

# 京津泊

特级教师英语导学丛书

上海辞书出版社

## 初中英语 语法

李赋宁 薄冰

名誉主编

# 4 京津沪

特级教师英语导学丛书

初中英语范文选讲

初中英语阅读指导

初中英语语法讲解

● 初中英语语法

初中英语阅读指导

初中英语语法讲解

初中英语范文选讲

初中英语阅读指导

高中英语语法讲解

高中英语阅读指导

中学英语语法

中学英语阅读

高中英语范文选讲

高中英语阅读指导

高中英语语法讲解

ISBN 7-5326-0689-9



9 787532 606894 >

定价: 12.00 元

京津泊

特级教师英语导学丛书

名誉主编 李赋宁 薄冰 主编 陈怀良

# 初中英语 语法

主 编 王乐君

编 写 马延军 姚 宇

殷宗玉 梁 坤

上海辞书出版社

**图书在版编目(CIP)数据**

初中英语语法/王乐君主编. —上海:上海辞书出版社, 2000

ISBN 7-5326-0689-9

I. 初... II. 王... III. 英语 - 语法 - 初中 - 教学参考资料 IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 39741 号

**初中英语语法**

上海辞书出版社出版

(上海陕西北路 457 号 邮政编码 200040)

上海辞书出版社发行所发行 同济大学印刷厂印刷

开本 787 × 1092 1/32 印张 8.75 插页 1 字数 204 000

2000 年 12 月第 1 版 2000 年 12 月第 1 次印刷

印数 1—8 000

ISBN 7-5326-0689-9/H · 80

定价:12.00 元

# 序 一

李赋宁

上海辞书出版社出版的这套《京津沪特级教师英语导学丛书》从听、说、读、写各方面会对读者学习英语起良好的指导作用。

当今我们生活在电子工业化信息时代,熟练掌握英语是十分重要和必需的,因为英语是当今世界上信息量最大的载体。

青少年读者们:你们要熟练掌握英语,必须练好基本功,学会地道的英语。这是我们伟大的社会主义国家的需要,也是你们自己将来事业发展的需要。你们肩负着把我国建设成更加繁荣、富强、文明、民主的社会主义国家,任重道远!希望你们勤奋努力,认真学习这套丛书,在英语学习方面更上一层楼!

2000年3月

于北京大学

# 序 二

薄 冰

当前我国关于辅导青少年学习英语的书籍为数不少,但像《京津沪特级教师英语导学丛书》这样的精心制作,我尚未看到。此书有两大特点:一是为特级教师所编写,故而针对性强;一是写得非常认真,故而具有很高的质量。

为了迎接新的世纪,我国青少年对英语的学习热情空前高涨,他们急需一套优秀的切实可行的英语辅导丛书。我衷心推荐这套《京津沪特级教师英语导学丛书》,相信他们一定会从中得到很大的裨益。

2000年3月

于北京外国语大学

# 前 言

为了帮助青少年学生学好英语,全面提高英语运用能力,北京、天津、上海三地的英语特级教师通力合作,精心编撰了《京津沪特级教师英语导学丛书》。

《京津沪特级教师英语导学丛书》,由著名英美语言文学专家李赋宁教授、著名英语语法专家薄冰教授任名誉主编;北京海淀区教师进修学校、北京大学附中、天津南开中学、天津实验中学、上海外国语学校、上海大同中学等京津沪著名学校的特级教师和高级教师,北京大学、北京外国语大学、上海外国语大学、华东师范大学等高校的教授与副教授编撰审订。

英语特级教师,具有坚实的知识基础、精到的业务专长和丰富的教学经验。他们十分注重对学生的学习方法指导和良好学习习惯的培养,对基础不同、进步程度不同的学生,他们采用不同教学方法来提高学生英语水平,发展学生个性特长。《京津沪特级教师英语导学丛书》,融会了作者丰富的教学经验和科研成果,展现了作者独特的教学方法和教学风格。

丛书分别将初中和高中的英语的语音、词汇、语法诸方面知识加以梳理、总括、深化,并从听、说、读、写各方面强化训练。丛书各册内容安排,既注重英语基础知识的讲解和基本技能的训练,又注意思维方法的培养和阅读能力的提高。英语是一种交流思想的工具,必须通过坚持不懈的实践,才能熟练掌握。丛书作者遵循英语学习规律,力求使每册书均能以新的视角,将语言知识的重点和难点,条分缕析,紧扣英语学习的各个环节,加以

