

专业教育出版

高考备考精品

# 高考零距离

精讲本

一轮复习  
优化讲练

历史

凤凰出版传媒集团

江苏教育出版社

# 高考零距离

精讲本

## 历史

### 一轮复习优化讲练

本书编写组 编

凤凰出版传媒集团

● 江苏教育出版社

书 名 高考零距离一轮复习优化讲练·历史  
作 者 本书编写组  
责任编辑 尹亚伟  
出版发行 凤凰出版传媒集团  
江苏教育出版社(南京市马家街31号210009)  
网 址 <http://www.1088.com.cn>  
集团网址 凤凰出版传媒网 <http://www.ppm.cn>  
经 销 江苏省新华发行集团有限公司  
照 排 南京理工出版信息技术有限公司  
印 刷 江苏苏中印刷有限公司  
厂 址 泰州市经济开发区(邮编225315)  
电 话 0523-6841122  
开 本 787×1092毫米 1/8  
印 张 15.5  
字 数 525 000  
版 次 2006年6月第2版  
2006年6月第1次印刷  
书 号 ISBN 7-5343-6876-6/G·6561  
定 价 19.40元  
盗版举报 025-83204538

苏教版图书若有印装错误可向承印厂调换  
提供盗版线索者给予重奖



**精讲本 + 精练本**，讲练合一，可合可分，方便实用

**直击高考**——厘清目标洞悉考点优化设计复习方略

**知识精要**——夯实基础高效梳理重、难、疑点

**方法引领**——方法归结精讲点拨不囿于就题论题

**考点链接**——吸纳新题精选三年高考两年模拟题

## 专业教育出版 打造高考复习精品

江苏教育出版社是一家长期从事教材、教辅研制出版的专业出版社，目前已成为国家中小学教材出版的主要基地，其中高中多门主干教材首批通过教育部审查，并在全国各大实验区使用。在中小学教育领域的多年精耕细作，使我们拥有了一个庞大的一线教学教研专家阵容，以及教材开发和高考命题研究资源网络。

10月将推出《二轮冲刺优化讲练》系列，敬请关注！

# 目录

|        |                                              |     |
|--------|----------------------------------------------|-----|
| 第一单元   | 祖国历史的开篇——先秦 .....                            | 001 |
| 第二单元   | 封建大一统时期——秦汉 .....                            | 005 |
| 第三单元   | 封建国家的分裂和民族融合——三国、两晋、南北朝 .....                | 009 |
| 第四单元   | 封建社会的繁荣——隋唐 .....                            | 011 |
| 第五单元   | 民族融合的进一步发展和封建经济的继续发展<br>——五代、辽、宋、夏、金、元 ..... | 017 |
| 第六单元   | 统一的多民族国家进一步发展和封建社会的由盛而衰<br>——明清(鸦片战争前) ..... | 021 |
| 第七单元   | 中国社会开始沦为半殖民地半封建社会 .....                      | 026 |
| 第八单元   | 半殖民地半封建社会的形成时期 .....                         | 030 |
| 第九单元   | 半殖民地半封建社会的深化时期 .....                         | 036 |
| 第十单元   | 中国共产党的创立和国民大革命运动 .....                       | 039 |
| 第十一单元  | 国共政权十年对峙 .....                               | 045 |
| 第十二单元  | 抗日战争 .....                                   | 048 |
| 第十三单元  | 人民解放战争 .....                                 | 052 |
| 第十四单元  | 过渡时期 .....                                   | 055 |
| 第十五单元  | 社会主义曲折探索的二十年 .....                           | 058 |
| 第十六单元  | 社会主义现代化建设的新时期 .....                          | 060 |
| 第十七单元  | 资本主义在欧洲的兴起 .....                             | 064 |
| 第十八单元  | 资产阶级革命时代的东西方世界 .....                         | 066 |
| 第十九单元  | 资本主义世界体系的初步形成和社会主义运动的发展 .....                | 071 |
| 第二十单元  | 垄断资本主义的形成 .....                              | 077 |
| 第二十一单元 | 一战后的东西方世界 .....                              | 085 |
| 第二十二单元 | 法西斯势力的形成和第二次世界大战 .....                       | 088 |
| 第二十三单元 | 两极格局下的世界 .....                               | 093 |
| 第二十四单元 | 世界格局的变化 .....                                | 098 |
| 参考答案   | .....                                        | 101 |
| 提升训练   | .....                                        | 133 |

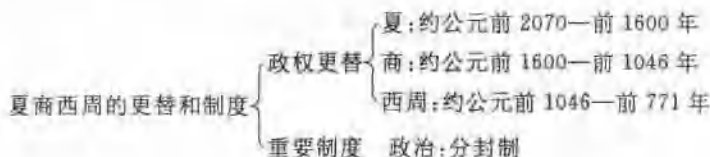
# 第一单元 祖国历史的开篇——先秦

## 第1课时

## 夏、商、西周的更替和制度

### [考纲点击]

#### 1. 知识结构体系



#### 2. 重点、难点分析

##### 1. 禅让制和王位世袭制

(1) 禅让制:原始氏族社会民主推选部落以及部落联盟首领的制度,称“禅让制”。随着社会生产的发展,部落组织日益增多,关系紧密的部落结成部落联盟。部落联盟首领设联盟会议,各氏族部落首领是该会议的成员。尧、舜、禹的禅让,说明部落联盟首领要服从部落联盟会议的决定,这是军事民主制的特点,但也可以看出原来的老的联盟首领已具有相当大的权力。军事民主制是原始社会向阶级社会过渡的社会组织形式。

(2) 王位世袭制:到禹的时候,夏部落已强大起来,私有财产不断增加,部落联盟首领的权力也越来越大。禹年老时,已由联盟首领转化为最早的专制君主,即夏国王。约公元前 2070 年,禹建立了我国历史上第一个奴隶制国家——夏朝,我国历史进入奴隶社会时期。禹死后,他的儿子启利用已有的强大的势力杀死伯益而继承禹的位置,又出兵打败对此不服的有扈氏部落,成为夏朝的第二代国王。从此,王位世袭制取代了禅让制。王位世袭制的重要特征是“家天下”。它的确立,是一个重大的历史变革,它是家庭、私有制、阶级和阶级对立存在的重要标志。世袭制的实质是私有制,世袭制的历史在我国历史上沿袭了近 4 000 年,直到 1911 年清朝覆亡。

### [示例点拨]

1. “时日曷丧,予及汝皆亡”,是以下哪个朝代的百姓诅咒统治者的话 ( )

