

# 马克思主义 基本原理

MAKESIZHUYI JIBEN YUANLI

主编 孙一先



高等教育出版社  
HIGHER EDUCATION PRESS

# 马克思主义 基本原理

主 编：孙一先

副主编：饶国宾、钱振林、钟小石、陈爱生

## 内容提要

本书分为五个部分: 引言、马克思主义哲学篇、马克思主义政治经济学篇、科学社会主义篇和马克思主义经典著作选读。本书从理论、历史和现实相结合的角度, 本着完整、准确理解马克思主义的精神, 以马克思、恩格斯、列宁和斯大林的一些主要著作作为依据, 对马克思主义的三个部分(哲学、政治经济学和科学社会主义)作了一些必要的梳理和解说, 力图将马克思主义的发展史、少量经典著作介绍和马克思主义原理阐述结合起来。

本书材料丰富, 观点全面, 说理透彻, 行文流畅, 可以作为高等院校的“两课”教材, 也可以作为一般读者了解马克思主义学科内容的参考书。

## 图书在版编目(CIP)数据

马克思主义基本原理/孙一先主编. —北京: 高等教育出版社,  
2005.6

ISBN 7-04-017806-0

I. 马... II. 孙... III. 马克思主义-高等学校-教材 IV. A81

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 065694 号

责任编辑 钱正英 封面设计 吴昊 责任印制 蔡敏燕

---

出版发行	高等教育出版社	购书热线	010-58581118
社址	北京市西城区德外大街4号		021-56964871
邮政编码	100011	免费咨询	800-810-0598
总机	010-82028899	网址	<a href="http://www.hep.edu.cn">http://www.hep.edu.cn</a>
传真	021-56965341		<a href="http://www.hep.com.cn">http://www.hep.com.cn</a>
			<a href="http://www.hepsh.com">http://www.hepsh.com</a>

排版 南京理工出版信息技术有限公司  
印刷 商务印书馆上海印刷股份有限公司

开本	880 × 1230 1/32	版次	2005年6月第1版
印张	9.875	印次	2005年6月第1次
字数	300 000	定价	15.00元

---

凡购买高等教育出版社图书, 如有缺页、倒页、脱页等质量问题, 请在所购图书销售部门联系调换。

**版权所有 侵权必究**

# 江西省高校思想政治理论课教育 教学指导委员会成员名单

主任委员	王树林				
副主任委员	扶名福	祝黄河	王金华	王国炎	沈谦芳
委 员	胡伯项	陈建华	李康平	汪荣有	刘步英
	陈家琪	张定鑫	王新华	赖章盛	单人麟
	何春生	饶国宾	高金龙	王 斌	张文标
	聂火云	揭新华	李苏琴	杜 辉	

# 江西省高校思想政治理论课教育 教学领导小组成员名单

组 长 漆 权

副组长 郑守华

成 员 汪立夏 王建元 尹富庆 邓 弘 聂 威  
侯铁军 刘洪祥

# 导 言

## ——与时俱进是马克思主义的理论品质

一个民族、一个国家要想自立于世界民族之林,要想走在世界前列,他的人民就不能没有科学的思维。在知识经济时代的新世纪,要想获得自身的稳步发展,就需要学习和掌握科学的理论武器,提高全民族的理论素养,如此才能迎接挑战,处事不惊,踏踏实实地把自己的事情做好,不断取得新成就,获得新发展。

马克思主义是一个博大精深、逻辑严谨的科学体系,也是一门有特定历史背景和历史条件、体现历史特点的理论科学。当代大学生怎样才能学好马克思主义原理?这是从事高校马克思主义原理教育的教育工作者必须思考的现实课题。我们认为最起码要有一个较好的马克思主义原理的读本。20世纪90年代中期在高校也曾开设过马克思主义基本原理课,当时的课本基本上是将哲学、政治经济学和科学社会主义三个学科简单地糅合在一起,实践证明,其效果不够理想。我们根据自身的执教经验,力图将马克思主义的发展史、少量经典著作介绍和马克思主义原理阐述结合起来,使我们的青年大学生及其他青年读者能够原汁原味地了解马克思主义基本原理。

### 一、马克思主义产生的历史必然性

马克思主义是由马克思和恩格斯所创立的关于无产阶级解放斗争的科学理论体系,是无产阶级和广大劳动人民根本利益的思想表现,它是由马克思主义的哲学、政治经济学和科学社会主义为主要组成部分、内容极为丰富的严整思想体系。

