

特别合作  
sina 新浪教育

学生用书

倍速<sup>TM</sup>

$100+100+100^2=1000000$

# 训练法

倍速·为10000万小学生加油

课标指南 + 课文精析 + 习题训练 + 课后解答

配北京师范大学出版社实验教科书

总主编 刘增利

## 三年级语文②

打造学科第一



北京万向思维<sup>®</sup>

北京教育出版社  
BEIJING EDUCATION PUBLISHING HOUSE

特别合作  
sina 新浪教育

学生用书

TM

倍速

$100+100+100=1000000$

训练法

三年级语文（下）

（北师大版）

总主编：刘增利

学科主编：张娟

本册主编：邢彦辉

作者：任晓梅

北京万向思维®

北京教育出版社  
BEIJING EDUCATION PUBLISHING HOUSE

## 北京万向思维幸运之星奖学金评选活动

- 参加办法** 凡购买北京万向思维任意产品,填写所附“万向思维幸运之星奖学金申请卡”,并于2006年11月30日之前邮寄给我们,就有机会获得万向思维幸运之星奖学金。
- 抽奖时间** 第一次:2006年6月10日  
第二次:2006年12月10日
- 奖学金** 每次均抽出以下奖项:  
一等奖1名,奖学金5000元  
二等奖10名,奖学金1000元  
三等奖150名,奖学金100元  
鼓励奖1000名,每人赠送两套价值10元的学习信息资料  
一、二、三等奖奖学金均为税前,个人所得税由北京万向思维国际教育科技中心代扣代缴。  
以上获奖者还将有幸成为万向思维幸运之星,参加全国性、地方性宣传推广活动。
- 中奖概率** 0.12%
- 抽奖结果** 中奖名单分别于2006年6月30日和2006年12月31日在万向思维学习网上公布,届时我们还将以电话或信件方式通知本人并以邮寄的方式发放奖学金及奖品,敬请关注。
- 开奖地点** 北京市海淀区王庄路1号清华同方科技广场B座11层  
抽奖时间、地点及内容如有变动请以本中心网站[www.wanxiangsiwei.com](http://www.wanxiangsiwei.com)发布的最新消息为准。  
本次抽奖活动的最终解释权归北京万向思维国际教育科技中心。

本次抽奖活动经北京市海淀区公证处公证

### 图书在版编目(CIP)数据

倍速训练法. 三年级语文. 下: 北师大版/《倍速训练法》编写组编. —北京: 北京教育出版社, 2005  
ISBN 7-5303-4773-X

I. 倍... II. 倍... III. 语文课—小学—习题  
IV. G624

中国版本图书馆CIP数据核字(2005)第112433号

### 倍速训练法 三年级语文(下) 北师大版

策划设计: 北京万向思维国际教育科技中心  
小学语文教研组

总主编: 刘增利

学科主编: 张娟

本册主编: 邢彦辉

责任编辑: 黄跃

责任审读: 杨卫妮 马亚亚 齐阿妮

责任校对: 陈月娟 刘斌 姚珍艺

责任录排: 魏晶晶 焦彦龙 王勇慧

封面设计: 魏晋

版式设计: 廖赢

插图作者: 雷红玉

出版发行: 北京教育出版社

印刷: 陕西思维印务有限公司

经销: 各地书店

开本: 787×1092 1/16

印张: 8.5

字数: 169千字

版次: 2006年元月第1版

印次: 2006年元月第1次印刷

书号: ISBN 7-5303-4773-X/G·4702

定价: 8.80元



# 万向思维 万卷真情

## 本丛书介绍

《最新小学AB卷100分》以新课程标准为指导，紧扣教材大纲要求设计题型。

A卷：基础知识全面系统训练——紧扣教材大纲，对每单元所要求掌握的基础知识进行梳理、整合，遵循学习规律进行内容编排和题型设计，旨在夯实基础。

B卷：重点难点综合达标测试——紧扣每单元重难点，疑误点进行系统训练，突出问题的开放性和题型的新颖性，重点考察学生运用知识的能力，使学生在掌握基础知识的前提下能重点突破，集中提高。



http://www.ertongbook.com

点读版语文(上)

最新小学AB卷100分

### 小学第一学期第二单元教学质量达标检测卷

B卷

重点难点综合达标测试

满分100分

时间120分钟

|    |    |    |
|----|----|----|
| 姓名 | 学号 | 得分 |
|----|----|----|

一、读拼音，写词语。(每题2分，共10分)

