

课课练

(小学)

根据九年义务教育六年制小学现行教材编写，是与教材同步配套使用的作业本

语

文

第十册



班级 _____

姓名 _____

《课课练》(小学)丛书编委会 编
云南教育出版社

云南省中小学教材审定委员会审定

课课练（小学）

语 文

第十册

《课课练》（小学）丛书编委会 编

云南教育出版社

责任编辑：高 湧

封面设计：高 伟

课课练（小学）

语 文

第十册

《课课练》（小学）丛书编委会 编

云南省中小学教材审定委员会 审定

云南教育出版社出版 （昆明市环城西路 609 号）

云南新华书店集团有限公司发行 云南朗明印务有限公司印装

开本：787×1092 1/16 印张：9.125（含答案） 字数：159 000

2002 年 11 月第 3 版

2005 年 11 月第 7 次印刷

ISBN 7 - 5415 - 1734 - 8/G·1430

定价：7.80 元

凡影响阅读，请与承印厂联系调换（电话：0871 - 8185718）

版权所有，翻印必究

说 明

实施素质教育和提高教学质量的重要途径之一，是改革课堂教学，遵循“学生为主体，教师为主导，训练为主线”的教学原则，并以此达到培养和发展学生综合能力的目的。而欲达此目的，教师就须在“练”字上做好文章。为了给小学各年级学生提供一套适用而有质量的练习册，云南教育出版社组织了一批有丰富教学经验、多年来在教学中取得突出成绩的教师编写了这套“课课练”（小学）丛书，先出版语文、数学两科。

本套丛书以九年义务教育教学大纲为依据，根据九年义务教育六年制小学现行教材编写。按教材的顺序和教学进度，语文以课、数学以课时为单位，设计了多种常用题型，将各课（课时）的知识点落实到练习上；同时注意了科学性和练习的梯度，突出了适用性和可操作性，以方便教师和学生教与学中使用。

每课（课时）的内容分为三部分，即“预习（准备）”、“学习与巩固”、“提高”。除每课的练习外，丛书还配有“阶段练习”和“期末综合练习”等，供任课教师根据实际情况选用。各册均附有参考答案（单独装订），专供教师使用。

本套丛书应与九年义务教育六年制小学现行教材配套使用。

本套丛书在编写过程中，得到了春城小学、中华小学、明通小学、云南师大附小等学校的关心和支持，在此一并表示深深的谢意。

在使用本书的过程中如发现不妥之处，诚盼来信告知，以便我们修订，使之日臻完善。

《课课练》（小学）丛书编委会

《课课练》(小学)丛书编委会名单

主 编：李家永

副 主 编：李云路 贺平璠 杨 慧

编 委：	王晓碧	王 璠	刘致凡	刘 革
	刘筑琼	李云路	李昕蔚	李晓丹
	李家永	李 菁	李惠云	吴丽华
	张 洁	张 强	杨 慧	姜忆秋
	贺平璠	贺利群	赵培华	袁 诚
	高 勇	黄业忠	彭 英	董桢宏
	蔡 珍			

本册执笔 (修订)：蔡 珍

目 录

1 燕子	(1)
2* 阿里山的云雾	(4)
3 词两首	(6)
4* 青海湖, 梦幻般的湖	(8)
阶段练习 (一)	(10)
5 白杨	(15)
6 桃花心木	(18)
7* 乌塔	(21)
8* 小青石	(23)
阶段练习 (二)	(25)
9 跳水	(29)
10* “诺曼底”号遇难记	(32)
11 月光曲	(34)
12* 金色的脚印	(37)
阶段练习 (三)	(40)
13 古诗三首	(44)
14 养花	(47)
15* 幸福是什么	(50)
16* 理想的风筝	(53)
阶段练习 (四)	(55)
17 田忌赛马	(59)
18* 晏子使楚	(62)
19 赤壁之战	(65)
20* 冀中的地道战	(68)
阶段练习 (五)	(70)
21 黄河象	(74)
22 琥珀	(76)

23*	最后的辉煌	(78)
24*	遨游太空的五星红旗	(81)
	阶段练习(六)	(83)
25	丰碑	(87)
26*	毛主席在花山	(90)
27	飞夺泸定桥	(93)
28*	夜莺的歌声	(96)
	阶段练习(七)	(98)
29	放弃射门	(102)
30*	鲁本的秘密	(104)
31	小音乐家杨科	(107)
32*	渔夫和金鱼的故事	(109)
	阶段练习(八)	(111)
	期末综合练习	(117)

