

全国高等学校配套教材

供高职高专**护理**专业用

儿科护理学 学习指导及习题集

主 编·范 玲

副主编·林晓云

人民卫生出版社

全国高等学校配套教材

供高职高专护理专业用

儿 科 护 理 学

学习指导及习题集

主 编 范 玲

副主编 林晓云

编 者 (以姓氏笔画为序)

王野坪 (九江学院护理学院)

张丽萍 (温州医学院附属育英儿童医院)

范 玲 (中国医科大学附属第二医院)

林晓云 (福建医科大学)

赵秀芳 (四川大学华西第二医院)

姬栋岩 (内蒙古医学院护理学院)

蒋文慧 (西安交通大学护理学院)

秘 书 赵晓丹 (中国医科大学附属第二医院)

人 民 卫 生 出 版 社

图书在版编目 (CIP) 数据

儿科护理学学习指导及习题集/范玲主编. —北京:
人民卫生出版社, 2006. 4

ISBN 7-117-07504-X

I. 儿... II. 范... III. 儿科学: 护理学-自学
参考资料 IV. R473. 72

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 022866 号

儿科护理学学习指导及习题集

主 编: 范 玲

出版发行: 人民卫生出版社 (中继线 67616688)

地 址: (100078) 北京市丰台区方庄芳群园 3 区 3 号楼

网 址: <http://www.pmph.com>

E - mail: pmph@pmph.com

邮购电话: 010-67605754

印 刷: 北京市卫顺印刷厂

经 销: 新华书店

开 本: 787×1092 1/16 印张: 10.5

字 数: 246 千字

版 次: 2006 年 4 月第 1 版 2006 年 4 月第 1 版第 1 次印刷

标准书号: ISBN 7-117-07504-X/R·7505

定 价: 16.00 元

著作权所有, 请勿擅自用本书制作各类出版物, 违者必究

(凡属印装质量问题请与本社销售部联系退换)

前 言

本书是卫生部规划教材《儿科护理学》的配套教材，供高职高专护理专业使用，也可作为儿科护理学教师的教学参考书及护士执业考试的参考用书。

本书的章、节编排顺序与《儿科护理学》教材一致，共有十五章，各章均由两部分组成：第一部分为教学大纲和教学重点与难点分析。教学大纲部分包括教学目的要求和教学内容与考核目标，重点与难点分析部分通过对教学中的重点和较难理解内容的阐述，使学生在系统、全面的基础上掌握重点内容，以点带面加深理解；第二部分为习题与答案。习题题型包括选择题（单项选择和多项选择，涉及到护士执业考试的A型题、B型题和X型题）、名词解释、填空题和简答题四种，习题力求较全面地覆盖各章内容，并突出重点和难点内容。

本书的编写坚持与《儿科护理学》教材内容的吻合与实用的原则，达到配套教材的参考功效，便于教师指导学生更好地掌握儿科护理的理论知识和专业技能。

限于编者水平，书中难免有错误和不足之处，敬请广大师生予以批评指正。

范 玲

2006年3月

目 录

第一章 绪论	1
教学大纲	1
重点和难点解析	1
习题	2
习题答案	5
第二章 生长发育与健康评估	7
教学大纲	7
重点和难点解析	8
习题	10
习题答案	13
第三章 住院患儿的护理	15
教学大纲	15
重点和难点解析	15
习题	17
习题答案	19
第四章 新生儿与新生儿疾病患儿的护理	22
教学大纲	22
重点和难点解析	25
习题	27
习题答案	39
第五章 营养障碍疾病患儿的护理	42
教学大纲	42
重点和难点解析	43
习题	46
习题答案	50
第六章 呼吸系统疾病患儿的护理	52
教学大纲	52
重点和难点解析	54

习题	55
习题答案	58
第七章 循环系统疾病患儿的护理	61
教学大纲	61
重点和难点解析	62
习题	63
习题答案	67
第八章 消化系统疾病患儿的护理	70
教学大纲	70
重点和难点解析	71
习题	73
习题答案	76
第九章 血液系统疾病患儿的护理	79
教学大纲	79
重点和难点解析	81
习题	82
习题答案	85
第十章 泌尿系统疾病患儿的护理	88
教学大纲	88
重点和难点解析	90
习题	91
习题答案	95
第十一章 神经系统疾病患儿的护理	98
教学大纲	98
重点和难点解析	100
习题	101
习题答案	103
第十二章 内分泌系统疾病	105
教学大纲	105
重点和难点解析	106
习题	106
习题答案	110

