

你的作业本上是不是经常因为粗心而有很多大“X”

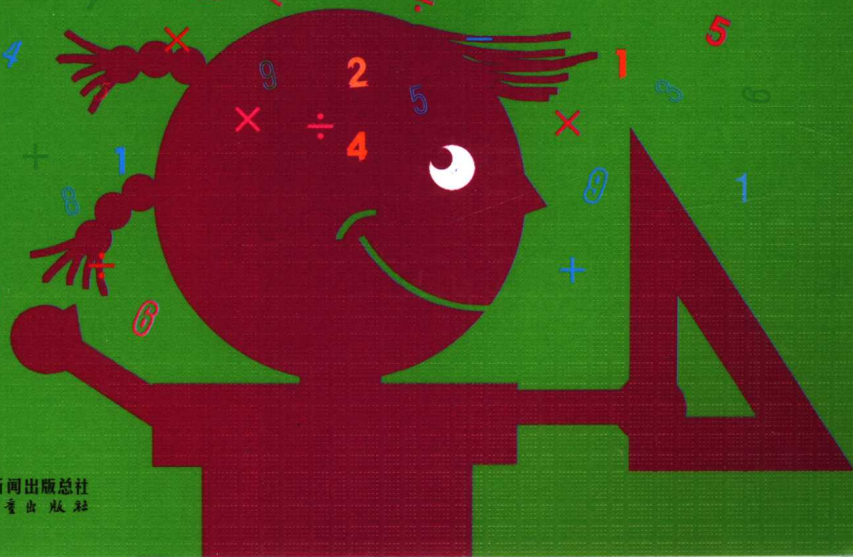


独家解密如何和这些“X”说拜拜

算得对

小学低年级

李调琴
李梓萌 / 著



你的作业本上是不是经常因为粗心而有很多大“X”



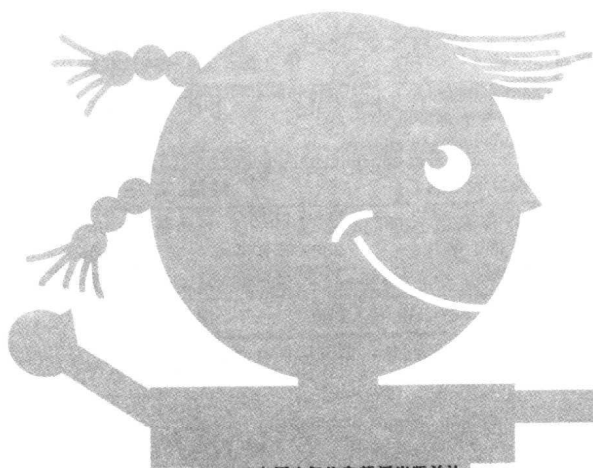
独家解密如何和这些“X”说拜拜

算得对

小学低年级

李调琴

李梓萌/著



中国少年儿童新闻出版总社
中国少年儿童出版社

图书在版编目(CIP)数据

算得对. 小学低年级/李调琴, 李梓萌著. —北京: 中国少年儿童出版社, 2006. 11

(帮你学数学)

ISBN 7-5007-8234-9

I. 算... II. ①李... ②李... III. 数学课-小学-解题 IV. G624.505

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 094477 号

SUAN DE DUI XIAOXUE DI NIANJI



出版发行: 中国少年儿童新闻出版总社
中国少年儿童出版社

出版人: 海飞

执行出版人: 赵恒峰

策 划: 司 布

装帧设计: 刘 静

责任编辑: 许碧娟

责任校对: 陈寿兰

责任印务: 刘宏兴

社 址: 北京市东四十二条 21 号

邮政编码: 100708

总编室: 010-64035735

传 真: 010-64012262

发行部: 010-84037667 010-64032266-8269

h t t p: //www. ccppg. com. cn

E-mail: zbs@ccppg. com. cn

印刷: 河北新华印刷二厂

经销: 新华书店

开本: 880×1230 1/32

印张: 5.125

2006 年 8 月第 1 版

2006 年 8 月河北第 1 次印刷

字数: 54 千字

印数: 15000 册

ISBN 7-5007-8234-9/G·6156

定价: 8.00 元

图书若有印装问题, 请随时向印务部退换。

写给家长的话

首先祝贺您的孩子成为一名小学生,开始了愉快的学生生活。在学习的初始阶段,最重要的是尽快适应学校生活,为以后的学习打下坚实的基础。

数学是小学的主要学科之一。计算正确是学习之初孩子就应努力做到的,因为这是今后孩子成长进步的基础。

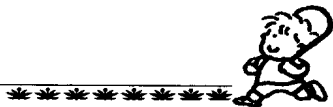
然而,在很多小学生中,数学计算错误屡见不鲜。原因何在呢?

