

全国高等教育自学考试试考评专家指导丛书

高校自考考评专家精心编著 紧依自考大纲考核内容编写

计算机信息专业

自考毕业论文写作教程

主编 甘 郝 涛 亮



世界图书出版公司

十拿九稳
自考毕业论文写作教程

甘 郝 涛 主编

计算机信息管理专业

自考毕业论文写作教程

主 编:中国人民大学 甘 涛 郝 亮

副主编:首都师范大学 贾雪峰

中国科学院 虞岩松

世界图书出版公司
北京·广州·上海·西安

图书在版编目(CIP)数据

计算机信息管理专业自考毕业论文写作教程. 甘涛、郝亮主编. —北京: 世界图书出版公司北京公司, 2003. 4

ISBN 7-5062-5878-1

I. 计… II. ①甘… ②郝… III. 电子计算机—专业—毕业—论文—写作—高等教育—自学考试—教材 IV. G726.9

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 025854 号

计算机信息管理专业自考毕业论文写作教程

主 编: 甘涛 郝亮

责任编辑: 王燕民

出 版: 世界图书出版公司北京公司

(北京朝内大街 137 号 邮编 100010 电话 64077922)

销 售: 各地新华书店

印 刷: 湖南广播电视报印刷厂

开 本: 880×1230 1/32

印 张: 10.25

字 数: 250 千

版 次: 2003 年 7 月第 1 版 2003 年 7 月第 1 次印刷

ISBN 7-5062-5878-1/G·136

定价: 376.20 元(共 19 本)

封底贴有防伪商标且内文印有底影的为正版图书

全国高等教育自学考试考评专家指导丛书

自考毕业论文写作教程

编辑委员会主要成员

汉语言文学 主编:浙江大学 吴智斌

英语 主编:首都师范大学 李娜

数学 主编:首都师范大学 王益 陈贵龙

小学教育 主 编:首都师范大学 徐云知

副主编:首都师范大学 饶芳 姬升果 林喜杰

学前教育 主编:北京大学 陈小柯

副主编:首都师范大学 吴小萍

计算机信息管理 主编:中国人民大学 甘涛 郝亮

副主编:首都师范大学 贾雪峰 中国科学院 虞岩松

计算机网络 主编:清华大学 肖革新 中国矿业大学 付丽娟

计算机应用 主编:中国矿业大学 苏珍梅 郑州大学 付建辉

公安管理 主编:北京人民警察学院 李宁

副主编:北京人民警察学院 王二院 曲京璞 饶俊新

工商企业管理 主编:北京工商大学 李向辉

副主编:北京工商大学 杨国辉

会计 主编:北京工商大学 罗强 张燕凌

副主编:河南大学 李华

金融 主编:北京工商大学 张健

副主编:北京工商大学 吴旭虹 王子元

经济学 主编:中国石油大学(北京) 曹培强

副主编:首都师范大学 丁德昌

国际贸易 主编:北京工商大学 朱明辉

市场营销 主编:北京工商大学 陈慧 曹可

行政管理 主编:中国人民大学 韩英军 李汉清

秘书学 主编:首都师范大学 李秋已

法律 主编:北京大学 尹志伟 中国政法大学 王敬川

副主编:首都师范大学 丁德昌

编委:阜阳师范学院 于文善 首都师范大学 李福兰

护理学 主编:中国协和医科大学 陈阳 河南科技大学 刘春风

副主编:中国协和医科大学 肖革新

河北人民医院 张克颖

序

中国是一个大国,是一个日新月异迅猛发展的大国。面对日益激烈的国际竞争,急需全面提高全民族的素质,特别是广大的青年。为此,我在 25 年前即开始倡导大文化论、大教育论、大艺术论。我一直坚持,一个大学教师,既要教好校内大学生,更需要横跨一步,关心社会青年,关心未能进入大学门槛的广大青年。记得在上海的一次演讲会上,有人问我:“展现在你面前两个队伍,一个是大学校园内的学生,一个是上不了大学、却在勤奋自学的青年,你爱哪个?”我回答:“两者都爱,却更爱后者。因为他们更刻苦、更勤奋、更需要毅力,也更需要我们的关爱!”

