

经山东省中小学教材审定委员会
2004年审查通过

人教版

义务教育课程标准实验教科书

中国历史

基础训练

七年级 下册

山东省教学研究室 编



Zhongguo
lishi

jichu xunlian

山东教育出版社

<http://www.sjs.com.cn>

义务教育课程标准实验教科书
(人教版)

中国历史基础训练

七年级 下册

山东省教学研究室 编



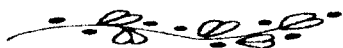
山东教育出版社

义务教育课程标准实验教科书(人教版)
中国历史基础训练
七年级 下册
山东省教学研究室 编

出版者: 山东教育出版社
(济南市纬一路 321 号 邮编: 250001)
电 话: (0531) 82092663 传真: (0531) 82092661
网 址: <http://www.sjs.com.cn>
发行者: 山东省新华书店
印 刷: 威海日报印刷公司
版 次: 2006年1月第2版第4次印刷
规 格: 787mm×1092mm 16开本
印 张: 7.75印张
字 数: 142千字
书 号: ISBN 7-5328-3780-7
定 价: 6.70元

(如印装质量有问题, 请与印刷厂联系调换)

出版说明



根据教育部“为了丰富学生的课外活动,拓宽知识视野、开发智力、提高学生的思想道德素质和指导学生掌握正确的学习方法,社会有关单位和各界人士、各级教育部门、出版单位应积极编写和出版健康有益的课外读物”的精神,山东省教学研究室、山东教育出版社结合我省中小学教材使用和课程设置情况,根据最新课程标准和教材,共同组织编写了供广大师生教学和练习使用的中小学各科基础训练。

这套中小学各科基础训练,十几年来不断完善与提高,深受广大教师和学生的欢迎;最近,我们根据教育部颁布的义务教育课程标准和2005年出版的最新实验教材,结合课堂教学和教育改革的实际,在广泛吸取了广大教师和学生意见的基础上,对这套书进行了全面修订,旨在更加有利于贯彻党和国家的教育方针,更加有利于对学生进行素质教育,更加有利于学生的全面发展,培养学生的创新精神和实践能力;各地教育部门和学校可以向学生推荐,但必须坚持自愿的原则,不要强令学生购买。

在教学和练习过程中,教师可以给予必要的指导,并注意根据教育部门对教材的调整意见,灵活使用,但不要加重学生的负担。

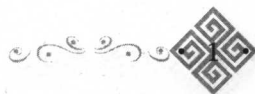
本册义务教育课程标准实验教科书《中国历史基础训练》(人教版)供七年级下学期使用。本书由王怀兴、刘军、王巍、葛军、郭兴刚、董秀文、王志刚等编写,由王怀兴、刘军统稿。



目 录



(00)	.....	第 21 课
(04)	.....	第 21 课
(09)	.....	第 17 课
(13)	.....	第 18 课
(17)	.....	第 19 课
(03)	.....	第 05 课
(14)	.....	第 15 课
(88)	.....	第 22 课
第一单元 繁荣与开放的社会		(1)
(10)	第 1 课 繁盛一时的隋朝.....	(1)
(20)	第 2 课 “贞观之治”.....	(5)
(29)	第 3 课 “开元盛世”.....	(8)
(35)	第 4 课 科举制的创立	(12)
(43)	第 5 课 “和同为一家”	(15)
(50)	第 6 课 对外友好往来	(19)
(57)	第 7 课 辉煌的隋唐文化(一)	(23)
(64)	第 8 课 辉煌的隋唐文化(二)	(26)
单元(一)自测题		(30)
(71)	自我评价	(32)
第二单元 经济重心的南移和民族关系的发展		(33)
(33)	第 9 课 民族政权并立的时代	(33)
(38)	第 10 课 经济重心的南移.....	(38)
(42)	第 11 课 万千气象的宋代社会风貌.....	(42)
(46)	第 12 课 蒙古的兴起和元朝的建立.....	(46)
(50)	第 13 课 灿烂的宋元文化(一).....	(50)
(53)	第 14 课 灿烂的宋元文化(二).....	(53)
单元(二)自测题		(57)
(59)	自我评价	(59)
第三单元 统一多民族国家的巩固和社会的危机		(60)





