

XUEHAI
QIUFAN

学海求

帆

—— 烟台职业学院优秀论文选

YanTai ZhiYe XueYuan YouXiu LunWenXuan

烟台职业学院科研处 编

中国海洋大学出版社

学海求帆

——烟台职业学院优秀论文选

烟台职业学院科研处 编

中国海洋大学出版社

· 青岛 ·

图书在版编目(CIP)数据

学海求帆:烟台职业学院优秀论文选/烟台职业学院科研处编. —青岛:中国海洋大学出版社, 2005. 12

ISBN 7-81067-772-1

I. 学… II. 烟… III. ①社会科学—文集②自然科学—文集 IV. ①C53②N53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 135701 号

学海求帆:烟台职业学院优秀论文选

烟台职业学院科研处 编

出版发行 中国海洋大学出版社

社 址 青岛市鱼山路 5 号 邮政编码 266003

网 址 <http://www2.ouc.edu.cn/cbs>

电子信箱 hdcbs@ouc.edu.cn

订购电话 0532-82032573 82032644(传真)

责任编辑 张 华 电 话 0532-82032846

印 制 日照报业印刷有限公司

版 次 2006 年 3 月第 1 版

印 次 2006 年 3 月第 1 次印刷

开 本 850 mm×1 168mm 1/32

印 张 14.625

字 数 400 千字

定 价 37.00 元

版权所有

侵权必究

前言

目前,我国在技术高度密集的工业领域已步入发展的中期。纵观世界各国的工业化进程,中期工业化对技能型劳动者有着巨大的需求,被视作职业教育发展的黄金时期。2005年11月7日,温家宝总理在全国职业教育工作会议上的讲话中强调:“现在,我国就业和经济发展正面临着两个大的变化,社会劳动力就业需要加强技能培训,产业结构优化升级需要培养更多的高级技工。我们要从国家现代化建设的大局出发,深刻认识加强职业教育的重要性和紧迫性。”因此,“大力发展职业教育,既是当务之急,又是长远大计”。中央及各级政府对职业教育的高度重视,为职业教育在已有的高起点上实现新的历史性跨越发展带来了难得的机遇。此谓天时。

随着经济全球化的不断发展,近年来,日、韩及欧美等发达国家的产业转移走势日益凸显,烟台市以其得天独厚的地域优势和产业、人才背景优势,成为承接日、韩等国高技术产业转移的前沿经济走廊。外资项目的引进与各类职业教育人才的适时培养、输送,已形成珠联璧合、紧密互动的良好局面。此谓地利。

烟台职业学院作为经山东省人民政府批准建立的一所公立专科层次的全日制普通高校,近年来在全社会关注的目光中得到了快速的发展和长足的进步。目前学院占地500余亩,建筑面积18万平方米,教职工近1140人,具有副教授以上高级职称的教师276人,硕、博士及在读研究生169人,“双师型”教师96人,另有兼职教授、副教授39人。馆藏图书60余万册,微机3000余台,各类实验室、实训车间98个,全日制在校生17000余人,成人教育在



在校生5 000余人。2003年,学院被教育部确定为“国家技能型紧缺人才培养项目”试点院校和“高等职业教育二年制试点院校”;2005年,学院分别被山东省和烟台市确定为“山东省制造业人才培训基地”、“烟台市制造业人才培训基地”。目前学校正在实施迁址建校,在烟台市东部海滨的大学区,征地1 500亩,计划投资人民币5亿元,建成在校生15 000人、能够适应更高层次办学需要的现代新校区。

不仅烟台职业学院的硬件配置和师资力量建设成就有目共睹,学院在社会上的影响力和美誉度也在与日俱增。时至今日,职业教育再也不是某些情形下人们的一种无奈选择,而是许多有志青年的首选。即使一些已取得第一学历的学生,为求职择业,也纷纷将职业教育作为自己的第二学历。由社会及受教育者对职业教育的被动接受到主动选择,职业教育经历了一个崭新的发展阶段。此可谓人和。

