，仍然没有暴怒的表现。老头儿轻拍马背，纵身一跃，矮小的身子像燕子一样轻盈地飞了上去。四周顿时响起暴风雨般热烈的掌声。

⑥约尼非常沮丧，无可奈何地把十万美元的支票递给了老头儿：“祝贺你，你是第一个骑上马背的人，我想知道，你用什么办法征服了这匹烈马？”

⑦老头儿淡淡一笑：“很简单，你为了让它变得暴戾（lì），总是不停地用鞭子抽它。而我，则用三个晚上培养了和它的感情。第一个晚上，我给它喂草料；第二个晚上，我一遍遍地为它刷洗鬃毛；第三个晚上，我为它带来了治疗鞭伤的药膏。当然，这一切都是我偷偷进行的。是细心、耐心和关心让我赢得了马的信任。要知道——暴力制造仇恨，关爱催生友情啊！”

1. 慧眼辨字形，再组词。(4分)

训 () 博 () 抱 () 惕 ()

驯 () 搏 () 刨 () 剔 ()

2. 联系语言环境理解词义。(2分)

无可奈何：_____

警惕：_____

3. 教一招，学一招：近义词。(4分)

例：洋洋得意——得意洋洋

你还知道哪些词？_____ ———— _____

将信将疑——半信半疑

你还知道哪些词？_____ ———— _____

4. “四周顿时响起暴风雨般热烈的掌声。”这是一个_____句，把_____比作_____，你还知道哪些形容掌声的词，如()般的掌声。(4分)

5. 文中写道：“约尼是个精明的牛仔。”结合短文，说说你是如何理解这句话的？(2分)

6. 请你用横线在短文中画出老头儿取得成功的原因。(2分)

7. 结合生活实际来谈谈你对“暴力制造仇恨，关爱催生友情啊！”这句话的理解。(2分)

三、口语交际 (11分)

得分	
----	--

九月，是金黄的季节，是丰收的季节，是农民伯伯最高兴的季节！在这个迷人而又硕果累累的季节里，

你会对秋天说：_____

你会对农民伯伯说：_____

你会对汗流浹背拉车的白马说：_____

你会对赶着马车的车夫说：_____

你会对跟在马妈妈车后的小马说：_____

随堂周练单元测试卷五年级语文(上)第一单元(二)

题 号	一	二	三	总 分
得 分				

(考试时间:80 分钟 满分:100 分)

一、知识积累与运用 (46 分)

得分	
----	--

1. 划去错误的读音。(4 分)

棱角 (léng líng) 联络 (luò lào) 甘肃 (sù shù)

末梢 (shāo xiāo) 燕山 (yàn yān) 支撑 (chěng chēng)

处理 (chǔ chù) 传说 (chuán zhuàn)

2. 形近字组词。(5 分)

治 () 梭 () 堪 () 魄 () 疾 ()

冶 () 凌 () 湛 () 魂 () 痴 ()

3. 给下列各字加上偏旁组成新字,再组词。(3 分)

夹 {

_____ ()

_____ ()

土 {

_____ ()

_____ ()

尧 {

_____ ()

_____ ()

4. 把下列词语补充完整。(4 分)

动作 () 调 自由 () 放 迎风 () 动 () 漓尽致

体态轻 () 神形 () 备 争先 () 后 临危不 ()

5. 照样子写词语。(3 分)

例: 烟尘滚滚

() () 仆仆 () () 隆隆 () () 阵阵

() () 翼翼 () () 洋洋 () () 闪闪

6. 连线。(4 分)

