

新高考

点拨与过手训练

成都市教育科学研究所 主编

- 高考考点分析与点拨
- 针对新高考的综合练习

历史

四川出版集团·四川教育出版社

XINGGAOKAODIANKANBU
YUGUOSHOUXUNLIAN

新高考·点拨与过手训练

历史

成都市教育科学研究所 主编

四川出版集团
四川教育出版社

· 成 都 ·

责任编辑：孙小燕
责任校对：伍登富
版式设计：王 凌
责任印制：吴晓光

新高考·点拨与过手训练 历史
成都市教育科学研究所 主编

四川出版集团

四川教育出版社 出版发行

(成都市槐树街2号 邮政编码 610031)

成都市时时印务有限责任公司印刷

成品规格 185mm×260mm 印张 5.25 字数 157 千

2006 年 1 月第 1 版 2006 年 1 月第 1 次印刷

印数 1—1200 册

ISBN7-5408-4225-3

定价：7.20 元

著作权所有·违者必究

本书若出现印装质量问题,请与本社调换。电话：(028) 86259359

编辑部电话：(028) 86259381 邮购电话：(028) 86259694

前 言

高三年级的复习时间紧迫，任务繁重。它既要对整个中学阶段的学习内容进行总结，又要为高考做必要的准备。因此，高三的复习一般分为两个阶段：第一阶段主要是对基础知识进行归纳、整理、组合，形成学科的系统知识结构；第二阶段是按照高考的要求，运用这些知识进行实践训练。第二阶段的复习至关重要，它直接关系到能否在高考中取得好的成绩。事实上，第二阶段复习比第一阶段复习难度更大。不少同学第一阶段复习不到位，留下许多问题，对高考的考点把握不准，训练效度不高，这些都极大地影响着第二阶段复习的效果。

经过认真研究，我们认为要提高第二阶段的复习质量，必须解决以下问题：①基础知识的遗漏；②对基础知识理解的偏差；③对学科思想和方法理解不深，掌握不好；④对高考考点把握不准；⑤对高考要求心中无效；⑥实践训练的随意性与盲目性。

为了迎接今年的高考，我们认为应当对学生掌握基础知识的全面性与准确性、把握高考考点与要求的准确性进行必要的点拨，以提高实践训练的科学性与有效性。基于这一目的，我们组织了多年从事高三极学指导的教研人员和高考复习经验丰富的一线骨干极师编写了供第二阶段复习使用的《新高考·点拨与过手训练》丛书。

这一套丛书包括物理、化学、生物、政治、历史、地理六个学科。历史学科按专题编写，每个专题有高考考点分析与点拨和针对新高考的综合练习，最后附有参考答案。

参加本书编写的作者有：邱袁（专题一、二），邓兴国（专题三、十），赖容辉（专题四、五），陈亚丽（专题六、十六），邹英（专题七、十三），王开元（专题八、九），张方琦（专题十一、十九），刘松柏（专题十二、十八、二十），唐晓鹏（专题十四、十七），梁晓东（专题十五、二十一）。李洁统稿。

《新高考·点拨与过手训练》丛书编委会
2006年1月

目 录

专题一	中国古代重要政治制度	(1)
专题二	中国古代的变法改革	(4)
专题三	中国历史上的民族关系和对外关系	(7)
专题四	西方列强的侵华战争与不平等条约	(10)
专题五	中国人民的抗争与探索	(14)
专题六	祖国统一的历史潮流	(18)
专题七	资产阶级的革命和改革	(21)
专题八	国际共产主义运动和民族解放运动	(24)
专题九	近代国际关系的发展与演变	(27)
专题十	20 世纪的战争与和平	(30)
专题十一	土地制度和赋税制度演变	(33)
专题十二	中国古代的农业、手工业、商业和城市	(36)
专题十三	改变世界的工业革命和科技革命	(40)
专题十四	近现代资本主义经济发展的历程	(44)
专题十五	中国现代化的艰难起步与发展	(47)
专题十六	社会主义建设的曲折发展	(51)
专题十七	战后资本主义世界经济的发展	(54)
专题十八	中国古代思想文化	(57)
专题十九	中国古代科学技术和实践	(60)
专题二十	近现代中外的先进思想	(64)
专题二十一	四川地方史	(68)
参考答案		(71)



专题一 中国古代重要政治制度

【专题综述】

政治制度通常是指国家政权的组织形式及其与之相应的政治领域的各项制度，它由社会的经济基础决定并为之服务。中国古代的政治制度，经历了不断改革、发展和完善的过程，它是社会进步的保证，也是古代政治文明的重要组成部分。

中国古代重要的政治制度的主干知识包括：中央和地方官制的发展与演变，选举制度、监察制度及军事制度、法律制度的沿革等。

在复习时要掌握各时代、各领域的主要政治制度的内容及其更替过程中有关时间、空间、重要人物等基础知识，要从社会的经济基础，社会政治需要等角度分析其原因和影响，归纳中国古代政治制度发展演变的阶段特征和历史发展趋势，说明中国古代政治制度的特点。专制主义中央集权制度是中国古代政治的核心内容。注意专制主义和中央集权是两个既联系又区别的历史概念。掌握专制主义中央集权制度形成、发展、完善和衰落、结束的历程及演变的规律和特点；分析比较不同朝代加强中央集权措施的特点、原因和得失；注意专制主义中央集权制度和其他政治制度的相互关系，尤其重视它在不同历史阶段所占主导地位的作用。

中国古代的地方行政制度包括：分封制、郡县制、蕃汉分治、猛安谋克制、行省制度、僧官制度、八旗制度，“改土归流”制度等，掌握古代地方行政制度演变的规律及阶段特点，并分析其进步性或局限性，注意对不同时期的地方行政制度的特征进行归纳、比较。中国古代的选官制度包括：禅让制、世袭制、军功授爵制、察举制、九品中正制和科举制度。要理解不同历史时期，统治者选拔人才的标准及方法途径各不相同，以及对维护统治，促进社会发展起过的巨大作用。掌握科举制度产生、完善和发展演变的原因及过程。

