

义务教育课程标准实验教材辅导丛书

配语文版



新课程

同步训练

语文

三年级 下册

新课程同步训练编写组 编

北京出版社出版集团
北京教育出版社

责任编辑 李 爽
封面设计 康飞龙

义务教育课程标准实验教科书辅导丛书

新课堂 同步训练



我学习，我快乐
我进步，我成长

ISBN 7-5303-4638-5



9 787530 346389 >

ISBN 7-5303-4638-5/G·4567

定价：5.00元

义务教育课程标准实验教材辅导丛书

配语文版



新课堂 同步训练

语文

三年级 下册

新课堂同步训练编写组 编



北京出版社出版集团
北京教育出版社

新课堂同步训练 语文 三年级 下册

XINKETANG TONGBU XUNLIAN YUWEN SANNIANJI XIACE

新课堂同步训练编写组 编

*

北京出版社出版集团 出版
北京教育出版社

(北京北三环中路6号)

邮政编码:100011

网 址: www.bph.com.cn

北京出版社出版集团总发行

新华书店经销

北京宏大印刷有限公司印刷

*

787毫米×1092毫米 1/16开本 4.5印张 70千字

2005年12月第1版 2005年12月第1次印刷

ISBN 7-5303-4638-5/G·4567

定价:5.00元

质量投诉电话:010 58572393

目 录



1 初 春.....	1
2 妈妈,请别阻拦我	2
3 四季的雨.....	3
4 古诗二首.....	4
综合测评一	5

5 马齿苋.....	8
6 我的家在月亮上.....	9
7 妈妈留下的葡萄树	10
8 我战胜了自己	11
综合测评二.....	13



9 绿色的歌	16
10 花的学校.....	17
11 莫高窟.....	18
12 颐和园的廊与画.....	19
综合测评三.....	20

13 假如我是一颗种子.....	23
14 马背上的小红军.....	24
15 生死攸关的烛光.....	25
16 千里跃进大别山.....	26
综合测评四.....	28
期中综合测评.....	31





17 张衡和他的地动仪.....	34
18 动物的“睡眠”.....	35
19 能辨颜色的手.....	36
20 我不是废气.....	37
综合测评五.....	38

21 夏天好.....	41
22 小足球赛.....	42
23 千变万化.....	43
24 小狮子爱尔莎.....	44
综合测评六.....	46



25 生日礼物.....	49
26 罗丹的启示.....	50
27 希望的种子.....	51
28 智慧就是财富.....	52
综合测评七.....	54

29 古诗二首.....	57
30 木偶孩子匹诺曹.....	58
31 张骞和丝绸之路.....	59
32 让人发蒙的相声.....	60
综合测评八.....	61
期末综合测评.....	64
部分参考答案.....	67





1 初 春



字词积累

• 读拼音，写词语。

yī xiù	chàng xiǎng	yōu měi	yáo yáo huàng huàng
()	()	()	()
wā míng	fā yǎng	tiē ěr	zhǎn chì fēi xiáng
()	()	()	()

• 比一比，再组词。

{ 抽()	{ 饿()	{ 蛙()	{ 优()
{ 袖()	{ 鹅()	{ 挂()	{ 忧()
{ 捡()	{ 贴()	{ 拱()	{ 畅()
{ 脸()	{ 沾()	{ 洪()	{ 杨()

• 填上合适的词。

()的曲谱	洗得()	一()叶笛
()的眼睛	吹得()	一()阳光



阅读闯关

• 阅读短文，回答问题。

春天的早晨真美丽

春天的早晨真美丽！鸟儿喳喳地叫着，鸟妈妈往刚出世的小鸟嘴里喂食。小草伸伸懒腰，慢慢地拱出地面，脸上挂着晶莹的露珠。前些天还是光秃秃的树枝上，长出了嫩嫩的绿叶。太阳公公不知什么时候悄悄地拨开云雾，露出它那红扑扑的脸蛋。

1. 摘录文中你喜欢的词语。

2. 这段短文是围绕哪一句话来写的？用“——”把这句话画出来。

3. 这段话共有_____句，分别写了_____、_____、_____和_____。





日积月累

- 读读背背。

乡村四月

(宋)翁卷

绿遍山原白满川，子规声里雨如烟。

乡村四月闲人少，才了蚕桑又插田。

2 妈妈，请别阻拦我



字词积累

- 用“\”划去下列词语中不恰当的字。

阻(拦 栏)

时(候 候)

(晴 晴)朗

(密 蜜)糖

光(芒 茫)

(篮 蓝)天

- 将下列词语分成四类，写下来。

水仙

喜鹊

章鱼

玫瑰

海燕

蜜蜂

麻雀

桂花

蝴蝶

银鱼

蜻蜓

梭子鱼

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____



阅读闯关

- 按课文内容填空。

1. 当小鸟呼唤我_____,白云邀我_____,妈妈,请别阻拦我。这是因为,我渴望_____。

2. 当鲜花请我_____,蜜蜂邀我_____,妈妈,请别阻拦我。这是因为,我希望_____。





3 四季的雨



字词积累

- 用“——”画出带点字的正确读音。

姿态(zī zhī)

