



安徽省人事考试中心 组织编写

基层 工作知识 与实务

主编：陈锡华 尤德胜

2006年版



安徽人民出版社

基层工作知识与实务

主 编 陈锡华 尤德胜

江苏工业学院图书馆
藏书章

安徽人民出版社

责任编辑 王光生 任 济
装帧设计 王国亮

图书在版编目(CIP)数据

基层工作知识与实务/安徽省人事考试中心编. —合肥:安徽人民出版社,2006
ISBN 7-212-02899-1

I. 基… II. 安… III. 基层—工作人员—考试—自学参考资料 IV. D630.3-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 089390 号

基层工作知识与实务

安徽省人事考试中心 编

出版发行:安徽人民出版社

地 址:合肥市金寨路 381 号九州大厦 邮编:230063

发 行 部:0551-2833066 0551-2833099(传真)

经 销:新华书店

制 版:合肥市中旭制版有限公司

印 刷:合肥瑞丰印务有限公司

开 本:787×1092 1/16 印张:17.25 字数:450 千

版 次:2006 年 8 月第 1 版 2006 年 8 月第 1 次印刷

标准书号:ISBN 7-212-02899-1

定 价:30.00 元

编审委员会名单

主任

张耀文

副主任

孙永吉 赵 勇

编 委

李晓明	栾敬东	邸乘光	俞凤翔	汪文庆
萧方扬	王清平	尹云松	郑义榆	茆邦寿
黄德炳	陈其荣	黄河清	李晓莉	孙益福
刘彦平	刘小彦	魏春明	盛梅华	殷仕俊

前 言

《基层工作知识与实务》，是由安徽省人事考试中心组织原《乡镇公务员必读》主要编写人员，按照社会主义新农村建设的發展目标和高校毕业生支教、支农、支医和扶贫（简称“三支一扶”）的具体要求，在《乡镇公务员必读》的基础上进行了比较大的修改后重新编写的。

《基层工作知识与实务》编写的指导思想：充分体现社会主义新农村建设的發展战略和“十一五规划”發展目标的总体要求，力求满足“三支一扶”工作岗位所需知识的必备和“三支一扶”招募选拔时所考内容的必知，突出现实针对性，注重知识系统性，增强实践适用性。

《基层工作知识与实务》编写的基本内容：突出乡镇管理的特点，按照“三支一扶”招募选拔考试对象对基本理论、基本概念、基本知识的应知、应会要求，着重介绍了马克思主义哲学、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观与构建和谐社会等政治常识，介绍了农村党建、社会主义新农村建設、法律基础知识、乡镇行政与经济管埋、公文写作等基本知识。

《基层工作知识与实务》编写的主要特点：

一是使用的对象更有针对性。由《乡镇公务员必读》修改为《基层工作知识与实务》，主要是使用对象更具针对性了。具体地说，兼有“三支一扶”人员招募选拔考试必知和“三支一扶”工作岗位所备知识的《基层工作知识与实务》，主要使用对象是参加报考“三支一扶”的高校毕业生以及已在农村乡镇工作的在岗人员。

二是内容更具新颖性。与《乡镇公务员必读》相比，《基层工作知识与实务》增加了社会主义新农村建設的主要内容、“十一五规划”中与“三农”相关的發展目标和政策；按照乡镇机构改革的进程和职能的转换，删减了乡镇管理中的若干内容，加重了与“三支一扶”紧密相关的乡镇教育、乡镇卫生工作与计划生育等管理知识的分量。

三是介绍的知识更有适用性。按照专用必适用、必备须必知的要求，《基层工作知识与实务》对于《乡镇公务员必读》中过于宽泛的通用知识尽量删繁就简；对于大学生在校学过的马列主义原理及相关政治常识，《基层工作知识与实务》从《乡镇公务员必读》中精选出乡镇用得多、“三支一扶”用得上的基本理论





和基本知识,经过增与减的精细加工,使《基层工作知识与实务》更加贴近“三支一扶”的工作。

“三支一扶”,立足乡镇,服务“三农”,根还是扎在安徽的广大农村这块沃土上,目标和任务还是建设我们的家乡,为安徽跨越式发展、为安徽的新农村建设作出积极贡献。因此,“三支一扶”的参加者必须知晓安徽省情,特别是安徽的今天和明天。基于此,《基层工作知识与实务》以附录的形式将《安徽省情》置于书末。

