

小学汉语 单元测试题

吴东淑 编

六年级下学期用



延边人民出版社

표지설계: 전영걸

责任编辑: 李钟律
责任校对: 吴 淑

图书在版编目(C I P)数据
小学汉语单元测试题/吴东淑编. 一延吉: 延边人民出版社,
2006. 2
ISBN 7-80698-643-X
I. 小... II. 吴... III. 语文课—小学—习题
IV. G624.205
中国版本图书馆CIP数据核字 (2006) 第014928号

小学汉语单元测试题 (六年级下册)
(朝鲜文)
吴东淑 编

出版: 延边人民出版社	发行: 延边人民出版社
(吉林省延吉市友谊路363号, http://www.ybcbs.com)	
印刷: 延边慈善印刷厂	印数: 1—3000册
787×1092毫米 16开	印张: 3.75 字数: 100 千字
2006年3月第1版	2006年3月第1次印刷

ISBN 7-80698-643-X / G • 449 (民儿) 定价: 8.00元

ISBN 7-80698-643-X



9 787806 986431 >

小学汉语六年级（下）新概念单元梯级测试卷

第一单元 测试卷

基础知识达标检测

一、看拼音，写汉字。

yù () 见 翻 yì () fǎng () 问 广 fàn ()
qiáo () 梁 qī () 惨 压 tā () huái () 河

二、给加点汉字注音有错的是 () 和 ()。

- ① 研究 (jiǔ) ② 缺少 (quē) ③ 积累 (lèi)
④ 纲目 (gāng) ⑤ 拱桥 (gǒng) ⑥ 发呆 (dāi)

三、填空组词。

状 () 编 () 出 () 拜 ()
喧 () 锣 () 龙 () 资 ()

四、填写恰当的词语。

翻译 () 说明 () 同意 () 积累 ()
建造 () 盼望 () 收集 () 实现 ()

五、在下面的括号里填写恰当的量词。

1. 有一回，父亲遇到一 () 难治的病，一时不知怎么办好，而李时珍说出了一 () 药方。
2. 从那以后，李时珍决心重新编写一 () 比较好的药书。
3. 有一次，牛顿在一 () 圆形木板上面刻了许多线条，中间钉了一 () 铁钉。

六、照例句，用加点格式写一句话。

① 李时珍花了整整 27 年的时间，终于完成了一部伟大著作——《本草纲目》。

② 他仿佛看见许多人纷纷落水，男的女的老的少的，景象凄惨极了。

七、根据前后内容，填写单音节词。

1. 病（ ）了以后，他一个人（ ）到秦淮河边，默默地（ ）着断桥发呆。他想：我长大一定要（ ）一个造桥的人，（ ）的桥结实实，永远不会倒塌。

2. 为了编写这部书，有时好几天不（ ）山，（ ）了就（ ）些干粮，天（ ）了就在山上睡觉。

八、填写恰当的标点符号。

① 1593 年（ ）76 岁的李时珍逝世了（ ）三年以后（ ）（ ）本草纲目（ ）出版了（ ）不久就广泛流传（ ）

② 茅以升连忙坐起来（ ）说（ ）（ ）快给我讲讲（ ）今天的场面有多热闹（ ）（ ）

九、读下面文章，做文后各题。

一条面包

从前，有个地方闹饥荒。一位富有的面包师把城里最穷的 20 个小孩召唤来，对他们说：“这个篮子里的面包你们一人一条。在上帝带来好光景以前，你们每天都可以来拿一条面包。”

这些饥饿的孩子蜂拥而上，围住篮子你推我嚷，（ ）他们每人都想拿到最大的面包。最后，当他们拿到了面包，也没有向这位好人的面师说声谢谢，就走了。

但是格林琴，这位贫穷的小姑娘，（ ）没有同大家一起吵闹，（ ）没有与其他人争抢。她只是谦让地站在一步以外，等那些有坏行为的孩子离去以后，才拿起剩在篮子里最小的一条面包。她还亲吻了面包师的手以表示感谢，然后才回家去了。

