

名誉主编 叶至善

家教丛书



怎样辅导 初三英语

■ 主编 孙健炜



龍門書局

家 教 丛 书

怎样辅导初三英语

孙健炜 主编

龍 門 書 局

1997

家教丛书
怎样辅导初三英语

孙健伟 主编
责任编辑 路新中
龙门书局出版

北京东黄城根北街16号

邮政编码:100717

北京东华印刷厂印刷

新华书店北京发行所发行 各地新华书店经销

*

1997年8月第一版 开本:787×1092 1/32

1997年8月第一次印刷 印张:15 1/2

印数:1-20 000 字数:341 000

ISBN 7-80111-277-6/G·205

定价:15.00元

《家教丛书》

编委会

名誉主编 叶至善

主 编 姚 甫

副主编 董芳明 李浏文

序 言

我国自古以来，一向十分重视家教。相传孟子的母亲为了给孟子找一个好的教养环境，曾三择其邻。《元史·刘因传》中说：“家居教授，师道尊严，弟子造其门者，随材器教之，皆有成就。”我国古代有关家教的文献，如司马光的《家范》和颜之推的《家训》等，至今仍值得我们研究借鉴。至于发达国家的家教，现已形成了较为系统的家教理论。

中国有句谚语：“三岁看大，七岁看老。”这句话说得过分绝对，但也不无道理。在幼年和少年时思维能力和语言能力的培养、生活习惯和生活情趣的形成对一个人的一生确有极为重要的影响。家教的主要任务，就是要遵循我国现代教育家叶圣陶的教导，从小培养孩子的学习兴趣、学习习惯和学习能力。为此，家长要努力调动孩子的主动性和积极性，激发孩子的求知欲、探索欲，引导孩子综合运用基础知识和基本技能攻克学习上的一个个难关，并鼓励孩子将来成为高科技时代的国家栋梁。

怎样做好家教是当今广大家长甚为关心而倍感困惑的问题。家长要教育和辅导孩子一般自身要具有一定的思想素质和文化素质；而要辅导好孩子，还要

熟悉教学要求、教学内容和教学方法等。因此,即使有一定文化和科技水平的家长要教育和辅导好孩子也深感不是一件易事。许多家长对教学要求和教学内容不甚了解,辅导起来自然感到吃力。有的辅导不得法,结果事倍功半,收效欠佳。有鉴于此,为了帮助广大家长有效地辅导孩子的学习,我们精心编写了这套丛书。

这套丛书是按照我国九年义务教育初一至初三的语文、数学和英语的现行教材编写的,共9册。在编写过程中,遵循学科知识结构之序、问题认识过程之序和应试能力提高之序,力图为广大家长和孩子在课内与课外之间架起一座便捷的桥梁,使孩子们深入理解、系统巩固、灵活应用课本上所学的知识 and 技能。丛书内容紧扣教学大纲,与现行教材同步,逐课逐单元地告诉家长,如何针对孩子们学习中的重点、难点和疑点,有重点地帮助他们掌握学习方法、明确解题思路、透析内涵、解决难题,达到学一课消化一课的目的。在此基础上,丛书还结合教材内容提供一些具有一定梯度和适当难度的扩展指导。练习题和自测题都围绕国家教委颁发的最新教学大纲,做到既与现行教材同步,又跳出教材,实现知识迁移。这样有助于孩子巩固所学知识,扩展知识面,提高独立思考和应试能力。

这套丛书不同于其他教学辅导读物,主要是为家

长辅导孩子编写的,同时也可供孩子直接学习和参考。这套丛书的编写难度之大是可想而知的。幸好,编写者大都是具有丰富教学经验的高级教师,他们对学生在学习上的所思所想和普遍存在的困难有深入的了解和切实的体会。因此,这套精心编写的丛书,其针对性、实用性和导向性很强,可使家长和孩子收到举一反三、触类旁通的可喜效果。我们相信,这套丛书面市后一定会博得广大家长和孩子的喜爱。

为中学学生家长编写这样一套别具特色的家教丛书是我们的初次尝试。丛书中不尽人意之处,祈请广大读者不吝指正。

姚 甫

1997年7月

前 言

为了向广大初中学生家长提供一套针对性和实用性很强的教学辅导用书,我们在系统总结多年教学经验的基础上,精心编写了本书。

本书根据国家教委颁布的九年义务教育初中英语最新教学大纲,配合初三英语现行教材编写。本书编写的中心思想是为初学英语的学生解决发音、听力、理解上的难题,使学生从一种语言习惯自然地跨入另一种语言境界。