秦朝、汉朝、宋朝及明朝所设置的监察机构、监察制度起到了加强中央集权的作用，而在封建社会渐趋衰落的明朝，特务统治表明君主专制空前强化，封建制度日益腐朽。

【专题训练】

一、选择题

中国封建社会历代王朝都从不同角度加强皇

权和中央集权。据此回答第1~5题。

1. 秦朝是我国第一个中央集权的封建国家，“中央集权”的含义是 ()

- A. 皇帝拥有至高无上的权力，实行个人独裁
- B. 嬴政自称皇帝，在中央设三公
- C. 颁布全国通行的法律
- D. 全国权力集中于中央，地方必须听命于中央

2. 西汉中央集权最终战胜地方割据势力是在 ()

- A. 汉高祖时 B. 汉文帝时
- C. 汉景帝时 D. 汉武帝时

3. 唐太宗时期，回纥各部请求开辟一条从唐朝通向回纥的“参天可汗道”，太宗应允。其正常的运用程序应该是 ()

- A. 尚书省→中书省→门下省
- B. 中书省→门下省→尚书省
- C. 门下省→中书省→尚书省
- D. 尚书省→门下省→中书省

4. 行省制度最早设立于 ()

- A. 宋朝 B. 元朝
- C. 明朝 D. 清朝

5. 从明朝废丞相到清朝设置军机处的变化，实质上反映了：①封建专制的进一步加强 ②皇权更加巩固 ③封建制度趋于没落 ④皇权与相权的矛盾被彻底消除 ()

- A. ①②④ B. ①②③
- C. ②③④ D. ①②③④

古代的法制建设对历史的发展产生了重要影响。据此回答第6~9题。

6. 下列代表人物中，与制定《法经》直接相关的是 ()

- A. 韩非子 B. 商鞅
- C. 李悝 D. 吴起

7. 《秦律》之《田律》规定：“春二月，毋敢伐材木山林及雍提水。不夏月，毋敢夜草为灰，取生荔，唐（卵）壳，毋毒鱼鳖，置阱网，到七月而纵之。”这主要反映了 ()

- A. 秦朝立法保护生态环境
- B. 秦朝生态破坏严重
- C. 秦朝残酷剥削农民



D. 秦朝法律十分严酷

8. 商鞅变法中“令民为什伍，而相牧司连坐，不告奸者腰斩”的规定：①目的是加强对民众反抗运动的镇压 ②对后来的秦朝有消极影响 ③保证了法令的施行 ④导致了商鞅受车裂而死的下场 ()

- A. ①②③ B. ①②④
C. ①② D. ①②③④

9. 朱元璋曾对其太孙说：“吾治乱世，刑不得不重。汝治平世，刑自当轻，所谓刑轻世重也。”该材料反映了：①明太祖重法的思想 ②专制主义制度下君主立法的随意性特点 ③根据时代特点决定法律轻重的思想 ④封建立法的等级分明 ()

- A. ①②③④ B. ①②③
C. ②③④ D. ②③

在古代社会，为了维护统治，不论是汉族政权还是少数民族政权都建立了一系列地方行政制度。据此回答第10~12题。

10. 在金庸小说《天龙八部》中写到，辽国的军国政要，皆由南北两院分理，萧峰曾被封为“南院大王”。辽设置“南北两院”的主要原因是 ()

- A. 契丹与汉族的民族矛盾激化
B. 境内政治、经济发展不平衡
C. 皇帝与汉族官僚谋求妥协
D. 与中原联系不多

11. 完颜阿骨打推行“猛安谋克制”的主观意图是 ()

- A. 加强了统治力量
B. 促进了女真族的经济
C. 加强与相邻民族的联系
D. 促进了金的社会发展

12. 明朝时，中央政权在西藏地区设立的地方管理机构是 ()

- A. 宣政院 B. 乌思藏都司
C. 奴儿干都司 D. 驻藏大臣

中国历代王朝都十分重视军事制度的建设。据此回答第13~16题。

13. 规定“若四方有事，则命将以出，事解辄罢，兵散于府，将归于朝”的军事制度是 ()

- A. 府兵制 B. 保甲制
C. 募兵制 D. 将兵法

14. 唐初府兵制赖以推行的经济制度是 ()

- A. 井田制 B. 均田制
C. 两税法 D. 租调制

15. 北宋募兵、养兵的动机是：①防止文官专权 ②缓和农民反抗 ③增强军事实力 ④抵御辽夏进攻 ()

- A. ①②③ B. ②③④
C. ①③④ D. ①②④

16. 明太祖朱元璋为加强对军队的控制，设五军都督府和兵部相互制约。对五军都督府职权表述正确的是 ()

- A. 五军都督府掌京师军权，兵部掌地方军权
B. 五军都督府掌地方军权，兵部掌京师军权
C. 五军都督府有统兵之权，无调兵之权
D. 五军都督府有调兵之权，无统兵之权

“国家兴盛，人才为本”，中国古代政府比较重视对官吏的选拔。据此回答第17~23题。

17. 春秋时期，各诸侯国国君选用人才普遍实行了“任人唯贤、因功受禄”的制度，这说明 ()

- A. 新兴地主阶级取得统治地位
B. 各国采纳墨子“尚贤”的主张
C. 奴隶主贵族世卿世禄制度趋于瓦解
D. 奴隶主贵族竭力维护旧制度

18. 汉朝选官的主要办法是 ()

- A. 军功授爵
B. 察举
C. 依据门第族望选评
D. 由有声望的大臣到地方挑选

19. 魏晋南北朝选拔官吏的最重要标准是 ()

- A. 考试成绩 B. 道德水平
C. 出身门第 D. 德才兼备

20. 下列中国古代社会制度中，对西方国家近代文官录用制度的形成有一定影响的是 ()

