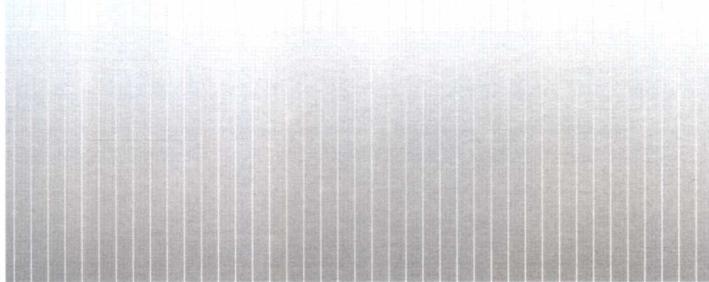


金钊 编著

# 科学发展观

## 党员干部读本

KEXUE FAZHANGUAN  
DANGYUAN GANBU DUBEN



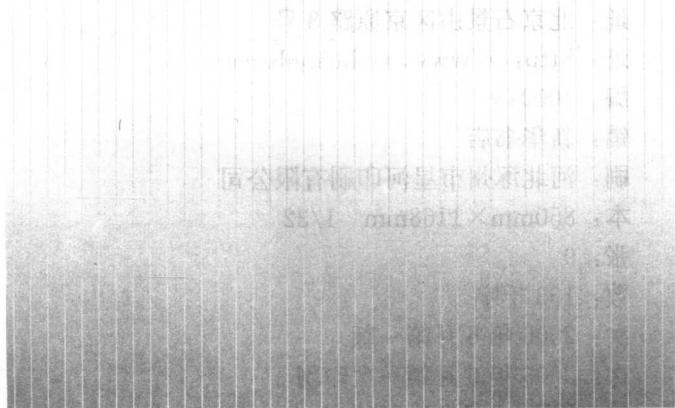
新华出版社

金钊 编著

# 科学发展观

## 党员干部读本

KEXUE FAZHANGUAN  
DANGYUAN GANBU DUBEN



S10308001  
00339351

新华出版社

**图书在版编目 (CIP) 数据**

科学发展观党员干部读本/金钊编著 .

—北京：新华出版社，2006. 6

ISBN 7-5011-7553-5

I. 科… II. 金… III. 社会发展—中国—干部教育—学习参考资料

IV. D668

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 067845 号

## **科学发展观党员干部读本**

---

**责任编辑：**刘洁 王婷

**装帧设计：**张云飞

**出版发行：**新华出版社

**地 址：**北京石景山区京原路 8 号

**网 址：**<http://www.xinhuapub.com>

**邮 编：**100043

**经 销：**新华书店

**印 刷：**河北涿州市星河印刷有限公司

**开 本：**850mm×1168mm 1/32

**印 张：**9

**字 数：**193 千字

**版 次：**2006 年 6 月第一版

**印 次：**2006 年 6 月第一次印刷

**书 号：**ISBN 7-5011-7553-5

**定 价：**18.00 元

---

**本社购书热线：**(010)63077122 **中国新闻书店电话：**(010)63072012

**图书如有印装问题，请与印刷厂联系调换 电话：**(0312)3952209

# 目 录

<b>第一章 科学发展观形成的历史背景和实践</b>	
<b>基础</b> .....	(1)
——科学发展观形成的条件	
<b>一、科学发展观是在准确把握当今世界发展</b>	
<b>趋势的基础上提出来的</b> .....	(1)
(一)对经济全球化加速推进的积极回应 .....	(2)
(二)对世界发展实践和发展理论的合理	
<b>借鉴</b> .....	(4)
<b>二、科学发展观是在科学总结社会主义</b>	
<b>现代化建设实践经验的基础上提</b>	
<b>出来的</b> .....	(8)
(一)新中国成立以来社会主义建设的伟大	
<b>实践是科学发展观形成的历史依据</b> .....	(9)
(二)建立和完善社会主义市场经济体制	
<b>的伟大实践是科学发展观形成的</b>	
<b>现实基础</b> .....	(13)
<b>三、科学发展观是在自觉适应我国发展</b>	

