

大布袋书系



校园文库①启蒙教育

精编 365 夜历史小故事(上)

羽人著

阅 读 改 变 人 生

少年儿童出版社

读
好
书
知
道
多

PDG

精编 365 夜历史小故事(上)

羽人著

少年儿童出版社

PDG

一任天真

我们倡导天性、率真的阅读与成长

ISBN7-5324-2626-2 / K·276



精编 365 夜历史小故事

(上、下)

羽人著

周春插图

责任编辑 俞沛铭 美术编辑 吴列平

责任校对 E 曙 责任监印 史建平

出版发行:上海世纪出版集团 少年儿童出版社

地址:上海延安西路 1538 号 邮编:200052

易文网:www.ewen.cc 少儿网:www.jcph.com

电子邮件:postmaster@jcph.com

印刷:常熟文化印刷厂

开本:787×1092 1/32 印张:32.375 字数:660千字 插页:4

2006年1月整合

定价:31.00元

版权所有 侵权必究

如发生质量问题,读者可向工厂调换

大布袋宣言

西方的圣诞老人有一个布袋。里边装着糖果和玩具，他驾鹿橇从北方来，每年圣诞夜从烟囱进入各家各户，所到之处孩子们都特别高兴……布袋象征着梦想。

东方的大肚弥勒佛也有一个布袋，里边装着他的日常用具，人称“布袋和尚”，他胖乎乎的，大肚能容，笑口常开，满口笑语；随处安身……布袋则意味着欢乐。

在我们从小到大成长的历程中，“布袋”好像总在伴随我们，爸爸出差回来了，笑眯眯地告诉我们：“看看我给你们带什么礼物了，就在我的口袋里。”我们迫不及待地伸手进去；在学校里，会有神秘的信封让我们浮想联翩；大大的书包；小小的抽屉；锁着的日记本……都像是一个个“大布袋”。

其实，生活中“大布袋”无处不在。城市是一个大布袋，用来装高楼大厦和车水马龙的；田野是一个大布袋，用来装庄稼、花草和树木的；森林是一个大布袋，用来装小动物和大野兽的；海洋是一个大布袋，用来装水和鱼的；天空是一个大布袋，用来装云和鸟的；宇宙是一个大布袋，装着日月星辰、天地万物、你我他全世界的小朋友。

我们小小的脑袋也是一个大大的布袋，可以装知识，

也可以装智慧,还可以装爱,更可以装真善美。

“大布袋”是一个象征,是一个概念,意味着丰富、有趣、神奇、美好、自然、和谐。

记得有人说过:“人类所发生的一切,无不在书中得以体现。”书,是人类创造的最大的大布袋,世界有多大,书袋就有多大。

“大布袋书系”像一个永远敞开着口的大布袋,不断装进好书。“大布袋书系”努力兼容并蓄,包罗万象,举凡文学、艺术、历史、科学、生活、体育、游戏应有尽有。“大布袋书系”力求立体地满足孩子们多样的阅读需求,怀抱经典,涵盖新知,不拒另类,注重细节,不断选择好文与好图,让“大布袋”成为我们书包、书架和口袋里的好朋友。

遇见“大布袋”,打开看一看,哇噻。

呼唤“绿色阅读”

当前,对儿童少年阶段的读者来说,一方面以应试教育为特征的教育模式,在许多地方挤占了孩子们自主阅读的空间,另一方面网络空间的虚拟化,信息的无过滤与大量涌入,网络交往的平等性、互动性以及强大的娱乐诱惑让一部分孩子沉湎于虚拟空间,染上网瘾,从而带来阅读的厌倦。基于这林林总总的问题与困惑,我们每一位少年儿童工作者、教育工作者都必须有所行动,去积极倡导,并身体力行一种立体、健康的青少年阅读,我们把它命名为有“生命感”的绿色阅读。对孩子而言,它不只是一些选择,而是要重新确立一些原则,对青少年工作者来说,它不仅是一项关怀,而是一种责任。

关于“绿色阅读”的思考与建构,我们正在探索,它可以初步表述为以下十一个特征:

一、它首先必须是一种有益身心的阅读,是荡涤心灵的阅读。是对过度娱乐化诱惑的拒绝。

二、它是一种有品质的精神阅读,是人类智力生活提升的阶梯,是终身受益的阅读技能训练。教育工作者应该有意识地把阅读引向思考、批评、写作,由信息、知识的获取引向人类理解与智慧的提升。

