

# SUCCESS ENGLISH

特级教师刘锐诚主编 学生实用成功英语丛书



STUDENTS' PRACTICAL

初中 学生实用 成功英语

# 语法秘笈

SECRET OF GRAMMAR  
FOR JUNIOR STUDENTS

主编 刘锐诚



人民日报出版社

学生实用(初中卷)

# 成功英语

语法秘笈

丛书策划:张正武

丛书主编:刘锐诚

本册主编:王书正

编者:王书正 常红梅 刘锐诚

审读:刘景川



人民日报出版社

**图书在版编目(CIP)数据**

学生实用成功英语·初中语法秘笈/刘锐诚主编.-北京:人民  
日报出版社,2004.5

ISBN 7-80153-855-2

I.学... II.刘... III.英语课-初中-教学参考资料

IV.G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 027628 号

**书 名:**学生实用成功英语·初中语法秘笈

---

**主 编:**刘锐诚

**责任编辑:**曼 曼

**装帧设计:**吴本泓+马丽娜

---

**出版发行:**人民日报出版社(北京金台西路2号,  
邮编:100733)

**经 销:**新华书店

**印 刷:**河南省安阳市华豫印刷厂

---

**开 本:**787×1000 1/16

**字 数:**1480千字

**印 张:**145

**印 数:**5000

**印 次:**2004年8月第1版 第1次印刷

---

**书 号:**ISBN 7-80153-855-2/G·474

**全套定价:**145.00元(本册定价:15.00元)



# 前 言

## 《成功英语》助你走向成功！

这本《英语语法秘笈》向你揭示学好英语语法的奥秘！

什么是英语语法？英语语法就是英语语言内在的法则，英语遣词造句的规律。你想在相对较短的时间内又快又好地掌握英语语言吗？那你就需要了解英语语言的内在规律，从而提高英语学习的效率。

英语语法历来是中国学生学习英语的一大难题，因为很多重要的英语语法现象在汉语中是不存在的。例如，学习英语动词不仅要了解人称和数的区别，而且得掌握 16 种时态形式、2 种语态形式、3 种语气形式和 4 种非谓语动词形式，而汉语则简单地加个“着”、“了”、“过”、“被”等就解决问题了。

能否在时间不长的初中阶段内领悟英语基本语法的精髓并运用自如，对于日后的英语学习、乃至升学、深造都至关重要。因此，一批具有多年教学经验的一线优秀教师齐心协力，特为求知若渴的广大初中生朋友们精心打造了这本“英语语法秘笈”。

本书依据教育部最新颁布的英语新课程标准的精神和理念，根据新课标所列出的初中毕业生应达到的英语五级要求，参照各地现行教材，瞄准中考的考点、热点，针对中国学生易错、易混的难点，结合多年的教学经验，分类梳理，精心编写。

本书内容详实，形式新颖，图解直观，插图精美，口诀精巧，化繁为简，易学易记，有事半功倍之效。

本书语言简洁明快，剖析透彻。从内容的讲解到例句的选择多采用生活中的实用句子。适量引用谚语、俗语，适时插入笑话、漫画，幽默诙谐，寓学于乐。且装帧精美，图文并茂，更合现代学生的口味。

本书练习设计精巧，及时适量，形式多变。既有强化训练，又有边讲边练，是初中生学好英语语法的必备精品书。

全书按以下 4 个部分编排：

**【开始接招】**在讲解之前，设计几个与将要讲解内容相关的试题，让学生先试做，以自测对将要讲解内容的掌握情况，激发求知欲。

**【秘诀详解】**全面系统地精讲语法知识。力求讲解精练，层次分明，详略得当，实用性强。

**【牛刀小试】**以少而精为原则，针对讲解过的重点、难点而设计，以强化、巩固所学知识。

**【综合测试】**针对本章各部分的重点内容综合设计，打破条块分割，培养学生综合运用多项语法知识的能力。

愿本书能助莘莘学子一臂之力，学好英语语法，最终获得成功。

在编写本书的过程中，我们参考和借鉴了大量的各种各样的英语资料，在此特表衷心的感谢。也因编者水平所限，不当之处在所难免，真诚希望同行专家和广大读者批评指正，提出宝贵意见，以便本书在不断的修订中口臻完善。