教职员是办学的主体,强化教育科研则是落实科学发展观的具体体现。将职业学院办成集教学、科研、生产于一体的一站式、复合型综合院校是时代发展的必然。为此,烟台职业学院党委一直十分重视开展教职员的教育科学研究和教育创新工作,积极引导和鼓励教职员立足现实、贴近实际、着眼未来、拓宽视野、探索前沿,取得了一批喜人的研究成果。此次本书收集、整理了60篇我院教职员近年来撰写的具有代表性和较高学术价值的论文,内容涵盖了自然科学与社会科学、理论与技能操作的方方面面,是学院教育科研工作的一個阶段性总结。我们希望通过本书的出版,为学院的教职员提供一个全面展现自身教育科研水平的载体和平台;同时能够为学院提供一个对外沟通交流的窗口,以书为媒,结交同行和社会各界朋友,互通有无,取长补短。

由于我们水平所限,书中不妥之处在所难免,恳请专家、读者赐教。

烟台职业学院科研处

目 录

上篇 人文社科类

贯彻“赶超”精神 建设一流学院	潘玉耕 (3)
高等职业教育办学特征初探	柳国昌 (8)
培养和谐的人格是大学生思想政治教育的目标指归	柳国昌 (16)
高职院校学习困难学生类型分析及矫治对策初探	周剑华 (24)
构建高职院校人才资源开发管理创新机制	王人富 刘国强 张 伟 (31)
高等职业教育品牌战略探究	李一龙 (38)
关于高职院校产学研结合问题的分析	曲洪美 (47)
语文教育的实质是人文教育	史英新 (55)
试论人格教育	丁文卿 (61)
桓台县水资源持续利用的研究	温金祥 (69)
我国建立和完善独立董事制度应注意的几个问题	孟宵冰 (76)
强化法规制度监管 防止会计信息失真	王书果 刘以爽 (84)
浅谈企业购买与租赁资产的选择	李德强 (92)

烟台市县域经济指向性原则选择初探

..... 原宪瑞 (95)

对烟台建立面向日、韩加工制造业基地的几点认识

..... 李克正 栾秀莲 (102)

浅谈农村人力资源开发的实现途径 王丽娜 (109)

试论民营中小企业吸引人才的策略 吴新晓 (115)

东北老工业基地新经济增长点培育浅析

..... 王淑波 贺传胜 (122)

透视经营城市诸问题 姜丽敏 李沛茜 (129)

素义和义位语义关系的考察 周剑华 (145)

后现代主义之话语特征 李晓梅 宋成修 (154)

从刘兰芝形象塑造谈儒家“和”美理想

..... 史英新 (160)

人——舒婷诗的抒情核心 刘好梅 (166)

陶渊明的和谐理念及其田园选择 李沛茜 (172)

有限与无限之界定分析 刘国强 王人富 (181)

我国实施管理层收购中的法律问题 张兴亮 郭 潇 (190)

略论善意取得制度 熊 勇 (199)

论不动产抵押登记的功能和效力 王红君 (207)

下篇 自然科学类

基于产品物理模型的合理化设计系统结构与实现方法研究

..... 徐永汉 (219)

机床异地协同设计系统研究	刘 敏	张玉杰 (230)
离合器控制系统的建模及分析	刘 敏	(236)
基于 PDM 实现制造企业的信息集成	刘春梅	(242)
工件以双 V 形块定位时的定位误差计算	佟玉斌	(251)
数控车床的对刀问题实例分析	王宝林	李义德 宋卫国 (254)
振动传感器的校准及误差分析	杨建华	(259)
试论数控铣削的编程与工艺	王凤娟	(269)
曲柄压力机液压式过载保护装置的改进	王志明	(276)
加工光学玻璃电镀金刚石工具结合剂研究	王爱君	栾春光 (280)
基于 CAXA 的弧面分度凸轮的三维实体设计	李义德	(287)
数控加工中刀具走刀路线的确定	许玲萍	(295)
虚拟制造技术在数控加工中的应用	李绍春	初永玲 (303)
电火花线切割 3B 代码编程方法	佟玉斌	宋卫国 (311)
花键拉刀齿形的设计与刃磨	张玉杰	王宝林 (318)
实现给定轨迹的平面四杆机构设计的 CAD 方法	李和勤	(325)
推行三维 CAD 的意义及对制图国标的影响	王凤娟	(332)
Turbo 码应用研究	栾春光	(336)
用 MATLAB 进行现代控制理论分析与设计	赵平平	(343)
指纹图像预处理技术的研究	王 枚	房培玉 (358)
基于 Sobel 算子边缘检测的车牌定位方法	张海丹	(368)
超媒体技术及其应用	王名杰	栾元恒 (375)
超宽带技术的用途及技术发展	王 枚	(382)



