

创造教育训练丛书

(高中新教材同步练习)

思想政治

SIXIANGGZHENZHI

高一下

张秀菊 主编

中国林业出版社



创造教育训练丛书（高中新教材同步练习）

思想 政 治

高一（下）

张秀菊 主编

中国林业出版社

创造教育训练丛书编写委员会

主 任 何照伟
副 主 任 张玉亭 李国英
委 员 顾 亮 杨胜强 钮春黎 张 扬 段书晓
井慧涛 刘善杰 李醒新 张秋娟 雷积利
付国玉 董福宏 段正森 姚殿钦 李俊杰
杨新民 毛成堂 王晓侠 杨选辉 梁庆林

本书编写人员名单

主 编 张秀菊
副 主 编 井献志 郭 国
编 者 (按编写章节顺序)
高卷文 李辽三 杨新兵 李全林 周来福
王振卿 宋水英 杨彩霞 辛国强 杨国芬
郭 国 井献志 张秀菊

图书在版编目 (CIP) 数据

高中新教材同步练习·思想政治·高一·下/张秀菊主编. —北京: 中国林业出版社, 2003. 2 (2006. 2 重印)
(创造教育训练丛书)
ISBN 7-5038-4305-5

I. 高… II. 张… III. 政治课—高中—习题 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 005319 号

出 版: 中国林业出版社 (100009 北京西城区刘海胡同 7 号)

E-mail: cfphz@public.bta.net.cn 电话: 66188524

发 行: 新华书店北京发行所

印 刷: 河南省西平县文汇印刷厂

版 次: 2002 年 1 月第 1 版

2006 年 2 月第 4 次修订

修订编辑: 何 蕊

印 次: 2006 年 2 月总第 5 次

开 本: 787mm × 1092mm 1/16

印 张: 7.75

字 数: 177 千字

印 数: 20000 册

定 价: 6.98 元

前 言

本套丛书依据普通高中新课程计划的课程设置与课时安排、新教学大纲的教学内容与教学要求，新教材的知识体系与结构特点以及高考“3+文综(理综)”方案编写。

根据学科特点，每本书中设置不同栏目。其中“学习要求”对本课时的内容作一概括，并提出明确的学习目标。“同步练习”所选习题少而精，旨在帮助学生循序渐进地消化、梳理所学知识，提高灵活解题的技巧和能力。“知识结构表”对各课知识进行了梳理、归纳，便于学生从整体上把握各课知识的内在联系。根据教学进度的需要，我们适时插入“单元练习”和“期末综合能力测试题”，并附有参考答案，便于教师选用及学生的自我检测。

整套丛书的设计既体现知识体系，又符合学生的实际水平与认识规律，重视直观性与可操作性，贴近大多数学校及学生的需要。

为使本丛书更好地适应教改要求和学生学习的需要，丛书编委会在广泛征求各册编写人员、使用本丛书的教师意见和建议的基础上，根据最新教学大纲、2004年春使用的新教材和使用情况，于2004年秋，集中学科部分骨干教师，对丛书部分内容进行了调整和完善。

参加本册编写的人员有(按编写内容顺序排列)：高卷文、李辽三、杨新兵、李全林、周来富、王振卿、宋水英、杨彩霞、辛国强、杨国芬、张秀菊、郭国、井献志。

参加本册修订的人员有：张秀菊、井献志、郭国、杜军旗、高卷文、姚建新、王恒发。

编 者

2006年2月

目 录

前 言

第五课 财政税收和纳税人	(1)
第一节 国民收入的分配与财政	(1)
●国民收入的分配	(1)
●财政收入和支出	(4)
●财政的巨大作用	(5)
第二节 税收与纳税人	(8)
●税收及其基本特征	(8)
●我国税收的性质和作用	(10)
●依法纳税是公民的基本义务	(12)
第五课知识结构简表	(15)
第五课综合能力测试题	(16)
第六课 银行和储蓄者	(23)
第一节 我国的银行	(23)
●银行的产生	(23)
●银行的分类及其职能	(25)
●银行的业务和作用	(29)
第二节 公民的储蓄	(32)
●存款储蓄 利国利民	(32)
●债券和商业保险	(34)
第六课知识结构简表	(37)
第六课综合能力测试题	(38)
期中综合能力测试题	(43)
第七课 商品服务市场和消费者	(49)
第一节 商品服务市场	(49)
●商品服务市场的内容及特点	(49)
●市场交易的原则	(51)
第二节 家庭消费与消费者的合法权益	(54)
●家庭消费的内容	(54)