- A. 册封制 B. 科举制
C. 察举制 D. 九品中正制

21. 科举制是我国封建政府选官制度的重大突破，下列帝王中对其创设和完善起过重要作用的有：①隋文帝 ②隋炀帝 ③唐太宗 ④武则天 ()

- A. ①②③④ B. ①③④
C. ①②④ D. ①②③④



22. 宋代科举制比唐代有所发展, 表现为

()

- A. 废诗赋, 试策论, 设经济特科
- B. 开始施行了殿试与武举制度
- C. 以八股取士
- D. “乡、省、殿”三级考试成为定制

23. 明朝科举制度考试规定只能在“四书五经”中命题。五经是 ()

- A. 《诗》《书》《礼》《论语》《春秋》
- B. 《春秋》《易》《论语》《书》《诗》
- C. 《易》《诗》《书》《孟子》《礼》
- D. 《诗》《书》《礼》《易》《春秋》

二、非选择题

24. 阅读下列两图

材料一 禁军官印: “拱圣下千都虞候朱记”

铜印

材料二 “郾城第四将带器械”铜牌。



请回答:

(1) 据材料一, 结合所学知识, 说明宋太祖加强禁军的目的是什么? 是吸取了哪些经验教训所采取的措施?

(2) 据材料一, 假如北宋初年契丹突然来犯, 边境告急, 持有铜印的将领能否直接统领麾下的军队前往救援? 为什么?

(3) 持有铜印的都虞候发现手下的兵士有许多来自于地方州府, 而士兵们在其手下服役两年的就被调到了其他驻地。出现上述现象的原因是什么? 有何目的?

(4) 据材料二, 宋神宗年间, 将领的职能发生了怎样的变化? 有何意义? 能否彻底解决问题, 为什么?

25. 阅读下列材料

材料一



材料二 本朝鉴五代藩镇之弊, 遂尽夺藩镇之权。兵也收了, 财也收了, 赏罚行政一切收了, 州郡遂日就困弱。靖康之祸, 虜骑所过, 莫不溃散。

——摘自朱熹《朱子语类》卷128

材料三 元朝大政委于中书省, 今冀、晋、鲁、内蒙及河南的黄河以北地区称“腹里”, 由中书省直辖。中书省也称都省, 为全国行政中枢。总领各行省, 又兼辖腹里。地方设行中书省, 简称“行省”。元制, 凡有重大军事, 则遣中书省官员前往督之, 其班底仿中书省建制, 故称“行中书省”。《元史·地理志》中载“自封建变为郡县, 有天下者, 汉、隋、唐、宋为盛, 然幅员之广, 咸不逮元。”

——摘自《史学集刊》

材料四 自秦以下, 人人君天下者, 皆不鉴秦设相之患, 相继而命之, 往往病及于国君者, 其故在擅专威福。

——黄佐《南雍志》引明太祖语

请回答:

(1) 材料一中唐朝的三省六部制起了什么作用? 三省的各自职能是什么?

(2) 材料二中北宋“尽夺藩镇之权”的具体措施有哪些? 作者对此看法如何?

(3) 材料三中元朝设置的中书省与唐朝的中书省有何不同? 元朝为什么实行行省制?

(4) 结合材料四说明明朝废除丞相的原因和措施。

(5) 综合上述材料说明封建专制主义中央集权制度发展的基本趋势及对中国社会造成的主要影响。



专题二 中国古代的变法改革

【专题综述】

改革是历史发展的重要动力，改革就是革除已经过时的不适应生产力发展的旧制度、旧文化和旧思想，创造富有生机的新制度、新文化和新思想，解放生产力，推动社会的进步和历史的发展。改革在本质上是对生产关系与上层建筑进行调整，以适应生产力与经济基础发展的需要。中国古代的变法改革包括：奴隶主贵族的改革，封建地主阶级的改革和少数民族学习汉族的先进文化所进行的封建化改革。在复习时要从生产力与生产关系的矛盾角度分析历代变法、改革的社会原因，归纳其主要内容，了解改革过程的复杂性、曲折性，科学地认识和评价改革，从而认识人类社会发展的规律和学习改革者不屈不挠的精神。

政治改革应掌握管仲改革、李悝吴起变法、商鞅变法的主要内容，分析比较春秋和战国社会改革的异同，认识这些改革对当时社会转型的重要意义。

经济改革的内容有：“相地衰征”、初税亩、两税法、募役法、方田均税法、一条鞭法等经济改革探讨赋税改革的历史作用，再联系当今农村税费改革，解决“三农”的有关问题。

应理解北宋中期的社会危机和社会改革的关系，及改革失败的原因；认识北宋中期改革的失败与北宋衰亡的关系；掌握庆历新政和王安石变法的核心内容，理解王安石变法是在经济、军事、教育方面的全方位的改革。

要认识改革是促进社会发展的主要因素；改革必然受到旧势力阻挠，存在风险；改革成败取决于是否顺应历史发展潮流；要注意改革者的策略方针；落后地区的政治、经济、文化必然被先进的文明所征服等。从而总结经验教训，为深化今天的社会改革服务。

【专题训练】

一、选择题

春秋战国时期，各诸侯国的变法运动推动了封建制度的确立。据此回答第1~6题。

- 下列选项中，属于齐国管仲改革内容的有 ()
 - 重农抑商
 - 发展工商业
 - 建立中原市场
 - 统一货币

- 任用商鞅主持变法的秦国国君是 ()
 - 秦穆公
 - 秦简公
 - 秦王政
 - 秦孝公

- 战国时期，地主阶级改革的主观动因是 ()
 - 争霸战争的推动
 - 铁器牛耕的推广
 - “百家争鸣”的促进
 - 建立地主阶级专政

- 公元前6世纪初鲁国实行初税亩，其实质是 ()
 - 减少农民负担
 - 增强国家财力
 - 井田制瓦解
 - 承认土地私有

- 读图，指出商鞅变法时制作“铜方升”的目的是 ()