编者

2004年8月



# 目 录

<b>第一章 名词</b> .....	(1)
第一讲 名词的分类 .....	(1)
第二讲 可数名词与不可数名词的特点 .....	(2)
第三讲 身兼二职的名词对照表 .....	(4)
第四讲 可数名词复数形式的构成 .....	(7)
第五讲 集体名词的特点以及常用复数形式的名词 .....	(9)
第六讲 名词所有格 .....	(10)
第七讲 名词做定语 .....	(13)
<b>第二章 冠词</b> .....	(15)
第一讲 a, an 的选择 .....	(15)
第二讲 a, an 的用法 .....	(16)
第三讲 定冠词the 的用法 .....	(18)
第四讲 形容词最高级前一定要加定冠词the 吗? .....	(20)
第五讲 序数词前不用定冠词的情况 .....	(22)
第六讲 零冠词的使用场合 .....	(23)
第七讲 不定冠词 a (n) 的特殊位置 .....	(25)
<b>第三章 代词</b> .....	(28)
第一讲 人称代词 .....	(28)
第二讲 物主代词 .....	(30)
第三讲 反身代词 .....	(31)
第四讲 疑问代词和指示代词 .....	(33)
第五讲 不定代词 .....	(34)
第六讲 复合不定代词 .....	(40)
第七讲 不定代词的否定形式 .....	(42)
<b>第四章 数词</b> .....	(44)
第一讲 基数词和序数词的构成 .....	(44)
第二讲 基数词的读法及 hundred, thousand 等词的用法 .....	(45)

第三讲 基数词的用法 .....	(46)
第四讲 分数的表达方法及基本用法 .....	(48)
<b>第五章 形容词</b> .....	(50)
第一讲 形容词的语法作用 .....	(50)
第二讲 形容词比较等级的构成及常用句型 .....	(52)
第三讲 使用形容词比较级八项注意 .....	(55)
第四讲 复合形容词 .....	(58)
<b>第六章 副词</b> .....	(60)
第一讲 副词的分类、位置及作用 .....	(60)
第二讲 形容词如何变为副词 .....	(62)
第三讲 易混淆的副词 .....	(63)
第四讲 两种形式的副词在含义上的差别 .....	(66)
第五讲 形容词、副词的不同作用及副词比较级的运用 .....	(68)
<b>第七章 动词概述</b> .....	(70)
第一讲 动词的基本形式 .....	(70)
第二讲 动词的分类 .....	(75)
(一) 助动词 .....	(75)
(二) 情态动词 .....	(76)
(三) 系动词 .....	(81)
(四) 行为动词 .....	(83)
(五) 常用同义、近义行为动词辨析 .....	(84)
(六) 动词短语 .....	(95)
<b>第八章 动词的时态</b> .....	(99)
第一讲 神通广大的一般现在时 .....	(99)
第二讲 一般过去时只表示过去吗? .....	(101)
第三讲 丰富多彩的一般将来时 .....	(102)
第四讲 过去将来时 .....	(104)
第五讲 现在进行时 .....	(105)
第六讲 一般现在时与现在进行时的比较 .....	(106)
第七讲 过去进行时 .....	(108)
第八讲 现在完成时 .....	(110)
第九讲 瞬时动词怎样表示持续时间 .....	(112)
第十讲 have been, have been in, have been to, have gone to 的区别 .....	(113)
第十一讲 “怀旧”的过去完成时 .....	(115)