润泽(lùn rùn)

外衣(wài wèi)

罪恶(è wù)

转凉(zhuǎn zhuàn)

震惊(jīn jīng)

- 查字典,填空。

1. “晰”是()结构,查()部()画,第十笔的笔画名称是(),读音为()。

2. “稀”第五笔的笔画名称是(),查()部()画,再组三个词语:()()()。

- 把句子补充完整,并加上合适的标点符号。

1. 诗人们_____

2. _____好像_____

3. 大自然的_____啊



阅读闯关

- 四季的雨,你最喜欢哪一个季节的雨?默写下来并谈谈你喜欢的理由。

默写:_____

喜欢的理由:_____



展示舞台

- 请你选用下面课文中出现的词语,用一段话描绘一下你曾看到过的雨景。

润泽	洒遍	一尘不染	绵绵春雨	淅淅沥沥
晶莹	阴冷	潇潇寒雨	倾盆直泻	清新明亮





4 古诗二首



字词积累

- 写出带有下面部首的字。(至少三个)

木 _____

丿 _____

月 _____

王 _____

- 比一比,再组词。

州()

系()

孤()

闲()

洲()

紫()

狐()

间()



阅读闯关

- 解释诗句中带点的词,再用自己的话说出诗句的意思。

1. 等闲识得东风面,万紫千红总是春。

等闲: _____

2. 黄河远上白云间,一片孤城万仞山。

间: _____ 孤: _____

- 默写《春日》,再填空。

《春日》是 _____ 代诗人 _____ 所写,描写了 _____ 天 _____ 的景色。





综合测评一

测评等级

一、读拼音，写词语。

yāo qǐng	zǔ lán	yǔ zhòu	yī xiù	mì táng
()	()	()	()	()
yōu měi	tàn suǒ	céng jīng	shān fēng	xiǎn shì
()	()	()	()	()

二、比一比，再组词。

蛙()	匆()	探()	惊()
挂()	吻()	深()	谅()
穗()	泻()	柳()	阻()
隐()	写()	迎()	助()

三、找出每组中的错别字并在括号里改正。

1. 以经	创造	蓝天	壮观	劳动	()
2. 翅膀	喝望	忧美	榜样	芳香	()
3. 蜜蜂	情况	资态	稀疏	闲愁	()

四、给下面每组词加一个总的名称。

1. 香蕉	苹果	葡萄	蜜桃	()
2. 黄瓜	冬瓜	萝卜	青菜	()
3. 金黄	火红	天蓝	雪白	()

五、为加点字选择正确的解释，把序号填在括号里。

①没有水分 ②空 ③没有余地 ④全

1. 我刚洗的衣服很快就干了。	()
2. 遇到困难不动脑筋干着急也没用。	()
3. 小红累得满身大汗。	()
4. 会议室里很快坐满了人。	()





六、在原句上修改病句。

1. 每天早上去公园跑步。
2. 我们去医院看望。
3. 三一班教室布置得可真艳丽。

七、在括号里用序号把下列句子整理通顺。

- () 脚穿一双特大号皮鞋。
- () 小脸蛋鼓鼓的像嘴里含着两个核桃。
- () 他头上戴着一顶红白相间的西瓜帽。
- () 我的“小顽童”真惹人喜爱。
- () 眉毛下两只大眼睛,仿佛在转动。
- () 身上穿着大翻领西装和湖蓝色直筒裤。

八、默写《凉州词》并填空。

这首诗是_____代诗人_____所写的,描写了在春天所看到的景物,有_____,_____,_____等。有关描写春天的古诗有很多,如《_____》、《_____》,描写有关春天美景的成语也很多,如_____、_____。

九、阅读短文,完成练习。

青岛的海边上有许多小朋友在嬉戏。碧绿的大海像镜子一样,平静得像熟睡的婴儿,甜甜地做着美梦。突然海水动了,一浪一浪地向前推动,仿佛婴儿醒过来,挥舞着小手,蹬着小脚,张着小嘴,像在寻找妈妈。它发现





岸边有许多小朋友在玩耍，就兴高采烈地挤过去，跟他们一起玩耍。它一会儿把小朋友推向岸边，一会儿又亲亲他们的小脸蛋，逗得他们一个个尖声惊叫，一会儿它带着满足的微笑，悄悄地溜走，去寻找它的妈妈。看着这奇妙有趣的大海，我越采越喜欢它，真希望明年再来看它。

1. 在括号里填上合适的词。

()的大海 ()地玩耍
()的婴儿 ()地溜走
()的微笑 ()地做梦

2. 从文中找出下列词语的近义词。

游戏——() 挥动——() 满意——()
美妙——() 兴致勃勃——()