第十三章 免疫缺陷病和结缔组织病患儿的护理	113
教学大纲	113
重点和难点解析	115
习题	116
习题答案	121
第十四章 遗传性疾病患儿的护理	124
教学大纲	124
重点和难点解析	124
习题	125
习题答案	127
第十五章 感染性疾病患儿的护理	129
教学大纲	129
重点和难点解析	131
习题	136
习题答案	155

第一章 绪 论

教学大纲

【目的要求】 通过本章学习能掌握儿科护理学的定义和小儿各年龄分期及各期特点。熟悉儿科护理的特点，儿科护士的角色与素质要求。了解儿科护理学的任务和范畴，儿科护理相关的伦理与法律，及儿科护理的现状与发展趋势。

【内容与考核目标】

(一) 识记

1. 儿科护理学的定义。
2. 小儿各年龄分期及各期特点。

(二) 理解

1. 儿科护理学的任务和范畴。
2. 儿科护理的特点。
3. 儿科护理相关的伦理与法律。

(三) 应用 儿科护士的角色与素质要求。

【教学时数】 理论 2 学时。

重点和难点解析

【重点】

1. 小儿各年龄分期及各期特点

(1) 胎儿期：从受精卵形成到胎儿出生为止称为胎儿期。该期胎儿生长发育迅速，完全依靠母体生存，应重视孕期保健和胎儿保健。

(2) 新生儿期：自胎儿娩出脐带结扎到生后满 28 天称为新生儿期。此期小儿脱离母体开始独立生存，生长发育和疾病方面具有非常明显的特殊性，该期应注意加强保温、喂养、清洁卫生、消毒隔离等护理。

(3) 婴儿期：自出生到 1 周岁之前为婴儿期。此期为小儿出生后体格、动作和认知能力生长发育最迅速的时期，此期提倡母乳喂养和合理添加辅食，有计划接受预防接种，重视培养良好的卫生习惯，做好消毒隔离工作。

(4) 幼儿期：自 1 周岁后到满 3 周岁前为幼儿期。此期小儿生长发育速度减慢，但智能发育较前突出，但对危险的识别能力不足，应注意防止意外创伤和中毒等发生。同时，该期小儿消化系统仍不完善，注意防止营养缺乏和消化紊乱。

(5) 学龄前期：自 3 周岁后到 6~7 岁入小学前为学龄前期。此期小儿体格生长发育处于稳步增长状态，智能发育更加迅速，此期应培养小儿良好的道德品质和生活自立能力，为入学做好准备。

(6) 学龄期: 自入小学前(6~7岁)到青春期前为学龄期。此期体格生长发育相对缓慢, 智能发育更加成熟, 该期是接受系统科学文化教育的重要时期。应加强教育, 促进德、智、体、美、劳全面发展。

(7) 青春期: 女孩从11~12岁到17~18岁, 男孩从13~14岁到18~20岁为青春期。此期小儿的生长发育再次加速, 在性激素作用下, 第二性征逐渐明显, 生殖系统的发育渐趋成熟。该期应进行生理卫生和性知识教育, 使之树立正确的人生观和价值观, 养成良好的道德品质, 建立健康的生活方式。

2. 儿科护士的角色

- (1) 提供直接护理;
- (2) 小儿及家庭的代言人;
- (3) 提供健康教育;
- (4) 提供健康咨询;
- (5) 预防疾病促进健康;
- (6) 协调与合作;
- (7) 维护小儿与家庭的权益。

【难点解析】 儿科护理相关的伦理与法律:

护士对自己行动所负的责任包括伦理责任和法律责任。伦理责任是在护理伦理学探讨的基础上由护理学会制订、体现在护士行动准则或规范中。在儿科护理工作中, 护理人员常常会面临与小儿护理有关的伦理问题。儿科护士必须从伦理的角度为小儿考虑, 当遇到伦理冲突时, 可依据的首要原则是对小儿有益且无害。首先是维护小儿的利益, 其次是维护家庭的利益。

