



(高一年级·寒假使用)

职业高中(中专)创新知能训练

本书编写组编

高一年级

语文
数学
英语



浙江科学技术出版社



职业高中(中专)创新知能训练

(高一年级·寒假使用)

职业高中(中专)创新知能训练

高一年级

本书编写组编

*

浙江科学技术出版社出版发行

杭州大众美术印刷厂印刷

*

开本 787×1092 1/16 印张 4.5 字数 96 000

2006 年 1 月第 4 次印刷

ISBN 7-5341-2043-8



9 787534 120435 >

ISBN 7-5341-2043-8/G·370

定价: 6.50 元

语言运用

1. 文章妙批。

一学生作文，词不达意，且下笔千言，离题万里。其师戏评道：“两个黄鹂鸣翠柳——不知所云，一行白鹭上青天——离题万里。”

又一学生作文，喋喋不休，滔滔不绝，但有用的话极少。其师仿《敕勒歌》，批曰：“篇苍苍，字茫茫，风吹草低见四行。”

作文不能扣题，说话水分太多，这都是应坚决铲除的毛病；批语或直接引用古诗句，或化用古诗句，语言生动形象，也易于学生记忆，既批评了学生作文的毛病，又有利于指导他们的作文实践，可谓“一箭双雕”。

某学生写好论文后，请其导师提意见，导师提笔写道：“请看《圣经》第十一章三十五节。”学生急忙翻开《圣经》，找到导师指出的那一节，只见上面写着：“耶稣在哭泣。”

导师的批语是充满趣味、智慧的批评，他的批评转了两个弯：一是借《圣经》的话作评语，二是耶稣为何哭泣，学生自可去作种种猜测和联想，从而明白其导师的真正意思。

2. 对古诗啦！

①君子成人之美，_____，小人反是。——《论语·颜渊》

【解读】君子成全别人的好事，不促成别人的坏事。小人却恰好相反。成人之美，积善成德，便成为君子；成人之恶，积怨日多，便是小人。君子受人尊敬，小人遭人唾骂。君子：人格高尚的人。小人：人格卑鄙的人。反是：和这相反。

②礼尚往来。往而不来，非礼也；_____，亦非礼也。——《礼记·曲礼上》

【解读】礼节重在相互往来：有往无来，不符合礼节；有来无往，也不符合礼节。在人际交往中，人们之间应平等相待，互助互济。尚：重在。

3. 依次填入下列句子横线处的词语，最恰当的一项是 ()

(1)在这次国际会议上，我国政府再次郑重_____：台湾是我国不可分割的领土，绝不容许任何人制造两个中国。

(2)中国常驻世界贸易组织代表团 28 日在日内瓦湖畔威尔逊总统酒店举行了_____的揭牌开馆仪式。

(3)中国加入 WTO 后，随着我国保险业和咨询业的迅速发展，对精算师的需求越来越_____，可以预料，精算师将成为我国继律师、会计师之后的又一热门职业。

A. 声明 庄重 迫切

B. 声明 隆重 迫切

C. 申明 庄重 强烈

D. 申明 隆重 强烈

4. 与下列句子衔接最恰当的一句是 ()

