

特别合作
sina 新浪教育

学生用书



另配磁带

倍速™

$100+100+100 \neq 1000000$

训练法

倍速 · 800万学子的加油站

一套好的训练模式 + 一套好的训练方法 + 一套好的训练内容 = 一个最佳的学习教练

八年级英语（下）

配 人民教育出版社新目标英语

【审订】北京外国语大学 Alex Steward

总主编 刘增利

打造学科 **第一**

 北京教育出版社
BEIJING EDUCATION PUBLISHING HOUSE

 北京万向思维®

特别合作
sina 新浪教育

学生用书

倍速

$100+100+100=10000000$

beisu xunlianfa

训练法

八年级英语（下）

（人教新目标）

总主编：刘增利

学科主编：王立英

本册主编：谢凤兰

作者：谢凤兰

白艳玲

白艳玲

刘颖

北京万向思维®

北京教育出版社
BEIJING EDUCATION PUBLISHING HOUSE

北京万向思维幸运之星奖学金评选活动

参加办法 凡购买北京万向思维任意产品,填写所附“幸运之星奖学金申请卡”,并于2006年11月30日之前邮寄给我们,就有机会获得万向思维幸运之星奖学金。

抽奖时间 第一次:2006年6月10日
第二次:2006年12月10日

奖学金 每次均抽出以下奖项:

一等奖1名,奖学金5000元

二等奖10名,奖学金1000元

三等奖150名,奖学金100元

鼓励奖1000名,每人赠送两套价值10元的学习信息资料

一、二、三等奖奖学金均为税前,个人所得税由北京万向思维国际教育科技有限公司代扣代缴。

以上获奖者还将有幸成为万向思维幸运之星,参加全国性、地方性宣传推广活动。

中奖概率 0.12‰

抽奖结果 中奖名单分别于2006年6月30日和2006年12月31日在万向思维学习网上公布,届时我们还将以电话或信件方式通知本人并以邮寄的方式发放奖学金及奖品,敬请关注。

开奖地点 北京市海淀区王庄路1号清华同方科技广场B座11层

抽奖时间、地点及内容如有变动请以本中心网站www.wanxiangsiwei.com发布的最新消息为准。

本次抽奖活动的最终解释权归北京万向思维国际教育科技有限公司。

本次抽奖活动经北京市海淀区公证处公证

图书在版编目(CIP)数据

倍速训练法. 八年级英语. 下: 人教实验版 / 《倍速训练法》编写组编. —北京: 北京教育出版社, 2005
ISBN 7-5303-4350-5

I. 倍... II. 倍... III. 英语课—初中—习题
IV. G634

中国版本图书馆CIP数据核字 (2005) 第090586号

倍速训练法 八年级英语(下) 人教新目标

策划设计: 北京万向思维基础教育教研中心

中学英语教研组

总主编: 刘增利

学科主编: 王立英

本册主编: 谢凤兰 白艳玲

责任编辑: 刘海 赵裕玮

责任审读: 伊红娟 王立英

责任校对: 程淑萍 赵丽敏

责任录排: 李番艳 吕利娜 赵艳

封面设计: 魏晋

版式设计: 廉赢

出版发行: 北京教育出版社

印刷: 陕西思维印务有限公司

经销: 各地书店

开本: 890×1240 1/16

印张: 11

字数: 286千字

版次: 2006年元月第1版

印次: 2006年元月第1次印刷

书号: ISBN 7-5303-4350-5/G·4280

定价: 14.80元

万向思维 万卷真情

详解通天下 前程更远大



《初中英语教材知识详解》

《英语教材知识详解》逐词、逐句、逐段详细讲解了课本中所有的语言点和知识点，在有限的空间内将单元重点、难点和考点“一网打尽”；书中注重基础知识的延伸拓展和对已学知识的归纳总结，适合各种能力学生的学习和使用；最新的中考题、中考资讯的介绍，更增添了本书的分量；同时采用热点新闻、幽默故事、经典篇章等学生喜闻乐见的材料作为学习素材，激发学习兴趣，促进全面发展。

单元准备

以轻松的对话引入单元话题，以鲜活的素材补充课本内容，以明晰的脉络归纳语言要点，从而利于你进行全局性的学习规划。

语言点详解

通过生词词组、语段句型、同（近）义词辨析、交际用语、语法等栏目，来系统梳理课本内容，全面剖析重点难点，拓展延伸相关知识，点拨解题误区盲点，最终让你形成综合的语言能力。

综合技能

从听、说、读、写四方面创设考试情景，考查学生对所学知识的掌握情况，详细、经典的答案解析启迪思维、升华理解，让你做到举一反三、触类旁通。

走近中考

研究中考走向，预测中考试题；演练中考真题，探究命题趋势，实现能力迁移。

智慧园

跨课程应用诠释学科融合的最新思想，让你学会用英语解决实际问题；社会热点的聚焦，让你与地道英语零距离接触；自我评价从诊断、激励和发展出发，充分体现个性化学习理念。

《一练通》是一套将海量的知识信息逻辑化、结构化，将繁复的能力训练阶梯化、科学化的同步练习宝典。它集中了全国知名示范校的骨干教师，将他们多年一线教学或命题经验融于其中，针对学科规律，透视最新考纲，通过“基础—发散—综合”三个环环相扣的高效步骤，将你从题山试海中解脱出来；而他们循循善诱、有的放矢、切中肯綮的答案点拨将为你插上强有力的双翼，让你自由自在地翱翔在学习的空间。