护士们的伦理推理能力和伦理判断以及对伦理问题的态度和价值观念, 决定着护士们在面临复杂道德问题时如何做出伦理决策和计划对患儿的关怀照顾。儿科护士应能理解患儿和家长的价值观、想法、偏好, 成为联系患儿家庭和其他卫生保健人员之间的最佳桥梁。

儿科护士有法律上的责任, 用应有的科学知识, 使小儿得到最佳的生理和情绪上的照护。儿科护士应了解小儿与成人患者一样具有生命权、身体权、健康权、医疗权、疾病认知权、知情同意权、保护隐私权, 小儿具有受法律保护的权益, 儿科护士也有义务维护小儿以上权益。

护士有承担预防保健工作、宣传防病治病知识、进行康复指导、开展健康教育、提供卫生咨询的义务。如果因工作的疏忽, 发生护理差错、事故, 给小儿及家庭造成严重伤害, 儿科护士应对自己的行为负有法律责任。

习 题

【A型题】

1. 以下哪项不是小儿疾病的特点 ()
 - A. 起病急
 - B. 变化快
 - C. 变化多端, 合并症多
 - D. 后遗症多
 - E. 临床表现与年龄相关
2. 以下哪项不是小儿年龄阶段的划分依据 ()

- A. 身高和体重 B. 生理特点 C. 病理特点
D. 解剖特点 E. 发育规律
3. 关于新生儿期的划分, 以下哪项是正确的 ()
A. 出生~生后满 1 周 B. 出生~生后满 2 周 C. 出生~生后满 3 周
D. 出生~生后满 4 周 E. 出生~生后满 3 个月
4. 死亡率最高的时期是 ()
A. 新生儿期 B. 婴儿期 C. 幼儿期
D. 学龄前期 E. 青春期
5. 关于婴儿期的划分, 以下哪项是正确的 ()
A. 出生~生后满 6 个月 B. 出生~生后满 10 个月 C. 出生~生后满 12 个月
D. 出生~生后满 15 个月 E. 出生~生后满 18 个月
6. 关于青春期的划分, 哪项是正确的 ()
A. 8~18 岁 B. 10~16 岁 C. 10~20 岁
D. 15~20 岁 E. 16~20 岁
7. 关于幼儿期的划分, 哪项是正确的 ()
A. 生后满 12~20 个月 B. 生后满 12~24 个月 C. 生后满 12~30 个月
D. 生后满 12~36 个月 E. 生后满 12~48 个月
8. 小儿出生后生长发育最迅速的时期是 ()
A. 新生儿期 B. 婴儿期 C. 幼儿期
D. 学龄期 E. 青春期
9. 以下哪项不是青春期的发育特点 ()
A. 体格发育迅速 B. 生殖系统发育迅速 C. 淋巴系统发育迅速
D. 心理失调多见 E. 建立成熟的认知能力、自我认同感
10. 以下哪项不是婴儿期的特点 ()
A. 出生后到满 1 周岁之前
B. 为小儿出生后生长发育最迅速的时期
C. 抗病能力较弱, 易患传染病和感染性疾病
D. 需要摄入较多的热量和营养素
E. 除生殖系统外其他器官的发育到本期末已接近成人水平
11. 下列哪项不是幼儿期特点 ()
A. 1 周岁到满 3 周岁之前为幼儿期
B. 生长发育速度减慢, 但智能发育较前突出
C. 饮食已从乳汁转换为饭菜, 逐渐过渡到成人饮食, 需注意防止营养缺乏和消化功能紊乱
D. 活动范围扩大, 自主性和独立性不断发展
E. 识别危险的能力增强, 较少发生意外创伤和中毒
12. 生后 6 个月, 婴儿患某些传染病的机会大大增加, 其主要原因是 ()
A. 来自母体的 IgG 浓度下降, 而自身合成 IgG 的能力又不足
B. 来自母体的 IgM 浓度下降, 而自身合成 IgM 的能力又不足