#### (一) 马克思主义产生的背景

马克思主义产生于19世纪40年代并不是偶然的历史现象,而是有

其深刻的历史背景和社会条件的。它是在资本主义发展过程中发生了历史性变化,人类先进思想面临时代的巨大挑战而产生严重困惑的历史条件下,为了适应时代的需要,特别是无产阶级革命斗争的需要而产生的伟大思想成果。马克思主义的产生是历史的必然。

### 1. 资本主义发展的历史性变化

马克思主义产生于资本主义发展的时代。19世纪上半叶,资本主义时代正经历着一个历史性的变化。资本主义在15世纪已萌芽于欧洲。16世纪60—70年代,荷兰发生了最早的资产阶级革命。直至1640—1688年间爆发的英国资产阶级革命,资本主义制度才在欧洲的一个大国中初步建立起来。英国资产阶级革命的胜利,是人类社会开始进入资本主义时代的重要标志。继英国资产阶级革命之后,18世纪后半期,美国 and 法国也先后取得了资产阶级革命的胜利,19世纪中叶,德国、俄国和日本也经历了不同的资产阶级革命。

到18世纪中叶,英国资产阶级稳固地掌握了国家政权,已经摆脱封建生产关系的羁绊,发动了亘古未有的产业革命。美国、法国、德国等国也相继完成了产业革命。产业革命是以机器大工业为主体的工场制度取代以手工技术为基础的工场手工业的革命,它使英国等国率先成为机器大工业占据优势的先进的工业国。

产业革命使资本主义社会中的生产力发生了巨大的飞跃。马克思恩格斯曾指出:“资产阶级在它不到一百年的阶级统治中所创造的生产力,比过去一切时代创造的全部生产力还要多,还要大。自然力的征服,机器的采用,化学在工业和农业上的应用,轮船的行驶,铁路的通行,电报的使用,整个大陆的开垦,河川的通航,仿佛用法术从地下呼唤出来的大量人口,——过去哪一个世纪料想到社会劳动里蕴藏有这样的生产力呢?”<sup>①</sup>

然而,产业革命在使生产技术得到迅猛发展的同时,也使社会生产方式和社会关系发生了深刻的变化。

首先,1825年,英国爆发了世界上第一次以生产的相对过剩为特征的经济危机。在这之后的一个世纪中,这种经济危机大约每隔10年周期

<sup>①</sup> 《马克思恩格斯选集》第1卷,北京:人民出版社1995年版,第277页。

地爆发一次。这说明产业革命加剧了资本主义生产方式中生产力和生产关系的矛盾,使生产的社会化和生产资料资本主义私人占有这一基本矛盾,日益尖锐地发展起来。资本主义生产关系已开始从生产力发展的推动力量逐渐转化为生产力发展的桎梏。

其次,19世纪30—40年代欧洲爆发的一系列工人运动,揭开了由无产阶级领导的社会革命的序幕。这说明产业革命引起了社会关系、特别是阶级关系的新变化。产业革命在创造出一个工业资本家阶级的同时,也创造出一个在人数上远远超过前者的产业工人阶级。资产阶级和无产阶级的矛盾不可避免地上升为社会的主要矛盾。

## 2. 无产阶级成为独立的政治力量

19世纪30—40年代法国、德国和英国爆发了三次大规模的革命运动,不仅深刻地表明了阶级矛盾的激化,更表明无产阶级作为独立的政治力量登上了历史的舞台,为马克思主义的产生提供了阶级基础。

1831年11月和1834年4月在法国里昂相继爆发了两次大规模的工人起义,特别是第二次起义中工人们明确地提出了“建立民主共和国”的口号,使这次起义具有了鲜明的政治性质。这次起义还得到了巴黎、马赛等城市工人的积极响应以及整个欧洲工人的同情与热烈支持。这次起义虽在资产阶级的残酷镇压下失败了,但它具有十分伟大的历史意义。它是无产阶级觉醒的标志,是把斗争矛头直接指向资产阶级的起义。

从1836年起,英国工人发动了全国性的争取政治权利的宪章运动,参加者达数百万人,声势十分浩大。它虽不像里昂起义那样直接拿起武器,但斗争矛头也同样直接指向资产阶级的政治统治,并在运动中组织了第一个独立的工人政党——宪章党。恩格斯高度评价了宪章运动的伟大历史意义:“在宪章主义旗帜下起来反对资产阶级的整个工人阶级,他们首先向资产阶级的政权进攻,向资产阶级用来保护自己的这道法律围墙进攻。”<sup>①</sup>后来列宁也赞扬宪章运动是“世界上第一次广泛的、真正群众性的、政治上已经成型的无产阶级革命运动”。