1 燕子

✧预 习✧

一、查字典，填空。

1. “俏”字的部首是()，在字典中的解释有：①漂亮，相貌美好；②货物的销路好。在“俊俏”一词中，“俏”的意思是：_____

2. “谱”字的部首是()，除部首外还有()画。在字典中的解释有：①依照事物的类别、系统编制的表册；②记录音乐、棋局等的符号或图形；③编写歌谱；④大致的准则，把握。在“五线谱”一词中，“谱”的意思是：_____

二、看图，读课文，说说图上画了哪些景物，小燕子是什么样子的。

✧学习与巩固✧

一、用下面的字组词。

添——() 待——() 聚——()
痕——() 柳——() 微——()

二、看拼音写词语。

jùn qiào dòng yàng ǒu 'ěr bō wén
() () () ()

三、联系上下文，说说下面词语的意思。

聚拢——_____

横掠——
荡漾——
吹拂——

四、填写能够表达春天特色的词。

(细)雨 ()风 ()叶 ()草 ()柳

五、读下列语句，并按要求归类。

斜着身子在天空里掠过

羽毛光滑漂亮 剪尾或翼尖偶尔沾了一下水面

唧的一声，已经由这边的稻田上，飞到了那边的高柳之下

翅膀俊俏轻快 飞倦了，落在电线上 尾巴似剪刀

1. 写出表现燕子活泼可爱的特点的语句：

2. 写出燕子动作轻快、灵巧的语句：

六、按课文填空。

在_____中，在_____中，燕子斜着身子在_____
_____, 唧唧地叫着，有的由_____, _____; 有的
_____, _____, 就看到波纹一圈一圈地荡漾开去。

✱提 高✱

一、认真读下面一段话，按要求做题。

我在回家的路上，捉到一只花蝴蝶。我把它放在手上仔细一看，美丽极了。只见它绿色的翅膀上点缀着黄色的小点，边上镶了一道红色的花纹，两对翅膀像扇子似地扇个不停。身子毛茸茸的，头顶上有一道深红色的花斑，触角像两根细丝似的向外弯曲着。六只红色的小脚长在毛茸茸的身子下边的两侧，一伸一缩，像刚出生的婴儿手脚乱动的样子。

1. 用“|”给这段话分层并写出层意。

2. 用“~~~~~”划出文中的比喻句。

3. 作者在写花蝴蝶的样子时，先写了蝴蝶的_____，接着描写了蝴蝶的_____、_____和_____。最后写了蝴蝶的_____。文章写得生动、具体，使一只美丽的花蝴蝶栩栩如生地展现在同学们眼前。

二、“万紫千红的春天”是怎样的景象？想一想，然后写一篇短文。

[illegible]

2* 阿里山的云雾

※预 习※

一、读读课文，想想没有风的时候，云雾有哪些特点；起风的时候，云雾有哪些特点。

二、作者为什么会对阿里山的云雾产生“莫名的惊愕与喜悦”。

※学习与巩固※

一、照样子写词语。

朦朦胧胧

影影绰绰

绿茵茵

白生生

思考思考

整理整理

二、读下面一段话，按要求做题。

有些地方浓雾把一切都遮蔽了，无所谓天，无所谓树，也无所谓高山和深谷；有些地方则显得影影绰绰的，有如笼着轻纱一般；有些地方云雾停留在山谷下面，汇成一片茫茫的海洋，黛绿的山峰有如浮在海面上的蓬莱仙岛；有些地方云雾只漂浮在上面，挡住山峰的上半，令你产生翠峦直插云霄的错觉。

1. 这段话描写了什么时候的云雾？这时的云雾有什么特点？

2. 用带点字写一段话。

有些……有些……有些……有些

三、把你最喜欢的句子摘抄下来，再读一读。

✧提 高✧

读下面一段话，按要求做。

冬天，瑞雪普降，雪花飘飘洒洒，可爱极了。雪花是美丽的。它洁白晶莹，轻盈好看，宛如朵朵梨花，从茫茫太空徐徐降落。看它漫天飞舞，令人神思飞扬。它是多么值得人们赞美啊！雪花是奇异的。每一朵小花都是一幅极其精美的图案。它们既有共同之处，又各具风姿，有的像明亮的星星，有的像细细的衣针，有的像六边形的花瓣，有的又像张开的六把小扇……真是千姿百态，美不胜收。世界上有不少雪花图案的收集者，用毕生精力拍下数千张雪花照片，竟未发现彼此一样的雪花图案。雪花是宝贵的。它能降低土温，冻死害虫；它又能湿润土壤，使庄稼有充足的水分；它含有许多氮的化合物，是庄稼的好肥料。瑞雪飘飘，真是太可爱了。