1. 二年级上册课文《小蝌蚪找妈妈》。

池塘里，荷叶，青蛙，蝌蚪。

二、词语搭配。(把下列词语搭配起来，写在横线上。每题2分，共10分)

四、选词填空。(每题2分，共10分)

张义明。

七、阅读短文，回答问题。(每题2分，共10分)

(一)

中央人民广播电台播音员张义明，是一位优秀的播音员。她毕业于中央人民广播电台，是播音员队伍中的一员。她毕业于中央人民广播电台，是播音员队伍中的一员。

1. 请给短文加个题目。(2分)

2. 张义明是一位优秀的播音员，请写一首赞美她的诗。(4分)

三、按要求写句子。(每题2分，共10分)

选择一位名人，写一首赞美他的诗，题目自拟，不少于100字。

四、心理来表现人物性格。(每题2分，共10分)

附加题 第二单元 重点难点综合达标测试 (10分)

一、写出下列词语的近义词和反义词。(每题2分，共10分)

1. 相敬如宾——
2. 豁然开朗——
3. 理直气壮——

二、根据意思写出相应的成语。(每题2分，共10分)

1. 形容事情非常顺利。( )
2. 形容事情非常顺利。( )

(题二)

面对不同的语境，字义有了变化，这道题考察一字多义。

(题五)

此题既注重了基础积累，又进一步考察了学生是否能分辨词语的感情色彩。

(题七)

既注重课文文段的考察，又注重课外文段的延伸，考察学生的综合运用能力。

(题八)

写作是为了自我表达和与人交流，一些常见语文知识都能在作文中得到体现，还可锻炼学生的逻辑思维能力 and 观察表达能力。

(附加题)

精选丰富多样、颇具难度的语文题，训练学生思维创新能力，使一部分不满足于掌握基础知识的学生能得到进一步地锻炼和提高。

# 倍速寄语

**讲**解部分将每课的重难点进行整合,通过模拟课堂的形式,提出许多富有启发性的问题,真正把学习变成一种探索和发现的过程。书中融入的新课标理念让我在教学中有法可循,为我解决了教学难题。



(班主任:张老师)

**讲**解部分让我在学习中更快地掌握重难点,在备考前能有针对性地复习,达到事半功倍的效果;练习题逐级增加难度,让我的学习在打好基础的同时能迅速提高,比别人更快一步。



(学生:西西)

**讲**市讲练结合的同步辅导书使我能更有针对性地对孩子进行辅导,使我很容易掌握孩子的学习情况,发现她的不足,及时给她提供帮助。



(工人:西西的妈妈)

