

义务教育课程标准实验教材

YIWU JIAOYU

KECHENG BIAOZHUN

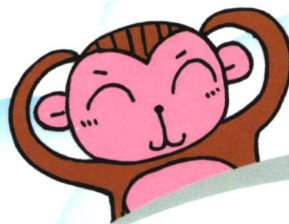
SHIYAN JIAOCAI

数学 精编

Shuxue

【 JINGBIAN 】

一年级下



浙江教育出版社



图书在版编目(CIP)数据

义务教育课程标准实验教材数学精编. 一年级. 下 / 马建红, 张园, 沈国梅编. —杭州: 浙江教育出版社, 2006.1

ISBN 7-5338-6192-2

I. 义... II. ①马... ②张... ③沈... III. 数学课—小学—教学参考资料 IV. G624.503

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 144888 号

责任编辑 吴 菲 封面设计 曾国兴

责任校对 陈云霞 责任出版 程居洪

声明: 本图书已运用数码防伪, 为了保护您的合法权益, 请在购书后刮开防伪标贴涂层, 拨打免费电话“8008283229”, 并根据语音提示进行防伪查询。



义务教育课程标准实验教材

数 学 精 编

一年级下

► 编 写: 马建红 张 园 沈国梅

► 出版发行: 浙江教育出版社
(杭州市天目山路 40 号 邮编: 310013)
印刷装订: 杭州钱江彩色印刷有限公司

► 开 本: 787×960 1/16
印 张: 8
字 数: 160000

► 版 次: 2006 年 1 月第 1 版
印 次: 2006 年 1 月第 1 次
印 数: 0001—8000

► 书 号: ISBN 7-5338-6192-2/G·6162
定 价: 8.50 元

● 联系电话: 0571-85170300-80928

E-mail: zjyy@zjcb.com 网址: www.zjeph.com

ISBN 7-5338-6192-2



9 787533 861926 >

编者的话

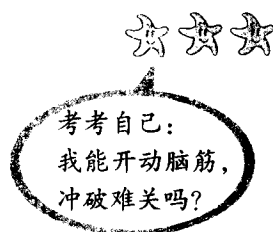
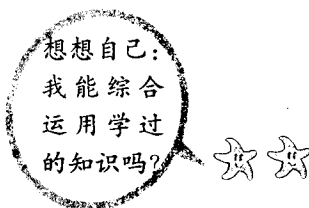
亲爱的同学们：

还认识我这个老朋友吗？我是《小学数学精编》。现在我换新装了，漂亮不少吧！但更重要的是，我“肚子”里装的数学知识更丰富了，题量更充足了，题型更多样了，层次也更鲜明了。如果你认认真真地学、仔仔细细地做，你一定会感到我很有趣、很具挑战性。我很想帮助你们学会数学地思考，感受数学的价值，体会到数学学习的乐趣。