基础知识达标版

优化整合单元基础题型，旨在加深理解、夯实基础，围绕基础知识、基本技能、基本方法设计编写，提供通向成功的原动力，使你厚积薄发，积土成山。

应试必备满分版

创设中考情景，全息式展现中考题型结构，最大限度激发思维潜能，探究最新命题规律及趋向，培养敏锐的题型感应及应试技巧，提升个性化应试策略。

发散创新应用版

分类设计智力测试，全方位构建演练平台，感受知识迁移的完整过程，掌握巧妙科学的解题方法，领悟知识元素的灵活应用，实现思维能力的全方位提升。

主要栏目介绍



《初中英语一练通》

一套好的训练模式+一套好的训练方法+一套好的训练内容=一个最佳的学习教练

万向思维
教育书业

专注创造成功 学习成就未来

《倍速学习法》是读图时代下的创举。它是一套将同步知识与学科策略完美结合，夯实基础与开拓视野并行，趣味讲解与精妙点评共存的辅导丛书。每本书中都渗透了一个学习思想，贯穿了一套在学习过程中非常实用的思维方法。每部分内容都以知识漫画领起，让你对所包含的知识点“刻骨铭心”。以教材作为出发点，构建科学的学习目标，指点同步高效的学习策略，提供充分而富有针对性的学习资源，设计科学的评价体系，帮你实现头脑的风暴和学习的革命。

兴趣导入

通过自主学习目标、背景知识导读和点击网络三部分，整理单元知识，构建结构体系，同时链接相关背景资料和网络资源来提升学习兴趣，开拓学生视野。

语篇探究

采用双栏对照形式，逐词、逐句、逐段对译课文，稳扎稳打地将所有知识点一扫而光。左栏全面、系统地梳理基础知识，右栏通过例题对所讲知识直观阐释，而精准的课本习题答案更是学生自学的绝佳助手。

互动评测

研究命题趋势，展示考题形式，让你熟能生巧，巧而高效，百尺竿头，更进一步。

创新思维

跨课程应用和跨文化交际，旨在开阔思路，体现学科融合理念，培养学生的思维、记忆和想像能力，并帮助他们了解中西文化差异。



《初中英语倍速学习法》

丛书特点

《初中英语教材知识资料包》号称“放在书包里的图书馆”。你不想只看见“教材高墙内的四角天空”，你渴望不断充实精神生活、完善自我人格、提升人生境界，你有许多想了解、想探究又无处查询的英语资料。课程评价机制的改变，让中考变得更加扑朔迷离，你希望占有更多更权威的信息资源，在这场惨烈的竞争中出奇制胜。靠什么？“知识+文化”——而这，正是本书策划的初衷。



《初中英语教材知识资料包》

海量资料 科学体系

10大知识板块，40个专题，8 000个知识点。完整科学的基础知识体系，精要有效的阅读写作方法，渗透文化意识，注重学科融合，最大限度地提供与教材相关的学习资料。

权威作者 专家审订

北京万向思维国际教育科技中心集全国68个实验区的国家级骨干教师、命题专家和北京外国语大学、北京大学等多所名牌高校的英文系教授、博士及硕士，根据教育部颁布的新大纲和课程标准，历时三年策划、论证、编写、审订完成。

全新理念 中考资讯

本书以课程改革精神、中学英语教学要求及初中生的认知规律为准绳，立足初中英语教材和中考命题趋势的变化，在一定程度上兼具了素质教育和应试教育两种功能。

专注创造成功 学习成就未来

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com

万向思维
教育书业



一套好的训练模式

一套好的训练方法

一套好的训练内容

一个最佳的学习教练



倍速训练法

WAN XIANG SI WEI



综合应用能力训练法

(100 分钟 120 分)

第一卷

选择题(75 分)

第一部分 听力(20 分)

一、听句子,选出你所听到的单词或短语(每小题 1 分,共 5 分)

- () 1. A. free B. tree
C. green D. cream

二、听句子,选择恰当的答语(每小题 1 分,共 5 分)

- () 2. A. No, he won't.
B. Yes, I will.
C. Yes, it will be sunny.

第二部分 笔试(55 分)

四、单项选择(每小题 1 分,共 15 分)

- () 16. What _____ you look like in ten years?
A. will B. did
C. do D. are

五、完形填空(每小题 1 分,共 10 分)

Bob is _____ 31 _____ American boy. He studies in a high school in Washington. He is fourteen years old and he is in Grade 8 now.

- () 31. A. a B. an
C. the D. /

英语竞赛训练法

(20 分钟 30 分)

一、计算题(共 10 分)

1. What number comes next?

1, 4, 9, 16, 25, 36 _____

Answer: _____

三、谜语题(共 5 分)

5. The person isn't my sister. But the person is still _____

the child of my father and mother's. Who is the person?

Answer: _____

四、益智题(共 5 分)

7. What is the beginning of English?

Answer: _____

参考答案及解析

Unit 1 Will people have robots?

巩固教材训练法

Section A

1. D 句中的时间状语是 in five years, 所以该句应是将来时态。将来时态应用 will 或 be going to 加动词原形。所以正确答案是 D。

八年级英语(下) 人教新目标

2. D 本题主要考查 when 做从属连词时引导的不同从句中谓语动词时态的选用,可用分析比较法解。由分析可知,题目中两个 when 的含义和用法不同,第一句中的 when 意为“什么时候”,引导一个宾语从句,由第二句中的 Next Friday 可知,宾语从句中的谓语动词要用一般将来时;第二空空的 when 引导一个时间状语从句,意为“当……的时候”,其从句中的一般将来时要用一般现在时来代替。故本题应选 D。若不准确理解句中两个 when 的含义和用法,会误选 A 或 C。

综合实战演练

研究命题趋势,展示考题形式,点击知识要害,把握知识精髓。营造仿真应试氛围,综合考查学习成果,让你与中考零距离接触。

发散思维能力

开拓学生视野,突出创新意识,体现学科融合,解决实际问题,提高整体能力,加深文化理解。

点拨思路方法

阐明解题方法,归纳解题规律,点拨应试技巧,激发思维潜能,提升个性化应试策略。



第一线中学骨干教师大联手

清华附中	北大附中	北师大附中	首都师大附中	北京二一四中	北京一零一中学
北京三中	北京五中	北京十四中	北京十一学校	天津海河中学	北师大实验中学
密云二中	大峪中学	北京十五中	北京交大附中	东城教研中心	海淀教师进修学校
育英中学	卫国中学	北京十五中	北京三十一中	西城教研中心	大兴教师进修学校
北医附中	郑州二中	北京二十中	北京四十四中	崇文教研中心	顺义教师进修学校
矿院附中	郑州中学	中关村中学	北京六十六中	朝阳教研中心	教育学院丰台分院
黄村四中	四平二中	知春里中学	北京一三八中	密云教研中心	教育学院宣武分院
黄村七中	四平十七中	花园村中学	北京一五九中	石家庄教科所	门头沟教师进修学校
黄村八中	郑州八中	北京教科院	郑州外语中学	郑州三十四中	天津市河西区教研室
郑州五中	薰城教研室	太平路中学	郑州五十七中	郑州大学二附中	郑州市教育局教研室
					河南省第二实验中学