阶段性特征的基础上提出来的 .....	(16)
(一)新阶段是我国发展的重大战略机遇期 .....	(17)
(二)新阶段是市场经济体制的改革完善期 .....	(18)
(三)新阶段是经济结构的战略调整期 .....	(20)
(四)新阶段是社会矛盾的凸显期 .....	(22)

## 第二章 推进我国改革开放和社会主义现代化

### 建设必须长期坚持的指导方针 .....

——科学发展观的历史地位

#### 一、科学发展观是我们党关于社会主义

##### 现代化建设指导思想新的重大发展 .....

(一)科学发展观是对“发展是硬道理”  
思想的新发展 .....

(二)科学发展观是对社会主义生产目的  
理论的新发展 .....

(三)科学发展观是对“两个文明都要抓，  
两手都要硬”思想的新发展 .....

(四)科学发展观是对讲平衡、按比例  
发展经验的新发展 .....

(五)科学发展观是对多快好省建设社会  
主义思想的新发展 .....

#### 二、科学发展观形成了关于我国发展和建设

##### 问题的完整理论体系 .....

(一)科学发展观科学回答了“为什么要

---

发展”的问题,进一步明确了社会 主义现代化建设的战略意义 .....	(33)
(二)科学发展观科学回答了“为谁发展” 的问题,进一步明确了社会主义 现代化建设的根本宗旨 .....	(34)
(三)科学发展观科学回答了“什么是发展” 的问题,进一步明确了社会主义 现代化建设的总体目标 .....	(35)
(四)科学发展观科学回答了“如何发展” 的问题,进一步明确了现代化建设 的发展道路 .....	(37)
(五)科学发展观科学回答了“依靠谁发展” 的问题,进一步明确了社会主义 现代化建设的依靠力量 .....	(40)
<b>三、科学发展观是指导发展的世界观和 方法论的集中体现 .....</b>	<b>(43)</b>
(一)科学发展观是建立在马克思主义的 唯物辩证法基础上的 .....	(44)
(二)科学发展观是建立在马克思主义的 唯物史观基础上的 .....	(46)
(三)科学发展观是建立在马克思主义 认识论基础上的 .....	(50)
<b>四、科学发展观是加强党的执政能力建设和 先进性建设的行动指南 .....</b>	<b>(53)</b>

(一) 科学发展观是对共产党执政规律 认识的进一步深化.....	(53)
(二) 科学发展观赋予党的先进性建设 以新的时代内涵和新的历史任务.....	(55)
(三) 在全面落实科学发展观中体现党 的先进性.....	(56)
 <b>第三章 以人为本、全面协调可持续发展 .....</b>	<b>(59)</b>
——科学发展观的科学内涵和精神实质	
<b>一、以人为本是科学发展观的核心和实质 .....</b>	<b>(59)</b>
(一) 以人为本的发展观的理论依据和 现实基础 .....	(60)
(二) 科学发展观中以人为本的科学内涵.....	(63)
(三) 以人为本是科学发展观区别于非 科学发展观的根本标志 .....	(65)
(四) 贯彻以人为本发展观的指导原则 和具体要求 .....	(68)
<b>二、全面发展就是要全面推进经济、政治、         文化和社会发展 .....</b>	<b>(73)</b>
(一) 确立“四位一体”的全面发展布局 具有历史必然性 .....	(73)
(二) 切实推进社会主义经济建设 .....	(75)
(三) 坚定走中国特色社会主义政治发展 道路 .....	(80)