商鞅铜方升

- 统一尺寸
 - 统一量器
 - 统一衡器
 - 统一度量衡
- 认为“圣人苟可以强国，不法其故；苟可以利民，不循其理”的思想家是 ()
 - 墨子
 - 孟子
 - 商鞅
 - 荀子

历史上的重大改革，往往需要以思想解放为先导。据此回答第7~9题。

- 战国时期提出“民贵君轻”的思想家是 ()
 - 墨子
 - 孟子
 - 商鞅
 - 荀子

- 以“天变不足畏，祖宗不足法，人言不足恤”的精神，对官僚和大地主的特权加以限制的改革是 ()
 - 汉武帝大一统
 - 北魏孝文帝改革
 - 北宋王安石变法
 - 唐代杨炎“两税法”改革

- 唐太宗引用古人的话说：“君，舟也；民，水也。水能载舟，亦能覆舟。”对此，下列评价正
 - 汉武帝大一统
 - 北魏孝文帝改革
 - 北宋王安石变法
 - 唐代杨炎“两税法”改革



确的是：①古代“民本”思想的发展 ②“民为贵，君为轻”思想的发展 ③认识到人民力量的伟大 ④认识到君与民是舟与水的关系 ()

- A. ①②③④ B. ①②③
C. ①③④ D. ④

经济是政治的基础，历代统治者重视经济制度的改革。据此回答第10~14题。

10. 下列哪些情况对形成土地集中会产生重要影响：①土地买卖 ②封建经济的发展 ③地方割据势力发展 ④均田制 ()

- A. ①②③④ B. ①②
C. ②③④ D. ①②③

11. 古代缓解土地集中的方案，在实际应用中起过长期作用的是 ()

- A. 重农抑商政策 B. 均田制
C. 方田均税法 D. 摊丁入亩

12. 唐朝实行两税法是 ()

- A. 为恢复农业生产
B. 为解决土地兼并问题
C. 为解决大地主与国家争利的现象
D. 为适应商品经济的发展

13. 下列各项中有纳绢(布)或钱代役规定的赋役政策是：①西汉更赋 ②唐朝租庸调 ③王安石募役法 ④一条鞭法 ()

- A. ①②③④ B. ②③④
C. ①③④ D. ①③

14. 下列古代赋税制度中，与商品经济发展相关的是：①更赋 ②租庸调 ③两税法 ④一条鞭法 ⑤摊丁入亩 ()

- A. ①② B. ②③
C. ①④ D. ④⑤

改革教育制度，也是维护统治的有效措施，教育的发展对社会的进步有深远的影响。据此回答第15~20题。

15. 孔子“学而优则仕”思想的实质是 ()

- A. 通过教育途径，选拔治国的贤良人才
B. 建立贵族垄断文化的机制
C. 重视官员的文化素质
D. 应在社会上形成尊师重教的风气

16. 最早提出建立太学用儒家经典作为教育内容的代表人物是 ()

- A. 孔子 B. 孟子
C. 荀子 D. 董仲舒

17. 不属于唐太宗时期重视文化教育制度的内容有 ()

- A. 以儒为师，大办学校 B. 设集贤院
C. 科举以进士明经为主 D. 重视进士科

18. 隋唐以来历朝都沿袭使用科举制度的根本原因是科举制度 ()

- A. 有利于选拔人才
B. 有利于巩固专制统治
C. 以儒学思想为核心
D. 得到不断完善

19. 王安石变法时规定进士科不再考诗赋，专考经义和时务策，其目的在于 ()

- A. 纠正科举制度的弊端
B. 简化科举考试的程序
C. 扩大科举取士的数量
D. 严格控制士人的思想

20. 明清科举制度的特点是 ()

- A. 把读书、考试和做官结合
B. 严格体制，增加录取名额
C. 依据“四书五经”命题，八股取士
D. 科举同卖官鬻爵结合

改革官俸制度，提高抗政能力，是历代改革的内容之一。据此回答第21~23题。

21. 汉武帝创立“刺史”制度，当时“刺史”的职责是 ()

- A. 监察中央高级官员
B. 负责地方行政事务
C. 监察地方区域的官员
D. 监督军队将领

22. 明太祖与宋太祖加强中央集权的措施中，最相似的是 ()

- A. 设厂卫特务机构，由皇帝直接控制
B. 建立新制度，分散地方官权限
C. 废除原来的行政区划
D. 解除统兵大将的兵权

23. 下列改革，以整顿吏治为中心的是 ()

- A. 管仲改革 B. 庆历新政
C. 商鞅变法 D. 张居正改革

我国封建社会的治世盛世局面的出现，离不开统治者政策的调整及个人雄才大略。据此回答第24~25题。

24. 武则天“政启开元，治宏贞观”(郭沫若语)，主要是因为 ()



- A. 她是我国历史上唯一的女皇帝
- B. 她替多病的唐高宗处理政事
- C. 她统治期间社会经济继续发展
- D. 她重用有才能的人做官

25. 唐朝开元年间被认为是古代前所未有的“盛世”，开元时期与贞观时期相比 ()

- A. 经济繁荣程度更高
- B. 社会秩序更加安定
- C. 阶级矛盾更加缓和
- D. 国家政权更加巩固

二、非选择题

26. 阅读下列材料

材料一 (商鞅变法)行之十年，秦民大悦，道不拾遗，山无盗贼，家给人足。民勇于公战，怯于私斗，乡邑大治。

——《史记》

材料二 秦孝公用商君，坏井田，开阡陌，急耕战之赏，虽非古道，犹以务本为之故，倾邻国而雄诸侯。然王制遂灭，役差亡度，庶人之富者累巨万，而贫者食糟糠，有国强者兼州城，而弱者丧社稷。

——《战国策》

材料三 “盖免役之法……则使之家至户，则均平如一，举天下役，人人用募，释天下之农，归于畎亩，苟不得其人而行，则五等必不平，而募役必不均矣……得其人缓而行之，则为大利；非其人急而行之，则为大害。故免役之法成，则农时不夺，而民力均矣。”