第二天，那些孩子同先前一样没有教养，抢在前面。羞怯、可怜的小格林琴只得到一条比头一天还小一半的面包。当她回家以后，妈妈切开面包，许多崭新、发亮的银币掉了出来。

妈妈惊奇地叫道：“一定是揉面时不小心揉进去的。立即把钱送回去，赶快去！”当姑娘把妈妈的话告诉面包师的时候，他说：“不，不，我的孩子，这没有错。是我把银币放进小面包里的，我要奖励你。愿你永远保持现在这样一颗平安、感恩的心。回家去吧，告诉你妈妈，这些钱是你的了。”

1. 在括号内填上适当的关联词语。

2. 找出下列词的反义词。

富有（ ） 崭新（ ） 奖励（ ）

3. 这些饥饿的孩子有“坏行为”，表现在_____。

4. 格林琴很有“教养”，表现在_____。

5. 面包师为什么在“最小”的面包里放进银币？

_____。

6. “一定是揉面时不小心揉进去的。立即把钱送回去！赶快走！”从中可以看出什么？

_____。

7. “愿你永远保持现在这样一颗平安、感恩的心。”中“这样”指_____。

8. 这篇文章表达的是 ()。

- A. 告诉我们从小就要做一个有教养的人。
- B. 表现面包师是一位有同情心、富有爱心的人。
- C. 表现格琳琴的妈妈是一位正直、诚实的人。
- D. 表现格林琴是个很有教养的孩子，她有一颗平安、感恩的心。

十、作文。(250~300 字左右)

诚实的_____

重点难点过关测试

一、没有错别字的一项是 ()。

- A. 药姓 著作 流传 情况
- B. 治病 形状 缺点 世家
- C. 比塞 盼望 立志 专家
- D. 南景 建造 压塌 仔细

二、选用恰当的词语。

1. 经过长期的努力，()实现了自己的理想，成了一个建造桥梁的专家。
A. 始终 B. 终久 C. 终于
2. 每年端午节，秦淮河上都要()龙船比赛。
A. 进行 B. 举行 C. 行进
3. 每年端午节还没到，就()着看龙船比赛。
A. 希望 B. 盼望 C. 仰望
4. 他走了上万里路，()了很多医生、农民和猎人，向他们学到了很多书上没有的知识。
A. 访问 B. 拜见 C. 拜访

三、选择加点字的正确字义。

究：A. 推求 B. 到底 C. 结果

1. 我爷爷天天埋头研究如何防老。
2. 他们怎么捣乱，问题终究会弄清楚的。()
3. 大家都想知道个究竟。()

状：A. 形态 B. 特殊格式的凭证 C. 事情表现出的情形

1. 退休之前，爷爷不知得了多少奖状。()
2. 狼的形状像狗。()
3. 现在农民的生活状况怎么样？()

四、填写恰当的关联词语。

1. 李时珍()为病人看病，()研究草药。
2. 病人吃了李时珍开的药，很快就好了。()父亲同意他当医生了。
3. ()碰上什么样的天气，他()坚持锻炼身体。
4. 父亲让李时珍读书，以后做官，()他也很想当医生。

五、找出不同类的一个句子。()

1. 今天的比赛有多热闹？
2. 出了什么事？
3. 这些都是你的东西？
4. 难道这不是你的错？
5. 昨天下午他来过吗？

六、完成句子。

1. 从此以后，_____。
2. 那时候，_____。
3. _____，终于成功了。
4. _____，这是人们对他的公正的评价。

七、排列句序。

() 什么?

() 父亲说起红包的事情

() 多年后父亲退休了

() 上司惊讶地说

() 你当时送过 500 元钱红包?

() 他的上司也退休了

() 上司是不记得了

八、填空完成对话。

甲：你有妹妹吗?

乙：_____。

甲：在哪个学校上学?

乙：_____，今年小学 2 年级。

甲：那不是汉族学校吗?

乙：是啊，_____?

甲：你家为什么把她送到汉族学校?

乙：我妈我爸说_____。

甲：做为朝鲜族，不学_____，只学_____?

乙：怕什么? 在中国不会朝语，照样生活。

甲：你可想错了，_____。

乙：可也是啊。

九、读下面文章，做文后各题。

爱的考核

南方一家幼儿园公开招聘园长，由于待遇极优厚，一时间报名者众多，其中甚至包括专攻幼儿心理的女研究生和多名早已有了职业和稳定收入的女大学

生。() 最终被录取的却不是他们, () 一个扎着小辫儿的极文静的姑娘——她叫雯雯。

请看最后一轮面试吗! 面试试场在二楼, 楼梯拐角处有个脏兮兮的小男孩儿, 拖着鼻涕, 正站在那里泪汪汪地等着什么。当众多的应聘者穿过长长的楼梯去面试时, 只有雯雯停了下来。她不仅掏出手帕给孩子擦了擦鼻涕, 还亲切地说了一句: “小弟弟别哭, 是不是找不着妈妈? 别哭, 等一会儿姐姐回来带你找妈妈!”