《基层工作知识与实务》的定位:既是“三支一扶”招募选拔录用的考试用书,也是“三支一扶”工作岗位上的同志了解乡镇工作的一个基础性资料。希望有志于“三支一扶”工作的年轻大学生,能从《基层工作知识与实务》中获得“三支一扶”所需要的基本理论、基本概念、基本知识,并为自己能被招募选拔进入“三支一扶”工作岗位后做些知识与能力的储备。

党和国家鼓励和支持高校毕业生到农村基层积极从事支教、支农、支医和扶贫工作,这是坚持科学发展观、全面建设小康社会的需要,是全面落实科教兴皖战略和跨越式发展的需要,也是培养、锻炼一代“四有”新人的需要。通过“三支一扶”活动的开展,可以进一步改善农村基层人才队伍结构,为建设社会主义新农村提供人才智力支持,促进农村经济社会事业的发展;可以帮助大学生树立正确的择业观念,进一步拓宽就业渠道,形成毕业生面向基层就业的良好氛围;可以加大培养青年人才的力度,引导广大高校毕业生到基层熟悉国情,了解民情,增强热爱农村、扎根基层、服务人民、报效祖国的责任感和使命感,让他们在农村基层丰富阅历,磨炼意志,增强才干,全面发展,为实现安徽崛起、构建和谐安徽奉献自己的青春、智慧和力量。所以,选拔高校毕业生参加“三支一扶”活动意义重大。

愿更多的高校毕业生踊跃报名参加“三支一扶”活动,希望他们通过《基层工作知识与实务》的复习和考试,能被择优招募到“三支一扶”的岗位上工作。愿更多的“三支一扶”工作者在学习和应用《基层工作知识与实务》中有所作为、有所创新、有所成就,成长为一支高素质的农村基层队伍。

编者

2006年6月



目 录

第一编 政治常识

第一章 马克思主义哲学基本知识	3
第一节 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论	3
第二节 辩证唯物主义基本知识	4
第三节 历史唯物主义基本知识	14
第二章 邓小平理论	18
第一节 邓小平理论是当代中国的马克思主义	18
第二节 邓小平理论的主要内容和科学体系	21
第三节 社会主义初级阶段理论和党的基本路线、基本纲领	25
第四节 社会主义市场经济理论	29
第三章 “三个代表”重要思想	35
第一节 “三个代表”重要思想的科学内涵与理论体系	35
第二节 全面贯彻“三个代表”重要思想	38
第三节 全面建设小康社会	40
第四节 发展社会主义民主政治,建设社会主义政治文明	43
第五节 发展社会主义先进文化,建设社会主义精神文明	46
第四章 坚持科学发展观与构建社会主义和谐社会	52
第一节 树立和落实科学发展观	52
第二节 构建社会主义和谐社会	55
第三节 正确认识落实科学发展观与构建社会主义和谐社会的关系	59

第二编 党的建设

第一章 加强党的执政能力建设	63
第一节 加强党的执政能力建设的科学内涵	63
第二节 加强党的执政能力建设的指导思想、总体目标和主要任务	64
第三节 开展党的先进性教育,保持新时期共产党员的先进性	67





第四节 切实抓好党员经常性教育	68
第二章 农村基层党组织和农村党员队伍建设	71
第一节 农村基层党组织概述	71
第二节 农村基层党组织建设	72
第三节 认真抓好与农村基层党组织相配套的其他组织建设	75
第四节 农村党员队伍建设	78
第三章 农村基层干部队伍和基层组织领导班子建设	81
第一节 农村基层干部队伍建设的基本要求	81
第二节 农村基层组织领导班子建设的基本要求	82

第三编 法律知识

第一章 法律常识	89
第一节 法学基础理论	89
第二节 宪法常识	91
第三节 行政法常识	94
第四节 民法常识	102
第五节 刑法常识	107
第六节 诉讼法常识	110
第二章 乡镇常用法律法规知识	113
第一节 农村社会管理法律法规知识	113
第二节 自然资源法律知识	122
第三节 农村经济管理法律知识	126