A. 夏朝

B. 商朝

C. 西周

D. 秦朝

答案 A

**解析** 本题旨在考查再认、再现历史基础知识的能力,分析问题的能力。在掌握各朝暴君的统治以及老百姓的反映,就可得出正确答案为 A。

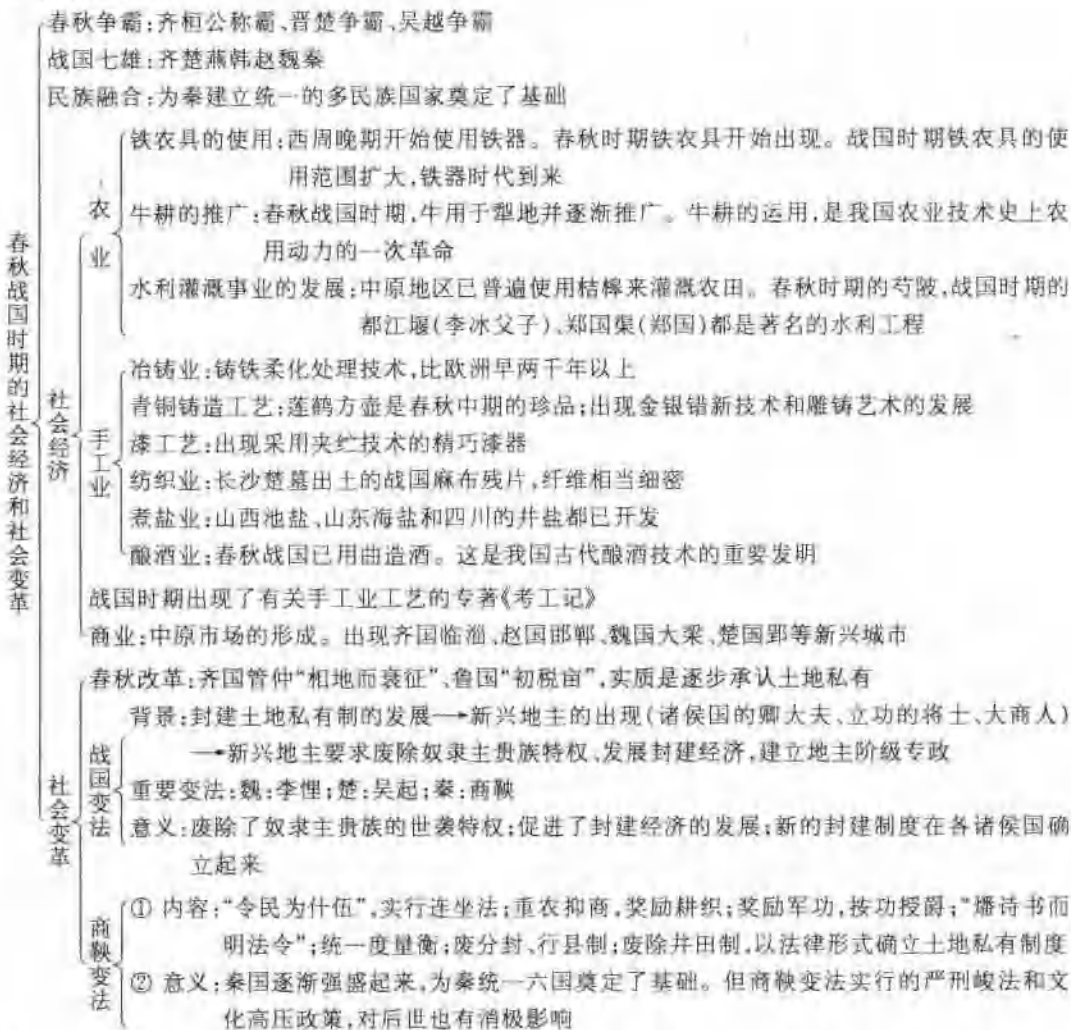
2. 什么是井田制? 如何从经济基础与上层建筑的辩证关系认识分封制和井田制?

**答案** 井田制是奴隶社会的一种土地国有制度,体现的是人与土地的关系。它开始于商,完善于西周;春秋时由于铁器和牛耕的使用,私田增多,出现了新的封建的剥削方式,井田制瓦解。井田制的产生和瓦解都是生产力发展的结果。其内容包括:①国王把土地分赐给诸侯臣下世代享用,不得转让和自由买卖;②诸侯要向国王交纳一定的贡赋;③奴隶主强迫奴隶集体耕种,剥夺奴隶的劳动果实;④由于耕地阡陌纵横,如同井字,称为井田。井田制的盛行就是奴隶制的发展,井田制的瓦解就是奴隶制的衰落。因此,春秋时期井田制的瓦解标志的奴隶社会的衰落。分封制和井田制的关系:①分封制是奴隶社会的政治制度,井田制是奴隶的经济制度;分封制是建立在井田制基础上的,没有井田制就没有分封制。②井田制是奴隶社会的经济基础,分封制是与之相适应的上层建筑。③两者都适应了当时生产力发展的水平,使西周走向强盛。

**解析** 本题旨在考查学生对西周时期两项重要制度的掌握情况。要求学生既要掌握井田制、分封制的基本概念和内涵,还要懂得两者之间的辩证关系。

## [考纲点击]

## 1. 知识结构体系



## 2. 重点、难点分析

## 对商鞅变法原因的认识

从商鞅变法的历史原因方面看,第一,春秋时期经济的发展,使井田制瓦解,封建土地私有制出现并发展,阶级关系也随之发生变化,到了战国时期,这种现象发生了质变。第二,春秋时期大规模的争霸战争削弱了奴隶主贵族的势力,战国时期新兴地主阶级的经济实力和政治实力大大增加。第三,地主阶级要求全面改革束缚生产力发展的奴隶制度,建立封建制度。第四,随着生产关系的变革和原有的社会秩序的破坏,意识形态领域里出现了适应社会变革需要的新思想,其中的法家思想

是商鞅变法的理论基础。第五,战国初期各诸侯国先后进行了不同程度的改革和变法,为商鞅变法提供了值得借鉴的经验教训。第六,任何人的变法离不开当时执政者的支持,秦孝公支持商鞅变法,也是原因之一。第七,商鞅个人的条件也是变法的原因之一。

## [示例点拨]

春秋战国时期铁器的使用和牛耕的推广产生了深远的社会影响,这些影响不包括 ( )