身体 湿润 发扬 作用

生活 硬朗 发展 演说

眼睛 灵便 发挥 传统

手脚 困难 发表 生产

7. 照样子，用标点使下面的句子意思不同。（4分）

例：那几个人连我都不认识 那几个人，连我都不认识。 那几个人连我，都不认识。

(1) 妈妈看着我讲故事

(2) 她没有爸爸妈妈是个工人

8. 缩句。（8分）

(1) 天马是中外驰名的中国古代的艺术品。

(2) 龙雀是传说中的神兽。

(3) 雄浑的马蹄声和悲怆苍劲的嘶鸣声交织成惊心动魄的大舞台。

(4) 晴空盘旋的孤鹰被来势猛烈的暴雨击落。

9. 把下列句子补充完整。（3分）

(1) 中国旅游的图形标志是_____。

(2) 马群被暴雨打得_____。

10. 用恰当的关联词把下面的句子连起来。（6分）

(1) 明明刻苦学习。 明明取得了优异的成绩。

(2) 奶奶头发都白了。 奶奶做事仍很麻利。

(3) 他自己学习成绩好。 他能热心帮助学习上有困难的同学。

11. 我们学习了两首写马的诗，一首是《房兵曹胡马》，另一首是《马诗》，它们有什么不同，请你分析一下。（2分）

二、阅读理解 (29 分)

得分	
----	--

(一) 听记。认真听读，再回答问题。(6 分)

1. 这段话主要写的是什么？(2 分)

2. 这个小动物白天 (), 一到晚上就在笼子里 ()。(2 分)

3. 这个小动物什么时候最活跃？(2 分)

(二) 阅读短文，回答问题。(23 分)

斑马为什么有黑白条纹

①很久以来，斑马为什么会有色彩对比强烈的黑白条纹，对我来说一直是个不解之谜。

②在非洲大草原上，这身打扮实在是太显眼了，这使它们很容易成为狮子、土狗之类食肉动物的攻击目标。而且，就是吃肉的狮子和土狗，也有着与环境相匹配的保护色呢。

③斑马为什么有黑白条纹？我曾经多次向人请教过这个问题，有人一本正经地说，这种条纹可以让智商差点的捕食者分不清斑马的头和尾，而众所周知，斑马的后腿十分强劲有力，不小心站到后面的捕猎者必受重伤。我不以为这种说法能有多少道理。有人说是因为斑马天生爱美，还有人说这是造物主一时疏忽。

④昨天闲翻杂志，才发现正确答案。原来，在非洲大陆，有一种可怕的昆虫——舌蝇。动物一旦被舌蝇叮咬，就可能会染上“昏睡病”——发烧，疼痛，神经紊乱，直至死亡。科学家研究发现，舌蝇的视觉很特别，一般只会被颜色一致的大块面积所吸引，对于有着一身黑白相间条纹的斑马，舌蝇往往是视而不见的。斑马的条纹正是在这种情况下，自然选择，优胜劣汰的结果。在进化过程中，斑马的选择虽然使它有更多的被捕猎的风险，但也使它成功地躲掉昏睡病的困扰，使它们的群体不断地发展壮大起来。现在，斑马已经成为非洲大草原上数量最多的动物之一。

1. 给下列加点字选择正确的读音。(3 分)

捕食 (pǔ bǔ)

强劲有力 (jīng jìn)

优胜劣汰 (liě liè)

2. 结合短文内容解释词语。(4 分)

不解之谜：_____

视而不见：_____

3. 仿照短文中加点的关联词语造句。（4分）

一旦……就：_____

虽然……但：_____

4. 用关联词把两句话合并成一句话。（4分）

(1) 斑马的条纹使它有更多的被捕猎的风险。斑马的条纹使它成功地躲掉昏睡病的困扰。

(2) 斑马有着一身黑白相间的条纹。 舌蝇对斑马视而不见。

5. 短文的第3自然段用“斑马为什么有黑白条纹？”开头，这是使用的什么句子？这样写有什么好处？（2分）

6. 读完本文，你知道“斑马为什么有黑白条纹”了吗？（3分）

7. 短文第2段写：这使它们很容易成为狮子、土狗之类食肉动物的攻击目标。为什么第4段又说：“斑马已经成为非洲大草原上数量最多的动物之一？”（3分）

三、习作天地（25分）

得分	
----	--

请你发挥想象，把下面的故事编写完整。

小斑马的衣裳

小斑马有一身黑白条纹相间的漂亮衣裳。它的衣裳虽然好看，却很容易被狮子、土狗之类的食肉动物攻击，这让小斑马很伤心。

一天，小斑马去河边喝水，看到自己的影子，更加不高兴了。他想为自己换件衣服，于是……

随堂周练单元测试卷五年级语文(上)第二单元(一)

