

中学生复习丛书

# 历史



广东人民出版社

中学生复习丛书

历    史

广东省中小学教材编写组编

广东人民出版社出版

广东省新华书店发行

广州红旗印刷厂印刷

787×1092 毫米 32 开本 8.375 印张 185,000 字

1981年1月第1版 1981年1月第1次印刷

书号 7111·1043 定价 0.66 元

## 说 明

这套《中学生复习丛书》是以全日制十年制学校各科教学大纲（试行草案）为主要依据，以现行全国通用中学课本为基本内容，参考近年来全国高等学校招生入学考试大纲和试题的要求而编写的。它力求对各学科的基础知识作比较系统、完整的归纳介绍，并结合进行基本训练，以帮助读者更好掌握各学科的知识内容，可供我省高中学生系统复习时参考，也可供具有相当高中文化程度的青年作高考复习用书或自学读物。

全套丛书分为政治、语文、历史、地理、数学、物理、化学、生物和英语等九科，分册单独出版。此外，应广大师生的要求，本套丛书中的数学、物理、化学和生物四科，我们另行编写有与该科配套的练习题和解答，同时出版，以方便读者自学、参考。

这套丛书是由我组约请华南师范学院、广东教育学院、广州市教育局教研室、广州师范学院、广州市教师进修学院、广雅中学和广东实验学校等院校有关教师及广州市部分中学教师共同编写的。在编写过程中曾广泛参考了各兄弟省市编写的这类复习资料，从中吸收了许多有益的成果。同时，省内外一些中学师生和读者也对本书的编写提出了宝贵意见，在此我们一并表示深切的谢意。

广东省教育厅教材编写组

一九八〇年十一月

# 目 录

## 第一部分 中国 古代 史

第一章	原始社会	( 1 )
第二章	奴隶社会	( 4 )
第三章	封建社会	( 9 )
(一) 封建社会的形成和初步发展——战		
国、秦、汉		( 10 )
(二) 封建国家的分裂和民族大融合——		
三国、两晋、南北朝		( 22 )
(三) 封建社会的繁荣——隋、唐		
(四) 民族融合的进一步加强和封建经济		
的继续发展——辽、宋、夏、金、元		( 38 )
(五) 统一的多民族国家的巩固和封建制		
度渐趋衰落——明、清(鸦片战争		
以前)		( 50 )

## 第二部分 中国 近代 史

第一章	鸦片战争	( 70 )
第二章	太平天国运动	( 75 )
第三章	中国资本主义的产生	( 85 )
第四章	甲午中日战争	( 90 )
第五章	戊戌变法	( 93 )
第六章	义和团运动	( 96 )
第七章	辛亥革命	( 100 )

## 第八章 中国近代的文化和科学 .....(110)

### 第三部分 中国现代史

第一章	中国共产党的创立和第一次国内革命战争	(120)
第二章	第二次国内革命战争	(132)
第三章	抗日战争	(142)
第四章	第三次国内革命战争	(150)
第五章	国民经济的恢复和生产资料所有制的社会 主义改造	(161)

### 第四部分 世界古代史

第一章	原始社会	(176)
第二章	古代亚非奴隶制国家	(177)
第三章	古代希腊、罗马奴隶制国家	(180)
第四章	西欧封建制度的形成和发展	(184)
第五章	亚洲的封建国家	(187)
第六章	古代的非洲和美洲	(190)
第七章	西欧封建制度的解体和资本主义的兴起	(192)

### 第五部分 世界近代史

第一章	英国资产阶级革命	(199)
第二章	十七至十八世纪的俄国	(201)
第三章	西欧国家争夺殖民霸权的斗争	(202)
第四章	美国独立战争	(203)
第五章	法国资产阶级革命	(205)
第六章	拉丁美洲的独立革命	(208)
第七章	英国工业革命	(209)