---

(四)大力发展社会主义先进文化.....	(86)
(五)切实加强社会主义和谐社会建设.....	(91)
<b>三、协调发展就是要坚持“五个统筹” .....</b>	<b>(96)</b>
(一)统筹城乡协调发展,逐步改变城乡 二元经济结构.....	(96)
(二)统筹区域协调发展,缩小地区发展 差距.....	(98)
(三)统筹经济社会协调发展,促进社会 全面进步 .....	(102)
(四)统筹人与自然和谐发展,走可持续 发展道路 .....	(103)
(五)统筹国内发展与对外开放,走和平 发展道路 .....	(105)
<b>四、可持续发展就是要促进人与自然的     和谐.....</b>	<b>(107)</b>
(一)实现经济发展和人口、资源、环境相 协调 .....	(107)
(二)走生产发展、生活富裕、生态良好的 文明发展道路 .....	(110)
(三)保证一代接一代永续发展 .....	(113)
<b>五、统筹兼顾是科学发展观的重要特征.....</b>	<b>(114)</b>
(一)统筹兼顾的重要性日益突出 .....	(114)
(二)正确认识统筹兼顾的含义 .....	(116)
(三)善于掌握和运用统筹的方法 .....	(118)

## 第四章 以科学发展观统领经济社会发展

全局 .....	(121)
——科学发展观的指导意义	
一、“五个坚持”:以科学发展观统领经济社会	
发展全局的基本含义 .....	(121)
(一)坚持发展是硬道理 .....	(122)
(二)坚持抓好发展这个党执政兴国的第一	
要务 .....	(124)
(三)坚持以经济建设为中心 .....	(130)
(四)坚持用发展和改革的办法解决前进	
中的问题 .....	(132)
(五)坚持把经济社会发展拉入科学发展	
的轨道 .....	(135)
二、“四个必然”:以科学发展观统领经济	
社会发展全局的重要意义 .....	(138)
(一)发挥社会主义优越性的必然要求 .....	(138)
(二)遵循党的思想路线的必然结果 .....	(138)
(三)始终做到“三个代表”的必然选择 .....	(139)
(四)我们党艰辛探索和伟大实践的必然	
结论 .....	(140)
三、“六个必须”:以科学发展观统领经济	
社会发展全局的原则和重点 .....	(140)
(一)必须保持经济平稳较快发展 .....	(141)

---

(二)必须加快转变经济增长方式 .....	(142)
(三)必须提高自主创新能力 .....	(143)
(四)必须促进城乡区域协调发展 .....	(143)
(五)必须加强和谐社会建设 .....	(144)
(六)必须不断深化改革开放 .....	(145)
<b>四、正确处理“八个关系”：以科学发展观统领</b>	
经济社会发展全局的关键.....	(147)
(一)经济发展与社会发展的关系 .....	(147)
(二)市场机制与宏观调控的关系 .....	(148)
(三)发展中的平衡与不平衡关系 .....	(150)
(四)公平与效率的关系 .....	(151)
(五)改革、发展和稳定的关系.....	(153)
(六)政府与市场、社会的关系 .....	(153)
(七)中央和地方的关系 .....	(154)
(八)客观规律性与主观能动性的关系 .....	(155)
<b>第五章 实施现代化建设的重大战略 .....</b> (157)	
——科学发展观的战略选择	
<b>一、建设社会主义新农村 .....</b> (157)	
(一)建设社会主义新农村的总体要求 和指导原则 .....	(158)
(二)建设社会主义新农村的主要政策 措施 .....	(160)
(三)社会主义新农村建设的实施机制 .....	(163)

二、实施区域发展总体战略.....	(166)
(一)我国区域发展总体战略的形成及 特点 .....	(167)
(二)我国区域发展战略的整体布局 .....	(170)
(三)健全区域协调互动机制 .....	(174)
(四)形成促进区域协调发展的合力 .....	(176)
三、建设资源节约型、环境友好型社会 .....	(179)
(一)资源节约型社会和环境友好型社会 的概念 .....	(180)
(二)建设资源节约型、环境友好型社会 的重要性和紧迫性 .....	(187)
(三)建设资源节约型、环境友好型社会 的主要任务和基本途径 .....	(193)
四、深入实施科教兴国战略和人才强国 战略.....	(198)
(一)加快科学技术创新和跨越 .....	(199)
(二)坚持教育优先发展 .....	(210)
(三)推进人才强国战略 .....	(217)
五、实施互利共赢的开放战略.....	(221)
(一)转变对外贸易增长方式 .....	(222)
(二)提高利用外资的质量 .....	(223)
(三)扩大对外经济贸易合作 .....	(224)
(四)深化涉外经济体制改革 .....	(225)