语文

高乃明 高石曾 李永茂 李锦航 周忠厚 官守君 李祥义 吴朝阳 李宏杰
 韩志新 张丽萍 常 润 刘月波 仲玉江 苏 勤 白晓亮 罗勤芳 朱 冰
 连中国 张 洋 郑伯安 李 娜 崔 萍 宋君贤 王玉河 朱传世 张春青
 邢冬方 胡明珠 徐 波 韩伟民 王迎利 乔书振 潘晓娟 张连娣 杨 丽
 宋秀英 周京昆 吕立人 王淑宁 李淑贤 王 兰 孙汉一 陈爽月 黄占林
 穆 昭 赵宝桂 常 霞 柳 莉 张彩虹 刘晓静 赵艳玲 马东杰 夏 宇
 史玉涛 王玉华 王艳波 王宏伟 辛加伟 宋妍妍 刘 明 赵页珊 张德颖

数学

郭根秋 程 霞 郭翠敏 刘丽霞 王 燕 李秀丽 张贵君 许玉敏 沈 飞
 马会敏 张君华 剧荣卿 张 诚 石罗栓 李云雪 扈军平 翟素雪 岳云涛
 张巧珍 郭雪翠 张秀芳 岳胜兰 贾玉娟 程秀菊 何中义 邢玉申 成丽君
 秦莉莉 藉青刚 郭树林 毛秀兰 马丽红 鲍 静 王继增 孙玉章 刘向伟
 王拥军 邢 军 张 云 虎秀忠 胡传新 石 蓉 王 伟 刘春艳 王健敏
 冯瑞先 宋美贞 宿守军 王永明 孙向党 吕晓华 樊艳慧 王微微 于宏伟
 杨 升 刘志凤 耿宝柱 李晓洁 张志华 赵凤江 薛忠政 杨 贺 张艳霞
 高广梅 赵小红 耿文灵 柴珍珠 杜建明 钱万山 曹 荣 李连军 瞿关生
 黄有平 董玉峰 秦修东 韩宗宝 陈少波 苗汝东 张茂合 张 松 倪立兵

英语

黄玉芳 孙 妍 李星辰 张 卓 关 高 张小燕 孙 瑜 王文晔 李 微
 马玉珍 杜志芬 张秀洁 严瑞芳 魏 雪 张莉萍 周书丽 杨红琳 王利华
 刘 欣 于 欣 朱慧敏 卢志毅 李留建 刘连忠 陈秀芳 蔡文娟 马三红
 应 劼 周兆玉 郭玉芬 黄 芳 钟菁菁 孙 妍 张晓燕 张树军 朱重华
 何玉玲 李 霞 阙 晶 杜 欣 王开宇 衣丹彤 李海霞 赵宝亮 张林平
 杨月梅 韩 梅 赵东妮 王 琳 李雪梅 谢凤兰 张 惠 王秀云 孙延河
 程海芳 李对江 陈永霞 王治川 王静德 贾强义 韩玉珠 张寿水 李三文

物理

陈立华 李隆顺 金文力 王树明 孙嘉平 林萃华 谭宇清 咸世强 张京文
 汪维诚 郑合群 赵 炜 成德中 张鉴之 吴蔚文 康旭生 彭怡平 欧阳自火
 童德欢 靳文涛 赵大梅 张东华 周玉平 赵书斌 王湘辉 王春艳 张淑巧
 杨迎喜

化学

吴海军 李 海 郭熙婧 曹 艳 赵玉静 李东红 蒋 艳 代明芳 孙忠岩
 荆立峰 杨永峰 王艳秋 王永权 于占清 刘 威 姜 君 唐 微 史丽武
 常如正 颌俊英 李玉英 刘松伟 班文岭 谢 虹 魏新华 魏 安 马京莉
 康社岗