●树立正确的消费观	(56)
●依法保护消费者的合法权益	(59)
第七课知识结构简表	(62)
第七课综合能力测试题	(63)
第八课 当代世界市场和我国的对外贸易	(69)
第一节 当代世界市场	(69)
●世界市场的形成与发展	(69)
●世界性贸易与金融组织	(72)
●我国社会主义市场经济必须面向世界	(74)
第二节 我国的对外贸易	(77)
●对外贸易的基本含义与主要内容	(77)
●我国对外贸易的方式与作用	(79)
●我国对外贸易的基本原则	(80)
第八课知识结构简表	(83)
第八课综合能力测试题	(83)
期末综合能力测试题 (一)	(89)
期末综合能力测试题 (二)	(97)
参考答案	(105)

第五课 财政税收和纳税人

第一节 国民收入的分配与财政

●国民收入的分配

【学习要求】

1. 学习要点

- (1) 社会总产品及其两种形式。
- (2) 国民收入的含义。
- (3) 国民收入的最终用途。
- (4) 正确处理积累与消费的关系。
- (5) 国民收入的分配是受客观经济条件制约的。

2. 能力要求

- (1) 识记：社会总产品（社会总产值）与国民收入两个概念。
- (2) 理解：从兼顾经济建设和人民生活需要两方面，说明正确处理积累与消费的关系的原则。

3. 重点、难点

- (1) 重点：积累与消费的关系以及如何正确处理积累与消费的关系。

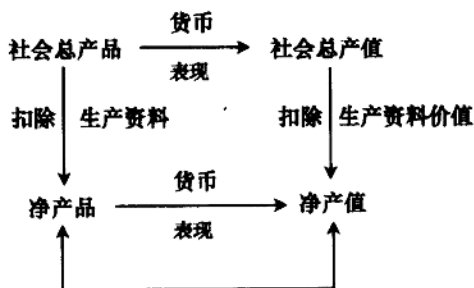
①积累和消费的关系：在社会经济生活中，积累和消费具有相互促进的一方面，也存在不一致的一方面。两者的相互促进表现在：积累主要是用于扩大再生产，而生产的发展是提高消费水平的基础；消费是生产的目的，消费水平的提高，有利于提高劳动者的素质和技能，激发劳动者的劳动热情，从而促进生产的发展，促进国民收入的增加和积累的扩大。两者的不一致性表现在：积累代表社会的共同利益、长远利益，而消费则代表参加经济活动的个人利益和社会的目前利益。在一定时期内，国民收入总量是既定的，积累和消费之间必然是此消彼长的关系，即用于积累的多了，用于消费的必然相应减少；反之，消费的部分过大，把生产成果“分光吃净”，最终也会阻碍消费水平的提高。因此必须正确处理二者的关系。

②在国民收入分配中，正确处理积累和消费的关系：首先，在生产发展、国民收入增加的基础上，积累和消费的部分都应当有所增长。积累的最低限是使生产规模有所扩大，积累的最高限是保证人民的消费水平有所提高，两者不可偏废。其次，积累基金和

消费基金必须同国民收入的物质构成相一致。一方面，积累基金必须同全社会增加的生产资料相一致；另一方面，消费基金必须同全社会的消费资料数量相一致。再次，社会主义国民收入的分配还必须正确处理国家、企业、个人三者之间的关系。国家和企业都要有一定的积累，同时，在分配中必须充分考虑到劳动者个人的“正当”利益。

(2) 难点

①社会总产品和国民收入。社会总产品指的是一个国家在一定时期内（通常是一年），由各部门各行业的劳动者生产出来的产品的总和。在市场经济条件下，用货币表示的社会总产品，就是社会总产值。它标志着一个国家的综合经济实力和在世界上的影响力。国民收入是社会总产品扣除已消耗的生产资料后余下的那部分净产品，用货币来表示就是净产值。它标志着一个国家在一定时期内扩大再生产和提高人民生活水平的能力，它是劳动者新创造的社会财富。



国民收入的两种形式

②积累基金与消费基金同国民收入的物质构成相一致。突破此点把握三方面：第一，国民收入有实物形式和价值形式。第二，国民收入的分配是通过价值形式进行的。用于积累部分的称积累基金，用于消费部分的称消费基金，但这种分配并不能凭主观愿望任意确定，必须受国民收入的实物形式制约，实物形式的国民收入表现为社会增加的生产资料和全部消费资料两部分，前者用于积累，后者用于消费。也就是说积累基金必须同社会增加的生产资料数量相一致，消费基金必须同全社会的消费资料数量相一致。第三，反之，如果不相一致则对社会生产的发展、人民生活水平的改善乃至社会稳定都造成不良影响（参见课本5-6页）。

