

新课标苏教版

本书编写组

纸学案 新作业



语文

4上

安徽人民出版社

新学案

(新课标苏教版)

新作业

◎要点导航

◎基础练习

◎能力拓展

◎单元测试



语文
4 上

安徽人民出版社

责任编辑 ◎ 安 策

装帧设计 ◎ 马 芳



新学案 X X A X Z Y 新作业

图书在版编目 (CIP) 数据

新学案·新作业, 四年级语文卷: 苏教版/《新学案·新作业》编写组编. —合肥:
安徽人民出版社, 2006

ISBN 7-212-02907-6

I. 新... II. 新... III. 语文课—小学—习题 IV. G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 089382 号

新学案·新作业

四年级语文·上 (新课标苏教版)

《新学案·新作业》编写组 主编

出版发行: 安徽人民出版社

地 址: 合肥市金寨路 381 号九州大厦 邮编: 230063

发 行 部: 0551-2833066 0551-2833099 (传真)

经 销: 新华书店

制 版: 合肥市中旭制版有限责任公司

印 刷: 合肥杏花印务股份有限公司

开 本: 787 × 1092 1/16 印张: 4.75 字数: 120 千

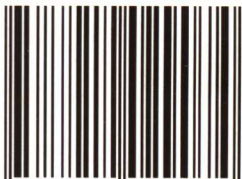
版 次: 2006 年 8 月第 1 版 2006 年 8 月第 1 次印刷

标准书号: ISBN 7-212-02907-6

定 价: 5.20 元

本版图书凡印刷、装订错误可及时向承印厂调换

ISBN 7-212-02907-6



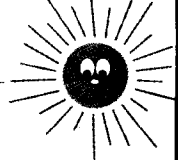
9 787212 029074 >

ISBN 7-212-02907-6

定 价: 5.20 元

目 录

第一单元 1	14 一路花香 35
1 老师,您好! 1	单元测试 37
2 但愿人长久 3	期中测试卷 40
3 古诗两首 5	第五单元 44
4 秋天 6	15 说勤奋 44
单元测试 8	16 李时珍夜宿古寺 46
第二单元 11	17 维生素 C 的故事 48
5 天安门广场 11	18 奇妙的国际互联网 49
6 徐悲鸿励志学画 13	单元测试 52
7 虎门销烟 15	第六单元 54
单元测试 17	19 诚实与信任 54
第三单元 20	20 珍珠鸟 56
8 泉城 20	21 九色鹿 58
9 九寨沟 22	单元测试 60
10 田园诗情 24	第七单元 62
11 桂花雨 26	22 雾凇 62
单元测试 28	23 春联 64
第四单元 31	24 古诗两首 66
12 开天辟地 31	单元测试 68
13 普罗米修斯盗火 33	期末测试卷 71



第一单元

1 老师，您好！



要点导航

1. 反复朗读诗歌，直至背诵，理解诗歌表达的思想感情。对含义深刻的诗句反复品味。
2. 联系自己的亲身感受，体会教师这一职业的崇高与美好。



基础练习

一、词语过关(看拼音写词语)

chóng gāo

jìn tòu

sù zào

zhù yuàn

zhāo xiá

zhì huì

biān zhī

shǎn yào

二、火眼金睛(给带点字选择正确的读音,用另一种读音组词)

铺设 { pū()
pù()

朝霞 { zhāo()
cháo()

情不自禁 { jīn()
jìn()

三、课文传真(根据课文内容填空)

1. _____,那是_____悄悄地_____;
_____,那是_____轻轻地撒向_____。
这句话中把“教师”说成是_____,把“学生”说成是_____
_____,把“教师的心血”说成是_____,把“教师的教学成果”说成是_____。
2. 课题“老师，您好！”在诗中出现了_____次，这样反复吟唱，表达了学生对老师的_____之情。



能力拓展

一、句子之窗(照样子写句子)

1. 例：古今中外，哪个人的成长不浸透着教师的心血！
古今中外，每个人的成长都浸透着教师的心血。
(1)地北天南，哪一项创造不蕴含着教师的辛劳！

(2)为了学生的茁壮成长，为了社会的进步，哪位教师不是呕心沥血、辛勤工作！



2. 例:每当看到时代在飞速地前进,我心中就涌起感情的波涛:老师,您好!

每当_____,就_____。

二、对对子(在课文中找合适的词句对对子)

“铺设大道”对“_____”,“地北天南”对“_____”;

“用真理和智慧把人才塑造”对“_____”;

“春蚕悄悄地编织理想的丝线”对“_____”。



思维冲浪

快乐阅读(读一读,做一做)

老师,我想对您说,
您是蓝天,
我就是白云,
在您宽阔的胸怀畅游!