第十二讲 动词时态的判断及综合运用 .....	(116)
第十三讲 虚拟语气 .....	(119)
<b>第九章 被动语态</b> .....	(121)
第一讲 被动语态的构成和用法 .....	(121)
第二讲 语态转变九注意 .....	(123)
第三讲 主动表被动, 你知有几种 .....	(125)
<b>第十章 非谓语动词</b> .....	(127)
第一讲 动名词作主语及宾语 .....	(127)
第二讲 不定式用法聚焦 .....	(129)
第三讲 “疑问词 + 不定式” 结构中疑问词的选择 .....	(132)
第四讲 动名词和不定式综合练习 .....	(133)
<b>第十一章 介词</b> .....	(136)
第一讲 介词的种类及语法功能 .....	(136)
第二讲 表示时间的介词 .....	(137)
第三讲 表示地点的介词 .....	(140)
第四讲 表示“除……之外”以及方式、手段的介词 .....	(144)
第五讲 课本中的介词短语 .....	(146)
第六讲 形容词与介词的搭配 .....	(149)
第七讲 英语中不用介词或省略介词的几种情况 .....	(152)
第八讲 易混介词正误例析 .....	(153)
第九讲 介词综合练习 .....	(154)
<b>第十二章 句子成分</b> .....	(156)
第一讲 主语和谓语 .....	(156)
第二讲 主谓一致的三个基本原则 .....	(157)
第三讲 宾语 .....	(161)
第四讲 表语 .....	(162)
第五讲 宾语补足语 .....	(163)
第六讲 定语 .....	(165)
第七讲 状语 .....	(166)
第八讲 句子成分综合练习 .....	(167)
<b>第十三章 句子的种类</b> .....	(169)
第一讲 陈述句 .....	(169)
第二讲 疑问句 .....	(172)
(一) 一般疑问句的构成及陈述句变一般疑问句的方法 .....	(172)



(二) 一般疑问句的回答 .....	(173)
(三) 特殊疑问句大观园 .....	(175)
(四) 怎样向划线部分提问? .....	(178)
(五) 反意疑问句 .....	(180)
(六) 三种形式比较特殊的疑问句 .....	(183)
第三讲 祈使句 .....	(185)
第四讲 感叹句及其解题技巧 .....	(186)
第五讲 There be 句型 .....	(188)
<b>第十四章 简单句</b> .....	(191)
第一讲 简单句的五种基本结构 .....	(191)
第二讲 及物动词后面一定要跟宾语吗? .....	(194)
<b>第十五章 并列句</b> .....	(197)
<b>第十六章 复合句</b> .....	(200)
第一讲 宾语从句 .....	(200)
第二讲 直接引语变间接引语要注意“一连”、“三变” .....	(204)
第三讲 初识定语从句 .....	(206)
第四讲 状语从句 .....	(209)
(一) 状语从句的连接词 .....	(209)
(二) 易混连接词细区分 .....	(212)
(三) 状语从句与主句的时态呼应 .....	(213)
(四) 你会使用until 吗? .....	(215)
<b>第十七章 it 用法小结</b> .....	(217)
<b>第十八章 倒装句小结</b> .....	(219)



## CHAPTER ONE

## 第一章 名词

## 第一讲 名词的分类

## 开始接招

表示人、事物、地点或抽象概念名称的词，叫名词。在我们所学的词汇中，名词数量最多，是词类中名副其实的“大哥大”。名词家族有许多成员，请你根据所给单词，把它们归类于正确的名称范畴。

	Bob, China, Sydney, January, the Summer Palace,
	pen, book, tree, girl, worker, factory
	class, family, army, team, government
	juice, meat, air, water, bread
	love, news, Chinese, advice, politics

## Key:

专有名词	Bob, China, Sydney, January, the Summer Palace,		
普通名词	可数	个体名词	pen, book, tree, girl, worker, factory
	名词	集体名词	class, family, army, team, government
名词	不可数	物质名词	juice, meat, air, water, bread
	名词	抽象名词	love, news, Chinese, advice, politics

## 秘诀详解

名词有两大家族：专有名词和普通名词。

专有名词是个人、事物、地方或机构等所专有的名称，通常由一个词或几个词构成，例如：Mr. Smith, Kate, England, New York, the Great Wall 等。