【同步练习1】

一、单项选择题

- 国民收入的分配，是社会再生产的重要环节，它归根到底是由（ ）
 - 生产决定的
 - 交换决定的
 - 消费决定的
 - 国家性质决定的
- 增加国民收入的根本途径是（ ）
 - 延长劳动时间
 - 提高劳动强度
 - 增加劳动者的数量
 - 采用新技术，提高劳动生产率
- “一要吃饭，二要建设”是指国民收入的分配，它要说明的是（ ）

- A. 吃饭比建设重要 B. 积累和消费之间的关系
 C. 积累和消费是对立的 D. 消费基金的增长应高于积累基金的增长
4. 某国某年的社会总产值为 2000 亿美元，当年生产过程中消耗的生产资料为 1200 亿美元，全国人口总人数为 1 亿人，则该国当年的人均国民收入为 ()
 A. 2000 美元 B. 800 美元 C. 1200 美元 D. 3000 美元
5. 积累与消费的比例是否适度，主要看 ()
 A. 能否保持国民经济的高速运行
 B. 能否保证人民生活水平的大幅度提高
 C. 能否恰当处理生产与建设的关系
 D. 能否使经济发展与人民生活改善相互促进
6. 在社会主义社会，国民收入的分配是由 ()
 A. 人民当时的实际需要决定的 B. 人们的主观愿望决定的
 C. 客观经济条件决定的 D. 物价水平决定的
7. 积累的最高限是 ()
 A. 使生产规模有所扩大 B. 保证人民的消费水平有所提高
 C. 使生产规模维持原状 D. 保证人民生活水平维持原来的水平
8. 在社会总产品中，国家用于救助贫困的那部分基金属于 ()
 A. 补偿基金 B. 社会消费基金
 C. 社会保障基金 D. 个人消费基金
9. 国民收入是衡量一国经济发展的重要指标，它是指一定时期内 ()
 ①物质生产部门所生产的物质资料的总和
 ②物质生产部门和非物质生产部门生产的全部产品
 ③社会总产品和除同期消耗掉的生产资料后剩余的部分
 ④社会总产值减去同期消耗的生产资料的价值
 A. ①③ B. ②④ C. ②③ D. ③④
10. 在国家经济生活中，“既要把蛋糕做大，又要把蛋糕切好。”对此理解正确的是 ()
 ①“蛋糕做大”是指要发展生产，努力增加社会总产值
 ②“蛋糕做大”是指要发展生产，努力增加国民收入
 ③“蛋糕切好”是指要科学地进行社会总产值的分配
 ④“蛋糕切好”是指要科学地进行国民收入的分配
 A. ①③ B. ②④ C. ①④ D. ②③

二、非选择题

11. 简述积累和消费的关系及如何正确处理二者的关系。

●财政收入和支出

【学习要求】

1. 学习要点

- (1) 财政的含义、特征、实现形式。
- (2) 国家预算的含义、功能、组成体系、特点。
- (3) 财政收入与财政支出。
- (4) 财政收支平衡与财政赤字。

2. 能力要求

- (1) 识记：财政、国家预算、财政收支平衡、财政赤字的基本含义。
- (2) 运用：运用财政收入与支出、财政平衡的观点分析经济生活中的实际问题。

3. 重点、难点

(1) 重点：财政收入与财政支出。把握此重点应注意：①财政收入与财政支出共同构成了财政的内容，都是国家参与的社会产品的分配过程，但却是国家参与的社会产品分配的两个不同方面；②财政收入与支出的含义都可以从动态和静态两个角度来理解；③财政收入与支出的范围、形式。

(2) 难点：财政收支平衡。突破这一难点，要注意：①财政收支平衡的含义即国家当年财政收入等于支出或收入大于支出，略有节余。②财政收支平衡是国家预算中最理想的状态。因为这种情况下财政资金得到了最充分的利用。如果收大于支，节余过多，意味着财政资金没有得到有效的运用，对经济建设和社会发展不利。反之，支大于收，意味着财政要靠借债维持，可能导致社会总需求和总供给的不平衡，引发通货膨胀。③对财政收支平衡不能绝对地理解，即这种状态在预算中难以做到，因为国家的经济状况是运动的、变化的，收入的来源、数量、支出项目需求量都不是固定的。同时预算是在实现了财政收入之前编制、实施的，收入和支出都是在一年中才陆续实现的。