第八章	科学共产主义的诞生	(210)
第九章	一八四八年欧洲革命	(212)
第十章	美国内战	(214)
第十一章	日本明治维新	(215)
第十二章	农奴制度的废除和沙皇俄国的侵略扩张	(217)
第十三章	亚洲革命风暴	(218)
第十四章	第一国际	(219)
第十五章	巴黎公社	(221)
第十六章	资本主义进入帝国主义阶段	(224)
第十七章	亚洲、非洲、拉丁美洲的民族民主运动	(225)
第十八章	第二国际的建立和列宁反对修正主义的斗争	(227)
第十九章	第一次世界大战	(231)

## 第六部分 世界现代史

第一章	伟大的十月社会主义革命	(237)
第二章	资本主义国家的革命风暴	(242)
第三章	民族解放运动的新时代	(244)
第四章	第三国际的建立	(246)
第五章	战后初期帝国主义国家争夺世界霸权的斗争	(247)
第六章	苏联社会主义革命和建设的成就	(249)
第七章	资本主义世界的经济危机和政治危机	(251)
第八章	三十年代民族解放运动的新高潮和资本主义国家人民的反法西斯斗争	(253)
第九章	第二次世界大战	(255)

# 第一部分 中国古代史

## 第一章 原始社会

我国的原始社会，大约从一百七十万年前的“元谋人”开始，到公元前二十一世纪夏朝建立的前夕为止，长达一百几十万年。它经历了原始人群和氏族公社两个时期。“北京人”过着原始群居的生活，山顶洞人开始过着氏族公社的社会生活，半坡氏族和河姆渡氏族处于母系氏族的繁荣阶段。当时都用石器对自然作斗争，生产力很低。人们共同劳动，共同消费，没有私有财产，没有阶级区分。大汶口文化中晚期处于父系氏族公社阶段，生产力有了发展，私有财产出现，贫富分化，阶级逐渐形成，原始社会逐渐崩溃。

### 一、我国境内的原始人群

1. 元谋人 在云南发现的猿人，距今约一百七十万年，是我们已知的祖国境内最早的人类。它说明我们伟大的祖国是人类文明的发源地之一。

2. 北京人 是大约四、五十万年前，居住在北京周口店龙骨山山洞里的原始人类。北京人头部还残留着某些猿类的特征，双手和上肢同现代人相似，下肢已能直立行走。这是劳动起了决定作用。他们已能制造工具，把石头打砸成粗糙的石器。能制造工具是人和动物的根本区别。北京人已会

利用天然火。他们过着共同劳动，共同享用劳动得来的食物的群居生活。这种人群叫作原始人群。它是早期的人类社会。

## 二、氏族公社

1. 山顶洞人 是约一万七千年前居住在北京周口店龙骨山的山顶洞穴里的原始人类。山顶洞人的模样基本上同现代人一样。他们已开始采用磨制和钻孔技术制造石器、骨器，已懂得人工取火。山顶洞人按血统关系组成比较固定的集团，过着氏族公社的社会生活。人类社会由原始人群时期进入了氏族公社时期。

### 2. 半坡氏族和河姆渡氏族——母系氏族公社的繁荣阶段

①半坡氏族 在陕西西安半坡村发现的，距今约六、七千年前的氏族遗址。半坡氏族的人们已普遍使用磨制石器和使用弓箭、陶器。原始农业有了发展，原始畜牧业也开始了。他们种植粟。我国是世界上最早培植粟的国家。半坡氏族反映了黄河流域氏族公社的情况。

②河姆渡氏族 在浙江余姚县河姆渡村发现的距今约七千年前的氏族遗址。它是长江流域氏族公社的一个典型。河姆渡氏族的人们种植水稻。我国是世界上最早栽培水稻的国家之一。

半坡氏族和河姆渡氏族的状况反映了母系氏族公社的社会结构，妇女在生产和生活中起着主导的作用，氏族成员按母亲的血统确定亲属关系。土地、房屋、牲畜等归氏族公有。氏族成员共同劳动，共同消费，过着平等的生活，没有贵贱贫富之分，没有阶级区别。