流媒体技术及其应用的研究	薛元昕 (391)
J2EE 开发环境的优化艺术	纪志凤 刘 勇 (398)
排课系统中的数据库规范化研究	孙淑娟 李世祥 (409)
遗传算法的关键技术研究	纪志凤 (419)
鞋用织物的鉴定方法	于为峰 于开起 孟庆海 (428)
浅谈未来中国鞋业发展的模式	彭飘林 (434)
黄牛皮凉席革加工技术研究	于开起 于为峰 (440)
现代设计运动的起点——包豪斯	鹿 铀 (446)
教学评估中异常值取舍准则的数学依据和方法	李润英 姜云义 孙维夫 (454)

上

篇

人文社科类

贯彻“赶超”精神 建设一流学院

潘玉耕

最近,烟台市“两办”下发通知,要求在全市深入贯彻省委、省政府科学发展观现场会议精神,广泛开展一次“比、查、议”活动,全面实施烟台市的“赶超”发展战略。我们应该认真领会这一战略决策的重大意义,在大的“赶超”热潮中,加快发展步伐。

一、贯彻“赶超”精神的现实意义

所谓“赶超”,是指对目前领先于我们发展的地区,立足于“赶”,努力缩小差距;对与我们基本处于同一发展水平的地区,立足于“超”,尽快形成发展的领先优势。“赶超”精神不仅仅是对经济发展的要求,也是对各行各业的普遍要求。“赶超”精神的实质,是一种积极的思想境界和高水平的工作定位,对于凝聚力量、振奋精神和鼓舞士气,在经济发展和建设各项工作中搞突破、创一流具有重要意义。我院建校两年多来,经过全体教职工的共同努力,克服了条件差、任务重、压力大等重重困难,各方面工作都有突破性发展。但这毕竟是自己同自己比,现在同过去比。如果把比较的范围扩大到全省乃至全国,我们有几项工作有进行比较的资格呢?人家提的是建国际一流学院,人家的专业课程设置基本上是以市场为导向,人家的培训工作几乎占到整个教学工作的一半,人家的毕业生实现的是百分百的就业和终身推荐,人家的校园建设和师资力量等与本科院校不相上下。对比这些,我们除了有危机感和紧迫感,除了奋力赶超,还能有什么选择呢?

“赶超”精神讲的是一种思想境界。有句话叫:“只要思想不滑



坡,办法总比困难多。”思路决定出路,它讲的就是精神境界的作用。对我们而言,赶,就是要以发展比我们好的院校为目标,迎头赶上;超,就是要超过与我们实力相当的院校,走在他们的前头。我们所接触的一流职业院校或总体水平与我们相当的院校的一流工作,都有高度的精神境界,都有一流的工作要求。像河北邯郸职业学院,从其所在地的经济发展、生活条件等方面看,办学优势并不明显,但该院现在是教育部的重点职业院校,仅国家和省级的骨干示范专业就有近十个。在全国数百所高职院校中,为什么它们发展得这么快、这么强呢?关键的一点,就是其思想境界高。有了这一点,工作标准、工作措施、工作方法和工作结果肯定与他人不同。这是本文对“赶超”精神的第一点理解。