【同步练习 2】

一、单项选择题

1. 财政是国家凭借政治权力而进行的社会产品的分配，它是随着 ()
A. 人类社会的产生而产生的 B. 国家的产生而产生的
C. 生产的产生而产生的 D. 阶级的产生而产生的
2. 实现国家财政的主要途径是 ()
A. 国家预算 B. 财政支出 C. 国家决算 D. 财政收入
3. 财政是国家凭借政治权力而进行的社会产品分配，它是由两部分组成的 ()
A. 收入和预算 B. 支出和决算 C. 税收和支出 D. 收入和支出
4. 在预算和决算中，最理想的状态是 ()
A. 收入大于支出 B. 收入小于支出

- C. 收入等于支出 D. 每年都要盈余
5. 财政收入最主要的形式是 ()
- A. 债务收入 B. 税收收入
- C. 罚没款收入 D. 国家的服务费
6. 国家预算是 ()
- ①经过法定程序批准的国家年度收支计划
- ②国家的收入和支出
- ③国家的基本财政计划
- ④国家财政的主要环节
- A. ①②③ B. ②③④ C. ①②④ D. ①③④
7. 2005 年我国调整财政政策取向, 由积极的财政政策转向稳健的财政政策, 这意味着 ()
- A. 财政支出结构适当调整 B. 当年国家财政收入大于支出
- C. 通货紧缩趋势不断加强 D. 中央财政投资规模大幅度下降
8. 2005 年 3 月在十届全国人大三次会议财政部《2004 预算执行情况和 2005 预算草案》报告中指出: 全国财政收入 2004 年达到 26355.88 亿元, 财政支出 28360.79 亿元, 这表明 ()
- A. 属于财政收支的最理想状态
- B. 属于存在财政赤字
- C. 会使债务增加势必带来债务危机
- D. 会造成社会总需求与总供给不平衡, 导致通货膨胀

二、非选择题

9. 什么是财政收支平衡? 国家为什么要保持财政收支平衡?

●财政的巨大作用

【学习要求】

1. 学习要点

- (1) 财政在经济、社会中的重要作用。
- (2) 影响财政收入的因素。

2. 能力要求

理解:

- (1) 财政对促进现代化建设、提高人民生活水平、巩固国家政权等方面的重要意义。

(2) 影响财政收入的两个主要因素。

3. 重点、难点

(1) 重点：财政的作用。把握这一要点要注意：①理解财政的作用要和财政支出的范围联系起来；②财政作用的五个方面（参见课本 12~17 页）。

(2) 难点：财政在调节社会总供给和总需求的平衡及结构优化方面的作用

突破这一难点需从以下几个方面着手：①什么是社会总供给与总需求；②社会总供给与总需求的矛盾表现；③解决这一矛盾的关键是利用财政手段控制财政支出总量，从而保持供需总量平衡，保证国民经济持续快速协调发展。

【同步练习 3】

一、单项选择题

1. 要充分发挥财政的作用，关键是 ()
A. 大力增加财政收入 B. 大力增加财政支出
C. 发展经济，集中扶持重点行业 D. 扩大内需
2. 我国财政曾经用于粮、棉、油、肉食等方面的价格补贴达 364.89 亿元，占财政支出的 5.3%，说明 ()
A. 财政可以促进经济的发展
B. 财政可以有效地调节资源配置
C. 财政是巩固国家政权的物质保证
D. 财政有利于促进人民生活水平的提高
3. 自 1996 年以来，由国家教委和财政部联合组织，在中西部 21 个省（自治区、直辖市）实施的“国家贫困地区义务教育工程”，是我国有史以来中央专项资金投入最多、规模最大的全国性扶贫工程。累计金额达 107 亿元人民币。这一工程将对改变贫困地区基础教育落后面貌，为培养人才，加强脱贫致富发挥积极的作用。这说明 ()
A. 科学和教育发展的基金主要靠群众筹集
B. 科学和教育发展的基金主要靠科研和教育部门自己创收
C. 只要财政收入增加了，科学、教育、文化就一定能发展起来
D. 经济发展、财政收入增加是科学、教育、文化发展的可靠的物质保证
4. 经济的发展水平对财政的影响是 ()
A. 无限性的 B. 深刻性的
C. 全面性的 D. 基础性的
5. 我国大西南的一项重点工程——南昆铁路，国家财政先后投资 180 多亿元，全长 899 千米，它的建成使我国西南地区丰富的矿产资源源源不断地运到华东及华南地区，有力地促进了本地区和其他地区的发展。这主要是说 ()
A. 国家通过财政可以促进科技、文化、卫生事业的发展
B. 国家通过财政可以有效地调节资源配置
C. 国家通过财政可以改善人民生活水平