### 3. 大汶口文化中晚期——父系氏族公社

大汶口文化首先发现于山东泰安地区大汶口。它的中晚期反映了父系氏族公社的情况和原始社会的崩溃过程。距今约四、五千年前，氏族公社进入了父系氏族公社阶段。男子在生产和生活中逐渐取得了支配地位，人们按父亲的血统确定亲属关系。当时农业和手工业分离了，逐渐形成了专业的手工业家族。大汶口文化晚期，生产发展起来，产品有了剩余，氏族公社里出现了富有家族。他们把氏族公有财产据为已有。随着私有财产的出现，贫富分化的加剧，逐步产生了阶级。原始社会逐渐瓦解。

4. 黄帝 传说大约四千年前，黄河流域有许多部落。黄帝是一位有名的部落首领。黄帝部落战胜炎帝部落后，两个部落合并在一起，经长期生活繁衍，构成以后华夏族（汉族的前身）的主干成分。黄帝后来被尊奉为华夏族的祖先。

5. “禅让” 原始社会末期，黄帝以后，黄河流域的部落联盟进一步扩大。在部落联盟里，由参加联盟的各部落首领组成部落联盟会议，决定重大事情，并推选部落联盟首领。传说部落联盟首领尧年老时，部落联盟会议推举有才德的舜做尧的继承人，后来，尧把部落联盟首领的位置让给舜。舜老了以后，也以同样方式把位置让给禹。这种更替首领位置的办法，历史上叫作“禅让”。“禅让”的传说，反映了部落联盟民主推选首领的制度。

6. 原始社会的瓦解 传说中的尧舜禹时期是原始社会向奴隶社会过渡的时期。氏族、部落、部落联盟的首领利用职权，占有剩余产品作为私有财产，从而成了氏族贵族。氏族贵族不再把捉来的俘虏杀掉，而是把他们变成奴隶，强迫他们劳动，占有他们的劳动成果。一些贫苦的氏族成员因负债也被充当奴隶。从此，奴隶主和奴隶两个对立的阶级形成

了，我国的原始社会开始瓦解。

## 第二章 奴隶社会

我国的奴隶社会，大约从公元前二十一世纪到公元前476年，经历了夏、商、西周和春秋，共一千五、六百年。夏朝的奴隶主阶级开始建立国家。商朝奴隶制有了发展，青铜冶炼技术有较高的水平。西周时，我国的奴隶制获得高度发展。春秋时期铁器的使用和牛耕的出现，使生产力发展起来，私田逐渐增多，井田制逐渐瓦解。在奴隶社会里，奴隶主和奴隶是两个基本对立的阶级。奴隶主对奴隶实行残酷的压迫和剥削，奴隶不断起来进行反抗。奴隶的革命斗争是推动奴隶制向封建制转变的强大动力。

### 一、奴隶社会的形成和发展——夏、商

1. 最早的奴隶制国家夏朝 公元前二十一世纪，禹死后，他的儿子启继承父亲的位置，王位世袭制代替禅让制，建立了我国历史上第一个奴隶制国家夏朝。它的统治中心在河南西部的黄河、洛水流域。

夏朝人逐渐懂得利用水利，掌握了原始的灌溉技术，铜器已经开始使用。

夏朝是我国奴隶制的开始。奴隶主对奴隶进行残酷的压迫和剥削。奴隶主和奴隶是奴隶社会两个基本对立的阶级。他们的矛盾是奴隶社会的主要矛盾。平民也受奴隶主的压迫剥削。奴隶主贵族为了镇压奴隶和平民的反抗，建立了奴隶制国家。夏王是国家最高的统治者，对奴隶和平民实行专政。

公元前十六世纪，以汤为首的商部落打败夏桀，夏朝灭

亡。

2. 商朝的统治 商汤灭夏以后，建立了商朝。商朝势力最大时，东到大海，西达陕西西部，东北到辽宁，南至长江以南，是当时世界上的一个大国。公元前十四世纪，商王盘庚把都城迁到殷（今河南安阳西北），商朝也称殷朝。