自从“五四”以来，翻译介绍先进国家的文化成果就成了中国人民的迫切要求。

A. 这些翻译作品促进了中国学术文化的发展，同时也影响了中国的书面语言。

B. 翻译作品日见其多，一方面这些作品提高了中国学术文化的素养，另一方面也促进了中国书面语言的发展。



- C. 翻译作品日见其多,这些作品促进了中国学术文化的发展,同时也影响了中国的书面语言。
- D. 这些翻译作品提高了中国学术文化的素养,同时也促进了中国书面语言的发展。
5. 下列句子中加点的成语使用正确的一项是 ()
- A. 这份试卷中的第1小题他花了10分钟时间才完成,真是小题大做。
- B. 黄山的石、雾、松是大自然的造化,无不巧夺天工,令人赞叹不已。
- C. 这小伙子,血气方刚,浑身洋溢着青春的活力。
- D. 他操作计算机非常熟练,已经达到了天衣无缝的程度。
6. 下列句子没有语病的一项是 ()
- A. 事实证明,经过艰苦生活磨炼的人更善于战胜各种困难和挫折。
- B. 笔记本电脑显示了快捷、稳定、方便而成为奥运新闻的重要工具。
- C. 今年学校取得巨大成就的原因是全校师生共同努力的结果。
- D. 搞好小区绿化直接关系到我们生活环境能否得到改善。
7. 下列句子中没有错别字的一项是 ()
- A. 晚上,路瓦栽带着瘦消苍白的脸回来了,一无所得。
- B. 她脱下披在肩膀上的衣服,站在镜子面前,为的是趁这荣耀的打扮还在身上,再端详一下自己。
- C. 他跟许多放高利贷的人和各种不同国籍的放债人打交道。
- D. 他签了好些债卷,定了好些使他破产的契约。
8. 下面四个诗句,从烘托角度看,可排除的一句是 ()
- A. 江碧鸟愈白,山青花欲燃。
- B. 千山鸟飞绝,万径人踪灭。孤舟蓑笠翁,独钓寒江雪。
- C. 疏影横斜水清浅,暗香浮动月黄昏。
- D. 横看成岭侧成峰,远近高低各不同。
9. 对下列“人类进步脚印”叙述有错的一项是 ()
- A. 人类对月亮的观察形成了对时间最原始的测算,那时(可上溯到公元前11000年)人们对月相的计算是刻在骨头上的。
- B. 人类使用的第一种比较复杂的工具是刀斧。
- C. 钻木取火,是人类最早使用的能源,人类最古老的燃料并不是木头,而是动物的骨头和它们干燥的粪便。
- D. 人类在史前(公元前3000年以前)的食物以肉类为主,除此之外也采食一些野生植物。
10. 仿照第一分句,把后两分句续写完整。
- 一条锁链,最脆弱的一环决定其强度;
- 一只木桶,最_____;
- 一个人,素质最_____。

现代文阅读

上帝的答复

①汤姆是一名孤儿。2003年圣诞节,他在美国加州的塞尔西孤儿院给上帝写了一封信。

上帝:

您好!

您知道我是一个听话的孩子。可是,您昨天送给哈里一个爸爸、一个妈妈,而您连一个姨妈都不送给我。这太不公平了。

汤姆

②汤姆这封写有“上帝亲启”的信,最后被转到了神学博士摩罗·邦尼先生那里,他是《基督教科学箴言报》专门负责替上帝回信的特约编辑。

③摩罗·邦尼博士接到汤姆的信,马上就明白了。哈里被人领养了,而汤姆没有,他还依旧留在孤儿院。

④如何答复汤姆呢?摩罗·邦尼博士知道,最_____的办法,就是找到一家愿意领养孩子的人,然后_____地办理领养手续,待一切办好之后,给汤姆回信,说:“汤姆,我的孩子!我真有点疏忽大意,像你这样好的孩子,是不应该没有爸爸妈妈的。明天我一定给你送去。”

⑤对于一个孤儿,上帝真的会这样答复吗?摩罗·邦尼博士心里非常矛盾。他想,对于一个从小失去依靠的人,要想让他知道上帝是公平的,绝不能用这种办法。经过深思熟虑,他给汤姆回了这么一封信。

亲爱的汤姆:

我不期望你现在就读懂这封信。不过我还是想现在就告诉你,上帝永远是公平的。假若你认为我没有送给你爸爸妈妈,就是我的不公,这实在让我感到遗憾。我想告诉你,我的公平在于免费地向人类供应了三样东西:生命、信念和目标。

你知道吗?你们每一个人的生命都是免费得到的。到目前为止,我没让任何一个人在生前为他的生命支付过一分钱。信念和目标与生命一样,也是我免费提供给你们们的,不论你生活在人间的哪一个角落,不论你是王子还是贫儿,只要想拥有它们,我都随时让你们据为己有。

孩子,让生命、信念和目标成为免费的东西,这就是我在人间的公平所在,也是我作为上帝的最大智慧。但愿有一天,您能理解。

你的上帝

⑥这封信后来被刊登在《基督教科学箴言报》上,成为上帝最著名的公平坦白,同时也使很多人第一次真正认识了上帝。

1. 文中第④段划横线处依次填入词语最恰当的一项是 ()

A. 一针见血 秘密

B. 一针见血 规范

C. 直截了当 规范

D. 直截了当 秘密



2. 文中第⑤段“绝不能用这种办法”一句中“这种办法”指的是什么办法？为什么“绝不能用”？

3. 文中第⑥段中说“这封信”“使很多人第一次真正认识了上帝”。对这句话的理解，下列说法不符合文意的一项是 ()