第 15 课	明朝君权的加强	(60)
第 16 课	中外的交往与冲突	(64)
第 17 课	君主集权的强化	(69)
第 18 课	收复台湾和抗击沙俄	(73)
第 19 课	统一多民族国家的巩固	(77)
第 20 课	明清经济的发展与“闭关锁国”	(80)
第 21 课	时代特点鲜明的明清文化(一)	(84)
第 22 课	时代特点鲜明的明清文化(二)	(88)
单元(三)自测题		(92)
自我评价		(94)
综合检测题(一)		(95)
综合检测题(二)		(99)
成长记录卡		(102)
参考答案		(103)
(一) 巩固练习答案与问题探究提示		(103)
(二) 单元自测题与综合检测题参考答案		(114)





第一单元

繁荣与开放的社会

第1课 繁盛一时的隋朝

学习笔记

繁盛一时的隋朝

建立与统一

建立时间：_____。

建立者：_____。

都城：_____。

统一：_____年，隋灭陈，南北重归统一。

隋文帝的政绩：在位时，改革_____，发展_____，注重_____，人民负担较轻，社会经济繁荣。

大运河的开通

目的：加强_____，巩固对全国的统治。

概况 { 时间：从_____年起。

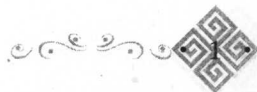
范围：以_____为中心，北达_____，南至_____。

影响：_____。

释疑解惑



为什么说隋统一南北是历史发展的趋势？ ① 统一有利于社会的安定和南北经济文化的交流、发展，符合广大人民的愿望。② 统一适应了民族大融合的趋势。自东汉以来陆续内迁的匈奴、羯、氐、羌、鲜卑等少数民族，经过与汉族的长期交往，在经济生活和语言、风俗习惯等方面，已同汉族没有什么区别。民族融合已成大势所趋。③ 统一适应了经济的发展。江南经济的发展，使南北经济发展水平的差距逐步缩小，北朝自北魏以来经济发展也较快。南北经济的发展，迫切要求加强双方的经济交流，迫切要求结束分裂局面。





如何理解隋朝开凿大运河的目的? 开凿大运河是当时政治经济发展的需要。首先,隋朝的政治中心在北方,而大部分粮食要依靠江淮地区供应。依靠陆路运输,运量小,速度慢,费用大,无法满足需要。而我国主要河流大多为东西走向,开通南北运河,利用水力运输,已是势在必行。其次,隋灭陈后,需要加强对江南的控制。隋炀帝开通大运河的主要目的,就是“为了加强南北交通,巩固隋王朝对全国的统治”。不可否认,隋炀帝想坐龙舟游江南也是开凿的动机之一。

巩固练习

一、单项选择题

- 隋朝的建立者是
A. 杨坚 B. 杨广 C. 李渊 D. 刘邦
- 下列措施不属于隋文帝的是
A. 改革制度 B. 发展生产 C. 注重吏治 D. 修筑驰道
- 隋炀帝开通大运河的根本目的是
A. 加强南北交通 B. 巩固隋王朝对全国的统治
C. 方便到扬州游玩 D. 促进经济发展

二、材料说明题

4. 请你穿越时空,回到右图所反映的时代。假如乘船沿大运河从 A 地出发,到达 B 地,途中能看到哪些主要城市? 跨过哪些大江大河?



隋大运河示意图

三、简答题

5. 隋炀帝时为什么能够开通纵贯南北的大运河?