D. 国家财政是巩固国家政权的物质保证

6. 国家财政包括收入和支出，影响财政收入的主要因素是 ()

- ①国家的经济发展水平 ②国家的分配政策
③居民的收入水平 ④国内国际形势
A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ①③

7. 我国实行积极的财政政策以来，通过长期国债的投入，集中力量建设了一批重大基础设施项目，为国民经济增长创造了良好环境。这说明财政 ()

- A. 本质上是调节经济的手段 B. 是实现经济发展的决定性因素
C. 是实现宏观调控的重要手段 D. 是实现供求平衡的基础

二、非选择题

8. 财政作为国家参与的社会产品的分配过程，在经济和社会发展中发挥的重要作用主要表现在哪些方面？

9. 怎样才能发挥财政的巨大作用？

第二节 税收与纳税人

● 税收及其基本特征

【学习要求】

1. 学习要点

- (1) 税收的基本含义、基本特征。
- (2) 违反税法的表现及处理。

2. 能力要求

- (1) 识记：①税收的基本含义；②税收的基本特征及其关系。
- (2) 理解：偷税、欠税、骗税、抗税是违法行为，应负法律责任。

3. 重点、难点

(1) 税收的基本含义。理解这个概念应注意以下几个方面：①税收是国家凭借政治权力而不是凭经济条件取得收入；②税收是国家依法取得的收入，并不是随心所欲，没有标准；③税收是国家无偿取得的收入；④税收是国家取得财政收入的基本形式；⑤税收是为实现其国家职能服务的。

(2) 税收的特征。把握这一知识点要注意：①税收的特征有三个，即强制性、无偿性、固定性，这些特征是税收区别于其他财政收入形式的主要标志；②税收的强制性是指税收是依靠国家的政治权力而强制征收的，即税收是国家通过法律形式确定的，征税要有法律依据，纳税人必须依法纳税，否则将受到法律制裁。税收的无偿性是指，国家与具体的纳税人之间不存在利益对等关系，不具有偿还性和返还性，但对于整个社会来讲，税收有有偿的一面。税收的固定性是指征税对象、税率不经国家批准不能随意改动；③税收三特征紧密联系，缺一不可，统一于税法。

【同步练习 4】

一、单项选择题

1. 税收具有区别于其他财政收入形式的特征。正确的理解是 ()
A. 税收具有强制性特征 B. 税收具有固定性特征
C. 税收具有无偿性特征 D. 税收具有强制性、无偿性、固定性特征
2. 国债、公债不是税收，是因为它们不具有 ()
A. 灵活性 B. 公开性 C. 强制性、无偿性、固定性 D. 统一性
3. 伪造、涂改、销毁账册和票据，少报应税项目、销售收入及经营利润等行为，都属于 ()
A. 欠税行为 B. 偷税行为 C. 抗税行为 D. 骗税行为
4. 采取虚列出口货物数量、虚报出口货物价格，涂改、伪造出口退税凭证等手段获得国家出口退税的行为，属于 ()

A. 偷税行为 B. 欠税行为 C. 抗税行为 D. 骗税行为

5. 关于税收，下列说法不正确的是 ()

- ① 税收的三个特征缺一不可，统一于税法
- ② 税收在不同时期税率不同，所以税收具有一定随意性
- ③ 税收的法律依据是税法
- ④ 税收在社会主义制度下，不具有强制性

A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ②③④

6. 税收的内容是国家按照法律规定的标准向纳税人征收的 ()

A. 货币 B. 钱财 C. 物质产品 D. 货币和实物

7. 个体批发户王某，拒不缴纳税款 1 万多元。税务人员依法执法，王某伙同妻儿将一执法人员打伤。后王某及妻儿分别受到相应的刑事处罚。王某及家人的行为属于 ()

A. 偷税 B. 抗税 C. 骗税 D. 欠税

8. 列宁说：“所谓赋税，就是国家不付任何报酬而向居民取得东西。”这说明税收 ()