- A. 很多人终于明白了一个真相：代上帝回信原来是神学博士摩罗·邦尼先生。
 - B. 很多人原先认为上帝并非事事都是公平的，现在能理解上帝其实是公平的。
 - C. 很多人懂得了，人人免费拥有生命、信念和目标，这就是上帝的公平所在。
 - D. 很多人懂得了，上帝只是给予生命、信念和目标，其他的一切都要靠自己去创造。
4. 你是怎么理解“上帝的最大智慧”的？请谈谈你读完文章之后的感受。
- _____
- _____

今天，由你选择

今天，你可以满腹牢骚，因为天空阴雨绵绵；你也可以感谢上天，因为花草树木得到了浇灌。

今天，你可以感觉悲哀，因为你囊中羞涩；你也可以感到快乐，因为拮据促使你开动脑筋，计划消费。

今天，你可以抱怨身体不好，你也可以庆幸自己仍然活着。

今天，你可以埋怨父母没有给你显赫的地位、巨额的财产；你也可以感激他们给了你生命。

今天，你可以哭泣流泪，因为玫瑰花下面的茎上都长着刺；你也可以欢欣雀跃，因为刺的上面开着玫瑰花。

今天，你可以怜悯自己，因为你没有众多的朋友；你也可以振奋精神，去努力寻找新的朋友。

今天，你可以叫苦连天，因为你还要上班；你也可以兴高采烈，因为你还有工作。

今天，你可以苦闷地抱怨，因为你必须做家务；你也可以感到满足，因为你还有个安身之处。

今天，你可以_____，因为你_____；
你也可以_____，因为你_____。

今天，所发生的事取决于你，你应该选择如何来度过。

5. 根据自己的体验，在横线上填入适宜的内容。

6. 谈谈你对“今天，所发生的事取决于你，你应该选择如何来度过”这句话的理解。

文言文阅读

迢迢牵牛星

迢迢牵牛星，皎皎河汉女。

纤纤擢素手，札札弄机杼。

终日不成章，泣涕零如雨。

河汉清且浅，相去复几许？

盈盈一水间，脉脉不得语。

鹊桥仙

秦 观

纤云弄巧，飞星传恨，银汉迢迢暗度。

金风玉露一相逢，便胜却人间无数。

柔情似水，佳期如梦，忍顾鹊桥归路。

两情若是久长时，又岂在朝朝暮暮？

1. “终日不成章，泣涕零如雨”表现了织女怎样的心情？
2. 有人认为，“柔情似水，佳期如梦，忍顾鹊桥归路”中“忍”字用得很好，你觉得好不好？简要说说你的看法。
3. 这两首诗(词)都写了_____的故事，但主题各有侧重。《迢迢牵牛星》旨在表现_____；《鹊桥仙》则翻出新意，表达了_____。

鲁施氏有二子

鲁施氏有二子，其一好学，其一好兵。好学者以术干齐侯，以为诸公子之傅。好兵者之楚，以法干楚王，王悦之，以为军正^①。禄富其家，爵荣其亲。施氏之邻人孟氏，同有二子，所业亦同，而窘于贫。美施氏之有，因从请进趋之方。二子以实告孟氏。

孟氏一子之秦，以术干秦王。秦王曰：“当今诸侯力争，所务兵食而已。若用仁义治吾国，是灭亡之道。”遂宫^②而放之。其一子之卫，以法干卫侯。卫侯曰：“吾弱国也，而摄乎大国之间。大国吾事之，小国吾抚之，是求安之道。若赖兵权，灭亡可待矣。若全而归之，适于他国，为吾之患不轻矣。”遂刖^③之，而还诸鲁。

既反，孟氏之父子扣胸^④而让施氏，施氏曰：“凡得时者昌，失时者亡。子道与吾同，而



功与吾异，失时者也，非行之谬也。且天下理无常是，事无常非。先日所用，今或弃之；今之所弃，后或用之。此用与不用，无定是非也。投隙抵时，应事无方^⑤，属乎智。智苟不足，使君博如孔丘，术如吕尚^⑥，焉往而不穷焉？”孟氏父子舍然^⑦无愠容，曰：“吾知之矣，子勿重(chóng)言。”