全书每单元分学习要点、分析与理解、单元测试、答案与注释四大部分,重点在分析与理解。由于英语语言规律和习惯与汉语差异较大,分析语法特征、理解英语自身的规律显得十分重要。本书的特色还在于测试题的设置。编者有意选择了一些有趣味的测试题,结合课文,采取多种形式进行测试,以激发学生的学习兴趣,并供学生自测知识和技能的掌握情况。

本书由孙健炜主编。参加编写的还有孙黎霞、李赛男、陆劲英、丁禾、贺川、何尔忠。由于编者水平所限,书中可能存在一些疏漏之处,恳请读者惠予赐教,以期再版时修正。

编 者

1997年4月

CONTENTS

Unit 1	1
Unit 2	18
Unit 3	38
Unit 4	58
Unit 5	77
Unit 6	97
Unit 7	116
Test 1	133
Unit 8	150
Unit 9	166
Unit 10	184
Unit 11	198
Unit 12	219
Unit 13	230
Unit 14	236
Test 2	272
Unit 15	287
Unit 16	305
Unit 17	323
Unit 18	339
Unit 19	356
Test 3	371

Unit 20	384
Unit 21	402
Unit 22	419
Unit 23	440
Unit 24	459
Test 4	474

Unit 1

【学习要点】

- (1) “How are you?” 的应答;
- (2) What about…?
- (3) family 的数;
- (4) far from;
- (5) talk 及其构成的短语;
- (6) 's 的用法;
- (7) 表示“共有”时's 的用法;
- (8) enjoy;
- (9) day 表示节日;
- (10) both 的用法和位置;
- (11) 不定代词及其修饰语;
- (12) 英语中的姓名与称呼。

【分析与理解】

1. “How are you?”

“_____.”

A. How are you

B. How do you do

C. Very well, thank you

D. I'm very good

答案: C (“你好?” “谢谢你, 我很好。”) 

How are you? 是询问对方身体如何。应答句是 (I'm) Very well, thank you. 或 Fine, thanks. 其中的 well 和 fine 是表示“身体好”的形容词。也可这样应答: I'm OK. 或 I'm all right. 例如: “How is Kate?” “She is OK.” (“凯特身体好吗?” “她很好。”)

(3) what about=how about

6) How about seeing a film?

看场电影怎么样?

7) How about your brother? Is he all right?

你兄弟怎样了? 他很好吗?

3. **_____ having breakfast now.**

A. His family is

B. His family are

C. His families are

D. His families is

答案: B (他一家人现在在吃早饭。)

(1) family 指“家或家庭”时, 是单数意义。例如:

1) I have a happy family.

我有一个幸福的家。

2) How many people are there in your family?

你家有多少口人?

(2) family 指“家人, 家庭成员”时是复数意义, 谓动词用复数。例如:

3) My family are all fond of playing basketball.

我全家人都爱打篮球。

4) John's family are all workers.

约翰全家人都是工人。

“家庭”不能吃饭, 所以排除 A 项; families 指多个家庭, 所以 C 项和 D 项都不能作本题答案。

4. **My house is five hundred meters _____ the school.**

A. away

B. far from

C. far away

D. away from

答案: D (我家离学校有五百米远。)

(1) ... (away) from... 意思是“距离某地……远”:

The cinema is 200 meters away from the hospital.
电影院距离医院两百米远。

- (2) ...away 意思是“多少距离之远”:

The park is fifty meters away.
公园有 50 米远。

- (3) far from 意思是“距某地很远”:

The shop is far from my home.
商店离我家很远。

- (4) far (away) 意思是“很远”:

The post office isn't very far. 邮局不太远。

由此可看出, from 是介词, 后面必须跟宾语; 而有了具体的距离, 不再用 far, 选 D 项为答案是正确的。

5. What are you _____?

A. talking about

B. talking to

C. talking

D. talking with

答案: A (你们在谈论什么?)

talk about 表示“议论, 谈论”。about 是介词, 后面要跟宾语; talk to=talk with, 表示“和某人谈话”, 其中的 to 和 with 是介词, 也要跟宾语。talk 作为不及物动词, 不能跟宾语。
例如:

- 1) I want to talk about England.