A. 促使井田制瓦解

- B. 导致地主阶级兴起  
C. 强化了周王室的统治  
D. 引发改革变法的时代潮流

答案 C

解析 本题主要考查的是生产力的发展对生产关系的影响。春秋战国时期,铁器的使用和牛耕的推广,

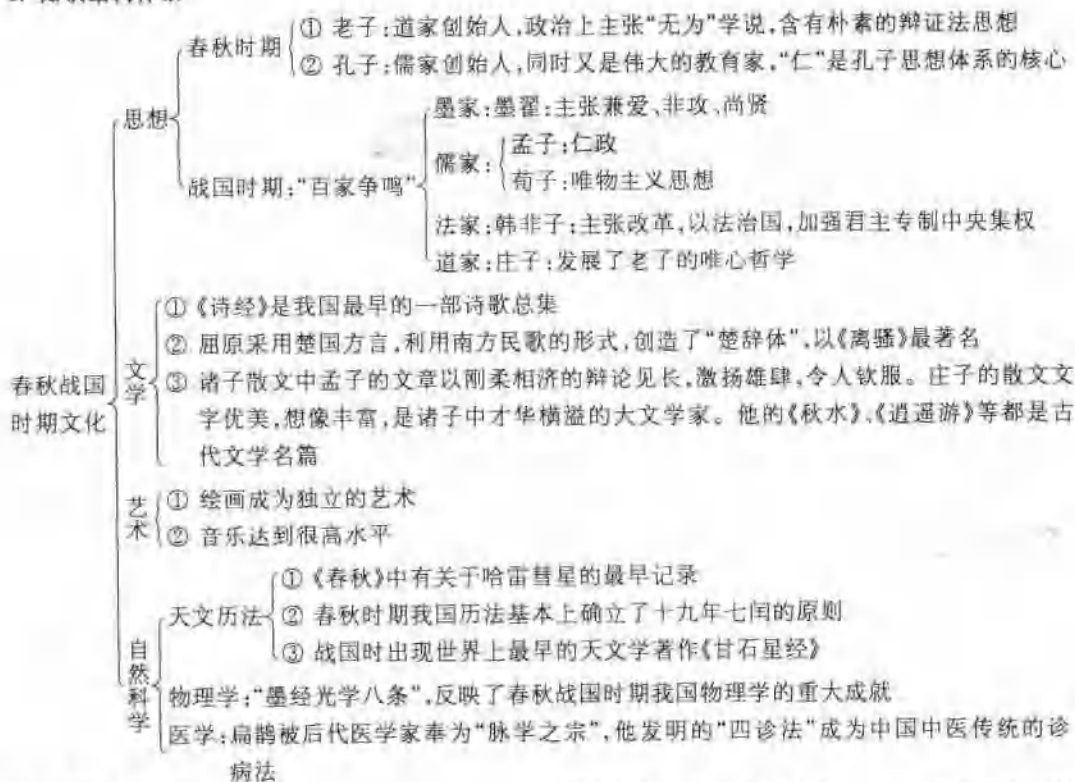
奴隶主要求奴隶开垦井田以外的土地,促使私田增多,井田制瓦解,导致地主阶级兴起。新兴的地主阶级为巩固自己的经济利益,建立地主阶级政权,推动各国进行改革,从而引发了改革变法的时代风潮。在这场运动中,地方诸侯国的势力逐渐增强,周王室的统治逐渐衰落。本题的正确答案为C。

### 第3课时

### 春秋战国的文化

#### [考纲点击]

#### 1. 知识结构体系



#### 2. 重点、难点分析

##### (1) 孔子和儒家政治理论的影响

春秋时期,孔子创立了儒家学派。其政治理论的核心是“仁”,要求统治者爱惜民力,以缓和阶级矛盾。主张以德治民,反对苛政和任意刑杀。战国时期,孟子进一步发展了孔子“仁”学,主张实行“仁政”,提出“民贵君轻”的民本思想和治理国家的一些主张。儒家思想反映了大变革时期阶级力量的变化,具有其进步性。秦朝灭亡后,儒家思想被统治者认为最适合维护其统治的需要而受到推崇。董仲舒以儒学思想为中心,杂以阴阳五行之说,宣扬天是万物之主,皇帝是天之子,替天行道,人人要服从皇帝的主张,同时提出“罢黜百家,独尊

儒术”的建议,以实现思想统一。这一思想为汉武帝采纳,开启了此后2000余年封建社会以儒学为正统的局面,儒家思想对中国社会产生了深远的影响。

##### (2) 如何认识百家争鸣

战国时期,各学派由于政治主张和哲学看法的不同,形成了“百家争鸣”的局面。一定社会的文化是一定社会的政治经济在观念形态上的反映。百家争鸣局面的出现,从根本上说是春秋战国时期社会大变革在思想上的反映。其历史条件有:一是封建经济的发展为学术文化的繁荣提供了物质条件;二是社会大变革等促成了各种政治主张的产生和不同哲学派别的形成;三是私学的兴起造就了一批有知识的思想家;四是

诸侯纷争和尚未建立统一观念形态的宽松的局面提供了可以发表不同主张的社会环境。总而言之,这是经济基础的大变革在意识形态领域里的必然反映。百家争鸣局面最终结束的标志是汉武帝采纳董仲舒的建议“罢黜百家,独尊儒术”。

### 【示例点拨】

墨子说,“欲天下之富而恶其贫,欲天下之治而恶其乱,当兼相爱,交相利。”又说“(战争)春则废民耕稼树艺,秋则废民获敛……百姓饥寒冻饿而死者,不可胜数。”就上引言论,指出其思想核心,说明其社会根源,并分析其积极意义。

**答案** 这些言论的核心思想是“兼爱”“非攻”。墨子生活在战国初期,当时社会经历着划时代的变革,封

建经济初步形成。随着农业和手工业的发展,小生产者的队伍不断壮大,他们深受剥削和压迫,要求摆脱贫困,渴望温饱富裕。同时各诸侯国为掠夺土地和人口混战不已,生灵涂炭,生产破坏,广大小生产者厌恶战乱,渴望安定。墨子要求人们相亲相爱,互相互利,和睦安定,共同富裕是符合人民利益的;他反对掠夺战争,谴责战争对生产的破坏,这也是符合人民利益的。墨子提出“兼爱”“非攻”,企求一个和平安定的环境,发展生产,有利于社会的进步,顺应了历史的潮流。墨子的这些言论,是祖国传统文化的瑰宝,是值得弘扬的。

