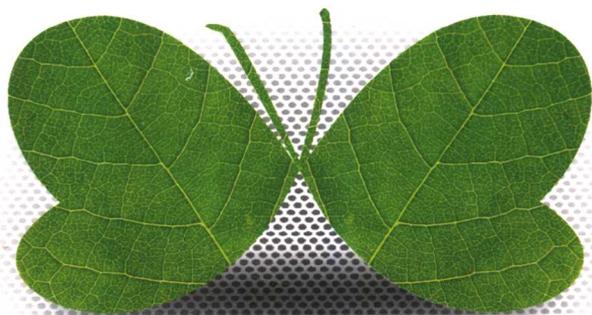


# 课标导航

## 高中基础知识手册

必修+选修



历史

丛书主编：王后雄

本册主编：吕颖华



全国优秀出版社

# 课标导航

## 高中基础知识手册

### 历史

主编：吕颖华  
编委：姚鹏 肖达仁  
梅文杰 韦柯庆  
孙志远 李汉明  
徐慧 方敏  
刘晓丽 张文婷  
高志端 何伟  
廖先德  
胡佑清



接力出版社

全国优秀出版社

---

丛书策划：熊 辉  
责任编辑：谢 江  
责任校对：汪 莹  
封面设计：木头羊

---

课标导航  
高中基础知识手册 历史  
主编：王后雄

\*

出版人：黄 俭

接力出版社出版发行

广西南宁市园湖南路9号 邮编：530022

E-mail: [jielipub@public.nn.gx.cn](mailto:jielipub@public.nn.gx.cn)

嘉鱼县金帆印务有限责任公司印刷 全国新华书店经销

\*

开本：880毫米×1370毫米 1/32 印张：13.5 字数：457千

2006年8月第1版 2006年8月第1次印刷

ISBN 7-80732-564-X

定价：21.00元

G·340

如有印装质量问题，可直接与本社调换。如发现  
画页模糊，字迹不清，断笔缺画，严重重影等疑似盗  
版图书，请拨打举报电话。

盗版举报电话：027-83538096

读者服务热线：027-59504958

# 目 录 索 引

## 必修1·政治文明历程

<b>主题1 古代中国的政治制度</b> .....	1
1. 夏商周的政治制度 .....	2
王位世袭制 .....	2
2. 秦朝中央集权制度的形成 .....	5
皇帝制度 .....	5
3. 从汉到元政治制度的演变 .....	8
三省六部制 .....	9
4. 明清时期封建君主专制制度的加强 .....	11
内阁的创立 .....	11
<b>主题2 列强侵略与中国人民的反抗斗争</b> .....	14
1. 近代前期中国人民反抗外来侵略的斗争 .....	15
半殖民地半封建社会 .....	15
2. 伟大的抗日战争 .....	19
抗日民族统一战线 .....	19
<b>主题3 近代中国的民主革命</b> .....	23
1. 太平天国运动 .....	24
《天朝田亩制度》 .....	24
2. 辛亥革命 .....	29
民主革命思想的传播 .....	29
3. 五四运动和中国共产党成立 .....	34
五四运动 .....	34
4. 中共领导的新民主主义革命 .....	38
国共合作 .....	39
<b>主题4 现代中国的政治建设与祖国统一</b> .....	47
1. 新中国的民主政治建设 .....	48
人民政协召开 .....	49
2. 民主政治建设的曲折发展 .....	52
“文革”对民主法制的践踏 .....	52
3. 祖国统一大业 .....	56
海峡两岸关系的发展 .....	56
<b>主题5 现代中国的对外关系</b> .....	59
1. 新中国初期的外交建树 .....	60
独立自主的外交方针 .....	60
打开外交新局面 .....	63
2. 20世纪70年代中国外交新局面 .....	63
3. 改革开放以来的中国外交 .....	66
新时期外交政策的调整 .....	66
<b>主题6 古代希腊罗马的政治制度</b> .....	70

1. 古代希腊民主政治 .....	71
希腊文明的组成 .....	71
2. 罗马法的起源和发展 .....	74
罗马法 .....	74
<b>主题7 欧美资产阶级代议制的确立与发展</b> .....	77
1. 英国君主立宪制的建立 .....	78
英国议会的形成和发展 .....	78
2. 美国联邦政府的建立 .....	82
1787年美国宪法 .....	82
3. 资产阶级代议制在欧洲大陆的发展 .....	85
法国共和制的确立 .....	85
<b>主题8 从科学社会主义理论到社会主义制度的建立</b> .....	89
1. 马克思主义的诞生 .....	90
空想社会主义 .....	90
2. 俄国十月革命的胜利 .....	94
二月革命 .....	94
3. 社会主义制度在中国的建立 .....	97
1949年到1956年新中国面临的主要任务 .....	97
<b>主题9 当今世界政治格局的多极化趋势</b> .....	101
1. 两极世界的形成 .....	102
雅尔塔体制的形成 .....	102
2. 世界多极化趋势的出现 .....	105
欧洲一体化进程 .....	105
3. 世界多极化趋势的加强 .....	108
东欧剧变 .....	108
<b>必修2·经济成长历程</b>	
<b>主题1 古代中国经济的基本结构和特点</b> .....	111
1. 精耕细作的古代农业 .....	112
我国古代农业的发展 .....	112
2. 领先世界的古代手工业 .....	116
“瓷器大国” .....	116
3. 古代商业的发展 .....	118
古代商业发展阶段特征及其成因 .....	118
4. 资本主义萌芽的缓慢发展 .....	122
资本主义萌芽 .....	122
<b>主题2 近代中国经济结构的变动与资</b>	