【注释】①军正：军国执法官。②宫：古代刑名，阉割生殖器。③刖(yuè)：古代刑名，断足。④扣胸：捶打胸脯。⑤投隙抵时，应事无方：抓住时机，行动及时，应付事物，不受固定方法局限。⑥吕尚：姜子牙，相传他精通兵法。⑦舍然(shè rán)：消散的样子。

4. 选择秦王或者卫侯所说的话，翻译成现代文。

5. 联系上下文，说说下面几个加点字在文中的意思。

①以术干秦王 干：_____

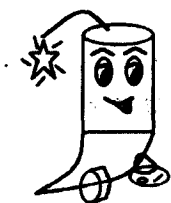
②扣胸而让施氏 让：_____

③焉往而不穷焉 穷：_____

④子勿重言 重：_____

6. 这个寓言说明了一个什么道理？

写作



嘿，新年好！我是妙花神笔，我们又见面了！欢迎进入寒假写作乐园。现在开始写作大闯关，跟上喽，别趴下！

本期材料：

种植奇迹

选自《格言》2003年第4期

在院子里乘凉，我看见邻居家一个小男孩吃葡萄，并把核埋在一个装满土的花盆里。

我问他：“你怎么把葡萄核埋在花盆里？”

“我想种出葡萄来。”他头都不抬地说。

“可种葡萄是用葡萄藤插栽的呀，你这样种不出的。”

“我知道。”

“那你干嘛还这样？”我好奇了。

“种葡萄非要用葡萄藤吗？我想创造奇迹。”孩子抬起头，眼里贮满了希望。

之后，我总能看见那个男孩精心地为他种下的葡萄浇水，然后就蹲在花盆前发呆，以至于院子里其他小孩子叫他去玩，他也不理。显然，他沉浸在他的希冀里。

男孩的家长几天后才发现男孩的古怪。这天，他家酱油用完了，父亲叫他去买酱油，连叫了几声，没人应，出去一看，发现男孩正蹲在门外，呆呆地守在花盆前。父亲便说：“你蹲在这里干什么？叫你几声都听不见，你的心飞到哪儿去了？买酱油去。”说着，他把钱塞在孩子的手中。

过了好久，父亲还不见男孩回来，有些着急了，当他走出去查看的时候，却见那孩子还蹲在花盆前，手里捏着他给的钱。

孩子的父亲生气了，过去一把扯着孩子的手，吼道：“你怎么搞的？叫你去买酱油，你怎么还不动窝？”

孩子的心思还在花盆里，葡萄核栽进去很久了，依然没发芽，孩子有些失望，他说：“我在想葡萄怎么不发芽？”

孩子的父亲听了，更气了，大声说：“以前就跟你说过，你这样做没用，真是执迷不悟！”说着打了孩子一个耳光，并举起花盆，把它摔碎了。

孩子看着满地的泥土和碎片，哭了。

男孩毕竟还小，在他沉默几天后，又恢复了以往的活泼，又开始和院子里的小孩一起玩。

一个星期后，也是乘凉的时候，我看见一个女孩吃葡萄时也把葡萄核埋在了花盆里，



我想过去告诉她葡萄核长不出葡萄,但还没等我过去,男孩看见了,他走了过去,跟女孩说:“你怎么把葡萄核埋在花盆里?”

“我想种出葡萄来。”

“种葡萄是用葡萄藤插栽,你这样种不出的。”

“我知道。”

“那你干嘛还这样?”

“种葡萄非要用葡萄藤吗?我想创造奇迹。”女孩抬起头,眼里贮满了希望。

男孩说:“真的,你这样做没用,我以前也这样做过,没用的。”

“种下去要每天浇水,你知道吗?”

男孩点点头,说:“我一直在浇水,那也没用。”

几天后,女孩的花盆里居然长出了嫩嫩的葡萄藤来,女孩开心极了,我看见她把院子
里的小孩都叫去看,也叫了男孩。但男孩没去,男孩在一群孩子围着花盆看时,一个人躲
在一边流泪。

我走过去,轻轻地对他说:“你怎么在这里流泪?”