——《临川先生集》

材料四 乃神宗朝，荆人(王安石)秉政……国事日非，膏肓之疾，遂不可治。后人但言其农田、水利、青苗、保甲法为百姓害，而不知其移人心，变风俗为朝廷之害。其害百姓者，可以一旦为更；而其害于朝廷者，则数十百年，滔滔之势，一往而不返矣。

——《日知录》

请回答：

(1) 材料一、材料二对商鞅变法的评价有何共识？

(2) 两次变法都遭到顽固派反对，请根据材料二、材料四指出，其反对变法的相同理由。两

次变法中的顽固派其阶级本质是否相同？为什么？

(3) 依据材料及所学知识，分析两次变法结果的异同。

(4) 通过两次变法的比较你有什么认识？

27. 汉唐和清朝的前期，我国封建社会都出现过盛世局面。据此回答：

(1) 汉唐时期出现过哪些治世或者盛世局面？

(2) 这些盛世局面有哪些共同特征？

(3) 你从封建盛世局面形成的原因中得到哪些启示？

(4) 明清时期是封建社会的衰落时期，但自康熙经雍正至乾隆的130多年，形成中华民族历史上又一个辉煌盛世。概括明清时期衰落的表现，你如何认识这种衰落和盛世的关系？



专题三 中国历史上的民族关系 和对外关系

【专题综述】

1. 中国古代的民族融合

民族融合是指民族间的自然融合，它是民族间经济、文化以及生活习惯密切联系的结果，是历史上的进步现象，是多民族国家由分裂走向统一的必然发展趋势。民族融合是中国古代民族关系的主流。

春秋战国时期，经济文化交流和频繁的战争，加强了华夏族与周边民族的联系，促进了民族融合。秦汉时期，民族间经济文化交流更加充分，我国以汉族为主体的统一的多民族的封建国家初步形成。中央加强了对边疆地区的有效管辖，加速了对边疆地区的开发，促进了各族人民的友好交往，民族融合有了新的发展。三国两晋南北朝时期是我国古代第一次民族大融合的高潮时期。唐朝实行比较开明的民族政策，民族间经济文化交流大大加快，民族融合便得到新的发展。

宋元时期是我国古代第二次民族大融合的高峰时期，其中元朝更加突出。元朝的统一使民族融合进一步加强，并形成新的民族——回族，虽然元政府实行民族分化政策，但阻止不了民族融合的历史趋势。明清时期，各民族的融合与文化交流达到了新的高度。

2. 中国历史上的对外交往

秦汉时期：汉朝通过丝绸之路和“海上丝绸之路”沟通了东西方外交圈之间的联系。

隋唐时期：隋唐是我国封建社会的繁荣时期。经济、文化处于世界先进地位，对外交通（陆路、海路）发达，在政府的鼓励、支持下，唐朝和亚洲、欧洲各国之间的往来出现前所未有的盛况。当时的中国成为亚洲各国经济文化交流的枢纽。

明清时期：明朝前期，中国是亚洲一个强大的国家，在政治、经济、文化各方面和亚洲各国保持着友好往来，郑和下西洋更进一步扩大了交往地区。明中期以后，由于中国封建制度日趋衰落和商品经济的发展，资本主义萌芽的出现，我国开始遭受西方殖民者的侵略。明清政府一方面和外来侵略者进行斗争，如郑成功收复台湾、雅克萨之战等；另一方面开始实行闭关政策。此时，中国也开始介绍和引进西方的科学知识。欧洲传教士来华，为中西文化交流作出了贡献，为中国

科学技术的发展注入了新的生机。

新中国建立后：奉行独立自主的和平外交政策。1953年底，周恩来接见印度代表团时就西藏问题，首次提出和平共处五项原则。此后，这一原则成为解决国与国之间问题的基本准则。1954年的日内瓦会议，新中国第一次以世界五大国之一的身份参加。1955年在印度尼西亚万隆召开的亚非会议上，中国代表团提出“求同存异”的方针，促进了会议的圆满成功。20世纪70年代，中国在外交上有了重大突破，先后与美国、日本等一些发达的资本主义国家关系正常化并正式建交。十一届三中全会以后，我国外交政策作了重要调整，为世界和平与发展发挥着日益重要的作用。

【专题训练】

一、选择题

中华民族文明是中国境内各民族共同创造的文明。据此回答第1~2题。

1. 班超和张骞出使西域所起作用的不同之处是 ()

- A. 促进了西域同内地的经济文化交流
- B. 有利于中国同西亚和欧洲的友好往来
- C. 为统一多民族国家的发展作出了重要贡献
- D. 帮助西域各族人民摆脱匈奴的控制

2. 清朝前期，我国民族关系的主要特点是 ()

- A. 维护国家统一和民族团结与反对外来侵略相连
- B. 西方殖民者支持分裂、叛乱活动
- C. 中央设置管理少数民族事务的专职机构
- D. 册封少数民族首领，加强对边疆地区管辖

中华民族在形成和发展过程中，通过各民族长期的经济、文化交流和融合，形成了一个密不可分的整体。据此回答第3~5题。

3. 秦能够实现国家统一的重要社会基础是 ()

- A. 秦通过变法，国力增强
- B. 各民族间联系日益加强，形成巩固的民族共同体
- C. 百家争鸣，为统一提供思想基础
- D. 秦王嬴政统一措施得当

4. 清朝时期在中央设置管理少数民族事务的



机构是 ()

- A. 礼部 B. 宣政院
C. 军机处 D. 理藩院

5. 新中国成立后,在少数民族聚居地区实行区域自治政策的意义在于 ()

- A. 促使少数民族地区向社会主义过渡
B. 有利于少数民族地区实行改革开放
C. 实现民族平等,保证国家统一和民族团结
D. 加强对少数民族地区的管理

我国自古以来就是统一的多民族国家。据此回答第6~8题。

6. 秦朝对统一多民族国家的形成与发展作出的贡献中,最重要的是 ()