- C. 白细胞吞噬功能不足
D. 来自母体的钙离子及其他微量元素储备不足
E. 皮肤、粘膜娇嫩，屏障机能差
13. 小儿最易发生意外的年龄期是 ()
A. 新生儿期 B. 婴儿期 C. 幼儿期
D. 学龄期 E. 青春期
14. 青春期生长发育最大特点是 ()
A. 体格生长 B. 神经发育成熟 C. 内分泌调节稳定
D. 生殖系统迅速发育，并渐趋成熟 E. 以上都不是

【B型题】

(第1~4题共用备选答案)

- A. 发病率高，死亡率也高
B. 语言、思维和交往能力增强，但对各种危险的识别能力不足
C. 智能发育进一步完善，好奇心强
D. 生长迅速、对营养物质需求量相对较大，易发生消化系统疾病
E. 求知能力加强，理解、分析、综合能力逐步完善
1. 婴儿期 ()
2. 新生儿期 ()
3. 幼儿期 ()
4. 学龄期 ()

(第5~6题共用备选答案)

- A. 婴儿期 B. 幼儿期 C. 两者均有 D. 两者均无
5. 易患营养及消化紊乱疾病 ()
6. 对疾病免疫力低，易发生各种传染病 ()

【X型题】

1. 小儿时期免疫系统特点有 ()
A. 新生儿时 IgM 量低，易患革兰阴性细菌感染
B. 小儿在生后 6 个月内，很少感染麻疹、腺病毒感染等传染病
C. 小儿淋巴系统发育不成熟
D. 新生儿可从母体获得抗体 IgG，且永远不消失
E. 小儿在生后因从母体获得特异性抗体 IgG，暂时形成被动免疫
2. 新生儿时期保健特别强调护理是因为 ()
A. 新生儿刚脱离母体开始独立生活，内外环境变化巨大，而其生理调节及适应能力不成熟
B. 各种疾病的发病率高，死亡率高
C. 体液免疫及细胞免疫尚不健全
D. 各器官功能尚未完全发育成熟
E. 母亲的身体状况已完全康复
3. 新生儿期的保健特别强调 ()

- A. 护理保暖 B. 合理喂养 C. 清洁卫生
D. 消毒隔离 E. 应用抗生素预防感染
4. 小儿与成人在临床方面的差异表现为 ()
A. 疾病种类差异
B. 临床表现变化多端
C. 临床诊断多应重视年龄因素
D. 预后差别大, 较少后遗症
E. 小儿病情危重可能在未见明显临床症状时即发生猝死
5. 儿科护士要求具有下列哪些方面的素质 ()
A. 职业思想素质 B. 业务技术素质 C. 身体心理素质
D. 科学文化素质 E. 表达沟通素质

【名词解释】

1. 胎儿期 2. 婴儿期
3. 幼儿期 4. 儿科护理学

【填空题】

1. 儿科护理学是一门研究_____、_____、_____，以促进小儿身心健康的护理学科。
2. 随着医学模式的转变，儿科护理的范畴已由单纯对疾病的护理转变为以_____为中心的_____护理。
3. 儿科护理学的任务是通过研究小儿的_____、_____、_____，最大程度地降低小儿的发病率和死亡率，保障和促进小儿的身心健康。
4. 小儿年龄分期为：_____、_____、_____、_____、_____、_____。
5. 新生儿期是指自_____至_____的时期。
6. 自_____至_____之前为婴儿期。
7. 自_____至_____之前为幼儿期。
8. 自_____至_____之前为学龄前期。
9. 在_____期，提倡母乳喂养及合理的营养指导十分重要。
10. 在_____期，应加强教育，促进德、智、体、美、劳全面发展。
11. 儿科护士要求具有_____、_____、_____、_____等四方面的素质。

【简答题】

1. 简述儿科护理学的任务。
2. 简答幼儿期小儿的特点。
3. 简答儿科护士角色所包含的内容。

习 题 答 案

【A 型题】

1. D 2. A 3. D 4. A 5. C 6. C 7. D 8. B 9. C 10. E
11. E 12. A 13. C 14. D

【B型题】

1. D 2. A 3. B 4. E 5. C 6. C

【X型题】

1. ABCE 2. ABCD 3. ABCD 4. ABCDE 5. ABCD

【名词解释】

1. 胎儿期 从受精卵形成到胎儿出生为止称为胎儿期, 约 40 周。
2. 婴儿期 自出生到 1 周岁之前为婴儿期。
3. 幼儿期 自 1 周岁后到满 3 周岁前为幼儿期。
4. 儿科护理学 是一门研究小儿生长发育规律、小儿保健、疾病防治和护理, 以促进小儿身心健康的护理学科。