男孩哭着说:“葡萄藤是女孩的爸爸偷偷插下去的,我看见了。”

男孩又说:“她爸爸真好。”

本期闯关题:我的格言

闯关要求:

“希望是等待破土而出的种子,请你静静地守候它的萌芽。”

“无论成败,经历就是财富。”

“有时候,执迷不悟方能创造奇迹。”

“只要我们心中还有梦想,生命的果园就会永远芬芳。”

“理解现实,种下执着,收获奇迹。”

以上这些,都是同学们读了《种植奇迹》后写下的感悟。读一篇文章,就是用自己的心
和作者、和文本交流的过程。两个孩子,两个父亲,两种不同的教育方式,两个不同的结
局,读来让人感叹。

你有什么感悟吗?用一两句话概括地说说,使它成为你的格言。

语言运用

1. 书屋趣话。

古今不少文人学者喜欢给自己的书屋(又称书斋)命名,以表明志向,寄托情怀,或自警自勉。这些饶有情趣的室名,给人以有益的启示。

陋室 这是唐代诗人刘禹锡的居室兼书房名。诗人曾专门写了篇脍炙人口的《陋室铭》,以描绘自己书斋的简陋,表现自己高洁的志行和安贫乐道的情趣。

老学庵 这是南宋爱国诗人陆游晚年的书屋名称。此名表达了诗人活到老,学到老,生命不息,学而不止的精神。

聊斋 相传,清初著名文学家蒲松龄常设烟、茶在路边,过路人只须到此讲讲故事、传闻,或聊聊天,便可免费享用。一旦听到有用的“材料”,蒲松龄就回去整理成文,因此他取书屋名为“聊斋”。

2. 对古诗啦!

① _____,不知为不知,是知也。——《论语·为政》

【解读】知道的就承认已经知道了,不知道的就是不知道,这就是聪明智慧。自作聪明的人总是把无知当已知。最后一个“知”(zhì):聪明。

② 记人之善, _____。——晋·陈寿《三国志·蜀书·秦宓传》

【解读】应该记住别人好的方面,忘掉别人的过错。现实生活中,不少人容易记住别人的过错,记住别人对自己不好的地方,而容易忘掉别人好的方面,忘掉别人对自己的恩德。

3. 科举考试中,殿试录取一甲(第一等)第一、二、三名分别称为 ()

- A. 状元 榜眼 探花 B. 状元 探花 榜眼
C. 解元 榜眼 探花 D. 状元 榜眼 魁首

4. 从上下文连贯看,下面句子的横线上应填入的一项是 ()

钻天白杨深深扎根于黄土,高高挺立于山头,万里黄河在它脚下汹涌奔流, _____,社会主义事业千秋万代,正如白云飞天永不停息。

- A. 在它头顶悠然飘过千载白云 B. 千载白云悠然在它头顶飘过
C. 在它头顶千载白云悠然飘过 D. 千载白云在它头顶悠然飘过

5. 下列各句中加点的成语使用恰当的一项是 ()

- A. 歌咏比赛成绩公布了,张莉听到自己惨遭淘汰的消息,如醍醐灌顶,站在那里憋了半天气。
B. 蒋介石政府一心一意打了十几年的内战,将刀锋向着同胞,置一切国防事业于不顾。
C. 古龙先生的小说写得笔走龙蛇,故事情节紧张动人,令人爱不释手。
D. 要知道,世界上没有一帆风顺的事,尽管一时走下坡路,但也用不着悲天悯人,而应勇往直前。