- A. 注重加强对边疆地区的控制与管理
B. 开辟了沟通南北的水陆通道
C. 制定了有利于统一的制度和政策
D. 以思想上的统一巩固政治上的统一

7. 下列唐朝民族关系方面的事件,发生在唐太宗时的是 ()

- A. 在西域设置安西都护府
B. 册封南诏首领皮罗阁为云南王
C. 开始在边境重地设置节度使
D. 册封大祚荣为渤海郡王

8. 清朝管理西藏地方事务的官员是: ()

- A. 驻藏大臣 B. 达赖
C. 宣政院 D. 班禅

近代中国外交充满了屈辱。然而,新中国成立后,中国外交取得重大成就。据此回答第9题。

9. 新中国建立后,西方国家实行孤立中国的政策,使这一政策彻底失败的标志是 ()

- A. 建国初与苏联等17国建立外交关系
B. 中国和苏联恢复关系正常化
C. 中国恢复在联合国的合法席位
D. 中美两国关系正常化

我国古代存在较为频繁的经济和文化交流,但不同时期有不同特征。据此回答第10~12题。

10. 有一古代官员,吃着波斯枣,看着中亚舞,以高丽参养生,诵佛经以养性。此人最可能生活在 ()

- A. 西汉 B. 西晋
C. 南北朝 D. 居朝

11. 汉唐时期对外交往的共同之处有: ①和日本、朝鲜交往频繁 ②陆路、海路并重 ③传播了中国的先进技术 ④政治经济制度被一些国家借鉴 ()

- A. ①②③ B. ①③④

- C. ①③ D. ②③

12. 清朝时期推行“闭关锁国”政策,其根本原因是 ()

- A. 希望官方获利
B. 防止不法商人与海外恶势力结合
C. 外商要求独占中国市场
D. 自然经济的封闭性

当代中美关系跌宕起伏,一幕幕历史镜头折射出二战结束以来两国关系发展的风云变幻。据此回答第13~15题。

13. 二战结束后,美国的亚洲政策遭受的第一次沉重打击是 ()

- A. 对华扶蒋反共政策的破产
B. 在朝鲜战争中的失败
C. 陷入越南战争泥潭不能自拔
D. 未能阻止新中国重返联合国

14. 新中国成立以后,美国拒不承认新中国的原因在于 ()

- A. 中苏的结盟
B. 反共的政治主张和意识形态
C. 美国的全球战略
D. 国民党的坚决反对

15. 从中美关系的历史和现状可以看出,在确定外交政策时必须 ()

- A. 首先分清敌友关系
B. 始终把国家利益放在首位
C. 严格坚守意识形态
D. 努力结束过去,开辟未来

中华民族是一个以与邻为善,文明开放著称的民族。中外经济文化交流促进了中华民族自身的发展。据此回答第16~17题。

16. 以下不属于明清中外关系新现象的是 ()

- A. 西方传教士带来新科技
B. 对外交往由开放走向封闭
C. 外国殖民势力威胁边疆
D. 各国留学生来华学习

17. 新时期我国推行对外开放的国策,目的在于 ()

- A. 扩大对外贸易
B. 学习国外先进技术和管理办法
C. 发展社会主义经济
D. 创造多层次有重点的开放新格局



二、非选择题

18. 《汉书·地理志》记载：“自日南障塞、徐闻、合浦（以上三处均为两广地区地名）船行可五月”……可以到达许多国家。汉武帝时，这些国家遣使进贡。汉武帝派人带上黄金和丝绸，到这些国家交换当地的产品，这便形成了最早的海上丝绸之路。

请回答：

(1) 汉朝的海上丝绸之路可以到达哪些国家或地区？唐朝的海上丝绸之路延伸至何处？

(2) 清朝与西欧国家通商的主要通道是陆路还是海路？简述当时的海外贸易状况。

(3) 从世界历史看，15世纪中叶，海上丝绸之路受阻的原因是什么？造成了进一步的影响是什么？

19. 阅读下列材料

材料一 阅读明朝北部和清朝北部形势示意图及沙俄侵占中国北方领土示意图。



图1 明朝北部示意图



图2 清朝北部形势示意图



图3 沙俄侵占中国北方领土示意图

材料二 乾隆帝谕旨：“伊等如此携眷，远道辛苦，乞求前来者，殊为可悯，理应妥善安抚办理。”

请回答：

(1) 根据材料一中的图1和所学知识概括指出明朝北部的民族关系状况。

(2) 材料二反映的是什么历史事件？有何历史意义？

(3) 比较材料一中的图1和图2，说明中国北部边疆形势有什么变化？

(4) 结合材料一中的图3，指出中国北部边疆形势又有什么变化？是怎样变化的？

(5) 从图1、图2、图3中显示出中国北方领土的变化说明了什么？



专题四 西方列强的侵华战争与不平等条约

【专题综述】

1. 列强对中国的侵略

西方列强对中国的侵略是世界资本主义发展的必然产物，是资本主义国家开拓殖民地、争夺世界霸权的重要组成部分。列强侵华方式与特点的变化，是与整个资本主义的发展过程与矛盾息息相关。西方列强的侵略对中国社会产生了深远的影响，既阻碍了中国近代化的步伐，同时客观上也刺激了中国新的生产关系的产生和发展。

西方列强对中国的侵略可以从以下几个阶段来把握：

(1) 第一阶段（19世纪40年代至19世纪60年代）：半殖民地半封建社会的开始。这一阶段正是欧美资本主义迅速崛起的时代，通过两次鸦片战争，列强实现了向中国倾销商品的愿望。此后一段时间列强对中国的侵略主要表现为经济侵略，以商品输出为主，资本输出为辅。列强侵略从政治上、经济上和思想文化上给中国社会带来了严重的影响。