政治

傅清秀 罗 霞 舒嘉文 沈义明 李克峰 张银线 靳 荣 葛本红 陈立华
 崔红艳 王阿丽 帅 刚 张国湘 秦晓明 李 季 朱 勇 陈昌盛

历史

谢国平 张斌平 郭文英 张 鹰 李文胜 张 丹 刘 艳 杨同军 董 岩

地理

李 军 孙道宝 王忠宽 刘文宝 王 静 孙淑范 高春梅 屈国权 刘元章
 陶 利 孟胜修 丁伯敏 高 枫 卢奉琦 史纪春 李 薇

生物

徐佳妹 邹立新 苑德君 刘正旺 赵京秋 刘 峰 孙 岩 李 萍 王 新

● 万向思维学术委员会 ●

北京

王大绩 语文特级教师

- 北京市陈经纶中学
- 国务院特殊津贴专家、北京市教育学会语文教学研究会常务理事

北京

徐兆泰 政治特级教师

- 北京市教育科学研究院
- 14年全国高考命题人

北京

孟广恒 历史特级教师

- 北京市教育科学研究院
- 全国历史专业委员会常务理事、北京市历史教学研究会会长

北京

郭正权 地理特级教师

- 北京市教育局教研部
- 中国地理教学研究会理事

河北

潘鸿章 教授

- 河北师范大学化学系
- 国务院政府特殊津贴专家、全国化学专业委员会常务理事

山西

田秀忠 语文高级教师

- 山西省太原市杏花实验中学
- 语文本体教学改革研究中心理事、全国中语会优秀教师

山西

高培英 地理特级教师

- 山西省教育科学研究院
- 山西省教育学会地理教育专业委员会理事长

辽宁

杨振德 生物特级教师

- 辽宁省基础教育培训中心
- 辽宁省教育厅特聘教材编审办顾问

吉林

毛正文 副教授

- 吉林省教育学院
- 中国教育学会化学教学专业委员会理事、吉林省化学教学专业委员会副理事长

黑龙江

谢维琪 副研究员

- 黑龙江省教育学院
- 黑龙江省中学语文教学专业委员会秘书长

江苏

曹惠玲 生物高级教师

- 江苏省教研室生物教研员
- 全国生物教育学会常务理事

浙江

金鹏 物理特级教师

- 浙江省杭州市教育局教研室
- 浙江省物理学会中学教学委员会副主任、浙江省天文学会副理事长

浙江

施储 数学高级教师

- 浙江省杭州市教育局教研室
- 浙江省教育学会数学委员会副会长

安徽

章潼生 语文高级教师

- 安徽省合肥市教育局教研室
- 安徽省中语会副秘书长

重庆

李开珂 数学高级教师

- 重庆市教育科学研究所
- 重庆市教科院数学教研员、重庆市数学会理事

福建

李松华 化学高级教师

- 福建省教育厅普通教育教研室
- 全国化学教学专业委员会理事、福建省化学教学委员会副理事长兼秘书长

福建

江敬润 语文高级教师

- 福建省教育厅普通教育教研室
- 全国中语会副理事长、福建省语文学会副理事长

河南

陈达仁 语文高级教师

- 河南省基础教育教学研究室
- 河南省中学语文教材审定委员会委员、中语会理事

湖北

胡明道 语文特级教师

- 湖北省武汉市第六中学
- 全国中学语文教育改革课题专家指导委员会主任委员、湖北中学语文委员会学术委员

湖北

夏正盛 化学特级教师

- 湖北省教学研究室
- 中国教育学会化学教学专业委员会常务理事、湖北省中小学教材审定委员会委员

湖南

杨慧仙 副研究员

- 湖南省教育科学研究所
- 中学化学教学研究会理事长、全国中学化学教学研究会常务理事

湖南

周华辅 数学高级教师

- 湖南省教育科学研究所
- 湖南省中学数学教学研究会理事长、湖南省初高中数学毕业会考命题主持人

广西

彭运锋 副研究员

- 广西教育学院
- 广西中学化学教学专业委员会副理事长、会考办副主任、中小学教材审查委员

广西

邓雅学 语文特级教师

- 广西南宁市教学科研所
- 南宁市教育局办公室主任、政策研究室主任

四川

刘志国 数学特级教师

- 四川省教育科学研究所
- 全国中学数学专业委员会学术委员、四川省中学数学专业委员会理事长

贵州

龙纪文 副研究员

- 贵州省教育科学研究所
- 贵州省中语会副理事长、全国中语会理事

贵州

申莹行 政治特级教师

- 贵州省教育科学研究所
- 教育部组织编写的七省市政治课实验教材中贵州版主编

云南

李正滋 政治特级教师

- 云南省昆明市第八中学
- 云南省教育厅师范处全省中小学教师校本培训项目专家

甘肃

周雪 物理高级教师

- 甘肃省教育科学研究所
- 中国物理学会理事、甘肃省物理学会常务理事

新疆

王光曾 化学高级教师

- 乌鲁木齐市教育研究中心
- 新疆化学教育专业委员会常务理事、乌鲁木齐市化学学会秘书长

王乐君 英语特级教师



任职单位：北京市第十五中学
社会活动：担任北京市英语学科评审主任，市级特级教师评审委员；为高考命题研究专家。
主要成果：教学35年，熟悉中学和大学各种教材，擅长培养和训练学生用英语思维进行书面表达；经常应邀去全国各地讲学。
主要著作：主编和撰写了中学英语教材参考书、语法书、学习指导、高考题解等近40册，总计800余万字，如《中学生英语语法》《特级教师高考导学导练》《北京特级教师授课启示录》等。

吴毓全 英语特级教师



任职单位：广东省教育厅教育教研室
社会活动：担任中国教育学会外语专业委员会常务理事；曾任湖南省教科所教研员。
主要著作：编写《2002年英语中考训练》《高中英语复习指导与综合测试》《英语听力模拟试题2000》。

邢凌初 英语特级教师



任职单位：安徽省合肥市教育教研室
社会活动：安徽省外语教学研究会副理事长。
主要著作：编写《现代英语教学法》《英语常用同义词辨析》等大量教育图书。

郑中和 英语高级教师



任职单位：重庆市教育科学研究院
社会活动：担任重庆市翻译学会理事，重庆市外语教学研究会常务理事、学术委员会主任，全国基础教育研究中心特聘研究员。
主要成果：2004年被评为全国优秀外语教研员。
主要著作：主编重庆大学出版社《高中英语课标教材1-4册》。

卢萍 英语高级教师



任职单位：新疆乌鲁木齐市教育研究中心
社会活动：新疆师范大学实习学员培训师，新疆教育学院、乌鲁木齐市成人教育学院继续教育学员客座教师，人教版课程标准初中英语实验教材培训团教师。
主要成果：被评为自治区“教学能手”、自治区“学科带头人”、自治区“骨干教师”。
主要著作：参与编写《自治区高中英语会考评价》《寒假作业》；编写《中考新题型》《高考模拟检测》《导思·导学·导练》等。

林淑芬 英语高级教师



任职单位：辽宁省思维学会考试研究中心
社会活动：兼任中国教育学会考试专业委员会常委，辽宁省招生考试办公室顾问（负责试卷分析）；担任辽宁电视台顾问（作高考、教学专题节目）。
主要著作：编写多套高中教学、高考、中考有关资料及“命题理论与实践”方面的论文、书籍。