# 万向思维学术委员会

## 晋泉增 数学特级教师

- 海淀区教师进修学校
- 北京市九年义务教育小学数学教材编委, 北京市21世纪教材编写委员会委员

## 朱滇生 数学特级教师

- 北京市丰台区小学教研室
- 北京市义务教育课程改革实验教材, 北京市义务教育小学数学实验教材编委

## 王新 数学特级教师

- 北京市东城区教科研中心
- 北京市数学教学研究会理事, 北京市小学数学兼职教研员, 北京市21世纪实验教材编委

## 潘鸿章 教授

- 河北师范大学化学系
- 国务院政府特殊津贴专家, 全国化学专业委员会常务理事

## 田秀忠 语文高级教师

- 山西省太原市杏花实验中学
- 语文本体教学改革研究中心理事, 全国中语会优秀教师

## 林淑芬 英语高级教师

- 辽宁思维学会考试研究中心
- 中国教育学会考试专业委员会常委, 辽宁省招生考试办公室顾问

## 毛正文 副教授

- 吉林省教育学院
- 中国教育学会化学教学专业委员会理事, 吉林省化学教学专业委员会副理事长

## 谢作琪 副研究员

- 黑龙江省教育学院
- 黑龙江省中学语文教学专业委员会秘书长

## 曹惠玲 生物高级教师

- 江苏省教研室生物教研员
- 全国生物教育学会常务理事

## 金鹏 物理特级教师

- 浙江省杭州市教育局教研室
- 浙江省物理学会中学教学委员会主任, 浙江省天文学会副理事长

## 施 储 数学高级教师

- 浙江省杭州市教育局教研室
- 浙江省教育学会数学委员会副会长

## 章潼生 语文高级教师

- 安徽省合肥市教育局教研室
- 安徽省中语会副秘书长

## 邢凌初 英语特级教师

- 安徽省合肥市教育局教研室
- 安徽省外语教学研究会副理事长

## 江敬润 语文高级教师

- 福建省教育厅普通教育教研室
- 全国中语会副理事长, 福建省语文学会副理事长

## 韩际清 数学高级教师

- 山东省教学研究室
- 山东师范大学教育硕士研究生导师, 山东省中学数学教学委员会秘书长

## 骆传枢 数学特级教师

- 河南省基础教研室
- 河南省中学数学教育专业委员会常务副理事长暨河南省课改专家组成员

## 胡明道 语文特级教师

- 湖北省武汉市第六中学
- 全国中学语文教学改革课题专家指导委员会主任委员, 湖北中学语文委员会学术委员

## 周华辅 数学高级教师

- 湖南省教育科学研究院
- 湖南省中学数学教学研究学会理事长, 湖南省高中数学毕业会考命题主持人

## 齐 迅 英语特级教师

- 广东省英语教材编写组
- 《英语初级教程》主编

## 彭运特 副研究员

- 广西教育学院
- 广西中学化学教学专业委员会副理事长, 会考办副主任, 中小学教材审查委员

## 郑中和 英语高级教师

- 重庆市教育科学研究院
- 重庆市外语教学研究会学术委员会主任, 全国基础教育研究中心特聘研究员

## 李开珂 数学高级教师

- 重庆市教育科学研究所
- 重庆市教科院数学教研员, 重庆市数学会理事

## 刘志国 数学特级教师

- 四川省教育科学研究所
- 全国中学数学专业委员会学术委员, 四川省中学数学专业委员会理事长

## 龙纪文 副研究员

- 贵州省教育科学研究所
- 全国中语会理事, 贵州省中语会副理事长

## 申莹行 政治特级教师

- 贵州省教育科学研究所
- 教育部组织编写的七省市政治课实验教材中青州版主编

## 李正滋 政治特级教师

- 云南省昆明市第八中学
- 云南省教育厅师处全省中小学教师校本培训项目专家

## 张载锡 物理特级教师

- 陕西省教育科学研究所
- 中国物理教学研究会会员, 陕西省物理学会会员

## 白春永 物理特级教师

- 甘肃省兰州第一中学
- 甘肃省教育学会副会长, 甘肃省物理教学专业委员会副理事长

## 周 雪 物理高级教师

- 甘肃省教育科学研究所
- 中国物理学会理事, 甘肃省物理学会常务理事

## 王光曾 化学高级教师

- 乌鲁木齐市教育研究中心
- 新疆化学教育专业委员会常务理事, 乌鲁木齐市化学学会秘书长

## ● 你的专家朋友 ●

请与他们联系，专家邮箱：zhuanjia@www.cnzsdxwz.com

### 张光珩 语文特级教师



任职单位：北京市海淀区教育局  
社会活动：现任北京市海淀区老教育工作者协会副会长，海淀区特级高级教师编写组主编。

主要成果：辅导学生多次获得华罗庚金杯，迎春杯以及全国作文竞赛大奖。

主要著作：发表论文《议论自学能力的培养》等50余篇；先后为《商务》、《大百科》、《人民日报》、《中国青年》、《开明》、《科普》等50多家出版社策划了200多个选题，编写了上百个品种的教辅读物和工具书，发行量上亿册。

寄语：学习是一条只有起点，没有终点的路。

### 王大绩 语文特级教师



任职单位：北京市陈经纶中学

社会活动：担任北京市教育学会语文教学研究会常务理事，北京市教育科学研究所兼职教研员，光明日报《考试》杂志编委。

主要成果：享受国务院特殊津贴；有数篇论文获国家级奖项，录制音像制品数十种；多次在中央电视台、中央人民广播电台、中央教育电视台、北京电视台及新浪网、搜狐网等作高考辅导讲座；每年应邀到全国各地讲学。