题 号	一	二	三	总 分
得 分				

(考试时间:80 分钟 满分:100 分)

一、知识积累与运用 (53 分)

得分	
----	--

1. 看拼音,我能正确工整地写词语。(5 分)

qīng kē	tǎng ruò	zhèn hàn	wú yǔ lún bǐ	piāo yì
()	()	()	()	()
zhè jiāng	dǐ yù	héng guàn	rén shēng dǐng fèi	zhà lán
()	()	()	()	()

2. 辨字组词。(5 分)

碗 ()	棵 ()	撼 ()	栅 ()	倘 ()
豌 ()	稞 ()	憾 ()	珊 ()	淌 ()

3. 把下列成语补充完整。(8 分)

() 山 () 岭	春意若 ()	若 () 若 ()
惊心 () ()	阳光 () ()	() 天 () 日
人 () 人 ()	有 () 无 ()	

4. 请为词语找家。(5 分)

怪石突兀	水天相接	风号浪吼	盘根错节	浩浩荡荡
悬崖峭壁	绚丽多姿	纵横交错	横贯江面	荒山秃岭

- (1) 我知道的描写“山”的词语有:
(2) 我能给描写“水”的词语找到家:
(3) 我知道的有关“树”的词语有:
(4) 我还能写出几个描写“()”的词语:

5. 填上合适的词语会让景观更神奇。(4 分)

() 的天空	() 的云彩	() 的雪峰
() 的大拐弯	() 的宝库	() 的地方
() 的环境	() 的景观	() 的草原

6. 我会变。(6 分)

- (1) 藏东南优美的自然环境,被人誉为“西藏江南”。
改为反问句: _____
(2) 大地好像都被响声震得颤动起来,令人惊心动魄。
改为把字句: _____
(3) 树枝上盛开着红的、白的花朵,微风中逸出淡淡的幽香。
缩句: _____

(4) 沙丘上刻着波纹。

扩句：_____

(5) 那（清清）的湖、（静静）的树，分明露着一种（虚幻）的微笑。

请你把括号里的词换一换，变成一个新的句子：

7. 你对课文内容掌握了吗？填填看。（7分）

站在扎曲的山顶，白云从身边（ ），对面的雪峰（ ）。向下看，（ ），（ ）的雅鲁藏布江自西而来，然后转向，绕着南迦巴瓦峰作（ ）大拐弯，向南（ ）。突然转了一个（ ），令人（ ），叫人（ ）。