3. 甲骨文 在“殷墟”（殷都的废墟）出土的，商朝时刻在龟甲、兽骨上的文字，叫作甲骨文。大约有十万片。甲骨文已是一种比较成熟的文字。今天的汉字就是从甲骨文发展来的。它反映着商王的活动和当时的社会情况。我国有文字可考的历史从商朝开始。

4. 商朝的社会生产和文化 农业是商朝主要的生产部门，手工业也很发达。最重要的是青铜器制造业。青铜器是用铜、锡和铅一起冶炼、铸造的工具、器皿和武器。商朝后期的司母戊大方鼎，重八百七十五公斤，形状雄伟，花纹秀丽，是现今世界上发现的最大的青铜器。

5. 历法 相传从夏朝开始有了历法，我们今天的农历还称为“夏历”。商朝的历法大体是沿用夏朝的。它把月亮一次圆缺算作一个月，大月三十天，小月二十九天，一年十二个月，闰年十三个月。还作了世界上最早的日食、月食记录。

## 二、强盛的奴隶制国家——西周

1. 西周的建立 商朝后期，在泾水、渭水流域的属国周，首领周文王任用姜尚等人，国力渐强。大约公元前十一世纪中期，周武王进攻商纣。战争在牧野（今河南淇县西南）展开。奴隶发动阵前起义，引导周军攻入商都，商朝灭亡。周朝前期建都镐京（今陕西西安西），历史上叫西周。

2. 周公东征 周朝建立不久，周公旦掌管政事。纣王的

儿子勾结管叔、蔡叔，联合东夷，发动叛乱。周公带兵东征，三年平定叛乱，稳住了周朝的统治。

3. 分封制 周初的统治者为了巩固奴隶主国家政权，先后把王族、功臣和先代的贵族分封到各地做诸侯，建立诸侯国。周朝先后分封的有鲁、齐、燕、卫、宋、晋等许多诸侯国。周朝通过分封诸侯，统治地区远远超过商朝，成为一个疆域广大的奴隶制国家。

4. 井田制 周朝的一切土地都属于周王所有。周王把土地分赐给诸侯臣下世代享用，不得转让和自由买卖，并要交一定的贡赋。这就是奴隶社会的土地国有制。周王还随同土地赐给诸侯臣下大量的奴隶。因耕地上有灌溉渠，沿渠修了道路，水渠和道路把耕地划成一个个方块，象井字形状，这就是“井田”。奴隶主贵族强迫奴隶集体耕种井田，剥夺他们的劳动成果。井田制在商朝已经存在，周朝时在黄河中下游进一步推广。

5. “国人暴动” 西周后期，奴隶主贵族日益腐朽。周厉王贪财好利，更加残暴地剥削人民。公元前841年，在镐京爆发了“国人暴动”，即平民的武装暴动。平民和奴隶攻入王宫，周厉王逃跑死掉。政权由大臣周公和召公共同执掌，历史上称为周召共和。共和元年（公元前841年），是我国历史有确切纪年的开始。

“国人暴动”有力地打击了西周奴隶制王朝，动摇了西周奴隶主的统治，周朝从此衰落下去。公元前771年，少数民族犬戎攻破镐京。公元前770年（周平王元年），周朝迁都洛阳（今河南洛阳），历史上叫东周。

### 三、奴隶社会的瓦解——春秋

1. “春秋五霸” 东周分为春秋和战国两个时期。春秋时期（公元前770年——公元前476年），周王室已经不被诸侯重视。一些较大的诸侯国，不断进行兼并战争，谁战胜了，就强迫其他诸侯国承认他的霸主地位。整个春秋时期，有齐桓公、宋襄公、晋文公、秦穆公、楚庄王相继称霸，历史上叫“春秋五霸”。“春秋五霸”的另一说是齐桓公、晋文公、楚庄王、吴王阖闾、越王勾践。