面试之后, 众多的应聘者都匆匆下楼, 视若无睹, 惟有雯雯把脏兮兮的小男孩抱了起来, 那么亲切地哄他, 那么认真地给他唱歌, 那么投入地给他讲故事——而这一切, 被早已架设好的录像机全都录了下来!

天! 应聘者谁也没有发现, 这个小男孩儿, 原来是幼儿园方面专门安排的!

自然, 当园方宣布被录用者是雯雯并播放刚才的录像时, 所有的报考者都羞愧地低下了头——她们显然已恍然大悟, 自己被淘汰乃是一种必然! 因为她们尽管知识渊博修养深厚, 却恰恰缺少了一种叫做“爱”的东西。

1. 此幼儿园招聘为什么引来了很多人? 都引来了哪些人?

2. 第一自然段() 里填写恰当的关联词。

3. 从文章哪句中可以看出面试进行了好几次?

4. “当众多的应聘者穿过长长的楼梯去面试时……小弟弟别哭, 是不是找不着妈妈了……”这一段主要表现了雯雯_____。

5. 文中的哪些内容充分说明雯雯是最合适的人选?

① _____

② _____

③ _____

④ _____

6. 为什么所有报考者都低下了头?

7. 为什么题目为“爱的考核”?

8. 文章对你有什么启发?

十、作文。(250~300 字左右)

坚强的_____

创新思维培优测试

一、用“不”字写出六个成语。

① _____

② _____

③ _____

④ _____

⑤ _____

⑥ _____

二、完成歇后语。

1. 高粱梗上结茄子——

2. 割耳朵给你——

3. 给死人看病——

4. 公鸡下蛋——

小学汉语六年级（下）新概念单元梯级测试卷

第二单元 测试卷

基础知识达标检测

一、看拼音，写汉字。

jiāo () 外 公 sī () 牙 chǐ () 位 zhì ()
雪 hóu () céng () 经 shào () 所 pǔ () 通

二、给加点汉字注音有错的是 () 和 ()。

- ① 掀 (xián) 开 ② 泥坑 (kēng) ③ 奇迹 (jì)
④ 佩 (fèi) 服 ⑤ 区 (qū) 别 ⑥ 小溪 (xī)

三、填空组词。

单 () 躯 () 高 () 观 ()
绝 () 潇 () 污 () 悦 ()

四、填写恰当的词语。

察看 () 陷进 () 摆动 () 观赏 ()
敞开 () 采访 () 区别 () 冒着 ()

五、在下面的括号里填写恰当的量词。

1. 啊，是一 () 小象，后面跟着一 () 三十岁左右的泰国妇女。
2. 回来时，我们在一 () 青草地上休息，突然，一 () 猴子把我们团团围住。
3. 从晨雾中飘来一 () 悦耳的铜铃。
4. 阿玲绕着汽车走了一 ()，察看了陷车的情形。

六、照例句，用加点格式写一句话。

1. 只是一只猴子回头看了我一眼，还点点头，然后蹿到树上消失了。

2. 如果来了新客人，就会热情地送上一点森林中的礼物。

七、根据前后内容，填写恰当的单音节词。

1. 片刻，小象又（ ）着长鼻子，潇洒地（ ）回来，（ ）直鼻子，（ ）着车身（ ）起了水。
2. （ ）着门，我（ ）得甜极了。第二天醒来，蒙胧中（ ）见一点响声，睁眼（ ），（ ）桌子上（ ）了一小把香蕉。

八、在下面的括号里填写恰当的标点符号。

- ① 清早（ ）军人出操了（ ）树林里（ ）雪猴也跟着做（ ）早操（ ）（ ）
- ② 在这个世界上（ ）恐龙曾经独霸地球（ ）不可一世（ ）然而（ ）不知道为什么（ ）大约在六千五百万年前（ ）这种磷类动物（ ）恐龙却忽然在这个世界上消失了（ ）