---

<sup>①</sup> 恩格斯:《英国工人阶级状况》,《马克思恩格斯全集》第2卷,人民出版社1957年版,第516页。





1844年6月,德国也爆发了西里西亚纺织工人的起义。这次起义是当时德国无产阶级和资产阶级矛盾尖锐化的结果,是德国无产阶级觉醒的重要标志。它十分明确地把斗争矛头对准了私有制,反对资本家的残酷剥削。马克思曾这样高度评价说:“法国和英国的工人起义没有一次像西里西亚纺织工人起义那样具有如此的理论性和自觉性”,“西里西亚起义一开始就恰好做到了法国和英国工人在起义结束时才做到的事,那就是意识到无产阶级的本质。”<sup>①</sup>

上述三大工人革命运动充分说明,无产阶级反对资产阶级的阶级斗争已达到了一个新阶段,工业无产阶级已成为历史发展的伟大动力。但同时这三大革命运动也说明,无产阶级在实践上仍带有一定的自发性,在理论上仍没有达到科学的水平。无产阶级革命实践提出了创立无产阶级科学理论体系的时代性要求。马克思恩格斯正是适应了这一时代要求,在积极参与无产阶级革命斗争实践的基础上,系统地总结了无产阶级革命斗争的经验,批判地汲取了人类思想上一切优秀成果,经过艰苦的理论研究和创造,创立了无产阶级的科学理论体系——马克思主义。

### 3. 资产阶级思想家对时代课题回答中的困惑

19世纪上半叶的所谓时代问题,主要有两个:一是资本主义时代这一扑朔迷离的变化背后潜藏的最根本的力量是什么,也就是人类历史发展的动力究竟是什么?二是陷入经济、政治、社会发展困境的资本主义究竟向何处去?

乔·威·弗·黑格尔(1770—1831)是德国当时最负盛名的哲学家,他在对时代重大问题的解答上却毫无建树。一方面,黑格尔的辩证法是建立在唯心主义基础之上的,辩证发展的源泉被归结为“绝对精神”,历史发展的动力则被归结为“绝对精神”的作用;另一方面,黑格尔的辩证法也是不彻底的,他在肯定世间万事万物都在发展变化的同时,却断言他的哲学体系是“绝对精神”的最后体现,普鲁士专制制度是“和谐的”,是德国历史发展的“顶峰”。历史和时代发展的辩证法,被他的历史唯心主义所扼杀。

<sup>①</sup> 马克思:《评“普鲁士人”的“普鲁士国王和社会改革”一文》,《马克思恩格斯全集》第1卷,人民出版社1984年版,第438页。

德国另一位唯物主义哲学家路·费尔巴哈(1804—1872),在对历史和时代问题的回答上,又退缩到唯心主义立场上。他认定,人类社会发展的阶段性,仅仅是宗教变迁的结果;世界历史的发展是由远离物质经济基础的宗教和抽象的人“爱”所推动的。

英国的资产阶级古典经济学家大卫·李嘉图(1772—1823)对时代重大问题的回答是:一方面,他把资本看作是一种永恒的自然关系,以致原始人手中的石器、棍棒都具有了资本的规定性;另一方面,他又极力掩饰产业革命过程中就已初露端倪的资本主义生产过剩的经济危机的可能性。他在历史和时代发展问题上所持的资产阶级的立场、所运用的非社会的和反历史的方法,得出的只能是这些与社会经济发展现实相悖的理论观点。

法国的昂利·圣西门(1760—1825)、沙利·傅立叶(1772—1837)和英国的罗伯特·欧文(1771—1858),是三位伟大的空想社会主义思想家。他们具有同资本主义旧制度决裂的理论勇气,有为新世界的到来而努力奋斗的善良愿望;也都阐述了新的社会制度产生的必然性问题,表达了对建立新的社会制度的热切愿望,并对这种社会的具体细节作了富有天才的构思。但是,他们在对世界历史发展动力和资本主义社会前途等重大问题的理解上,仍然裹足不前。他们揭露了资本主义制度的种种矛盾,但却不能从世界历史发展的高度,科学地阐明这些矛盾产生的内在必然性;他们预见到资本主义制度必然被一种新的社会制度所取代,但却不能理解这一历史过渡的现实基础和实行这一变革的物质力量。