3. 造句。

一会儿……一会儿……

4. 这一段话主要写了 _____，是围绕 _____ 这个词来写的。

5. 给这段话加上合适的题目，写在文前横线上。

十、习作。

春天来了，你们的校园一定很美，把你们校园里的景物选择两三处写下来。





5 马齿苋



字词积累

- 读拼音，写词语。

xiàn chéng	dà gài	zī wèi	yú kuài
()	()	()	()
yù wàng	shǔ jià	xiān nèn	fàn guǎn
()	()	()	()

- 给下面的字加上偏旁，再分别组词。

俞 {	见 {	谷 {
____ ()	____ ()	____ ()
____ ()	____ ()	____ ()

- 照样子，写词语。

翠生生	_____	_____	_____
火红火红	_____	_____	_____



阅读闯关

- 阅读选段，完成练习。

第二天早晨，太阳还没露脸，我们四五个孩子就早早起了床，各自〔偷偷悄悄〕地从家里拿了一只竹篮，〔偷偷悄悄〕地溜出了村。我们追着，跑着，愉快的笑声洒满村外的小路。〔慢慢渐渐〕地，太阳出来了。我们早已钻进豆棚 钻进菜垄 埋着头去采那一蓬蓬 一丛丛鲜嫩的马齿苋 我们装满篮子，然后，小心翼翼地用泉水把采来的野菜洗净，再一把一把用稻草扎紧。我们()忙得满头大汗，()望着篮子里翠生生的马齿苋，心里涌出一股甜甜的滋味。

1. 给多音字选择正确的读音，画“√”。

露脸(lòu lù) 钻进(zuān zuàn)

2. 给缺标点的句子加上标点符号。
3. 划去〔 〕中不恰当的词。





4. 在()里填上恰当的关联词。

5. 用“小心翼翼”造句。

6. 用一句话概括这段话的意思。

6 我的家在月亮上 ☆



字词积累

• 把带点字的音节补充完整。

m_____ 蘑 菇 ǒng_____ 宠 物 k_____ 开 垦 j_____ 香 蕉 _____èn 趁 机

• 读拼音,写词语。

kuān chǎng tíng yuàn tí xǐng máng lù
() () () ()
wú gāng qīng xiāng lǚ xíng xùn sù
() () () ()

• 选词填空。

宽阔 宽敞 宽广

1. 月圆之时,就是我家最()的时候。

2. 汽车在()的公路奔驰。

3. ()的草原一望无边。

渴望 希望 愿望

4. 我()飞向蓝天,探索宇宙的奥秘。

5. 明明的()是长大了当个医生。

6. 老师()你们明天准时到校。





阅读闯关

- 阅读下面有趣的童话故事,完成练习。

电话里传来的“暖气”

今年冬天来得格外早。大雪早已盖满了原野,封住了每一条小道。

豪猪先生已经三天没见到小白兔了。

他非常想念自己的好朋友,他知道小白兔是非常怕冷的。也许,此刻他正躲在屋子的角落里,嗦嗦直抖呢。

豪猪先生自言自语地说:“我应该给小白兔送去一点‘暖气’了。”

小白兔家的电话铃响了。

他拿起电话,电话里传来豪猪先生温和的语气,他正在读一篇文章。

“那一年,我来到热带森林里,头上是火辣(là)辣的太阳,人们大汗淋(lín)漓(lí),四周都是绿树红花……”

小白兔再也不冷得发抖了。

紧贴耳朵的电话筒,给他送来一阵阵“暖气”。

1. 根据文章内容填空。

文中形容小白兔非常怕冷的词是_____,文中和这个词意思相反的一个词是_____。

2. 电话里传来的“暖气”指的是_____

3. 用一句话夸夸豪猪先生。

7 妈妈留下的葡萄树



字词积累

- 按笔顺写字。

乖 _____

尝 _____

附 _____

绕 _____





• 比一比,再组词。

棵()	绕()	乖()	翻()
颗()	浇()	乘()	播()
尝()	歇()	猪()	附()
赏()	喝()	猎()	符()



阅读闯关

• 把下列词语整理成一句话,并加上标点符号。

1. 大吃一惊 深山里 小狐狸 逃去 向

2. 您 哪里 在 妈妈

3. 校园 真 我们的 啊 美丽

• 读下面的句子,并依照句子用加点词造句。

狐狸妈妈干什么去了? 原来,她打算去村里摘一串葡萄,这会儿,正拼命地跑着赶路呢。

原来——

• 读了课文,你有什么感受? 把你的感受写下来与小伙伴交流一下。

8 我战胜了自己 ☆



字词积累

• 读拼音,写词语。

chāo guò	yāng qiú	bān jí	qǐ pǎo xiàn
()	()	()	()