主要著作：编著《王大绩高考作文创新精讲》。

寄语：立志冲击顶峰，探索登山道路，是师生共同的责任；而冲击顶峰，登上峰顶，靠同学自己！

### 李龙文 语文特级教师



任职单位：北京市西城区教育研究中心  
社会活动：小学语文专业委员会理事长和秘书长。现任中国科协教育专家委员会基础教育部学术委员。

主要著作：撰写《多读书 勤练笔 重写字》；撰写的多篇论文在全国、市、区获奖；多部有关语文教学的录像在教育电视台播放；承担多项国家、市、区级科研课题的研究。

寄语：在学海中遨游，只要有付出，就会有收获，就会有快乐；付出越多，收获越大，就会越快乐，越幸福。

### 邓雅学 语文特级教师



任职单位：广西南宁市教学科研所

社会活动：曾在南宁二中任教；原任南宁市教育局办公室主任，政策研究室主任。

主要成果：1990年以来，先后被评为南宁市优秀教师，南宁市课堂教学优秀中青年教师，南宁市学科带头人等。

主要著作：发表《开设“研究性学习”的步骤及注意事项》《建立平等的师生关系是课程改革的关键》等多篇论文。

寄语：生活是一本精深的书，别人的注释代替不了自己的理解，愿你有所发现，有所创造。

### 赵景瑞 语文特级教师



任职单位：北京崇文区教育研究中心  
社会活动：全国说课研究会副会长，北京市语文教学研究会副理事长，兼任《中国少年儿童》等全国10余种少年儿童报刊编辑或作者。

主要著作：撰写《小学语文阅读教学》；在全国教育报刊发表论文330余篇，约50万字；主编和参与编写的公开出版图书50余本，总计300万字。

寄语：  
用你们的慧眼，探索奇妙的世界；  
用你们的聪脑，思索学习的奥秘；  
用你们的利口，说出丰收的硕果；  
用你们的神笔，写出灿烂的心花！

### 陈达仁 语文高级教师



任职单位：河南省基础教育教学研究室

社会活动：担任河南出版集团教材研发中心顾问，中国图书馆学会中小学图书馆委员会理事，河南省中学语文教材审定委员会委员，河南省写作学会理事，中语会理事等。

主要成果：多次被评为省教委及省教研室先进工作者，第二、三届全国中语会先进工作者等。

主要著作：主持和参加编写教材，教学40余册，教育图书40余册；在省级以上报刊上发表论文及教材分析文章50余篇。

寄语：扬起信念的帆，划起自强的桨，树起理想的桅，我们坚信：“乘风破浪会有时，直挂云帆济沧海。”

# 编写说明

## (课文)

### 互问标：单元主导要弄清

点明本组专题，提示学习要求，创设丰富多彩的生活情境，引导你走进一个绚丽多姿的学习天地。

### 课前提习：学习习惯要养成

培养良好的学习习惯，提高学生自学的能力。

### 精读透析：重点难点要突破

紧扣课文的重点难点、疑误点及课文的精彩段落，模拟课堂师生对话形式来讲解，融入课标新理念，培养自主、合作、探究的新型学习方式。

## 倍速闯关

### 第一关：紧跟课文训练 基础知识要巩固

在练习设计上，题型新颖多变，内容涵盖全面，严格与课堂教学进度同步，突出“双基”训练，让学生扎扎实实地练好基本功。

### 第二关：提升能力训练 层级分清要提高

对学生的综合运用能力进行训练，难度高于基础练习题，突出问题设计的开放性和探索性。

## (语文天地)

### 知识盘点：阶段总结真系统

对本单元的字词句和其他知识点进行梳理和总结，培养学生掌握好的学习方法，养成好的学习习惯。

### 资料袋：拓展视野真必要

补充和本单元相关的百科知识，拓展学生的视野，使学生的综合素质得到相应提高，不局限于读死书，死读书。

### 作文指导：思路点拨真是妙

简明扼要的写作思路与写作技巧点拨，解决学生“头疼”问题，发散思维，使学生远离“八股文”写作。

学习成果汇报  
阶段总结

单元测评  
期中测评  
期末测评

阶段性总结可发现学习中不足之处，从而有针对性地进行强化训练。扬长避短，事半功倍。

自测自查真方便  
参考答案

对一部分有难度的题目提供思路，提倡发散思维。

## 北京万向思维幸运之星奖学金申请卡

姓名: \_\_\_\_\_ 学校: \_\_\_\_\_ 班级: \_\_\_\_\_

通信地址: \_\_\_\_\_ 邮编: ☐☐☐☐☐☐

联系电话: \_\_\_\_\_ E-mail: \_\_\_\_\_

购书书店: \_\_\_\_\_ 书店电话: \_\_\_\_\_

任课老师: 语文 \_\_\_\_\_ 数学 \_\_\_\_\_ 英语 \_\_\_\_\_

请将本申请卡寄至:

北京万向思维国际教育科技中心抽奖活动办公室

地址: 北京市海淀区王庄路1号清华同方科技广场B座11层 邮编: 100083

电话: 010-82378880 传真: 010-62340468

网址: www.wanxiangsiwei.com E-mail: KF@wanxiangsiwei.com

### 读者反馈意见表

●你最喜欢此书的栏目是 \_\_\_\_\_, 原因为 \_\_\_\_\_。

●你最喜欢的同步辅导书是由 \_\_\_\_\_ 出版社出版的 \_\_\_\_\_; 最喜欢的工具书是 \_\_\_\_\_ 出版社出版的 \_\_\_\_\_; 最喜欢的阅读类书籍是 \_\_\_\_\_ 出版社出版的 \_\_\_\_\_。

●你最渴望拥有的同步辅导书是什么样子的?

\_\_\_\_\_

●一般情况下, 买书由(自己、父母)决定, 购买本书是由(自己、父母)决定的。

●你还知道我们公司其他的教辅产品吗? 如果有, 请列举出来。

\_\_\_\_\_

●您对我们公司出品的图书的综合评价是:

☐很好 ☐一般 ☐不太好 ☐需要很大改进

●您觉得我们的图书在哪些方面还需要加强, 请提出宝贵意见。

\_\_\_\_\_

# 目录

|                      |  |
|----------------------|--|
| 1 亲 情                |  |
| 礼 物..... (1)         |  |
| 平分生命..... (3)        |  |
| 妈妈的葡萄..... (6)       |  |
| 语文天地..... (8)        |  |
| 2 春天的脚步              |  |
| 梦已被染绿..... (10)      |  |
| 理想的翅膀..... (12)      |  |
| 春天的雨点..... (14)      |  |
| 语文天地..... (16)       |  |
| 单元测评一、二..... (18)    |  |
| 3 读 书                |  |
| 小小的书橱..... (21)      |  |
| 山沟里的孩子..... (23)     |  |
| 珍贵的教科书..... (26)     |  |
| 语文天地..... (29)       |  |
| 4 可爱的小生灵             |  |
| 花儿也会放风筝..... (31)    |  |
| 小 虾..... (33)        |  |
| 松 鼠..... (36)        |  |
| 语文天地..... (38)       |  |
| 单元测评三、四..... (40)    |  |
| 5 智 慧                |  |
| 田忌赛马..... (43)       |  |
| 捞铁牛..... (45)        |  |
| 用冰取火..... (48)       |  |
| 语文天地..... (50)       |  |
| 6 奇妙的石头              |  |
| 天外来客——陨石..... (52)   |  |
| 和氏献璧..... (54)       |  |
| 中国石..... (56)        |  |
| 语文天地..... (59)       |  |
| 单元测评五、六..... (61)    |  |
| 期中测评..... (63)       |  |
| 7 特 产                |  |
| 特 产..... (65)        |  |
| 语文天地..... (67)       |  |
| 8 尊重与平等              |  |
| 最美的花束..... (69)      |  |
| “这个规矩不能有”..... (71)  |  |
| 苏珊的帽子..... (73)      |  |
| 语文天地..... (76)       |  |
| 单元测评七、八..... (78)    |  |
| 9 观察与发现              |  |
| 大自然的语言..... (80)     |  |
| 李时珍..... (82)        |  |
| 装满昆虫的口袋..... (84)    |  |
| 语文天地..... (86)       |  |
| 10 奉 献               |  |
| 大禹治水..... (88)       |  |
| 炮 手..... (91)        |  |
| 小河的歌..... (93)       |  |
| 语文天地..... (95)       |  |
| 单元测评九、十..... (98)    |  |
| 11 书 信               |  |
| 给家乡孩子的信..... (100)   |  |
| 送往小木屋的信..... (102)   |  |
| 信..... (104)         |  |
| 语文天地..... (106)      |  |
| 12 走进森林              |  |
| 美丽的小兴安岭..... (108)   |  |
| 草叶上的歌..... (111)     |  |
| 失踪的森林王国..... (113)   |  |
| 语文天地..... (115)      |  |
| 单元测评十一、十二..... (117) |  |
| 期末测评..... (120)      |  |
| 参考答案..... (123)      |  |