老师,我想对您说,
您是安全的港湾,
我就是一只扬帆的小船。
在您平静的碧波里荡漾!

老师,我想对您说,
您是一首动人的乐曲,
我就是乐谱上流动的音符,
在您充满爱的旋律中跳跃!

老师,我想对您说,
您是火红的太阳,
我就是山坡上刚萌芽的小草,
在您温暖的怀抱中成长!

1. 我给这首诗拟个题目:

2. 诗歌中把老师比作_____、_____

_____、_____、_____

_____,把学生比作_____

____、_____、_____、_____

_____。

3. 我想给诗歌添一个结尾:

老师,您多么_____,

多么_____,多么_____,

您用自己的一生,

_____!

4. 我要为老师朗诵这首诗!赶快背下来。

计算一下,我用了_____时间背下来了。

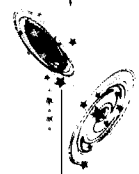
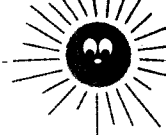


语文广角

老师,您好!我要将优美的词语送给您!

无私奉献 甘为人梯 为人师表

春风化雨 诲人不倦 言传身教



2 但愿人长久



要点导航

1. 反复诵读课文,了解诗人情感的变化。在如醉如痴的吟诵中,体会苏轼对亲人的思念之情,理解“但愿人长久,千里共婵娟”的含义。
2. 将第四、五、六自然段与诗句对照朗读,体会诗词的意境。做到熟读成诵。
3. 搜集、查找有关苏轼资料,阅读《水调歌头》全文,尝试理解词义。



基础练习

一、词语过关(看拼音写词语)

guān shǎng

sī niàn

dàn yuàn

xíng yǐng bù lí

suí rán

wán shuǎ

zhēng yǎn

yīn qín yuán quē

二、择优录取(给带点的字选择正确的读音)

朝廷(cháo zhāo)

似乎(shì sì)

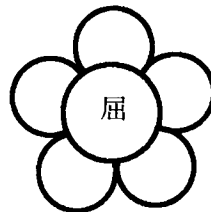
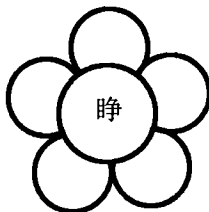
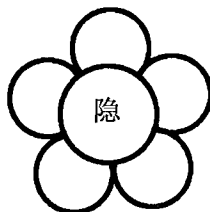
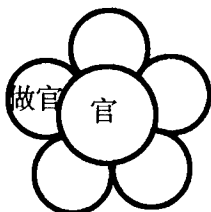
品尝(cháng shǎng)

埋怨(mái mán)

不禁(jīn jìn)

吟诵(yín yíng)

三、礼花绽放(照样子组词)



四、课文传真(根据课文内容填空)

“……人有_____,月有_____,此事古难全。_____,千里共婵娟”。其中“婵娟”指_____。课文中能反映这一段诗句意思的语句是:_____



能力拓展

一、成语档案(根据意思写成语)

1. 一轮洁白明亮的月亮挂在空中。()

2. 兄弟姐妹之间的感情非常深厚。()



3. 形容心神不定的样子。()
4. 形容心中非常不平静,思路复杂。()
5. 非常完美,没有缺陷。()

二、博闻强记(写出几首表达“思念亲人,思念故乡”的诗词)



思维冲浪

对号入座(下面的15条成语中都缺少一个字。把它填出来,再把所填的字连起来读一读,看看是哪首古诗中的哪一句,再默出这首古诗)

___发苍苍
___久天长
___依不舍
___高水长
___善尽美

(题目)

___世闻名
___重脚轻
___而生畏
___知故问
___明星稀

(题目)

___相呼应
___难而进
___计其数
___非曲直
___中送炭

(题目)



语文广角

欣赏《水调歌头·中秋》

明月几时有?把酒问青天。不知天上宫阙(què),今夕是何年。我欲乘风归去,又恐琼楼玉宇,高处不胜寒。起舞弄清影,何似在人间!

转朱阁,低绮(qǐ)户,照无眠。不应有恨,何事长向别时圆?人有悲欢离合,月有阴晴圆缺,此事古难全。但愿人长久,千里共婵娟!