**解析** 本题是一道经典试题。从材料出发,导出比较简单的问题“墨子的主张”,重点是社会根源和积极意义的分析,应特别注意战国时期特殊的社会历史背景和“百家争鸣”局面形成的情况。分析时还要结合思想家所处的阶级立场和角度。

## 第一单元总结

### 【阶段特征】

1. 政治方面:以王位世袭制为标志,中国进入阶级社会,奴隶社会历经夏、商、西周和春秋四个阶段,至战国时期封建社会形成,其间创立了一系列政治制度,影响深远。

2. 经济方面:原始农业出现后,农业在各经济部

门中的主导地位逐渐确立,形成以中原地区长期领先为特点的经济格局。

3. 民族关系方面:华夏族主干形成,不断与周边少数民族的频繁接触形成了第一次民族融合。

4. 文化方面:独具特色的中华传统文化开始形成。

### 【高考预测】

#### 1. 2001—2005 年考点分布

| 年份     | 题型 | 选 择 题                                                    | 材料解析题 | 问 答 题                                      |
|--------|----|----------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------|
| 2001 年 |    | 盘庚迁殷(上海卷) 尧舜禹传说(全国卷) 春秋战国时的冶铁业(全国卷)                      |       | 旧石器时代人类遗址分布(上海卷)                           |
| 2002 年 |    | 北京人、山顶洞人(上海卷) 牧野之战(上海卷) 春秋战国时期的儒家思想(上海卷) 韩非子的思想主张(全国卷)   |       |                                            |
| 2003 年 |    | 北京人的生产工具(上海卷) 殷民(上海卷) 墨子的思想主张 春秋时用木炭冶炼生铁(全国卷)            |       |                                            |
| 2004 年 |    | 韩非子的思想主张(广西卷) 青铜时代(江苏卷) 孟子的“仁政”思想(上海卷) 屈原(上海卷)           |       | 商鞅变法(广西、广东卷) 春秋战国时期的社会动荡与变革(江苏卷) 孔子评述(上海卷) |
| 2005 年 |    | 夏朝的灭亡(江苏卷) 孔子的思想(江苏卷) 夏的建立(广东卷) 北京人(上海卷) 四川广汉三星堆青铜器(上海卷) |       |                                            |

## 2. 命题趋势

本单元时空跨度大,内容多而零散,高考试题每年都有涉及。奴隶社会和春秋战国时期,考查侧重于重大历史概念、历史事件以及诸子百家思想产生的根源及历史意义,考查的题型侧重于选择题。西周、春秋、战国部分,高考的空白点多。春秋战国的历史是高考命题的热点,同时这一时期的历史还是高考主观

题命题的首选。而先秦文化是高考的冷点,近10年全国高考题只出现3次,应重视思想、科技方面的知识。

今后本单元高考命题的重点:奴隶制的瓦解、春秋争霸、春秋战国时期的变法、诸子百家思想等,注意理解春秋战国时期大变革、大动荡与人发展之间的内在联系。

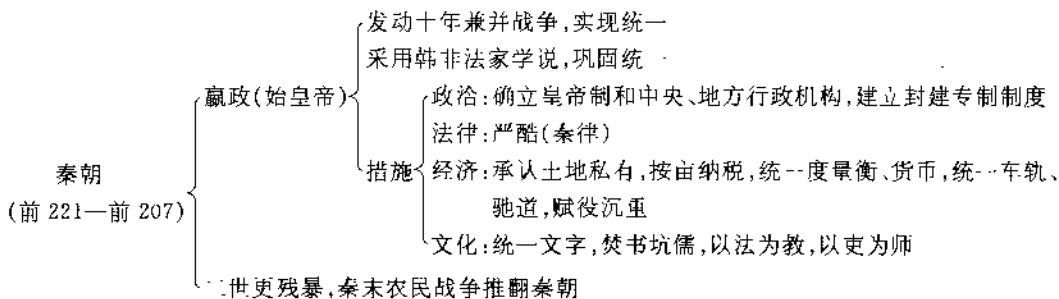
# 第二单元 封建大一统时期——秦汉

## 第4课时

## 秦朝统一的多民族的中央集权的封建国家

### 【考纲点击】

#### 1. 知识结构体系



#### 2. 重点、难点分析

##### 秦朝的专制主义中央集权制度

专制主义中央集权制度是我国封建社会基本的政治制度,主要包含专制主义和中央集权两层意思,专制主义是指中央的决策方式,其特征是皇权至高无上;中央集权是指制度的组织形式,是相对于地方分权而言的,其特点是全国军、政、财权归属中央,地方执行中央的政令,服从中央的管理。这一制度由秦朝根据韩非子的理论创建,对中国后来历史的影响深远。秦朝创建这一制度的目的在巩固封建国家的统一,维护自己的统治。这一制度的主要内容是:一是皇权至高无上,国家的政治、经济、军事等一切大权都集中在皇帝一人手中,大小政事最终由皇帝裁决。二是中央设置“三公”,即丞相、御史大夫和太尉。丞相帮助皇帝处理全国的政务;御史大夫执掌群臣奏章,下达皇帝诏令,兼理国家监察事务;太尉负责管理军事。三公以下设“九卿”,分掌政要。三是地方推行郡县制。全国划为36郡,后增至40多郡。

郡守、县令由皇帝直接任免,负责地方行政。这一制度,保证了中央对地方的有效控制,从而巩固了国家的统一,维护了封建社会的经济基础。与分封制相比,它是一个大的历史进步。至于秦朝短命而亡,并非实施专制主义中央集权制度所致,而是其暴政的结果。

### 【示例点拨】

秦朝规定实行土地私有制,按亩纳税,最能说明

( )

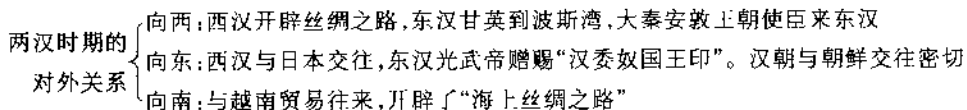
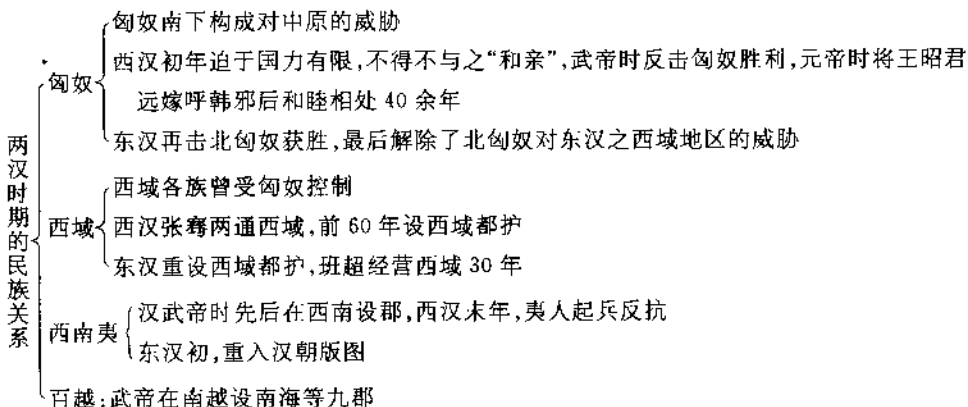
- A. 秦朝的社会制度性质
- B. 秦朝对农民的态度
- C. 秦朝没有重农抑商
- D. 秦朝承认土地私有制