## 本主义的曲折发展 ..... 125

1. 中国资本主义的产生 ..... 126  
自然经济的解体 ..... 126
2. 中国资本主义的发展 ..... 129  
实业救国 ..... 129

## 主题 3 中国特色社会主义建设的道路

1. 经济建设的发展和曲折 ..... 133  
一五计划 ..... 133
2. 伟大的历史转折 ..... 137  
关于真理标准问题的讨论 ..... 137
3. 经济体制改革 ..... 139  
家庭联产承包责任制实行的过程 ..... 139
4. 对外开放格局的初步形成 ..... 142  
我国对外开放格局的形成 ..... 142
5. 社会主义市场经济体制的建立 ..... 145  
社会主义市场经济 ..... 145

## 主题 4 中国近代社会生活的变迁 ..... 148

1. 物质生活与习俗的变迁 ..... 149  
近代物质生活的变迁 ..... 149
2. 交通和通讯工具的进步 ..... 152  
交通工具的发展 ..... 152
3. 大众传媒的变迁 ..... 154  
近代报刊业 ..... 154

## 主题 5 新航路开辟、殖民扩张与资本主

### 义世界市场的形成和发展 ..... 156

1. 开辟新航路 ..... 157  
地理大发现 ..... 157
2. 殖民扩张与世界市场的拓展 ..... 160  
17 世纪荷兰的殖民扩张和地域范围 ..... 160
3. 工业革命 ..... 163  
工业革命过程中的主要发明 ..... 163

## 主题 6 罗斯福新政与资本主义运行机

### 制的调节 ..... 168

1. 1929 ~ 1933 年资本主义世界经济危机 ..... 169  
1929 ~ 1933 年资本主义世界经济危机的特点 ..... 169
2. 罗斯福新政 ..... 172  
罗斯福新政的主要措施及其作用 ..... 172
3. 战后资本主义的新变化 ..... 174  
二战后美国经济的发展 ..... 174

## 主题 7 苏联社会主义建设的经验与教训

1. 新经济政策的实施 ..... 179  
新生苏维埃政权的建立及其采取的措施 ..... 179
2. “斯大林模式”的得与失 ..... 182  
苏联社会主义工业化 ..... 182
3. 苏联的改革与解体 ..... 185  
赫鲁晓夫改革 ..... 185

## 主题 8 当今世界经济的全球化趋势

1. 战后资本主义世界经济体系的形成 ..... 189  
布雷顿森林体系的建立 ..... 189
2. 当今世界的经济区域集团化 ..... 192  
欧洲联盟的建立和发展 ..... 192
3. 世界经济的全球化进程 ..... 196  
经济全球化 ..... 196

## 必修 3 · 文化发展历程

### 主题 1 中国传统文化主流思想的演变

1. “百家争鸣”和儒家的形成 ..... 201  
诸子百家的主要思想 ..... 201
2. “罢黜百家，独尊儒术” ..... 204  
董仲舒的思想主张 ..... 204
3. 宋明理学 ..... 207  
程朱理学 ..... 207
4. 明清之际活跃的儒家思想 ..... 209  
李贽的主要思想主张 ..... 209

### 主题 2 古代中国的科学技术与文化

1. “发明和发现的国度” ..... 212  
四大发明的发明过程和外传 ..... 212
2. 充满魅力的中国书画艺术 ..... 215  
汉字的起源和演变 ..... 215
3. 辉煌灿烂的文学 ..... 217  
《诗经》 ..... 217
4. 繁花似锦的戏曲 ..... 221  
杂剧的形成和发展历程 ..... 221

### 主题 3 近代中国的思想解放潮流

1. 西学东渐与维新变法思想 ..... 225  
新思想萌发 ..... 225
2. 新文化运动的兴起 ..... 229  
新文化运动的内容 ..... 229