3 古诗两首



要点导航

1. 朗读并背诵古诗,了解诗的大意,感悟诗的意境,接受美的熏陶。
2. 图文对照,在反复诵读中展开联想,进入课文的意境,体会作者的思想感情。



基础练习

一、词语过关(看拼音写词语)

hú guāng

--	--	--

yáo wàng

--	--	--

bái yín

--	--	--

qīng luó

--	--	--

dòng tíng

--	--	--

é méi

--	--	--

sān xiá

--	--	--

qiū yuè

--	--	--

二、火眼金睛(辨字组词)

- 摇() 未() 渝() 和()
 遥() 末() 愉() 合()

三、调音室(多音字组词)

- 和 { hé() 磨 { mó() 发 { fā()
 hè() mò() fà()

四、课文传真(根据课文内容填空)

1. 《望洞庭》是_____代诗人_____所作。其中“_____”和“_____”两句运用了比喻,把_____比作铜镜,又用_____和_____来比喻洞庭湖和湖中的君山。诗人笔下的月夜洞庭山水变成了一件精致的工艺品,给人以无穷享受。
2. 《峨眉山月歌》是_____代诗人_____写的。诗句中包含的五处地名是_____,_____,_____,_____,_____。这首诗的意境清新,语音流畅,描写了_____的美景,抒发了作者秋夜行船时_____的感情。



能力拓展

一、对号入座(把正确选项的序号填入括号内)

和:①温和、不猛烈 ②协调、和谐 ③跟、与、对

1. 湖光秋月两相和。()
2. 老师始终和颜悦色,对我们可好了。()
3. 今天我和小明一起去看日出。()

发:①送出、支付 ②放射 ③产生、生长 ④开始行动、出发 ⑤发表、表达 ⑥揭露

1. 夜发清溪向三峡。()

2. 小明今天的发言精彩极了。()

3. 我们要敢于揭发坏人坏事。()

二、博闻强记(查资料填空)

1. 洞庭湖地处_____省北部,是我国第_____大淡水湖。

2. 峨眉山在我国的_____省,为中国四大_____名山之一。

3. 长江三峡指_____峡、_____峡和_____峡。

4. “湖光秋月两相和,潭面无风镜未磨”这一诗句的意思是_____



思维冲浪

习作乐园(观察《望洞庭》一诗的插图,按一定的顺序描写图中景物,可选用下面提供的词语)

波光粼粼 银光闪闪 亭台楼阁 青山绿水 白帆点点 清澈见底
湖光山色 人间仙境 翠色欲流 高低错落 五彩缤纷 神奇迷离



语文广角

“唐代诗人的称号”大聚会

诗圣——杜甫

诗仙——李白

诗佛——王维

诗魔——白居易

诗豪——刘禹锡

诗鬼——李贺

4 秋 天



要点导航

1. 有感情地朗读诗歌,在朗读与想象中感受秋天的迷人景色和丰收景象,感悟诗歌的情感美和意境美。

2. 熟读成诵。图文对照并联系生活实际,理解诗歌的内容,体会作者对秋天的热爱和赞美之情。学习课文拟人化的写法。



基础练习

一、词语过关(看拼音写词语)

fán nǎo

róu rèn

shū lǐ

píng guǒ



zhēn cáng

hàn zhū

míng lì

zhào yào

二、火眼金睛(辨字组词)

桂() 梁() 微() 洒()
挂() 粱() 徽() 酒()

三、调色盘(在括号里填上合适的词语)

成熟的() 轻轻地() ()的空气
柔韧的() 悄悄地() ()的脚印
明丽的() 慢慢地() ()的秋天

四、课文传真(根据课文内容填空)

1. 秋天的太阳_____ ;秋天的空气_____。联系课文内容想一想:为什么? _____

2. 苹果嚷着冷了,要_____ ;葡萄嚷着冷了,要_____。玉米举着红缨_____,忘掉一个夏天的_____ ;高粱红着脸儿_____,一曲酒歌_____。

这段话描写的景物有_____、_____、_____、_____。作者是抓住这几种事物的_____、_____来表现它们特点的。拟人化手法的运用,把秋天的景物写得_____。

3. 秋风如同(),把田野梳得();秋光如同(),蓬蓬勃勃()。



能力拓展

一、一语中的(照样子在括号里填上合适的词)

(穿)红袄 ()紫袍 ()美酒 ()头发 ()黄叶

二、依样画瓢(照样子写词语)

井井有条 _____
蓬蓬勃勃 _____

三、句子之窗(照样子写句子)

1. 走在秋天,秋天的太阳更红更娇。
走在秋天,秋天的_____。

2. 秋风到过田野,在那儿打滚。
秋风到过_____,在那儿_____。



思维冲浪

快乐阅读(读一读,做一做)

秋天是什么样子的

小鸟说:“秋天的脸蛋圆溜溜、红彤彤的,不信你到果园里瞧瞧!苹果、柿子都朝我们



笑呢。”