---

<b>第六章 从思想、组织、作风和制度上形成 贯彻落实科学发展观的有力保障</b>	.....	(227)
——科学发展观的落实保障机制		
<b>一、以科学的思想方法和优良的工作作风</b>		
<b>保障科学发展观的落实</b>	.....	(227)
(一) 把树立和落实科学发展观与坚持 正确的政绩观紧密结合起来	.....	(228)
(二) 把树立和落实科学发展观与掌握 科学的思想方法紧密结合起来	.....	(235)
(三) 把树立和落实科学发展观与发扬 优良的工作作风紧密结合起来	.....	(237)
<b>二、在加强党的先进性建设中落实科学 发展观</b>	.....	(240)
(一) 先进性建设是马克思主义政党的 根本性建设	.....	(240)
(二) 加强党的先进性建设是落实科学 发展观的根本保障	.....	(247)
(三) 以党的先进性建设保证社会主义 经济、政治、文化和社会建设	.....	(250)
<b>三、完善落实科学发展观的体制保障</b>	.....	(254)
(一) 体制保障对落实科学发展观至为 关键	.....	(255)
(二) 以转变政府职能为重点，在行政 管理体制和宏观体制改革方面		

取得突破性进展 .....	(257)
(三)坚持和完善基本经济制度,在微观 基础和市场体系关键领域取得 突破性进展 .....	(259)
(四)着力提高对外开放水平,在参与和 应对经济全球化方面取得突破性 进展 .....	(261)
(五)坚持以人为本, 在形成全面协调 可持续发展的体制保障方面取得 突破性进展 .....	(262)
<b>四、建立健全体现科学发展观要求的干部     政绩考核体系 .....</b>	<b>(265)</b>
(一)当前干部政绩考核中存在的突出 问题 .....	(266)
(二)科学设置政绩考核指标体系 .....	(268)
(三)完善政绩考核体系要把握的重要 原则 .....	(270)
<b>后记 .....</b>	<b>(274)</b>

# 第一章 科学发展观形成的历史背景和实践基础

——科学发展观形成的条件

科学发展观的提出具有深刻的历史背景和深厚的实践基础,它是以胡锦涛为总书记的新一届中央领导集体坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,准确把握世界发展趋势、认真总结我国发展经验、深入分析我国发展阶段性特征基础上提出的重大战略思想。广大党员干部要深刻认识科学发展观的时代背景,进一步明确贯彻落实科学发展观是新世纪新阶段推动我国经济社会发展的必然要求。

## 一、科学发展观是在准确把握当今世界发展趋势的基础上提出来的

中国共产党是一个具有世界眼光和宽广胸襟的马克思主义政党,无论是在领导革命和改革,还是在领导建设和发展过程中,都非常重视把握世界局势,借鉴外国经验,吸收人类文明的有益成果。特别是世界多极化、经济全球化条件下和全面对外开放过程中,我们党更加注重以世界眼光来思考改革、建设和发

展问题。正如党的十六届四中全会提出的：要“深刻认识国内大局和国际大局、内政和外交的紧密联系，科学把握世界的深刻变化及其特点，主动顺应维护和平、促进发展的时代潮流，正确应对世界多极化、经济全球化和科技进步的发展趋势，做到审时度势、因势利导、内外兼顾、趋利避害。善于从国际形势和国际条件的发展变化中把握发展方向，用好发展机遇，创造发展条件，掌握发展全局”。<sup>①</sup> 科学发展观就是我们党在积极应对新的国际形势、准确把握世界发展趋势基础上逐步形成的指导我国发展的理论成果。

### （一）对经济全球化加速推进的积极回应

当今世界，经济全球化的趋势继续加速推进，为我国在新世纪新阶段加快发展和推进改革提供了前所未有的重要机遇，也提出了严峻的挑战。我们必须在主动参与经济全球化进程中，进一步理清发展思路，作出正确的抉择和积极的应对，紧紧抓住大好机遇，同时做好应对挑战的充分准备。