来，看看现在的我都有些什么！

互动学习 在你我的“对话”中，你将学会学习，学会思考。在我的“思路点拨”中，你会发现原来数学并不难。

自主练习 相信自己，一步一个脚印，你会扎扎实实地前进。一星二星三星题，你能做出多少？挑战一下自己的能力吧。



自我检测 一个单元学完后，瞧瞧自己学得怎么样。自我检测一下，完成得好不能骄傲，继续努力；完成得不好也不气馁，加油！

最后我们还设计了两份期终自评卷，让你检测一下自己一学期学习掌握的情况，有点难度的哦！你答对了几题？给自己打打星。

如果有的题目自己不太有把握，还可以对对后面的参考答案，相信会对你有所帮助。愿你快乐地学习，轻松地掌握！

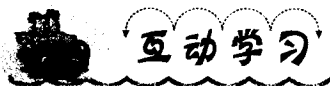
编者大朋友
2005年12月



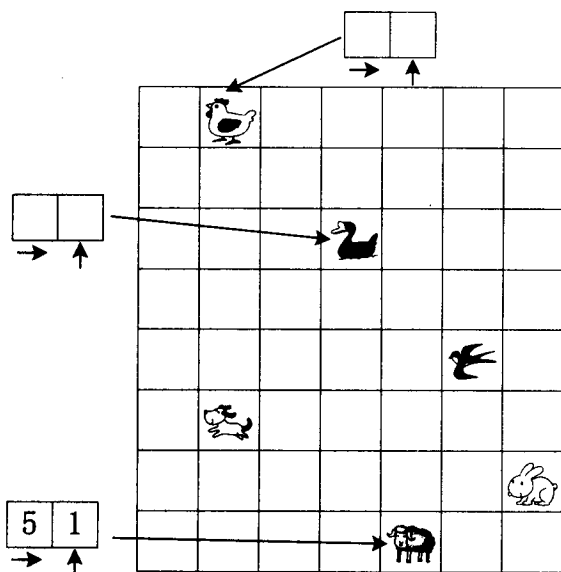
目 录

1	位置	1
2	20 以内的退位减法	11
3	图形的拼组	30
4	100 以内数的认识	42
5	认识人民币	57
6	100 以内的加法和减法(一)	69
7	认识时间	86
8	找规律	96
9	统计	104
	期终自评	110
	部分参考答案	118

1 位 置



例 看图填空。



- (1) 鸡 往右走()格,
再往下走()格到
兔 家。
- (2) 鸟 向左飞()格,
再向上飞()格到
鸭 家。
- (3) 象 到 鸡 家可以怎
么走?

思路点拨

(1) → 表示从左往右数, ↑ 表示从下往上数, 如 兔 在从左往右
数第 7 格, 从下往上数第 2 格, 写成

7	2
---	---

, 鸡 是

2	3
---	---

,
现在你能写出 鸡、鸭 的位置吗? 是

2	8
---	---

、

4	6
---	---

 吗?

(2)

○			○
---	--	--	---

→ 向右移 3 格

♡		♡
---	--	---

向()移 2 格





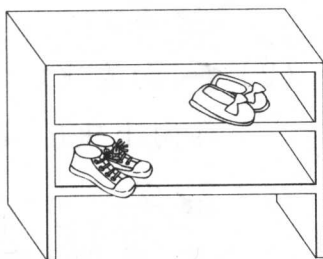
走到家，先往右走5格，再往下走1格。现在你会完成其他填空了吗？知道到家可以有几条走法了吧？



自主练习



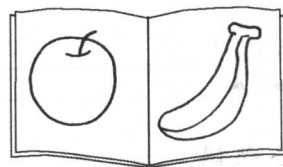
1. (1)



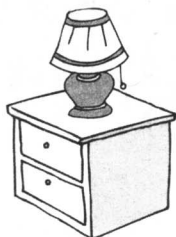
把在上面的涂红色，
在下面的涂黄色。



(2) 把在左边的涂红色，在右边的涂黄色。



2. 矮柜在台灯的()面，
台灯在矮柜的()面。



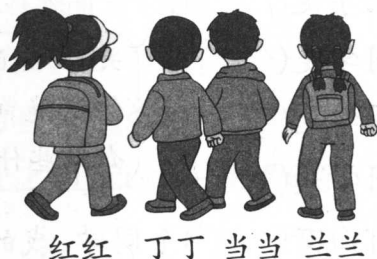
眼镜在台灯的()面，
台灯在眼镜的()面。





杯子在书的()面,
台灯在书的()面。

红红在丁丁的()面,
丁丁在当当的()面,
()在最左边,
()在最右边。



3. 找出对的,在□里打“√”。

 在房子 前□ 后□

 住在楼 下□ 上□

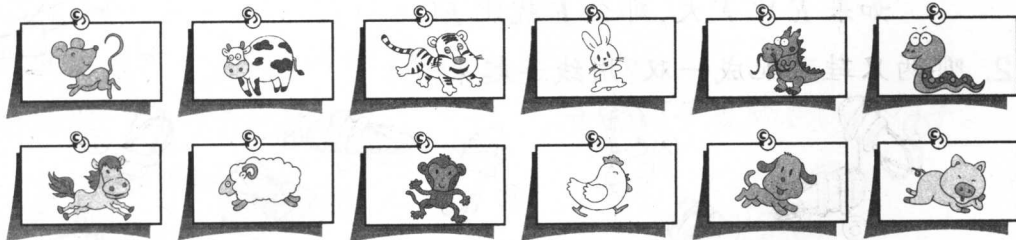
 在房子 内□ 外□

 在房子 前□ 后□



4. 把你的手放在纸上画出你的手形,并标出左手或右手。在地上描出你的鞋形,说说是左脚鞋还是右脚鞋。

5. 十二生肖。



(1) 第1行第4个是()。



(2) 第()行第()个是羊。

(3) 我属(),在第()行第()个。

6. 在班里我坐在第()组第()个;

我左边的同学是();

我右边的同学是();

我前面的同学是();

我后面的同学是()。

关于自己的位置,
你还能向爸爸妈妈
介绍些什么?