蚯蚓说：“秋天的身子乐弯了腰。不信你到田野里去看看！”

小松鼠说：“秋天的口袋里装满了干果，不信你到树林里瞅(chǒu)瞅(chǒu)！她把核桃、板栗和松果都送给了森林里的朋友。”

小朋友说：“秋天的脚步是轻盈(yíng)的，她悄悄地尾随着夏天；秋天的手掌是温暖的，她轻轻地抚摸着我们；秋天的嗓子是清脆的，她在夜里教纺织娘唱歌；秋天的内容是丰富多彩的，不信，你自己去找找！”

秋天的内容是丰富多彩的。用心去找一找，你会发现秋天是一首诗，秋天是一幅画，秋天是一首歌，秋天是一个绚丽的梦。以“走进秋天”为题写一段话或写一首小诗，来赞美一下你眼中的秋天、心中的秋天吧！



语文广角

欣赏秋天的景色

五谷丰登	秋风瑟瑟	秋高气爽	欣欣向荣
百果飘香	红叶飘飘	天高云淡	果实累累
秋风红叶	秋水长天	重阳佳节	秋桂飘香
丹枫迎秋	黄花似金	枫林尽染	秋菊傲霜
秋虫啾鸣	秋山如洗	秋风落叶	落叶萧萧

单元测试



一、看拼音，写词语

chóng gāo

róu

韧

é méi

wán shuǎ

zhāo xiá

sù zào

shǎn yào

dǎ gǔn

二、比一比，再组词

浸()

恼()

洒()

编()

侵()

脑()

酒()

偏()



晖() 梳() 镜() 袍()
辉() 疏() 境() 抱()

三、多音字组词

曲 { qū _____
qǔ _____

埋 { mái _____
mán _____

禁 { jīn _____
jìn _____

四、在括号里填上合适的词语

塑造() ()的汗珠 幸福地()
编织() ()的果实 衷心地()
酿造() ()的月亮 悄悄地()
铺设() ()的阳光 轻轻地()

五、填字成词,并按要求写词语

文思() ()不离 百年()人 聪明()人
手足() ()不宁 一鸣()人 后继()人

我还能写出几个这样带有“人”字的四字词语:以理服人、自欺欺人、_____、

六、选词填空

1. 吟诵 朗诵

- (1)我轻声地()着这首诗,眼前仿佛出现了一幅美丽的图画。
(2)我在学校举行的()比赛中获得第一名。

2. 珍藏 收藏 蕴藏

- (1)我国的东海海底()着丰富的石油和天然气。
(2)在我的影集里()着一张我登上长城的照片。
(3)小明同学特别喜欢()邮票。

七、修改病句(在原句上修改)

1. 我们有了缺点,要及时解决。
2. 我喜欢打乒乓球和足球。
3. 如今人们的生活水平不断上进。

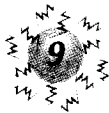
八、按要求写句子

1. 葡萄成熟了。(改写成比喻句)

2. 苹果成熟了。(改写成拟人句)

3. 秋风把夏天的脚印轻轻涂掉。(改写成“被”字句)

4. 老师为了我们的成长,付出了心血和汗水,我们感谢他们。(改写成反问句)



九、根据课文内容填空

1. 想到这儿,他(指_____)的心里似乎_____了许多,便低声吟诵起来:_____
_____,_____,_____.
_____,_____!

你最喜欢其中的哪一句?说说它的含义。_____

2. 《望洞庭》的作者是_____代诗人_____.诗中写道:_____
_____,_____.
_____.诗中的“镜”指_____,“白银盘”指_____,“青螺”指_____。

十、阅读短文,回答问题

有人问我,秋是什么?

秋是一个理发师。这个理发师的手艺实在不敢恭维,它挥动着无形的剪子,把杨树、柳树、梧桐树剃成了光头。

秋是菊花的舞台。在萧瑟的秋风中,菊花傲然怒放,绚丽多彩,充满生机与活力。

秋是一个硕大的果盘。盛满_____的大苹果,_____的柠檬,_____的橘子,_____的香蕉,_____的梨……

秋是一位思想家。它告诉我们:没有春天的_____,夏天的_____,就没有秋天累累的硕果。

根据上下文,在画横线的地方填上合适的词语,然后仿照写一段。

秋是_____。

十一、习作

用你的笔写下你心中非常想设立的一个节日。可写出是什么事让你想到要设立的,也可以写想象自己或别人是怎样度过这个节日的。(请另附作文纸写)