“赶超”精神讲的是要自我加压。目前,高职院校正处在共同发展的阶段,大家都在上规模、上速度、上水平,教育资源的争夺日趋激烈,这是现实。在这种严峻的挑战面前,不进是退,小进也是退。因此,我们必须自我加压,在比较之中找差距,在成绩面前挖潜力,多讲别人的优势,多看我们的不足,这样,我们才能始终保持最佳的竞技状态。有几个容易产生认识误区的问题,我们需要注意。一是在软件与硬件的认识上,认为硬件不行,软件难以突破,要把软件做强,必然依附于硬件,这种认识是偏颇的。硬件与软件固然有联系,但不是必然的。只要我们自我加压,在软件建设上下功夫,硬件一时上不去,软件照样能做强。这次迎接人才培养工作水平评估,我们就提出了“硬件达标、软件取优”的要求,这就是自我加压。有些有特色的先进院校,他们的硬件有些也并不“硬”。我们学校的有些专业对外影响也很大,招生与就业的形势很火爆,靠的也是软件优势。二是在内因、外因的认识上,过度地强调外因,而忽视内因的决定作用。面临发展中的困难和问题,不是积极地开拓思路,创造条件,而是怨天尤人,患得患失,把学院的发展寄托于上级出台一个什么政策,或者给予一种什么样的支持,这是一种消极的思想方法。外因对我院的发展固然重要,该争取的东西我们应该全力争取,像国家的试点院校、政府贷款等,我们都要抓

住不放,但归根到底,主导的力量还应该是我们自己,有条件我们要上,没有条件创造条件也要上。形势逼人,形势不等人。三是在先发与后发的认识上,有人认为我们建校晚,底子薄,没有发展优势。从建校时间上讲,我们确实晚了一班车,第一批职业院校比我们早建七八年,这个时间差为他们赢得了先发优势,使他们在办学实力和对外影响上与我们拉开了距离,这种差距是客观存在的,但这绝对不是我们落后的理由。优势地位固然与时间早晚有关系,但不是绝对的,只要我们自我加压,扬长避短,奋力赶超,也会逐渐形成自己的优势。比如我们的订单式培养工作就因为认识早,抓得快,形成了一定的优势。另外,对后发者而言,可以在比较中加以选择,在选择中有所利用,这本身也是一种优势,可以缩短赶超时间,实现跨越式发展。

二、贯彻“赶超”精神的着力点

一是要在教学工作上实现赶超。要以这次人才培养工作水平评估为契机,认真贯彻以评促建、以评促改、以评促管的方针,对照优秀等次,推动我院各项工作上档次、上水平。要在专业建设上实现突破,紧扣市场的需求,下更大的功夫抓好特色、品牌专业的建设。要以数控专业品牌建设为抓手,加大投入,提升质量,争取3~5年的时间,建成在全省乃至全国有一定影响和位次的优势专业。要细化营销专业,加强师资力量配备,迅速把这一专业做强。据2004年烟台市人才市场供求信息统计,7~9月份,市场营销专业对本科以下学历人员的需求为7096人,但本科以下学历的应聘人数仅有2508,占总需求的35%,市场需求的缺口很大。要在校企联合上实现突破,按照企业需求,以订单教育为突破口,做好产学结合、校企联合这篇文章,进一步深入推进教育教学改革。在课程安排上,要坚持理论与实践相结合,突出实践环节,注重岗位对学生知识、技能的现实需要;在教学内容和方法上,要不断更新,讲究知识的有用性和方法的有效性;在培养目标上,要突出专业知识扎实、技术应用能力强、职业素质高的特点,按照理论知识比中



专教育高,动手能力比本科教育高的要求,实行多证书上岗,零距离对接。特别要全面掌握用人单位对学生的评价和学生对所学知识的评价,为搞好教育教学改革提供现实依据。要在培训工作上实现突破,以建立目标责任管理机制为抓手,大力开展技能鉴定证书和资格证书的教育培训,在较短时间内把培训工作做活、做大。要在联合办学方面实现突破,进一步加强与国内外高校的联系,吸收更多先进的办学理念和经验,注重联合办学的实效,不断拓展我们的发展空间,提高办学水平。

二是要在学生工作上实现赶超。要瞄准一流,对学生工作进行全方位的提升。要树立管理就是服务的观念,把服务的理念贯穿于教育管理的全过程;要增强创新意识,积极探索适合不同层次学生特点的教育管理方式和方法;要加强校园文化建设,不断丰富内容,提高层次,建好阵地;要把就业教育、就业训练和就业推荐作为学生工作的重要内容,抓出特色和水平;要加大措施,注重实效,抓好对后进生的教育和帮助。

三是要在后勤工作上实现赶超。要抓紧新校区建设,按照高标准规划、高质量建设、高效能管理的要求,争取2~3年的时间完成新校区的搬迁工作;要结合事业单位改革,抓好后勤工作改革,走企业化和集团化的路子,创新机制,膨胀实力,提高服务水平。