【填空题】

1. 小儿生长发育规律、小儿保健、疾病防治和护理
2. 小儿家庭、身心整体
3. 生长发育特点、小儿疾病防治、小儿保健规律
4. 胎儿期、新生儿期、婴儿期、幼儿期、学龄前期、学龄期、青春期
5. 胎儿娩出脐带结扎、28 天
6. 出生、1 周岁
7. 1 岁、满 3 周岁
8. 3 周岁、6~7 岁入小学
9. 婴儿期
10. 学龄期
11. 职业思想素质、业务技术素质、身体心理素质、科学文化素质

【简答题】

1. 儿科护理学的任务 是通过研究小儿的生长发育特点、小儿疾病防治和小儿保健规律, 提供“以小儿家庭为中心”的全方位整体护理, 增强小儿体质, 最大程度地降低小儿的发病率和死亡率, 保障和促进小儿的身心健康。

2. 幼儿期小儿的特点 此期小儿生长发育速度减慢, 但智能发育较前突出, 同时活动范围渐广, 接触社会事物渐多, 语言、思维和社交能力的发育日渐增速, 自主性和独立性不断发展, 但对危险的识别能力不足, 应加强防护, 注意防止意外创伤和中毒等发生。同时, 该期小儿消化系统仍不完善, 断乳和其他食物添加应在幼儿早期完成, 注意防止营养缺乏和消化紊乱。

3. 儿科护士角色所包含的内容 ①提供直接护理; ②小儿及家庭的代言人; ③提供健康教育; ④提供健康咨询; ⑤预防疾病促进健康; ⑥协调与合作; ⑦维护小儿与家庭的权益等。

(范 玲)

第二章 生长发育与健康评估

教学大纲

第一节 生长发育

【目的要求】 通过本节的学习，熟悉小儿生长发育的影响因素；掌握小儿生长发育的概念，生长发育的规律。

【内容与考核目标】

(一) 识记

1. 小儿生长发育的概念。
2. 小儿生长发育遵循的规律。

(二) 理解 影响小儿生长发育的因素。

(三) 应用 运用所学理论，对小儿的生长发育的规律进行评估。

【教学时数】 理论 1 学时。

第二节 小儿健康评估与指导

【目的要求】 通过本节的学习，了解小儿发展中的常见问题及游戏在小儿生长发育中的作用；熟悉小儿各年龄期的健康评估特点与护理指导；掌握小儿体格生长发育的各项指标，以及小儿神经心理行为的发育和计划免疫的过程。

【内容与考核目标】

(一) 识记

1. 小儿体格生长发育的各项指标：体重、身长、体围、骨骼生长的正常值及临床意义。

2. 小儿行为、神经、感觉、运动发展的过程。

3. 小儿计划免疫的概念，程序与预防接种的反应和处理。

(二) 理解

1. 小儿心理发展和小儿生长发育中的特殊问题与干预，以及游戏在小儿生长发育中的作用。

2. 各期小儿保健特点、健康评估与护理指导。

3. 小儿脂肪肌肉生殖系统的发育情况。

(三) 应用 运用所学理论，对小儿生长发育与健康状况做出评估；及早发现小儿成长中的一些问题，并能够针对不同年龄段的小儿开展相应的游戏活动，以促进小儿成长。能与小儿、家长、社区群众进行有效沟通，开展小儿保健工作，对小儿进行预防接种。