(2) 第二阶段（19世纪70年代至1901年）：半殖民地半封建社会的形成。19世纪70年代，资本主义世界发生了以电力为标志的第二次工业革命，资本主义进入垄断阶段，为了适应列强对外商品输出、资本输出及争夺殖民市场的需要，列强掀起了一个新的争夺殖民地的高潮，落后的中国再次成为被掠夺的重要目标。

(3) 第三阶段（1901年至1919年）：从列强纷争到日本独霸中国。19世纪40年代到20世纪初，列强对中国的经济侵略有所放松，政治控制有所加强，在争夺中国问题上主要表现为美、日、俄的争夺。在政治上：列强采取以华治华，从扶植清政府到扶植袁世凯，袁死后，列强各自寻找代理人。辛亥革命爆发后，列强乘中国政局不稳，加紧侵略，日本侵占山东，强迫袁世凯签订“二十一条”，几乎要灭亡中国。在经济上：进一步掠夺中国利益。列强侵略带来的影响：①政治上：民族危机严重，但矛盾表现形式有所变化，民族矛盾、阶级矛盾趋于汇流，集中表现为中国人民同清政府和北洋政府的矛盾；同时，资产阶级民主革命运动高涨，清政府为了保住自己的统治，发起第二次自救运动——新政和预备立宪。②经

济上：自然经济进一步解体，民族资本主义有了较快的发展。③思想上：民主共和、实业救国成为两大思潮，新文化运动兴起。

(4) 第四阶段（1919年一战结束至1931年九一八事变）：美、日在华势力的消长。一战期间，日本独霸中国。一战结束，列强在1921年的华盛顿会议上签署《九国公约》，打破了日本对中国的独占，中国又回到了几个帝国主义大国共同支配的局面。表现在政治上，帝国主义操纵军阀混战，干涉和镇压国民革命；经济上，扩大对中国的商品输出和资本输出，其中美国对华贸易逐渐占据优势，最终占据第一位。

列强侵略对中国的影响：①政治上：中国政局混乱，半殖民地化加深；同时推动了新民主主义革命的兴起，使中共更加认清中国国情，决心实现民族独立，使国家走上现代化。②经济上：民族工业逐渐萎缩。③思想上：中国人的探索由向西方学习转为向俄国学习，选择以马克思主义救中国。

(5) 第五阶段（1931年至1945年）：日本第二次侵略中国。

这一阶段侵略中国的主要是日本，其表现是先后发动了九一八事变、一·二八事变、华北事变、七七事变，进而全面侵华，形成了第二次独霸中国的局面。日本占领中国大片领土后，在沦陷区，政治上以华治华，实行野蛮的法西斯统治；经济上进行野蛮的掠夺；文化上实行奴化政策；军事上除了对正面战场发起进攻外，还对中共领导的敌后抗日根据地实行野蛮的三光政策。由于中国建立了抗日民族统一战线，实现了全民族抗战，终于赢得了抗战的胜利。日本侵华给中华民族带来了深重的民族灾难，同时也激起全民族抗战到底的决心，以中共为首的抗日民主力量得以壮大，为夺取抗战和新民主主义革命的最终胜利奠定了基础。

(6) 第六阶段（抗战胜利后至1953年）：美国“扶蒋反共”，帮助蒋介石打内战。由于蒋介石打内战失去了民心，而中共在力争和平的前提下，采取正确的策略，终于赢得了这场战争，从而获得了新民主主义革命在全国的胜利。

新中国成立后，中国终于实现了民族独立，



结束了半殖民地半封建的历史。

2. 列强侵华对中国的影响

(1) 使中国社会性质巨变, 由封建社会沦为半殖民地半封建社会。这可以说是列强侵华带来的最大的影响。其他的影响都是在这一大背景下发生的, 也是通过它而起作用的。如, 社会性质的变化引起了社会主要矛盾、革命任务、革命性质的变化。

(2) 导致了中国的贫穷落后。一百多年来, 帝国主义对中国的军事侵略, 都是为其经济侵略服务的, 都是想把中国变成其商品、资本输出地和原料来源地, 同时也对中国进行赤裸裸的经济掠夺。从1840年至1901年, 清政府的对外赔款就高达19.53亿银元, 相当于1901年清政府全年财政总收入的16倍。因此, 列强侵略阻碍了中国民族工业的发展, 成为中国落后的根源。

(3) 客观上促进了中国的近代化。马克思提出了殖民主义具有双重历史使命的著名论断, 即殖民主义具有破坏性的使命和建设性的使命。从世界范围看, 殖民扩张实质上体现了西方国家以资本主义生产方式征服世界、改造世界的过程, 为而方资本主义的发展提供了条件, 但同时也不自觉的充当了历史的工具。对中国而言, 列强在进行侵略的同时, 也把而方先进的技术、思想带到中国, 始中国的旧制度、旧观念以前所未有的冲击, 促进了自然经济的解体, 为中国民族资本主义的发展创造了条件, 客观上促进了中国近代化的进程。我们应该认识到: 只有首先推翻帝国主义的压迫, 实现民族独立, 国家才能走上富强的道路。

【专题训练】

一、选择题

两次鸦片战争使中国逐步沦为半殖民地半封建社会。据此回答第1~5题。

1. 某些西方资产阶级史学家称鸦片战争为“通商战争”, 认为这场战争是英国为维护正常贸易而进行的。这种观点是: ①为英国的殖民侵略辩护 ②混淆了主流与支流 ③掩盖了战争的侵略性质 ④未能全面概括战争性质 ()

- A. ①②③④ B. ①②③
C. ①③ D. ①②

2. 英国在华攫取的下列权益中, 不是通过“片而最惠国”待遇取得的是 ()

- A. 在通商口岸建立教堂

B. 在通商口岸自由传教

C. 在通商口岸租赁土地

D. 兵船在通商口岸出入

3. 鸦片战争后, 中国开始沦为半殖民地半封建社会, 其中对“半殖民地”的含义解释不正确的是 ()