3. 马克思主义传入中国 .....	231	1. 文学的繁荣 .....	269
马克思主义传入中国的发展历程 .....	231	主要浪漫主义文学作品的特点 .....	270
<b>主题 4 20 世纪以来中国重大思想理论</b>		2. 美术的辉煌 .....	271
<b>成果</b> .....	233	新古典主义美术代表作品的艺术价值 .....	271
1. 孙中山三民主义 .....	234	3. 音乐的发展与变化 .....	273
三民主义 .....	234	浪漫主义音乐的发展历程 .....	273
2. 毛泽东思想 .....	237	4. 影视艺术的起源与发展 .....	276
毛泽东思想的主要内容 .....	237	电视传播媒介的优势和局限性 .....	276
3. 邓小平理论 .....	239	<b>选修 1—6</b>	
邓小平建设有中国特色的社会主义理论 .....	239	<b>主题 1 历史上重大改革回眸</b> .....	277
“三个代表”重要思想 .....	241	1. 梭伦改革 .....	278
“三个代表”重要思想创立的背景和目的 .....	241	2. 雅典国家的形成与阶级构成 .....	278
<b>主题 5 现代中国的科学技术与文化</b>		3. 商鞅变法 .....	281
.....	243	4. 春秋战国时期的改革变法 .....	281
1. 建国以来的重大科技成就 .....	244	5. 北魏孝文帝改革 .....	283
2. 我国现代科技发展的原因 .....	244	北魏孝文帝改革的主要措施 .....	283
3. “百花齐放 百家争鸣” .....	246	6. 王安石变法 .....	285
4. “双百”方针 .....	246	北宋中期的统治危机 .....	285
5. 现代中国教育的发展 .....	248	7. 欧洲宗教改革 .....	289
6. 人民教育制度创立的措施及特点 .....	248	中世纪天主教神权统治地位确立的表现 .....	289
<b>主题 6 西方人文精神的起源及其发展</b>		8. 穆罕默德·阿里改革 .....	292
.....	250	穆罕默德·阿里改革的主要内容 .....	292
1. 西方人文主义思想的起源 .....	251	9. 1861 年俄国农奴制改革 .....	294
智者学派兴起的背景和历史意义 .....	251	俄国农奴制 .....	295
2. 文艺复兴和宗教改革 .....	252	8. 明治维新 .....	297
文艺复兴时期的主要作品 .....	252	明治维新前日本社会危机加剧的表现 .....	297
3. 启蒙运动的兴起 .....	255	9. 戊戌变法 .....	300
主要启蒙思想家的观点 .....	255	维新派的政治主张 .....	301
<b>主题 7 近代以来世界的科学历程</b>		<b>主题 2 近代社会的民主思想与实践</b> .....	304
.....	257	1. 专制理论与民主思想的冲突 .....	305
1. 物理学的重大进展 .....	258	托马斯·阿奎那“君权神圣”和詹姆士一世“君权神授”的主要内容 .....	305
2. 经典力学体系 .....	258	2. 英国国会与国王的殊死搏斗 .....	307
3. 破解生命起源之谜 .....	261	《权利请愿书》和《大抗议书》的主要内容 .....	307
4. 18 世纪下半期至 19 世纪生物学领域的革命性进展 .....	261	3. 向封建专制统治宣战的檄文 .....	310
5. 蒸汽和电的革命 .....	263	《独立宣言》的民主思想 .....	311
6. 蒸汽机的发明 .....	263	4. 构建资产阶级代议制的政治框架 .....	311
7. 互联网与信息化社会 .....	265		
8. 互联网 .....	265		
<b>主题 8 19 世纪以来世界文学艺术</b>			
.....	268		

.....	313	2. 人类起源之谜 .....	374
《权利法案》的主要内容 .....	313	劳动创造人本身学说的主要内容 .....	375
5. 法国民主力量与专制势力的斗争 .....	318	3. 三星堆遗址——古蜀文明之谜 .....	376
法国共和政体确立的艰难历程 .....	318	三星堆遗址出土了哪些重要文物 .....	377
6. 近代中国的民主思想与反对专制的斗争 .....	320	并在世界引起轰动 .....	379
晚清社会各阶层对西方民主政治的反应 .....	321	4. 玛雅文明的消失 .....	380
7. 无产阶级和人民群众争取民主的斗争 .....	324	玛雅地区的社会组织形式 .....	382
宪章运动要求普选权的斗争 .....	324	5. 二里头文化的探索 .....	382
<b>主题3 20世纪的战争与和平</b> .....	328	徐旭生发现二里头遗址的过程 .....	382
1. 第一次世界大战 .....	329	6. 米诺斯宫殿遗址与克里特文明 .....	384
第一次世界大战的经过 .....	330	克诺索斯城的“迷宫”之谜 .....	385
2. 凡尔赛—华盛顿体系下的和平 .....	331	7. 天津巴布韦遗址与非洲文明探秘 .....	387
巴黎和会和凡尔赛体系 .....	331	天津巴布韦遗址中反映当时经济技术水平的几个方面 .....	388
3. 第二次世界大战 .....	334	<b>主题6 世界文化遗产荟萃</b> .....	389
世界反法西斯同盟的重要会议 .....	334	1. 世界文化遗产的由来 .....	390
4. 雅尔塔体制下的冷战与和平 .....	338	《保护世界文化和自然遗产公约》的主要内容 .....	390
美苏争霸的阶段特征和重大事件 .....	339	2. 古代埃及文明的历史遗产 .....	391
5. 烽火连绵的局部战争 .....	343	金字塔建筑的各种学说 .....	392
朝鲜战争 .....	344	3. 古代希腊、罗马的历史遗迹 .....	393
6. 和平与发展——当今世界的时代主题 .....	347	雅典卫城建筑群的艺术成就 .....	393
当今世界各种力量新的分化和组合 .....	347	4. 欧洲文艺复兴时期的文化遗产 .....	395
<b>主题4 中外历史人物评说</b> .....	350	文艺复兴时期佛罗伦萨工商业和金融业的发展情况 .....	395
1. 古代中国的政治家 .....	351	5. 中国著名的历史遗迹 .....	397
评价秦始皇的历史功过 .....	352	秦始皇陵基本的结构布局 .....	398
2. 东西方的先哲 .....	353	6. 明清的宫殿、皇家园林和陵墓 .....	401
孔子的基本思想和政治主张 .....	354	北京故宫的布局、功能、建筑特点及主要建筑 .....	402
3. 欧美资产阶级革命时代的杰出人物 .....	356	7. 多姿多彩的中国古城和古村落 .....	403
克伦威尔的治军之道 .....	357	平遥古城作为世界文化遗产的价值体现 .....	403
4. “亚洲觉醒”的先驱 .....	359	8. 人类非物质文化遗产——中国昆曲 .....	406
孙中山的历史贡献 .....	360	魏良辅称为昆曲之祖的原因 .....	406
5. 无产阶级革命家 .....	362	9. 具有警示意义的世界文化遗产 .....	407
马克思的人生目标和实践 .....	365	以戈雷岛奴隶堡为例说明奴隶贸易的罪恶 .....	407
6. 杰出的科学家 .....	368	<b>附录</b>	
牛顿的理论发现及其贡献 .....	369	<b>附录1 课程标准与课标知识双向细目表</b> .....	409
<b>主题5 探索历史的奥秘</b> .....	371	<b>附录2 课程标准教学活动建议</b> .....	424
1. 历史与历史的重现 .....	372		
文字资料和实物资料的相互补充 .....	373		