经济全球化是指商品和各种生产要素在全球范围内的大规模流动和配置。跨越国家边界的经济活动日益增加，从而使各国经济在各个层面上相互渗透、融合和依存，它是世界经济发展的客观趋势，是社会生产力发展和科技进步的必然要求和结果。经济全球化的进程始于 19 世纪早期，但真正意义上的经济全球化进程是从 20 世纪 80 年代开始加速的。促进这一进程加快的主要原因是基于技术发展和产业分工格局的深刻变化。网络通

---

<sup>①</sup> 《十六大以来重要文献选编》（中），中央文献出版社 2006 年版，第 289 页。

讯技术的大发展和交通运输能力的显著提高,使得在全球任何一个角落的经济活动都有可能与全球范围内的经济体系相连接,大大加快了经济全球一体化的步伐。生产技术的加速升级,产品生命周期的不断缩短,使得新技术和新产品的折旧速度和落后速度加快。跨国公司正在改变本国—发达国家—发展中国家的先进技术扩散路线,在技术发明后力争在最短时间内在全球最大范围内占领市场,以确保新技术新产品收益最大化。

当前,经济全球化主要表现为市场全球化、生产全球化、金融交易全球化和科技全球化,说明经济全球化已经在经济活动的各个方面广泛展开,发展成为生产要素在全球化范围的广泛流动和实现最佳配置的过程。市场、生产、投资、金融和科技活动的跨国界联系不断发展,各国在经济上相互依存,任何一个国家的经济都不能不受到全球经济发展的明显影响。可以说经济全球化已经成为当今世界的一个基本经济特征。目前人们的判断是,由于推动经济全球化的主要力量是客观因素,这个进程是不可逆转的,因此经济全球化的趋势将继续存在并将在更大程度上发展。

经济全球化对发展中国家来说,是机遇与挑战并存。一方面,经济全球化有利于发展中国家引进国外的资金、先进技术、新的观念和管理经验,促进结构升级,扩大国际贸易,发挥后发优势,加快发展速度。另一方面,目前正在展开的经济全球化是由发达国家主导的,广大发展中国家在国际分工中处于被动和相对不利地位,面临的外部环境更加不稳定。中国作为一个发展中大国,作为市场经济国家,不可能置身于经济全球化之外。这就要求我们必须认真思考如何以积极有为的姿态,主动参与经济全球化进程,最大限度地利用外部资源和国际市场,最大限

度地培育和发挥比较优势,最大限度地扬长避短、趋利避害,在全球化进程中争取一个有利的发展地位。正如胡锦涛同志所指出的:“随着我国全方位开放日益发展,特别是在我国加入世界贸易组织后的新形势下,我国国内市场和国际市场的联系日益紧密,国内经济和国际经济的互动明显增强。这既给我国改革发展带来了难得机遇,也提出了严峻挑战。怎样以更加积极的姿态走向世界,充分利用国际国内两个市场、两种资源,在激烈的国际竞争中掌握主动权,推动我国经济又快又好地发展,始终是关系我国改革发展全局的一个重大问题。”<sup>①</sup>对这一问题的深入思考,正是科学发展观得以形成的一个重要历史背景。

## (二)对世界发展实践和发展理论的合理借鉴

科学发展观的提出,吸收了世界各国发展实践的经验教训,借鉴了世界经济发展理论的有益成果。随着世界上不同国家发展实践的不断演进,人们对发展问题的认识也不断深化,发展观由此经历了不断演变的过程。第二次世界大战结束以来,世界上先后出现了以经济增长为核心的传统发展观、以综合发展和可持续发展为核心的第二代发展观和以“人类发展”为核心的现代发展观。在发展观的演变过程中,人们逐渐形成了以下共识。

第一,增长不等于发展。由于二战使全球经济受到严重破坏,加快战后重建,推动经济复兴和繁荣,成为许多国家的首要任务,加快经济增长成为普遍共识。同时,二战结束后,随着帝国主义殖民体系的崩溃,广大的亚非拉国家获得了独立。这些

---

<sup>①</sup> 在中共中央政治局第二十二次集体学习时的讲话(2005年5月31日)。