二十几年过去了,我国教育事业有了很大的发展。不仅有几千所公办大学,而且有上千所民办大学。但还有更多的参加高等教育自学考试青年——这些青年非常值得关怀,值得帮助!为此,在二十几年前,我们率先创办了北京自修大学,受到了广大青年的欢迎,也得到了国家领导人的重视,邓小平同志还亲自为我们学校题写了校名。迄今二十余载,高等教育自学考试作为一种个人自学、社会助学、国家考试相结合的高等教育形式,已经成为我国高等教育的一个重要组成部分,被誉为中国最大的没有围墙的开放大学。

全社会为了帮助广大青年顺利通过高等教育自学考试,已经出版了各种参考书、辅导书,唯独没有一套比较系统、有针对性地指导自考考生撰写毕业论文的教材。

撰写毕业论文是高等教育自学考试本科学习阶段的一个重要环节,是考生在导师指导下必须完成的总结性作业,它要求考生运用所学的基础知识来分析和解决本学科的某些问题,从而掌握正确地提出问题、全面深入地分析问题、科学地解决问题的方法。但是大多数参加高等教育自学考试的考生因未能接受正规系统的大学学科教育,完全依靠自己的顽强毅力进行学习,在理论基础和写作能力上总有所欠缺,在写作毕业论文时会遇到很多的困难。近年来,许多高等教育自学考试的考生向我求教,

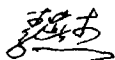
因为人数较多,也有爱莫能助之感。

今天,本丛书编委会急同学们之所急,想同学们之所想,组织一些自考主考大学的考评专家、教授担任主编,编写了这套教程。丛书按自考不同专业单独成册,均以教育部最新的自考大纲中自考本科生培养目标为依据,严格贯彻执行教育部有关学生毕业论文的有关规定和要求。丛书语言表达明确,术语运用规范,资料来源明确,内容新颖前沿,没有超纲和实用性不强的部分。理论指导与具体例文互融,便于读者领会,这是本套丛书的特色。丛书各分册都有较详实的例文、范文,没有空洞的说教,每章节都有体现该章节理论的典型例文,并附有较为详尽的评析;典型例文及评析是各分册中的一处重要内容,所选例文既侧重该专业的某些重要学科,也尽量覆盖了该专业的各个学科。各册的编写体例各不相同,但都包含了以下内容:论文撰写的特点与基本要求;论文的格式;撰写论文的步骤与程序;毕业论文常见问题(弊病);论文答辩的要求与技巧;该专业各学科选题参考;主要参考书目;针对各学科的部分选题进行立论指导;优秀论文点评;原文附录考纲中对毕业论文的要求;毕业论文及答辩成绩评定标准等。

因高教自考的质量标准越来越高,现在总体上与普通高校同等学历层次水平的要求相一致,因此这套丛书同样适应于正规院校的在校学生;对成人高考的毕业论文以及相关职业的职称评定论文的撰写,也有较强的指导性。当然,对于指导学生撰写论文的老师来说,他更是一套非常合适的教程。

为此,我愿意以很负责任的态度向广大需要撰写毕业论文的大学本科同等学历的同学以及进行助学的民办大学推介!

是为序。



于北京首都师范大学寓所

2003年3月20日

目 录

第一部分 计算机信息管理专业自考毕业设计

第一章 毕业设计概述	(3)
1.1 毕业设计的意义	(3)
1.2 毕业设计的任务与要求	(5)
1.3 毕业设计的一般过程	(6)
1.4 毕业设计对自考学生的要求	(20)
第二章 毕业设计的选题	(22)
2.1 选题的重要性和意义	(22)
2.2 选题的原则和范围	(23)
2.3 选题实例介绍	(24)
第三章 毕业设计中信息系统的开发方法	(72)
3.1 生命周期法	(72)
3.2 原型设计法	(75)
第四章 毕业设计的实施	(81)
4.1 系统分析	(81)
4.2 系统设计	(103)
第五章 毕业设计的常见弊病	(124)
5.1 价值性和可行性相背离	(124)
5.2 设计成果的兼容性不足	(126)
5.3 程序可读性差,系统维护困难	(127)

第二部分 计算机信息管理专业自 考毕业论文写作与答辩

第六章 毕业论文概述	(131)
6.1 毕业论文的性质	(131)