第四编 乡镇行政管理

第一章 乡镇行政管理基本知识	155
第一节 行政管理概述	155
第二节 乡镇行政管理概述	157
第二章 乡镇教育管理	159
第一节 乡镇教育管理概述	159
第二节 乡镇教育管理的主要任务	160





第三章 农村卫生工作和乡镇计划生育管理	163
第一节 农村卫生工作及管理	163
第二节 乡镇计划生育管理	167
第四章 乡镇民政与治安管理	170
第一节 乡镇民政管理	170
第二节 乡镇治安管理	171
第五章 乡镇行政机关管理	173
第一节 办公室管理	173
第二节 财务、后勤管理	176

第五编 乡镇经济管理

第一章 农业经济基础知识	181
第一节 农业的地位和现代农业的基本特征	181
第二节 农业市场经济体制	184
第三节 农业产业化经营	187
第四节 农业产业结构及其调整	189
第二章 农村生产要素的合理组织与管理	192
第一节 农业科技进步	192
第二节 农业土地资源和水资源的合理开发与利用	194
第三节 农村劳动力资源的开发与利用	196
第四节 农业资本的合理利用和管理	199
第三章 积极推进社会主义新农村建设	201
第一节 社会主义新农村建设的总体要求	201
第二节 新农村建设的产业基础	202
第三节 新农村建设的经济基础	204
第四节 新农村建设的物质条件	205
第五节 培养适应新农村建设的新型农民	206
第六节 新农村建设的体制保障	208
第七节 完善乡村治理机制	209
第八节 优化新农村建设的社会环境	209
第九节 安徽省推进社会主义新农村建设的具体措施	210



第六编 乡镇机关公文写作

第一章 乡镇机关公文概述	221
第一节 乡镇机关公文的特点与种类	221
第二节 乡镇机关公文的格式及写作要求	223
第二章 乡镇机关常用公文的写作	228
第一节 乡镇机关常用法定公文的写作	228
第二节 乡镇机关常用非法定公文的写作	239
第三节 公文写作常见的病误	248

附 录

安徽省情	253
------------	-----



第一编
政治常识

第一章 马克思主义哲学基本知识

第一节 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论

一、哲学和哲学的基本问题

(一) 哲学是世界观的理论形态

1. 哲学是关于世界观的科学,是系统化、理论化的世界观。所谓世界观,就是人们对世界的根本看法和根本观点。每个正常的成年人都有自己的世界观。在日常生活中他们都是按照自己的世界观来理解万事万物,解释一切现象,处理各种问题的。然而,人们自发形成的世界观一般还是不系统的、不自觉的,它缺乏理论的论证和严密的逻辑,因而它还不等于我们所说的哲学。只有把这种世界观加以理论化和系统化,使之具有理论的形态,形成一定的思想体系时,才能称为哲学。所以,哲学就是人们世界观的理论表现。

2. 哲学是对自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结。哲学是关于自然、社会、思维发展的一般规律的科学。哲学和具体科学的关系是紧密联系的,它们产生的初期是结合在一起的,随着社会实践的发展,科学知识的积累,具体科学和哲学才逐渐分离开来。

3. 哲学是世界观和方法论的统一。哲学既是理论化、系统化的世界观,同时又是观察、分析和处理各种问题的方法论,即我们通常所说的根本的思想方法和工作方法。一般说来,有什么样的世界观,就有什么样的思想方法和工作方法。世界观和方法论是一致的。

(二) 哲学的基本问题是思维和存在的关系问题

恩格斯指出:“全部哲学,特别是近代哲学的重大的基本问题,是思维和存在的关系问题。”即我们通常所说的精神和物质的关系问题。

哲学的基本问题包括两个方面内容:第一方面是思维和存在谁是第一性的问题,即思维和存在,精神和物质,谁是本原、谁是派生,谁决定谁的问题。这是划分唯物主义与唯心主义的唯一标准。凡是肯定存在(物质)为第一性、思维(精神)为第二性的,即是唯物主义;反之,即是唯心主义。第二方面是思维和存在之间有无同一性的问题,即我们的思维能不能认识现实世界,世界是可知的还是不可知的问题。对这个问题的不同回答,是划分可知论和不可知论的标准。凡是肯定思维和存在的同一性,主张世界是可以认识的,是可知论;凡是否认思维和存在的同一性,主张世界是不可认识的,或者否认彻底认识世界的可能性的,是不可知论。