【教学时数】 理论 5 学时 实践 2 学时。

重点和难点解析

【重点】

1. 小儿生长发育的概念。
2. 小儿生长发育遵循的规律
 - (1) 生长发育的连续性和阶段性。
 - (2) 生长发育的顺序性：由上到下、由近到远、由粗到细、由简单到复杂、由低级到高级。
 - (3) 各系统器官发育的不平衡性：神经系统发育先快后慢；生殖系统发育先慢后快；体格发育有两个高峰期；淋巴系统发育学龄期最快，之后快速减慢。
 - (4) 生长发育的个体差异性。
3. 影响生长发育的因素 遗传、性别、孕母、营养、生活环境、疾病。
4. 小儿体格发育
 - (1) 体重、身长的公式。
 - (2) 体围：头围与胸围的关系（出生及1岁时的正常值）；上臂围的测量方法及正常值。
 - (3) 骨骼：乳牙数、牙齿萌出时间、出牙顺序、出齐时间、换牙时间；前囟门大小、闭合时间、临床意义。
5. 体格生长的评估方法 ①均值离差法。②中位数百分位法。③生长发育图法。
6. 神经系统发育
 - (1) 脑及脊髓的发育：脑的发育最为迅速。胎儿时脊髓下端达第二腰椎下缘。4岁时下端上移至第一腰椎。进行腰穿时选择第3-4腰间隙。
 - (2) 先天性反射：初生婴儿有觅食、吸吮、握持、拥抱等，这些反射会随年龄增长而消失。2岁以内小儿巴彬氏征等病理反射呈阳性可为生理现象。
 - (3) 感知觉发育：①视觉发育；②听觉发育；③嗅觉和味觉发育；④皮肤感觉发育；⑤知觉发育。其中出生时相当敏感的感知觉有：味觉、温度觉、部分触觉。
7. 运动功能发育 为大运动（二抬、四翻、六会坐，七滚、八爬、周会走）和细动作两大类。
8. 语言发育 包括发音、理解和表达三个阶段。
9. 小儿发展中的常见问题 低体重、矮身材、消瘦、体重过重。
10. 常见的心理行为异常
 - (1) 屏气发作；
 - (2) 吮拇指、咬指甲癖；
 - (3) 小儿擦腿综合征（亦称习惯性会阴部摩擦动作）；
 - (4) 遗尿症；
 - (5) 学习困难；
 - (6) 破坏性和攻击性行为；
11. 小儿计划免疫的概念、程序、禁忌证。

【难点解析】

1. 体重 出生平均体重 3kg, 1 岁时为出生时 3 倍, 即 9kg, 2 岁时为出生时的 4 倍, 即 12kg。前半年每月增长 600~800g, 后半年每月增长 300~400g。2 岁后每年增加 2kg。

1~6 个月: 体重 (kg)=出生体重 (kg)+月龄 $\times$ 0.7 (kg)

7~12 个月: 体重 (kg)=出生体重 (kg)+6 $\times$ 0.7 (kg)+(月龄-6) $\times$ 0.4 (kg)

2~12 岁: 体重 (kg)=年龄 $\times$ 2 (kg)+8 (kg)

2. 身长(高) 出生平均 50cm, 1 岁时 75cm, 2 岁时 85cm, 2 岁以后每年增长 5~7.5cm。

2~12 岁: 身长 (cm)=年龄 $\times$ 7 (cm)+70 (cm)

3. 头围与胸围的关系

	头围(cm)	胸围(cm)		头围(cm)	胸围(cm)
出生时	34	32.4	>1 岁	头围<胸围	头围<胸围
1 岁	46	46			

4. 上臂围 常用于评估小儿营养状况。评估标准为: >13.5cm 为营养良好; 12.5~13.5cm 为营养中等; <12.5cm 为营养不良。

5. 前囟门 出生时前囟约 1.5~2.0cm (对边中点连线长度), 6 个月开始逐渐变小, 1~1.5 岁闭合。临床意义: 前囟早闭或过小见于小头畸形; 晚闭或过大见于佝偻病、先天性甲状腺功能减低症或脑积水患儿; 前囟饱满反映颅内压增高; 前囟凹陷见于脱水或极度营养不良。

6. 牙齿的发育 乳牙有 20 个。4~10 个月乳牙开始萌出; 出齐时间 2~2.5 岁; 6 岁左右开始换第一磨牙, 称六龄牙。2 岁以内小儿的乳牙数目约等于月龄减 4~6。

7. 体格生长的评估有

(1) 均值离差法: 以均值为基值, 标准差为离散距, 一般认为在均值加减两个标准差 (含 95.4% 的总体) 范围内的被检小儿为正常儿。适于正态分布的资料。

(2) 中位数百分位法: 以第 50 百分位为中位数, 把资料分为第 3, 25, 50, 75, 97 百分位数 5 个等级, 一般在 3~97 百分位 (含 95% 的总体) 范围内的被检小儿为正常儿。适于正态或非正态分布的资料。