北京市教育科学研究所的科研成果和许多优秀教师的分析告诉我们,导致小学生计算错误的主要原因有两个:

第一,应掌握的基本知识没有学好,应具备的基本计算能力没有形成。

第二,缺乏认真、负责的学习态度,没有养成良好的学习习惯。

那么,在小学低年级,应学习、掌握的主要基



基础知识有哪些呢？应培养、具备的基本计算能力是什么呢？应训练和养成哪些良好的学习习惯呢？怎样培养和树立正确的学习态度呢？这就是本书想要解决的问题。

本书语言通俗，还设计了一些人物和情节，加了一些数学趣题，目的是更好地激发孩子们的学习兴趣。

因为孩子们的年龄还小，初入学时识字有限，所以您还得给他必要的帮助和辅导。

预祝您的孩子学习进步，健康成长！

不当之处请批评指正。

作者

2006年6月



目 录

请你数一数	(1)
摆一摆 算一算	(10)
《加法表》	(18)
提高加减法的口算能力	(28)
乘法是怎样来的	(36)
《乘法表》	(43)
熟记乘法口诀	(49)
除法和乘法的关系	(56)
提高乘除法的口算能力	(61)
数字与数位	(69)
笔算加减法 数位要对齐	(76)
笔算乘法要记总则	(84)
笔算除法要明算理	(90)
先乘除 后加减	(100)
请你当医生	(110)
打“预防针”	(119)
上“保险”	(124)
做一个聪明的好孩子	(131)
附：数学趣题答案	(142)



请你数一数

昊昊和萌萌都是刚上一年级的
小学生,家长请了王老师来辅导他们的
数学学习,他们可高兴了。

首先祝贺他们开始了小学的学习生
活,希望他们努力学习,成为一名优秀的学
生。

和蔼地问:“你们识‘数’吗?知道
‘数’是怎样来的吗?知道‘数’有什么用
吗?”并没有要求他们回答,而是说就让
我们从这几个问题开始学习吧。

“谁能说说,自己家里有几口人?今年
几岁啦?住在哪座楼里?”问。



说：“我家有3口人，我今年6岁啦，住在春光小区4号楼。”

说：“我家有5口人，我也6岁啦，住在春光小区8号楼。”

说，他们回答中，3口人的“3”、5口人的“5”、6岁的“6”、4号楼的“4”、8号楼的“8”，这都是“数”啊！可见数与我们的生活是密不可分的，时时、处处都要用到数。可以想象得到，正是由于人们在生产和生活中的实际需要而产生了“数”。

比如说，在很久很久以前，我们的祖先，打猎回来后，想看一看自己打了多少猎物，这就有了数数和记数的要求，从而逐渐产生了最原始的数。再经过漫长的岁月，经过不断地探索、改进和提高，人们对数的认识，越来越深入、越来越精确、越来越完善，逐渐形成了我们今天要学习的“数学”。这是多么不容易啊！随着学习的深入，对这个漫长而复杂的过程，你会逐步理解的。



“那么，在我们的日常生活中，‘数’主要有什么用处呢？”又问。

想了想说：“数能说明数量的多少。比如说，我家有5口人，家有3口人，说明我们家比家人口多。”

说：“你说的很对，数的一个很重要的作用，就是表示数量的多少。比如：5条、6面、7辆、8只，其中的5、6、7、8都是表示数量多少的。在我们日常生活中，数还有一个重要作用，你们知道是什么吗？”

和相互看了看，都回答不出来。

说：“我来说吧，数的另一个重要作用是表示事物的顺序。比如说，住在春光小区4号楼，其中的‘4’表示的是楼的序号。说明住在春光小区第4座楼里。‘第4座楼’和‘有4座楼’的意义是完全不同的。一个表示的是楼的序号，一个表示的是楼的数。”



量,你们能分清楚吗?”

说:“我明白了,我们家住在春光小区8号楼的‘8’也是楼的序号,意思是说我们家住在了第8号楼里,而不是说我们家有8座楼。”

满意地笑了,让我们再多说几个表示顺序的数。

说:“2006年2月18日中的2006、2和18都是表示顺序的数。”

说:“第3教室的3、第26中学的26、第7医院的7……”

又抢着说:“五年级的五、三环路是三、星期四的四……”

高兴地说:“不要再说了,我知道你们都理解了,我们做一个摘苹果的游戏吧!”

说罢,摆出了一棵苹果树,枝头上挂满了。还发给他们每人两个筐,一个筐上写着“基数”、一个筐上写着“序数”.