三、从目的上看,它是一种有用的、有效的阅读,既服务于应试,又超越应试。

四、从形式上看,它是一种自立的阅读,是“我要读”,不是被动的、被灌输的“要我读”。

五、从教育功能上看,它是一种立体的阅读,集知识积累、情感体验、道德升华、人格修养成为一体。

六、从境界上看,它是一种优雅的阅读,追求人文修养的积累与丰富。

七、从组织与社会动员上看,它应该是一次次有组织的阅读的狂欢——由专家引导、新理念导入、活动吸纳、共同品味阅读之美,咀嚼与分享阅读的快乐。

八、从社会文化批评角度看,它还是一种高度选择的阅读,它拒绝无遮的、不悉的、不静的屏幕阅读,拒绝沉湎、成瘾的网络诱惑。

九、从内容上看,它立足于终身学习的人生规划,一方面系统亲近母语,吸取民族文化精华,另一方面又纵目五洲,吸取世界文明精华。

十、从方法上看,它是一种精读法,一种慢读的体验,追求一咏三叹的陶醉的境界。

十一、从创新意义上讲,它必须是一次博雅教育理念的实践,阅读活动中适应新的时代特征,贯穿着动机性、批判性、互动性(参与性、交流性)的意识。

总之,人的阅读能力是学习技能中最基础的能力,形成于早期的阅读经验与训练,必须从娃娃抓起,无论老师、家长、社会工作者都必须蹲下身子,拥抱孩子,给予他们贴身的温暖,在迷乱的阅读材料、形式与方法面前,给予正确引导,悉心指导,适时疏导,从而为他们开启新的生命航道,只有这样才能不负我们的责任。

少年儿童出版社社长、总编辑



目 录

“北京人”	1
法老的陵墓	4
树林里的网	7
独特的钓鱼法	9
泼在地上的水	11
亡国的戏弄	13
《荷马史诗》(上)	15
《荷马史诗》(下)	19
自作自受	21
吃狼奶的孩子	24
纯正的大臣	26
擂鼓与鼓气	28
“不可接触的贱民”	31
嘴唇和牙齿	34
认路的老马	36

五张羊皮·····	38
加上罪名的借口·····	40
志在天下·····	42
12头肥牛·····	44
一件值得庆贺的事·····	48
开玩笑造成悲剧·····	49
聪明的艺人·····	52
一块宝玉·····	55
真假孤儿·····	56
金字塔的高度·····	60
聪明战胜愚蠢·····	63
一棵老槐树·····	66
两只桃子·····	69
孔子当老师·····	71
不能欺骗孩子·····	75
懂鸟语的人·····	76
昭公出奔·····	79
子产治国·····	81
雌雄剑·····	84
隐身的树叶·····	86
孙子练女兵·····	88
42195米·····	90
黄池会盟·····	93
勾践忍辱报仇·····	96

野兔与猎狗·····	98
恩德与大义·····	101
“精神失常”的人·····	104
墨子止楚攻宋·····	107
医学之父·····	110
为何不让儿子进家门·····	113
学当演说家·····	115
“白鹅拯救了罗马”·····	119
隐语的力量·····	121
赏罚分明·····	123
究竟谁漂亮·····	125
深明大义的母亲·····	127
画蛇喝酒·····	129
傲慢与恭顺·····	131
千金买马骨·····	133
装鸡装狗·····	135
一块稀世宝石·····	138
谁的功劳大·····	141
信陵君盗符救赵·····	144
“别碰我的圈!”·····	146
刺尖上刻猴·····	150
囤积“奇货”·····	152
狡兔有三个洞穴·····	155
不畏权贵的人·····	158

动人的劝说	160
河神娶媳妇	163
露出白木的树	165
赛马	167
牛尾巴上点火	170
给名将讲故事	174
长平之战	176
自己推荐自己	178
第28座星宿	181
荆轲刺秦王	184
美妙动听的歌	187
飞推击车	189
黄石赠兵书	191
孟姜女哭长城	193
是鹿还是马	196
大泽乡的烈火	198
充满杀气的宴会	201
成败取决于一人	204
谁排第一位	207
田横和 500 壮士	209
凶残的皇太后	211
严惩国舅	214
公正的判决	216
马王堆一号墓	218
死灰也能再燃	221