## (二) 马克思主义的主要内容

### 1. 人类思想史上的伟大革命

19世纪40—60年代,马克思恩格斯实现了人类思想史上的伟大革命,他们在这一时期创立的新的无产阶级世界观,即后来用它的创始人之一命名的马克思主义,对人类先进思想已经提出的种种问题做了分析批判,对资本主义时代发展提出的理论课题做了科学的论述。马克思主义哲学为认识历史和时代问题提供了一种崭新的世界观和方法论原则;马克思主义政治经济学通过对资本主义生产方式的内在矛盾、运行机制和发展规律的深刻分析,揭示资本主义社会以及这一历史时代的命运;马克



思主义科学社会主义则在哲学上的历史唯物主义和政治经济学的剩余价值论这两大发现的基础上,揭示了资本主义时代无产阶级革命和解放的根本性质和历史使命。马克思主义的这三个部分,对人类社会发展的规律、对资本主义发展的历史趋势作了完整的科学的论述,从而揭开了人类思想史的新篇章。

## 2. 马克思恩格斯创立崭新学说的内在原因

卡尔·马克思 1818 年 5 月 5 日出生于德国莱茵省特利尔城的一个律师家庭,从小受到自由主义、人道主义和理性主义等启蒙精神的教育和熏陶。中学毕业论文《青年在选择职业时的考虑》已明确反映出他当时受到的启蒙精神的影响,表达了为全人类幸福而献身的崇高志向。

马克思思想发展的重大转折,是在大学以后,即马克思的青年时代。1835 年 10 月马克思进入波恩大学,一年后转入柏林大学。马克思所学的专业是法律,但他把哲学和历史的研究放在首位。在柏林大学,马克思阅读了黑格尔的全部著作及其弟子的大部分著作,并参加了青年黑格尔派组织的“博士俱乐部”活动。与青年黑格尔派的接触与交流,促使马克思更加深入地研究黑格尔哲学,特别是它的辩证法思想。

1839 年—1841 年 3 月马克思对古代哲学史、主要是伊壁鸠鲁主义、斯多葛主义和怀疑论进行了大量研究,完成了博士论文《德谟克利特的自然哲学和伊壁鸠鲁的自然哲学的差别》,最集中地表达了马克思当时所确立的世界观与政治立场。当时马克思还是一个黑格尔式的唯心主义者,博士论文的一个基本观点是颂扬理念的力量。但对马克思的思想发展来说,更重要的是论文所体现出来的勇于突破旧说的独创精神。“博士论文”表明马克思是站在革命民主主义者的立场上对待当时德国社会问题的,期间已经产生了决定马克思思想独立发展的唯物主义萌芽。

恩格斯于 1820 年 11 月 28 日出生于普鲁士莱茵省纺织工业的重要中心巴门,生活在一个具有浓厚宗教思想的资产阶级家庭。恩格斯的中学时代正是德国受法国 1830 年 7 月革命影响,人民反封建运动逐渐发展的时期。热爱自由的人道主义者恩格斯以诗歌为武器表达了对人民的同情和对未来的向往。恩格斯的政治生活是以参加青年德意志运动开始的。在恩格斯遵照父命放弃学业经商期间,社会观察和实践活动使他精

神上和世界观上发生了激烈的冲突。恩格斯思想的进一步发展,是脱离青年德意志运动而投身于青年黑格尔运动。

恩格斯结识青年黑格尔派是在柏林服兵役期间,此时正是普鲁士政府加强思想控制,从思想领域中以谢林的启示哲学来反对黑格尔主义,对青年黑格尔派严厉镇压的时期。恩格斯积极投身于这场斗争,接连发表了多篇文章和小册子,一方面批判了谢林对黑格尔和青年黑格尔派的攻击,捍卫了黑格尔辩证法,高度评价了青年黑格尔派把黑格尔哲学引上广阔的社会舞台,以此反对封建制度,并区分了黑格尔哲学中的进步因素和反动政治结论;另一方面,又站在黑格尔哲学的立场上,抨击了谢林的非理性主义、蒙昧主义,高度赞扬了人类自我意识的伟大力量。

为什么在那个时代,只有马克思恩格斯才能冲破旧思想的藩篱,创立一个崭新的无产阶级世界观呢?