普通名词是一类人或东西所共有的名称，或是一种物质或抽象的概念名称。普通名词家族人丁兴旺，你看可数名词和不可数名词这两个兄弟，还各带着两个孩子：

**个体名词**：表示某类人或事物中的个体，如 student, factory, desk 等。

**集体名词**：表示若干个体组成的集合体，如 team, group, crew 等。

**物质名词**：表示无法分为个体的物质，如 water, wood, metal, cheese, sauce, snow, milk 等。

**抽象名词**：表示动作、状态、品质、情感等抽象概念，如 health, weather, fun, anger, happiness, satisfaction 等。

## 可数名词

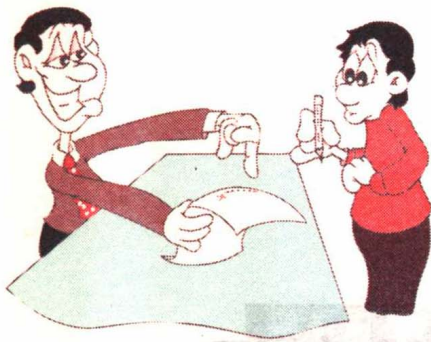
## 不可数名词



## 牛刀小试

请把下面句子里出现的名词按类别填写在相应的空格上。

- (1) All our grain is in this room. 我们所有的粮食都在这间屋子里。
- (2) Playing the piano well requires a lot of practice. 要弹好钢琴就得多练习。



- (3) Would you please pass me a piece of paper and a pen? 请递给我一张纸和一支笔好吗?
- (4) Give Lucy a bottle of yogurt. 请给露西一瓶酸奶。
- (5) We three people can't finish such a bag of rice in one month. 我们三个人在一个月里不可能吃完一袋子大米。
- (6) The Police had to break up the crowd. 警察不得不驱散人群。
- (7) Sydney is 10400 kilometers away from Beijing. 悉尼离北京 10400 公里。
- (8) I've got the information for all the computers now. 我已得到所有这些计算机的信息。

1. 专有名词 \_\_\_\_\_
2. 个体名词 \_\_\_\_\_
3. 集体名词 \_\_\_\_\_
4. 物质名词 \_\_\_\_\_
5. 抽象名词 \_\_\_\_\_

**Key:**

1. Lucy, Sydney, Beijing

2. room, piano, pen, bottle, bag, month, kilometer, computer
3. people, police, crowd
4. grain, paper, yogurt, rice
5. practice, information

## 第二讲 可数名词与不可数名词的特点

不可数名词和可数名词虽为兄弟，但他们的个性差别很大，不信请看：

## 开始接招

1. Mr. Smith always has \_\_\_\_\_ to tell us.
- A. some good pieces of news  
B. some pieces of good news  
C. some good piece of news  
D. some piece of good news
2. I'm hungry. Please give me \_\_\_\_\_.
- A. a bread      B. some breads  
C. a piece of bread      D. two pieces of breads
3. \_\_\_\_\_ turn yellow in autumn.
- A. Leaf      B. Leafs  
C. Leave      D. Leaves
4. --- Do you know \_\_\_\_\_ man in black?  
--- Yes. He's a worker of the car factory.
- A. the      B. an      C. a      D. /
5. It is a good \_\_\_\_\_ to go to the cinema.
- A. advice      B. idea  
C. information      D. news

Key: 1—5 BCDAB

## 秘诀详解

1. 不可数名词不能与不定冠词连用；可数名词单数表示泛指时要与不定冠词连用。表示特指时，两者都与定冠词 the 连用。如：

Bitter cold can turn water into ice. 严寒能使



水结成冰。

We shall hold a meeting next week.