二、马克思主义哲学是科学的世界观和方法论

(一)马克思主义哲学是科学的世界观和方法论,是完整严密的科学体系

马克思主义哲学的主要内容是辩证唯物主义和历史唯物主义。它在哲学的发展史上第一次实现了唯物主义和辩证法的统一,实现了唯物主义的自然观和历史观的辩证统一。

马克思主义哲学第一次把唯物主义贯彻到社会历史领域,把唯物辩证的自然观和唯物辩证的历史观统一起来,创立了历史唯物主义。唯物史观(历史唯物主义)同剩余价值理论一起被称为马克思的两大伟大发现。历史唯物主义是马克思主义哲学不可分割的组成部分,它和辩证唯物主义一起形成了马克思主义哲学这一完整严密的科学体系。

(二)马克思主义哲学是实践性、科学性和革命性相统一的哲学,是无产阶级的科学世界观和方法论

1. 马克思主义哲学是在实践中产生的,是建立在人类社会发展过程中所进行的生产斗争、阶级斗争和科学实验基础上的,特别是在无产阶级革命实践经验和最新科学成果基础上,批判地汲取了人类认识史上的一切积极成果而创立的,并在新的实践中不断地检验和发展。因此,马克思主义哲学具有十分显著的实践性。

2. 马克思主义哲学的实践性决定了它的科学性。所谓科学性,就是它正确地反映了世界发展的最一般的规律,给人们提供了正确认识客观事物规律性的科学方法。

3. 马克思主义哲学的实践性也决定了它的革命性。所谓革命性,就是它的批判性质,它能给人们提供彻底变革现实的理论武器。马克思主义哲学全部价值在于能够满足变革现实的实践需要,成为无产阶级和人民群众改造世界的武器,从而具有彻底的革命性。

(三)马克思主义哲学是建设中国特色社会主义的理论基础

社会主义制度在中国的确立,正是中国人民在马克思主义的辩证唯物主义和历史唯物主义指导下所作出的历史选择;建设中国特色的社会主义也是新的历史条件下,中国人民在马克思主义的辩证唯物主义和历史唯物主义指导下所作出的新的选择和历史创造,是马克思主义及其哲学同中国现代化建设相结合的产物,是社会主义普遍原则同中国国情相统一的必然结果。

第二节 辩证唯物主义基本知识

一、物质与意识

(一)世界的物质性

1. 世界统一于物质。世界的本原是物质。世界上千差万别的事物与现象的共同本质和统一的基础是物质,这是唯物主义的基本观点,是马克思主义哲学的立足点。

世界是物质的世界,世界统一于物质。这包含着三层含义:首先,物质是世界永恒存在和无限发展的唯一原因。世界上的一切事物都根源于物质,来源于物质,是物质发展演化的结果。其次,物质是其属性存在的基础,属性依赖于物质。物质的运动、时空、能量、结构、功





能、层次、关系、信息等属性,离开了物质都无法独立存在。物质是属性存在的根本原因。再次,世界上的物质统一是有差别的、多样性的统一。世界上的事物在性质和形态上是有差异的,但在实质上却是相同的;在外在的现象上是多样的,但在本质上又是一致的。所以,世界是有差别的、多样性的物质的统一。

2. 运动是物质的根本属性。世界是物质的,物质世界是运动的。物质不能脱离运动,运动是一切物质所固有的根本属性,物质是永恒运动着的;运动也不能离开物质,物质是一切变化的主体,是运动的承担者。脱离运动的物质和脱离物质的运动,都是不存在的。

3. 空间、时间是物质运动的存在形式。一方面,物质运动离不开时间和空间,离开时间和空间的物质运动是无法存在的。另一方面,时间、空间离不开物质运动,离开物质运动的“绝对时间”和“绝对空间”是不存在的。

(二) 意识的起源、本质和作用

1. 意识的起源

(1) 意识是物质长期发展的产物。世界统一于物质,意识也是物质的产物和表现。意识不是从来就有的,而是自然界长期发展的产物。

(2) 意识是社会劳动的产物。意识不仅是自然界的产物,而且更重要的是社会劳动的产物。

2. 意识的本质

意识的本质在于它是人脑对物质的反映。这包括两方面的含义:

其一,意识是人脑的机能。人脑是意识的器官,意识是人脑的机能和属性,离开人脑就没有意识可言。其二,意识是物质的反映。人脑是意识的器官,但不是意识的源泉。意识是人脑对客观物质世界的反映。没有被反映的物质,就没有意识;脱离了客观物质世界,就不可能有任何意识。

意识作为对客观事物的主观反映,有正确与错误之分。同客观事物一致的反映形成正确意识,反之则是错误意识。

3. 意识的能动作用

物质决定意识,但作为物质世界的主观反映,意识又具有巨大的能动作用。

(1) 首先表现在人的认识活动中。人能够进行抽象思维,透过事物的表面现象,把握事物的本质及其规律,预见事物发展的未来趋势。事物的本质、规律及其未来发展趋势,隐藏在事物现象的背后,看不见,摸不着,只有靠人们在感性认识的基础上,进行抽象的理性思维才能把握住。

(2) 意识的能动作用,更重要的是表现在人的实践活动中。意识能够指导实践,并通过实践反作用于客观世界,引起客观世界的变化,这就是意识对物质的反作用。人们要成功地进行实践活动,必须具备两个根本条件:一是物质条件,二是思维条件。当物质条件已经具备,只欠思维条件的“东风”时,这时思维正确与否,就决定了实践的成败。

(3) 意识对客观世界可以起两种截然相反的作用,其表现为:正确的思想、意识,能够指导人们采取正确的行动,对事物的发展起促进作用;错误的思想、意识,会引导人们采取错误的行动,对事物的发展起阻碍作用。因此,不但要肯定意识的能动作用,而且要正确发挥意识的能动作用。

4. 一切从实际出发,正确发挥主观能动性





世界的物质统一性原理是马克思主义哲学的基石,也是我们从事一切实际工作的立足点。既然世界是一个统一的物质世界,因而彻底的唯物主义就要求我们的一切工作都应坚持从实际出发,一切以时间、地点、条件为转移。

具体说来,要使意识能动性得到正确的发挥,应注意以下四个方面的问题:

第一,对意识的能动作用要有个正确的估计。如果夸大了意识的能动作用,必然导致精神万能论、唯意志论;如果抹煞或贬低了意识的能动作用,必然会导致形而上学、宿命论。第二,必须以尊重客观规律为前提。人只有在认识和掌握客观规律的基础上才能达到认识和改造世界的目的。我们只有从客观实际出发,把自己的思想、目的建立在客观规律基础上,在实践中所发挥的意识能动性才是正确的。第三,必须参加社会实践活动。意识只有通过实践的途径才能对物质世界起作用。第四,必须具备一定的物质技术基础。人们要认识和改造世界,必须具备一定的物质技术条件。人们只有具备一定的物质技术手段,才能使认识水平得到提高;只有正确的认识,才能发挥意识的能动性,使精神转化为物质。

二、联系的普遍性和发展的规律性

(一)物质世界是普遍联系的

世界是普遍联系的整体。联系是指一切事物、现象之间,事物内部诸要素之间的相互依赖、相互制约、相互影响、相互作用。

普遍联系的观点是唯物辩证法最根本的观点,人们只有正确地把握事物的普遍联系,才能真正地树立起科学的世界观和方法论。

1. 联系的客观性、普遍性和多样性。事物的联系是客观的。联系的客观性,是客观事物本身所固有的,是不以人的意志为转移的。

事物的客观联系是普遍存在的。一切事物都处在同其他事物的联系之中。世界上任何一个事物都不能孤立地存在,总是和周围的其他事物联系着;事物发展的前后过程、前后阶段之间,即事物的过去、现在和将来之间都密切联系着;整个世界是由无数相互联系着的事物所构成的统一整体,任何一个事物都是这个统一整体中的一个部分或环节。

事物的联系具有多样性。正如世界的物质统一性是多样性的统一一样,世界上事物的联系也具有多样性。事物的联系可分为直接联系与间接联系,本质联系与非本质联系,主要联系与次要联系,内部联系与外部联系,必然联系与偶然联系,等等。不同的联系对事物存在和发展所起的作用也是不一样的。