点拨、指导,帮助读者运用正确的学习方法,尽快掌握好英语这一门重要工具。

《初中英语语法》,较为系统地阐述了初中各种版本英语教材中所涉及的英语语法知识,尤对易于混淆的时态、语态、不定式、分词、动名词、从句等语法知识点,作了详尽讲解和透彻分析,例句典型,英汉对照。书内还配有同步精要练习,强化读者运用英语语言的实践。学习和掌握英语语法,有助于阅读理解,有助于写出纯正、规范的语句和篇章,有助于全面提高英语运用能力。英语语法不能不学,也并不难学,但不宜学得过于琐细;应从词法入手,重点是动词、名词、形容词和副词,然后深入学习从句。《初中英语语法》是一本指导初中学生如何以正确的学习方法学好英语语法的语法用书,有较强的可读性和较高的实用性。

丛书编撰过程中,得到上海特级教师陈锡麟、吴芸、朱震一、张沪平和北京特级教师陈育林的热情帮助;参审的英语专家对各册书稿提出不少宝贵意见,使丛书臻为完善,在此一并致以谢意。

书中若有不当之处,敬请专家和广大读者指正,以便我们今后修订,使《京津沪特级教师英语导学丛书》真正成为指导青少年学生学好英语的良师益友。

陈怀良

2000年5月25日

于华东师范大学丽娃河畔

# 目 录

|                       |    |
|-----------------------|----|
| <b>第一章 绪论</b> .....   | 1  |
| 一、词法和句法.....          | 1  |
| 二、词类和句子成分.....        | 1  |
| 三、词类.....             | 1  |
| 四、句子成分.....           | 2  |
| 五、句子种类.....           | 3  |
| 六、短语.....             | 4  |
| 七、从句.....             | 5  |
| 练习一.....              | 6  |
| <b>第二章 名词</b> .....   | 9  |
| 一、名词的意义和种类.....       | 9  |
| 二、名词的数 .....          | 10 |
| 三、抽象名词、物质名词的数的变化..... | 11 |
| 四、专有名词 .....          | 13 |
| 五、名词的格 .....          | 14 |
| 六、名词的性 .....          | 16 |
| 七、名词的语法功能 .....       | 17 |
| 练习二 .....             | 19 |
| <b>第三章 冠词</b> .....   | 23 |
| 一、不定冠词的用法 .....       | 23 |
| 二、定冠词的用法 .....        | 24 |
| 三、不用冠词の場合 .....       | 26 |

---

|                        |           |
|------------------------|-----------|
| 练习三 .....              | 28        |
| <b>第四章 代词 .....</b>    | <b>32</b> |
| 一、人称代词、物主代词及反身代词 ..... | 32        |
| 二、疑问代词的用法 .....        | 34        |
| 三、反身代词的用法 .....        | 35        |
| 四、连接代词的用法 .....        | 36        |
| 五、不定代词 .....           | 36        |
| 练习四 .....              | 42        |
| <b>第五章 数词 .....</b>    | <b>56</b> |
| 一、基数词和序数词汉英对照一览表 ..... | 56        |
| 二、基数词 .....            | 57        |
| 三、序数词 .....            | 58        |
| 四、分数和小数 .....          | 59        |
| 五、年月日、时刻表达法 .....      | 60        |
| 六、数词的其他用法 .....        | 61        |
| 七、基数词在句中的用法 .....      | 62        |
| 八、序数词在句中的用法 .....      | 63        |
| 练习五 .....              | 63        |
| <b>第六章 形容词 .....</b>   | <b>68</b> |
| 一、形容词的用法 .....         | 68        |
| 二、形容词“级”的构成方法 .....    | 69        |
| 三、特殊形容词的变化 .....       | 70        |
| 四、形容词三个等级的用法 .....     | 71        |
| 五、比较级特殊结构 .....        | 72        |
| 六、系动词 + 形容词的结构 .....   | 74        |
| 七、形容词的位置 .....         | 75        |
| 八、形容词与某些词的搭配 .....     | 75        |