问题探究



1. 秦朝和隋朝都是中国古代封建社会的重要朝代,两者有许多相似之处。试一试,看你能不能找出来。讨论一下,从它们的兴衰中我们能得到一些什么启示。

2. 对照今天的中国地图,沿古代大运河设计一个旅游线路;再给大家介绍一下沿途的风土人情和历史典故;然后联系今天南水北调的东线工程,比一比两者有什么不同。

史海泛舟



1. 大运河饮誉世界

隋朝大运河是世界上的伟大工程之一。大运河的长度在世界上首屈一指。世界闻名的苏伊士运河长 160 公里,巴拿马运河长 80 多公里,隋朝大运河比它们分别长 10 多倍、20 多倍。就开凿的时间来说,隋朝大运河更是遥遥领先:它开凿于公元 7 世纪初,而苏伊士运河和巴拿马运河直到 19 世纪后期和 20 世纪初才开通。隋朝大运河工程浩大,河道的水深以及通航能力,在世界上也是最大的。隋朝大运河要穿过黄河、淮河、长江等大河,经过许多高低不平的复杂地段,其建筑技术当属世界一流。隋朝大运河的开通,体现了我国古代劳动人民的聪明才智和伟大的创造力。和古老的长城一样,我国的大运河千百年来饮誉世界。

2. 隋炀帝





隋炀帝杨广(569—618),杨坚之子。581年封晋王。588年10月为行军元帅,统兵伐陈。灭陈后,晋升为太尉。他平时伪装仁孝俭朴,博得文帝欢心。600年立为太子。604年7月文帝死,杨广即位。即位后,他下令开通大运河,还设进士科,促进了科举制的形成。他仰仗国力富强,骄奢淫逸,好大喜功。在位时,几乎年年征发繁重的徭役,十余年间被征发的劳动人民总计不下一千万人次,造成“天下死于役”的惨象。他年年外出巡游,三游江都,三至涿郡。每次出游,大造离宫,从行的人有几十万,社会生产遭到严重破坏。他第三次巡游江都是为了躲避起义烈火,但到了江都,他仍然整天花天酒地。618年3月,右屯卫将军宇文文化及等率军发动兵变,冲入江都宫中,用绸巾将他缢死。

隋炀帝看琼花开通大运河的说法,古今史家有诸多分析。学者郭志坤对此分析说:“将‘想游玩江都’视作隋炀帝开凿运河的惟一动机,那是失之偏颇的。”他认为:“隋炀帝开凿南北大运河的动机和目的不是单一的,既有贪恋江都美景的动机,又有搜刮江南财富的目的;既有耀兵江南、挖掉王气的动机,又有攻打高丽的目的(指运输军粮的方便)。其工程是伟大的综合工程,其动机也是多种因素的综合。而其根本动机则在于促进南北经济的发展,以巩固其统治。”(《隋炀帝大传》)这和课本上所表述的“为了加强南北交通,巩固隋王朝对全国的统治”,基本相同。

3. 南水北调的东线工程

为了缓解华北和西北地区水资源短缺的问题,改善生态环境,我国政府酝酿形成了南水北调的构想,即从长江的上游、中游和下游,以西、中、东三条线分别向西北地区、华北平原中西部和华北平原东部地区供水。这三条线就是人们所说的南水北调的西线工程、中线工程和东线工程。

南水北调东线工程的起点在长江下游的扬州,终点在天津。工程主要利用大运河以及与其大体平行的河道向北输水,输水干线总长为1150千米,其中黄河以北长490千米,穿黄工程9千米,黄河以南长651千米。东线工程建成后,将大大缓解苏、皖、鲁、冀、津等5个省、市水资源短缺的状况,并具备向北京供水的条件,有利于促进环渤海地带和黄淮海平原东部经济的发展,改善因缺水而恶化的环境,为京杭运河济宁至徐州段的全年通航保证了水源,使鲁西和苏北两个商品粮基地得到巩固和发展。



第2课 “贞观之治”



唐朝的建立和发展

唐朝的建立：_____年，隋朝灭亡。_____进入长安，建立唐朝，他就是_____。

唐太宗的统治

- ① 重视发展生产，减轻农民的_____；注意“_____”；下令_____。
- ② 注意任用贤才和_____。
- ③ 史称当时的统治为“_____”。

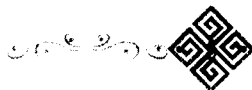
唐朝的发展

武则天的统治

- ① 武则天是_____的皇后，晚年称帝，改国号为_____。
- ② 她当政期间，继续实行唐太宗_____的政策，使唐朝社会经济进一步发展，国力不断增强。
- ③ 人称她的统治“_____”。