6. 下面各句中,没有语病、句意明确的一项是 ()
- A. 为了更系统地掌握学过的知识,集中一段时间复习是必要的。
- B. 多边关贸组织是乌拉圭回合谈判的成果之一,今后将负责商议国际间的贸易纠纷问题。
- C. 大豆含有大量蛋白质、脂肪和碳水化合物,特别是蛋白质的含量达到近 40% 以上,比所有的粮食都高。
- D. 说不清经过多少天的冥思苦想,我才弄明白他为什么要带我回来的原因。
7. 下列各句中没有错别字的一项是 ()
- A. 就是青年们都应该俯首低眉,唯唯诺诺,既使自己能够办到的事,也只能说“试试看吧”。
- B. 逢事须必恭必敬,做个谦谦君子。
- C. 这些暂露头角的青年却遇到一种莫明其妙的责任……
- D. 举凡那些能够取得成就的青年,没有一个是规行矩步的“宁馨儿”。
8. 运用比喻,可对事物绘形、绘声、绘色等,下列对各比喻句的分析不恰当的一项是 ()
- A. 那些被碧绿的草原衬托得十分清楚的黄牛、花牛、白羊、红羊,在太阳下就像绣在绿色缎面上的彩色图案一样美。(描绘事物的色彩)
- B. 山色逐渐变得柔嫩,山形也逐渐变得柔和,很有一伸手就可以触摸到凝脂似的感觉。(描绘事物给人的感受)
- C. 船在水中间,两边挨次排着“刚朵拉”,在微波里荡着,像是两只翅膀。(描绘事物的神态)
- D. 你朝着它策马前去,就很容易在这三四丈宽的一圈沁绿的酥油草丛里,发现像夏天夜空里的繁星似的蘑菇。(描绘事物的形态)
9. 下列判断都正确的一项是 ()
- ①《梦游天姥吟留别》构思奇特,想象丰富,明显地体现了诗人的浪漫主义风格。
- ②《茅屋为秋风所破歌》既写了诗人的现实遭遇,又体现了诗人的愿望和理想。这首诗表现出诗人的现实主义风格。
- ③李白和杜甫是唐代诗人中的代表,两人诗作风格不同,却都代表了唐代诗歌的一般水准。
- ④李白《梦游天姥吟留别》比杜甫《茅屋为秋风所破歌》写得迟。
- ⑤李白被后世称为“诗仙”;杜甫则被尊为“诗圣”,他的诗作又被誉为“诗史”。
- A. ①②③ B. ②③④ C. ③④⑤ D. ①②⑤
10. 仿照第一分句,把后一分句续写完整。
- 在人之上,要视别人为人;在人之下,要_____。千万别把别人不当人;更不能_____。

现代文阅读

高贵的施舍

一个乞丐来到我家门口，向母亲乞讨。这个乞丐很可怜，他的右手连同手臂断掉了，空空的袖子晃荡着，让人看了很难受。我以为母亲一定会慷慨施舍的，可是母亲却指着门前的一堆砖对乞丐说：“你帮我把这堆砖搬到屋后去吧。”

乞丐生气地说：“我只有一只手，你还忍心叫我搬砖。不愿给我，何必刁难我？”

母亲并不生气，俯身搬起砖来。她故意用一只手搬，搬了一趟又一趟才说：“你看，一只手也能干活。我能干，你为什么不能干呢？”

乞丐怔住了，他用异样的目光看着母亲，尖突的喉结像一枚橄榄上下动了两下，终于俯下身子，用他的左手搬起砖来，一次只能搬两块。他整整搬了两个小时，才把砖搬完，累得气喘如牛，脸上有很多灰尘，乱发被汗水濡湿了，斜贴在额头上。

母亲递给乞丐一块雪白的毛巾。

乞丐接过去，很仔细地把脸和脖子擦了一遍，白毛巾变成了黑毛巾。

母亲又递给乞丐 20 元钱。乞丐接过钱，很感激地说：“谢谢你！”

母亲说：“你不用谢我，这是你自己凭力气挣的工钱。”

乞丐说：“我不会忘记你的。”他向母亲深深地鞠了一躬，就上路了。

过了很多天，又一个乞丐来到我家门前，向母亲乞讨。母亲让乞丐把屋后的砖搬到屋前，照样给了他 20 元钱。

我不解地问：“上次你叫乞丐把砖从屋前搬到屋后，这次你又叫乞丐把砖从屋后搬到屋前，你到底想把砖放在屋后还是放在屋前？”母亲说：“这堆砖放在屋前和屋后都一样。”我嘟着嘴说：“那就不要搬了。”母亲摸摸我的头说：“对乞丐来说，搬和不搬可就大不相同了。”

此后又来过几个乞丐，我家那堆砖就被屋前屋后地搬来搬去。

几年后，有个很体面的人来到我家。他西装革履，气度非凡，跟电视上的大老板一模一样。美中不足的是，这个大老板只有一只左手，右边是一条空空的衣袖，一荡一荡的。

老板用一只手握住母亲的手，俯下身说：“如果没有你，我现在还是个乞丐。因为当年你教我搬砖，今天我才成为一家公司的董事长。”母亲说：“这是你自己干出来的。”独臂的董事长要把母亲连同我们一家人迁到城里去住，做城里人，过好日子。

母亲说：“我们不能接受你的照顾。”“为什么？”“因为我们家人人都两只手。”

董事长坚持说：“我已经替你们买好了房子。”母亲笑一笑说：“那你就把房子送给连一只手也没有的人吧。”