答案 A

解析 本题旨在考查分析理解能力,是一道最佳选择题,D具有迷惑性,本题的正确答案为A。

## 【考纲点击】

## 1. 知识结构体系



## 2. 重点、难点分析

## 西汉的“和亲”问题

“和亲”是西汉统治者处理少数民族关系的一种特殊形式。在经济实力和军事力量相对薄弱的情况下,中原王朝无力用军事手段抵御外族的入侵,被迫采用了带有屈辱性的“和亲”政策。公元前 200 年,在“白登之围”中,刘邦被围七天。此后,汉政府感到实力不足,而采用刘敬建议,与匈奴结“和亲之约”,规定汉把宗室女作为公主嫁给匈奴最高统治者阏氏(皇后),并每年奉送匈奴大量物资,同时进行贸易。这种政策一直实行到汉武帝统治时期。

后来汉武帝依靠强大的军事实力,对匈奴进行反击,放弃了“和亲”政策。汉武帝以后,随着匈奴族的内部矛盾的激化,对汉战争的失败,特别是汉族文化的影响,不少匈奴人倾向于与汉族恢复和亲。汉元帝时,呼韩邪率部归附汉朝,汉匈结束了长期的战争状态,转入和平、友好的关系。呼韩邪单于提出要求当汉家女婿以便进一步亲汉时,宫女王昭君毅然应召,自愿扮演一个“和平使者”角色,于公元前 33 年出塞,嫁给呼韩邪。这是汉匈之间重大的和亲行动。但这次和亲不像汉初那样有屈辱性,而是在匈奴归附中原后发生的,是汉匈之间和平友好的重

要表现,昭君及其后代对汉匈两族之间和平友好做出了重要贡献。

除汉匈之间有和亲关系之外,为联络西域各族,共同抗击匈奴,西汉皇帝也曾与西域各族实行过“和亲”,如武帝时,曾将江都王刘建之女细君嫁给乌孙王。这种和亲实际上成为一种外交策略了。

## 【示例点拨】

(2006 年江苏卷)下列历史事件发生在东汉时期的是 ( )

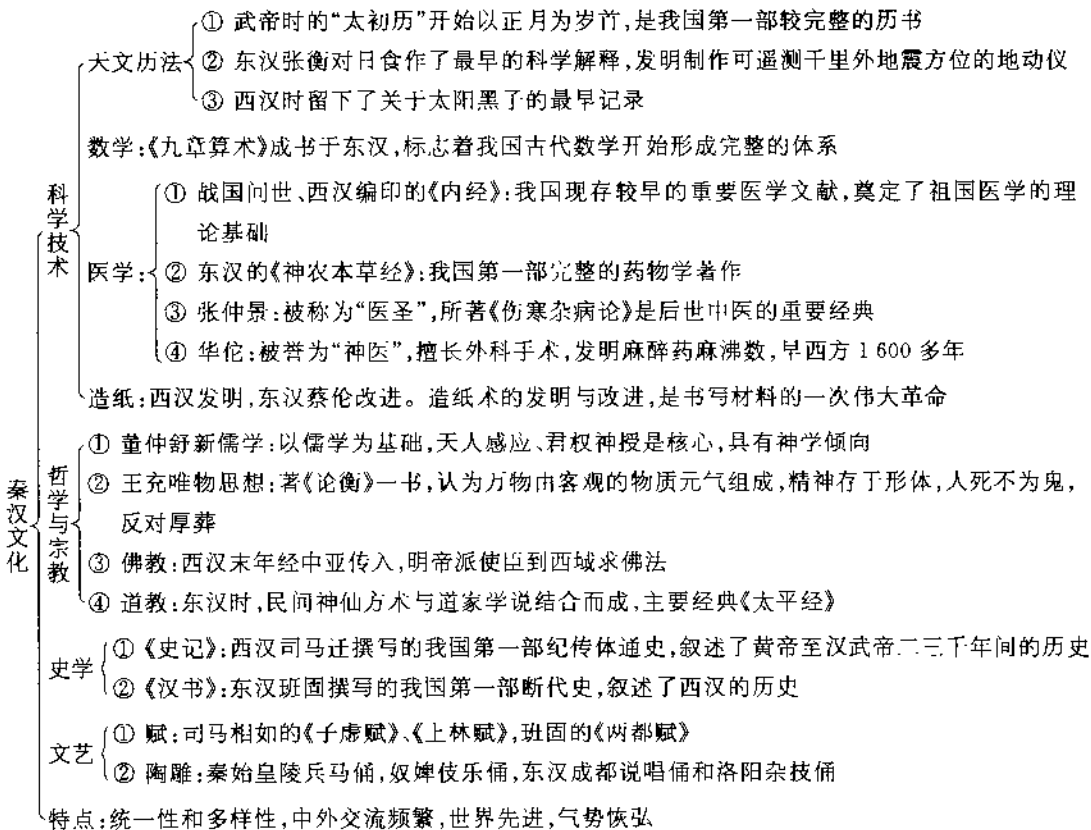
- A. 张骞出使西域
- B. 倭奴国奉贡朝贺
- C. 昭君远嫁呼韩邪单于
- D. 卫青、霍去病大败匈奴

答案 B

解析 本题旨在考查学生再认、再现两汉时期民族关系和对外关系方面的知识。A、C、D 三项均发生在西汉时期,B 项史实发生在东汉光武帝时,并有日本出土的“汉委奴国王”金印为证。本题的正确答案为 B。

## 【考纲点击】

## 1. 知识结构体系



## 2. 重点、难点分析

对“罢黜百家、独尊儒术”的认识

① 汉武帝的这一政策与秦代有很大不同。官学独尊后其他思想学派并未被禁止,所提倡的儒学本身也广泛吸收了法家、阴阳家等各家学说,统一思想带有一定的综合倾向,因而获得了成功。

② 尊儒兴学,把教育、考试与选官结合起来,是汉武帝的创造,在客观上促成了重视知识重视教育的社会风尚。儒家思想逐渐渗透到社会各方面,造就了中国传统文化的基本范式。

③ 封建政治与儒学密切结合起来,初步形成了儒家政治的历史传统。

④ 但从本质上看,这仍是一种封建专制主义文化政策。汉武帝运用皇权干预思想学术,抑制了民主思

想的自由发展。禁锢了思想界的探索精神,违背了思想统一于真理的规律,有明显的消极作用。

## 【示点点拨】

我国迄今发现的最早的绘有地图的纸出现于

( )