九、读下面文章，做文后各题。

引路人

(1) 雨淅淅沥沥地下个不停。在密密的雨中，我只顾低头赶路，突然把身旁的一个行人撞了一下，我连忙抬起头来，只见他踉跄了一下，迅速扶住了路旁的墙壁，才没有倒下去。“对不起，对不起！”我连声道歉。“噢，噢，不要紧。”哎呀！这时我才发现他竟是一位双目失明的人，我心里感到一阵不安，忙说：“大伯，我扶你回去吧！”说看，就伸手搀扶着他。“太谢谢你了，小姑娘。”他很感动地说。

(2) 突然，我被什么东西绊了一下，差点儿摔倒。我低头一看，是一块下水道口水泥板，就不满地嚷着说：“谁把水泥板拿开了，也不放回原处，真缺德！”但一想到身旁的盲人，忙提醒说：“大伯，你走这边，小心绊倒。”他刚走了一步，随即又停了下来，挣开被我搀扶的手，蹲下去一边摸索着，一边说：“还会有人经过这里。”不一会儿，他摸到了那块水泥板，又摸到了下水道，小心翼翼地搬过去把它盖好。

(3) 这时，我的心灵受到了猛烈的一震，赶紧拿出自己的手绢，放在他那双沾满泥水的手中。他说了些什么，我一句也没有听清。我感觉到自己的眼睛湿润了。我仿佛看见他那模糊的眼睛在闪光。是的，我看见了那颗火热透明的心，一颗时时能够想到别人的心。

(4) 雨仍在下着。雨中，我搀扶着他，继续向前走着，走着……在通往他家的这条路上我是他的引路人；而在学习做人的人生道路上，他——一个双目失明的人，却是我很好的引路人。

1. “我只顾低头赶路”是因为_____。
2. 被我撞到，我又扶他时，他说：“太谢谢你了，小姑娘。”此句说明_____。
3. 看到被人拿开的下水道水泥板，我的态度是_____，而盲人态度则是_____，从这里可以看出盲人的_____。
4. “接到我递给他的手绢后，他说了些什么。”他会说些什么呢？

5. 第三自然段主要写了（ ）。
 - A. 我递给盲人手绢。
 - B. 我说了些感谢的话。
 - C. 我被他的行动所感动。
6. 第四自然段有两个“引路人”，它们各指谁？作者这样写的目的又是什么？
7. 下面几句话中，哪一句最能确切反映文章的中心思想，在括号内打“√”。
 - ① 文章赞扬了小姑娘乐意为盲人做好事的好行为，好品质。（ ）
 - ② 文章赞扬了盲人伯伯时时为别人着想的美好心灵。（ ）
 - ③ 文章赞扬了盲人伯伯为别人着想的美好心灵，表达了小姑娘要像盲人伯伯那样做人的决心。（ ）

十、作文。(250~300 字左右)

妈妈的爱

重点难点过关测试

一、没有错别字的一项是 ()。

- A. 精采 赞叹 曼谷 片刻
- B. 震雾 泥泞 清晰 哨所
- C. 割舍 普通 乐圆 操练
- D. 插们 相处 冰雹 抹脸

二、选用恰当的词语。

1. (), 我们刚回到哨所, 就下起暴雨, 雨中还夹着冰雹。
A. 当然 B. 虽然 C. 果然
2. 战士们上课, 它们也学着战士们席地而坐, 只有身上不 () 时, 才用爪子搔一搔。
A. 舒适 B. 舒服 C. 舒心
3. 军人洗脸刷牙, 雪猴也用水抹脸, 那 () 像是很认真。
A. 神奇 B. 姿态 C. 神态
4. 阿玲绕着汽车走了一圈, () 陷车的情形, 沉思片刻。
A. 观察 B. 视察 C. 察看

三、选择加点字的正确字义。

暴: A. 强大而突然来的 B. 过分急, 冲动的 C. 损害 D. 凶恶的

1. 前途是光明的, 请您不要自暴自弃。()
2. 这个人脾气太暴。()
3. 一群暴徒闯进了食堂, 抢走了钱财。()
4. 看样子暴风雨就要来了, 快回去吧!。()