- A. 中国有自己的政府, 形式上独立自主
B. 中国为列强所控制和间接统治
C. 中国逐步陷入资本主义世界市场
D. 中国完全丧失了对对外主权

4. 最能说明第二次鸦片战争是第一次鸦片战争的继续的理由是 ()

- A. 两次战争的规模相同
B. 两次鸦片战争后清政府都进行了赔款
C. 两次鸦片战争的性质相同
D. 两次鸦片战争都有英国参与

5. 马克思说: “在第二次鸦片战争中, 俄国不需要花费一文钱, 出动一兵一卒而能比任何一个参战国得到更多的好处。”这里俄国得到的“好处”不包括 ()

- A. 俄国公使可以进驻北京
B. 获得清政府的部分赔款
C. 俄国人可以自由地在中国内地传教和经商
D. 俄国可以对库页岛进行行政管理

列强强迫清政府签订一系列不平等条约, 确立了中国的半殖民地统治秩序。据此回答第6~14题。

6. 《南京条约》和《辛丑条约》的不平等性主要表现在 ()

- A. 签订方式上 B. 签订的时间
C. 签订的背景 D. 条约内容

7. 第一批不平等条约使中国开始遭到破坏的主权有: ①领海主权 ②内河航运主权 ③贸易主权 ④司法主权 ()

- A. ①②③④ B. ①②③
C. ①③④ D. ②③④

8. 下列城市中属于《天津条约》规定清政府必须在长江流域开放的通商口岸的是 ()

- A. 南京、汉口、上海、镇江
B. 营口、烟台、南京、汉口
C. 南京、镇江、九江、汉口
D. 上海、南京、烟台、汉口

9. 中英、中法《北京条约》规定“允许华工出国”的目的是 ()



- A. 掠夺中国廉价劳动力, 发展资本主义
- B. 掠夺人口, 开发南洋
- C. 招募契约华工, 促进工业生产
- D. 招募人才, 加强国际劳务合作

10. 近代前期, 与西方列强谋求在华传教权有关的不平等条约不包括 ()

- A. 《天津条约》 B. 《北京条约》
- C. 《望厦条约》 D. 《黄埔条约》

11. 在《马关条约》中, 最有利于列强对华经济扩张的条款是 ()

- A. 开辟新的内河航线
- B. 在苏、杭富庶地区开放新的通商口岸
- C. 允许日本在各通商口岸开设工厂
- D. 给予日本巨额赔款

12. 从《南京条约》到《马关条约》反映出的列强侵华趋势主要是 ()

- A. 从经济侵略到政治侵略
- B. 从开口通商到割占土地
- C. 从单独侵华到共同侵华
- D. 从商品输出到资本输出

13. 近代下列城市被辟为通商口岸的先后顺序是: ①南京②广州③天津④重庆 ()

- A. ①②③④ B. ②①③④
- C. ①③②④ D. ②③①④

14. 《辛丑条约》作为中国半殖民地半封建社会统治秩序完全确立的标志, 主要是因为 ()

- A. 清政府将外务部列为六部之首
- B. 清政府在军事上完全受制于帝国主义
- C. 清政府完全成为列强统治中国的工具
- D. 形成帝国主义共同支配中国的局面

近代日本曾经是侵略中国的主要国家之一。据此回答第15~18题。

15. 19世纪末, 日本发动侵华战争的主要原因是 ()

- A. 清政府反对日本侵略朝鲜
- B. 日本为了与俄国争夺中国的东北
- C. 清政府软弱可欺
- D. 掠夺中国的土地和资源

16. 辛亥革命后, 日本帝国主义加紧侵略中国, 其表现有: ①通过《马关条约》割占台湾、澎湖列岛 ②参与八国联军侵略中国 ③派军队在山东登陆, 控制胶济铁路和胶州湾 ④提出灭亡中国的“二十一条” ()

- A. ①② B. ②③

- C. ①④ D. ③④

17. 日本胁迫袁世凯接受“二十一条”, 要求“延长日本租借旅顺、大连及南满铁路、安奉铁路的期限为99年, 并承认日本在东三省南部及内蒙古东部的特殊权利”, 其主要目标是 ()

- A. 强化在朝鲜半岛的殖民统治
- B. 加强对俄国的军事力量
- C. 吞并东北, 并作为扩大侵华战争的基地
- D. 建立伪满洲国

18. 日本发动“九一八”事变的直接原因是 ()

- A. 国内政局混乱
- B. 摆脱严重的经济危机
- C. 国民党围剿红军
- D. 张学良东北易帜

列强在侵略中国的过程中, 既相互勾结, 又相互争夺。据此回答第19~20题。

19. 关于两次鸦片战争时期, 列强侵华的表现, 叙述错误的是 ()

- A. 英国和法国结成同盟侵略中国
- B. 英国是侵略中国的主要敌人
- C. 美国从中调停
- D. 俄国反对英法霸占中国

20. 九一八事变后, 英美等国对日本侵华的态度是 ()

- A. 观望 B. 谴责
- C. 中立 D. 支持

二、非选择题

21. 阅读下列材料

材料一 1927年7月25日, 田中义一提出了世界历史上罕见的极其露骨的侵略计划“满蒙积极政策”, 世称《田中奏折》。这个秘密文件的主要内容是阐述侵略中国的方针政策。

《田中奏折》提出日本新大陆政策的总战略是: “欲征服中国, 必先征服满蒙, 欲征服世界, 必先征服中国。”日本获取全中国的资源以后, “就可以进而征服印度、南洋诸岛、中小亚细亚以至欧洲。”“大和民族在亚洲大陆显露身手, 掌握满蒙的权利则为首要关键。”

——摘自2005年9月新华网纪念

抗日战争胜利60周年专题报道

材料二 满蒙的资源很丰富, 有着作为国防资源必需的所有资源, 是帝国自给自足所绝对必要的地区……我认为……从目前中国方面的态度