我想谈谈英国。

- 2) Who is he talking to?

他在和谁谈话?

- 3) She's talking with her classmate.

她在和同学谈话。

- 4) Monkeys can't talk.

猴子不会交谈。

6. It's the _____ bedroom.

A. workers'

B. students'

C. childrens'

D. child's'

children

答案：B（这是学生寝室。）

英语中的一些名词可以加“s”来表示所有关系，也就是汉语“……的”的意思。我们称它为该名词的“所有格”。

(1) “s”可加在单数名词后面。例如：Tom's books 汤姆的书；Kate's cat 凯特的猫，my child's toy car 我孩子的玩具汽车。

(2) 以s结尾的复数名词后面，不能出现两个s，所以只打“'”号。如：doctors' office 医生诊所，teachers' desks 老师的办公桌。

(3) “s”可放在不以s结尾的复数名词后面。例如：children's park 儿童公园；women's hats 女士帽子。

总之，单数名词的所有格的“'”号要放在s的左上方：my father's glass, his sister's pen. 复数名词的所有格则要把“'”号放在s后面：a girls' school, a workers' club. 而对于那些复数不加s的名词，在变为所有格时，一律在词尾加“s”：men's coats, women's college.

我们再看看本题的选项。A项多了个s；C项中的“'”号应在s的前面；D项中的“'”号应在s的前面，所以它们都错了，不能作答案。

7. This is _____ desk.

A. Mary and Ann's

B. Mary's and Ann's

C. Mary's and Ann

D. of Mary and Ann

答案：A（这是玛丽和安的书桌。）

(1) 当两个名词表示“共有”的意义时，只在最后一个名词后加“s”。例如：

1) Mr. White is Kate and Catherine's father.

怀特先生是凯特和凯思琳的父亲。

2) This is Tom and John's new bed.

这是汤姆和约翰的新床。(两人睡一张床)

(2) 当两个名词表示“各自”的意义时，每个名词后都加“s”。例如：

3) Mary's and David's desks are near the window.

玛丽和大卫的书桌靠近窗口。

4) These are Linda's and Robert's schoolbags.

这些是琳达和罗伯特的书包。

本题中的 desk 是单数，暗示两人共坐一张书桌。A 项表示“共有”，所以是答案。B 项表示“各自”意义，两人应有两张书桌，而题中的 this 和 desk 却又是单数，故 B 项不是答案。C 项中的“s”应放在后一个名词 Ann 的后面。D 项可以表示所有关系。但用的不对。表示所有格的 of... 应放在被修饰的名词后面。例如：the books of Tom, the desks of Mary and Jane.

8. Did you enjoy _____ there, boys?

A. yourself B. to play C. playing D. played

答案：C (孩子们，你们在那儿玩得高兴吗?)

enjoy oneself 表示“玩得痛快”。但题中的 you 指的是 boys，应改为 yourselves 才对。enjoy 后面跟动词-ing 形式，不跟不定式，更不能跟动词的过去式。例如：

1) We enjoy dancing very much.

我们非常喜爱跳舞。

2) My little sister enjoys singing.

我的妹妹喜爱唱歌。

enjoy 也可跟名词。例如：

3) I enjoyed this American film.

我很喜欢这部美国影片。

4) I enjoy your books. They're too interesting.

我喜欢你的书，它们太有趣了。

所以只能选 C 项。

9. On _____ children wear their best clothes.

A. children's day

B. the National Day

C. Christmas Day

D. New year Day

答案：C（圣诞节上孩子们都穿着盛装。）

day 可表示节日，在……的节日，用介词 on。

一年中用 day 表示的节日，它的每个单词的首字母必须大写，不加冠词。例如：

1) People, young or old, men or women, should remember Mothers' Day.

无论男女老少，人们都应记着母亲节。

2) People fool each other on Fools' Day (= April Day) 在愚人节人们相互捉弄。

如果有定语修饰，就要加定冠词。例如：

3) She was in the U. S. A. on the Chinese National Day of 1992.

1992 年中国国庆节那天她在美国。

10. _____ to visit the West Lake.

A. His parents all went

B. His parents both will go

C. Every one of his parents went