刷: A. 用成束的毛做的用具 B. 清除, 涂抹 C. 淘汰

1. 今天上午你去商店买来鞋刷子。()
2. 他在第一轮比赛中就被刷掉了。()

3. 要保持健康的牙齿，早晨晚上各刷一次牙。()

四、填写恰当的关联词语。

1. 离开大峡谷时我才明白，为什么战士们()与部队难以割舍，()舍不得那些雪猴。

2. 一只猴子回头看了我一眼，()点点头，()蹿到树上了。

3. 当我们再次向阿玲表示感谢时，她()摆摆手。

4. ()地球上没有动物，()人类也走向灭亡。

五、照例句缩句。

例：我的窗前是一片茂密的森林。

窗前是森林。

1. 友人陪我到山下树子里采访。

2. 它们用特有的方式表示关心。

3. 他们见了穿军装的人就显得非常高兴。

4. 它们会热情地送上一点森林中的礼物。

六、完成句子。

1. _____！我们心中暗暗赞叹。

2. 多年以前，_____。

3. _____，真是奇迹啊！

4. 正当我要出门的时候，_____。

七、排列句序。

() 从 1912 年至 1936 年

() 我购置的书

() 他用过的书浩如烟海

() 鲁迅小时候养成的爱书如宝的好习惯

() 就有 9000 多册

() 贯穿了他的一生

八、填空完成对话。

甲：听说你和奶奶爷爷一起住，对吗？

乙：是啊，_____。

甲：你父母呢？

乙：都去韩国_____。

甲：去几年了？挣钱了吗？

乙：_____？挣够了能不回来吗？

甲：去了好几年了怎么还挣够？

乙：_____。

甲：你想不想他们？

乙：我恨他们，因为_____。

甲：不管怎样，他们都是你的亲生父母啊。

乙：亲生父母又_____？他们关心过我吗？我的学习这么差，_____？

甲：当然有关系，但不能全怪他们呀？不是吗？

乙：但是，_____。

九、读下面文章，做文后各题。

巴尔扎克和他的老师

巴尔扎克是法国著名作家，他成名后，一度过于自信，处理事情有些轻率和武断。有一件事情深深地教育了他。

一天，一位满头银发，拄着拐杖的老太太前来拜访巴尔扎克。一进门，老太太就拿出一本陈旧的小学生作文本递到巴尔扎克的眼前，说：“亲爱的巴尔扎克先生，我想请教你一件事，请你仔细看看这本作文本。”巴巴尔扎克接过作文本看了起来。老太太接着说：“看完，请你告诉我，这孩子的作文水平怎么样？今后的前途如何？”

巴尔扎克很奇怪，看了作文，又看了看老太太，问道：“您是孩子的母亲还

是奶奶？”“都不是，先生。”“那一定是亲戚？”“也不是。”老太太连连摇头。

巴尔扎克语气肯定地说：“那么，请让我直言相告，看吧，书写潦草，说明态度草率马虎；文句欠通，可见学习很不用功。这孩子今后绝无成就。”

“当真吗？”老太太十分惊讶，“巴尔扎克先生，可你现在已经是大名鼎鼎的作家啦！你没看出自己的笔迹吗？这可是你当小学生时用的许多本中的一本呀！”

“啊，原来是您呀，我可敬的老师！”巴尔扎克满面羞愧地站在老师面前说：“谢谢，真想不到事隔多年，您竟保留着我童年时代的作文本，今天又为我上了深刻的一课。”

老师欣慰地说：“唉，我只感到过去的工作还没干完，今天也算了了一件心事。”

从此，成了名的巴尔扎克无论写作还是待人接物、处理日常小事都不再那么轻率和武断了。

1. 巴尔扎克存在着的毛病是_____，其原因是_____。
2. “看完作本文后，请告诉我，这孩子的作文水平怎么样？今后的前途如何？”此句可以说明_____。
3. 仔细阅读画线的一节，你认为哪一句话更能看出巴尔扎克的武断？

4. “真想不到事隔多年，您竟保留着我童年时代的作文本，今天又为我上了深刻的一课。”中“竟”是_____的意思，“又”表明_____，此句说明老师_____。
5. “我只感到过去的工作还没干完，今天也算了了一件事。”中“了了”读作_____，“工作还没干完”指_____。
6. 文章的最后一句与哪一句相照应？
7. 文章的中心内容是（ ）。