我的前面有()个同学,我的后面有()个同学,我们小组一共有()人,我是从前往后数的第()个。



1. (1) 如果 放在 的上面,那么 在 的()面。

如果 在 的左面,那么 在 的()面。

如果 在 的前面,那么 在 的()面。

(2) 如果 A 比 B 小,那么 B 比 A ()。

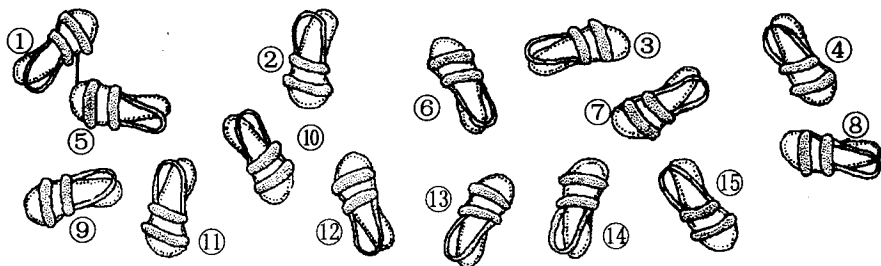
如果 C 是 D 的学生,那么 D 是 C 的()。

如果 E 比 F 大,那么 F 就比 E ()。

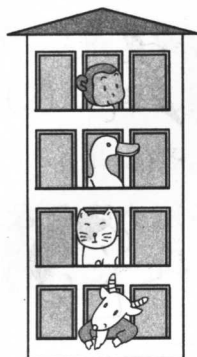
你有什么发现?



2. 哪两只鞋可配成一双?用线连起来。

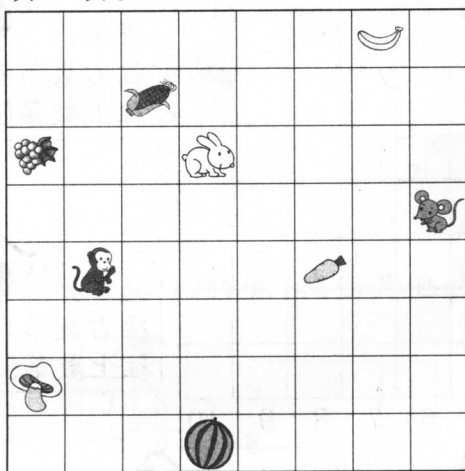


3. 动物公寓。



- (1) 山羊爷爷住在小猫的楼()。
- (2) 猴哥哥住在小猫的楼()。
- (3) 鸭妈妈住在猴哥哥的楼(), 小猫的楼()。
- (4) 小猫住在第()层。
- (5) 鸭妈妈的楼下住着谁?
- (6) 谁住在最上面?谁住在最下面?

4. 填一填。

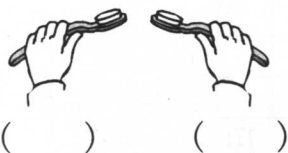


- (1) 往右走()格,再往上走()格到 .
- (2) 要想吃到 , 可以往()走()格,再往()走()格。
- (3) 要想吃到 和 , 应该怎么走?

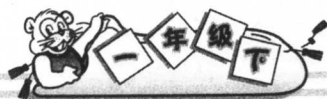
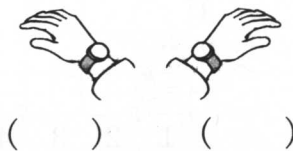


1. 先分出左右手,再做调查,填空。

妈妈用()手刷牙。

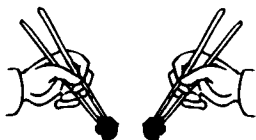


爸爸的手表戴在()手。



爷爷用()手拿筷子吃东西。

我是用()手写字的。



()

()



()

()