- A. 秦朝末年
- B. 西汉早期
- C. 西汉后期
- D. 东汉时期

**答案 B**

**解析** 本题旨在考查历史时间的记忆能力。结合所学知识可知,A、D两项是干扰项,B、C相比,B更正确。本题的正确答案为B。

## 第二单元总结

### 【阶段特征】

(1) 政治上:①封建中央集权的政治体制确立并巩固了下来。②封建制度出现了一些问题:西汉初年的王国问题、外戚和宦官问题、豪强地主问题。③统一的多民族的封建国家形成并不断发展,国家的版图大大开拓。④开辟了陆路和海路两条交通要道,对外友好交往的格局初步形成。

(2) 经济上:①以农业为主导的封建经济初步发展。②秦朝实现国家统一,统一度量衡、货币,有利于经济发展。但暴虐统治又破坏了生产力发展。两汉实行休养生息政策。③经济发展主要是在黄河流域的北

方地区。④对外贸易开始,通过陆上和海上两条丝绸之路,沟通了中西方的贸易往来。

(3) 思想文化上:①出现了许多领先世界的科技成就,尤其是造纸术的发明。②统治者加强思想控制:从秦始皇“焚书坑儒”到汉武帝“罢黜百家,独尊儒术”,形成以儒家思想为统治思想的思想大一统。③外来思想文化(佛教和与之相关的文学艺术)开始传入中国。④与“君权神授”等封建迷信思想相对立,产生了王充的唯物主义思想。

### 【高考预测】

#### 1. 2001—2005 年考点分布

| 年份 \ 题型 | 选 择 题                                                    | 材料解析题                | 问 答 题                  |
|---------|----------------------------------------------------------|----------------------|------------------------|
| 2001 年  | 光武中兴(上海卷) 秦长城(上海卷) 东汉末年的军阀割据(全国卷)                        |                      | 汉与西域的关系(上海卷)           |
| 2002 年  | 西汉的算赋、口赋(广东卷) 推恩令(广东卷)                                   | 秦汉的赋税政策与经济发展、社会安定的关系 | 秦砖、汉瓦、画像石(上海卷)         |
| 2003 年  | 汉代的犁耕(上海卷) 《史记》(上海卷) 西汉的建立与“七国之乱”(全国卷)                   |                      |                        |
| 2004 年  | 匈奴族的兴起(广西卷) 汉武帝时的政治举措(江苏卷) 秦朝的疆域(上海卷) 董仲舒的思想和东汉豪强地主(上海卷) |                      | 秦朝统一多民族的中央集权国家的形成(江苏卷) |
| 2005 年  | 白马寺(广东卷) 造纸术(上海卷) 秦的统一(上海卷)                              | 匈奴人的西迁(上海卷)          | 汉武帝对匈奴战争的评价(江苏卷)       |

#### 2. 命题趋势

本单元在中国古代史上所占比例较大,在各类高考中都是重点和热点,涉及政治、经济、民族关系、对外关系、思想关系等各方面的内容。题型主要以选择题和问答题的形式出现,从命题的范围来看,政治史考查比较多,经济史、文化史的内容呈上升趋势。知识点的选取比较多地集中于秦朝和西汉历史相关的内容上,

而东汉的统治涉及得较少。

在复习中应注意这样几个重点问题:①秦汉政治、经济制度的开创与革新。②汉武帝时解决当时社会的三大问题(社会凋敝、王国问题、匈奴威胁)的举措与西汉的强盛。③两汉时期以中国为核心的东亚文化圈的开始形成。④诸子百家的思想在秦汉的应用与发展,形成儒家的正统地位。⑤秦汉时期多民族国家的发展。

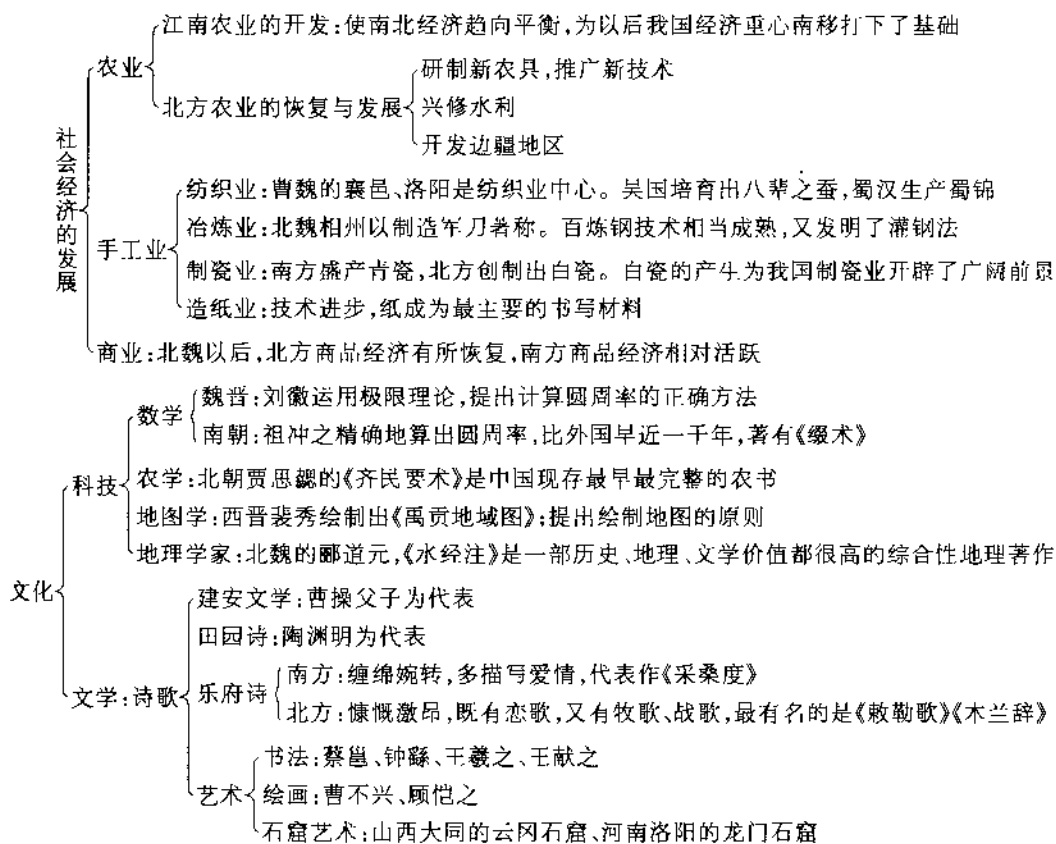
# 第三单元 封建国家的分裂和民族融合 ——三国、两晋、南北朝

## 第7课时

## 魏晋南北朝时期的经济与文化

### 【考纲点击】

#### 1. 知识结构体系



#### 2. 重点、难点分析

原因:北方经历东汉末战乱到曹魏至西晋的恢复;