童女斩蛇·····	223
罚罪不考虑骨肉·····	226
牧羊的使者·····	228
神箭手·····	231
是非自有公论·····	234
英雄斯巴达克·····	237
昭君和亲·····	240
孩子是谁的·····	243
披羊皮袄的人·····	247
硬头颈·····	249
“不能开城门!”·····	252
国法大于私情·····	254
生死好友·····	256
自动进监狱·····	258
火攻匈奴兵·····	261
重义轻生的读书人·····	265
书呆子·····	267
前功尽弃·····	269
埋在地下的古城·····	271
纸的问世·····	273
霸道将军·····	276
清贫的大官·····	279
借东风·····	282
不可以貌取人·····	284

三条妙计·····	287
粗中有细·····	290
老牛舔小牛·····	292
鸟巢毁了以后·····	294
自强不息的将军·····	296
言语浮夸的将军·····	298
七捉七放·····	300
七步路一首诗·····	303
死尸多一口气·····	306
人所共知的野心·····	309
严厉的训诲·····	311
人小志高·····	314
过河决战·····	317
一个月45天·····	319
吃墨汁·····	321
画眼珠·····	325
敢说敢管的哥哥·····	327
为民除害·····	329
半面镜子·····	332
用人做镜子·····	334
真正的忠臣·····	336
五难婚使·····	338
“笑中刀”·····	341
梳妆匣被窃案·····	343

不可更改的判决·····	346
不要养成坏习惯·····	347
口中有蜜，肚里有剑·····	349
日本来的留学生·····	351
釜真渡海·····	353
死守睢阳城·····	356
牛眼睛和牛尾巴·····	358
悲剧变成喜剧·····	360
一位日本和尚·····	363
倾家荡产赎友人·····	365
鸚鵡破案·····	368
空手斗猛虎·····	370
狼的同伴·····	373
一个牧童杀两个强盗·····	375
发火的药·····	378
医师之王·····	382
“无敌”报国·····	385
俭朴的高官·····	387
牛舌案·····	389
审石头·····	391
换考题·····	394
球浮上来了·····	397
好官不爱钱·····	399
做人要诚实·····	402

当地葬妻	404
活字印刷	406
神童不神了	409
为了小儿的健康	411
太阳是什么东西	414
皇帝考画师	416
山冈上的教导	419
《清明上河图》	421
岳母刺字	424
抓叛贼	427
磁针般的忠心	431
顺昌大捷	433
东方奇遇(上)	436
东方奇遇(下)	439
弓箭大战	442
执法如山	444
宝船出航西洋	447
美洲的发现	449
第一次通航印度	453
科学的画家	456
“日心说”	459
雕塑家绘画	463
海瑞报恩	466
“金书”	468

首次环球航行·····	471
“画圣”·····	474
人体构造的秘密·····	476
“无敌舰队”的覆没·····	479
“宇宙是无限的”·····	482
“剧圣”·····	485
两个铁球同时落地·····	488
“头可断，身不可屈！”·····	491
崇高的民族气节·····	494
装哑子的人·····	496
血怎样流动·····	498
“卑贱”的喜剧家·····	501
少年侍卫·····	504
14岁给人治病·····	507
“假板桥”·····	510
放大300倍·····	512
寻师问道的学生·····	515
美国的国父·····	518
捕捉天上的电·····	521
胸前长硬块的“皇帝”·····	524
植物大王·····	527
幸存的黑奴·····	530
交响乐之父·····	533
瓦特的贡献·····	535
牛的天花·····	538

音乐神童·····	542
“乐圣”·····	545
打开电学之门·····	548
神圣的闪光·····	552
第一台蒸汽机车·····	555
泥土和心·····	557
殷红的鲜血·····	560
《人间喜剧》·····	563
钢琴大王·····	566
林则徐禁烟·····	569
血战虎门·····	572
最后的搏斗·····	575
流尽最后一滴血·····	578
迷魂阵·····	581
“贝格尔”号考察·····	584
“让穷人过太平日子”·····	587
太平军北伐·····	590
小刀会·····	593
黄色信号·····	596
拯救千百万母亲·····	600
神秘的非洲内陆·····	603
“亚罗”号走私船·····	606
保卫大沽口·····	608
野蛮的掠劫·····	612