(3) 生长发育图法: 将各项体格生长指标按不同性别和年龄画成正常曲线图 (离差法或百分位数法), 对个体小儿从出生开始至青春期进行全程监测, 将定期连续的测量结果每月或每年标记于曲线图上作比较, 以了解小儿生长在人群分布中的地位, 以及发育趋势和生长速度, 及时发现偏差, 分析原因给予干预。

8. 计划免疫

(1) 计划免疫是根据小儿的免疫特点和传染病发生的情况制定的免疫过程, 通过有计划地使用生物制品进行预防接种, 以提高人群的免疫水平、达到控制和消灭传染病的目的。

(2) 疫苗种类

菌苗: ①活菌苗有卡介苗、鼠疫、布氏杆菌等。②死菌苗有霍乱、百日咳、伤寒菌苗等。

疫苗：脊髓灰质炎和麻疹疫苗等。

类毒素：如破伤风和白喉类毒素等。

(3) 疫苗的准备：一般疫苗怕热、怕光、有的怕冻，最适宜的保存条件为 $2^{\circ}\text{C} \sim 10^{\circ}\text{C}$ 的干燥、避光处。

(4) 预防接种的程序

1) 疫苗名称及预防的疾病：卡介苗预防结核病；乙肝疫苗预防乙型肝炎；脊髓灰质炎减毒活疫苗糖丸预防脊髓灰质炎（小儿麻痹）；百白破三联疫苗预防百日咳、白喉、破伤风；麻疹减毒活疫苗预防麻疹。

2) 初种次数：①卡介苗在生后 2~3 天至 2 个月内接种。②乙肝疫苗于生后 24 小时内、1 个月和 6 个月接种三次。③脊髓灰质炎减毒活疫苗糖丸于 2 个月、3 个月和 4 个月接种三次。④百白破三联混合制剂于 3 个月、4 个月和 5 个月接种三次。⑤麻疹减毒活疫苗于 8 个月以上接种。

3) 反应情况及处理：①一般反应：卡介苗接种后 4~6 周局部有小溃疡，个别腋下或锁骨上淋巴结肿大或化脓。处理时可用干针筒抽出脓液，溃破处涂 5% 异烟肼软膏或 20% PAS 软膏。接种乙肝疫苗及百白破三联混合制剂一般无反应，个别有局部轻度红肿、疼痛、发痒症状或轻度发热，处理时多饮开水。脊髓灰质炎减毒活疫苗糖丸有时有低热或轻泻。接种麻疹减毒活疫苗有个别婴儿出现散在皮疹或麻疹粘膜斑。②特殊反应有过过敏性休克、晕针、过敏性皮疹、全身感染。

4) 禁忌证：①一般禁忌证有急性传染病；严重慢性病；消耗性疾病、活动性肺结核、化脓性皮肤病、过敏者如哮喘、荨麻疹、严重的湿疹等；或者有癫痫或惊厥史的小儿，以及孕妇及哺乳期妇女等。②特殊禁忌证有发热或一周内每日腹泻 4 次以上的小儿；正在接受免疫抑制剂治疗如放射治疗、糖皮质激素、抗代谢药物和细胞毒药物；近 1 个月内注射过丙种球蛋白者，不能接种活疫苗；各种制品的特殊禁忌证应严格按照使用说明执行。

习 题

【A1 型题】

1. 与小儿生长发育描述不符的是 ()
 - A. 生长发育是连续的过程
 - B. 小儿神经系统发育相对较晚
 - C. 小儿动作发育是从上到下
 - D. 有个体差异
 - E. 小儿出生前半年生长发育速度最快
2. 小儿前囟门闭合时间是 ()
 - A. 10~12 个月
 - B. 12~15 个月
 - C. 15~18 个月
 - D. 12~18 个月
 - E. 18~24 个月
3. 10 个月小儿的体重按公式推算应是 ()
 - A. 9kg
 - B. 8.8kg
 - C. 7.6kg
 - D. 7kg
 - E. 6.5kg