## 万向标·第一组

本组围绕“亲情”这一主题,编排了三篇课文和一个语文天地。儿童诗《礼物》以朴实的语言,表达了亲人对“我”的无限关爱和殷切期望。《平分生命》和《妈妈的葡萄》分别记叙了“男孩”和“狐狸妈妈”为了挽救亲人的生命,不惜牺牲自己生命的感人故事,使我们从中受到启发。学习本组课文时,要通过朗读来感悟,体会人物的内心情感,学会如何去爱别人。

## 1 亲情

## 礼物

## 课前预习

:这篇课文是一首短小、朴实的儿童诗。文章以第一人称“我”的口吻,介绍了自己收到的礼物。请将课文多读几遍,读通顺,自学生字词。

:我已经把课文读通顺了,会写的生字有 8 个:\_\_\_\_,\_\_\_\_,\_\_\_\_,\_\_\_\_,\_\_\_\_,\_\_\_\_,\_\_\_\_,\_\_\_\_,能正确书写下列词语:\_\_\_\_\_

:你真棒。请再读一读课文,整体感知课文内容,想想作者什么时候收到了谁送来的什么礼物?

:通过读课文,我知道了小作者\_\_\_\_收到\_\_\_\_送的\_\_\_\_;\_\_\_\_收到\_\_\_\_送的\_\_\_\_;\_\_\_\_收到\_\_\_\_送的\_\_\_\_;\_\_\_\_收到\_\_\_\_送的\_\_\_\_。

## 传递闯关

## 第一关:紧跟课文训练

## 一、拼一拼,写一写(看拼音,写词语)

lǐ wù

dǒng dé

jì tuō

bú duàn

fā yá

jīng měi

## 二、读一读,连一连

|    |    |     |    |
|----|----|-----|----|
| 一粒 | 书  | 精美的 | 心田 |
| 一块 | 小鸡 | 幼小的 | 知识 |
| 一套 | 手表 | 奇妙的 | 春雨 |
| 一只 | 种子 | 绵绵的 | 图片 |

## 三、想一想,写一写(写出下列词语的近义词)

奇妙——( )      精美——( )  
 品读——( )      关爱——( )

## 四、读一读,选一选(选择合适的词语,填在括号里)

精致    精彩    精美

- 今天,我观看了一场( )的马戏表演。
- 我国( )的工艺品在国际上享有盛名。
- 展览会上的工艺品件件都很( )。

到\_\_\_\_\_送的\_\_\_\_\_

等礼物。

### 精英赏析

: 本课的生词可联系上下文去理解体会;个别可通过查字典、词典理解,试一试吧。

: 我理解了。

奇妙:稀奇巧妙。

博大:宽广,丰富。

寄托:托付,把希望、理想放在别人身上或某种事物上。

期盼:盼望,等待,期望。

滋润:增添水分,使之不干枯。

: 很好。本课的重点是了解作者四次收到的礼物,并理解每件礼物的真正含义,从而体会出亲人对“我”的关爱和期望。

去年春天,爷爷送我一粒种子,种子在泥土里生根发芽,我懂得了自然。

爷爷送“我”种子是想让“我”亲手种它,看种子在泥土里生根发芽的过程,感受大自然的神奇与伟大,这份礼物虽不昂贵,但它教会了“我”去感受自然的奥妙,可见爷爷用心良苦。

: 我明白了。妈妈送“我”的手表,使“我”懂得了时间,因为“我”用时间去追求生活中的每一个瞬间,要倍加珍惜;爸爸送“我”的《少儿百科全书》,使“我”懂得了世界的博大和精彩,因为“我”从书中看见了,学到了很多知识,感受到生活的多彩多姿。

五、摘抄课文中你喜欢的句子。

六、“三八”节快到了,你想送给妈妈什么礼物?为什么?请写下来。

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



### 第二关:提升能力训练

### 七、阅读训练场。

去年在我生日那天,爸爸送给我一只美丽的“小花鹿”。它既不会跑,也不会跳,是个泥制的储蓄罐。

“小花鹿”真讨人喜欢。圆圆的脑袋上,竖着一对粉红色的耳朵,仿佛在倾听周围的动静。脸上嵌着两只明亮的眼睛,蓝蓝的眼眶里,那圆溜溜的大眼珠还真有神采!一张小嘴微微撅着,像是要跟我说话。“小花鹿”的身体是橘黄色的,上面还有大红色的梅花斑纹。它那条又小又短的尾巴向上翘着,显出一副调皮的样子。我在它的脖子上系了一条绿丝带,打了个蝴蝶结。这一下,它变得更神气、更漂亮了。