(1) 魏晋南北朝时期南北经济特点的异同及其原因

又经历西晋后期至十六国的破坏和北魏前期的恢复。南方相对安定,三国时得到初步开发,东晋南朝时进一步开发,使南北经济趋向平衡。北方大批农民南迁,统治者重视也是原因。②南方士族庄园和寺院经济占有重要地位。士族制度北方也有,但主要是南方盛行。统治阶级大肆宣扬宗教,以麻醉人民斗志,梁武帝时仅建康一地僧尼竟达十万之众。

同:①各民族经济交流加强,如北方汉族人民学习少数民族畜牧业生产经验,少数民族学习汉族农业生产经验。南方的山越等族与汉族共同开发江南;蜀国招抚南中一带少数民族,发展当地经济。其根本原因是民族融合。②商品经济水平较低。表现为商业一度萎缩。主要由于北方战乱频繁;南方虽然较为安定,但经济发展的基础薄弱。

#### (2) 魏晋南北朝文化的特点

① 带有分裂割据的烙印。不同时期、不同地域的文化,具有明显的区别。特别是南北文化差异很大,

异:①中原发展停滞,南方发展迅速。

如南北民歌风格的迥然不同;外来佛教及其艺术在南北的差距,南方重佛理,北方重形迹;南方佛教艺术多由寺院组织完成,北方佛教艺术多由信徒制作等。

② 体现民族大融合的特色。重要的文化成就,来自不同民族优秀分子的创造;具有代表性的文化成就,体现了不同民族的风格。

③ 思想领域异常活跃。道教官方化,佞佛与反佛斗争激烈,玄学一度盛行,儒道释三教开始出现合流的迹象。尤其是佛教,经历了传入中国后迅速发展的时期,在南北方的政治、经济领域中扮演了重要角色,文学艺术的各个门类,也无不打上佛教影响的烙印。

④ 科技成果成就突出。如祖冲之对圆周率的计

算、贾思勰的《齐民要术》、郦道元的《水经注》等。

### 【示例点拨】

下列三国两晋南北朝的艺术受到外来文化影响的是 ( )

① 绘画 ② 书法 ③ 雕刻 ④ 建筑

A. ①②③ B. ①③④ C. ①③ D. ②④

答案 B

解析 本题考查的是基本的分析问题的能力。书法是我国自己发明的一种艺术,故排除②,三国两晋南北朝时期佛教广为传播,影响到绘画、雕刻、建筑等方面。本题的正确答案为B。

## 第三单元总结

### 【阶段特征】

本单元叙述的是220年曹丕建魏至589年隋统一全国前的历史,其阶段特征是:(1)封建国家的分裂;(2)北方民族大融合;(3)南北经济趋向平衡。

主要表现

(1) 封建国家的分裂。三国时期国家分裂,西晋短期统一,从东晋十六国到南北朝又出现分裂。

(2) 北方民族大融合。匈奴、鲜卑、羯、氐、羌等少

数民族的内迁和中原人口的大量南迁、各民族间的友好往来及联系的加强、北魏孝文帝改革等促进了民族大融合。

(3) 南北经济趋向平衡。江南经济的开发,使南北经济趋向平衡,开始改变以北方黄河流域为重心的经济格局。

### 【高考预测】

#### 1. 2001—2005年考点分布

| 年份 \ 题型 | 选 择 题                                 | 材料解析题         | 问 答 题 |
|---------|---------------------------------------|---------------|-------|
| 2001年   | 王族内迁和六朝大都(全国卷)                        |               |       |
| 2002年   | 南北朝时北方的民族融合(上海卷) 租调制和十六国时汉族建立的政权(广东卷) |               |       |
| 2003年   | 北魏均田制和嘉峪关魏晋墓砖壁画(全国文综卷)                |               |       |
| 2004年   | 东晋南朝江南农业的发展(广西、广东卷) 《齐民要术》(全国文综卷)     |               |       |
| 2005年   | 六朝经济发展特点(江苏卷) 北周的汉化政策(上海卷)            | 魏晋时人口的迁移(上海卷) |       |

#### 2. 命题趋势

从整体上,本单元在全国高考中地位偏低,出现频率较低。其主要原因一是民族关系政权更替等内容高考不作要求。二是这一时期封建国家长期分裂,而高

考古代史的命题较多体现的是历史发展的主流——国家的统一,给命题带来了一定的困难;从题型来看,高考考查以选择题为主,较少涉及到材料题和问答题;从考查的内容来看,比较集中在经济、文化上,这仍然是

今后命题的重点。

本单元复习应注意以下几个问题 ①突出本单元的阶段特征——封建国家的分裂和民族融合。②注意

这一时期经济发展的特色,南方持续开发,北方几经反复,南北经济趋向平衡。③从原因、表现等方面入手,比较南北方政治、经济、文化的异同。

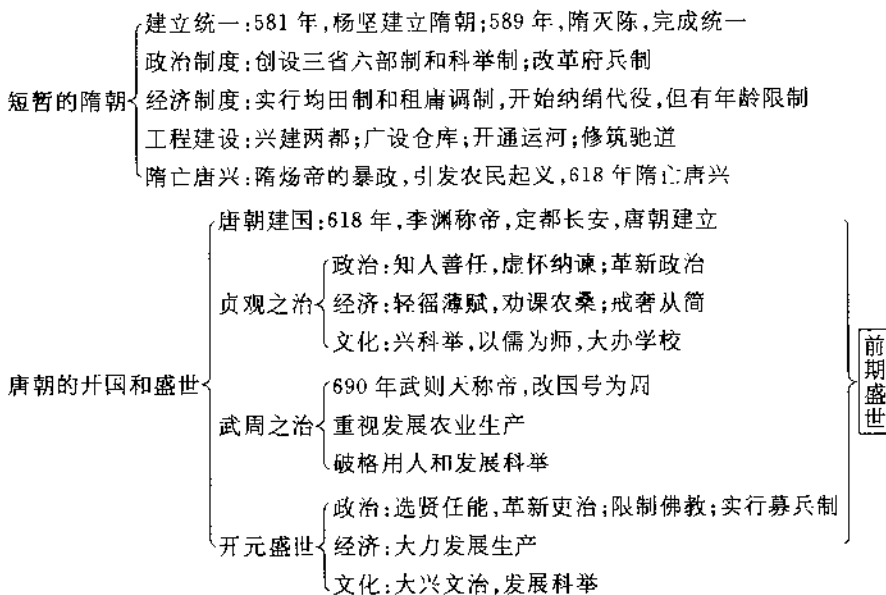
## 第四单元 封建社会的繁荣——隋唐

### 第8课时

### 承上启下的隋与唐朝的盛世

#### 【考纲点击】

#### 1. 知识结构体系



#### 2. 重点、难点分析

大运河开凿的条件怎样?用辩证的观点分析大运河开凿的主要动机和客观效果

(1) 条件:①南朝以来,江南经济地位不断提高,而隋朝政治中心在北方。因此,开通运河势在必行。②隋朝完成统一,社会秩序逐步稳定。③社会经济得到初步恢复和发展,为大运河开凿创造了物质条件。④中央集权加强,能够组织大规模人力和物力进行开凿。