唐初为什么会出现“贞观之治”的局面呢？ 这与唐太宗的开明政策有密切的关系。唐太宗居安思危、以史为鉴的开明思想和政治远见，在中国封建帝王中是罕见的。唐太宗采取了一系列改革措施：政治上，任用贤才，虚心纳谏；沿用并加强三省六部制，确立新的宰相制度，要求三省官员各尽其责，真正起到互相监督的作用；大力精简中央和地方各级行政机构和官员，提高了行政效率，节省了财政开支，有利于减轻劳动人民的负担；大兴学校，发展科举，扩大了唐朝统治的基础。经济上，轻徭薄赋，发展生产。以上措施，符合历史发展的规律，有利于社会经济的恢复和发展，于是唐初出现了政治比较清明、经济





初步繁荣、民族关系融洽的治世局面,历史上称为“贞观之治”。

我们应如何正确看待、评价历史人物? 一是要把历史人物放到他所在的时代去看,看他的所作所为是否符合当时时代发展的潮流;二是看他的行为对当时生产力的发展、人民生活水平的提高是否有帮助;三是看他的行为是否符合当时人的道德标准。



一、单项选择题

- 以善于用人和重视纳谏著称的皇帝是
A. 唐高祖 B. 唐太宗 C. 唐高宗 D. 唐玄宗
- 下列名臣属于唐太宗时期的是 ① 房玄龄 ② 姚崇 ③ 杜如晦 ④ 宋璟
⑤ 魏征
A. ①②③ B. ②③④ C. ③④⑤ D. ①③⑤
- 下列有关武则天的叙述,不正确的一项是
A. 人称她的统治“政启开元,治宏贞观” B. 继续实行唐太宗发展生产的政策
C. 提拔重用房玄龄、杜如晦 D. 是我国历史上惟一的女皇帝

二、材料说明题

4. 阅读下列材料:

唐太宗引用古人的话说:“舟所以比人君,水所以比黎庶,水能载舟,亦能覆舟。”

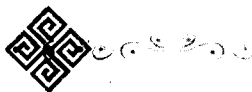
请回答:

① 唐太宗的这句话主要阐述了什么关系?

② 唐太宗为什么能有这样的认识?

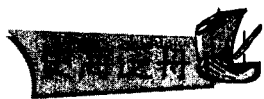
三、简答题

5. “贞观之治”出现在什么时候?“贞观之治”的表现是什么?“贞观之治”局面出现的原因是什么?





在今天的西安乾陵(唐高宗与武则天的合葬墓)上,有一座无字碑,据说是武则天给自己立的,表示自己的一生可以任由后人评说。思考一下,你给她写上一段碑文如何?



1. 唐太宗虚心纳谏

《旧唐书·唐太宗本纪》中说,唐太宗“听断不惑,从善如流,千载可称,一人而已”。所云并不过分。可以说,在中国历史上,没有一个皇帝在虚怀若谷、重视纳谏上可以与之媲美。唐太宗把自己比作石中之玉、矿中之金,把进谏的人比作良工良冶。他常说:“人欲自照,必须明镜;主欲知过,必借忠臣。”在他的倡导和鼓励下,贞观时期谏臣盈廷,先后向唐太宗进谏者见于记载的不下三十人。最能犯颜直谏者莫过于魏征。他“所谏前后二百余事”,凡数十万言,有时甚至当众顶撞,弄得皇帝很尴尬,但唐太宗十分赞赏他。魏征死后,唐太宗十分悲伤,说:“夫以铜为镜,可以正衣冠;以古为镜,可以知兴替;以人为镜,可以明得失。朕常保此三镜,以防己过。今魏征殁逝,遂亡一镜矣!”