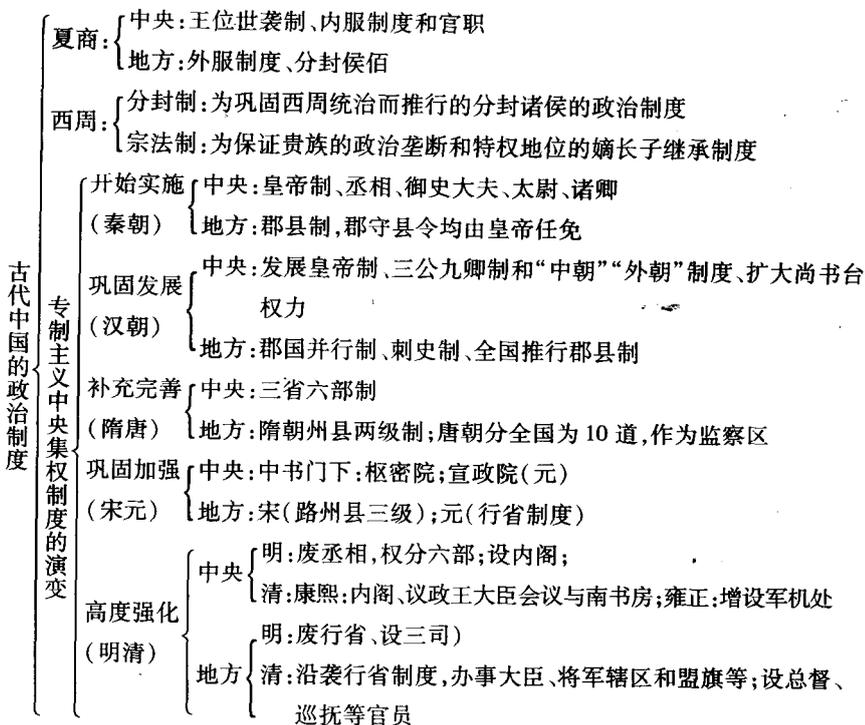
# 必修1·政治文明历程

## 主题1 古代中国的政治制度

### 课标总览

中国古代早期的政治制度的突出特点是宗法制和分封制相结合。秦汉时期开始形成的中央集权制度,经过历朝发展和完善,到明清时期达到了顶峰,延续了两千多年,是中国古代政治制度的特色。中国统一多民族国家的形成与发展,国体与政体,官僚政治与行政管理,以至文化教育,无不与此有着密切的关系。

### 知识网络



# 1. 夏商周的政治制度

## 课标指南

- (1) 夏商王位世袭制和行政管理制度的主要内容、特点和影响；(2) 西周宗法制的主要内容、作用和历史影响；(3) 西周分封制的主要内容、发展历程及其原因；(4) 宗法制与分封制之间的关系；(5) 认识中国早期政治制度的特点。

## 知识整合

要点	知识简释
夏商时期	王位世袭制取代禅让制；从中央到地方的行政管理制度；内服和外服制度；中央设有相、卿士、祝、史、师等职；地方封侯、伯
西周时期	分封制：①目的：巩固西周统治；②对象：王族、功臣、先代贵族；③内容：周王封土地，诸侯尽义务；④影响：扩大了周朝疆域；⑤结果：西周后期开始日益被破坏宗法制：①由来：原始社会的关系家长制；②目的：确定和巩固父系家长在本家族地位的稳定；③特点：嫡长子继承制；政治制度方面体现为分封制；④影响：保证了贵族政治垄断特权，有利于统治集团的稳定

## 概念诠释

### ④ 王位世袭制

(1) 建立：约公元前 2070 年，禹建立了中国历史上第一个奴隶制王朝，子启以王位世袭制代替了禅让制。

(2) 概念：是指王位在一家一姓中传承，父子相传或兄终弟及。从夏朝开始，王位世袭制取代了禅让制，“公天下”变为“家天下”。

(3) 评价：从“禅让”到“世袭”，从“公天下”到“家天下”，是生产力发展和阶级对立的产物，是历史发展的必要趋势。此制度以其鲜明的私有化体现了社会的重大进步。

### ④ 西周的分封制

(1) 西周分封制的实行和推广

## ④ 题源点拨

◎ [例 1] (全国高考) 夏启以王位“世袭制”“代替”禅让制”是( )。

① 巩固部落联盟的需要  
② 私有制发展的结果 ③ 阶级对立的产物 ④ 统一国家的需要

- A. ①③ B. ②③  
C. ③④ D. ①④

◎ [解析] 夏朝是我国历史上第一个奴隶制王朝，①反映原始社会不合题意，故应排除含①的 A、D 项；又④不符合史实，故应排除含④的 C 项。

①周武王的大分封:公元前1046年,周武王伐纣灭商,建立周朝后,实行大分封,分封目的是为了进行有效的统治。分封的主要对象有王室贵族、异姓功臣、先代贵族和边远氏族部落首领。