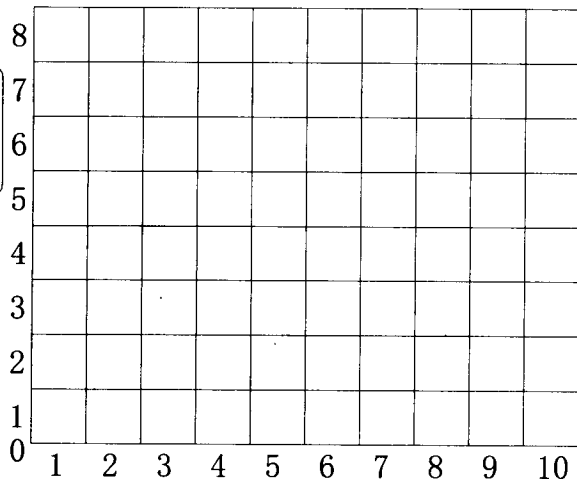
生活中,你用你的左手和右手做些什么事呢?



2. 找到地雷的位置,用线连起来。

提示:
往右数第4列
往上数第5行

提示:
往右数第6列
往上数第3行



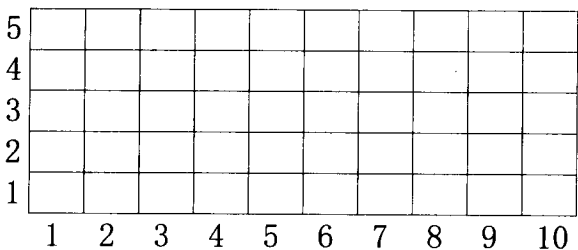
提示:
往右数第8列
往上数第6行

提示:
往右数第10列
往上数第5行

提示:
往右数第2列
往上数第7行

提示:
往右数第7列
往上数第2行

3. 按下面的要求涂颜色。

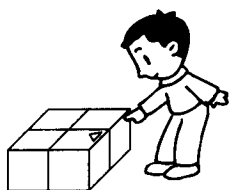


(1) 涂红色:第2行第4格、第2行第6格、第3行第5格、第4行第2格、第4行第6格。

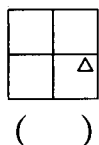
(2) 涂绿色:第2行第5格、第3行第4格、第3行第6格、第4行第5格。

4. 右面哪个图是小明从上面看到的图形?打上“√”。

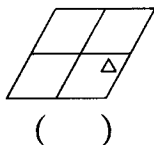
(1)



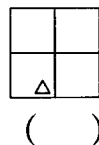
小明



()

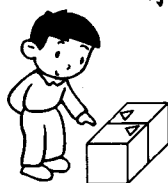


()

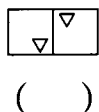


()

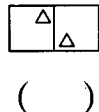
(2)



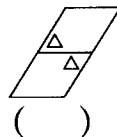
小明



()

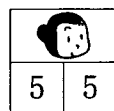
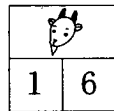
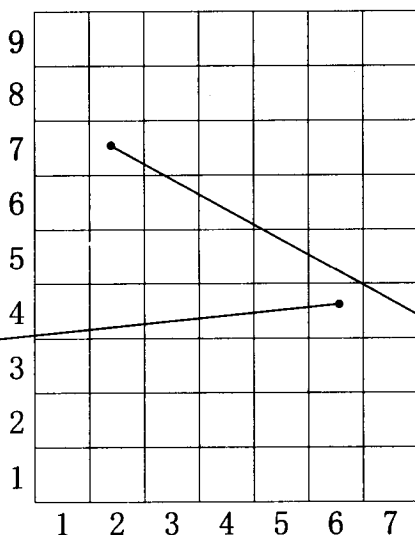
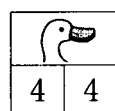
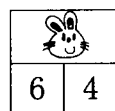


()



()