- A. 是国家为实现其职能而征收的
- B. 具有固定性
- C. 具有无偿性
- D. 具有法制性

9. 税收的依据和保障是 ()

- A. 政治权力
- B. 国家税法
- C. 行政手段
- D. 暴力机关

二、非选择题

10. 简要说明税收的基本特征及其关系。

11. 在经济生活中，税收是取得财政收入的基本形式，罚款、没收财产等形式也是财政收入的来源。结合所学知识，谈谈两者有什么异同？

●我国税收的性质和作用

【学习要求】

1. 学习要点

- (1) 我国税收的性质。
- (2) 我国税收的作用。

2. 能力要求

(1) 识记：①不同社会制度下税收的共同点；②我国税收的性质；③我国税收的作用。

(2) 理解运用：①举例说明我国的税收是取之于民、用之于民的新型税收；②运用实例分析说明我国税收的三个作用。

3. 重点、难点

(1) 我国税收的性质。可以从以下几点理解：①从我国税收的主要来源、增长方式、体现的关系可以看出，我国税收是取之于民；②从我国税收的受益者可以看出，我国税收是用之于民。由此可见，社会主义税收的性质是取之于民、用之于民的新型税收。

(2) 我国税收的作用。掌握这一重点，必须把握它三个方面：①税收是组织财政收入的基本形式，也可以讲是组织财政收入的主要工具；②税收是调节经济的重要杠杆；③税收是国家实现经济监督的重要手段。

【同步练习 5】

一、单项选择题

1. 社会主义税收的性质是 ()
 - A. 以国家政治权力为前提的分配关系
 - B. 组织财政收入的基本形式
 - C. 强制性、固定性、无偿性
 - D. 取之于民，用之于民
2. 国家税务部门通过日常的税收征管工作，可深入企业内部，详细了解企业的经营活动，配合政法、工商等部门，维护财经法律，打击违法犯罪行为。这表明 ()
 - A. 税收是国家实现经济监督的手段
 - B. 税收是调节经济的重要杠杆
 - C. 税收是组织财政收入的基本形式
 - D. 税收是打击违法犯罪行为的最强有力的工具
3. 税收的基本作用是 ()
 - A. 调节经济
 - B. 监督经济
 - C. 组织财政收入
 - D. 实现国家职能
4. 财政部负责人曾指出：“要减少税收流失，继续保持财政收入快速增长的良好势头，为各项中心工作提供必要的财政保障”是说 ()
 - A. 税收可以促进技术进步和社会进步，实现国民经济的快速发展

- B. 税收的基本作用是组织财政收入，保证财政收入，使国家职能得到充分发挥
 C. 国家通过税收可以了解和掌握经济运行态势，实现经济监督
 D. 社会主义税收是取之于民，用之于民的新型税收
5. 社会主义国家税收的最终受益者是 ()
 A. 广大人民群众 B. 工人阶级
 C. 纳税的单位和个人 D. 各级领导干部和国家公务员
6. 在我国，税收的作用十分重要，概括起来主要表现在 ()
 ①社会主义国家的税收是取之于民、用之于民的新型税收
 ②税收是组织财政收入的惟一形式
 ③税收是调节经济的重要杠杆
 ④税收是国家实现经济监督的重要手段
 A. ①② B. ②③ C. ③④ D. ①②③
7. 2004年年初，中央为振兴东北老工业基地，决定在东北进行税收试点，采取的重大举措是在老工业基地改造中实行税收优惠政策，该项税收政策体现了 ()
 A. 税收具有强制性，无偿性的特点
 B. 税收是组织财政收入的基本形式
 C. 税收是调节经济的重要杠杆
 D. 税收是国家实现经济监督的重要手段
8. 2004年全国税收收入完成25718亿元，增收5256亿元，总收入和增收额双双实现历史性突破。税收收入的增加 ()
 A. 必然导致财政支出的同比增加
 B. 有利于政府更好地履行职能
 C. 表明税收已成为国家财政收入的主要来源
 D. 说明税收是调节经济的重要手段
9. 下岗失业人员从事个体经营，除国家限制的行业外，3年内免征营业税、城市维护建设税。这一规定主要说明 ()
 A. 税收对资源配置起基础性作用
 B. 社会主义税收“取之于民，用之于民”
 C. 税收可以调节经济活动，促进生产发展和社会稳定
 D. 税收是财政投入的主要来源

二、非选择题

10. 为什么说社会主义税收是取之于民、用之于民的新型税收？