②周公东征和分封制的推广:周武王死后,其弟周公旦辅佐成王继位,发生了商朝旧贵族和三监的叛乱。周公带兵东征,平定叛乱,史称“周公东征”。

周公东征后,为稳定东方,进行了更大规模的分封,“封建亲戚,以蕃屏周”“兼制天下,立七十一国”,扩展周的统治范围。

### (2)分封制的主要内容和影响

①主要内容:一是周王把一定土地和人民分别授予王族、功臣和先代贵族,让他们建立诸侯国,拱卫王室;二是被封的诸侯国必须服从周天子的命令,诸侯有为周天子镇守疆土、随从作战、交纳贡赋和朝觐述职的义务;三是受封诸侯在自己的疆土内,又对卿大夫实行再分封。

②历史影响:西周通过分封制,加强了周天子对地方的统治。周朝开发边远地区,扩大统治区域,并逐步构织出遍布全国的交通网络,有些诸侯国成为开疆拓土的重要力量,形成对周王室众星捧月般的政治格局。周成为一个延续数百年的强国。

### (3)分封制的破坏

①分封制破坏的原因:在分封制下,受封的诸侯在他们的领地,有设置官员、建立武装、征派赋役的独立性。一些诸侯国势力日益强大,到西周后期,王权衰弱,分封制受到破坏。

②分封制受到破坏的表现:春秋时期的楚王问鼎,是诸侯国对分封制的公开挑战;春秋战国时期,大国兼并小国,同姓国也彼此争战,周天子无法控制,战国末年,周王室偏居一隅,大部分王室土地被秦国吞并,完全失去分封大权。

◎ [答案] B

◎ [例2] (上海高考)据史书记载,奄国(今山东曲阜)曾随武庚叛周。平叛后,成王封周公长子伯禽于奄国称鲁,并辖“殷民六族”。“殷民”指( )。

- A. 夏人后裔      B. 商代遗民  
C. 周朝百姓      D. 少数民族

◎ [解析] 商朝曾定都于殷,称殷朝,商朝人自然称之为殷民。

◎ [答案] B

◎ [例3] (广东肇庆)夏商周创了我  
国早期国家政治制度。据此回答:

(1)从内容上看,夏商的政治制度有什么特点?

(2)孔子曰:“殷因于夏礼,所损益,可知也;周因于殷礼,所损益,可知也。”其含义是什么?反映了什么问题?

(3)西周分封制和宗法制各起到怎样的积极作用?为什么这种积极作用只是一定期期的?

◎ [解析] 第(1)问注意题干关键词“从内容上看”;第(2)问考查夏商政治制度对西周分封制和宗法制的影  
响;第(3)问首先注意“积极作用”的限定语,其次注意从诸侯、卿大夫力量发展的角度分析历史原因。

◎ [答案] (1)王位世袭制替代了“禅让制”;形成一套从中央到地方的行政管理制度。

(2)意思是说商朝继承了夏朝的制度而稍有变化,周朝又继承了商朝的制度而略有调整。说明夏商早期政治制度对西周的宗法制和分封制有直接影响。

(3)分封制巩固了周朝的统治,扩大了疆域;宗法制有利于统治集团内部的稳定和团结。诸侯和卿大夫在自己的封地内有相当大的权力和独立性,便利了其势力的增长。随着诸侯与周王、卿大夫与诸侯等力量对比的变化,旧的统治秩序就难以维持,分封制和宗法制必然受到破坏。

## 概念诠释

### 西周的宗法制

(1) 概念:西周王族的宗法制是与分封制互为表里的具有政治性质的制度。它由原始社会的父系家长制直接演变而来,是用规定宗族内嫡庶系统的办法,来确立和巩固父系家长在本宗族中的地位,以保证王权的稳定。

(2) 特点:

①西周宗法制的最大特点是嫡长子继承制。周王的嫡长子、嫡长孙一系有继承王位的权利,称为大宗。次子、庶子的后裔相对于大宗,称为小宗。而次子、庶子的嫡长子、嫡长孙于本支又是大宗,其次子、庶子之后裔,又是小宗。以此类推,形成一个庞大的宗族网。小宗必须服从大宗。

②宗法制在政治制度方面的体现就是分封制。周王称为“天子”,世代以嫡长子世袭相传,其他诸子由周天子将土地和庶民、奴隶分封给他们,成为诸侯。在诸侯领地内,除诸侯嫡长子继承外,还将土地和庶民、奴隶分封给其他各子,是为卿大夫,卿大夫再依次分封。这样层层分封下去,形成森严的等级。

(3) 影响:宗法制保证了贵族在政治上的垄断和特权地位,也有利于统治集团内部的稳定和团结。

## 理性升华

### 中国早期(夏商周)政治制度的特点

一是王位世袭制取代了禅让制,“家天下”取代了“公天下”。二是形成了一套从中央到地方的相对完整的行政管理制度。三是承前启后。孔子说:“殷因于夏礼,所损益,可知也;周因于殷礼,所损益,可知也。”这说明商朝继承了夏朝制度而稍有变化,周期又继承商朝制度而略有调整。四是逐步形成以宗法制为核心的政治制度,带有浓厚的部族色彩。

## 2. 秦朝中央集权制度的形成

### 课标指南

(1) 皇帝制度建立的条件、主要内容、特征和历史影响；(2) 秦朝三公九卿中央机构的职权、地位和相互关系，评价秦朝中央官制的特征和影响；(3) 秦朝全面推行郡县制的背景、概况和影响；(4) 评价分析秦朝创立中央集权制度的积极作用和负面影响。