5. 按照兔、狗的位置,找出其他动物的位置。



自我检测



1. 仔细观察,回答问题。



- (1) 在 的()面;在 的()面。
- (2) 在 的()面。
- (3) 在从下往上数第()层,从左往右数第()个。

2. 超市购物。

- (1) 一共有()位顾客在排队。
- (2) 老爷爷排在丁丁的()面,小乐的()面。
- (3) 小乐的前面有()个顾客,后面有()个顾客。



- (4) 从前往后数丁丁排在第()个。
- (5) 从后往前数小乐排在第()个。
- (6) 说说谁在谁的前面,谁在谁的后面。

3. 请把正确的答案圈出来。

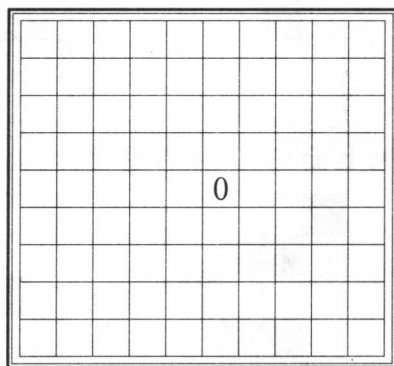
- (1) 在兰兰的左手边有(医院、学校、超市、兰兰家、肯德基)。
- (2) 在兰兰的右手边有(医院、学校、超市、兰兰家、肯德基)。

- (3) 兰兰要到学校,就要向(左、右)拐弯。
 (4) 兰兰要到肯德基,就要向(左、右)拐弯。



1. 请按指示填上数字,回答问题。

- (1) 1 在 0 左面第 5 个位置上;
 (2) 2 在 0 上面第 4 个位置上;
 (3) 3 在 0 右面第 2 个位置上;
 (4) 4 在 2 下面第 3 个位置上;
 (5) 5 在 4 右面第 3 个位置上;
 (6) 6 在 5 左面第 5 个位置上。



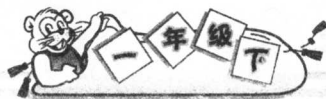
9

那么, 4 在 6 () 面第 () 个位置上; 0 在 2 () 面第 () 个位置上。

2. (1) 你能帮助这些观众找到他们的座位吗?请连线。

(2) 在正确的结果上打“√”。

9 排在 10 排的(前 后)面; 11 排在 10 排的(前 后)面; 2 号

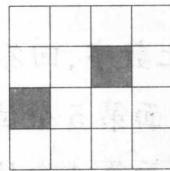
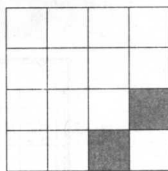
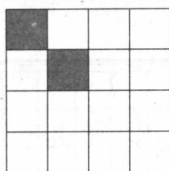


座位在1号的(左 右)面;双数号座位靠(左 右)面;单数号座位靠(左 右)。

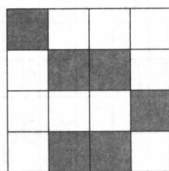
- (3) 在1号座位的左边最近的是()号,右边最近的是()号;与17号座位相邻的是()号和()号。



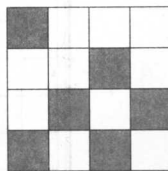
3. 选图形。



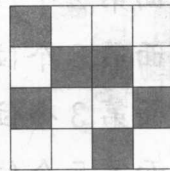
把上面三个图形重叠起来,会变成下面哪个图形?打上“√”。



()



()



()

2 20以内的退位减法

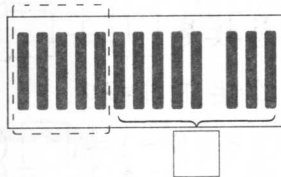


互动学习

例1 $13-5=\square$

(1) 想 $5+\square=13$, 所以 $13-5=\square$;

(2) 看图填空:



$$\begin{array}{c} 13-5=3+5=\square \\ \swarrow \quad \uparrow \\ 3+10 \\ \quad 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 12-8=2+(\quad)=\square \\ \swarrow \quad \uparrow \\ 2+10 \\ \quad (\quad) \end{array}$$

现在,你能很快说出下面()里应填几吗?

$11-8=1+(\quad)$

$13-8=(\quad)+(\quad)$

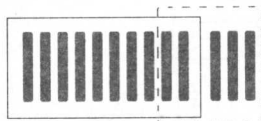
$12-6=2+(\quad)$

$14-6=(\quad)+(\quad)$

$12-7=(\quad)+(\quad)$

$11-7=(\quad)+(\quad)$

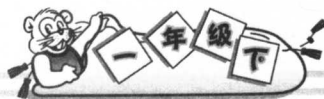
(3)



$$\begin{aligned} 13-5 \\ &=13-3-(\quad) \\ &=\square \end{aligned}$$

$$\begin{array}{c} 13-5=8 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 3 \quad 2 \\ \uparrow \quad \uparrow \\ 10 \end{array}$$

用不同的方法计算“ $13-5$ ”,得数都是8吗?你喜欢用哪种方法计算?