下一星期我们将举行一次会议。

The milk in the glass is very hot. 杯子中的牛奶很烫。

Don't forget to take the notebook with you. 不要忘了把笔记本带去。

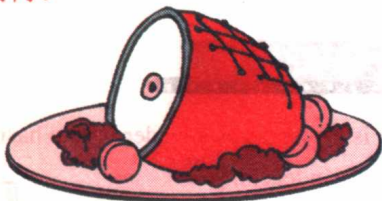
2. 不可数名词不能加(e)s 变为复数; 可数名词则有单复数形式的变化。如:

We have a lot of work to do today. 今天有很多工作要做。

Some students went swimming yesterday. 昨天一些学生参加了游泳。

3. 不可数名词不能用数目来计量, 要对不可数名词进行量化时, 我们常用 a piece (cup, bottle, bag, glass) of... 或 pieces (cups, bottles, bags, glasses) of... 这类定语来表示不可数名词数量上的变化; 可数名词一般可用数目来计量。如:

There is a piece of meat on the plate. 盘子里有一块肉。



Give me a cup of tea, please. 请给我一杯茶。

Two boys are playing under the tree. 两个男孩在树下玩耍。

4. 可数名词可以被 many, a good many, few, a few, a great (large) number of, 修饰; 不可数名词可以被 much, little, a little, a great deal of 修饰。如:

A great number of factories have been built in our city. 许多工厂在我们城市建了起来。

I have made quite a few friends since I came to China. 自我到中国一来, 我交了许多朋友。

He gave me a little money. 他给我了一些钱。

另外, a lot of, lots of, plenty of, some 这些词既能修饰可数名词, 又能修饰不可数名词, 而且一般只用于肯定句。如:

A lot of people attended the meeting yesterday. 许多人参加了昨天的会议。

A lot of work is to be done today. 今天有许多事要做。

## 牛刀小试

- Lucy put a lot of \_\_\_\_\_ in \_\_\_\_\_ of tea.
  - sugar; the two cup
  - sugars; the twocups
  - sugar; the two cups
  - sugars ; two cups
- He had something to write down and asked me for \_\_\_\_\_.
  - a paper
  - some papers
  - some pieces of papers
  - a piece of paper
- Father went to his doctor for \_\_\_\_\_ about his heart trouble.
  - an advice
  - advice
  - advices
  - the advices
- What can I do for you?  
— I'd like two \_\_\_\_\_.
  - box of apple
  - boxes of apples
  - box of apples
  - boxes of apple
- Please pass me \_\_\_\_\_.
  - two glass of water
  - two glasses of waters
  - two glasses of water
  - two glass water
- I just can't see \_\_\_\_\_ in playing the game.
  - a lot of funs
  - any fun
  - a fun
  - many funs
- She bought her son \_\_\_\_\_.
  - two pairs of shoes



- B. two pairs of shoe
- C. two pair of shoe
- D. two pair of shoes

8. Tables are made of \_\_\_\_\_.

- A. wood
- B. woods
- C. wooden
- D. some woods

9. — Can you lend me \_\_\_\_\_ money?

— Yes, but only \_\_\_\_\_ pounds.

- A. few; little
- B. little; few
- C. a little; a few
- D. a few; a little

**Key:** 1—5 CDBBC 6—9 BAAC

### 珍宝档案

★常见不可数名词档案

#### 1. 物质名词

cream 奶油; 乳脂, cheese 奶酪; 干酪, hair 头发; 毛发, lemonade 柠檬水; 汽水, pepper 胡椒粉, soap 肥皂, tea 茶, steel 钢, furniture 家具, chocolate 巧克力, beef 牛肉, bread 面包, cinnamon 肉桂, silk 丝绸, mustard 芥末; 芥子酱, trash 垃圾; 废物, yogurt 酸奶; 酸乳酪; junk 破烂物, honey 蜂蜜, stuff 材料, pork 猪肉, garbage 垃圾; 废料, sugar 糖, rain 雨, snow 雪, sunshine 阳光, grain 谷物, 谷类, blood 血, fruit 水果



#### 2. 抽象名词

practice 练习, status 身份; 地位, value 价值, energy 活力; 力量, weather 天气, information 信息, 消息, luck 运气, panic 恐慌, 惊恐, creativity 创造; 创造力, knowledge 知识, quality 品质; 品德, music 音乐, leisure 闲暇; 空闲时间, enthusiasm