从世界上事物联系的普遍性和多样性中可以看到,一个事物的产生、存在和发展依赖于周围其他事物。其他事物就是这一事物产生、存在和发展的条件。条件是具体的、多样的。不同的条件,对事物的产生、存在和发展所起的作用也不同。具体地、全面地分析不同的条件,是我们弄清问题、解决问题的必要前提,对于做好一切工作具有重要意义。

2. 事物作为系统而存在。事物联系的形式是多种多样的,但多种多样的联系不是杂乱无章、互不相干的,而是有机联系的整体。所谓系统,就是指事物由互相联系的各个要素、部分组成的有机整体。任何事物都作为系统而存在。唯物辩证法关于普遍联系的原理和系统思想,为把事物作为一个系统来研究提供了一般的世界观和方法论。

(二)世界是永恒发展的过程

1. 事物的相互联系构成运动。事物、现象及其内部诸要素之间的相互联系、相互依赖表





现为相互作用,而相互作用必然使对象的原有状态和性质发生或大或小的改变,引起事物的运动、变化和发展。

运动,是指宇宙间发生的变化和过程,是物质存在的方式。变化,既包括事物量的变化,也包括事物的变化,它可以是上升、前进的运动,也可以是下降、倒退的运动。发展,是变化的高级形式,是新事物产生和旧事物死亡,是由低级形态到高级形态的前进、上升的运动。世界上的一切事物都是运动、变化和发展着的。因此,我们必须用发展的观点看问题。

2. 物质运动的形式是多样的。宇宙中各种各样的物质运动可以归结为机械的、物理的、化学的、生物的和社会的五种基本运动形式。其中每种基本运动形式中,又包含着许多具体的运动形式。不同的物质运动形式既相互区别,又相互联系,并在一定条件下相互转化。

3. 新生事物是不可战胜的。物质世界是永恒发展的。这种发展不是同一事物的简单重复,而是新事物不断产生和旧事物不断死亡。所谓新生事物,是指合乎历史前进方向的、具有远大前途的事物。相反,那些同历史发展规律相违背的、正在走向灭亡的事物则是旧事物。这是区分新生事物和旧事物的唯一标准。

凡是新生事物都是不可战胜的。因为:第一,新生事物是同历史发展要求相一致的,是适合当前条件的,因此,没有什么力量能阻止其成长壮大;第二,新生事物吸收了旧事物中积极、合理、有用的因素,因而比旧事物更优越、更强大;第三,在社会历史领域中,新生事物是符合人民利益的,它必然受到广大人民群众的支持,而人民群众则是历史发展的决定力量。新生事物是不可战胜的,但这决不意味着新生事物的成长壮大是一帆风顺的。相反,任何新生事物的成长都要经过艰难曲折的斗争。

(三) 唯物辩证法是关于联系和发展的科学

唯物辩证法,从总体上看,它是关于普遍联系和永恒发展的学说;从理论形态上看,它是一系列适用于自然、社会和思维的基本规律和范畴的科学体系。所谓规律是指事物内部的、本质的、必然的、稳定的联系。规律分为特殊规律和一般规律。唯物辩证法的基本规律是适用于自然、社会和思维发展的一般规律。这些规律有:对立统一规律、质量互变规律和否定之否定规律。

三、唯物辩证法的基本规律

(一) 对立统一规律

对立统一规律是唯物辩证法的实质和核心,是最根本的规律。

1. 矛盾的同性和斗争性

矛盾就是对立的统一,是反映事物内部或事物之间的对立和同一及其关系的基本哲学范畴。对立和统一是事物矛盾所固有的两种基本属性。

矛盾的斗争性是指矛盾双方互相排斥、互相反对的性质。矛盾的同同性是指矛盾双方互相联系、互相吸引的性质。它包括两个方面的内容:其一,对立的双方互相依存,失去一方,他方就不存在;其二,对立的双方互相贯通。这主要表现在:一是矛盾双方互相包含;二是矛盾的对立面彼此相通,包含着互相转化的趋势。

矛盾的同性和斗争性既相区别,又相联系。矛盾的同性和斗争性的区别表现在:它们在事物发展中所处的地位不同。矛盾的同同性是有条件的,因而是相对的。矛盾的斗争性是无条件的,因而是绝对的。矛盾的同性和斗争性的联系表现在:其一,矛盾的斗争性