6.2 撰写毕业论文的目的和意义	(131)
6.3 毕业论文的种类	(133)
6.4 毕业论文的特点	(135)
6.5 毕业论文的规格和要求	(137)
6.6 研究性毕业论文的选题	(141)
第七章 毕业设计(论文)资料的搜集和使用	(148)
7.1 毕业设计(论文)资料搜集的范围	(148)
7.2 资料搜集的工具和使用方法	(150)
7.3 常见搜索引擎及其使用介绍	(157)
7.4 资料的分类和使用	(161)
第八章 毕业论文的写作步骤	(164)
8.1 论文提纲的拟定	(164)
8.2 论文初稿的撰写	(168)
8.3 论文的定稿	(187)
8.4 论文中常见的弊病	(195)
第九章 毕业论文答辩	(199)
9.1 毕业论文答辩概述	(199)
9.2 毕业论文答辩的准备	(203)
9.3 毕业论文答辩的程序	(207)
9.4 毕业论文答辩的注意事项	(208)

第三部分 计算机信息管理专业优秀 毕业论文点评

例文一:婚介服务管理系统	(213)
例文二:试题库自动处理系统	(240)
例文三:基于 Internet/Intranet 的 MIS 系统的研究	(253)
例文四:商厦人事劳资管理系统	(284)
例文五:知识管理系统	(298)
附录一:毕业论计(论文)成绩评定标准	(313)
附录二:本书编写主要参考书目	(318)

第一部分
计算机信息管理专业
自考毕业设计



第一章 毕业设计概述

本章首先说明了毕业设计的意义、任务和目的,然后对毕业设计的整个流程进行了指南性的介绍,最后对参加毕业设计的自考生在毕业设计过程中的职责作了总结。

1.1 毕业设计的意义

毕业设计是高等教育自学考试教学计划中必不可少的一个环节。对于计算机信息管理专业的自考学生来说,毕业设计要求同学们利用自己的实践能力和理论知识,在指导教师的指导下,进行一定的社会实践,结合社会的实际需求,设计一个信息系统,并进行一定深度的经验总结和理论探讨,然后形成一篇具有学术价值和社会效用的毕业论文。它是对自考学生完成整个高等教育自学考试学业的一个全面考察。

对于自考主考学校来说,毕业设计是在学生学完自学考试的各门课程之后,对他们前阶段所学知识的一个综合性教学考核环节,也是培养学生创新实践能力的重要教学环节。

我们可以从以下几个方面来认识毕业设计的意义。

一、毕业设计有利于培养学生的实践能力。毕业设计是自考学生运用所学理论和技能,研究和探索现实问题的一种实践性锻炼。自考学生在前阶段的学习中,理论知识的学习占主要地位,但往往缺乏知识技能的运用。因此,对知识的领悟也往往停留在感性认识阶段。而毕业设计则在以往各教学环节的基础上,发挥了学生的主体性,进一步培养与锻炼了自考学生的实践能力。

二、毕业设计有利于学生掌握和运用所学的知识。前阶段的学习中,





自考学生学习了一定的书本知识,但这些知识往往是零散的,没有形成一个有机的整体。毕业设计是一个综合性的项目,它牵涉到多个方面和领域的知识。在提出问题和解决这些问题的过程中,自考学生的综合能力会得到提高。

三、毕业设计有利于培养学生独立分析问题和解决问题的能力。计算机信息管理人才需要具备的能力包括:调查研究的能力,进行理论分析、制定总体方案的能力,查阅文献、手册、图表等技术资料的能力,计算和数据处理的能力,综合分析和总结报告的能力等,这也是高等教育自学考试对于计算机信息管理专业的培养目标。毕业设计给自考学生提供了培养这些能力的机会。

四、毕业设计有利于培养团体协作的精神。毕业设计的任务一般比较大,非一个人的力量能够完成,它需要很多人的参与和合作。在毕业设计的过程中,每个人分工负责自己的一个或几个功能模块。这些功能模块之间互相联系,需要各个模块的负责人相互沟通 and 交流。同时,在毕业设计的过程中,常常会出现一些具有共同性质的问题。这些共同性质的问题及其解决方案,可以由集体研究,确定一个最优的解决方案,然后大家分享解决这个问题的经验。

五、毕业设计使自考学生了解了社会对本专业的需求,开阔了眼界,为今后的工作积累了经验。毕业设计的选题都具有实际应用价值,自考学生需要到企业、公司、银行、学校等企事业单位,进行实地的调查研究,其设计成果要求能够立即运用到社会实际中去。所以,通过毕业设计,自考学生能更清楚地了解社会的真正需要,有利于调整自己的发展方向。

六、毕业设计是对自考学生的毕业资格及学位资格进行审定的依据。毕业设计是完成教学计划、实现自学考试培养目标的一项重要教学环节,也是对自考学生的毕业资格及学位资格进行审定,决定其是否达到毕业标准的重要依据。