1. 母亲为什么说“对乞丐来说，搬和不搬可就大不相同”呢？



2. 那位“很体面的人”说他从一个可怜的“乞丐”成为“一家公司的董事长”，原因是“因为当年你教我搬砖”。这句话更深层的含义是什么？

3. 本文的标题是《高贵的施舍》，请结合文章内容，谈谈你对标题含义的理解。

“差价返还”不简单

每个“黄金周”，商家们的各种促销策略席卷而来，除了“最低价”，还有“三日内若有比此价格低者，数倍返还差价”这样的豪言壮语。粗看起来，“差价返还”是厂商在激烈的价格战下被逼的吐血招数。细细斟酌，才发现原来“保证最低价、差价返还”远比想象来得复杂。

市场信息千变万化，及时地掌握所有的相关信息并相应地做出调整几乎是不可能的。只要还有一家店价格更低，“最低价”就不成立，打此广告的商家的诚信就受到挑战，在诚信越来越受消费者重视的今天，这无异于_____。这样看来，“差价返还”就不失为良策了。因为它的前提是不仅存在更低的价格，而且必须被消费者找到。这样，相当于一方面节约了雇佣专职人员搜寻价格的成本，另一方面又保证了“最低价”策略的实施，一石二鸟。相比巨大的寻价成本，就算“数倍返还差价”，商家还是划算的。

一旦更低价格被消费者找到，在退还了差价之后，商家更多的情况是标价维持不变。只有找到了差价的人才能够享受最低价。而且这个最低价也是相对的，“低”的程度因人而异。张三找到了便宜1块钱的价格就返还他1块钱；李四找到便宜10块的就返还他10块钱；王五找不到更低价就意味着这个价格就是他的“最低价”。

众所周知，有些消费者的时间成本比较高，不愿意货比三家，只希望快点达成交易。而有的消费者经常在逛商店、作比较，称得上是“价格杀手”。一般情况下，商家遇上后者就麻烦了，不仅仅因为他们善于讨价还价，而且在他们高声还价的同时，会把价格信息传递给那些不愿意花时间寻价的顾客，让他们搭上了“顺风车”。但“差价返还”策略就没有讨价还价，没有争吵喧哗，买卖双方都很开心，商家大可以安心获得预期中的利润。

“返还差价”策略的另一个伟大之处是：它客观上以很低的谈判代价促成了价格联盟，避免了非理性的价格战。面对“差价返还”，竞争对手应如何应对呢？把价格定得更低显然称不上上策，在“返还差价”，尤其是“数倍返还差价”面前，再低的价格对消费者的吸引也有限。把价格定高就更没有道理了，除非不知道“保证最低价”的存在，否则很少有人愿意舍贱求贵。因此，比较可行的办法就是定价与“保证最低价”完全相同了。这样，一个几乎没有任何契约和谈判成本的“价格联盟”也就诞生了。

4. 根据文章内容，简要说说“最低价”策略的弊端所在。

5. 在文中划横线处，填上一句熟语或一个成语，使句意完整。

6. 概括“差价返还”策略备受商家宠爱的原因。

文言文阅读

鬼怕恶人

苏轼

艾子行水，途见一庙，矮小而装饰甚严。前有一小沟。有人行至水，不可涉^①，顾庙中，而辄取大王像横于沟上，履之而去。

复有一人至，见之，再三叹之曰：“神像直有如此褻慢！”乃自扶起，以衣拂饰，捧至座上，再拜而去。

须臾，艾子闻庙中小鬼曰：“大王居此为神，享里人^②祭祀，反为愚民之辱，何不施祸以谴^③之？”

王曰：“然则祸当行于后来者。”

小鬼又曰：“前人以履大王，辱莫甚焉，而不行祸；后来之人敬大王者，反祸之，何也？”

王曰：“前人已不信矣，又安祸之！”

艾子曰：“真是鬼怕恶人也。”

【注释】①涉：徒步过河。②里人：乡里人。③谴：处罚。

1. 下面加点字解释有误的一项是 ()

- A. 顾庙中 顾：回头看。
- B. 履之而去 履：踏，踩。
- C. 再拜而去 再：两次。
- D. 反祸之 祸：祸患，灾难，在这里活用作动词，加祸。
- E. 鬼怕恶人 恶：厌恶。

2. 下面句子中属于省略句的一项是 ()