热爱; 狂热, grief 悲伤, traffic 交通; 交通量, graduation 毕业, advice 建议; 忠告, delight 欣喜; 愉快, honor 荣誉; 名誉, pollution 污染, business 事务; 商业, danger 危险, health 健康, joy 欢乐; 高兴, news 新闻; 消息, noise 噪音, travel 旅行, fun 娱乐; 乐趣, freedom 自由, work 工作

#### 3. 表示语言或学科

English 英语, Chinese 汉语, French 法语, history 历史, biology 生物学, physics 物理学, science 科学, algebra 代数; 代数学, maths 数学

## 第三讲 身兼二职的名词对照表

有些名词既是可数名词, 又是不可数名词, 但是含意不同。

### 开始接招

1. He is a success as a leader but he hasn't \_\_\_\_\_ in teaching.

- A. many experiences
- B. much experience
- C. an experience
- D. a lot of experience

2. \_\_\_\_\_ is made of \_\_\_\_\_.

- A. Glass; the glass
- B. A glass; glass
- C. Glass; glass
- D. A glass; a glass



3. There is no \_\_\_\_\_ in the bus so we have to wait for another bus.

- A. rooms
- B. a room
- C. room
- D. seats

**Key:** 1—3BBC



## 动作分解

1. experience 作“经验”讲时是不可数名词，作“经历”讲时是可数名词。本句意为“……但他在教学方面没有很多经验”，故 experience 在此为不可数名词。不可数名词前面不能用不定冠词，也不能用复数，可排除 A、C。又因 a lot of, lots of, plenty of 只用于肯定句，不用于否定句，所以选 B。
2. glass 有两个意思：一是“玻璃”，二是“玻璃杯”。“玻璃”是不可数名词，“玻璃杯”是可数名词。本句意为“玻璃杯是由玻璃制

造的”，故选 A。

3. room 作“房间”讲时是可数名词，作“空间，余地”讲是不可数名词。句意为“这辆公共汽车上没有空间了，我们只好等下一趟车”，故选 C。注意本题不能选 seats，因为谓语动词 is 是单数。

## 秘诀详解

由此可见，我们不仅要弄清那些既可作可数名词又可作不可数名词的词意，还要弄清它们何时可数，何时不可数。请看下表：

单词类	interest	turkey	chicken	experience	glass	light	paper	room	exercise
可数	(多种) 爱好	火鸡	小鸡	经历	玻璃杯	电灯	报纸, 试卷	房间	练习题,
不可数	兴趣	火鸡肉	鸡肉	经验	玻璃	光	纸	空间	锻炼

单词类	fish	idea	life	orange	radio	youth	time	inspiration	work
可数	鱼	主意, 意见	性命, 人命	桔子	收音机	青年人	次, 倍	鼓舞人心的人(物)	著作作品
不可数	鱼肉	了解	生命	桔子汁	无线电	年轻, 青春	时间	灵感	工作

单词类	surprise	invention	beauty	word	hair	fruit
可数	令人惊奇的事	发明物	美人	词, 话	几根头发	水果(种类)
不可数	惊奇	发明	美, 美丽	消息	头发(整体)	水果(概念)

- (1) Her main interests in life are music, tennis and cooking. 他生活中的主要爱好是音乐、网球和烹饪。

He has lost all interest in collecting stamps. 他

对集邮完全失去了兴趣。

- (2) My father keeps a lot of chickens. 我父亲养了很多鸡。

I don't like fish or chicken, but I like beef



very much. 我不喜欢鱼肉和鸡肉, 但我很喜欢牛肉。



- (3) Turn off the lights when you leave. 离开时把灯光关掉。

The light is too poor to read by. 这光线太暗不能读书。

- (4) The fight was started by some youths who had been drunk. 这场架是由一帮喝醉了酒的青年惹起的。