1. 连一连,读一读。

|      |    |      |    |
|------|----|------|----|
| 圆圆的  | 眼睛 | 短小的  | 样子 |
| 明亮的  | 眼眶 | 调皮的  | 身体 |
| 圆溜溜的 | 脑袋 | 粉红色的 | 尾巴 |
| 蓝蓝的  | 眼珠 | 橘黄色的 | 耳朵 |

:非常好,你学会了自学。

对礼物的含义感悟得也很深刻。

小小的礼物,寄托着亲人的关爱和期盼,正如春雨绵绵,不断地滋润着我幼小的心田。

这几件小小的礼物,使小作者感受到要爱自然、爱生命、爱时间、爱生活……同时,也深刻地体现出长辈对晚辈的深深情谊与殷殷期望。请想一想你获得最有意义的礼物,依照诗歌写一写,把它送给你的亲人。

:我来练一练。

2. 照样子,再写几个表示颜色的词语。

粉红色 橘黄色 大红色 \_\_\_\_\_

3. 用“——”画出第2自然段的中心句。

4. 照样子,用加点的词语写句子。

这一下,小花鹿变得更神气,更漂亮了。

5. 短文中的“小花鹿”指的是什么?爸爸为什么要送“小花鹿”作为我的生日礼物?

## 平分生命

### 课前预习

:平分指平均分配,世界上有千千万万的事物可以平分,但是你说听过“平分生命”吗?请认真地将课文多读几遍,读通顺,自学生字词,感受一下兄妹间那份浓浓的亲情。

:我已经把课文读通顺了,会写的生字有9个:\_\_\_\_,

\_\_\_\_,\_\_\_\_,\_\_\_\_,\_\_\_\_,\_\_\_\_,

\_\_\_\_,\_\_\_\_,能正确书写下列词语:

\_\_\_\_

\_\_\_\_

### 传递闯关

#### 第一关:紧跟课文训练

一、拼一拼,选一选(给加点的字选择正确的读音,打“√”)。

颤抖 { chàn( )  
zhàn( )

血型 { xiè( )  
xuè( )

尽管 { jǐn( )  
jìn( )

相符 { fú( )  
fù( )

二、比一比,再组词。

惟( )

液( )

维( )

夜( )

挽( )

抖( )

晚( )

料( )

:你真棒。请再读一读课文,整体感知课文内容:本文记叙了一件什么事?男孩给你留下了怎样的印象?

:我读懂了。课文记叙了

男孩留给我的印象是

## 精典透析

: 本课的生词较多, 可通过诵读课文联系生活实际去理解, 还可以通过查字典、词典去理解、体会。

:我理解了。

相依为命；互相依靠着生活，谁也离不开谁。

承受:接受,禁受

犹豫：拿不定主意。

颤抖;哆嗦,发抖。

郑重其事：严肃认真。

震撼:大吃一惊

:很好。本课的重点是学习课文通过人物神态、言行的变化,表现人物心理的方法;学习小男孩为亲人勇敢输血的勇气,感悟亲情的伟大。

抽血时，男孩安静地不发出一丝声响，只是向邻床上的妹妹微笑。当抽血完毕后，男孩立刻停止了微笑，躺在床上一动不动，声音颤抖地问：“医生叔叔，我还能活多久？”

三、读一读,填一填(在括号里填上合适的词语)。

征询( ) 承受( )

充满( ) 挽起( )

停止( )失去( )

决定( )伸出( )

四、读一读,换一换(给下面句子换一种说法,使句子意思不变)。

1. 当他决定给妹妹输血的那一瞬间,他一定是下了死亡的决心。这是多么大的勇气啊!

## 2. 难道输血会丢掉生命吗?

五、学完课文后,你一定对“生命”有了新的理解,请你用简洁的一句话写一写。



## 第二关：提升能力训练

## 六、阅读训练场

周末黄昏,我独自撑伞走在雨中,忽然发现一个小男孩双手抱怀伫(zhù)立街头。我扬扬手中的伞,冲小男孩喊道:“小朋友,去哪儿?来我这儿躲躲雨……”

小男孩听到喊声，一路小跑到我的伞下，抹抹脸蛋上的雨水，冲我扮个鬼脸。他约莫十岁，不怎么怕生人。“你是因为调皮被爸爸骂出来的吧？”我对小男孩打趣道。“哪会呢”小男孩摇头，“我是在这里等人来买我的名画。”