Vera Venden Zee (美) 外籍教授



简介：曾执教北京语言大学。在国内从事教学的相关内容包括精读、泛读、综合英语、听力、会话、翻译、英美文学等课程，还同时负责学生英语第二课堂的组织与教学工作。

Chip Belly (美) 听力、口语培训专家



简介：在国内数家大型语言培训中心举办大型免费讲座或进行一对一的听力、口语培训；参与国内多家语言文化机构组织的英语教学研讨及文化交流活动；参与编写语言培训教材及录制相关语音材料。

谢 尼 2005年陕西文科状元

毕业学校：西北工业大学附中
现就读：北京大学光华管理学院2005级
星座：白羊座
个人爱好：音乐（声乐）、电影、读书
最喜爱的书：《围城》《草房子》
最喜爱的电影：《云上的日子》
光荣的荆棘路：电子琴过八级
座右铭：路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。
状元诀：人的全部本领无非是耐心和时间的混合物。



傅必振 2005年江西理科状元

毕业学校：黎川一中
现就读：清华大学电子工程系2005级
昵称：大头
星座：巨蟹座
个人爱好：足球、魔兽争霸、音乐
最喜爱的书：《简爱》
最喜爱的球星：亨利
最喜爱的歌手：周杰伦
光荣的荆棘路：全国中学生英语能力竞赛三等奖
座右铭：做好下一件事。
状元诀：保持平静的心态，在题海中保持清醒的头脑，不忘总结走过的路。



程相源 2005年黑龙江理科状元

毕业学校：佳木斯一中
现就读：北京大学光华管理学院2005级
星座：天秤座
个人爱好：阅读、音乐、绘画、羽毛球、电脑游戏
最喜爱的书：《基督山伯爵》
最喜爱的电影：《罗马假日》
光荣的荆棘路：全国中学生英语能力竞赛一等奖
座右铭：走自己的路，让别人去说吧。
状元诀：超越自我，挑战极限。



任 飞 2005年黑龙江文科状元

毕业学校：鸡西一中
现就读：北京大学光华管理学院2005级
个人爱好：读书、看电视、散步
星座：天秤座
最喜爱的书：《平凡的世界》《围城》《红楼梦》
最喜爱的电影：《乱世佳人》
座右铭：天行健，君子以自强不息。
状元诀：书山有路勤为径，然而勤奋不在于一天学习多长时间，而在于一小时学了多少。



林小杰 2005年山东文科状元

毕业学校：莱州一中
现就读：北京大学光华管理学院2005级
昵称：西江月
星座：水瓶座
个人爱好：足球、篮球
最喜爱的书：《钢铁是怎样炼成的》
最喜爱的电影：《英国病人》
光荣的荆棘路：山东省优秀学生干部
座右铭：言必信，行必果。
状元诀：把简单的事做好。



吴 倩 2005年云南文科状元

毕业学校：昆明一中
现就读：北京大学光华管理学院2005级
星座：处女座
个人爱好：电影、旅游
最喜爱的书：《亲历历史》
最喜爱的电影：《海上钢琴师》
座右铭：既然选择了远方，便只顾风雨兼程。
状元诀：悟性+方法+习惯=成功



孙田宇 2005年吉林文科状元

毕业学校：东北师范大学附中
现就读：北京大学光华管理学院2005级
星座：水瓶座
个人爱好：读书、上网、看漫画
光荣的荆棘路：全国中学生英语能力大赛一等奖
座右铭：态度决定一切。
状元诀：细节决定成败；认真对待每一天。



冯文婷 2005年海南文科状元

毕业学校：海南中学
现就读：北京大学光华管理学院2005级
昵称：加菲猫 (Garfield)
星座：水瓶座
个人爱好：运动、看NBA、跳舞、听歌
最喜爱的书：《时间简史》《高三史记》
最喜爱的电影：《天下无贼》
光荣的荆棘路：英语奥赛海南赛区一等奖和数学联赛一等奖
座右铭：只有想不到，没有做不到。
状元诀：有独立的思想，要明白自己向哪里走，该怎么走。



林巧璐 2005年全国港澳台联考状元

毕业学校：厦门外国语学校
现就读：北京大学光华管理学院2005级
星座：巨蟹座
个人爱好：健身 (yoga)、钢琴
最喜爱的书：村上春树的书
最喜爱的电影：《天使爱美丽》
座右铭：没有最好，只有更好。
状元诀：踏实+坚持



朱仁杰 2003年上海理科状元

毕业学校：华东师范大学二附中
现就读：清华大学机械工程系2003级
星座：水瓶座
个人爱好：各种体育运动、电脑游戏
最喜爱的书：《基督山伯爵》
光荣的荆棘路：全国高中物理竞赛一等奖，北京市大学生物理竞赛特等奖，全国高中数学竞赛二等奖；系科协研发部长
状元诀：良好的心理，出众的发挥。



倍速问卷

倍速训练法小问卷

在这个提倡个性化学习的时代,你了解自己的心理特质么?你熟悉最适合自己的思维训练方式么?

先来做一个心理测试吧。

以下是7位当今社会知名人士: 韩寒 杨利伟 张艺谋 周杰伦 姚明 陈天桥 周国平
看到他们名字的那一刹那,最能引起你内心激动的是谁? _____。

当然,这只是一个小小的游戏罢了。

再来看看以下这张分类图:

1	2	3	4	5	6	7
• 对文字感兴趣 • 能轻松地表达自己 • 对琐事有很好的记忆力 • 有推理能力 • 喜欢打比方说明问题 • 喜欢语言交流、演讲等	• 对数字感兴趣 • 能轻松地计算 • 有条理地做笔记 • 喜欢抽象思维 • 喜欢以逻辑的方式做实验 • 讲求精确	• 对图像感兴趣 • 有很好的色彩感觉 • 喜欢绘画、雕刻或动画 • 能够轻松识别图案 • 运用大脑绘图来记忆 • 喜欢表演活动	• 对音乐感兴趣 • 对音高、音色、节奏很敏感 • 能够轻松分辨不同人的声音 • 容易感受音乐中的情绪 • 经常被人认为有灵性	• 对运动感兴趣 • 喜欢参加体育或舞蹈活动 • 较好地控制身体 • 有训练有素的反应能力 • 擅长手工 • 习惯通过参与来学习	• 对交际感兴趣 • 善于谈判与合作 • 善于审时度势 • 能轻松地应对与不同人的交往 • 喜欢讨论与沟通 • 有较强的领导欲	• 对直觉感兴趣 • 经常反省自己并发掘内心深处的情感 • 有自知之明 • 喜欢思考哲学问题 • 习惯使用直觉去感受和决断