|                        |     |
|------------------------|-----|
| 练习六 .....              | 76  |
| <b>第七章 副词</b> .....    | 82  |
| 一、副词的种类 .....          | 82  |
| 二、副词的构成方法 .....        | 83  |
| 三、副词的比较等级 .....        | 84  |
| 四、副词的基本用法 .....        | 85  |
| 练习七 .....              | 86  |
| <b>第八章 介词</b> .....    | 90  |
| 一、介词的种类 .....          | 90  |
| 二、常用介词的用法 .....        | 91  |
| 练习八 .....              | 104 |
| <b>第九章 动词</b> .....    | 112 |
| 一、动词的种类 .....          | 112 |
| 二、动词的基本形式与词形变化 .....   | 116 |
| 三、不同形式动词的用法 .....      | 118 |
| 练习九 .....              | 120 |
| <b>第十章 动词的时态</b> ..... | 122 |
| 一、一般现在时 .....          | 122 |
| 二、一般过去时 .....          | 123 |
| 三、现在进行时 .....          | 123 |
| 四、过去进行时 .....          | 124 |
| 五、现在完成时 .....          | 124 |
| 六、一般将来时 .....          | 125 |
| 七、过去完成时 .....          | 126 |
| 八、过去将来时 .....          | 126 |
| 九、不规则动词表 .....         | 127 |
| 练习十 .....              | 129 |

|                                            |     |
|--------------------------------------------|-----|
| <b>第十一章 被动语态</b> .....                     | 141 |
| 一、被动语态的构成.....                             | 141 |
| 二、主动语态和被动语态对照.....                         | 141 |
| 三、被动语态的用法.....                             | 145 |
| 四、有关被动语态的几种情况.....                         | 146 |
| 练习十一.....                                  | 148 |
| <b>第十二章 非谓动词</b> .....                     | 151 |
| 一、分类.....                                  | 151 |
| 二、动词不定式与动名词的比较.....                        | 157 |
| 练习十二.....                                  | 158 |
| <b>第十三章 助动词</b> .....                      | 164 |
| 一、am, is, are, was, were .....             | 164 |
| 二、have, has, had .....                     | 165 |
| 三、do, does, did .....                      | 166 |
| 四、shall, should, will, would .....         | 167 |
| 五、助动词加 not 的简略式 .....                      | 169 |
| 练习十三.....                                  | 169 |
| <b>第十四章 情态动词</b> .....                     | 171 |
| 一、may/may not .....                        | 171 |
| 二、might/might not(mightn't) .....          | 172 |
| 三、can/cannot(can't) .....                  | 173 |
| 四、could/could not(couldn't) .....          | 174 |
| 五、must/must not(mustn't) .....             | 174 |
| 六、ought to/ought not to(oughtn't to) ..... | 175 |
| 七、need/need not(needn't) .....             | 176 |
| 八、dare/dare not .....                      | 177 |
| 九、used to .....                            | 177 |

---

|                         |     |
|-------------------------|-----|
| 练习十四·····               | 178 |
| <b>第十五章 句子</b> ·····    | 183 |
| 一、句子的定义·····            | 183 |
| 二、句子的种类·····            | 183 |
| 三、句子的常见结构·····          | 184 |
| 四、词类和句子成分的关系·····       | 186 |
| 五、句子的成分·····            | 186 |
| 练习十五·····               | 191 |
| <b>第十六章 宾语从句</b> ·····  | 197 |
| 一、宾语从句的语序·····          | 197 |
| 二、宾语从句的二种类型·····        | 197 |
| 练习十六·····               | 198 |
| <b>第十七章 状语从句</b> ·····  | 204 |
| 一、时间状语从句·····           | 204 |
| 二、地点状语从句·····           | 204 |
| 三、原因状语从句·····           | 205 |
| 四、条件状语从句·····           | 205 |
| 五、目的状语从句·····           | 205 |
| 六、结果状语从句·····           | 206 |
| 七、让步状语从句·····           | 206 |
| 八、比较状语从句·····           | 206 |
| 九、方式状语从句·····           | 207 |
| 练习十七·····               | 207 |
| <b>第十八章 定语从句</b> ·····  | 217 |
| 一、限制性定语从句·····          | 217 |
| 二、非限制性定语从句·····         | 218 |
| 三、which 和 that 的区别····· | 219 |