2. 井田制的瓦解 春秋时期，已使用铁器，标志着社会生产力的显著提高。那时候，也开始用牛耕地，耕作技术大大提高。农业生产的进一步发展，促进了井田制的瓦解和封建剥削关系的产生。春秋以前，奴隶主贵族驱使奴隶开垦井田以外的荒地，叫作“私田”，把井田叫作“公田”。春秋时期，由于使用铁农具，私田的开垦越来越多。私田的主人不向国君交纳产品。为了增加收入，鲁国国君于公元前594年，规定不论公田、私田，都由国家按田亩实数收税。这就是“初税亩”。初税亩的实行，承认私田主人对土地的所有权。后来鲁国的季孙氏、孟孙氏、叔孙氏三家大夫瓜分了国君的井田和奴隶，采用新的剥削方式，让种田者保留少部分产品。这样，三家大夫由奴隶主贵族转变为封建地主，原来耕种井田的奴隶转变为农民。这种新的剥削方式，就是封建地主对农民的剥削方式。鲁国的井田制逐步瓦解了。

#### 3. 奴隶的革命斗争

(1) 原因：①各诸侯国不断的争霸战争，给奴隶带来了更加深重的灾难。②为了奢侈享乐，奴隶主贵族竞相加重对奴隶的榨取和奴役。

(2) 较大的奴隶起义：公元前641年梁国修筑宫室壕沟的奴隶逃跑，秦国乘机灭掉梁国；公元前550年，陈国贵族庆虎、庆寅被强迫为他们筑城的民众杀掉；郑国奴隶聚居萑苻之泽，组织武装同奴隶主对抗，公元前522年被镇压；春秋末年，北方爆发了跖领导的奴隶起义，给统治者以沉重的打击。

(3) 历史意义：奴隶的革命斗争，从根本上动摇了奴隶主阶级的统治，摧毁了奴隶社会的基础，是推动奴隶制向封建制转变的强大动力。

#### 四、春秋时期的文化

1.《诗经》是我国最早的一部诗歌总集，一共三百多篇，绝大部分是西周到春秋时期的诗歌。《诗经》里占大部分篇幅的《国风》是从民间采集来的。一些诗篇生动地表现了古代劳动人民勤劳勇敢和反抗压迫的优秀传统，在我国文学史上有着重要的地位。

2.老子的思想 老子是春秋末年楚国人。相传《道德经》（又名《老子》）一书是他所著。书中指出各种事物都有对立面，对立面互相转化。老子主张“无为”，宣扬退让，反映了奴隶社会崩溃时期奴隶主阶级的没落思想。

3.孔子 名丘，字仲尼，春秋末年鲁国陬邑（今山东曲阜）人，大思想家，儒家学派的创始人，大教育家。

孔子的思想是保守的。当奴隶制向封建制转变时，他赞美西周的奴隶制度，对封建变革不满，认为是“天下无道”。他还特别强调“仁”，相信天命论。

孔子在文化教育被官府垄断的奴隶社会，兴办私学，扩大教育对象和范围。他在教学中注意“因材施教”，采取启发诱导的方法；教育学生学习知识要经常复习，学习态度要

老实，要把学习和思考结合起来。

相传孔子晚年编订了古代文化典籍《诗经》、《尚书》和《春秋》。

孔子的思想，后来在封建社会被统治阶级改造和利用，成为维护封建制度和统治人民的精神工具。

4.《孙子兵法》是春秋末期吴国将军、军事家孙武总结前人以及自己的作战经验，探索战争规律而写成的一部闻名世界的古代兵书。书里系统地叙述了战略战术的原则，强调进行战争要“知彼知己，百战不殆”。

### 第三章 封建社会

我国的封建社会，从战国开始（公元前475年），经历秦、汉、三国、两晋、南北朝、隋、唐、五代、辽、宋、夏、金、元、明、清（1840年鸦片战争以前）。延续了两千多年的封建社会，可以分为五个时期：