请根据你自己的情况,在上面7个方框中选择出最适合自己的那一项,然后请查看下面的训练指南。

选择少年天才作家韩寒,并且符合①项中至少三条以上的特征	→	你应该把读和写与其他领域结合起来进行思维训练	→	请你关注本书的“综合应用能力训练法”,来感受英语语言的魅力
选择航天英雄杨利伟,并且符合②项中至少三条以上的特征	→	你应该用逐层递进的办法进行思维训练	→	请你关注本书的“看看老师怎么做”,来激活思维,提升能力
选择著名导演张艺谋,并且符合③项中至少三条以上的特征	→	你应该用图像强化记忆,在大脑中构建脑图	→	请你关注本书“英语竞赛训练法”中的相关内容,或许会有心得
选择当红歌星周杰伦,并且符合④项中至少三条以上的特征	→	你适合在音乐中学习,或是选择有节奏感的训练方式	→	请你关注本书的“巩固教材”“综合应用”和“英语竞赛”三位一体的训练法
选择篮球明星姚明,并且符合⑤项中至少三条以上的特征	→	你适合在运动中记忆,或是采用竞技性训练方式	→	请你关注本书的“迁移能力大验收”,在实战中内化知识
选择盛大网络CEO、新财富偶像陈天桥,并且符合⑥项中至少三条以上的特征	→	你适合在群体中学习,或是采用合作交流的训练方式	→	请你关注本书的“单元要点回顾”和“知识探究”,形成综合的学科素养
选择著名哲学散文家周国平,并且符合⑦项中至少三条以上的特征	→	你适合将所思所想随时记录下来,并通过兴趣阅读丰富自己的情感	→	请你关注本书的“阅读理解”“写作”和“逻辑题”,将知识转化为智慧积淀

北京万向思维幸运之星奖学金申请卡

姓名: _____ 学校: _____ 班级: _____

通信地址: _____ 邮编: □ □ □ □ □ □

联系电话: _____ E-mail: _____

购书书店: _____ 书店电话: _____

任课老师: 语文 _____ 数学 _____ 英语 _____ 物理 _____ 化学 _____
政治 _____ 历史 _____ 地理 _____ 生物 _____

请将本申请卡寄至:

北京万向思维国际教育科技中心抽奖活动办公室

地址: 北京市海淀区王庄路1号清华同方科技广场B座11层 邮编: 100083

电话: 010-82378880 传真: 010-62340468

网址: www.wanxiangsiwei.com E-mail: KF@wanxiangsiwei.com

“我的青春与梦想”征文启事

日出有日落之时,花开有花谢之时。那些青涩却刻骨铭心的情感体验,那些曾经感动心灵的美丽瞬间,那些曾经激荡胸怀的壮志豪情,在岁月流逝间被磨蚀,被遗忘,直至消逝得无影无踪。

“万向思维,万卷真情。”北京万向思维国际教育科技中心真诚希望为年少不经意的你,开辟一方让心灵驰骋的自由天地,记录花开的声音,留下飞鸟的痕迹。从即日起至2006年12月31日面向全国中学生举办“我的青春与梦想”征文活动。

本次征文有如下特点:

1. 文体及题目不限,内容与中学生的人生理想、生活境遇、情感经历和心路历程等相关即可。
2. 文笔不拘泥于华美,务求有真情实感。
3. 字数在500~1500之间。
4. 来稿请注明作者所在学校、班级及邮政编码,最好包含本人照片、自画像(或自绘插图)、个人档案以及其他能表现作者个性的资料。
5. 稿件一经录用,即通知作者并予以相应稿费,编入正式出版物出版。

来稿请寄:

地址: 北京市海淀区王庄路1号清华同方科技广场B座11层

收件单位: 北京万向思维国际教育科技中心基础教育编辑部

邮政编码: 100083

专注创造成功 学习成就未来

目录

(正文)(答案)

Unit 1 Will people have robots?

单元要点回顾	(1)
巩固教材训练法	(2) (118)
Section A	(2) (118)
Section B	(4) (119)
Self Check	(7) (119)
综合应用能力训练法	(9) (120)
• 第一卷	(9) (120)
• 第二卷	(12) (122)
英语竞赛训练法	(12) (122)

Unit 2 What should I do?

单元要点回顾	(13)
巩固教材训练法	(14) (123)
Section A	(14) (123)
Section B	(16) (124)
Self Check	(18) (124)
综合应用能力训练法	(19) (124)
• 第一卷	(19) (124)
• 第二卷	(22) (126)
英语竞赛训练法	(23) (127)

Unit 3 What were you doing when

the UFO arrived?

单元要点回顾	(24)
巩固教材训练法	(25) (127)
Section A	(25) (127)
Section B	(28) (128)
Self Check	(29) (128)
综合应用能力训练法	(29) (128)
• 第一卷	(29) (128)
• 第二卷	(32) (130)
英语竞赛训练法	(33) (131)

Unit 4 He said I was hard-working.

单元要点回顾	(34)
巩固教材训练法	(35) (131)
Section A	(35) (131)
Section B	(37) (132)
Self Check	(38) (132)
综合应用能力训练法	(39) (132)
• 第一卷	(39) (132)
• 第二卷	(42) (134)
英语竞赛训练法	(43) (135)

Unit 5 If you go to the party,

you'll have a great time!