### 知识整合

要点	知识简释
中央	皇帝制度：皇权神圣、皇位世袭、皇权至上 中央官制：中央设置丞相、御史大夫、太尉；丞相之下有诸卿，分管具体政务
地方	郡县制全面推行：郡是中央政府以下最高一级地方行政机构；县是郡的下一级行政机构；县以下设乡、里基层组织单位
作用及影响	形成中国第一个统一的多民族国家，发展了经济、文化、加强统治力量的同时，激化了阶级矛盾

### 概念诠释

#### 皇帝制度

(1) 皇帝称号的由来：秦王嬴政认为自己“德高三皇，功过五帝”，自称“皇帝”。从此，“皇帝”成为我国最高封建统治者的称谓，为历代所沿用。

#### (2) 皇权至上

①内容：秦始皇为了维护皇帝的尊严和神圣，规定：只有皇帝一人才能称“朕”；皇帝的命令称“制”或“诏”；皇帝所用的玉印称“玺”。秦始皇统治时期，全国的政治、经济、军事等一切大权，由皇帝总揽。中央和地方的主要官员，都由皇帝任免。军队的调动以虎符为凭据，虎符由皇帝控制、发给。

②特征：秦始皇首创的皇帝制度，一方面以皇位世

### 题源点拨

◎ [例1] (湖北黄冈) 秦始皇在中央设立丞相、御史大夫、太尉等三公，其直接目的是( )。

- A. 确立皇权至高无上
- B. 削弱地方权力
- C. 建立中央集权制度
- D. 防止大臣专权

◎ [解析] 本题考查内容涉及对秦朝三公职权及其关系的理解。三公之间在职权上分工，三者又处于互相制约的状态，目的在于防止大臣夺权。

◎ [答案] D

◎ [例2] (全国高考) 废除分封制、建立郡县制以后，秦朝( )。

- A. 郡县长官直接由皇帝任免
- B. 贵族不得担任地方行政长官
- C. 家族势力在地方绝迹
- D. 县以下不设立基层组织

袭显示了权力的不可转移,另一方面以皇权至上显示了地位的不可逾越。这是中国封建专制制度的重要特征。

### ④ 三公九卿制度

(1)较为完备的中央政权组织:秦始皇在战国时期官制的基础上,建立了一套比较完备的中央政权组织。①丞相、御史大夫和太尉是秦朝中央三个最高官职。号称“三公”。丞相帮助皇帝处理全国的政事。御史大夫地位仅次于丞相,负责执掌群臣奏章,下达皇帝诏令,兼理国家监察事务。太尉负责全国军事事务,其地位与丞相一样。但秦始皇实际并未任命太尉,而是自掌兵权。②丞相之下还有诸卿,即“九卿”,主要官职有奉常、宗正、郎中令、卫尉、太仆、廷尉、典客、少府、治粟内史、将作少府等,但不一定是九人,分别掌管各项具体政务,是中央政府的职能部门。

#### (2)秦朝中央机构的特征:

①比较完备。丞相、御史大夫和太尉有明确的职责分工和地位、权力的规定;丞相之下设有诸卿,分别掌管各项具体政务,是中央政府的职能部门。②以皇权为中心。中央官员由皇帝任免,概不世袭;丞相、御史大夫和太尉在地位、职责和权力方面三者相互牵制,军国大权完全操纵在皇帝一人之手。

### ④ 郡县制

(1)郡县制的由来和推行。①春秋时期,一些诸侯国在新兼并的地区设县,后来又在边地设郡。商鞅变法时,废分封,行县制。②秦统一后,秦始皇决定在全国范围废除分封制,实行郡县制。

(2)郡、县机构简介:①郡,是中央政府以下最高一级地方行政机构。秦朝一统天下,国土空前广袤,秦始皇分天下为三十六郡。后来,随着边境的开发和郡治调整,增至四十余郡。郡守是郡的最高行政长官,由

② [解析] 本题考查秦朝郡县制度的特点。解答本题的关键是把握秦朝郡县制与奴隶社会分封制的不同。作为封建社会地方行政制度的郡县制,根本特点就是其长官由皇帝直接任免,从而加强皇权。

③ [答案] A

④ [例3] (广东广州)阅读下列材料:

材料一 丞相馆等言:“诸侯初破,燕、齐、荆地远,不为置王,毋以填(同镇)之。请立诸子,唯上幸许。”

——《史记》

材料二 廷尉李斯议曰:“周文、武所封子弟同姓甚众,然后属疏远,相攻击如仇讎,诸侯更相诛伐,周天子弗能禁止。今海内赖陛下神灵一统,皆为郡县,诸子功臣以公赋税重赏赐之,甚足易制。天下无异意,则安宁之术也。置诸侯不便。”

——《史记》

请回答:

(1)指出材料一主张的实质。

(2)材料二反对的理由是什么?“安宁之术”主要指什么?

(3)上述材料反映的争论发生在什么时候?有何意义?

⑤ [解析] 第(1)题抓住材料中“不为置王”和“诸立诸子”理解材料揭示其主张的实质;第(2)题首先清楚材料反映的是秦朝廷议上李斯主张实施郡县制,其次结合材料和所学知识分析问题;第(3)题联系相关史实说明和分析问题。

⑥ [答案] (1)设置王国 (2)分封诸侯国将重蹈春秋战国纷争的局面。推行郡县制度 (3)秦统一不久。统一后建立什么样的行政体制,关系到能否长治久安的问题。

皇帝任免,对上承受中央命令,对下督责所属各县。  
②县,是郡的下级行政机构。县的长官称县令或县长,由朝廷任命,主要职责是治理民众,管理财政、司法、狱讼和兵役。郡守通过每年的考核和平时的检查,对县令或县长的工作进行考察。