战国秦汉，是封建社会的形成和初步发展时期（从公元前475年到220年。约700年）。

三国两晋南北朝，是封建国家的分裂和民族大融合时期（从220年至589年。共369年）。

隋唐，是封建社会的繁荣时期（从581年到960年。共379年）。

辽宋夏金元，是民族融合的进一步加强和封建经济的继续发展时期（从916年到1368年。共452年）。

明清（鸦片战争以前），是封建社会走向衰落时期（从1368年到1840年。将近500年）。

在封建社会，自给自足的自然经济占着主要地位。在封

建制度下，农民的地位比奴隶有所改善，生产积极性有所提高，加上生产工具和生产技术的改进，水利的兴修，使社会经济逐渐发展，出现了唐朝封建经济繁荣。到了明朝中后期，由于商品经济的发展，产生了资本主义生产关系的萌芽，封建制度开始走向衰落。

在封建社会里，农民和地主是两个基本对立的阶级。农民阶级和地主阶级的矛盾，是封建社会的主要矛盾。

在两千多年的封建社会里，爆发了大小几百次农民起义和农民战争。每次较大的农民起义和农民战争，都打击了当时封建统治，推动了社会向前发展。

我国是一个统一的多民族的疆域辽阔的国家，各民族共同创造了祖国的历史。历史统一的局面是长期的，分裂割据的局面是短暂的，统一是历史发展的主流。

在封建社会里，我国与亚洲各国和世界许多地区，有过友好的往来和密切的经济文化交流。我国人民又是不甘受外来压迫，富于反抗侵略的人民，曾坚决进行反抗外来的侵略和压迫的斗争。

在封建社会里，我国出现过许多杰出的科学家和能工巧匠、思想家和文学家，创造了光辉灿烂的科学文化。我国是世界文明发达最早的国家之一，对人类作出过巨大的贡献。

## （一）封建社会的形成和初步发展 ——战国、秦、汉

### 一、战国时期封建制度的确立

1. 战国七雄 战国时期(公元前475到前221年)是我国封

建社会的开端。经过春秋时期长期的争霸战争，到战国时期剩下的主要诸侯国有齐、楚、燕、韩、赵、魏、秦等七个，历史上叫“战国七雄”。七国之间，仍不断进行战争。

## 2. 商鞅变法

(1) 目的：新兴地主阶级要求废除奴隶主贵族的特权和旧制度，实行便于发展封建经济的新制度，建立地主阶级专政。

(2) 内容：公元前359年，秦孝公任用商鞅开始变法，先后颁布两次变法令。规定：①废井田，开阡陌。承认田地私有和自由买卖。②奖励军功。废除奴隶主贵族享受爵禄和当官的特权，按军功受爵赐给田宅。③建立县制。全国设置三十一个县，由国君直接派官吏治理。民户编成“伍”和“什”，由国家统一控制。④奖励耕织。生产多的人，免除徭役。禁止弃农经商。

(3) 作用：商鞅变法是各国变法中比较彻底的一场地主阶级的政治改革。经过商鞅变法，秦国的奴隶制度废除了，封建经济得到发展。秦国逐渐成为七个诸侯国中实力最强的国家。

3. 战国时期社会经济的发展 战国时期，新的封建制度在各国确立，劳动人民的地位稍有改善，劳动积极性有了提高，社会生产逐渐发展。农业方面：更多地使用铁农具，推广牛耕；懂得施肥、选种和适时耕种；兴修水利，秦国蜀守李冰在成都附近的岷江进一步修建综合性的防洪灌溉工程都江堰；秦国水工郑国，在咸阳附近开凿了长达三百多里的郑国渠，沟通泾水和北洛水，灌溉田地四百万亩。战国时农作物产量因而大大提高。手工业方面：冶铁业是最重要的手工业部门，用木炭做燃料，用皮囊鼓风，可以冶炼生铁。钢也