单元要点回顾	(44)
巩固教材训练法	(45) (135)
Section A	(45) (135)
Section B	(47) (136)
Self Check	(49) (136)
综合应用能力训练法	(50) (136)
• 第一卷	(50) (136)
• 第二卷	(53) (138)
英语竞赛训练法	(54) (138)

期中测试卷

• 第一卷	(55) (139)
• 第二卷	(59) (141)

Unit 6 How long have you been

collecting shells?

单元要点回顾	(60)
巩固教材训练法	(61) (141)
Section A	(61) (141)
Section B	(63) (142)
Self Check	(64) (142)

目录

综合应用能力训练法	(65)	(142)
• 第一卷	(65)	(142)
• 第二卷	(68)	(144)
英语竞赛训练法	(69)	(145)

Unit 7 Would you mind turning down the music?

单元要点回顾	(70)
巩固教材训练法	(71) (145)
Section A	(71) (145)
Section B	(73) (146)
Self Check	(75) (146)
综合应用能力训练法	(76) (147)
• 第一卷	(76) (147)
• 第二卷	(79) (149)
英语竞赛训练法	(80) (149)

Unit 8 Why don't you get her a scarf?

单元要点回顾	(81)
巩固教材训练法	(82) (150)
Section A	(82) (150)
Section B	(83) (150)
Self Check	(84) (150)
综合应用能力训练法	(86) (151)
• 第一卷	(86) (151)
• 第二卷	(88) (153)
英语竞赛训练法	(89) (153)

Unit 9 Have you ever been to an amusement park?

单元要点回顾	(90)
巩固教材训练法	(91) (154)
Section A	(91) (154)
Section B	(93) (154)
Self Check	(94) (154)
综合应用能力训练法	(95) (155)
• 第一卷	(95) (155)
• 第二卷	(98) (157)
英语竞赛训练法	(99) (157)

Unit 10 It's a nice day, isn't it?

单元要点回顾	(100)
巩固教材训练法	(101) (158)
Section A	(101) (158)
Section B	(102) (158)
Self Check	(104) (159)
综合应用能力训练法	(105) (159)
• 第一卷	(105) (159)
• 第二卷	(108) (161)
英语竞赛训练法	(109) (161)

期末测试卷

• 第一卷	(110) (162)
• 第二卷	(113) (164)
附录	(115)



Unit 1 Will people have robots?

学习心得



单元要点回顾

类别	课程标准要求掌握的项目	
话题	Asking and showing one's opinions	
功能	1. 询问以表达某人的观点 —What do you think life will be like in 100 years? —Every home will have a robot.	2. 对未来作预测 There will be fewer trees.
重点单词	robot ['rəʊbɒt] <i>n.</i> 机器人 everything ['evriθɪŋ] <i>pron.</i> 每件事物 paper ['peɪpə(r)] <i>n.</i> 纸; 纸张 use [juːz] <i>v.</i> 使用; 利用 less [les] <i>adj.</i> (little 的比较级) 较少; 较小 fewer ['fjuːə] <i>adj.</i> (few 的比较级) 较少的; 较少数 tree [triː] <i>n.</i> 树; 树木 building ['bɪldɪŋ] <i>n.</i> 建筑物; 房屋 space [speɪs] <i>n.</i> 空间; 太空 fly [flaɪ] <i>v.</i> 飞行 moon [muːn] <i>n.</i> 月亮; 月球 fall [fɔːl] <i>v.</i> 落下; 跌落; 变为 alone [ə'ləʊn] <i>adv.</i> 单独地; 孤独地 pet [pet] <i>n.</i> 宠物 probably ['prɒbəblɪ] <i>adv.</i> 大概; 或许 dress [dres] <i>v.</i> 穿衣 which [wɪtʃ] <i>pron.</i> 哪个; 哪几个 even ['iːvən] <i>adv.</i> 甚至 wrote [rəʊt] <i>v.</i> write 的过去式 myself [maɪ'self] <i>pron.</i> 我自己; 我本人(反身代词) interview ['ɪntəvjuː] <i>n.</i> 面试; 面谈 future ['fjuːtʃə(r)] <i>n.</i> 将来; 未来	company ['kʌmpəni] <i>n.</i> 公司 unpleasant [ʌn'pleznt] <i>adj.</i> 使人不愉快的 scientist ['saɪəntɪst] <i>n.</i> 科学家 however [haʊ'evə(r)] <i>conj.</i> 可是; 然而 hundred ['hʌndrəd] <i>n.</i> 一百 already [ɔːl'reɪdɪ] <i>adv.</i> 早已; 先前 made [meɪd] <i>v.</i> make 的过去式 factory ['fæktəri] <i>n.</i> 工厂 simple [sɪmpəl] <i>adj.</i> 简单的; 简易的 such [sʌtʃ] <i>adj.</i> 这样的; 这种 everywhere ['evriweə(r)] <i>adv.</i> 各地; 到处 human ['hjuːmən] <i>n.</i> 人; 人类 shape [ʃeɪp] <i>n.</i> 外形; 形状 huge [hjuːdʒ] <i>n.</i> 巨大的; 极大的 snake [sneɪk] <i>n.</i> 蛇 possible ['pɒsəblɪ] <i>adj.</i> 可能的 electric [ɪ'lektrɪk] <i>adj.</i> 电的; 导电的 seem [siːm] <i>v.</i> 像是; 似乎 impossible [ɪm'pɒsəblɪ] <i>adj.</i> 不可能的; 不会发生的 housework ['haʊswɜːk] <i>n.</i> 家务; 家务事
重点短语	less than 少于; 小于 be able to 能够……; 得以…… free time 空闲时间; 业余时间 in the future 未来; 将来 hundreds of 成百上千的; 许许多多	go skating 去滑冰 space station 太空站 come true 实现; 达到 in the past 过去 do housework 做家务
语法	1. 一般将来时(will + do) 表示在将来时间内所做的动作或所处的状态。常用的时间状语如 tomorrow(明天), next week(下周), in 10 years(十年后), 等等。 2. 一般疑问句及简略式回答 3. 比较级 more, less, fewer 的应用	

Section A

看看老师怎么做

1. — Jimmy is leaving for holiday.