首先,马克思恩格斯生活的时代的物质的和经济的事实,是他们创立科学的世界观的根源或基础。没有前面我们介绍的资本主义的发展和其内在矛盾的暴露,马克思主义学说是不能创立的。

其次,马克思恩格斯背叛了自己的家庭,始终和广大劳动群众站在一起。马克思诞生在一个富裕的文明的、但却不是革命的家庭。恩格斯出生于莱茵省的一个工厂主家庭。在那个时代,马克思恩格斯凭借他们的家庭地位、社会关系和本人的才学,完全有可能成为“上流社会”的一员,但是,马克思恩格斯却毫不动情地舍弃这一切,宁愿清贫一生,受尽反动统治者的迫害,始终和广大劳动群众站在一起。显然,没有这一基本的立场,马克思恩格斯是不可能矢志不移、历经险阻地创立这一代表工人阶级和劳动群众根本利益的革命理论的。

再次,积极投身于无产阶级革命斗争的实践,是马克思恩格斯创立这一科学理论的必要条件。马克思恩格斯首先是伟大的革命家。从19世纪40年代后半期马克思恩格斯创建“共产主义者同盟”开始,一直到90年代前半期恩格斯晚年领导第二国际的活动,关注欧美无产阶级革命斗争和政党的发展为止,在这半个世纪的历程中,马克思恩格斯始终处在国际共产主义运动斗争的前沿。马克思恩格斯生平事业和无产阶级革命斗

争所具有的这种紧密联系,使他们有可能创立这一极其彻底而严整的、构成世界各国工人运动的理论和纲领的学说。

最后,马克思主义的产生,同马克思恩格斯毕生从事的艰苦卓绝的科学研究是分不开的。马克思在大学学习的是法学,但对历史和哲学也做了深入的研究。后来,他又进一步拓宽研究视野,对政治经济学、社会主义学说、文学及人类学等学科作了深入的研究,还广泛研究或涉猎自然科学发展的一些前沿学科。恩格斯曾经说过:“马克思在他所研究的每一个领域,甚至在数学领域,都有独到的发现,这样的领域是很多的,而且其中任何一个领域他都不是浅尝辄止。”<sup>①</sup>恩格斯对马克思的这一评价,也适合他本人。恩格斯尽管只有中学学历,还要从事繁忙的商务活动,但是,他从来没有放弃科学研究。

## 二、列宁对马克思主义的发展

### 1. 列宁主义产生的背景

列宁是第一个社会主义国家的缔造者,他原名弗拉基米尔·伊里奇·乌里扬诺夫,列宁是他的化名。

列宁于1870年4月22日出生在俄国伏尔加河畔的辛比尔斯克。在家庭的影响下,1887年秋列宁进入喀山大学法律系学习,第二年,他开始研究马克思的《资本论》和普列汉诺夫的著作。1892年,他又开始筹建马克思主义小组。这时的列宁已由一个革命民主主义者转变为一个共产主义者了。

1900年2月,列宁在德国创办了第一张俄国社会民主工党的机关报《火星报》。1903年7月30日,俄国社会民主工党在布鲁塞尔召开代表大会,会上形成了以列宁为核心的布尔什维克,标志着列宁主义的形成。

1905年11月,俄国资产阶级民主革命爆发后,列宁直接领导革命,并提出了无产阶级政党在民主革命中的策略。其间,他写了《唯物主义和经验批判主义》等一系列著作,阐明了社会主义可以在一国或数国首先胜利的理论,使马克思主义得到了全面的发展。1917年在列宁的领导下,

<sup>①</sup> 《马克思恩格斯选集》第3卷,人民出版社1995年版,第776~777页。

俄国人民终于取得了开辟人类历史发展新纪元的十月社会主义革命的胜利。列宁当选为第一届苏维埃政府主席，他领导人民粉碎了帝国主义的三次武装进攻和国内的叛乱，使苏俄的经济建设逐步走上了正轨。

列宁在晚年患了脑溢血症，1924年不幸与世长辞，终年54岁。

19世纪末，在马克思主义经历它产生之后的第一个世纪之交时，恰逢资本主义历史发展的转折时期。还在19世纪70年代至90年代，资本主义在其相对和平发展时期，社会经济关系已经发生了深刻的变化。一方面，在那几十年间，欧美各主要资本主义国家的科学技术再次发生了重大的变化，以电的发现及其在工业上的广泛运用为特征的第二次产业革命，推动了社会生产力的巨大发展；另一方面，随着社会生产力的迅速发展，资本主义生产关系也发生了深刻的变化，其中最突出的就是，资本主义积聚和集中的迅速发展，造成了以自由竞争为特征的资本主义发展阶段向以垄断为特征的资本主义发展阶段的过渡。资本主义历史发展的新的阶段——帝国主义和无产阶级革命时代已经来临。