(3)作用:郡县制的出现和推广,是历史的进步,它清除了由分封割据而带来的隐患,皇帝能以此控制地方的行政制度,成为中国两千多年封建专制统治的组成部分,对中国传统封建社会的社会调控产生了深远影响。

### 制度辨析

#### ① 分封制和郡县制

类别	分封制	郡县制
开始时间	西周	春秋
实施方式	周王分封,诸侯王世袭	由国王(皇帝)任免
权限说明	诸侯王控制地方政治、经济、军事大权	郡守、县令替皇帝(国王)管理地方财政、行政和兵役
经济基础	井田制	封建地主土地所有制
发展历程	春秋瓦解,战国消失	延续整个封建时代
历史作用	扩大了疆域,但出现诸侯争霸局面	有利加强中央对地方的控制和管理
评价说明	不利于国家长治久安	取代分封制有利于社会稳定

### 综合认识

#### ① 专制主义中央集权制度的建立

(1)根源:一是理论来源于法家思想。二是君主专制中央集权制既是巩固统一的需要,也是维护封建经济基础的需要。

(2)意义:巩固了统一,维护了封建的经济基础,对整个封建社会影响深远。

(3)评价:在明清以前,基本上适应了社会生产力的发展,巩固了封建统治,维护了多民族国家的统一;但封建专制也给人民带来了深重灾难,特别是明清以后,君主专制极端强化,不但阻碍了资本主义萌芽的产生和发展,束缚了社会生产力,而且极大地影响了政治、经济和思想文化的进步,阻滞了中国社会的发展进程。

◎【例4】(天津文综)中国古代用封建官制代替世袭制,适应了君主专制的需要,主要是因为( )。

- A. 拓宽了官吏选拔途径
- B. 扩大了统治基础
- C. 君主控制了用人权
- D. 实现了选贤任能

◎【解析】 本题考查理解问题的能力。用封建官制代替世袭制,将官吏的任免权收归中央,从而适应了君主专制的需要。

◎【答案】 C

◎【例5】(上海高考)简述秦始皇建立专制主义中央集权制度的主要措施,并作简要评价。

◎【解析】 此题为评述性问答题,先要按“简答”要求答出建立中央集权的具体措施共三项内容,再对这些措施进行评价。对于措施的评价应注意从两个方面分析,一是从巩固国家统一考虑,二是运用阶级分析方法分析,即加强对人民的统治。

◎【答案】 (1)措施:建立皇帝制度,集政治、经济、军事大权于一人;中央政府设丞相、御史大夫、太尉协助皇帝处理政事、监察军事事务;在全国范围内废除了分封制度,实行郡县制度,郡守、县令由皇帝直接任免,负责地方行政。(2)评价:秦始皇建立的封建主义的中央集权制度,一方面巩固了封建国家的统一,另一方面也加强了对广大人民的统治。

### 3. 从汉到元政治制度的演变

#### 课标指南

(1) 汉代的三公九卿、隋唐时期的三省六部制和宋元时期中央官制的演变及其反映的实质性问题；(2) 汉代的郡国并行制和刺史制；隋唐的州、县两级制和唐朝中后期藩镇割据的原因和影响；(3) 宋朝削弱地方权力和元朝实行的行省制度及其评价。

#### 知识整合

时期	特征阶段	政治制度的演变情况
两汉	巩固	中央: 汉初继承秦朝的三公, 但皇权与相权矛盾日益加深, 至汉武帝时起用布衣为相, 并创立“中外朝”制度; 东汉扩大尚书台权力, 进一步剥夺三公权限
		地方: 汉初实行郡国制度, 但出现王国问题, 自景帝至武帝王国问题解决, 汉武帝后期设州为监察区, 设刺史监察诸侯和地方高官。东汉时期, 州转变成为郡县之上的地方行政区划, “刺史”改称“州牧”, 成为地方长官
隋唐	完善	中央: 隋朝继承魏晋三省体制, 将其作为中央政府的最高统治机构; 隋唐时期确立并完善了三省六部制
		地方: 隋文帝废除郡级, 形成州县两级制; 唐朝前期逐渐形成道、州、县三级行政实体; 唐朝后期因地方节度使权力增大而出现藩镇割据局面
北宋	加强	中央: 中书门下是最高行政机构, 枢密院是最高军政机构, 合称“二府”; 增设参知政事分割宰相的行政权; 设三司分割宰相的财权
		地方: 削减地方节度使的权力, 由中央派文臣做地方官; 地方政权分为路、州、县三级
元朝	新发展	中央: 设中书省为最高行政机关, 领六部, 行使宰相职权; 设枢密院为最高军事机关; 设宣政院统领宗教事务和管辖西藏地区
		地方: 实行行省制度, 省的最高长官为平章政事, 由蒙古贵族担任; 行省之下设路、府、州、县各级地方机构; 边远民族地区设宣慰司进行管理

### 概念诠释

#### 三省六部制

(1) 三省体制的形成:魏晋南北朝时期,握有实权的先是尚书省,继而又由中书省、门下省,逐步形成三省体制。

(2) 隋朝的三省制:隋朝以尚书省、内史省、门下省为中央政府最高统治机构。

(3) 唐朝三省制的完善:唐朝三省分工明确,中书省掌决策,负责草拟和颁发皇帝诏令;门下省掌审议,负责审核政令;尚书省“事无不总”,负责执行政令。三省长官都是宰相,相权一分为三。三省合作,相互牵制和监督,提高了办事效率,保证了君权的独尊,是中国古代政治制度的重大创造。