— Really? Where he ?

- A. has; gone B. will; go
C. did; go D. does; go

解析 B 此句时态的选择由上句可判断出。is leaving for... 是用现在进行时表示将来时态。类似用法的词还有: come, go, arrive 等。故下句应用将来时态, 将来时态助动词用 will, 故选 B。A 表示完成时态, C 表示过去时态, D 表示一般现在时。

思维拓展

将来时态的构成:

- (1) will(shall)+动词原形。will 用于各种人称, shall 用于第一人称。
(2) be going to+动词原形。be 要随人称发生变化。

2. Look at the dark clouds. It rain.

- A. is B. will C. is going to D. may be

解析 C 本题主要考查 will 和 be going to 的区别。二者都用于表一般将来时态, 但根据前句 Look at the dark clouds. 可知即将下雨, 所以应用 be going to, A、D 不符合句子结构。

思维拓展

will 与 be going to 表示将来时的区别:

- (1) 在以下情况中常用 will:
① 表示带意愿色彩的将来时。
② 在问对方是否愿意或表示客气的邀请或命令时。
③ 表示客观将来时。
(2) be going to 常用于口语中, 常用在以下情况中:
① 表示即将发生的动作或存在的状态时。
② 表示打算或准备要做的事时。
③ 根据某种迹象判断可能要发生某事时。
(3) be going to 有人称和时态的变化, 而 will 只有时态的变化。

迁移能力大验收

单项选择

1. (2004 湖北, 16) In five years, I think I a writer, because I love writing.
A. am B. will
C. be D. will be
2. (2002 重庆, 30) —Do you know when the World Cup next week?
—Next Friday. When it , I'll ring you.
A. begins; begins B. begins; will begin
C. will begin; will begin D. will begin; begins
3. The engineer will return from Macao a few days.
A. since B. in C. for D. after

知识探究

“for+一段时间”多用于现在完成时。
“after+一段时间”多用于一般过去时。
“in+一段时间”多用于一般将来时。

单项选择

4. I have thought about it carefully, and I think you're right. So I agree with you.
A. am B. will C. am going to D. won't
5. (2003 兰州) —Do you know if he to play basketball with us?
—I think he will come if he free tomorrow.
A. comes; is B. comes; will be
C. will come; is D. will come; will be

根据所给汉语完成下列句子

6. 你愿意明天和我一起去看电影吗?
 go to the movies with me tomorrow?
7. 你明天要干什么?
—我要去打网球。
—What do tomorrow?
—I play tennis.
8. 明年我就 16 岁了。
I sixteen years old next year.
9. 看那只鸟, 它要飞走了。
Look at the bird, it .

3. (2005 北京, 34) I want to know _____ the day after tomorrow.

A. what he will do
B. what will he do
C. what he did
D. what did he do

解析 A 此题考查主从句中的宾语从句的语序及时态。当宾语从句是特殊疑问句时, 特殊疑问词后的句子应用陈述语序, 故首先排除 B 和 D。又由句中的时间状语 the day after tomorrow “后天”可知本句要用将来时态, 故选 A。

4. I know _____ teacher.

A. each B. every C. everyone D. everything

解析 B each 做定语时强调的是个体、个别; everyone 和 everything 是不定代词, 不能做定语。本句意为“我认识每一位老师”。every 在这里做定语修饰名词 teacher, 强调整体。故选 B。

思维拓展

each 和 every 的区别:

- (1) each 指一定数目中的“每一个”, 个别意思较重, 表示各有不同, 更强调个人或个别。
- (2) every 指数目不确定的许多人或物中间的“每一个”, 总体意义较重, 强调整体, 表示大家一致。
- (3) each 和 every 后的动词必须是单数, each 可做主语、同位语、定语和状语, 而 every 只能做定语。

5. We don't go to school _____ Sundays. We stay _____ home.

A. in; at B. at; at
C. on; in D. on; at

解析 D 此题考查介词的用法。表示星期名词前面的介词应用 on, “待在家里”用固定短语 stay at home。所以该题的答案是 D。

思维拓展

介词 on, at 与 in:

- (1) 在时间表达法中: 在星期名词, 具体的某一天或具体某天的上午、下午和晚上前, 都用介词 on; 具体的时间钟点前用 at; 在年、月或上午、下午、傍晚前用介词 in。
- (2) 在地点表达法中: 介词 in 通常位于表示大范围的地点名词前; at 常用在一些表示小范围的地点名词前。

6. (2003 江苏苏州, 27) I have _____ apples than you, but _____ are better than yours.

A. few; my

单项选择

10. (2005 天津, 43) No one can be sure _____ in a million years.

A. what man looks like
B. what will man look like
C. man will look like what
D. what man will look like

用所给词的适当形式填空

11. The teacher tells us he _____ (go) to Beijing next week.

用 each 与 every 填空

12. _____ one has his weakness.
13. _____ one is in the classroom.
14. _____ man and woman in the room likes singing.
15. _____ of us was busy doing our homework last night.
16. _____ of them has finished their homework.

单项选择

17. —How much are these pictures?
—They're 2 yuan _____.
A. each B. every C. one D. piece
18. _____ of the desks is new in our school.
A. Everyone B. Every one
C. Every D. All
19. _____ student has come already.
A. Each B. all C. Every D. Both

单项选择

20. They arrived _____ that small village _____ a cold morning.
A. at; in B. in; on C. at; on D. on; at
21. We get up _____ 6:00 _____ the morning.
A. at; in B. in; at C. at; on D. in; in
22. (2002 四川, 10) She goes to school _____ Monday.
A. in B. on C. at D. for
23. He gets up _____ seven every day.
A. in B. on C. for D. at
24. My uncle will arrive in Beijing _____ the afternoon of May 1st.
A. in B. on C. at D. for
25. He came to see me _____ last Saturday morning.
A. in B. on C. at D. for
26. I will live here _____ three years.
A. in B. on C. at D. for

单项选择

27. There will be _____ trees on both sides of the street next year.