---

|                            |            |
|----------------------------|------------|
| 练习十八.....                  | 220        |
| <b>第十九章 直接引语与间接引语.....</b> | <b>225</b> |
| 一、直接引语转换为间接引语.....         | 225        |
| 二、注意六个方面的变化.....           | 226        |
| 练习十九.....                  | 231        |
| <b>第二十章 it 的用法.....</b>    | <b>234</b> |
| 一、作代词.....                 | 234        |
| 二、作形式主语、形式宾语或构成强调句 .....   | 235        |
| 练习二十.....                  | 236        |
| <b>练习参考答案.....</b>         | <b>239</b> |

# 第一章 绪 论

## 一、词法和句法

词法和句法是英语语法的两个基本内容。词法研究的对象是各种词类在句子中的形式变化。句法是研究句子中各个词或词组之间的关系以及句子的种类、结构等。

## 二、词类和句子成分

根据词的形式、意义及其在句子中的功用,将词细分为若干类,我们称之为词类。一个句子由各个功用不同的部分所构成,这些部分叫句子成分。

## 三、词类

英语中的单词可以根据词义、句法作用和形式特征,分为十类:

| 词 类 | 英语名称        | 缩写形式         | 例词            |
|-----|-------------|--------------|---------------|
| 名 词 | noun        | <i>n.</i>    | worker, radio |
| 代 词 | pronoun     | <i>pron.</i> | we, his       |
| 数 词 | numeral     | <i>num.</i>  | seven, third  |
| 形容词 | adjective   | <i>adj.</i>  | clean, happy  |
| 动 词 | verb        | <i>v.</i>    | teach, sing   |
| 副 词 | adverb      | <i>adv.</i>  | hard, clearly |
| 冠 词 | article     | <i>art.</i>  | a, the        |
| 介 词 | preposition | <i>prep.</i> | about, from   |
| 连 词 | conjunction | <i>conj.</i> | and, if       |

感叹词      interjection      int.      oh, aha

#### 四、句子成分

一个句子主要由主语和谓语构成,如果需要,还可以增加其他成分。句子成分共有七种:

##### 1. 主语

是一句话的主体,是全句叙说的对象,常位于句首。

*I go to school on foot.* 我每天步行上学。

##### 2. 谓语

说明主语的动作或状态,常位于主语之后。

*He put the letter in the box yesterday.* 昨天他把信放在了盒子里。

##### 3. 宾语

是及物动词的动作对象或介词所联系的对象,常位于及物动词或介词之后。

*We want a nurse at once.* 我们马上要一名护士。

##### 4. 补语

用来补充说明主语和宾语,表示主语和宾语的特征、动作或状态等。

*He heard somebody knocking at the door.* 他听见有人敲门。

##### 5. 表语

位于连系动词之后,用来说明主语的身分、特征或状态等。

*The leaves turn yellow in autumn.* 树叶秋天变黄。

##### 6. 定语

限定或修饰名词或相当于名词的词、短语或句子。形容词作定语常位于被修饰的成分之前,短语或从句作定语常位于被修饰的成分之后。

This is an *interesting* book. 这是一本有趣的书。

I want something *to eat*. 我想要一些东西吃。

### 7. 状语

是修饰动词、形容词、副词以及全句的句子成分,说明地点、时间、原因、目的、结果、条件、让步、方向、伴随情况等。

Xiao Ming goes *to school early every morning*. 小明每天上午很早就去上学。

*When I have finished my work*, I shall go *to the club*. 当我做完功课时,我要去俱乐部。

## 五、句子种类

### 1. 按使用意图分类可分为四种

#### 1) 陈述句(肯定句和否定句)

Long, long ago in Greece there lived a king. He loved gold very much. 很久以前希腊有一位国王,他很爱金子。(肯定句)

He didn't want to fall behind. 他不想落后。(否定句)

Last summer I had a chance to go to Australia. 去年夏天我有机会去了澳大利亚。(肯定句)

#### 2) 疑问句

(1) 一般疑问句 Do you like bananas? 你喜欢吃香蕉吗?

(2) 特殊疑问句 What do you like? 你喜欢什么?

(3) 选择疑问句 Which do you like, bananas or apples? 你喜欢什么,香蕉还是苹果?

(4) 反意疑问句 You don't like bananas, do you? 你不喜欢吃香蕉,对吗?

#### 3) 祈使句

(1) 肯定句 Go to the river and wash your hands. 去河边