(1) 这段文字按（ ）的顺序写的。

(2) （ ）的景观最奇，找出相关的词语：

你还能用哪些词语来描绘这种景观，试写出几个来：

8. 经典语句集锦。（5分）

(1) （ ）大峡谷是“地球最后一块秘境”。

(2) 钱塘江大潮，自古以来被称为（ ）。

(3) 被人誉为“西藏江南”的是（ ）。

(4) 你了解的海上世外桃源指的是（ ）。

(5) 红树具有（ ）的繁殖特点。

9. 下面这些句子使用了什么修辞方法呢？（8分）

(1) 老大雅鲁藏布江到这里的时候，思念起弟弟妹妹。（ ）

(2) 偶尔有远远的山，卧龙似的盘蜒着如黑黢黢的树根纠集、缠绕在一起。（ ）

(3) 红树带着海泥芳馨的枝条和婀娜的身躯重新回到海滩上。（ ）

(4) 那浪潮越来越近，犹如千万匹白色战马齐头并进，浩浩荡荡地飞奔而来。（ ）

(5) 据说曾有大潮上岸，犹如魔鬼一般，卷起万丈狂澜。（ ）

(6) 这里有世上最纯净的天空，最飘逸的云彩，最雄伟的雪峰，最漂亮的大拐弯，最丰富的宝库，这里的确是世界上最美丽、最令人向往的地方。（ ）

你也试着写一写描写景观的句子吧！

(1) 比喻句：_____

(2) 拟人句：_____

二、阅读理解（37分）

得分	
----	--

（一）课内篇。（20分）

就在遥远的天边，在蓝天与黄沙交界之处，我望见一汪清粼粼的湖水，亦或是海，灰蓝色的水波漾溢着，弥漫着，悬浮于沙洲之上，宁静而安谧。水上横一道长长的湖堤，堤上有树，清晰而精致的树影，一棵棵生动地排列着，像故乡西湖十景之一的苏堤春晓。更奇妙的是，水面上还映着绿树的倒影，水墨画一般，朦胧得柔美。在沙漠的骄阳和干旱中，那水，想必是清凉又甘甜的。

1. 这段文字向我们介绍了 ()、()、() 等几处景物；
() 这处景物描写得更为奇妙，尤其词语运用的贴切逼真，例如 ()
(3分)

2. 根据拼音写词语。(6分)

yáo yuǎn	yáng yì	mí màn	xuán fú	ān mì	qīng xī
()	()	()	()	()	()
jīng zhì	qí miào	méng lóng	róu měi	jiāo yáng	gān hàn
()	()	()	()	()	()

3. 这里成功地运用了对比的写法，把 () 和 () 两处景物进行了鲜明的对比，也把人的 () 和 () 两种感觉进行了对比。(2分)

4. 这段景物描写得如诗如画，是因为运用了生动的比喻，你能找出来吗？请用“——”画一画。(2分)

5. 你见过这样的景观吗？那是个什么地方呢？(2分)

6. 展开你想象的翅膀，把你脑海中的海市景观描写一下吧。(1分)

7. 大自然有许多令人为之惊叹的奇观，你了解的有 ()、()、()、
()、()。(4分)

(二) 课外篇 (17分)

日出

我看到了一次最雄壮、最瑰丽的日出景象。不过，那既不是在高山之巅，也不是在大海之滨，而是从国外向祖国航行的飞机飞临的万仞高空上。现在想起，我还不能不为那奇幻的景色而惊异。是在我没有一点准备、一丝预料时刻，宇宙便把它那无与伦比的光华、丰采，全部展现在我的眼前了。当飞机起飞时，下面还是黑沉沉的浓夜，上空却已游动着一线微明，它如同一条狭窄的暗红色长带，带子的上面露出一片清冷的淡蓝色的晨曦，晨曦上面高悬着一颗明亮的启明星。飞机不断向上飞翔，愈升愈高，也不知穿过多少云层，远远抛开那黑沉沉的地面。飞机好像惟恐惊醒机座上人们的安眠，马达声特别轻柔，两翼非常平稳。我一直守着舷窗，注视外边的变幻。这时间，那条红带，却慢慢地扩大，像一片红云了，像一片红海了。暗红色的光发亮了，它向天穹上展开，把夜空愈抬愈远，而且把它们映红了。下面呢？却还像苍莽的大陆一样，黑色无边。这是晨光与黑夜交替的时刻，这是即将过去的世界与即将到来的世界交替的时刻。你乍看上去，黑夜还似乎强大无边，可是一转眼，清冷的晨曦变为蓝色的光芒。原来的红海上簇拥出一堆堆黑蓝色云霞。一个奇迹就在这时诞生了。突然间从黑蓝色云霞里矗起了一道细细的抛物线，这线红得透亮，闪着金光，如同沸腾的溶液一下抛溅上去，然后像一支火箭一直向上冲，这时我才恍然大悟，原来这就是光明的白昼由夜空中迸射出来的一刹那。然后在几条黑蓝色云霞的隙缝里闪出几个更红更亮的小片。开始我很