面对资本主义时代的新变化，马克思主义面临着新的挑战。第一，马克思主义关于资本主义时代历史趋势的理论是否“过时了”？由于资本主义经济的暂时繁荣，特别是由于辛迪加、托拉斯等垄断组织的出现，产生了资本主义似乎已经演变成“有组织的”经济制度的假象，资本主义经济中生产的社会化和生产资料的私人占有之间的矛盾似乎已经“消失”，从而马克思主义关于资本主义时代历史趋势的理论似乎已经成为一种“过时的假说”。第二，马克思主义关于阶级斗争、无产阶级革命和无产阶级政党的理论是否“过时了”？资本主义和平时期存在的“合法斗争”，易于淡化无产阶级的革命意识，模糊对运用无产阶级革命手段取得社会主义革命胜利的必然性的认识，从而马克思主义关于阶级斗争、无产阶级革命和无产阶级政党的理论，似乎也已经成为一种“过时的教条”。

德国社会民主党内的爱·伯恩施坦(1850—1932)是修正主义思潮的最有影响的代表人物。修正主义者借口时代的“新变化”，宣布马克思主义一系列基本原理已经“过时”，并在“发展”马克思主义的旗下，否定马克思主义在新时代的科学性及其对国际社会主义运动的指导意义。伯恩



施坦在 1896 年至 1898 年间发表的关于“社会主义问题”的系列论文中，就已隐晦地提出了这股修正主义思潮的基本观点，在此之后的几年间，他又对马克思主义基本原理做了全面的修正，特别是在 1899 年发表的《社会主义的前提和社会民主党新任务》一书中，提出了最为系统的修正主义的理论纲领与策略，宣扬马克思主义基本原理已经“过时”。修正主义思潮在欧洲工人运动中的迅速滋蔓，严重地侵蚀了国际社会主义运动的科学基础，扼制了国际工人运动的健康发展，以致在那一个世纪之交，伯恩施坦理论一度占了上风，竟然成为欧洲工人运动中的“主流”思潮。在那一个世纪之交，马克思主义遇到了极其严重的挑战！

列宁主义在俄国的产生决不是偶然的，它首先是由当时俄国社会发展的特殊条件决定的。19 世纪末，俄国开始步入帝国主义国家的行列。当时的俄国有几个特点：一是保留了许多封建关系的残余，直接以沙皇专制制度为支柱；二是对国内少数民族实行歧视和高压政策，国内的民族矛盾异常尖锐；三是坚持对外侵略与扩张，激起了东方落后国家和民族的强烈的反抗。因此，俄国成为帝国主义所有矛盾的交汇点，成为世界帝国主义统治链条中的一个薄弱环节。

随着俄国帝国主义种种矛盾的发展，俄国工人运动迅速地发展起来，但由于沙皇政权的残酷镇压，马克思主义在俄国的传播和发展步履艰难。列宁就是在俄国社会发展这一特定氛围下成长起来的新时代的马克思主义者。他深刻地把握时代变化的本质，科学地分析了资本主义时代的新变化和工人运动的新情况，有力地批判了各种反马克思主义思潮和机会主义流派的观点，把马克思主义基本原理同新时代和俄国的具体实际结合起来，正确地坚持和创造性地发展了马克思主义的理论体系。

## 2. 列宁对马克思主义的坚持和创造性的发展

首先，列宁捍卫和发展了马克思主义的理论基础——辩证唯物主义和历史唯物主义。列宁写了《唯物主义和经验批判主义》、《哲学笔记》等重要著述，总结了 19 世纪和 20 世纪之交自然科学，特别是物理学发展的新成果，系统地阐明了辩证唯物主义的物质观；针对唯心主义认识论的谬误，系统地阐明了辩证唯物主义的认识论，发展了实践是认识的基础和检验真理的标准的思想；他还周详地阐明了辩证法要素，揭示了辩证法的主要内容。