1.2 毕业设计的任务与要求

关于毕业设计要实现的任务,我们可以归纳为五点:

一、总结:自考学生能够对所学知识进行一次阶段性的全面总结,融会贯通所学习的专业基础知识和专业理论知识。

二、培养:有利于培养和提高自考学生综合运用所学专业知识与技能来分析和解决实际问题的能力。

三、训练:自考学生能接受科学研究、工程设计和撰写技术报告的基本训练,从而达到专业素质培养目标的要求。同时,也训练了自考学生针对课题需要选择和查阅有关手册、图表及文献资料的能力。

四、深化:通过阅读有关资料,对当前计算机信息管理领域和计算机软硬件技术的发展有了进一步的了解,深化了对以往知识的认识,巩固、加深和扩大了专业知识面。通过对设计方案的各种分析、选择、比较,能更进一步地掌握软件工程设计和信息系统的开发方法。

五、检查:毕业设计是对自考学生的毕业资格及学位资格进行审定的依据。

一般说来,毕业设计应注意以下几个方面的能力培养,并根据专业要求而有所侧重:

1. 综合运用知识能力:能将所学的知识和技能用于毕业设计(论文)中,对实际问题有较强的分析能力和概括能力;

2. 应用文献资料能力:能独立检索文献资料,并运用恰当;

3. 设计(实验)能力和计算能力:能理论联系实际,运用科学的研究方法,对工程实际问题进行分析、设计(实验)和计算;

4. 外文应用能力:能运用一门外文阅读,翻译本专业外文资料,能撰写毕业论文的外文摘要;

5. 计算机应用能力:能正确使用现有软件开发工具或根据设计题目要求编程上机;





6. 技术经济分析能力:能对项目的课题进行初步经济分析;
7. 创新能力:工作中有创新意识,对前人工作有所改进或突破。

毕业设计的具体要求应体现在毕业设计的各个设计环节中,当然根据毕业设计课题的特点又有所侧重,但多数开发应用类型的课题应对毕业设计者提出以下基本要求:

第一、毕业设计者要高度重视毕业设计,全身心地投入到毕业设计当中,不要把毕业设计当做儿戏,敷衍应对,更不要把毕业设计当作放长假。主考学校对毕业设计和毕业论文的把关越来越严格,这就需要毕业设计者更加严格地要求自我。

第二、毕业设计者要在指导教师的指导下,独立完成设计课题所规定的内容。这就要求毕业设计者,能拿出一定的实践成果。

第三、毕业设计者要根据课题任务制定合理、可行的设计计划。一个好的计划是顺利完成毕业设计的前提。在毕业设计的过程中,设计者应对每天所做的事情都有一个归纳总结,从而做到心中有数,把握住毕业设计的进度。

第四、毕业设计者必须进行必要的课题任务调研、资料搜集和文献查阅。我们在本书后面的章节里将详细讲解资料文献搜索的方法。

第五、对于完成的毕业设计,最后要表现为书面成果,就是毕业论文。对于以信息系统设计为毕业论文内容的自考学生来说,毕业论文是完成整个系统的经验总结,是整个毕业设计过程中所获得的知识以及思考结果的凝结,是毕业设计的全部结晶。关于毕业论文的写作,不同的学校和专业有自己不同的规定。我们将会在本书的有关章节详细讲述。

1.3 毕业设计的一般过程

一般情况,为了保证毕业设计(论文)的质量和实现教学培养目标,同时也为了加强对自考生完成毕业设计的指导,各主考学校从加强毕业设计(论文)的科学化和规范化管理出发,对毕业设计(论文)的整个流程都





做了明确的规定。总的说来,各地主考学校的规定主要包括以下环节。

1.3.1 毕业设计的报名和资格审查

一、申请报名的政策

自考生申请参加毕业设计,应在基本完成本专业全部课程后报名(各个省市的报名申请条件不太一样,自考生在申请前应及时向当地高等教育自学考试办公室查询)。

自考生应该在规定的申请期间内到当地自学考试办公室报名办理登记手续,领取《毕业设计申请表》。填写《毕业设计申请表》完毕后,连同必备的证明材料提交给当地自考办。这些证明材料一般包括准考证、全部自学考试单科合格证,如自考生有免考课程,应持有可免考课程的证明材料。

一些主考学校规定,自考生在办理登记手续时须申报本人的毕业设计选题方向以及毕业论文写作的时间安排。还有一些主考学校则是在确认考生通过资格审查后才让其申报毕业设计和论文选题方向。