I often went there in my youth. 我年轻时常去那里。

- (5) Our teacher is an inspiration to us. 我们的老师是我们的鼓舞者。

Artists often draw inspiration from nature. 艺术家常从大自然中吸取灵感。

- (6) This book is one of his best works. 这本书是他最好的作品之一。

She has done much work for our school. 她为我们学校做了大量工作。

- (7) He looked up in surprise when I shouted. 我呼喊时, 他吃惊地抬起头来看。

His visit was a surprise to me. 他的访问出乎我的意料之外。

- (8) There were a lot of scientific inventions in the 20th century. 二十世纪有许多科技发明。

Necessity is the mother of invention. 需要是发明之母。

- (9) He is a man of few words. 他是一个寡言的人。

No word came from him. 他没有寄消息。



### 牛刀小试

- Would you like \_\_\_\_\_ tea?  
— No; thanks. I have drunk two \_\_\_\_\_.  
A. any; bottles of orange  
B. some; bottles of orange  
C. many; bottles of oranges  
D. few; bottle of oranges
- You should do more \_\_\_\_\_. Don't always sit at the desk busy doing your \_\_\_\_\_.  
A. exercise; exercises  
B. exercises; exercise  
C. exercises; exercises  
D. exercise; exercise
- What \_\_\_\_\_! Where did you get them?  
A. big fish  
B. a big fish  
C. a piece of big fish  
D. big a fish
- Have you received \_\_\_\_\_ of his coming?  
A. a word  
B. words  
C. the word  
D. word
- This is a photo of my aunt when she had \_\_\_\_\_, and now she has a few \_\_\_\_\_.  
A. short hair; grey hair  
B. short hair; grey hairs  
C. short hair; grey hair  
D. short hairs; grey hairs
- This table is made of \_\_\_\_\_.  
A. many glass  
B. glasses  
C. some glasses  
D. glass
- Last night, there was a food accident. Ten \_\_\_\_\_ were ill, but no \_\_\_\_\_ were lost.



- A. child, lives                      B. children, life  
C. children, lives                    D. child, life

8. He likes eating \_\_\_\_\_.

- A. pork; tomatoes and rice  
B. chickens; potatoes and breads  
C. chicken; tomatos and bread  
D. beef; pear and cakes

Key: 1—5 BAADB 6—8DCA

## 第四讲 可数名词复数形式的构成

可数名词复数有很多构成方法，不知你掌握得如何。

### 开始接招

1. Look at the \_\_\_\_\_. You can see \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_.

- A. photoes; potatoes;tomatoes; radioes  
B. photoes; potatoes;tomatoes; radios  
C. photos; potatoes;tomatoes; radios  
D. photos; potatos; tomatoes; radios

2. The \_\_\_\_\_ of the house were covered with yellow \_\_\_\_\_.

- A. roofs; leaves                      B. rooves; leafs  
C. roofs; leafs                        D. rooves; leaves

3. There are a lot of \_\_\_\_\_ down there but hardly any \_\_\_\_\_.

- A. cow and sheep; peoples  
B. cows and sheeps; people  
C. cow and sheeps; peoples  
D. cows and sheep; people

4. My brother has two \_\_\_\_\_.

- A. tooth-brush                        B. tooth-brushes  
C. teeth-brushes                      D. teeth-brush

5. There are two \_\_\_\_\_ in our class.

- A. Mary                                B. Maries

- C. Marys                              D. Mary's

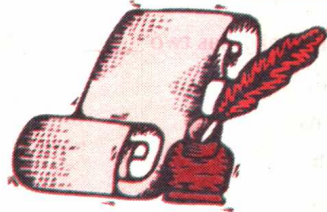
Key: 1—3 CADBC

### 秘诀详解

1. 一般情况直接加-s。如: day→days, face→faces, cup→cups, horse→horses等。
2. 以o结尾的名词一般直接加-s。如: zoo→zoos, radio→radios, photo→photos, piano→pianos, kangaroo→kangaroos等。需要-es构成复数的有: hero→heroes, potato→potatoes, tomato→tomatoes, buffalo→buffaloes。这四个单词可以用这样一句话来记忆:

英雄(hero)和水牛(buffalo)分吃土豆(potato)西红柿(tomato)有意思(es)。

3. 以s, x, ch, sh结尾的名词变为复数时要加-es。如: bus→buses, box→boxes, watch→watches, wish→wishes等。但当词尾字母组合ch不读[tʃ]而读[k]时, 变复数时加-s, 而不是加-es。如: stomach→stomachs。
4. 以“辅音字母加y”结尾的名词变y为i再加-es。如: country→countries, factory→factories等。以“元音字母加y”结尾的直接加-s, 如: boy→boys, key→keys等。以“辅音字母加y”结尾的专有名词, 也要在词尾直接加-s。
5. 以f或fe结尾的名词, 一般情况下将f或fe变为v, 再加-es或只加-s。如: half→halves, leaf→leaves, wife→wives等。roof, chef的复数直接加-s。[这两个词可这样记: 屋顶上的厨师爱死(-s)]。scarf, handkerchief可直接加-s, 也可将f变为v, 再加-es。
6. 有些名词变复数时, 只改变其中的元音字母。如:







(1) a变e。如: man→men, woman→women, Frenchman→Frenchmen等。

注意: German的复数形式是Germans。

(2) too变ee。如: tooth→teeth, goose→geese, foot→feet等。

mouse的复数形式是mice

(3) child, ox的复数是在后面加(-r)en。即: child→children, ox→oxen。

7. 复合名词复数形式的构成:

(1) 复合名词变为复数时, 一般只把主要名词变为复数。如: pencil-box→pencil-boxes, grand-child→grand-children等。

(2) man, woman修饰另一名词时, 两部分都用复数。如: man doctor→men doctors, woman driver→women drivers等。

(3) boy, girl, lady修饰另一名词时, 只将其后的名词变成复数。如: boy friend→boy friends, girl student→girl students等。

8. 单复数同形的可数名词

(1) 两种人: 以-ese结尾的(如: Chinese, Japanese)和swiss。

(2) 三种动物: fish(鱼), sheep(绵羊), deer(鹿);

(3) means(方式, 方法);

(4) works(工厂, 著作) 以上这些名词可这样记:

中(Chinese)日(Japanese)瑞(swiss)吃鹿(deer)、鱼(fish)、羊(sheep), 办厂(works)方法(means)也一样。

(5) 由汉语音译表示度量衡和货币单位的名词, 如yuan(元), jin(斤), mu(亩), li(里)等也作单复数同形看待。

### 牛刀小试

1. The little baby has two \_\_\_\_\_ already.

- A. tooth
- B. tooths
- C. teeth
- D. teeths

2. There are two new doctors in that hospital. They are \_\_\_\_\_.

- A. Germans
- B. Germen
- C. Germanies
- D. German



3. There are many \_\_\_\_\_ in big \_\_\_\_\_.

- A. Ladys driver; citys
- B. lady drivers; cities
- C. ladies drivers; cities
- D. ladies driver; cities

4. An ant has two \_\_\_\_\_.

- A. stomachs      B. stomaches
- C. stomach      D. stomachs'

5. \_\_\_\_\_ eat \_\_\_\_\_ and deer eat grass. This is called "food chain".

- A. Wolf; deer      B. Wolves; deers
- C. Wolves; deer      D. Wolf; deers

6. Only about three hundred \_\_\_\_\_ is spent on her clothes every year.

- A. dollar      B. franc
- C. yuan      D. pound

7. Cut the apple into \_\_\_\_\_, Give the bigger part to your little brother and the other is \_\_\_\_\_.

- A. halves, yourself      B. halves, you
- C. halves, your      D. halves, yours

8. Can you see eight \_\_\_\_\_ in the picture?

- A. sheep      B. dog      C. pig      D. horse

9. All the \_\_\_\_\_ teachers and \_\_\_\_\_ students are having a meeting there.

- A. women; girls      B. women; girl
- C. woman; girls      D. woman; girl

Key: 1—5 CABAC 6—9 CDAB