(2) 主观动机:①加强南北交通,巩固对全国的统治。②加强对江南地区的经济掠夺。③对江南繁华地区的巡游。

(3) 客观效果:①最主要的是它成为南北交通的大动脉,促进了南北经济文化的交流,对巩固统一和社会经济的发展都发挥了重要的作用。②应该看到,运

河的开凿必然带来沉重的徭役负担,影响社会经济发展,导致阶级矛盾的激化,这是隋炀帝始料未及的,这也是隋朝暴政的内容之一。

#### 【示例点拨】

隋炀帝开凿运河的根本目的是 ( )

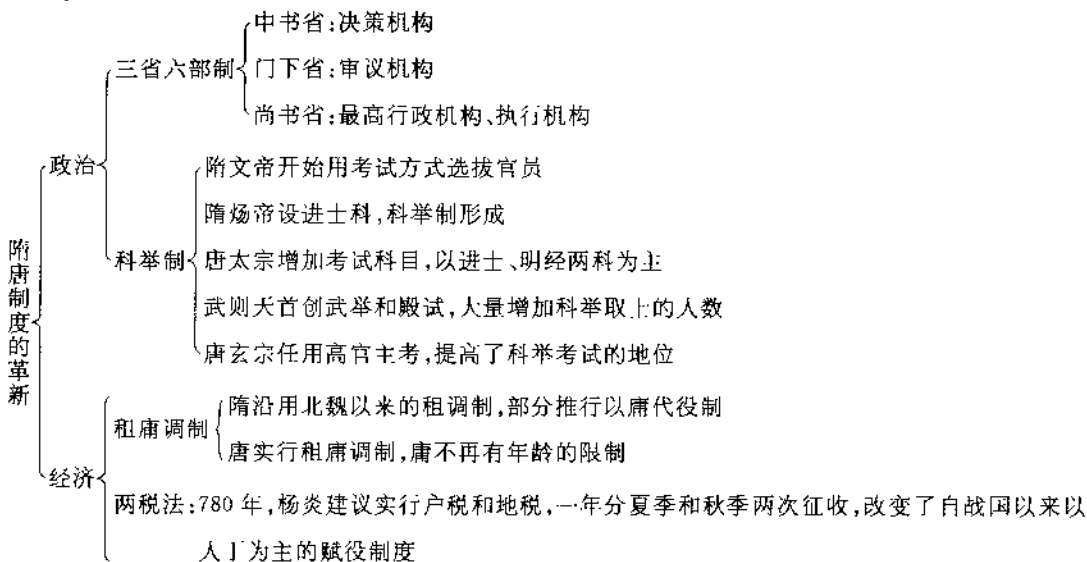
- A. 攻打高丽 B. 巡游江都  
C. 巩固统一局面 D. 搜刮各地财富

答案 C

解析 本题旨在考查对隋炀帝开凿大运河目的的理解和分析、评价能力。所谓根本目的,是指起决定性、居支配地位的目的。隋炀帝开凿运河,表面上为了巡游江南,搜刮财富,但其根本目的是加强对全国的控制,巩固统一局面。本题的正确答案为C。

## 【考纲点击】

## 1. 知识结构体系



## 2. 重点、难点分析

## (1) 隋唐时期官制的改革

隋文帝综合汉魏以来的官制,在中央确立了三省六部制度。三省为中央最高政府机构。唐太宗时,进一步明确划分三省的职权。中书省负责草拟和颁布皇帝的诏令。门下省负责审核政令,有不可行的应驳回。尚书省执行国家的重要政令。三省的长官都是宰相。六部为尚书省下设机构,包括吏、户、礼、兵、刑、工六部。吏部主管官吏的考核和任免,户部主管户口、赋税等,礼部主管国家礼仪制度,兵部主管军政,刑部主管刑法,工部主管国家的工程建设。三省六部职权有分工,也有合作,相互牵制和监督,从而使封建官僚机构形成完整严密的体系,提高了行政效率,加强了中央的统治力量。三省的分工使宰相的权力一分为三,三省的官员大都品级较低,这就削弱了相权,加强了皇权。三省六部制度的确立和完备,是中国官制史上的重大变革,以后,历朝基本上沿袭这种制度。

## (2) 唐代的赋税制度

前期实行租庸调制,后期实行两税法。租庸调制是我国古代建立在均田制基础上的赋役制度。它开始实行于隋朝,唐朝把隋朝已经开始的“纳庸代役”办法

制度化,形成了完整的租庸调赋役制度。此制的实行具有积极意义:①国家对农民的剥削有法律限定,所谓取民有制,多少减轻了一些农民的负担。②由于封建国家对农民的剥削有所减轻,因而争取了大量原来在豪强地主控制下的农民,使他们转为国家编户,扩大了税源,增加了国家的财政收入。③纳庸代役,使国家对农民的人身控制有所放松,农民有更多的时间从事农业生产,这对社会经济的发展有利。唐朝中后期随着均田制的破坏,租庸调制难以维持,国家税收大大减少,为了增加政府的财政收入,780年宰相杨炎建议实行两税法。德宗接受杨炎建议,在地税和户税的基础上实行两税法。两税法的主要内容是:①国家正式取消租庸调及杂税、杂徭,全国一律科征地税、户税。②将大历十四年(779年)正税、杂徭、杂税的征收额合并为一个总税额,分配各地征收。③每年分夏秋两季征税,“夏税不过六月,秋税不过十一月”。④主户(指土著户)和客户(指外来户),均入现居地户籍纳税;无固定居处的商贾,由所在地政府按其收入的1/30征收。两税法实行之初,进步意义是十分明显的:它扩大了纳税面。两税法的最大特点是,“唯以资产为宗,不以丁身为本”,即改按人丁征课为以田产计征,表明封建政府对农民的人身控制有所放松。凡有田