二、资格审查

对自考生的毕业设计论文资格进行审查时一般遵照以下一些规定:

1. 自考生必须学完高等教育自学考试教学计划规定的全部课程或某些规定的部分课程,取得这些课程考试的合格成绩,完成规定的实验和实习,并且成绩合格者,方具有进行毕业设计,撰写毕业论文的资格。

2. 因毕业设计不及格而取得结业证书的自考生,可按学籍管理办法有关规定补做毕业设计。成绩合格者,方具有申请撰写毕业论文的资格。

我们需要提醒广大自考生注意的一点是,很多地方的主考学校都有一些较为宽松的规定,即:如果几门主要的课程已经通过考核,可以在学习并准备其它科目考试的同时进行毕业设计。例如浙江省的一些主考学校规定,理论课还剩四门就可以报名参加毕业设计。这样,考生可以在毕业设计的同时修习未通过考核的理论课,准备它们的考试,这样显然会节





约考生的时间。至于哪些是在进行毕业设计前必须通过的课程,可到当地自考办或有关主考学校咨询。

1.3.2 毕业设计的选题

一、选题的一些规定

选题,就是选择毕业设计的题目,即在着手做毕业设计之前,选定所要从事的设计工作的方向。

自考生在申请毕业设计报名并通过资格审查后,自考办工作人员会发给自考生一份毕业设计的选题表。每个不同的选题都由主考学校相应的指导教师给出了详细说明,这些说明包括对课题来源、内容、难易程度、工作量大小及所具备的条件等方面的陈述。自考生可以根据自己的学习情况,在选题表内选择毕业设计题目并撰写毕业论文;也可根据本人的实际工作情况,自行拟定毕业设计题目并撰写毕业论文,但须获得主考学校指导教师的同意。

毕业设计(论文)的选题一经落实不得随意更改。毕业设计开始后两周之内,若因特殊原因要更改毕业设计题目的,需提出书面报告说明变更原因,报主考学校批准。两周后,一般不再更改题目。未经主考学校批准而自行更改毕业设计题目者,将被视作无效选题。

二、所供选题的特点

毕业设计选题是否恰当,是做好毕业设计的前提。为了切实落实高等教育自学考试和培养教育计划,主考学校在提供选题时也需要认真斟酌,反复筛选。一般说来,主考学校所提供的毕业设计选题有以下几个特点:

1. 知识覆盖面广。毕业设计课题能确保考生得到本专业所需的基本理论和基本技能的全面训练,题目涉及内容不少于本专业三门基础课或专业课所涉及的知识范围。

2. 难易适中。毕业设计课题在理论方面和实践能力方面有较高的





要求,且符合自考生的实际。其任务量也适中,一般而言中等水平的自考生经过努力后在8~10周内能完成。

3 可行性、实践性。毕业设计课题有利于深化考生所学知识和拓宽知识面,在满足综合训练的前提下,选题多是与企业或单位生产实际相结合的课题。

4. 多样性。同一课题组自考生的毕业设计内容重复率不应超过30%,这样确保了每个自考生在毕业设计过程中得到应有的训练。

对于广大自考生来说,毕业设计的选题是开始进行毕业设计和撰写毕业论文的起点,它从根本上决定了整个毕业设计的方向。若因选题失误而导致毕业设计半途而废,是很可惜的。想推倒重来,另起炉灶,则又不现实。所以,自考生必须对选题加以重视。

一些考生可能会从自己的实际情况出发,自行拟定毕业设计的题目。但必须注意选题不能脱离本专业的实际,不能脱离社会对于本专业实际的需求,不能超出或者低于本人的实际能力和实际水平。而且,拟定之后要跟主考学校或者指导教师商榷,得到他们的同意。

1.3.3 指导教师的确定

一、指定和联系指导教师的一些规定

毕业设计和毕业论文的指导教师原则上由主考学校选派。一旦自考生选好题,指导教师也就确定下来。自考生也可以对指派教师提出更换建议,但必须征得主考学校主管部门的批准。有的主考学校要求自考生自己到有关院系去联系指导教师,在征得所联系的教师的同意后,报主考学校主管部门批准。

如果自考生要求自行拟定毕业设计题目,指导教师必须由自考生自己联系,最后征得主考学校批准。未经主考学校批准而由自考生私下聘请指导教师将被视作无效。同时一名指导教师所指导自考学生的数量也是有明确规定的。而且一般情况下,指导教师一经确定,不应中途