这段话描写了男孩在抽血时和抽血后两种情境下的不同表情和状态。从“安静”“微笑”可以看出男孩对妹妹的关爱与鼓励。从“立刻停止了微笑”“一动不动”“声音颤抖”可以看出这个十岁小男孩对自己生命的关注及对死亡的恐惧,但是,为了妹妹,他还是下定了死亡的决心,可见勇气之大。

:我学会了。

当男孩知道输血不会失去生命时,“男孩从床上跳到地上,高兴得又蹦又跳。他在地转了几圈,确认真的没事,就又一次伸出胳膊,挽起袖子,昂起头,郑重其事地对医生说:‘请您把我的血抽一半给妹妹吧,我们俩各活五十年!’”

这段话通过对男孩的动作“伸”“挽”“昂”以及他的神态“郑重其事”的描写,表现出了男孩天真无邪而又勇敢坚强的性格特点,从中更能看出他对妹妹那深刻忘我的爱。

:非常好。你学会了自学,理解得也很深刻,相信你一定被这篇充满了亲情、感人至深的文章所打动,请写一写你的读文感想。

:我来写一写。

“我这画较名贵,”小男孩有点神秘地说,“只低价卖给雨天帮我遮雨的人……”

我故意与小男孩“卖关子”：“我可出不起高价买你的画。”

“你给几块钱就行。”小男孩一边说一边从怀中拿出一幅卷着的画打开。

我有点失望。小男孩所谓的“名画”,只是一张孩子们欢庆“六一”儿童节的普通水彩画。但小男孩的调皮、活泼,使我笑着掏出十元钱递给他:“我买下你的画,因为我喜欢……”

“叔叔,您有点失望,是吧?”小男孩收下钱有点抱歉地说:“我们班有个同学得了重病。他家里穷,没有钱供他住院治疗,学校动员同学们捐款献爱心。我就想卖我的画换钱捐给他治病。我知道我的画并不值钱……”

“不,孩子!你的这幅画千金难买!”我对他说道。

1. 给下面的多音字组词。

|                                                                                    |                 |                                                                                    |                |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|  | chòng(        ) |  | tiáo(        ) |
|                                                                                    | chōng(        ) |                                                                                    | diào(        ) |

2. 写出下列词语的近义词。

伫立——(        ) 抱歉——(        )

名贵——(        ) 神秘——(        )

3. 小男孩为什么“抱怀伫立街头”?

4. 叔叔为什么说男孩的画“千金难买”?

## 妈妈的葡萄

### 课前预习

:这是一篇感人至深的童话故事,表现了母爱的无私、伟大。请将课文多读几遍,读通顺,自学生字词。

:我已经把课文读通了。  
会写的生字有8个:\_\_\_\_、\_\_\_\_、\_\_\_\_、\_\_\_\_、\_\_\_\_、\_\_\_\_、\_\_\_\_、\_\_\_\_。  
能正确书写下列词语:\_\_\_\_\_

:请你再认真地读一读课文,整体感知课文内容:想想本文记叙了一件什么事?你从狐狸妈妈的所做所为中体会到了什么?

:我读懂了,课文记叙了\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
从狐狸妈妈的做法中,我体会到了\_\_\_\_\_

### 生字解析

:本课的生词可联系上下文去体会理解,个别可通过查字典、词典理解。试一试吧。

:我理解了。  
危险:有遭到损害或失败的可能。

### 快速闯关

#### 第一关:紧跟课文训练

一、拼一拼,写一写(看拼音,写词语)。

hú lì  

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |

xiǎn  
 危 

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |

zhāi  

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |

 葡萄

sǎng zi  

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |

è  
 饥 

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |

dòng  
 山 

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |

二、读一读,组一组(给多音字组词)。

好 { hǎo( )  
hào( )

觉 { jué( )  
jiào( )

三、想一想,填一填(填上合适的词语搭配)。

一串 { ( )  
( )  
( )

一座 { ( )  
( )  
( )

四、读一读,仿一仿(用加点的词语造句)。

1. 一年、两年,小狐狸不知不觉长大了。

2. 狐狸妈妈终于来到了长着葡萄的村庄。

#### 第二关:提升能力训练

五、阅读训练场。

一个猎人,扛着枪,进山来了。

穿过山坳、树丛,眼前一条小河潺潺地流着。

猎人觉得口渴,想喝一点儿水。就在这时,传来了“沙沙”的声音。