2. 武则天驯马

武则天 14 岁入宫,得到唐太宗宠爱。唐太宗极爱名马,百方罗致,藏之御厩。有一匹马名狮子骢,雄健骏逸,但凶猛暴烈,无人敢近前。唐太宗特别喜欢这匹马,问:“谁敢驾驭?”唐太宗左右的文臣武将都不敢答应。武则天看着弹踢嘶鸣的狮子骢,从容地回答:“我能制服!”唐太宗听了,不屑地拈须笑道:“这么多彪形大汉都不敢近身,你一个年少文弱女子,怎么能制服它?”武则天答道:“我须三物,即可制服它!”唐太宗问:“哪三物?”武则天说:“一为铁鞭,二为铁树,三为匕首。”唐太宗更加好奇地问:“三物如何能够制服烈马?”武则天昂然答道:“铁鞭击之;不服,则以铁树树其首;又不服,则以匕首断其喉!”唐太宗听罢,大笑,连声说:“好!好!有志不在年高。制服烈顽,必得如此。”





第3课 “开元盛世”



兴起：贞观之治。

发展：武则天的统治。

鼎盛：开元盛世

原因：唐玄宗采取了一系列改革措施，使开元年间的政局为之一新，史称“_____”。

盛世经济的繁荣

- ① 农业：出现了_____犁和_____车等生产工具；修建四十多处大型水利工程；农耕技术的发展；_____在江南农业中占有重要地位。
- ② 手工业：丝织品的花色品种多，丝织技术高超；陶瓷业有重要发展，越窑青瓷、邢窑白瓷和_____最为有名。
- ③ 商业：唐朝的商业繁荣，大都市有_____、_____和_____；长安城布局严整，住宅区_____和商业区_____分开；长安既是当时各民族交往的中心，又是一座国际性的大都市。

由盛转衰：安史之乱。

唐朝的灭亡：907年，唐朝灭亡。



“开元盛世”的局面是怎样形成的？

唐太宗的“贞观之治”为唐朝全面走向繁盛奠





定了基础;武则天的统治“政启开元,治宏贞观”,对唐朝的稳定和持续发展起了重要作用;唐玄宗励精图治,大胆改革,善于用人,促成了“开元盛世”的局面。从另外一方面来说,盛世局面的出现更是隋末农民战争推动社会生产发展和劳动人民一百多年来辛勤劳动的结果。

如何正确认识历史上的“盛世”局面? 在中国古代历史上曾出现过多次“盛世”(如开元盛世、康乾盛世)、“治”(如贞观之治)、“中兴”(如光武中兴)等局面。对此,要有正确的认识:① 这一时期往往出现政治安定、经济发展、民族融合、文化繁荣等现象;② 这种局面的出现虽与统治阶级的开明统治有一定关系,但劳动人民创造的物质财富是这种局面出现的物质基础;③ 在这种局面下,阶级矛盾、阶级对立依然存在。



一、单项选择题

- 下列哪位皇帝统治时期,唐朝进入了全盛时期?
A. 唐高祖 B. 唐太宗 C. 武则天 D. 唐玄宗
- 下列生产工具中,哪些是唐朝时候创制的? ① 耒车 ② 水排 ③ 曲辕犁
④ 筒车 ⑤ 翻车
A. ①③④ B. ②③⑤ C. ①⑤ D. ③④
- 唐都长安城内的坊是
A. 手工作坊 B. 牌坊 C. 商业区 D. 住宅区

二、填空题

4. 唐朝陶瓷业发达,越窑_____、邢窑_____和_____最为有名。_____是世界工艺的珍品。

三、材料说明题

5. 阅读下列材料:

忆昔开元全盛日,小邑犹藏万家室。稻米流脂粟米白,公私仓廩俱丰实。

请回答:

① 材料反映了唐朝哪一时期的繁荣景象?





② 材料中反映了唐朝的粮食以什么为主？

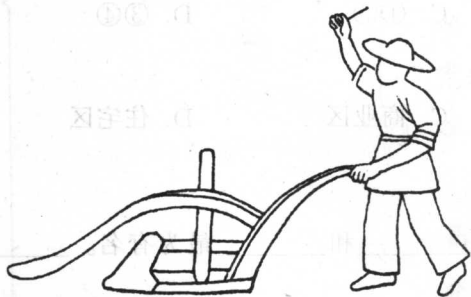
四、简答题

6. “开元盛世”的局面主要表现在哪些方面？简要分析出现这种“盛世”局面的原因。

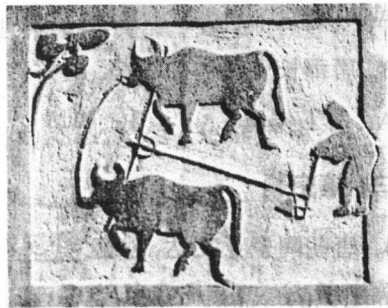
问题探究



比一比,做一做:比较“汉代牛耕图”和“唐代曲辕犁图”,通过观察,分析出曲辕犁的特点(比如比较一下直辕犁和曲辕犁的不同、曲辕犁比直辕犁有了什么改进)。可以亲自去看看真正的犁,看看它和古代的犁是不是一样,有什么变化;也可以尝试制作模型进行演示。