其次,列宁撰写了《帝国主义是资本主义的最高阶段》等重要著作,分析了帝国主义的产生过程,揭示了垄断是帝国主义的根本经济特征,揭示了资本主义发展新时代——帝国主义和无产阶级革命时代的本质特征,指明了这一时代的主旋律就是无产阶级革命,决定这一时代发展方向的中坚力量就是无产阶级,这一时代发展的大趋势就是社会主义革命的胜利。从而创立了马克思主义的帝国主义理论。同时,列宁还提出了“社会主义可能在少数或者甚至在单独一个资本主义国家内获得胜利”的科学结论。这一理论对 20 世纪的社会主义运动产生了不可估量的影响。

再次,列宁撰写了《国家与革命》这一重要著作,发展了无产阶级革命和无产阶级专政理论。列宁进一步阐述了国家的阶级本质,深化了关于无产阶级必须打碎资产阶级国家机器的基本原理,进一步论证了无产阶级专政是无产阶级革命的根本问题的原理,提出了只有承认阶级斗争,同时也承认无产阶级专政的人,才是马克思主义者的重要理论结论。

最后,列宁丰富了科学社会主义理论。十月革命前后,列宁在俄国社会主义革命和建设的实践中,探索了经济文化落后国家进行社会主义革命和建设道路的问题。例如,对社会主义国家经济建设、政权建设、思想文化建设、民主法制建设以及执政党建设等方面的实践及其理论探讨,极大地丰富和发展了科学社会主义理论。

### 三、马克思主义在中国的丰富和发展

#### 1. 毛泽东思想产生的背景

在中国共产党成立之初,曾出现过以陈独秀为代表的右倾机会主义路线,它主张放弃工人阶级在民主革命中的领导地位,实行所谓的“二次革命”,即主张由资产阶级领导中国的资产阶级民主主义革命,把民主革命和社会主义革命完全地割裂开来,结果葬送了大革命的成果。后来,中国共产党内又发生了以王明为代表的“左”倾机会主义错误,它完全脱离中国的实际,照搬俄国革命的现成经验,反对从中国的实际出发走农村包围城市的武装斗争的道路;它也混淆了民主革命和社会主义革命的界线,主张“毕其功于一役”,致使中国革命再次遭到严重的挫折。毛泽东思想就是在同这些“左”、“右”倾机会主义的斗争中,在深刻总结历史经验的过





程中,在坚持把马克思主义基本原理与中国革命的具体实践结合的过程中逐渐形成和发展起来的。

## 2. 毛泽东思想对马列主义的发展

第一,关于新民主主义革命的理论。在民主革命时期,以毛泽东为代表的中国共产党人,对中国社会的半殖民地、半封建的性质和中国革命的一系列根本问题做了客观而清醒的分析,在中国革命的实践中,逐渐形成了一整套关于新民主主义革命的理论、路线、方针和政策。其中如中国革命领导权的理论、中国革命的基本问题是农民问题的理论、中国民族资产阶级两面性的理论、以农村包围城市最后夺取城市的武装革命道路的理论、统一战线的理论、党的建设理论等等。这些理论都丰富和发展了马克思列宁主义。

第二,关于社会主义革命和社会主义建设的理论。新中国成立以后,以毛泽东为代表的中国共产党人,积极探索了像中国这样经济文化落后的国家如何建设和发展社会主义的问题。提出了诸如关于从中国实际出发实现工业化的理论,关于独立自主、自力更生的理论,关于意识形态领域内贯彻以马克思主义为指导的“百花齐放,百家争鸣”方针等理论,极大地丰富和发展了马克思主义理论宝库。在毛泽东思想指引下,我国社会主义建设取得伟大成就,为建设中国特色社会主义的伟大事业奠定了坚实的基础。当然,在探索的过程中,也曾出现过像“文化大革命”这样的全局性的失误。

十一届三中全会以来,以邓小平为代表的中国共产党人,拨乱反正,坚决地纠正了“文化大革命”的错误,恢复了毛泽东思想的原则,把马克思主义基本原理同我国新时期的实际结合起来,在社会主义现代化建设和改革开放的实践过程和理论探索中,逐步形成了建设中国特色社会主义理论,即邓小平理论。这一理论是以邓小平为代表的中国共产党人,对当代马克思主义的最光辉的发展。

## 四、马克思主义发展的新视野

### (一) 当代马克思主义面临的新情况和新问题

#### 1. 国际社会主义运动跌宕起伏

第二次世界大战后,社会主义从一国发展到多国,形成了社会主义阵