四是要在安全文明创建工作上实现赶超。要加强党团组织建设,加强理想信念和道德、习惯、意志等非智力因素的教育和培养;要实施文明修身工程建设,培养学生良好的行为、习惯和品格;要建立和完善以预防为主的安全稳定工作责任机制,减少和杜绝重大责任事故的发生。

三、认真贯彻“赶超”精神,深入开展“比、查、议”活动

“赶超”不仅是号召,是精神范畴的东西,更是工作,是物质范畴的东西,必须把物质和精神有机地统一到“赶超”行动上来。紧张的迎评工作已经结束,我们要结合年终工作总结,在全院深入开展“比、查、议”活动。拓宽眼界比一比,明确我们的位次;沉下心来

查一查,认清我们的差距;开阔思路议一议,完善我们的措施。整个活动要以系部、处室为单位,既要重形式,更要重效果,认真扎实地展开。通过“比”,确立自己的赶超目标;通过“查”,找准自己的不足和问题;通过“议”,明确自己的整改措施。要虚心比,大胆查,认真议,通过这一活动的开展,达到思路活、标准高、工作实、要求严、效率快的总体要求。所谓思路活,就是要虚心学习别人的先进经验,放下架子,敢于承认自己的差距,把别人行之有效的经验做法借鉴过来,结合我们的实际,加以吸收利用。要敢于想别人没有想的东西,敢于做别人没有做的事情,不畏首畏尾,不人云亦云,不求全责备,凡是有利于学院发展和稳定的、有利于调动各方面积极因素的办法和建议,我们都可以提。要给想干事的人提供机会,能干事的人提供舞台。标准高,就是要向一流水平看齐,不怨天尤人,不畏难发愁,不被动应付,以一流的胆识、一流的措施,干出一流的工作。工作实,就是要发扬求真务实的精神,不断提高行政能力和工作水平,不图虚名,不走过场,不满足于一般的号召和部署,动真的,来实的,认真落实工作目标责任制,使每项工作都落到实处,都有扎扎实实的效果。要求严,就是要对组织、对事业、对学生负责,态度认真,作风严谨,确保工作多出成绩,少出问题,该肯定的一定要肯定,该追究责任的一定要追究责任,保持步调一致,顾全大局,不能因为个人和局部利益而损失整体的利益。效率高,就是要立说立行,不推诿、不懈怠,凡是看准了的事情,说了算,定了干,增强紧迫感和机遇感;抢时间,争速度,争取用较短的时间,缩小我们与先进院校的差距,实现我院的超常规发展。

作者简介:

潘玉耕,男,1955年生,烟台职业学院党委书记、研究员。



高等职业教育办学特征初探

柳国昌

在我国,高等职业教育还是个新生事物,处于办学探索期。尽快从理论上搞清高等职业教育的办学特征及规律,对于整个高等职业院校办出特色、办出水平是非常有益的。了解世界高等职业教育产生的背景,弄清高等职业教育与中等职业教育以及普通高等教育的区别,将有助于深刻理解和准确把握高等职业教育理论上的这些基本问题。

一、高等职业教育蓬勃发展是高新技术产业发展的必然结果

20 世纪 60 年代开始,西方发达国家以微电子、信息、能源、化工等为代表的高新技术产业迅速崛起。高新技术产业的形成及发展,对劳动力素质及能力有了更高、更具体的要求。一方面,进入高新技术产业的劳动力需要具备较高的科学文化素质;另一方面,又要求劳动者能够熟练掌握高新技术产业中各个特定岗位的工艺技术及操作技能。产业革命这种对劳动力规格和类型的新需求使传统高等教育显得力不从心,从而加速了工业发达国家高等教育领域的变革。于是,以高中文化基础为起点,为高新技术产业培养高级应用型人才的高等职业教育迅速被社会认可,成为高等教育体系中一种新的办学类型,并逐渐形成了自己的办学特色和规律。欧美国家的社区学院、技术与继续教育学院就是在这种历史背景下蓬勃发展起来的。

高等职业教育伴随着高新技术产业迅速发展的过程,说明这样两个问题:其一,高等职业教育的社会基础是高新技术产业对高