1. 给这段话加个题目。

2. 雪花的奇异表现在什么地方？

3. 为什么说雪花是宝贵的？

4. 用“____”画出一组照应的句子。

3 词两首

※预 习※

一、按要求填空。

“笠”字是_____结构，第八笔是_____。

“塞”字按部首查字法先查_____部，再查_____画。

“蓑”字按音序查字法先查大写字母_____，再查音节_____。

二、读读课文，查查资料，看看注释，了解这两首词的意思。

※学习与巩固※

一、给带点的字选择合适的解释，在括号里写上序号。

1. 江南好，风景旧曾谙。()

①从前、过去。

②因经过长时间而变了样。

2. 日出江花红胜火，春来江水绿如蓝。()

①打败。

②超过。

③优美的。

3. 斜风细雨不须归。()

①返回、回到本处。

②归并，合并。

二、读句子，想像画面，用自己的话描述出来。

日出江花红胜火，春来江水绿如蓝。

三、默写出一首描写春天的诗词。

✧提 高✧

看看注释，找找资料，自学古诗。

春 日

[宋] 朱 熹

胜日^①寻芳^②泗水^③滨^④，
无边^⑤光景一时新。
等闲^⑥识得东风面，
万紫千红总是春。

①胜日：天气晴朗的日子。

②寻芳：春游、到郊外游览赏花。

③泗水：山东泗水县的一条河。

④滨：水边。

⑤无边：无限、没有边际。

⑥等闲：轻易、随便。

你能说说这首诗的意思吗？试一试。

4* 青海湖，梦幻般的湖

※预 习※

一、读读课文，想想作者从哪几方面来描写青海湖。

二、读读课文，边读边想，提出你不理解的地方。

※学习与巩固※

一、在括号里填上适当的词。

() 的高原	() 的油菜花
() 的空气	() 的湖水
() 的草滩	() 的眸子
() 的山峦	() 的公路

二、照样子写词语。

黄灿灿 水灵灵

白_____	红_____	绿_____	黑_____	金_____
明_____	亮_____	沉_____	_____	_____

三、读句子，并用带点的词语各造一个句子。

只有这神奇、美丽、和平的地方，才能成为生气勃勃的鸟的世界，成为繁荣昌盛的鸟的王国啊！

生气勃勃——

繁荣昌盛——

四、读读课文，说说你从课文的什么地方看出青海湖是个鸟的世界。

✧提 高✧

阅读短文，按要求做题。

五月中旬，草莓秧上挂满果实，远远望去好像玛瑙一般。它的形状、颜色和味道都非常讨人喜爱。草莓大小不一。有的很大，形状像山峰。有的很小，只比纽扣大一点。有的不大不小，形状像陀螺。草莓一个个好像从芝麻堆里滚过来似的，身上嵌满了芝麻大的小籽。咬上去咔嚓咔嚓响。草莓的颜色鲜艳夺目。它先是青里透黄的，随后变成桔红的，最后变成深红的。咬开草莓就可看见里面白里透红的果肉。果肉里每一根乳白色的肉筋都连着外面浅棕色的小籽。一个果实再加上一个绿色的花托，就好像一个戴绿帽子的小姑娘羞红了脸。草莓的味道也很鲜美。还没熟透的酸溜溜的，熟透了的就甜津津的。咬开一个熟透的，一股汁水立刻淌在舌尖上。它酸里带着甜，甜里又带着酸，发出诱人的清香。在春末夏初，人们能品尝到新鲜味美的草莓真是一种口福。

1. 这段话介绍了草莓的_____、_____和_____，表达了_____。

2. 描写草莓形状的句子是：_____

描写草莓颜色的句子是：_____

描写草莓味道的句子是：_____

阶段练习（一）

一、看拼音写词语。

jù lǒng jùn qiào wǔ xiàn pǔ dàng yàng
() () () ()
ǒu 'ěr bō wén suō yī pū shuò mí lí
() () () ()

二、组词。

奏 () 漂 () 俏 () 泼 ()
凑 () 飘 () 消 () 拨 ()

淹 () 篮 () 断 () 沾 ()
掩 () 蓝 () 继 () 站 ()

三、按要求填空。

“谱”字，用音序查字法应查大写字母_____，再查音节_____。

“谱”字在字典中的解释有：①按照事物的类别或系统编成的图书、表册。②可用来示范或指导练习的图书、样本。③歌曲音调的符号记录。④给歌词作曲。⑤一定的打算和把握。

在“谱曲”一词中“谱”字的解释是_____

在“他做事很有谱儿”一句中“谱”字的解释是_____

四、用直线把下面的词语准确地搭配起来。

刻苦地	帮助	发现	生产
无私地	学习	发展	问题
认真地	检查	发动	群众

五、缩写句子。

1. 无数的革命先烈英勇地献出了宝贵的生命。