- A. 前有一小沟
- B. 大王居此为神
- C. 前人以履大王
- D. 前人已不信矣

3. 读完故事后，你的体会是什么？

骂鸭^①

蒲松龄^②

邑西^③，白家庄，居民某，盗邻鸭烹之。至夜，觉肤痒。天明视之，茸生鸭毛^④，触之则痛。大惧，无术可医。夜梦一人告之曰：“汝病乃天罚，须得失者骂，毛乃可落。”而邻翁素

雅量^⑤，生平失物，未尝微于声色^⑥。某诡^⑦告翁曰：“鸭乃某甲所盗。彼深畏骂焉，骂之亦可傲^⑧将来。”翁笑曰：“谁有闲气骂恶人！”卒^⑨不骂。某益窘，因实告邻翁。翁乃骂，其病良已^⑩。

异史氏曰：“甚矣，攘^⑪者之可惧也；一攘而鸭毛生！甚矣，骂者之宜戒也；一骂而盗罪减！然为善有术，彼邻翁者，是以骂行其慈者也。”

【注释】①选自《聊斋志异》，清蒲松龄撰。②蒲松龄，字留仙，又字剑臣，别号柳泉居士。著作有诗、词、俚曲多种，《聊斋志异》是其最富成就的文言短篇小说集。③邑西：县城的西面。④茸生鸭毛：厚厚地长了一层鸭毛。⑤雅量：度量宽宏，不斤斤计较。⑥微于声色：表现在语言和脸色上。⑦诡：欺诈。⑧傲：使人警醒。⑨卒：终于。⑩良已：很快停止（消除）了。⑪攘：窃取。

4. 对下面语句中“之”的指代意义解释有误的一项是 ()

- A. 盗邻鸭烹之。(邻鸭)
- B. 天明视之。(皮肤)
- C. 夜梦一人告之曰。(居民某)
- D. 骂之亦可傲将来。(居民某)

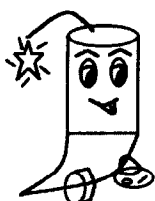
5. 对于文中一些语句的理解，不正确的一项是 ()

- A. ①大惧，无术可医。
非常害怕，没有办法能够救治。
- B. 彼深畏骂焉，骂之亦可傲将来。
他非常害怕挨骂，骂了他以后也可以警醒我们大家。
- C. 某益窘，因实告邻翁。
居民某更加难为情，于是将实情告诉了邻翁。
- D. 彼邻翁者，是以骂行其慈者也。
那邻家的老翁，是通过骂来推行了他的仁爱啊。

6. 文中的“异史氏”所指的人是_____。

7. 这则故事很简短，含意却很深刻；一方面_____，
另一方面_____。

写作



嘿，新年好！我是妙花神笔，我们又见面了！欢迎进入寒假写作乐园。现在开始写作大闯关，跟上啰，别趴下！

本期材料：

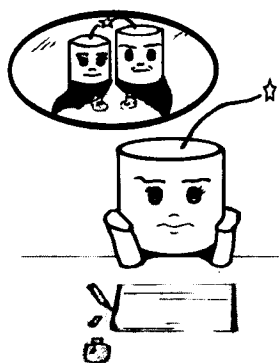
无价

上大三那阵，我早已失去了给家里写信的激情，一个月难得动一次笔，信中只言片语，例行公事般汇报自己这边的境况。

一次我因急于上图书馆抢占自习位置，仓促中竟将写给女友的信与家信装错了信封，等我第二天无意中觉察时，已悔之晚矣。

不几日，父亲便回了信。父信中说：吾儿，此次收到你的来信，知儿作文能力尚未退化，心里甚安。总算没枉付我小时教你努力作文的一番心血。

然儿将此信寄我，即算父之私有财产。老父也极为喜爱，愿作永久收藏。如儿确需收回此信，父愿与儿作等价交换。你再写一信来，要求：一、篇幅一致，约 2500 字；二、情感一致，言之有情，催人泪下；三、文采一致，行云流水，拍案叫绝，不能干巴巴记流水账敷衍。



父亲信极短，寥寥数语，却每字如针般扎疼我心。那一夜我一宿未睡，脑海里交替出现父亲朴实的背影、深沉的眼神及小家的温暖。我边写边流泪，文字汩汩而出，不知不觉中一卷稿纸用完了，近万字。

本期闯关题：一封家信

闯关要求：新年到，盼团圆。亲情价几何？家书抵万金。有什么心事？有什么烦恼？有什么高兴？有什么要求？千言万语汇成一封信，对你的亲人说说。