第二单元

5 天安门广场



要点导航

1. 认真读课文,弄清楚天安门广场的布局和景观。理解天安门是新中国的象征。
2. 在熟读课文的基础上背诵课文,品味文章的语言美。



基础练习

一、词语过关(看拼音写词语)

dòng liáng

zhèng fǔ

zhuāng yán

xuān gào

yí shì

tǐng bá

fèi téng

bīn fēn

二、火眼金睛(辨字组词)

- | | | | |
|------|------|------|------|
| 博() | 拔() | 眺() | 泽() |
| 搏() | 拨() | 挑() | 择() |
| 宣() | 府() | 沸() | 梁() |
| 喧() | 俯() | 拂() | 粱() |

三、对号入座(为下列句子选择最准确的词语)

1. 矗立 屹立

- (1) 天安门广场上()着高大的人民英雄纪念碑。
- (2) 五位壮士像巨人一样()在狼牙山顶峰。

2. 庄严 严肃

- (1) 人民领袖毛泽东向全世界发出了()的宣告。
- (2) 林老师()地批评了我,希望我改正错误。

3. 宽阔 宽广 宽敞

- (1) 我们的教室既明亮,又()。
- (2) 合宁高速公路十分()。
- (3) 我们要有()的胸怀,乐观的精神。

四、课文传真(根据课文内容填空)

1. 人民领袖_____在天安门城楼上向全世界庄严宣告:_____



2. 天安门广场上有几个代表性的建筑物。广场北端是_____, 中央是_____, 南端是_____, 东侧是_____, 西侧是_____。



能力拓展

精彩再现(阅读课文片段,回答问题)

每当节日到来,天安门广场是花团锦(jǐn)簇(cù),姹(chà)紫嫣(yān)红。无数盆鲜花组成一个个大花坛,把广场装点得犹如五彩缤纷的大花园。入夜,华灯齐放,礼花飞舞,天安门广场一片辉煌(huāng)。来自祖国各地的人们翩翩起舞,纵情歌唱。鲜花与彩灯辉映,礼花伴歌声齐飞,天安门广场沸腾起来了。

1. 联系上下文解释下列词语的意思。

五彩缤纷:_____

姹紫嫣红:_____

纵情歌唱:_____

2. “沸腾”的反义词是_____。用“沸腾”写一句话:

3. 用“~”画出比喻句,把_____比作_____。

4. 从中找出对偶句。如:“华灯齐放”对“礼花飞舞”。

_____对_____

5. 像“五彩缤纷”这样描写色彩的词语还有:_____、_____、_____、_____、_____



思维冲浪

一、咬文嚼字(用心体会下面的文字)

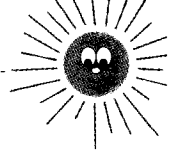
1. 庄严的升旗仪式就在这时开始,五星红旗与旭日一同升起。

这句话有两层意思。一是写_____

二是暗含着一种象征意义:_____

2. 天安门广场成了全国各族人民无比向往的地方。

天安门之所以成为全国各族人民向往的地方,是因为_____



二、词语接龙(以前一个词的最后一个字为另一个词的开头,同音即可,连续写下去)

雕梁画栋→栋梁之才→才貌双全→_____→_____



人民英雄纪念碑的碑身正面(北面)镌刻着毛泽东题词的“人民英雄永垂不朽”八个鎏金大字;背面是毛泽东起草、周恩来题写的碑文:“三年以来,在人民解放战争和人民革命中牺牲的人民英雄们永垂不朽!三十年以来,在人民解放战争和人民革命中牺牲的人民英雄们永垂不朽!由此上溯到一千八百四十年,从那时起,为了反对内外敌人,争取民族独立和人民自由幸福,在历次斗争中牺牲的人民英雄们永垂不朽!”

6 徐悲鸿励志学画



要点导航

1. 认真朗读课文,读懂徐悲鸿怎样“励志学画”,感悟徐悲鸿勤学苦练,为中国人争光的精神。
2. 联系课文理解“功夫不负有心人”,学习徐悲鸿的精神。



基础练习

一、词语过关(看拼音写词语)

jī	nù
----	----

huì	huà

pí	juàn

jū	gōng

chéng jì

chéng rèn

成	认
---	---

chén	liè

lǐ	mào

二、择优录取(给带点字选择正确的读音)

嫉妒(jí jì)

临摹(mú mó)

成绩(jí jì)

潜心(qián qiǎn)

三、火眼金睛(辨字组词)

租()

努()

列()

导()

祖()

怒()

烈()

异()

驰()

奋()

厉()

慕()

弛()

愤()

励()

摹()