(4) 你能很快算出下面各题的得数吗?

$$12-6= \quad 11-3= \quad 16-9= \quad 17-8= \quad 14-6=$$

$$18-9= \quad 13-5= \quad 15-7= \quad 11-9= \quad 12-4=$$

例2 一(1)班男同学排成一横排,从左往右数,小明排在第6个,从右往左数,小明排在第9个。一(1)班有多少个男同学?

思路点拨

(1) “从左往右数,小明排在第6个”,小明的左边有几人?

(2) “从右往左数,小明排在第9个”,小明的右边有几人?

(3) 男同学总数是 $\square + \square + 1 = \square$ (人)

(4) 下面的算法正确吗?

$$6+9-1=\square \text{ (人)}$$



为什么要减1?



解 例1 (4) 6 8 7 9 8 9 8 8 2 8

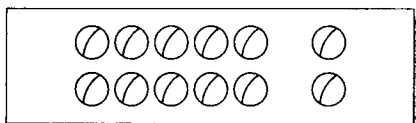
答 例2 $5+8+1=14$ (人)或 $6+9-1=14$ (人)



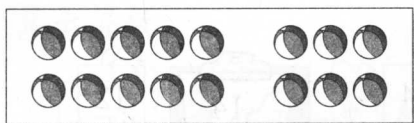
自主练习



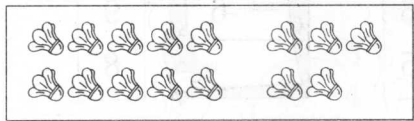
1. 圈一圈,算一算。



$$12-7=\square$$

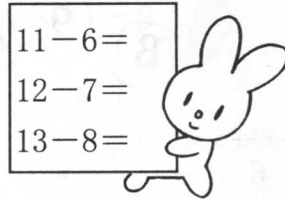
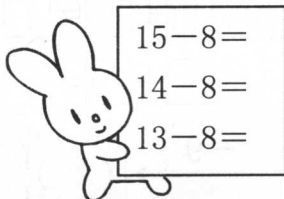
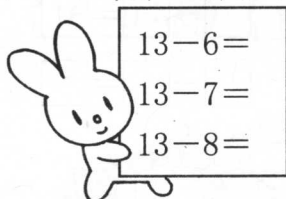


$$16 - 9 = \square$$

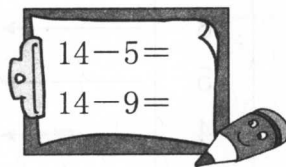
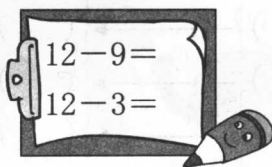
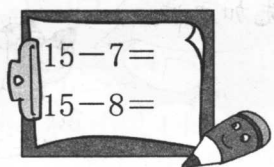


$$15 - 8 = \square$$

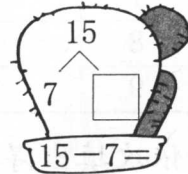
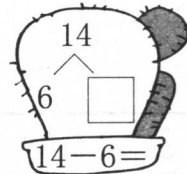
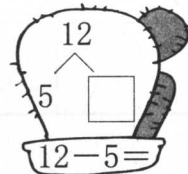
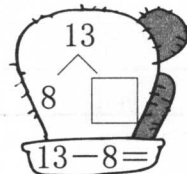
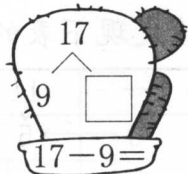
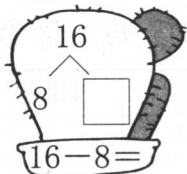
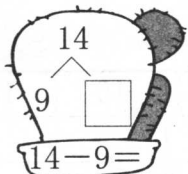
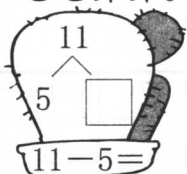
2. 比一比,算一算。你发现了什么规律?



3. 算一算,你有什么发现?



4. 想想算算。



5. 第一行数分别减7,得数是多少?把结果填在下面的□里。

13

11

12

14

15

16

□

□

□

□

□

□