(4) 隋唐时期的“六部”之设:隋唐时期,在尚书省下设吏(主管官吏的任免和考核)、户(主管户籍、土地、赋税等)、礼(主管礼仪、科举等)、兵(主管军政)、刑(主管刑狱)、工(主管国家的工程建设等)六部,确立并完善了三省六部的管理体制。此后历朝基本沿袭这种制度。

#### 元朝行省制度

(1) 背景:元朝吸取宋朝地方无权,人浮于事的教训,在地方实行行省制度。

(2) 内容:①除河北、山西、山东由中书省直接管理外,地方设行中书省,简称行省。省的最高长官为平章政事,由朝廷任命,一般由蒙古贵族担任。行省拥有大权,“凡钱粮、兵甲、屯种、漕运、军国重事,无不领之”。②行省之下,分别为路、府、州、县,边远民族地区设置宣慰司进行管理。

(3) 意义:行省制度的创立加强了元朝的中央集权统治,巩固了多民族国家的统一。行省制度的创立,是中国古代地方行政制度的重大变革,是中国省制的开端。

### 归纳分析

#### 从汉至元中央政治制度的演变特点

(1) 皇帝制度的发展和皇权的加强 汉朝的皇

### 题源点拨

◎ [例1] (全国文综)汉武帝为加强对地方官僚的监察、控制而采取的措施是( )。

- A. 实行察举制
- B. 设置刺史
- C. 取消封国
- D. 创设御史大夫

◎ [解析] 注意区分制度或措施特点:A是汉朝的选官制度;C是加强中央集权的措施;D是秦朝时中央设置的长官,执掌群臣奏章,下达皇帝诏令,兼理国家监察事务。

◎ [答案] B

◎ [例2] (全国文综)行省制度最早设立于( )。

- A. 宋朝
- B. 元朝
- C. 明朝
- D. 清朝

◎ [解析] 本题考查的是识记能力。为加强中央集权,元朝在地方上实行行省制度,这一制度一直影响到今天。

◎ [答案] B

◎ [例3] (宁夏银川)列举汉、唐、宋、元统治者为加强地方管理采取的措施及效果,并谈谈你从中受到的启发。

◎ [解析] “措施与效果”采用史实列举,对应叙述的方式;“启发”则应在前面答题的基础上结合史实从正反两方面作引申思考。

帝制度在秦朝基础上,进一步强化了皇帝的权威。汉代“中朝”“外朝”格局的形成、尚书台权力的扩大都有效地加强了皇权。唐朝三省合作、相互牵制和监督,保证了皇权的独尊。宋代置参知政事、设三司分割了宰相的行政权和财权,使皇帝得以总揽大权。元朝在加强皇权方面有了新发展。其发展过程自始至终贯穿着君权与相权的矛盾。

(2) 制度在继承的基础上有所创新。汉朝在秦朝的基础上,形成了习惯上所说的“三公九卿制”,并形成了中外朝的格局。魏晋隋唐,三省六部制逐步形成并完善健全,对后世影响深远。宋朝中书门下为最高行政机构,以枢密院为最高军政机构。增设参知政事,设三司,削弱了宰相的职权。元代以中书省为最高行政机关,枢密院为最高军政机关,同时设宣政院,作为统领宗教事务和管辖西藏地区的中央机关。

【答案】 (1) 措施和效果: ① 汉朝: 实行郡国并行的制度, 后来王国势力膨胀, 汉景帝至武帝时逐步削弱王国势力, 加强了中央集权; 汉武帝后期, 实行刺史制, 加强对诸侯和地方高官的监察, 东汉末年州逐渐演变为地方行政区。② 唐朝: 沿袭隋朝, 实行州、县两级区划; 太宗时设道作为监察区; 唐朝中后期, 地方军镇节度使越设越多, 权力增长, 形成了藩镇割据的局面。③ 宋朝: 削减地方节度使权力, 使其徒有虚名, 派文臣做地方官, 防止武人割据局面的重现。④ 元朝: 实行行省制度, 加强了中央集权。

(2) 认识: 中央加强对地方的管理, 有利于巩固统一多民族中央集权的国家; 地方权力过大, 容易形成藩镇割据, 不利于中央集权的加强; 过度削弱地方权力, 容易造成地方官对中央和君主的绝对依赖, 人浮于事, 难以对地方实行有效的治理。

## 归纳分析

### 从汉至元地方政治制度的演变特点

(1) 以郡县制为基础的地方行政区划的发展演变。汉初实行郡国并行的制度, 东汉末年, 州成为地方行政区, 地方行政区划由郡县两级制转变为州、郡、县三级。隋文帝废除郡级区划, 隋唐地方行政区划为州、县两级为基础。唐太宗时期开始设“道”, 作为监察区, 后来逐渐成为州县之上的行政实体。宋朝地方政权分州、县两级, 在州县之上还有“路”。元朝实行行省制度, 行省之下, 分别有路、府、州、县等。行省制度的设立是中国古代地方行政制度的重大变革, 是中国省制的开端。

(2) 在地方割据和削弱地方权力的斗争中发展。汉初实行分封诸侯王的制度, 随着王国势力的发展, 逐步形成地方割据, 日益威胁中央集权, 景帝至武帝时期, 逐步解除诸侯王的军政大权。唐朝中后期, 地方军镇长官节度使越设越多, 权力越来越大, 发展成藩镇割据局面, 一直持续到唐朝灭亡, 形成五代十国的分裂局面。北宋初年, 宋太祖为加强中央集权, 采取了削减地方节度使权力、派文臣做地方官等措施。