说：“每个苹果上都有一个短语，这个短语上的数字，如果是表示数量的，你就把这个苹果放在里；如果是表示顺序的，你就放在里。咱们不但比谁摘的多，更要比谁放得准。”

一声令下，和就展开了激烈的竞赛，一会儿工夫，就把摘光了。

摘了 9 个：

里有：3 只、4 顶、6 个、7 棵、9 本。

里有：5 号服务员、13 路汽车、第 14 页、309 医院。

摘了 10 个：

里有：4 头、2 件、3 支、12 块香皂、18 朵。

里有：3 时 20 分、5 天、21 次火车、9



号窗口、第4商店。

检查完后，问：“你把‘5天’放在里，合适吗？”

摸了摸头，恍然大悟，说：“老师，我错了。‘5天’表示的是天数的多少，应放在里。如果是‘第5天’，才能放在里。”

点点头，提醒他们应特别注意这样的问题。

6 然后，总结说：“这次比赛，摘了9个，摘了10个，按数量是胜了。但放错了一个，不但不应加分，反要扣掉一些分。总体来说，应是获胜。”并再次强调，在今后的任何比赛中，都要把“正确”放在第一位。说罢，奖给了一个北京奥运会的吉祥物——“福娃”。开心地笑了。

紧接着，端出了两盘核桃，让他们分别数一数，各是几个。



说：“我这盘里有 17 个核桃。”

说：“我这盘里有 18 个核桃。”

说：“你们是怎样数的呢？”

说：“我是一个一个数的。”

说：“我也是一个一个数的。”

说：“太好了，你们做的都很对，数就是一个一个地数出来的。”

“最基础、最重要的数就是‘1’。它是最基本的计数单位。1 个 1 是 1，2 个 1 就是 2，3 个 1 是 3。反过来，5 就是 5 个 1，6 就是 6 个 1……，你说 8 里有几个 1 呢？”

：“8 里有 8 个 1。”

：“12 个 1 是多少呢？”

：“12 个 1 是 12。”

：“，你说 9 里有几个 1 呢？”

：“9 里有 9 个 1。”

：“10 个 1 是多少呢？”



: “10 个 1 是 10。”

说: “回答得非常好。请你们想一想, 每一个数的后面的数都比它怎样呢?”

想了想说: “都比它多 1。”

又问: “每一个数的前面的数呢?”

抢着说: “都比它少 1。”

出示了下面的数列:

○ 4 5 ○ 7 8 9 ○ ○ 12 13 ○ 15 ○ ○ 18 19 ○

要求在○里填上适当的数。

说, 我来吧! 她在○内填的数依次是:

3、6、10、11、14、16、17、20。

又出示了第二个数列:

20 ○ 18 17 ○ 15 ○ 13 12 ○ ○ 9 8 7 ○ 5 ○ ○

这次是填的, 依次填的是:

19、16、14、11、10、6、4、3。

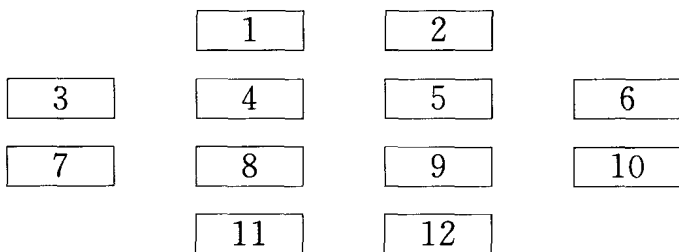
对他们填的非常满意, 并说他们对数的认识有了一定提高。最后给他们出了



一个很有意思的趣味数学题。



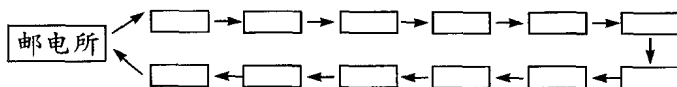
趣味数学题一：



邮电所

这是一个小区，共有 12 座居民楼。小区后面有一个邮电所，邮递员每天都要给这 12 座楼送信送报。要求你给邮递员设计一条最佳路线：从邮局出发，要经过每一座楼，不许遗漏，也不许重复，最后又回到邮局。

请按你设计好的路线，先送哪座楼，后送哪座楼，按投递顺序把楼号填在下图中。





摆一摆 算一算

星期日风和日丽，和来到家。

的桌上有许多，他拿起一支问是多少？

说是一支。又拿起一支问一共是多少？

说是两支。把两支放在桌上，又把它们分开，问2可以分成什么？

看了看说：“2可以分成1和1。”

“反过来呢？”问。

“1和1可以合成2。”说。

说很好，在纸上写下：



$$\begin{array}{c} 2 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 1 \quad 1 \end{array}$$

说,这是一个最简单的数的组成与分解,把它和计算联系起来,能说明什么呢?

想了想,说:“说明1加1等于2;也说明2减1等于1。”

说:“你说的很对,这样摆一摆,可以更好地帮助你们理解算式的意义和提高计算能力。我们多练习一些好吗?”

11

说着,拿出3支让摆一摆,分一分。

把3支分成了1支和2支。

让写出来,写的是:

$$\begin{array}{c} 3 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 1 \quad 2 \end{array}$$

让和说一说。

说:“3可以分成1和2;1和2可以