唐代曲辕犁图



汉代牛耕图

史海泛舟



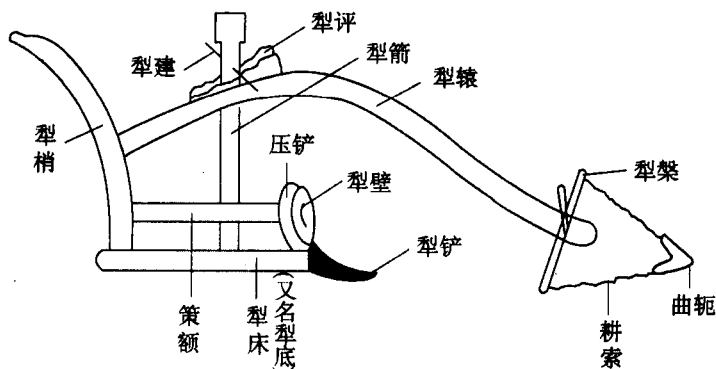
1. 曲辕犁

生产工具是生产力的一个重要因素,一定类型的生产工具标志着一定发展水平的生产力。



农具的改进以及广泛使用,对唐朝农业生产的发展起了重要作用。唐以前笨重的长直辕犁,回转困难,耕地费力。江南农民在长期的生产实践中创造出一种轻便的短曲辕犁,又称江东犁。

晚唐时陆龟蒙的《耒经》记载:曲辕犁由 11 个部件构成。重大改进有三处:一是长直辕改成了短曲辕。旧式犁长一般为今 9 尺左右,前及牛肩;曲辕犁长合今 6 尺左右,只及牛后。犁架变小,重量减轻,便于回转,操纵灵活,节省畜力。由旧式犁的二牛抬杠变为一牛牵引。而且,由于占地面积小,这种犁特别适合在南方水田耕作,所以在江东地区得到推广。二是加装了犁评。由于犁评厚度逐级下降,推进犁评,使犁箭向下,犁入地深;拉退犁评,使犁箭向上,犁入地浅,可适应深耕和浅耕的不同需要。三是改进了犁壁。唐时犁壁呈圆形,因此又称犁镜,可将翻起的土推到一旁,以减少前进阻力,而且能翻覆土块,以断绝草根的生长。这种犁出现后逐渐推广,成为当时最先进的耕具。耕犁至此已基本定型,这是唐代劳动人民对耕犁的重大改进。



曲辕犁构造示意图

2. 筒车

各种水车广泛用于农田灌溉,是唐朝农业生产发展的一个重要因素。筒车是用水力转动的灌溉工具。它是用竹或木制成一个大型立轮,由一个横轴架起,可以自由转动。轮的周围斜装上许多小竹筒或小木筒。把这个转轮安置在溪流上,使它下面一部分浸入水中,受水流之冲击,自行旋转不已。轮周斜挂的小筒,当没入水中时盛满溪水,随轮旋转上升,由于筒口上斜,筒内水不流洒。当立轮旋转 180°时,小筒已平躺在立轮的最高处,进而筒口呈下倾位置,筒水即由高处泄入淌水槽,流入岸上农田。这对解决岸高水低、水流湍急地区的灌溉有着重大意义。这种自转不息、终夜有声的筒车,确实使“人无灌溉之劳而田有常熟之利”。

特别值得注意的是,唐朝水车已传到日本。829 年,日本的“太政府符”专门谈及“应作水车事”。这一记载不仅是中日两国人民经济文化交流的绝好证明,也生动地说明了水车的使用已成“唐国之风”。